रेलवे भर्ती बोर्ड

RRB NTPC

गैर तकनीकि लोकप्रिय कोटि

CBT Stage-I & II

सामान्य बुद्धि और तर्कशक्ति

सम्पूर्ण अध्यायवार सॉल्व्ड पेपर्स

प्रधान सम्पादक
ए.के. महाजन
लेखन सहयोग
परीक्षा विशेषज्ञ समिति
कम्प्यूटर ग्राफिक्स
बालकृष्ण, पंकज कुशवाहा, चरन सिंह
संपादकीय कार्यालय
12, चर्च लेन, प्रयागराज-211002
9415650134
Email : yctap12@gmail.com
www.yctbooks.com/www.yctfastbook.com/www.yctbooksprime.com
© All rights reserved with Publisher

Click Here To Join our Telegram Channel

विषय-सूची

तर्कशक्ति (Reasoning)

भाग-1 : सादृश्यता (Analogy)..... 5-20

Type 1 हिन्दी शब्दों पर आधारित सादृश्यता 5

Type 2 अंग्रेजी शब्दों पर आधारित सादृश्यता.....9

Type 3 वाक्यों में दिये गये अंग्रेजी तथा हिन्दी शब्दों पर आधारित सादृश्यता.....10

Type 4 अंग्रेजी वर्णमाला पर आधारित सादृश्यता 12

Type 5 संख्याओं पर आधारित सादृश्यता.....15

Type 6 विविध 19

भाग-2 : कोडिंग-डिकोडिंग (Coding-Decoding) 21-40

Type 1 अंग्रेजी वर्णमाला के अक्षरों के अंकों में कूट पर आधारित प्रश्न 21

Type 2 अंग्रेजी वर्णमाला के अक्षरों की अक्षरों में कोडिंग पर आधारित प्रश्न 26

Type 3 शब्द समूहो की कोडिंग पर आधारित प्रश्न 32

Type 4 विविध 38

भाग-3 : वर्गीकरण (Classification)..... 41-55

Type 1 शब्दों पर आधारित वर्गीकरण.....41

Type 2 अंग्रेजी वर्णमाला के अक्षरों/संख्या/प्रतीकों पर आधारित वर्गीकरण 47

Type 3 संख्या/संख्या-युग्म पर आधारित वर्गीकरण.....50

Type 4 आकृतियो पर आधारित वर्गीकरण 52

Type 5 विविध 54

भाग-4 : शृंखला (Series) 56-70

Type 1 अंकों पर आधारित शृंखला.....56

Type 2 अक्षरों पर आधारित शृंखला.....61

Type 3 अंको तथा अक्षरों की मिश्रित शृंखला.....66

Type 4 आकृतियों पर आधारित शृंखला 69

Type 5 विविध 70

भाग-5 : लुप्त संख्या/अक्षर/पद/आकृति (Missing Number/Letter / Term/ Figure).....71-87

Type 1 लुप्त संख्या पर आधारित प्रश्न.....71

Type 2 लुप्त अक्षर पर आधारित प्रश्न 83

Type 3 लुप्त आकृति पर आधारित प्रश्न.....85

Type 4 विविध 87

भाग-6 : दिशा परीक्षण (Direction Test)..... 88-98

Type 1 किसी व्यक्ति की दिशा किसी व्यक्ति की दिशा ज्ञात करने पर आधारित प्रश्न 88

Type 2 एक बिन्दु के सापेक्ष दूसरे बिंदु की दिशा ज्ञात करने पर आधारित प्रश्न 89

Type 3 दूरी पर आधारित प्रश्न.....91

Type 4 दूरी और दिशा पर आधारित मिश्रित प्रश्न.....94

Type 5 घड़ी की सुईयों की दिशा पर आधारित प्रश्न.....97

Type 6 विविध 97

भाग-7 : रक्त संबंध (Blood Relation).....99-124

Type 1 व्यक्ति संबंध पर आधारित प्रश्न.....99

Type 2 फोटोग्राफ/संकेत पर आधारित प्रश्न.....109

Type 3 अक्षर संबंध पर आधारित प्रश्न 114

Type 4 दिए गए व्यंजकों पर आधारित प्रश्न.....120

Type 5 विविध 122

भाग-8 : अंकगणितीय संक्रियाएँ (Arithmetical Operations)..... 125-145

Type 1 अंग्रेजी वर्णमाला के अक्षरों के गणितीय चिन्हों में परिवर्तन पर आधारित अंकगणितीय संक्रियाएँ.....125

Type 2 गणितीय चिन्हों के गणितीय चिन्हों में परिवर्तन पर आधारित अंकगणितीय संक्रियाएँ.....129

Type 3 प्रतीकों के गणितीय चिन्हों में परिवर्तन पर आधारित अंकगणितीय संक्रियाएँ 135

Type 4 अंको/संख्याओं तथा गणितीय चिन्हों के परस्पर परिवर्तन पर आधारित अंकगणितीय संक्रियाएँ.....138

Type 5 गणितीय चिन्हों की विलुप्तता पर आधारित अंकगणितीय संक्रियाएँ 144

भाग-9 : वेन आरेख (Venn Diagram) 146-154

भाग-10 : आरेख-विश्लेषण (Diagram Analysis) 155-166

Type 1 अंग्रेजी वर्णमाला के अक्षरों एवं प्रतीकों पर आधारित आरेख संबंधी प्रश्न.....155

Type 2 अंकों पर आधारित आरेख संबंधी प्रश्न.....157

भाग-11 विश्लेषणात्मक तर्क शक्ति (Analytical Reasoning).....167-190

भाग-12 : न्याय निगमन (Syllogism).....191-221

Type 1 'सभी' वाले कथन पर आधारित न्याय निगमन 191

Type 2 'कुछ' वाले कथन पर आधारित न्याय निगमन.....196

Type 3 'कुछ' तथा 'सभी' दोनों वाले कथन पर आधारित न्याय निगमन.....198

Type 4 'कुछ' तथा 'कोई नहीं' दोनों वाले कथन पर आधारित न्याय निगमन.....211

Type 5 'सभी' तथा 'कोई नहीं' दोनों वाले कथन पर आधारित न्याय निगमन.....213

Type 6 विविध 218

भाग-13 : कथन और निष्कर्ष (Statement and Conclusion).....222-235

Type 1 सामान्य कथन और निष्कर्ष.....222

Type 2 गणितीय संक्रियाओं पर आधारित कथन और निष्कर्ष.....234

भाग-14 : कथन/तर्क/वक्तव्य एवं पूर्वधारणा/ अवधारणा/ पूर्वानुमान / मान्यता/ कार्यवाही (Statement and Assumption/Operations) ...236-247

Type 1 कथन/तर्क/वक्तव्य तथा धारणा/पूर्वधारणा पर आधारित प्रश्न.....236

Type 2 कारण एवं प्रभाव पर आधारित प्रश्न.....241

Type 3 कथन/तर्क/वक्तव्य तथा कार्यवाही पर आधारित प्रश्न.....243

Type 4 विविध 246

भाग-15 : आकड़ों की पर्याप्तता (Data Sufficiency).....248-255

Type 1 क्रम पर आधारित आकड़ों की पर्याप्तता.....248

Type 2 गणितीय संक्रियाओं पर आधारित आकड़ों की पर्याप्तता.....249

Type 3 कूट पर आधारित आकड़ों की पर्याप्तता 252

Type 4 रक्त संबंध पर आधारित आकड़ो की पर्याप्तता 252

Type 5 कथन/प्रश्न तथा तर्क/कथन पर आधारित प्रश्न.....253

भाग-16 : क्रम एवं बैठने की व्यवस्था (Sequence and Sitting Arrangement) 256-287

Type 1 पंक्ति पर आधारित क्रम व्यवस्था 256

Type 2 वृत्ताकार, वर्गाकार आदि आकृतियों पर आधारित क्रम एवं बैठक व्यवस्था.....264

Type 3 ऊंचाई/लम्बाई/वजन आदि पर आधारित क्रम व्यवस्था 274

Type 4 शृंखला पर आधारित क्रम व्यवस्था.....279

Type 5 वर्णमाला/अक्षरों/शब्दों पर आधारित क्रम व्यवस्था.....281

भाग-17 : कैलेण्डर-घड़ी (Calendar/Clock) 288-290

Type 1 तिथि तथा दिवस पर आधारित प्रश्न.....288

Type 2 घड़ी की सुईयों के बीच के कोण पर आधारित प्रश्न.....290

Type 3 विविध 290

भाग-18 : रेखाओं एवं आकृतियों की गणना (Lines and Figures counting) 291-294

Type 1 त्रिभुजों की गणना पर आधारित प्रश्न.....291

Type 2 चतुर्भुज/पंचभुज/आयत की गणना पर आधारित प्रश्न.....293

Type 3 वर्गों की गणना पर आधारित प्रश्न.....293

Type 4 रेखाओं/पंक्तियों की गणना पर आधारित प्रश्न 294

भाग-19 : जल एवं दर्पण प्रतिबिम्ब (Water and Mirror Image) 295-295

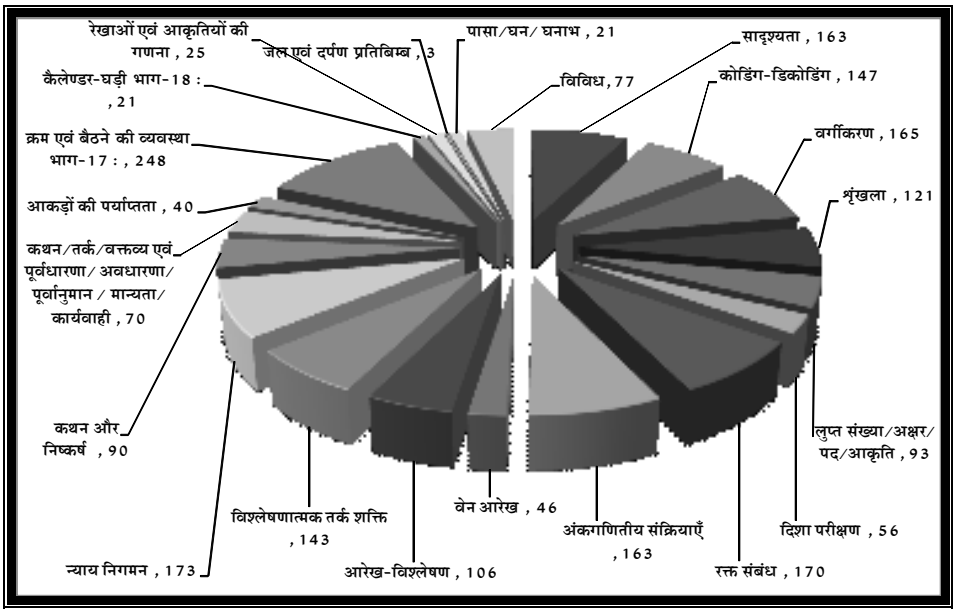
भाग-20: पासा/घन/ घनाभ (Dice/ Cube/ Cuboid) 295-299

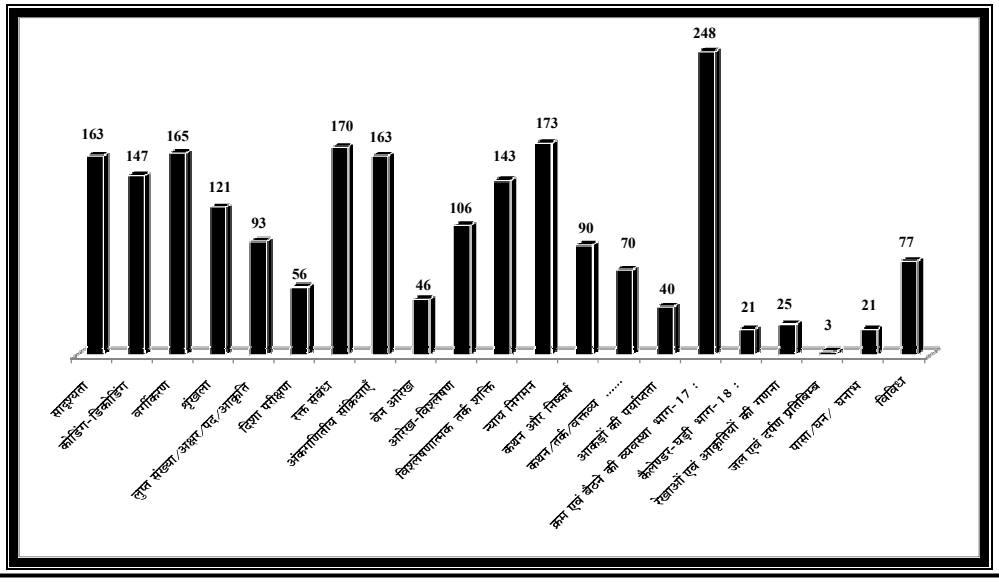
भाग-21 : विविध (Miscellaneous) 300-312

एन.टी.पी.सी. की पूर्व परीक्षाओं में पूछे गये प्रश्न-पत्रों का विश्लेषण चार्ट

क्र.सं.	परीक्षा प्रश्न-पत्र	परीक्षा तिथि/ परीक्षा वर्ष	प्रश्नों की संख्या
1.	NTPC Stage - II	2022	15×120 = 1800
2.	NTPC Stage - I (Graduate Level & Non-Graduate Level)	2019	133×100 = 13300
3.	NTPC Stage - II	2017	9×120 = 1080
4.	NTPC Stage - I (Graduate Level & Non-Graduate Level)	2016	64×100 = 6400
			Total = 22580

पूर्व परीक्षाओं में पूछे गये प्रश्नों का विश्लेषणात्मक पाई चार्ट एवं बार ग्राफ


रेखाओं एवं आकृतियों की गणना , 25
जल एवं दर्पण प्रतिबिम्ब , 3
पासा/घन/ घनाभ , 21
सादृश्यता , 163
कैलेण्डर-घड़ी भाग-18 : , 21
विविध, 77
कोडिंग-डिकोडिंग , 147
क्रम एवं बैठने की व्यवस्था भाग-17 : , 248
वर्गीकरण , 165
आकड़ों की पर्याप्तता , 40
शृंखला , 121
कथन/तर्क/वक्तव्य एवं पूर्वधारणा/ अवधारणा/ पूर्वानुमान / मान्यता/ कार्यवाही , 70
कथन और निष्कर्ष , 90
लुप्त संख्या/अक्षर/ पद/आकृति , 93
विश्लेषणात्मक तर्क शक्ति , 143
वेन आरेख , 46
अंकगणितीय संक्रियाएँ , 163
दिशा परीक्षण , 56
न्याय निगमन , 173
आरेख-विश्लेषण , 106
रक्त संबंध , 170



01.

सादृश्यता (Analogy)

Type-1 : हिन्दी शब्दों पर आधारित सादृश्यता

1. निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए विकल्पों से संबंधित शब्द चुनें।

लेखक : कलम : दर्जी : ?

(a) कुल्हाड़ी (b) सुई
(c) आरी (d) सर्जन की छुरी

RRB NTPC 28.12.2020 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : जिस प्रकार लेखक को लिखने के लिए कलम की आवश्यकता होती है उसी प्रकार दर्जी को सिलाई करने के लिए सुई की आवश्यकता होती है।

2. उस विकल्प का चयन करें, जो तीसरे शब्द से उसी प्रकार संबंधित है, जिस प्रकार दूसरा शब्द पहले से संबंधित है।

शर्ट : परिधान :: हार : ?

(a) जंजीर (b) सोना (c) आभूषण (d) गर्दन

RRB NTPC 05.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : जिस प्रकार, शर्ट एक परिधान (कपड़ा) है, उसी प्रकार हार एक 'आभूषण' है।

3. उस विकल्प का चयन करें, जो तीसरे शब्द से उसी प्रकार संबंधित है, जिस प्रकार दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है।

बिहार : झारखण्ड :: छत्तीसगढ़ : ?

(a) महाराष्ट्र (b) रांची
(c) रायपुर (d) मध्य प्रदेश

RRB NTPC 05.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : जिस प्रकार झारखण्ड राज्य का गठन बिहार राज्य को विभाजित करके किया गया है। उसी प्रकार छत्तीसगढ़ राज्य का गठन मध्य प्रदेश राज्य को विभाजित करके किया गया है।

4. उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे शब्द से वही सम्बन्ध रखता हो, जो पहला शब्द दूसरे शब्द से रखता है।

गुरुत्वाकर्षण : खोज : टेलीफोन :?

(a) प्रयोग (b) अन्वेषण
(c) निर्माण (d) आविष्कार

RRB NTPC 07.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : जिस प्रकार गुरुत्वाकर्षण की खोज न्यूटन ने की थी ठीक उसी प्रकार टेलीफोन का आविष्कार ग्राहमबेल ने किया था।

5. उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे शब्द से वही संबंध रखता है, जो पहला शब्द दूसरे शब्द से रखता है।

प्रसन्नता : दुःख :: वैषम्य : ?

(a) प्रतिस्पर्धा (b) समरसता (c) युद्ध (d) गुस्सा

RRB NTPC 07.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : जिस प्रकार 'प्रसन्नता' का विलोम 'दुःख' है। ठीक उसी प्रकार 'वैषम्य' का विलोम 'समरसता' है।

6. वह विकल्प चुने जो तीसरे शब्द से उसी तरह से संबधित है जैसे दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है।

कागज : स्टेप्लर :: कपड़े : ?

(a) डिटर्जेंट (b) ड्रायर (c) हैंगर (d) वाशिंग मशीन

RRB NTPC 08.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : जिस प्रकार कागज को टांगने या पंच करने के लिए स्टेप्लर का प्रयोग किया जाता है। उसी प्रकार कपड़े को टांगने के लिए हैंगर का प्रयोग किया जाता है।

7. वह विकल्प चुनें जो तीसरे शब्द से उसी तरह से संबंधित है जैसे दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है।

हाथ : अंगूठा :: पेन : ?

(a) उंगली (b) होल्डर (c) कागज (d) निब

RRB NTPC 08.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : जिस प्रकार, अंगूठा हाथ का भाग है। उसी प्रकार निब पेन का भाग है।

8. उस विकल्प का चयन करें, जिसका तीसरे शब्द से वही संबंध है, जो दूसरे शब्द का पहले शब्द से है।

भारत : चीता :: नेपाल : ?

(a) शेर (b) गाय (c) गैंडा (d) तेंदुआ

RRB NTPC 11.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : जिस प्रकार, भारत का राष्ट्रीय पशु चीता है।
उसी प्रकार, नेपाल का राष्ट्रीय पशु गाय है।

9. उस विकल्प का चयन करें, जिसका तीसरे पद से वही संबंध है, जो दूसरे पद का पहले पद से है।

रोगी : चिकित्सक :: विद्यार्थी : ?

(a) कक्षानायक (b) विद्यालय (c) शिक्षक (d) व्याख्यान

RRB NTPC 12.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : जिस प्रकार रोगी व्यक्ति रोग निदान के लिए चिकित्सक के पास जाता है। उसी प्रकार विद्यार्थी शिक्षा अर्जन के लिए शिक्षक के पास जाता है।

10. उस विकल्प का चयन करें, जिसका तीसरे पद के साथ वही संबंध है, जो दूसरे पद का पहले पद से है।

धीर : शांत :: उत्तेजित : ?

(a) अभिमानी (b) नीरस (c) चुप (d) क्रुद्ध

RRB NTPC 17.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : जिस प्रकार, धीर का समानार्थी शब्द शांत है।
उसी प्रकार, उत्तेजित का समानार्थी शब्द क्रुद्ध होगा।

11. उस विकल्प का चयन करें, जिसका तीसरे पद के साथ वही संबंध है, जो दूसरे पद का पहले पद से है।

प्रकृति : प्राकृतिक : पोषण : ?

(a) स्वाभाविक (b) पोषित (c) चरित्र (d) विशिष्ट

RRB NTPC 17.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : जिस प्रकार प्रकृति का विशेषण प्राकृतिक होता है। उसी प्रकार पोषण का विशेषण पोषित होता है। अतः विकल्प (b) अभीष्ट उत्तर होगा।

12. उस विकल्प को चुनिए जो तीसरे शब्द से उसी प्रकार संबंधित है, जिस प्रकार दूसरा शब्द, पहले शब्द से संबंधित है।

विषाणु : रोग :: व्यायाम : ?

(a) साइकिलिंग (b) टहलना (c) स्वास्थ्य (d) जॉगिंग

RRB NTPC 04.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : जिस प्रकार 'विषाणु' रोग का कारक है उसी प्रकार 'व्यायाम' स्वास्थ्य का कारक है।

13. उस विकल्प का चयन करें, जिसका तीसरे पद से वही संबंध है, जो दूसरे पद का पहले पद से है।

हिमालय : गंगा :: सतपुड़ा :?

(a) कावेरी (b) नर्मदा (c) गोदावरी (d) यमुना

RRB NTPC 13.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : जिस प्रकार गंगा हिमालय की पहाड़ियों से निकलती है उसी प्रकार नर्मदा, सतपुड़ा की पहाड़ियों से निकलती है।

14. कौन सा विकल्प तीसरे पद से उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा पद पहले पद से संबंधित है ?

दमन और दीव : दमन :: अंडमान और निकोबार : ?

(a) निकोबार (b) इंदिरा पॉइंट (c) गरचारमा (d) पोर्ट ब्लेयर

RRB NTPC 30.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : जिस प्रकार दमन व दीव की राजधानी दमन है। ठीक उसी प्रकार अंडमान और निकोबार की राजधानी पोर्ट ब्लेयर है।

15. उस विकल्प का चयन करें, जिसका तीसरे पद के साथ वही संबंध है, जो दूसरे पद का पहले पद से है।

सैनिक : युद्ध टैंक :: किसान : ?

(a) पानी (b) फसल (c) भूमि (d) ट्रैक्टर

RRB NTPC 03.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : जिस प्रकार 'युद्ध टैंक' के प्रयोग से सैनिक को युद्ध कार्य में सहायता मिलती है। उसी प्रकार ट्रैक्टर के प्रयोग से किसान को खेती करने में सहायता मिलती है।

16. उस विकल्प का चयन करें जिसमें दिए गए शब्दों के बीच वही संबंध है, जो नीचे दिए गए दो शब्दों के बीच है।

गैंडा : सींग

(a) हाथी : गजदंत (b) गाय : बछड़ा

(c) कुत्ता : भौंकना (d) गधा : रेंकना

RRB NTPC 05.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : जिस प्रकार गैंडा के सींग होते है उसी प्रकार हाथी के गजदंत (हाथी दांत) होते है।

17. उस विकल्प का चयन करें, जिसका तीसरे शब्द से वही संबंध है, जो दूसरे शब्द का पहले शब्द से है।

श्रीलंका : द्वीप : : भारत : ?

(a) एशिया (b) महासागर (c) प्रायद्वीप (d) पठार

RRB NTPC 01.04.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : जिस प्रकार श्रीलंका एक द्वीपीय देश है उसी प्रकार भारत एक प्रायद्वीपीय देश है।

18. उस विकल्प का चयन करें, जिसमें दिए गए शब्द-युग्म के शब्दों के बीच वही संबंध है, जो दिए गए शब्द युग्म के शब्दों के बीच है।

बावर्ची : रेस्तरां

(a) चिकित्सक : रोगी (b) पुस्तकालयाध्यक्ष : कैटलॉग

(c) बढ़ई : लकड़ी (d) औषधि-विक्रेता : दवाखाना

RRB NTPC 08.04.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : जिस प्रकार 'रेस्तरां' में बावर्ची काम करते है ठीक उसी प्रकार 'दवाखाना' में 'औषधि-विक्रेता' काम करते है।

19. उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा पद पहले पद से संबंधित है।

राजमिस्त्री : निर्माण :: मैकेनिक : ?

(a) कारें (b) उपकरण (c) फैक्टरी (d) रिपेयर

RRB NTPC 23.07.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : जिस प्रकार, राजमिस्त्री, निर्माण का कार्य करता है, उसी प्रकार, मैकेनिक, रिपेयरिंग (मरम्मत) का कार्य करता है।

20. उस विकल्प को चुनें जो तीसरे पद से उसी प्रकार सम्बंधित है जिस प्रकार दूसरा पद, पहले पद से सम्बंधित है।

कुत्ता : रक्षक : : घोड़ा : ?

(a) गाड़ी (b) काठी (c) अस्तबल (d) सवारी

RRB NTPC 28.12.2020 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : जिस प्रकार कुत्ते का संबंध रक्षा करने से है, उसी प्रकार घोड़े का संबंध सवारी करने से है।

21. उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे शब्द से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है:

अलमारी : संग्रहण करना : : कुर्सी : ?

(a) वस्तुएं रखना (b) लेटना (c) बैठना (d) खड़े होना

RRB NTPC 09.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : जिस प्रकार अलमारी (Almirah), किसी वस्तु को संग्रहण (Storage) करने के काम आती है। उसी प्रकार कुर्सी (Chair), बैठने (Sitting) के काम आती है।

22. उस विकल्प का चयन करें, जिसका तीसरे पद से वही संबंध है, जो दूसरे पद का पहले पद से है।

आयात : निर्यात :: व्यय : ?

(a) जमा (क्रेडिट) (b) राजस्व (c) बजट (d) अर्थव्यवस्था

RRB NTPC 13.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : जिस प्रकार आयात का विलोम निर्यात होता है। उसी प्रकार व्यय का विलोम राजस्व होता है।

23. वह विकल्प चुनें जो तीसरे शब्द से उसी तरह से संबंधित है जैसे दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है।

रणथंभौर : राजस्थान :: काजीरंगा : ?

(a) असम (b) नागालैंड (c) मेघालय (d) मणिपुर

RRB NTPC 19.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : जिस प्रकार रणथंभौर, राजस्थान का राष्ट्रीय उद्यान है, उसी प्रकार काजीरंगा, असम का राष्ट्रीय उद्यान है।

24. उस विकल्प का चयन करें, जिसमें दिए गए शब्दों के बीच वही संबंध है, जो नीचे दिए गए शब्द युग्म के शब्दों के बीच है।

घन : वर्ग

(a) आयत : समचतुर्भुज (b) शंकु : हैट

(c) गोला : वृत्त (d) क्षेत्रफल : परिमाप

RRB NTPC 09.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : जिस प्रकार, घन त्रिविमीय आकृति है और वर्ग द्विविमीय आकृति है उसी प्रकार, गोला त्रिविमीय आकृति है और वृत्त द्विविमीय आकृति है।

25. उस विकल्प का चयन करें, जिसका तीसरे पद के साथ वही संबंध है, जो दूसरे पद का पहले पद से है।
ईंटे : भट्ठे :: सिक्के : ?
(a) प्रयोगशाला (b) खदान (c) टकसाल (d) कारखाना
RRB NTPC 03.04.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : जिस प्रकार ईंट, भट्ठे में बनाये जाते हैं उसी प्रकार सिक्कों की ढलाई टकसाल में की जाती है।

26. उस विकल्प का चयन करें, जिसका तीसरे पद से वही संबंध है, जो दूसरे पद का पहले पद से है।
सूक्ष्मदर्शी : दूरदर्शी :: आवर्धक ग्लास : ?
(a) बाइनाकुलर्स (b) कैलाइडोस्कोप (c) कैमरा (d) प्रोजेक्टर
RRB NTPC 31.07.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : जिस प्रकार 'सूक्ष्मदर्शी' का उपयोग नजदीक की वस्तु देखने के लिए तथा दूरदर्शी का उपयोग दूर की वस्तु देखने के लिए किया जाता है, उसी प्रकार आवर्धक लेन्स का उपयोग नजदीक की वस्तु देखने के लिए तथा बाइनाकुलर्स (दूरबीन) का उपयोग दूर की वस्तु देखने के लिए करते है।

27. उस विकल्प का चयन करें, जिसका तीसरे पद से वही संबंध है, जो दूसरे पद का पहले पद से है।
एयरक्राफ्ट : केबिन :: रेलगाड़ी : ?
(a) प्लेटफार्म (b) ट्रैक (c) इंजन (d) कोच
RRB NTPC 31.07.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : जिस प्रकार 'एयरक्राफ्ट में बैठने के लिए केबिन होता है उसी प्रकार रेलगाड़ी में बैठने के लिए कोच होता है।

28. उस विकल्प का चयन करें, जिसका तीसरे पद के साथ वही संबंध है, जो दूसरे पद का पहले पद से है।
दिन : सप्ताह :: माह : ?
(a) कैलेंडर (b) वार्षिक (c) सप्ताह (d) वर्ष
RRB NTPC 22.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : जिस प्रकार 'सप्ताह', दिनों का समूह है, उसी प्रकार 'वर्ष', महीनों का समूह है।

29. उस विकल्प का चयन करें, जिसका तीसरे पद के साथ वही संबंध है, जो दूसरे पद का पहले पद से है।
नौसेना : शिप :: थलसेना : ?
(a) बंदूकें (b) टैंक (c) सिपाही (d) युद्ध
RRB NTPC 22.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : जिस प्रकार नौसेना में शिप (पानी के जहाज) का प्रयोग किया जाता है उसी प्रकार थलसेना में टैंक का प्रयोग किया जाता है।

30. उस विकल्प का चयन करें, जिसका तीसरे शब्द से वही संबंध है, जो दूसरे शब्द का पहले शब्द से है।
बॉक्सिंग : राउंड :: बैडमिंटन : ?
(a) पॉइंट (b) टूर्नामेंट (c) मैच (d) गेम
RRB NTPC 29.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : जिस प्रकार 'बॉक्सिंग' का सम्बन्ध 'राउंड' से है उसी प्रकार से 'बैडमिंडन' का सम्बन्ध 'गेम' से होगा।

31. उस विकल्प का चयन कीजिए, जिसका तीसरे पद के साथ वही संबंध है,जो दूसरे पद का पहले पद से है।
कानून : आदेश :: अपराध : ?
(a) युद्ध (b) सजा (c) शांति (d) अपराधी
RRB NTPC 01.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : जिस प्रकार, आदेश का सम्बन्ध कानून से है उसी प्रकार, सजा का सम्बन्ध अपराध से है।

32. उस विकल्प का चयन करें, जिसका तीसरे पद के साथ वही संबंध है, जो दूसरे पद का पहले पद से है।
घड़ी : समय :: थर्मामीटर :?
(a) तापमान (b) बुखार (c) बीमारी (d) मौसम
RRB NTPC 03.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : जिस प्रकार घड़ी द्वारा समय प्रदर्शित होता है, उसी प्रकार थर्मामीटर द्वारा तापमान प्रदर्शित होता है।

33. उस विकल्प का चयन करें, जिसका तीसरे पद के साथ वही संबंध है, जो दूसरे पद का पहले पद से है।
जीभ : स्वाद :: फेफड़े : ?
(a) श्वसन (b) परिसंचरण (c) संवेदन (d) स्वेदन
RRB NTPC 03.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : जिस प्रकार जीभ द्वारा स्वाद लिया जाता है, उसी प्रकार फेफड़ों के द्वारा श्वसन की क्रिया होती है।

34. उस विकल्प का चयन करें, जिसमें दिए गए शब्दों के बीच वही संबंध है, जो दिए गए शब्द युग्म के शब्दों के बीच है।
प्रकाश संश्लेषण = सूर्य का प्रकाश
(a) लेखन = कलम (b) पुस्तक = पत्रिका
(c) प्रिंटर = डेस्कजेट (d) पंखा = प्रकाश
RRB NTPC 03.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : जिस प्रकार 'प्रकाश संश्लेषण' के लिए 'सूर्य के प्रकाश' की आवश्यकता होती है उसी प्रकार 'लेखन' कार्य के लिए 'कलम' की आवश्यकता होती है। अतः विकल्प (a) का शब्द युग्म अभीष्ट उत्तर होगा।

35. उस विकल्प का चयन करें, जिसका तीसरे पद के साथ वही संबंध है, जो दूसरे पद का पहले पद से है।
मधुमक्खी : शहद :: फूल : ?
(a) पंखुड़ियां (b) फल (c) खुशबू (d) पौधा
RRB NTPC 12.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : जिस प्रकार मधुमक्खी का संबंध शहद से है, उसी प्रकार फूल का संबंध खुशबू से है।

36. उस विकल्प का चयन करें, जिसका तीसरे शब्द के साथ वही संबंध है, जो दूसरे शब्द का पहले शब्द से है।
सौंदर्य : देखना :: संगीत : ?
(a) छूना (b) सुनना (c) संवेदना (d) महसूस करना
RRB NTPC 27.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : जिस प्रकार सौंदर्य को देखा जाता है, उसी प्रकार संगीत को सुना जाता है।

37. उस विकल्प का चयन करें, जिसका तीसरे शब्द के साथ वही संबंध है, जो दूसरे शब्द का पहले शब्द से है।
बटुआ : रुपए :: पेनड्राइव : ?
(a) स्टोरेज (b) जेब (c) डाटा (d) कंप्यूटर
RRB NTPC 15.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : जिस प्रकार 'रुपए' को एकत्र करके रखने के लिए 'बटुआ' का प्रयोग किया जाता है उसी प्रकार 'डाटा' को एकत्र करके रखने के लिए 'पेन ड्राइव' का प्रयोग किया जाता है।

38. दिए गए विकल्पों में से वह युग्म चुनें जो पहले युग्म के शब्दों की भांति आपस में संबंधित हो–
गंवार : सभ्य : ..... : .....
(a) निर्दयी : वीर (b) जंगली : जानवर
(c) अंधेरा : रोशनी (d) निरक्षर : किताब
RRB NTPC 12.04.2016 Shift : III

Ans. (c) : जिस प्रकार गंवार शब्द सभ्य का विपरीतार्थक शब्द है उसी प्रकार अंधेरा, रोशनी का विपरीतार्थक शब्द है।

39. दिए गए विकल्पों में से वह युग्म चुनें जो पहले युग्म के शब्दों की भांति आपस में संबंधित हो:

पर्वत : ऊंचाई :: ..... : .....

(a) नदी : पानी (b) गुफा : गहराई
(c) घाटी : सुंदरता (d) चांद : परछाई

RRB NTPC 16.04.2016 Shift : II

Ans. (b) : जिस प्रकार पर्वत अपनी ऊँचाई के लिए जाना जाता है, उसी प्रकार गुफा अपनी गहराई के लिए जानी जाती है।

40. दिए गए विकल्पों में से युग्म चुनें जो युग्म के शब्दों की भांति आपस में संबंधित हो–

चाक : ब्लैकबोर्ड : : ..... : .....

(a) दरवाजा : हैंडल (b) स्याही : कागज
(c) टाइप : पेंट (d) टेबल : कुर्सी

RRB NTPC 18.04.2016 Shift : III

Ans. (b) : जिस प्रकार 'ब्लैक बोर्ड' पर लिखने के लिए 'चाक' की आवश्यकता होती है, उसी प्रकार 'कागज' पर लिखने के लिए 'स्याही' की आवश्यकता होती है।

41. दी गई समरूपता के आधार पर, दिए गए विकल्पों में से दिया शब्द युग्म ज्ञात करें।

माता: बच्चा :: बादल : ?

(a) बारिश (b) बिजली (c) पानी (d) मौसम

RRB NTPC 18.04.2016 Shift : I

Ans. (a) : जिस प्रकार 'बच्चे' की उत्पत्ति 'माता' से होती है, उसी प्रकार 'बारिश' की उत्पत्ति 'बादल' से होती है।

42. पक्षी : पंख : : मछली : ?

(a) गलफड़ा (b) सर (c) मीनपंख (d) पैर

RRB NTPC 19.04.2016 Shift : I

Ans. (c) : जिस प्रकार पंख के द्वारा पक्षी आसमान में उड़ता है ठीक उसी प्रकार से मीनपंख के द्वारा मछली जल में तैरती है।

43. सख्त : पत्थर : : नरम : ?

(a) पंख (b) चमक (शाईन) (c) चाँद (d) बालू

RRB NTPC 18.01.2017 Shift : II

Ans. (a) : जिस प्रकार पत्थर सख्त होता है, उसी प्रकार पंख नरम होता है।

44. पुस्तक : लेखक : : फर्नीचर : ?

(a) यंत्र (b) वुडकटर (लकड़हारा) (c) लकड़ी (d) कारपेन्टर

RRB NTPC 18.01.2017 Shift : II

Ans. (d) : जिस प्रकार पुस्तक को लेखक लिखता है, उसी प्रकार फर्नीचर को कारपेन्टर (बढ़ई) बनाता है।

45. सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प को चुनकर सादृश्य पूरा करें–

चावल : कार्बोहाइड्रेट : : अंकुरित अनाज : ?

(a) जल (b) प्रोटीन (c) ऊष्मा (d) वसा

RRB NTPC 18.01.2017 Shift : I

Ans. (b) : जिस प्रकार चावल में कार्बोहाइड्रेट पाया जाता है उसी प्रकार से अंकुरित अनाज में प्रोटीन पाया जाता है।

46. उस विकल्प का चयन करें जो नीचे दिये गए जोड़े जैसा संबंध दर्शाता हो

न्यूनतम : अधिकतम

(a) सबसे खराब : सबसे अच्छा (b) खुश : प्रसन्न
(c) पहला : दूसरा (d) दु:खी : क्रोधित

RRB NTPC 30.03.2016 Shift : I

Ans. (a) : जिस प्रकार न्यूनतम, अधिकतम का विलोमार्थी है। उसी प्रकार सबसे खराब, सबसे अच्छा का विलोमार्थी है।

47. पहली जोड़ी में दिए गए शब्दों के समान दिए गए विकल्पों में से संबंधित जोड़ी को चुनें।

भारत : रूपया :: दक्षिण अफ्रीका : ?

(a) डॉलर (b) रैंड (c) पौंड (d) फ्रैंक

RRB NTPC 04.04.2016 Shift : III

Ans. (b) : जिस प्रकार भारत की मुद्रा रूपया है उसी प्रकार दक्षिण अफ्रीका की मुद्रा रैंड है।

48. उस विकल्प का चयन करें जो नीचे दिये गए जोड़े जैसा संबंध दर्शाता हो

जल : समुद्र : : बर्फ : ?

(a) पहाड़ (b) हिमनद (c) ओलावृष्टि (d) चोटी

RRB NTPC 17.01.2017 Shift-III

Ans. (b) : जिस प्रकार समुद्र जल से भरा होता है उसी प्रकार हिमनद बर्फ से ढका होता है।

49. सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प को चुनकर सादृश्य पूरा करें–

गौरैया : दाना : : रेशम का कीड़ा : ?

(a) मैपल (b) पाइन (c) मलबरी (d) सिल्क

RRB NTPC 17.01.2017 Shift-III

Ans. (c) : जिस प्रकार गौरैया का आहार दाना होता है उसी प्रकार रेशम के कीड़े का आहार शहतूत (मलबरी) होता है।

50. सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प को चुनकर सादृश्य पूरा करें–

नेत्र : आँसू :: ..... : .....

(a) समुद्र : जल (b) ज्वालामुखी : लावा
(c) हृदय : धमनी (d) भूख : ब्रेड

RRB NTPC 17.01.2017 Shift- III

Ans. (b) : जिस प्रकार से नेत्र से आँसू निकलता है उसी प्रकार से ज्वालामुखी से लावा निकलता है।

51. सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प को चुनकर सादृश्य पूरा करें–

गर्म : शीतल : : ..... : .....

दूसरे सही युग्म का उपलब्ध विकल्पो से चयन करे:

(a) विशाल : बड़ा (b) पतला : मोटा
(c) लंबा : ऊँचा (d) पुरूष : शिशु

RRB NTPC 17.01.2017 Shift- III

Ans. (b) : जिस प्रकार, गर्म का विलोम शीतल होता है उसी प्रकार पतला का विलोम मोटा होता है।

52. सादृश्यता को पूरा करो–

शोक : खुशी : : संशय : ?

(a) अज्ञान (b) दु:ख (c) संशयरहित (d) कायरता

RRB NTPC 17.01.2017 Shift- II

Ans. (c) : जिस प्रकार, शोक का विलोम → खुशी होता है। उसी प्रकार, संशय का विलोम → संशयरहित होता है।

53. विकल्पों में से वह संख्या चुनें जो तीसरे शब्द से उसी तरह से संबंधित है जैसे दूसरी संख्या पहले शब्द से संबंधित है।

क्रिकेट : 11: : कबड्डी : ?

(a) 5 (b) 6 (c) 8 (d) 7

RRB NTPC 19.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : जिस प्रकार क्रिकेट में खिलाड़ियों की संख्या 11 होती है, उसी प्रकार कबड्डी में खिलाड़ियों की संख्या 7 होती है।

Type-2 : अंग्रेजी शब्दों पर आधारित सादृश्यता

54. उस विकल्प का चयन करें, जिसका तीसरे पद के साथ वही संबंध है, जो दूसरे पद का पहले पद से है।

Pediatrics : Children : : Neurology : ?

(a) Veins (b) Eyes (c) Brain (d) Heart

RRB NTPC 28.12.2020 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : जिस प्रकार Pediatrics (बाल चिकित्सा विज्ञान) के अंतर्गत Children (बच्चों) का इलाज किया जाता है उसी प्रकार Neurology (तन्त्रिका-विज्ञान) के अंतर्गत Brain (मस्तिष्क) का इलाज किया जाता है।

55. उस विकल्प को चुनें जिसमें युग्म के शब्दों के बीच वहीं संबंध है जो दिए युग्म के शब्दों के बीच है।

Cat:Mew :: ?

(a) Duck : Quack (b) Owl : Hiss
(c) Jackal : Hoot (d) Bull : Crow

RRB NTPC 04.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : जिस प्रकार, बिल्ली (Cat) की आवाज म्याऊँ (Mew) होती है। उसी तरह बत्तख (Duck) की आवाज क्वैक-क्वैक (Quack) होती है।

56. उस विकल्प का चयन कीजिए, जिसका तीसरे शब्द से वही संबंध है, जो दूसरे शब्द का पहले शब्द से है।

Entomology : Insects :: Etymology : ?

(a) Plants (b) Words (c) Books (d) Statellites

RRB NTPC 30.12.2020 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : जिस प्रकार कीड़ो (Insects) का अध्ययन कीट विज्ञान (Entomology) के अन्तर्गत किया जाता है उसी प्रकार, शब्दों (Words) का अध्ययन शब्द साधन (Etymology) के अन्तर्गत किया जाता है।

57. प्रथम दो शब्दों के बीच संबंध के आधार पर दिया गया शब्द ज्ञात करें।

FISHES : AQUARIUM : : BIRDS : ……..

(a) AVIARY (b) APIARY (c) BYRE (d) DREY

RRB NTPC 28.04.2016 Shift : II

Ans. (a) : जिस प्रकार, FISHES (मछली) को AQUARIUM (मछलीघर) में रखा जाता है, उसी प्रकार BIRDS (पक्षी) को AVIARY (पक्षी घर) में रखा जाता है।

58. प्रथम दो शब्दों के बीच संबंध के आधार पर दिया गया शब्द ज्ञात करें

THE COLOSSEUM : ITALY :: PETRA :……

(a) MEXICO (b) JORDAN
(c) GERMANY (d) BRAZIL

RRB NTPC 28.04.2016 Shift : II

Ans. (b) : जिस प्रकार, The Colosseum, Italy में स्थित एक प्रसिद्ध स्थल है। उसी प्रकार, Petra, Jordan में स्थित एक प्रसिद्ध स्थल है।

59. प्रथम दो शब्दों के बीच संबंध के आधार पर दिया गया शब्द ज्ञात करें।

BHARATANATYAM:TAMILNADU::KUCHI PUDI : ……

(a) ARUNACHAL PRADESH (b) ODISHA
(c) ANDHRA PRADESH (d) KERALA

RRB NTPC 28.04.2016 Shift : II

Ans. (c) : जिस प्रकार 'भरतनाट्यम' तमिलनाडु राज्य का शास्त्रीय नृत्य है, उसी प्रकार 'कुचिपुड़ी' आन्ध्रप्रदेश राज्य का शास्त्रीय नृत्य है।

60. Error : Blunder :: ……. : Excellent

(a) Acceptable (b) Excel
(c) Unsatisfactory (d) Splendid

RRB NTPC 27.04.2016 Shift : II

Ans. (d) : जिस प्रकार Error (गलती) और Blunder (बड़ी भूल) समानार्थी है, उसी प्रकार Splendid, (श्रेष्ठ) और Excellent (श्रेष्ठ) समानार्थी है।

61. दिए गए विकल्पों में से वह जोड़ा चुनें जो पहले जोड़े के शब्दों की भाँति आपस में संबंधित हो।

NESTS : BIRDS :: …….. : LION

(a) DWELLING (b) BUSH
(c) FOREST (d) DEN

RRB NTPC 26.04.2016 Shift : II

Ans. (d) : जिस प्रकार, BIRDS (पक्षी), NESTS (घोसलों) में रहते है। उसी प्रकार, LION (शेर), DEN (गुफा) में रहता है

62. दिए गए विकल्पों में से वह युग्म चुनें जो पहले युग्म के शब्दों की भांति आपस में संबंधित हो।

WHISKEY : DISTILLERY : : BREAD : …….

(a) DAIRY (b) BREWERY
(c) BAKERY (d) BARISTA

RRB NTPC 22.04.2016 Shift : III

Ans. (c) जिस प्रकार, WHISKEY का निर्माण DISTILLERY में होता है। उसी प्रकार, BREAD का निर्माण BAKERY में होता है।

63. एक समान संबंधों वाला सही विकल्प चुनें-

Produce : Waste : : Contrast : ?

(a) Correct (b) Match (c) Contradict (d) Oppose

RRB NTPC 12.04.2016 Shift : III

Ans. (b) : जिस प्रकार Produce (निर्माण करना) का विलोम Waste (बर्बाद करना) होता है, उसी प्रकार Contrast (फर्क दिखाना) का विलोम Match (तुलना करना, समान बनाना) होगा।

64. दिए गए विकल्पों में से शब्द चुनें जो पहले युग्म के शब्दों की भांति आपस में संबंधित हो।

Gram: Grain: Pound:……

(a) Cereals (b) Weight
(c) Height (d) Commodities

RRB NTPC 12.04.2016 Shift : II

Ans. (b) : जिस प्रकार Gram (चना), Grain (अनाज) का एक प्रकार है उसी प्रकार Pound (पॉण्ड), Weight (भार) का प्रकार है।

65. दिये गये विकल्पों में से वह जोड़ा चुनें जो आपस में पहले जोड़े के शब्दों की भांति संबंधित हो–

Everest : Peak : : ..... : .....

(a) Yamuna : River (b) Chilka : Lack
(c) Sparrow : Bird (d) Jupiter : Planet

RRB NTPC 16.04.2016 Shift : I

Ans. (d) : जिस प्रकार चोटियों (Peaks) में सबसे ऊँची चोटी Everest है उसी प्रकार ग्रहों (Planets) में सबसे बड़ा ग्रह बृहस्पति (Jupiter) है।

66. दिए गए विकल्पों में से वह युग्म चुनें जो पहले युग्म के शब्दो की भाँति आपस में संबंधित हो-

Moth : Insect : : Mouse : ……

(a) Rodent (b) Cat (c) Mole (d) Rat

RRB NTPC 18.04.2016 Shift : II

Ans. (a) : जिस प्रकार Moth (तितली जैसा एक कीट), Insect (कीड़ा) के वर्ग के अंतर्गत आता है, उसी प्रकार Mouse (चूहा), Rodent (कृतंक प्राणी) के वर्ग के अंतर्गत आता है।

67. दिए गए विकल्पों में से वह युग्म चुनें जो पहले युग्म के शब्दो की भाँति आपस में संबंधित हो-

Night blindness : Sight : : ……. : Speech

(a) Talk (b) Stutter (c) Speak (d) Lecture

RRB NTPC 19.04.2016 Shift : II

Ans. (b) : जिस प्रकार, Night blindness (रतौंधी) का सम्बन्ध Sight (दृष्टि) से है, उसी प्रकार Stutter (रूक-रूक कर बोलना) का सम्बन्ध Speech (भाषण) से है।

68. दिए गए विकल्पों में से वह युग्म चुनें जो पहले युग्म के शब्दो की भाँति आपस में संबंधित हो-

Avalanche : Ice : : Volcano : …….

(a) Lava (b) Sand (c) Heat (d) Earth

RRB NTPC 19.04.2016 Shift : II

Ans. (a) : जिस प्रकार Avalanche (हिमस्खलन) से Ice (बर्फ) की उत्पत्ति होती है, उसी प्रकार Volcano (ज्वालामुखी) से Lava (लावा) की उत्पत्ति होती है।

69. प्रथम दो शब्दो के मध्य स्थापित संबंध के आधार पर द्वितीय शब्द युग्म का विलुप्त शब्द ज्ञात करें–

TERRESTRIALS : ANTS :: AMPHIBIANS : ...

(a) FISH (b) DOGS (c) FROGS (d) SNAILS

RRB NTPC 18.01.2017 Shift : III

Ans. (c) : जिस प्रकार TERRESTRIALS (स्थलीय) जीवों में ANTS (चींटी) आती है। उसी प्रकार AMPHIBIANS (उभयचर) जीव-जन्तुओं के अन्तर्गत FROGS (मेढ़क) आते है।

70. प्रथम दो शब्दों के मध्य संबंधों के आधार पर दूसरे शब्द युग्म में से विलुप्त शब्द ज्ञात करें–

USA : DOLLAR :: TURKEY : .....

(a) TAKA (b) KYAT (c) LIRA (d) BAHT

RRB NTPC 18.01.2017 Shift : III

Ans. (c) : जिस प्रकार USA की मुद्रा DOLLAR है, उसी प्रकार TURKEY की मुद्रा LIRA है।

71. पहली जोड़ी में दिये गए शब्दों के समान दिये गये विकल्पों में से संबंधित जोड़ी को चुनें–

TENNIS : COURT : : BOXING : ……...

(a) STADIUM (b) RING

(c) PITCH (d) GROUND

RRB NTPC 02.04.2016 Shift : II

Ans. (b) : जिस प्रकार TENNIS, COURT में खेला जाता है उसी प्रकार BOXING, RING में खेला जाता है।

72. पहली जोड़ी में दिए गए शब्दों के समान विकल्पों में से संबंधित जोड़ी को चुनें–

WEST BENGAL : KOLKATA : : MEGHALAYA : ...

(a) SHILLONG (b) DISPUR

(c) KOHIMA (d) TRIVENDRUM

RRB NTPC 03.04.2016 Shift : III

Ans. (a) : जिस प्रकार, पश्चिम बंगाल (WEST BENGAL) की राजधानी कोलकाता (KOLKATA) है।
उसी प्रकार, मेघालय (MEGHALAYA) की राजधानी शिलांग (SHILLONG) है।

73. पहली जोड़ी में दिए गए शब्दों के समान विकल्पों में से संबंधित जोड़ी को चुनें–

अगर Artifacts : Museum तो Books : …….

(a) School (b) Book Shop (c) Library (d) Shelf

RRB NTPC 04.04.2016 Shift : II

Ans. (c) : जिस तरह Artifacts (कलाकृतियों) को Museum (संग्रहालय) में रखा जाता है, उसी प्रकार Books (किताबों) को Library (पुस्तकालय) में रखा जाता है।

74. पहली जोड़ी में दिए गए शब्दों के समान विकल्पों में से संबंधित जोड़ी को चुनें–

Contemporary : Historic : : ..... : Ancient

(a) Past (b) Classic (c) Modern (d) Future

RRB NTPC 05.04.2016 Shift : III

Ans. (c) : Contemporary (समकालीन) का विलोम शब्द Historic (इतिहासपरक) है अतः Modern (आधुनिक) का विलोम शब्द Ancient (प्राचीन) होगा।

75. पहली जोड़ी में दिए गए शब्दों के समान विकल्पों में से संबंधित जोड़ी को चुनें–

यदि Voltmeter : Voltage, तो Ammeter :……

(a) Power (b) Current (c) Energy (d) Pressure

RRB NTPC 05.04.2016 Shift : II

Ans. (b) : जिस प्रकार वोल्टमीटर (Voltmeter) से वोल्टेज (Voltage) मापा जाता है। उसी प्रकार, अमीटर (Ammeter) से धारा (Current) मापी जाती है।

76. पहली जोड़ी में दिए गए शब्दों के समान विकल्पों में से संबंधित जोड़ी को चुनें–

Car : Petrol : : Locomotive : …….

(a) Engine (b) Fire (c) Coal (d) Smoke

RRB NTPC 05.04.2016 Shift-I

Ans. (c) : जिस प्रकार 'पेट्रोल' (Petrol) ईधन का इस्तेमाल कार (Car) में होता है, उसी प्रकार कोल (Coal) ईंधन का इस्तेमाल लोकोमोटिव (Locomotive) में होता हैं।

77. शब्द का पहला जोड़ा एक निश्चित सम्बन्ध रखता है। दूसरे जोड़े को पूरा करने के लिए समान सम्बन्ध का शब्द प्राप्त करो–

River : Bank : : Sea : ?

(a) Shore (b) Creek (c) Bay (d) Sand

RRB NTPC 17.01.2017 Shift-II

Ans. (a) : जिस प्रकार River (नदी) के तट को 'Bank' कहते है ठीक उसी प्रकार Sea (समुद्र) के तट को Shore कहते है।

Type-3 : वाक्यों में दिये गये अंग्रेजी तथा हिन्दी शब्दों पर आधारित सादृश्यता

78. 'हृदय' का जो संबंध 'कार्डियोलॉजी' (Cardiology) से है वही संबंध 'वृक्क' का '.....' से है।

(a) न्यूक्लियर मेडिसिन (b) नेफ्रोलॉजी

(c) न्यूरोलॉजी (d) रूमेटोलॉजी

RRB NTPC 10.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : जिस प्रकार 'कार्डियोलॉजी' के अंतर्गत 'हृदय' का अध्ययन किया जाता है। उसी प्रकार 'नेफ्रोलॉजी' के अन्तर्गत 'वृक्क' का अध्ययन किया जाता है।

79. 'दस्ताना', 'हाथ' से वैसे ही संबंधित है जैसे 'टोपी' '_____' से संबंधित है।

(a) गला (b) कमर (c) सिर (d) पैर

RRB NTPC 12.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : जिस प्रकार दस्ताना हाथ में पहना जाता है उसी प्रकार टोपी सिर पर पहनी जाती है।

80. 'घोड़े' का 'गाड़ी' से वही संबंध है जो _____ का 'कार' से है।

(a) ब्रेक (b) पहिए (c) स्टीयरिंग (d) इंजन

RRB NTPC 06.04.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : जिस प्रकार गाड़ी (तांगा) खींचने के लिए घोड़े की आवश्यकता होती है। उसी प्रकार कार को चलाने (खींचने) के लिए कार में इंजन की आवश्यकता होती है।

81. 'हिनहिनाना' का 'घोड़े' से वही संबंध है, जो 'मिमियाना' का '_____' से है।

(a) कुत्ता (b) भालू (c) गधा (d) बकरी

RRB NTPC 29.12.2020 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : जिस प्रकार घोड़े के मुख से 'हिनहिनाने' की आवाज आती है। उसी प्रकार 'बकरी' के मुख से 'मिमियाने' की आवाज आती है।

82. 'भारत', का 'नई दिल्ली' से वही संबंध है, जो 'चीन' का '_____' से है।

(a) प्योंगप्यांग (b) सिओल (c) बीजिंग (d) टोक्यो

RRB NTPC 29.12.2020 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : जिस प्रकार भारत की राजधानी 'नई दिल्ली' है ठीक उसी प्रकार चीन की राजधानी 'बीजिंग' है।

83. 'Garden' का 'Gardener' से वही संबंध है, जो 'Museum' का '_____' से है।

(a) Museology (b) Curator (c) Artist (d) Guide

RRB NTPC 30.12.2020 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : जिस प्रकार Garden (बगीचा) की देखभाल Gardener (माली) करता है उसी प्रकार Museum (संग्रहालय) की देखरेख Curator (संग्रहाध्यक्ष) करता है।

84. 'मणिपुर, 'इम्फाल' से उसी तरह संबंधित है, जिस तरह नागालैंड '.....' से संबंधित है।

(a) गंगटोक (b) अईजोल (c) शिलांग (d) कोहिमा

RRB NTPC 09.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : जिस प्रकार, 'मणिपुर' राज्य की राजधानी 'इम्फाल' है उसी प्रकार, नागालैंड राज्य की राजधानी 'कोहिमा' है।

85. 'चर्च', 'ईसाईयों' से जिस तरह संबंधित है, उसी तरह 'सिनागोग (Synagogue)' '.....' से संबंधित है।

(a) मुसलमानों (b) यहूदियों (c) पारसियों (d) जैनियों

RRB NTPC 09.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : जिस प्रकार 'चर्च' ईसाईयों का पूजा स्थल है उसी प्रकार 'सिनागोग' यहूदियों का पूजा स्थल है।

86. 'प्रकाश' का 'अँधेरे' से वही संबंध है, जो 'पारदर्शी' का_____ से है।

(a) कांच (b) अर्द्ध-पारदर्शी (c) कागज़ (d) अपारदर्शी

RRB NTPC 17.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : जिस प्रकार ''प्रकाश'' का विलोम ''अँधेरा'' होता है उसी प्रकार ''पारदर्शी'' का विलोम ''अपारदर्शी'' होता है।

87. 'क्रिकेट' का 'बल्ले' से वही संबंध है, जो 'टेनिस' का _____ से है।

(a) दस्ताने (b) स्टिक (c) विकेट (d) रैकेट

RRB NTPC 04.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : जिस प्रकार क्रिकेट खेलने के लिए बल्ले की आवश्यकता होती है उसी प्रकार, टेनिस खेलने के लिए रैकेट की आवश्यकता होती है।

88. दिये गये चार विकल्पों में से उस शब्द का चयन कीजिए जो 'दक्षिण अफ्रीका' शब्द से उसी तरह संबंधित है जिस तरह 'पर्सियन' शब्द 'ईरान' से संबंधित है ?

(a) देश (b) पुर्तगाली (c) अफ्रीका (d) अंग्रेजी

RRB NTPC 10.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : जिस प्रकार ईरान देश में पर्सियन भाषा बोली जाती है। उसी प्रकार दक्षिण अफ्रीका देश में अंग्रेजी भाषा बोली जाती है।

89. 'धातु' का इनमें से किस विकल्प के साथ वही संबंध है, जो 'ऑमलेट' का 'अंडे' से है ?

(a) अयस्क (b) लोहा (c) सोना (d) एल्यूमीनियम

RRB NTPC 03.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : जिस प्रकार अण्डे से ऑमलेट बनाया जाता है, उसी प्रकार अयस्क से धातु प्राप्त की जाती है।

90. 'आरी' का 'लकड़ी' से वही संबंध है, जो चाकू का ..... से है।

(a) सब्जियों (b) स्टील (c) कपड़े (d) कटर

RRB NTPC 05.04.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : जिस प्रकार आरी से लकड़ी काटा जाता है, उसी प्रकार चाकू से सब्जियों को काटा जाता है।

91. 'ठंडे' का 'रेफ्रिजरेटर' से वही संबंध है, जो 'गर्म' का '.....' से है।

(a) एयर कंडीशनर (b) आग (c) ग्राइंडर (d) ओवन

RRB NTPC 14.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : जिस प्रकार, रेफ्रिजरेटर का इस्तेमाल किसी चीज़ को ठंडा करने के लिए किया जाता है उसी प्रकार, ओवन का इस्तेमाल किसी चीज को गर्म करने के लिए किया जाता है।

92. 'मिनट' का 'घंटे' से वही संबंध है, जो 'इंच' का _____ से है।

(a) माप (b) फुट (c) सेंटीग्रेड (d) मीटर

RRB NTPC 20.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : जिस प्रकार मिनट से बड़ा 'घंटा', समय का मात्रक है उसी प्रकार इंच से बड़ा 'फुट', लम्बाई का मात्रक है।

93. उस विकल्प का चयन करें, जिसका 'पैसा' (Paisa) के साथ वही संबंध है, जो 'सेंटीमीटर' (Centimetre) का 'मीटर' (Metre) से है।

(a) पूंजी (b) धन (c) रुपया (d) सिक्का

RRB NTPC 22.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : जिस प्रकार 100 सेंटीमीटर से 1 मीटर बनता है उसी प्रकार 100 पैसे से 1 रुपया बनता है। अतः विकल्प (c) अभीष्ट उत्तर होगा।

94. 'चित्रकारी' का 'तूलिका' से वही संबंध है, जो 'पत्र' का '.....' से है।

(a) डाकघर (b) लेखक (c) स्याही (d) कलम

RRB NTPC 30.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : जिस प्रकार 'तूलिका' (ब्रश) से 'चित्रकारी' की जाती है, उसी प्रकार 'कलम' से पत्र 'लिखा' जाता है।

95. 'दिन' का 'रात' से वही संबंध है, जो 'ठंड' का '.....' से है।

(a) आग (b) सर्दी (c) आर्द्र (d) गर्मी

RRB NTPC 09.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : जिस प्रकार 'दिन' का विपरीतार्थक शब्द 'रात' है। उसी प्रकार 'ठंड' का विपरीतार्थक शब्द 'गर्मी' है।

96. पशु (Animal) का प्राणि विज्ञान (Zoology) से वही संबंध है, जो बीमारी (Disease) का _____ से है।

(a) हृदय विज्ञान (b) वनस्पति विज्ञान
(c) रोग विज्ञान (d) ज्योतिष विज्ञान

RRB NTPC 27.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : जिस प्रकार पशु, (जानवर) का अध्ययन 'प्राणि विज्ञान (Zoology)' में किया जाता है, उसी प्रकार बीमारियों का अध्ययन 'रोग विज्ञान (Pathology)' में किया जाता है।

97. जिस तरह 'भवन' 'मिस्त्री' से संबंधित है, उस तरह 'फर्नीचर' _____ से संबंधित है।

(a) बढ़ई (b) लकड़ी (c) डिज़ाइनर (d) ठेकेदार

RRB NTPC 27.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : जिस प्रकार 'भवन' का निर्माण 'मिस्त्री' के द्वारा किया जाता है, ठीक उसी प्रकार 'फर्नीचर' का निर्माण 'बढ़ई' के द्वारा किया जाता है।

98. सोलर सूर्य से संबंधित है, वैसे ही ल्यूनर किससे संबंधित है।

(a) ल्यूनाटिक (b) ग्रह (c) चन्द्रमा (d) तारा

RRB NTPC 30.03.2016 Shift : II

Ans. (c) : जिस प्रकार सोलर का सम्बन्ध सूर्य से है उसी प्रकार ल्यूनर चन्द्रमा से सम्बन्धित है।

99. यदि संगरोध (निरोध) : अलगाव है, तब आजादी:.....

(a) अलग करना (b) हिरासत (c) मुक्ति (d) स्थापन

RRB NTPC 30.03.2016 Shift : I

Ans. (c) : जिस प्रकार संगरोध (निरोध) का अर्थ अलगाव है उसी प्रकार आजादी का अर्थ मुक्ति है।

Type-4 : अंग्रेजी वर्णमाला पर आधारित सादृश्यता

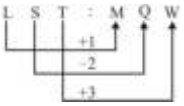
100. उस विकल्प का चयन कीजिए, जिसका छठें अक्षर-समूह से वही सम्बन्ध है, जो पहले अक्षर-समूह का दूसरे अक्षर-समूह से है और तीसरे अक्षर-समूह का चौथे अक्षर-समूह से है।

LST : MQW :: KOP : LMS :: ? : HNT

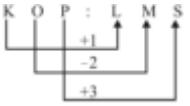
(a) FNP (b) EQP (c) GPQ (d) FPQ

RRB NTPC (Stage-2) 13/06/2022 (Shift-II)

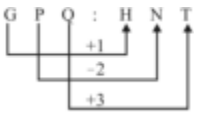
Ans. (c) : जिस प्रकार,



तथा



उसी प्रकार,



अतः ? = GPQ

101. उस विकल्प का चयन कीजिए, जिसका पांचवें अक्षर-समूह से वही संबंध है, जो चौथे अक्षर-समूह का तीसरे अक्षर-समूह से है और दूसरे अक्षर-समूह का पहले अक्षर-समूह से है।

EYBRD : VBYIW :: AJKBC : ZQPYX :: JEWAD : ?

(a) VRTYU (b) MHREA (c) QVDZW (d) KRESD

RRB NTPC (Stage-2) 15/06/2022 (Shift-I)

Ans. (c) : जिस प्रकार,

EYBRD $\xrightarrow{\text{विपरीत अक्षर}}$ VBYIW

तथा

AJKBC $\xrightarrow{\text{विपरीत अक्षर}}$ ZQPYX

उसी प्रकार,

JEWAD $\xrightarrow{\text{विपरीत अक्षर}}$ QVDZW

102. उस विकल्प का चयन कीजिए, जिसका पांचवें अक्षर-समूह से वही संबंध है, जो चौथे अक्षर-समूह का तीसरे अक्षर-समूह से है और दूसरे अक्षर-समूह का पहले अक्षर-समूह से है।

EYBRD : VBYIW ::DAJKO : WZQPL :: JEWAD : ?

(a) KRESD (b) MHREA (c) QVDZW (d) VRTYU

RRB NTPC (Stage-2) 12/06/2022 (Shift-I)

Ans. (c) : जिस प्रकार,

E Y B R D
↕ ↕ ↕ ↕ ↕ (विपरीत अक्षर)
V B Y I W

तथा

D A J K O
↕ ↕ ↕ ↕ ↕ (विपरीत अक्षर)
W Z Q P L

उसी प्रकार,

J E W A D
↕ ↕ ↕ ↕ ↕ (विपरीत अक्षर)
Q V D Z W

103. उस विकल्प का चयन कीजिए, जिसका छठा अक्षर-समूह से वही संबंध है, जो पहले अक्षर-समूह का दूसरे अक्षर समूह से है और तीसरे अक्षर-समूह का चौथे अक्षर-समूह से है।

GCN : LHS :: OQU : TVZ :: ? : KRY

(a) GNT (b) ENS (c) DMQ (d) FMT

RRB NTPC (Stage-2) 16/06/2022 (Shift-III)

Ans. (d) : जिस प्रकार,

G $\xrightarrow{+5}$ L
C $\xrightarrow{+5}$ H
N $\xrightarrow{+5}$ S

और

O $\xrightarrow{+5}$ T
Q $\xrightarrow{+5}$ V
U $\xrightarrow{+5}$ Z

उसी प्रकार,

F $\xrightarrow{+5}$ K
M $\xrightarrow{+5}$ R
T $\xrightarrow{+5}$ Y

104. उस विकल्प का चयन करें, जिसका तीसरे पद के साथ वही संबंध है, जो दूसरे पद का पहले पद से है।

BOWL : DMYJ :: PLATE : ?

(a) JRCGV (b) RJCRG

(c) NNYVC (d) RNCVG

RRB NTPC 31.07.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : जिस प्रकार,

$B \xrightarrow{+2} D$

$O \xrightarrow{-2} M$

$W \xrightarrow{+2} Y$

$L \xrightarrow{-2} J$

उसी प्रकार,

$P \xrightarrow{+2} R$

$L \xrightarrow{-2} J$

$A \xrightarrow{+2} C$

$T \xrightarrow{-2} R$

$E \xrightarrow{+2} G$

अतः ? = RJCRG

105. उस विकल्प का चयन करें, जिसका तीसरे अक्षर-समूह के साथ वही संबंध है, जो दूसरे अक्षर-समूह का पहले अक्षर-समूह से है।

RAMO : SCPS : : VXMJ : ?

(a) WQZN (b) WQPN

(c) WPZN (d) WZPN

RRB NTPC 28.12.2020 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) :

जिस प्रकार,

$R \xrightarrow{+1} S$

$A \xrightarrow{+2} C$

$M \xrightarrow{+3} P$

$O \xrightarrow{+4} S$

उसी प्रकार,

$V \xrightarrow{+1} W$

$X \xrightarrow{+2} Z$

$M \xrightarrow{+3} P$

$J \xrightarrow{+4} N$

अतः ? = WZPN

106. उस विकल्प का चयन कीजिए, जो तीसरे पद से उसी प्रकार से संबंधित है, जिस तरह दूसरा पद, पहले पद से संबंधित है।

BILR : EFOO : : CJPT : ?

(a) FGSQ (b) QWNT

(c) MIEB (d) NGDE

RRB NTPC 08.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : जिस प्रकार,

$B \xrightarrow{+3} E$

$I \xrightarrow{-3} F$

$L \xrightarrow{+3} O$

$R \xrightarrow{-3} O$

उसी प्रकार,

$C \xrightarrow{+3} F$

$J \xrightarrow{-3} G$

$P \xrightarrow{+3} S$

$T \xrightarrow{-3} Q$

107. उस विकल्प का चयन करें, जिसका तीसरे पद से वही संबंध है, जो दूसरे पद का पहले पद से है।

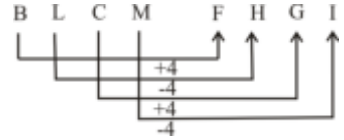
BLCM : FHGI = KHWS : ?

(a) ODAO (b) OLAW

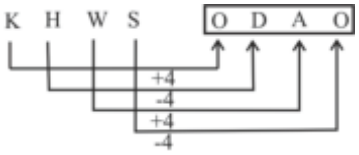
(c) ODSO (d) OLSO

RRB NTPC 11.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : जिस प्रकार,



उसी प्रकार,



108. उस अक्षर का चयन कीजिए, जो निम्नलिखित श्रेणी में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आ सकता है।

C : X : D : ?

(a) X (b) W

(c) U (d) V

RRB NTPC 16.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : जिस प्रकार,

$C \xrightarrow{\text{विपरीत अक्षर}} X$

उसी प्रकार,

$D \xrightarrow{\text{विपरीत अक्षर}} W$

अतः ? = W

109. उस विकल्प का चयन करें, जिसका तीसरे अक्षर-समूह के साथ वही संबंध है, जो दूसरे अक्षर-समूह का पहले अक्षर समूह से है।

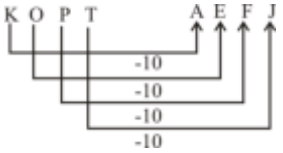
KOPT : AEFJ :: QUVZ : ?

(a) NRSW (b) PTUY

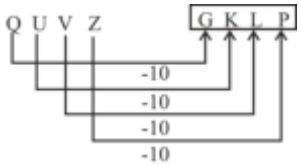
(c) GKLP (d) OSTX

RRB NTPC 29.12.2020 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : जिस प्रकार,



उसी प्रकार,



अतः ? = GKLP

110. दिए गए विकल्पों में से उस अक्षर-युग्म का चयन कीजिए, जो नीचे दिए गए अक्षर-युग्मों के समान संबंध प्रकट करता है।

yb, ve, tg, ?

(a) jl (b) pk (c) ms (d) ot

RRB NTPC 17.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : जिस प्रकार,

y $\xrightarrow{\text{विपरीत अक्षर}}$ b

v $\xrightarrow{\text{विपरीत अक्षर}}$ e

t $\xrightarrow{\text{विपरीत अक्षर}}$ g

उसी प्रकार विकल्प (b) से,

p $\xrightarrow{\text{विपरीत अक्षर}}$ k

111. उस विकल्प का चयन करें, जिसका तीसरे अक्षर-समूह के साथ वही संबंध है, जो दूसरे अक्षर-समूह का पहले अक्षर-समूह से है।

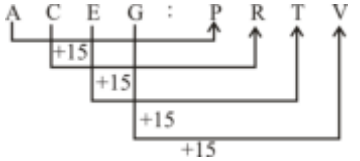
ACEG : PRTV :: SUWY : ?

(a) HFDB (b) GIKM

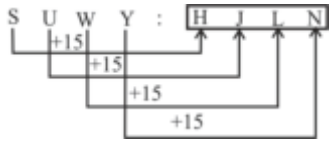
(c) HJLN (d) HKLM

RRB NTPC 15.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : जिस प्रकार,



उसी प्रकार,



112. उस विकल्प का चयन कीजिए, जिसका तीसरे अक्षर-समूह से वही संबंध है, जो दूसरे अक्षर-समूह का पहले अक्षर-समूह से है।

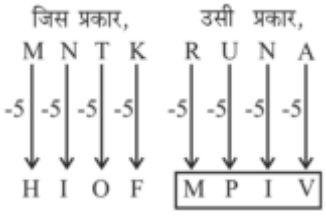
MNTK : HIOF :: RUNA : ?

(a) MPJV (b) VZSF

(c) MPIV (d) NPIU

RRB NTPC 30.12.2020 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c)



अतः ? = MPIV

113. उस विकल्प का चयन करें, जिसमें दोनों पदों का एक-दूसरे से वहीं संबंध है, जो दिए गए पद-युग्म के पदों के बीच है।

DMO: WNL

(a) CFH : XUT (b) ZAT : EGD

(c) DQG : ELP (d) GHI : TSR

RRB NTPC 02.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : जिस प्रकार,

D $\xrightarrow{\text{विपरीत अक्षर}}$ W

M $\xrightarrow{\text{विपरीत अक्षर}}$ N

O $\xrightarrow{\text{विपरीत अक्षर}}$ L

उसी प्रकार, विकल्प (d) से,

G $\xrightarrow{\text{विपरीत अक्षर}}$ T

H $\xrightarrow{\text{विपरीत अक्षर}}$ S

I $\xrightarrow{\text{विपरीत अक्षर}}$ R

114. उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से उसी प्रकार से संबंधित है जिस प्रकार दूसरा पद, पहले पद से संबंधित है।

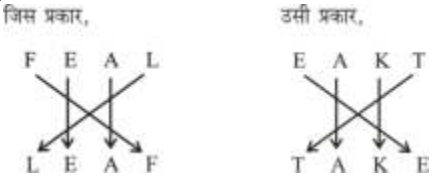
FEAL : LEAF :: EAKT : ?

(a) ETAK (b) KETA

(c) KATE (d) TAKE

RRB NTPC 23.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) :



अतः ? = TAKE

115. उस अक्षर का चयन करें, जो निम्नलिखित श्रेणी में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आ सकता है।

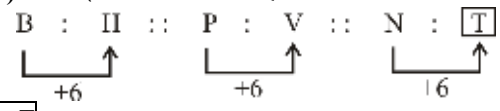
B : H :: P : V :: N: ?

(a) T (b) P

(c) M (d) K

RRB NTPC 11.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : दी गई श्रेणी निम्न प्रकार है–



अतः ? = T

116. उस विकल्प का चयन करें, जो तीसरे पद से उसी तरह संबंधित है जैसे पहला पद दूसरे पद से संबंधित है।

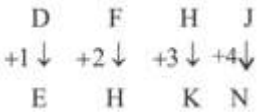
DFHJ : EHKN :: OQSU : ?

(a) PSVY (b) PQUY

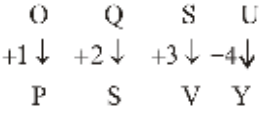
(c) PRVY (d) PRVX

RRB NTPC 10.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : जिस प्रकार,



उसी प्रकार,



117. उस विकल्प का चयन कीजिए, जिसका तीसरे अक्षर-समूह के साथ वही संबंध है, जो दूसरे अक्षर-समूह का पहले अक्षर-समूह से है।

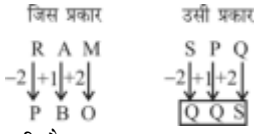
RAM : PBO :: SPQ : ?

(a) QQR (b) QQT

(c) QPS (d) QQS

RRB NTPC 14.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) :



अतः विकल्प (d) सही है।

118. दिए गए विकल्पों में से वह जोड़ी चुने जो पहले दिए जोड़ी के शब्दों की भाँति आपस में संबंधित है।

PALE : LEAP : : POSH : .....

(a) HSPO (b) HSOP (c) POHS (d) SHOP

RRB NTPC 19.01.2017 Shift : I

Ans. (d) : जिस प्रकार,

$$\overset{1\ 2\ 3\ 4}{PALE} \rightarrow \overset{3\ 4\ 2\ 1}{LEAP}$$

उसी प्रकार,

$$\overset{1\ 2\ 3\ 4}{POSH} \rightarrow \overset{3\ 4\ 2\ 1}{SHOP}$$

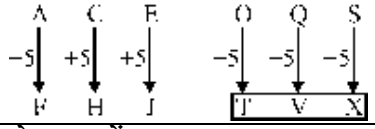
119. दिए गए विकल्पों में से वह जोड़ी चुने जो पहले दिए जोड़ी के शब्दों की भाँति आपस में संबंधित है।

ACE : FHJ : : OQS : .....

(a) TVX (b) PRS (c) TXV (d) RPS

RRB NTPC 19.01.2017 Shift : I

Ans. (a) : जिस प्रकार, उसी प्रकार,



120. कूट को पूरा करें-

CD : GA : : PQ : ?

(a) SM (b) SN (c) US (d) TN

RRB NTPC 17.01.2017 Shift-II

Ans. (d) : जिस प्रकार, उसी प्रकार,

$C \xrightarrow{+4} G$ $P \xrightarrow{+4} T$

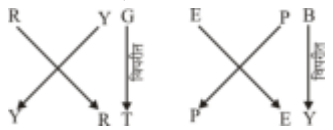
$D \xrightarrow{-3} A$ $Q \xrightarrow{-3} N$

121. RYG किसी विशिष्ट तर्क द्वारा YRT से संबंधित है। उसी तर्क द्वारा EPB, PEY से संबंधित है। दिए गए विकल्पों में कौन सा विकल्प उसी तर्क का पालन करता है?

(a) ASI-SAR (b) ASJ-SAP
(c) ASI-SAP (d) ASJ-SAR

RRB NTPC 26.07.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : जिस प्रकार, तथा



उसी प्रकार,

विकल्प (a) से,

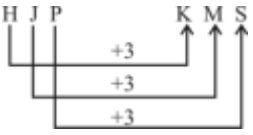
अतः विकल्प (a) प्रश्न में दिये गये तर्को का पालन करता है।

122. 'HJP' का 'KMS' से वही संबंध है, जो 'CDA' का '.....' से है।

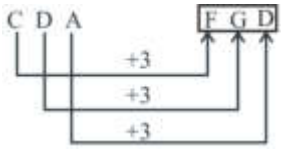
(a) EFC (b) FHE
(c) GHE (d) FGD

RRB NTPC 01.04.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : जिस प्रकार,



उसी प्रकार,



अतः विकल्प (d) सही है।

Type-5 : संख्याओं पर आधारित सादृश्यता

123. दिए गए विकल्पों में से उस संख्या का चयन करें जो प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।

यदि 243 (222) 317, तो 548 (?) 621

(a) 210 (b) 219
(c) 211 (d) 209

RRB NTPC 05.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : जिस प्रकार, $3\ (317 - 243) = 222$

उसी प्रकार, $3\ (621 - 548) = 219$

124. दिए गए विकल्पों में से संख्याओं के उस संयोजन का चयन करें, जो दी गई श्रेणी के रिक्त स्थानों में क्रमिक रूप से रखे जाने पर श्रेणी को पूरा करेगा।

3, 2, 13, / 5, 4, 41/ –, –, –.

(a) 7, 6, 85 (b) 8, 7, 105
(c) 6, 7, 85 (d) 7, 8, 105

RRB NTPC 19.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : जिस प्रकार,

$(3 \times 2) \times 2 + 1 = 13$

$(5 \times 4) \times 2 + 1 = 41$

उसी प्रकार,

$(7 \times 6) \times 2 + 1 = 85$

अतः खाली स्थान पर विकल्प (a) होगा।

125. उस विकल्प का चयन कीजिए, जिसमें दी गई संख्याओं के बीच वही संबंध है, जो दिए गए संख्या-युग्म में दी गई संख्याओं के बीच है।

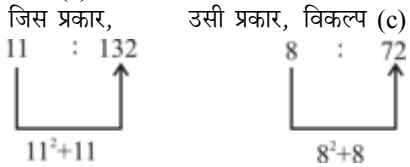
11 : 132

(a) 6 : 48 (b) 9 : 93
(c) 8 : 72 (d) 7 : 61

RRB NTPC 30.12.2020 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) :

जिस प्रकार, उसी प्रकार, विकल्प (c) से



126. उस विकल्प का चयन करें, जिसका तीसरी संख्या के साथ वही संबंध है, जो दूसरी संख्या का पहली संख्या से है ।

21 : 11 : : 31 : ?

(a) 15 (b) 18
(c) 17 (d) 16

RRB NTPC 28.12.2020 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : जिस प्रकार,

$$\begin{array}{ccc} 21 & : & 11 \\ \downarrow & & \downarrow \\ 20+1=21 & & \frac{20}{2}+1=11 \end{array}$$

उसी प्रकार,

$$\begin{array}{ccc} 31 & : & ? \\ \downarrow & & \downarrow \\ 30+1=31 & & \frac{30}{2}+1=16 \end{array}$$

अतः ? =16

127. उस विकल्प का चयन करें जो तीसरी संख्या से उसी तरह संबंधित है जैसे दूसरी संख्या पहली संख्या से संबंधित है।

343 : 1331 : 729 : ?

(a) 2187 (b) 2197
(c) 2184 (d) 2211

RRB NTPC 10.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : जिस प्रकार,

$$\begin{array}{ccc} 343 & : & 1331 \\ \downarrow & & \downarrow \\ (7)^3 & & (11)^3 \end{array}$$

+4

उसी प्रकार,

$$\begin{array}{ccc} 729 & : & \boxed{2197} \\ \downarrow & & \downarrow \\ (9)^3 & & (13)^3 \end{array}$$

+4

128. उस विकल्प का चयन कीजिए, जिसका तीसरी संख्या से वही संबंध है जो दूसरी संख्या का पहली संख्या से है।

9 : 729 = 11 : ?

(a) 1024 (b) 112
(c) 1331 (d) 991

RRB NTPC 11.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : जिस प्रकार,

$(9)^3 \rightarrow 729$

उसी प्रकार,

$(11)^3 \rightarrow 1331$

129. उस विकल्प का चयन करें, जिसका तीसरी संख्या से वही संबंध है, जो दूसरी संख्या का पहली संख्या से है।

14 : 210 :: 16 : ?

(a) 272 (b) 240
(c) 212 (d) 256

RRB NTPC 16.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : जिस प्रकार,

14 : 210

$$\frac{210}{14}=15$$

उसी प्रकार,

$$\frac{?}{16}=15$$

$? = 16 \times 15 = 240$

130. दिए गए विकल्पों में से उस संख्या का चयन करें जिसका तीसरी संख्या से वही संबंध है, जो दूसरी संख्या का पहली संख्या से है।

3 : 28 :: 9 : ?

(a) 81 (b) 80
(c) 729 (d) 730

RRB NTPC 18.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : जिस प्रकार,

$$\begin{array}{ccc} 3 & : & 28 \\ \downarrow & & \\ (3)^3+1=28 & & \end{array}$$

उसी प्रकार,

$$\begin{array}{ccc} 9 & : & ? \\ \downarrow & & \\ (9)^3+1=729+1 & & \\ =730 & & \end{array}$$

अतः $\boxed{? = 730}$

131. निम्नलिखित में से किस त्रिक की संख्याओं के बीच, त्रिक 6, 42, 336 की संख्याओं के सदृश संबंध है?

(a) 7 , 21, 106 (b) 9, 6, 224
(c) 4, 28, 224 (d) 2, 4, 642

RRB NTPC 05.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : जिस प्रकार,

6 ×7 42 ×8 336

उसी प्रकार, विकल्प (c) से,

4 ×7 28 ×8 224

132. उस विकल्प का चयन करे, जिसका तीसरी संख्या से वही संबंध है, जो दूसरी संख्या का पहली संख्या से है।

2 : 32 :: 4 : ?

(a) 728 (b) 128
(c) 1536 (d) 1024

RRB NTPC 21.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) :

जिस प्रकार,	उसी प्रकार,
2 : 32	4 : ?
$(2)^5 = 32$	$(4)^5 = \boxed{1024}$

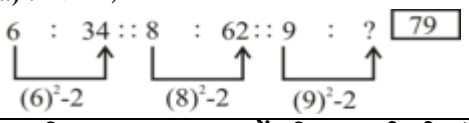
133. उस विकल्प का चयन करें जिसका पांचवीं संख्या के साथ वही संबंध है, जो चौथी संख्या का तीसरी संख्या से है और दूसरी संख्या का पहली संख्या से है।

6 : 34 :: 8 : 62 :: 9 : ?

(a) 79 (b) 64 (c) 81 (d) 18

RRB NTPC 10.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : प्रश्न से,



134. उस विकल्प का चयन करें, जिसका तीसरी संख्या से वही संबंध है, जो दूसरी संख्या का पहली संख्या से है।

4704 : 336 :: 2590 : ?

(a) 188 (b) 185
(c) 158 (d) 180

RRB NTPC 27.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : जिस प्रकार, $\frac{4704}{336}=14$

उसी प्रकार, $\frac{2590}{?}=14$

$\frac{2590}{14}=?$

अतः $\boxed{?=185}$

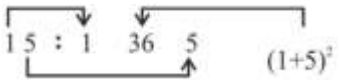
135. दिए गए विकल्पों में से उस संख्या का चयन कीजिए, जिसका पांचवीं संख्या के साथ वही संबंध है, जो दूसरी और चौथी संख्या का क्रमशः पहली और तीसरी संख्या से है।

15 : 1365 : : 27:2817 : : 43 : ?

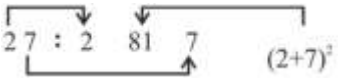
(a) 3489 (b) 4893
(c) 4123 (d) 4493

RRB NTPC 25.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

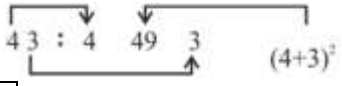
Ans. (d) : जिस प्रकार,



तथा



उसी प्रकार,



अतः $\boxed{?=4493}$

136. उस विकल्प का चयन करें, जिसका तीसरी संख्या के साथ वही संबंध है, जो दूसरी संख्या का पहली संख्या से है।

15 : 8 :: 25 : ?

(a) 10 (b) 16
(c) 12 (d) 14

RRB NTPC 14.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : जिस प्रकार,

15 : 8

$15 \Rightarrow 15 \div 3 + 3 = 8$

उसी प्रकार, 25 : ?

$25 \Rightarrow 25 \div 5 + 5 = 10$

अतः विकल्प (a) सही है।

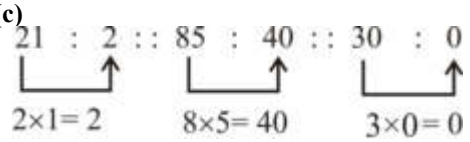
137. उस विकल्प का चयन कीजिए, जो पांचवीं, संख्या के साथ उसी प्रकार संबंधित है, जिस प्रकार चौथी संख्या, तीसरी संख्या से संबंधित है और दूसरी संख्या, पहली संख्या से संबंधित है।

21 : 2 :: 85 : 40 :: 30 : ?

(a) 8 (b) 3
(c) 0 (d) 6

RRB NTPC 23.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c)



अतः ? = 0

138. उस संख्या का चयन करें, जो नीचे दिए गए सादृश्य में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है।

56 : 15 :: 76 : 21 :: 81 : ?

(a) 36 (b) 21
(c) 10 (d) 4

RRB NTPC 29.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : जिस प्रकार,

$56 : 15 \Rightarrow \frac{5\times6}{2}=15$

एवं $76 : 21 \Rightarrow \frac{7\times6}{2}=21$

इसी प्रकार, $81 : ? \Rightarrow \frac{8\times1}{2}=\boxed{4}$

139. उस संख्या का चयन करें, जिसका पांचवीं संख्या से वही संबंध है, जो चौथी संख्या का तीसरी संख्या से है और दूसरी संख्या का पहली संख्या से है।

7 : 42 :: 9 : 72 :: 11 : ?

(a) 108 (b) 102
(c) 110 (d) 121

RRB NTPC 29.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : जिस प्रकार,

$7 : 42 \Rightarrow 7 \times 6 \Rightarrow 42$

एवं, $9 : 72 \Rightarrow 9 \times 8 \Rightarrow 72$

उसी प्रकार,

$11 : ? \Rightarrow 11 \times 10 = \boxed{110}$

अतः प्रश्न चिन्ह के स्थान पर संख्या 110 होगी।

140. उस संख्या का चयन करें, जो नीचे दी गई श्रेणी में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है।

18 : 324 : 5832 :: 36 : 1296 : ?

(a) 23328 (b) 2592
(c) 46656 (d) 5833

RRB NTPC 29.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : जिस प्रकार,

$18 \rightarrow 9 \times 2 \rightarrow (9)^2 \times (2)^2 = 324$

$\rightarrow (9)^3 \times (2)^3 = 5832$

उसी प्रकार,

$36 \rightarrow 18 \times 2 \rightarrow (18)^2 \times (2)^2 = 1296$

$\rightarrow (18)^3 \times (2)^3 = 46656$

141. दिए गए विकल्पों में से उस संख्या का चयन करें, जिसका पांचवीं संख्या से वही संबंध है, जो दूसरी और चौथी संख्या का क्रमशः पहली और तीसरी संख्या से है।

15 : 90 :: 203 : 1015 :: 16 : x

(a) 96 (b) 112 (c) 120 (d) 128

RRB NTPC 14.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : जिस प्रकार,

$15 = 1 + 5 = 6 \times 15 = 90$

तथा $203 = 2 + 0 + 3 = 5 \times 203 = 1015$

उसी प्रकार,

$16 = 1 + 6 = 7 \times 16 = 112$

अतः x के स्थान पर 112 आएगा।

142. उस विकल्प का चयन करें, जिसमें दी गई संख्याओं के बीच वही संबंध है, जो दिए गए समुच्चयों की संख्याओं के बीच है।

(343, 36, 13), (64, 16, 8), (27, 25, 8)

(a) (28, 25, 8) (b) (81, 27, 12)
(c) (216, 64, 14) (d) (63, 37 14)

RRB NTPC 08.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : दिये गये संख्या समुच्चयों में-

जिस प्रकार,

$(343, 36, 13) \rightarrow [(7)^3, (6)^2, 13] \rightarrow 7 + 6 = 13$

$(64, 16, 8) \rightarrow [(4)^3, (4)^2, 8] \rightarrow 4 + 4 = 8$

$(27, 25, 8) \rightarrow [(3)^3, (5)^2, 8] \rightarrow 3 + 5 = 8$

उसी प्रकार विकल्प (c) में दिये गये संख्या समुच्चय में (216, 64, 14) $\rightarrow [(6)^3, (8)^2, 14] \rightarrow 6 + 8 = 14$

अतः विकल्प (c) प्रश्न में दिये गये संख्या समुच्चयों के संगत है।

143. उस विकल्प का चयन करें, जिसमें दी गई संख्याओं के समूह के बीच वही संबंध है, जो दिए गए संख्या-समूह में दी गई संख्याओं के बीच है।

(15, 7, 110)

(a) (18, 5, 95) (b) (44, 2, 95)
(c) (21, 4, 90) (d) (17, 2, 44)

RRB NTPC 14.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : जिस प्रकार,

$15 \times 7 = 105 + 5 = 110$

उसी प्रकार, विकल्प (a) से,

$18 \times 5 = 90 + 5 = 95$

अतः (18, 5, 95) सही होगा।

144. उस विकल्प का चयन करें, जिसका तीसरी संख्या के साथ वही संबंध है, जो दूसरी संख्या का पहली संख्या से है।

36 : 216 :: 81 : ?

(a) 486 (b) 729
(c) 512 (d) 900

RRB NTPC 21.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : जिस प्रकार, उसी प्रकार,

$$\begin{array}{ccccccc} 36 & : & 216 & :: & 81 & : & \boxed{729} \\ \downarrow & & \downarrow & & \downarrow & & \downarrow \\ 6^2 & & 6^3 & & 9^2 & & 9^3 \end{array}$$

145. उस विकल्प का चयन करें, जिसका तीसरी संख्या के साथ वही संबंध है, जो दूसरी संख्या का पहली संख्या से है।

18 : 45 :: 34 : ?

(a) 85 (b) 75
(c) 95 (d) 65

RRB NTPC 31.07.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : जिस प्रकार,

$9 \times 2 = 18$

$9 \times 5 = 45$

उसी प्रकार,

$17 \times 2 = 34$

$17 \times 5 = 85$

146. '?' के स्थान पर क्या आयेगा?

3 : 243 : : 5 : ?

(a) 625 (b) 465
(c) 3125 (d) 425

RRB NTPC 12.04.2016 Shift : III

Ans. (c) : जिस प्रकार,

$(3)^5 = 243$

उसी प्रकार,

$(5)^5 = 3125$

147. युग्म चुनें जिनकी संख्याएँ दिए गए युग्म की भांति आपस में संबंधित हो :

9 : 27 : : …….. : ……..

(a) 5 : 125 (b) 8 : 64
(c) 15 : 135 (d) 81 : 729

RRB NTPC 12.04.2016 Shift : III

Ans. (d) : जिस प्रकार,

$$\begin{array}{c} 9 : 27 \\ \downarrow \ \downarrow \\ (3)^2 (3)^3 \end{array}$$

उसी प्रकार, विकल्प (d) लेने पर

$$\begin{array}{c} 81 : 729 \\ \downarrow \ \downarrow \\ (9)^2 (9)^3 \end{array}$$

अतः $\boxed{? = 81 : 729}$ होगा।

148. युग्म चुनें जिनकी संख्याएं दिए गए युग्म की भांति आपस में संबंधित हो:

19 : 361: : ..... : .....

(a) 13 : 169 (b) 15 : 235
(c) 9 : 27 (d) 12: 154

RRB NTPC 12.04.2016 Shift : II

Ans. (a) : जिस प्रकार,

$(19)^2 = 361$

उसी प्रकार, विकल्प (a) से,

$(13)^2 = 169$

149. दी गई समरूपता के आधार पर, दिए गए विकल्पों में से नहीं दिया गया युग्म ज्ञात करें:

5 : 35 : : ..... : .....

(a) 11 : 55 (b) 7 : 77
(c) 3 : 24 (d) 9 : 45

RRB NTPC 16.04.2016 Shift : III

Ans. (b) : जिस प्रकार,

5×7 (5 के बाद की अभाज्य संख्या) = 35

उसी प्रकार,

7×11 (7 के बाद की अभाज्य संख्या) = $\boxed{77}$

150. दी गई समरूपता के आधार पर, दिए गए विकल्पों में से नहीं दी गई संख्या ज्ञात करें।

0.16 : 0.0016 :: 1.02 : .....

(a) 0.0102 (b) 10.02
(c) 0.012 (d) 1.0102

RPF Constable 19.01.2019 Shift : II

Ans. (a) : जिस प्रकार, उसी प्रकार,

0.16 : 0.0016 :: 1.02 : 0.0102

÷ 100 ÷ 100

151. दी गई समरूपता के आधार पर, दिए गए विकल्पों में से नहीं दिया गया युग्म ज्ञात करें।

11 : 1210 :: ..... : .....

(a) 9 : 729 (b) 8 : 448
(c) 6 : 216 (d) 7 : 1029

RRB NTPC 16.04.2016 Shift : II

Ans. (b) : जिस प्रकार,

$11 : 1210 \Rightarrow 11 \times 11 (11 - 1) = 1210$

उसी प्रकार, विकल्प (b) से,

$8 : 448 \Rightarrow 8 \times 8 (8 - 1) = 448$

152. दी गई समरूपता के आधार पर दिए गए विकल्पों में से अनुपस्थित युग्म ज्ञात करें–

8 : 96 : 7 : ?

(a) 56 (b) 63
(c) 72 (d) 84

RRB NTPC 18.04.2016 Shift : III

Ans. (d) : जिस प्रकार,

8 : 96

×12

उसी प्रकार,

7 : 84

×12

153. दी गई समरूपता के आधार पर, दिए गए विकल्पों में से दी गई संख्या ज्ञात करें।

1 : 1 :: 25 : .....

(a) 225 (b) 125 (c) 625 (d) 26

RRB NTPC 18.04.2016 Shift : II

Ans. (c) : जिस प्रकार,

$1 : 1 = 1 : 1^2$

उसी प्रकार,

$25 : 25^2 = 25 : 625$

154. दी गई समरूपता के आधार पर, दिए गए विकल्पों में से दिया गया युग्म ज्ञात करें।

32 : 13 :: ..... : .....

(a) 51 : 36 (b) 83 : 121
(c) 71 : 81 (d) 47 : 65

RRB NTPC 18.04.2016 Shift : I

Ans. (d) : जिस प्रकार,

$32 : 13$

$3^2 + 2^2 = 13$

उसी प्रकार, विकल्प (d) से,

$47 : 65$

$4^2 + 7^2 = 16 + 49 = 65$

155. दी गई समरूपता के आधार पर, दिए गए विकल्पों में से दिया गया युग्म ज्ञात करें।

37 : 65 : : 51 : .....

(a) 75 (b) 76 (c) 78 (d) 79

RRB NTPC 05.04.2016 Shift-I

Ans. (d) :

+14

37 : 65 :: 51 : 79

+14

Type-6 : विविध

156. उस विकल्प का चयन करें, जिसका तीसरे पैटर्न से वही संबंध है, जो दूसरे पैटर्न का पहले पैटर्न से है।

5	10	:	10	5	::	W	X	: ?
20	15		15	20		Z	Y	

(a)

W	Z
Y	X

(b)

X	W
Y	Z

(c)

W	X
Z	Y

(d)

X	W
Z	Y

RRB NTPC 29.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : प्रश्न से,

जिस प्रकार, उसी प्रकार,

5	10	:	10	5		W	X	:	X	W	
20	15		15	20		Z	Y		Y	Z	

157. उस विकल्प का चयन कीजिए जिसका पाँचवें अक्षरांकिक-समूह से वही संबंध है, जो दूसरे अक्षरांकिक-समूह का पहले अक्षरांकिक-समूह से है और चौथे अक्षरांकिक-समूह का तीसरे अक्षरांकिक-समूह से है।

HR12: MY36 :: EJ14 : JQ42 :: PB17 : ?

(a) UI51 (b) VE36 (c) VF34 (d) UF32

RRB NTPC (Stage-2) 16/06/2022 (Shift-III)

Ans. (a) : जिस प्रकार,

$H \xrightarrow{+5} M$

$R \xrightarrow{+7} Y$

$12 \xrightarrow{\times 3} 36$

और

$E \xrightarrow{+5} J$

$J \xrightarrow{+7} Q$

$14 \xrightarrow{\times 3} 42$

उसी प्रकार,

$P \xrightarrow{+5} U$

$B \xrightarrow{+7} I$

$17 \xrightarrow{\times 3} 51$

158. उस विकल्प का चयन कीजिए, जिसका पांचवे पद से वही संबंध है, जो दूसरे पद का पहले पद से है, और चौथे पद का तीसरे पद से है।

SUGAR : 11 :: PILOT : 12 :: HOTEL : ?

(a) 15 (b) 12

(c) 10 (d) 19

RRB NTPC (Stage-2) 14/06/2022 (Shift-I)

Ans. (c) : जिस प्रकार,

$$\underset{19\ 21\ 7\ 1\ 18}{S\ U\ G\ A\ R} : 11 = \frac{19+21+7+1+18}{6} = \frac{66}{6} = 11$$

तथा

$$\underset{16\ 9\ 12\ 15\ 20}{P\ I\ L\ O\ T} : 12 = \frac{16+9+12+15+20}{6} = \frac{72}{6} = 12$$

उसी प्रकार,

$$H\ O\ T\ E\ L : \boxed{10} \quad \frac{(8+15+20+5+12)}{6} = \frac{60}{6}$$

अतः (?) के स्थान पर 10 आयेगा।

Note – अक्षरों के वर्णमाला क्रमांक को जोड़कर 6 से विभाजित किया गया है।

159. उस विकल्प का चयन कीजिए, जिसका पांचवे पद से वही संबंध है, जो दूसरे पद का पहले पद से है, और चौथे पद का तीसरे पद से है।

RAHUL : 12 :: ZENUS : 17 :: VINAS : ?

(a) 13 (b) 11

(c) 15 (d) 14

RRB NTPC (Stage-2) 17/06/2022 (Shift-III)

Ans. (a) : जिस प्रकार,

$$\underset{R\ A\ H\ U\ L}{18\ 1\ 8\ 21\ 12} \rightarrow \frac{18+1+8+21+12}{5} = 12$$

और,

$$\underset{Z\ E\ N\ U\ S}{26\ 5\ 14\ 21\ 19} \rightarrow \frac{26+5+14+21+19}{5} = 17$$

उसी प्रकार,

$$\underset{V\ I\ N\ A\ S}{22\ 9\ 14\ 1\ 19} \rightarrow \frac{22+9+14+1+19}{5} = 13$$

Note– अक्षरों के वर्णमाला क्रमांक को जोड़कर 5 से भाग दिया गया है।

160. इनमें से कौन सा विकल्प नीचे दी गई श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आएगा ?

A25 : Y1 :: L14 : ?

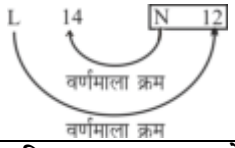
(a) 13H (b) M12

(c) N12 (d) H13

RRB NTPC 28.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : जिस प्रकार,

उसी प्रकार,



161. उस विकल्प का चयन करें, जिसका तीसरे पद से वही संबंध है, जो दूसरे पद का पहले पद से है।

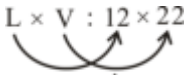
L × V : 12 × 22 :: Q × Z : ?

(a) 18 × 10 (b) 12 × 14

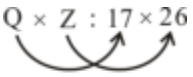
(c) 17 × 26 (d) 11 × 15

RRB NTPC 12.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : जिस प्रकार,



उसी प्रकार,



अतः ? = 17 × 26

162. उस विकल्प का चयन करें, जिसका तीसरे पद से वही संबंध है, जो दूसरे पद का पहले पद से है।

WAITER : 242923 :: JUMPER : ?

(a) 312923 (b) 302923

(c) 252923 (d) 312623

RRB NTPC 16.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : जिस प्रकार,

$$\underset{23+1\ \ 9+20\ \ 5+18}{W\ A\ I\ T\ E\ R}$$

= 242923

उसी प्रकार,

$$\underset{10+21\ 13+16\ 5+18}{J\ U\ M\ P\ E\ R}$$

अतः ? = 312923

163. निम्नलिखित सादृश्य (analogy) में प्रश्न-चिह्न (?) को प्रतिस्थापित कर सकने वाले पद का चयन कीजिए।

STYLE : 81 : ARRIVAL :: CRACK : 36 : ?

(a) SMELL (b) RIDE

(c) ROSE (d) STREAM

RRB NTPC 20.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : जिस प्रकार,

$$\underset{19+\ 20+\ 25+\ 12+\ 5:\ 81:}{S\ T\ Y\ L\ E} \quad \underset{1+\ 18+\ 18+\ 9+\ 22+\ 1+\ 12}{\underset{81:\ \ 81}{A\ R\ R\ I\ V\ A\ L}}$$

उसी प्रकार, विकल्प (b) से,

$$\underset{3+\ 18+\ 1+\ 3+\ 11:\ 36:}{C\ R\ A\ C\ K} \quad \underset{18+\ 9+\ 4+\ 5}{\underset{36\ :\ 36:\ \ 36}{R\ I\ D\ E}}$$

02.

कोडिंग-डिकोडिंग (Coding-Decoding)

Type-1 : अंग्रेजी वर्णमाला के अक्षरों के अंकों में कूट पर आधारित प्रश्न

1. एक निश्चित कूट भाषा में 'PAINT' को '70' लिखा जाता है, और 'POLISH' को '89' लिखा जाता है। उसी भाषा में 'CLEAN' को किस प्रकार लिखा जाएगा ?

(a) 95 (b) 45
(c) 35 (d) 40

RRB NTPC (Stage-2) 16/06/2022 (Shift-II)

Ans. (b) : जिस प्रकार,

PAINT
= 16 + 1 + 9 + 14 + 20 + 10
= 70

तथा, POLISH
= 16 + 15 + 12 + 9 + 19 + 8 + 10
= 89

उसी प्रकार,

CLEAN
= 3 + 12 + 5 + 1 + 14 + 10
= 45

2. 'TABLE' का '726251522' से, और 'FORMS' का संबंध '21129148' से वही संबंध है जो 'CHAIR' का '_____' से है।

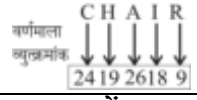
(a) 241926189 (b) 241926198
(c) 241296189 (d) 214926189

RRB NTPC (Stage-2) 16/06/2022 (Shift-I)

Ans. (a) : जिस प्रकार,

तथा

उसी प्रकार,

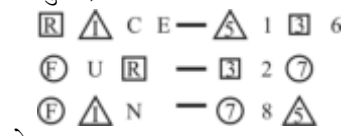


3. एक निश्चित कूट भाषा में, 'RICE' को '5136' लिखा जाता है, 'FUR' को '327' लिखा जाता है, और 'FIN' को '785' लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में 'FUN' को संभवतः किस प्रकार लिखा जाएगा ?

(a) 258 (b) 718
(c) 872 (d) 182

RRB NTPC (Stage-2) 12/06/2022 (Shift-I)

Ans. (c) : प्रश्नानुसार,



उपर्युक्त कोड से-
F = 7, U = 2, N = 8
चूंकि FUN के कोड में अंक 7, 2 और 8 होने चाहिए।
अतः विकल्प के अनुसार FUN का कोड 872 होगा।

4. एक निश्चित कूट भाषा में, यदि 'GREEN' को '209222213' लिखा जाता है, 'BLUE' को '2515622' लिखा जाता है, तो उसी कूट भाषा में 'WHITE' को किस प्रकार लिखा जाएगा?

(a) 41918721 (b) 41918622
(c) 41918722 (d) 41917821

RRB NTPC (Stage-2) 15/06/2022 (Shift-III)

Ans. (c) : जिस प्रकार-

विपरीत अक्षर का क्रमांक
GREEN ⟶ 209222213

तथा,

BLUE ⟶ 2515622
विपरीत अक्षर का क्रमांक

उसी प्रकार-

WHITE ⟶ 41918722
विपरीत अक्षर क्रमांक

5. किसी कूट भाषा में, PAINT का कोड 83527 है और SCORE का कोड 49061 है। तो उसी कूट भाषा RECENT क्या होगा ?

(a) 921235 (b) 190985
(c) 648497 (d) 619127

RRB NTPC 07.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : प्रश्नानुसार,

P → 8	S → 4
A → 3	C → 9
I → 5	O → 0
N → 2 ,	R → 6
T → 7	E → 1

उपरोक्त कोड का प्रयोग करने पर,

R → 6
E → 1
C → 9
E → 1
N → 2
T → 7

अतः RECENT = 619127

6. किसी कूट भाषा में, यदि KARAN को 45 लिखा जाता है, तो उस भाषा में ARUN को कैसे लिखा जाएगा ?

(a) 54 (b) 56 (c) 41 (d) 42

RRB NTPC 08.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : जिस प्रकार, उसी प्रकार,

K A R A N = 11+1+18+1+14 = 45

A R U N = 1+18+21+14 = 54

7. यदि A का मान 1 हैं M का मान 13 और R का मान 18 हो तो MISSION को किस प्रकार लिखेगें।

(a) 129191991314 (b) 149191991314

(c) 139191991514 (d) 139191991314

RRB NTPC 08.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : दिया है, A = 1 और M = 13 और R = 18 है, तो

M I S S I O N

↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓

13 9 19 19 9 15 14

8. यदि किसी कूट भाषा में LAST को 1234 और BOOK को 5667 लिखा जाता है, तो उस भाषा में TOAST को कैसे लिखा जाएगा?

(a) 45234 (b) 46234 (c) 46324 (d) 47234

RRB NTPC 08.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : प्रश्नानुसार,

L A S T तथा B O O K

↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓

1 2 3 4 5 6 6 7

उपरोक्त कोडों के अनुसार,

T O A S T

↓ ↓ ↓ ↓ ↓

4 6 2 3 4

9. किसी कूट भाषा में FORWARD को 1234536 और WATER को 45783 लिखा जाता है तो उस भाषा में RETARD को किस प्रकार से लिखेगें ?

(a) 387546 (b) 386536 (c) 387536 (d) 386546

RRB NTPC 08.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : प्रश्नानुसार, तथा

F O R W A R D

↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓

1 2 3 4 5 3 6

W A T E R

↓ ↓ ↓ ↓ ↓

4 5 7 8 3

उपरोक्त कोडों के अनुसार,

R E T A R D

↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓

3 8 7 5 3 6

10. यदि किसी कूट भाषा में LOVE को 54 लिखते हैं तो उसी भाषा में TEAR के लिए कूट क्या होगा ?

(a) 43 (b) 45 (c) 46 (d) 44

RRB NTPC 10.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : जिस प्रकार LOVE = 12 + 15 +22 +5 =54

(वर्णमाला के क्रम का योग)

उसी प्रकार TEAR = 20+5+1+18 = 44

11. यदि Charger = 60 है, तो Topper = ?

(a) 40 (b) 90 (c) 26 (d) 52

RRB NTPC 30.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : जिस प्रकार,

Charger → 3 + 8 + 1 + 18 + 7 + 5 + 18 = 60

उसी प्रकार,

Topper → 20 + 15 + 16 + 16 + 5 + 18 = 90

नोट-यहां अक्षरों के वर्णमाला क्रमांकों का योग करके कोडित किया गया है।

12. यदि A = 26 और H = 19 है, तो FASHION = ?

(a) 2126819181217 (b) 2126819181215

(c) 2126819181213 (d) 2126819181214

RRB NTPC 11.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : जिस प्रकार, A $\xrightarrow{\text{विपरीत}}$ Z = 26

और- H $\xrightarrow{\text{विपरीत}}$ S = 19

उसी प्रकार,

F $\xrightarrow{\text{विपरीत}}$ U = 21

A $\xrightarrow{\text{विपरीत}}$ Z = 26

S $\xrightarrow{\text{विपरीत}}$ H = 8

H $\xrightarrow{\text{विपरीत}}$ S = 19

I $\xrightarrow{\text{विपरीत}}$ R = 18

O $\xrightarrow{\text{विपरीत}}$ L = 12

N $\xrightarrow{\text{विपरीत}}$ M = 13

13. किसी कूट भाषा में, LETTER को 1252072218 लिखा जाता है, और BLISS को 2129198 लिखा जाता है। इसी कूट भाषा में COMMON को निम्नलिखित में से क्या लिखा जाएगा ?

(a) 31513141113 (b) 31214131514

(c) 31513141214 (d) 31152131512

RRB NTPC 11.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : जिस प्रकार,

L ⟶ 12

E ⟶ 5

T ⟶ 20

T $\xrightarrow{\text{विपरीत}}$ G = 7

E $\xrightarrow{\text{विपरीत}}$ V = 22

R ⟶ 18

और,

(वर्णमाला क्रम)

B ⟶ 2

L ⟶ 12

I ⟶ 9

S ⟶ 19

S $\xrightarrow{\text{विपरीत}}$ H = 8

उसी प्रकार,

C ⟶ 3

O ⟶ 15

M ⟶ 13

M $\xrightarrow{\text{विपरीत}}$ N = 14

O $\xrightarrow{\text{विपरीत}}$ L = 12

N ⟶ 14

नोट-यदि किसी शब्द में अक्षरों को दोहराया जाता है तो दूसरे दोहराए गए अक्षर के विपरीत वर्णमाला के स्थानीय मान का उपयोग करते है।

14. जिस कूट भाषा में, PENINSULA को 111 लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में DICHOTOMY को किस प्रकार लिखा जाएगा ?

(a) 222 (b) 121 (c) 212 (d) 112

RRB NTPC 30.12.2020 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : जिस प्रकार,

P E N I N S U L A

16 + 5 + 14 + 9 + 14 + 19 + 21 + 12 + 1 = 111

उसी प्रकार,

D I C H O T O M Y

4 + 9 + 3 + 8 + 15 + 20 + 15 + 13 + 25 = 112

15. यदि J = 17 और N = 13 है, तो JUNIOR = ? क्या होगा ?

(a) 1751318129 (b) 1771318129

(c) 1741318129 (d) 1761318129

RRB NTPC 13.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : दिया है-

J = 17 N = 13

J ⇌ Q (विपरीत अक्षर) N ⇌ M (विपरीत अक्षर)

10 17 14 13

J ⇌ Q(17) (विपरीत अक्षर)

U ⇌ F(6)

N ⇌ M(13)

I ⇌ R(18)

O ⇌ L(12)

R ⇌ I(9)

अतः JUNIOR = 1761318129

16. यदि ACE = 35, AGED = 91, तो CARE = ?

(a) 359 (b) 323 (c) 288 (d) 358

RRB NTPC 17.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : जिस प्रकार,

A C E

↓ ↓ ↓

$(1)^2 + (3)^2 + (5)^2 = 35$

तथा A G E D

↓ ↓ ↓ ↓

$(1)^2 + (7)^2 + (5)^2 + (4)^2 = 91$

उसी प्रकार,

C A R E

↓ ↓ ↓ ↓

$(3)^2 + (1)^2 + (18)^2 + (5)^2 = \boxed{359}$

अतः CARE = 359

17. किसी विशेष कूट भाषा में, RAIN को 4678 लिखा जाता है और WET को 135 लिखा जाता है, तो उसी कूट भाषा में ENTER को कैसे लिखा जाएगा ?

(a) 35384 (b) 38534 (c) 38543 (d) 35834

RRB NTPC 03.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : जिस प्रकार,

R → 4 तथा W → 1

A → 6 E → 3

I → 7 T → 5

N → 8

उपर्युक्त अक्षरों के कोड का प्रयोग करने पर,

E → 3

N → 8

T → 5

E → 3

R → 4

⇒ ENTER = 38534

18. एक विशिष्ट कूट भाषा में, SCHOOL को संख्या 72 के रूप में लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में FLOWER को किस संख्या के रूप में लिखा जाएगा?

(a) 54 (b) 79 (c) 71 (d) 89

RRB NTPC 15.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) :

जिस प्रकार, SCHOOL ⇒ 19+3+8+15+15+12 = 72

उसी प्रकार, FLOWER ⇒ 6+12+15+23+5+18 = 79

19. एक विशिष्ट कूट भाषा में 'RQN' को 53 लिखा जाता है 'DLP' को 36 लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में 'SRF' को किस प्रकार लिखा जाएगा ?

(a) 47 (b) 51 (c) 53 (d) 49

RRB NTPC 05.04.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : जिस प्रकार, RQN = 18+17+14 = 49

49+4 = 53

DLP= 4+12+16 = 32

32+4 = 36

उसी प्रकार, SRF=19+18+6 = 43

43+4= $\boxed{47}$

20. यदि किसी विशेष कोड भाषा में, A को 1 लिखा जाता है और AIR को 28 लिखा जाता है, तो उसी भाषा में AIRCRAFT को किस तरह लिखा जाएगा?

(a) 76 (b) 78 (c) 82 (d) 80

RRB NTPC 23.07.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : जिस प्रकार, तथा

A A I R

↓ ↓ ↓ ↓

1 (अंग्रेजी वर्णमाला क्रम) 1 + 9 + 18 = 28

उसी प्रकार,

A I R C R A F T

↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓

1 + 9 + 18 + 3 + 18 + 1 + 6 + 20 = $\boxed{76}$

21. एक विशिष्ट कूट भाषा में, यदि ARCHITECT को 32051011227522 लिखा जाता है। तो उसी कूट भाषा में MANAGER को किस प्रकार लिखा जाएगा?

(a) 1531537918 (b) 1311473718

(c) 1531639720 (d) 1311963720

RRB NTPC 26.07.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : जिस प्रकार उसी प्रकार

(1) A $\xrightarrow{+2}$ 3 (13) M $\xrightarrow{+2}$ 15

(18) R $\xrightarrow{+2}$ 20 (1) A $\xrightarrow{+2}$ 3

(3) C $\xrightarrow{+2}$ 5 (14) N $\xrightarrow{+2}$ 16

(8) H $\xrightarrow{+2}$ 10 (1) A $\xrightarrow{+2}$ 3

(9) I $\xrightarrow{+2}$ 11 (7) G $\xrightarrow{+2}$ 9

(20) T $\xrightarrow{+2}$ 22 (5) E $\xrightarrow{+2}$ 7

(5) E $\xrightarrow{+2}$ 7 (18) R $\xrightarrow{+2}$ 20

(3) C $\xrightarrow{+2}$ 5

(20) T $\xrightarrow{+2}$ 22

नोटः- प्रत्येक अक्षर को उनके वर्णमाला क्रम संख्या में 2 जोड़कर लिखा गया है।

22. यदि AMBER = 27 और BROWN = 14 है, तो GREEN बराबर होगा :

(a) 28 (b) 36 (c) 39 (d) 24

RRB NTPC 28.12.2020 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : जिस प्रकार,

A M B E R

↓ ↓ ↓ ↓ ↓

1 +13 +2 +5 +18 → 39 ⇒ 3×9 = 27

तथा,

B R O W N

↓ ↓ ↓ ↓ ↓

2 +18 +15 +23 +14 → 72 ⇒ 7×2=14

उसी प्रकार,

G R E E N

↓ ↓ ↓ ↓ ↓

7 +18 +5 +5 +14 → 49 ⇒ 4×9 = 36

23. किसी विशेष कूट भाषा में, ACCESS को 13351919 लिखा जाता है, तो उसी कूट भाषा में शब्द EXCELLENCE को किस प्रकार लिखा जाएगा ?

(a) 524351414355 (b) 53351414123435

(c) 52435121251435 (d) 52345121414335

RRB NTPC 28.12.2020 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : जिस प्रकार,

A → 1

C → 3

C → 3

E → 5

S → 19

S → 19

उसी प्रकार,

E → 5

X → 24

C → 3

E → 5

L → 12

L → 12

E → 5

N → 14

C → 3

E → 5

24. यदि A, 1 के बराबर है, S, 19 के बराबर है और G, 7 के बराबर है तो आप 'MASSAGE' को कैसे लिखेंगे?

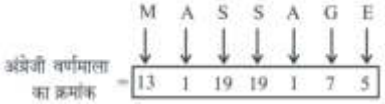
(a) 1311919175 (b) 1311919277

(c) 1311945355 (d) 1311945375

RRB NTPC 09.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : जिस प्रकार,

उसी प्रकार,



25. एक विशिष्ट कोड भाषा में, 'JUNIOR' को '6' लिखा जाता है, 'LABOURER' को '8' लिखा जाता है। इस कोड भाषा में 'JOSEPHINE' का कोड क्या होगा?

(a) 9 (b) 11 (c) 10 (d) 12

RRB NTPC 21.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : जिस प्रकार,

1 2 3 4 5 6

J U N I O R कुल अक्षरों की संख्या → 6

और

1 2 3 4 5 6 7 8

L A B O U R E R कुल अक्षरों की संख्या → 8

उसी प्रकार,

1 2 3 4 5 6 7 8 9

J O S E P H I N E कुल अक्षरों की संख्या → 9

अतः JOSEPHINE को 9 से कोडित किया जायेगा।

26. किसी निश्चित कूट भाषा में 'RAHUL' को '60' के रूप में लिखा जाता है तो उसी भाषा में 'ARUN' को कैसे लिखा जाएगा ?

(a) 45 (b) 56 (c) 52 (d) 54

RRB NTPC 11.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : जिस प्रकार -

R A H U L

↓ ↓ ↓ ↓ ↓

18 + 1 + 8 + 21 + 12 = 60

उसी प्रकार,

A R U N

↓ ↓ ↓ ↓

1 + 18 + 21 + 14 = 54

27. यदि BED को 42516 लिखा जाता है, तो DIG को क्या लिखा जाएगा ?

(a) 1625363 (b) 253681 (c) 168149 (d) 161894

RRB NTPC 23.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : जिस प्रकार,

B अंग्रेजी वर्णमाला क्रमांक → $(2)^2 = 4$

E अंग्रेजी वर्णमाला क्रमांक → $(5)^2 = 25$

D अंग्रेजी वर्णमाला क्रमांक → $(4)^2 = 16$

BED = 42516

उसी प्रकार,

D अंग्रेजी वर्णमाला क्रमांक → $(4)^2 = 16$

I अंग्रेजी वर्णमाला क्रमांक → $(9)^2 = 81$

G अंग्रेजी वर्णमाला क्रमांक → $(7)^2 = 49$

DIG = 168149

28. एक विशिष्ट कूट भाषा में, GOLDEN CIRCLE को 715124514 39183125 लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में ENGLAND को किस प्रकार लिखा जाएगा ?

(a) 5147112114 (b) 5174121144

(c) 5147121144 (d) 5174111114

RRB NTPC 27.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) :

जिस प्रकार,

G O L D E N C I R C L E

↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓

7 15 12 4 5 14 3 9 18 3 12 5

उसी प्रकार,

E N G L A N D
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
5 14 7 12 1 14 4

अतः ENGLAND = 5147121144

नोट-दिये गये कूट भाषा में उनके अंग्रेजी वर्णमाला के क्रमांक संख्या से प्रदर्शित किया गया है।

29. एक विशेष कोड भाषा में , 'NATION' को '72' लिखा जाता है, 'NATURE' को '78' लिखा जाता है। इस कोड भाषा में 'PACKED' का कोड क्या है?

(a) 41 (b) 45 (c) 39 (d) 43

RRB NTPC 12.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : जिस प्रकार,

N A T I O N
तथा ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
14+1 +20 +9 +15 +14 – 73-1=72

N A T U R E
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
14+1 +20 +21 +18 +5 = 79-1=78

उसी प्रकार,

P A C K E D
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
16 1 3 11 5 4 – 40-1=39

30. एक निश्चित कूट भाषा में यदि TAKE का कोड 7915 और CAT का कोड 297 है तब CAKE को क्या लिखा जाएगा।

(a) 5179 (b) 7951 (c) 2915 (d) 5791

RRB NTPC 30.04.2016 Shift : 3

Ans. (c) : जिस प्रकार, और

T → 7 C → 2
A → 9 A → 9
K → 1 T → 7
E → 5

उसी प्रकार,

C → 2
A → 9
K → 1
E → 5

अतः CAKE = 2915

31. एक निश्चित कूट भाषा में यदि SIMPLE को 631549 और PLOUGH को 547028 लिखा जाता है तो उसी कूट भाषा में SLEEP को किस प्रकार लिखा जाएगा?

(a) 46995 (b) 64995 (c) 64959 (d) 46959

RRB NTPC 30.04.2016 Shift : 2

Ans. (b) : जिस प्रकार, तथा

SIMPLE PLOUGH
↓↓↓↓↓↓ ↓↓↓↓↓↓↓
631549 547028

उसी प्रकार,

S L E E P
↓ ↓ ↓ ↓ ↓
6 4 9 9 5

अत: SLEEP को 64995 लिखा जाएगा।

32. यदि किसी कोड भाषा में INCLUDE को 4790825 के रूप में कोडबद्ध किया जाता है और REVERT को 351536 के रूप में कोडबद्ध किया जाता है तो DRIVER को उस कोड भाषा में कैसे लिखा जाएगा?

(a) 215343 (b) 251343
(c) 234315 (d) 234153

RRB NTPC 30.04.2016 Shift : 1

Ans. (d) : जिस प्रकार, उसी प्रकार,

I N C L U D E एवं R E V E R T
| | | | | | | | | | | | | |
4 7 9 0 8 2 5 3 5 1 5 3 6

D R I V E R
| | | | | | |
2 3 4 1 5 3

अतः DRIVER = 234153

33. एक विशिष्ट कोड भाषा में, यदि MOBILE को 713694 के रूप में कोडबद्ध किया गया है और TABLET को 253942 के रूप में कोडबद्ध है, तो BALLET को किस प्रकार कोड बद्ध किया जाएगा?

(a) 329954 (b) 359942
(c) 395942 (d) 359429

RRB NTPC 29.04.2016 Shift : 2

Ans. (b) : जिस प्रकार,

M O B I L E और T A B L E T
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
7 1 3 6 9 4 2 5 3 9 4 2

उसी प्रकार, कोडित अक्षरों से निर्मित शब्दों का कोड

∴ BALLET = 359942

34. एक विशिष्ट कोड भाषा में, यदि HISTORY को 7326845 के रूप में कोडबद्ध किया गया है और CIVICS को 135312 के रूप में कोडबद्ध किया गया है, तो VISITOR किस प्रकार कोड बद्ध किया जाएगा?

(a) 5323684 (b) 6843532
(c) 8463352 (d) 5323648

RRB NTPC 29.04.2016 Shift : 2

Ans. (a) : जिस प्रकार,

H I S T O R Y C I V I C S
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ और ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
7 3 2 6 8 4 5 1 3 5 3 1 2

उसी प्रकार, कोडित अक्षरों से निर्मित शब्दों का कोड

VISITOR = 5323684

35. यदि WIND को 5273 और RIVER को 62981 कोडित किया जाता है तो WINNER का कोड होगा:

(a) 527781 (b) 527782
(c) 527881 (d) 527884

RRB NTPC 29.04.2016 Shift : 1

Ans. (a) : जिस प्रकार, और

W I N D R I V E R
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
5 2 7 3 6 2 9 8 1

उसी प्रकार,

W I N N E R
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
5 2 7 7 8 1

36. यदि PAINT को 21563 और SHOT को 8503 से कोडित किया जाता है तो TOAST का कोड क्या होगा?
(a) 31852 (b) 30183 (c) 30138 (d) 31038
RRB NTPC 28.04.2016 Shift : 1

Ans. (b) : जिस प्रकार, उसी प्रकार

PAINT	SHOT	TOAST
↓↓↓↓↓	↓↓↓↓	↓↓↓↓↓
21563	8503	30183

अतः TOAST का कोड 30183 होगा।

37. यदि EAR = 235. TEAK = 7238 है तो KARATE = ?
(a) 827535 (b) 837352 (c) 835872 (d) 835372
RRB NTPC 26.04.2016 Shift : 1

Ans. (d) : जिस प्रकार, और

E → 2
A → 3
R → 5

T → 7
E → 2
A → 3
K → 8

उसी प्रकार,

K →	8
A →	3
R →	5
A →	3
T →	7
E →	2

अत: KARATE = 835372

38. यदि TRACTOR = 14 और TROLLEY =14 तो SCOOTER = ?
(a) 24 (b) 14 (c) 28 (d) 30
RRB NTPC 22.04.2016 Shift : 2

Ans. (b) : जिस प्रकार,
TRACTOR में अक्षरों की संख्या = 7
TRACTOR = 7 × 2 = 14
तथा TROLLEY में भी अक्षरों की संख्या = 7
TROLLEY = 7 × 2 = 14
उसी प्रकार, SCOOTER में अक्षरों की संख्या = 7
अतः SCOOTER = 7 × 2 = 14

39. एक निश्चित कोड में 'STARE' को '19201185' लिखा जाता है, तो उसी कोड में 'MOULD' को किस प्रकार लिखा जाएगा?
(a) 132115124 (b) 131215214
(c) 131521124 (d) 131512214
RRB NTPC 09.04.2016 Shift : 3

Ans. (c) : अंग्रेजी वर्णमाला क्रमांक के अनुसार,
जिस प्रकार,
S – 19
T – 20
A – 1
R – 18
E – 5
उसी प्रकार,
MOULD = 131521124

40. एक निश्चित कूट भाषा में यदि PROMOTION को 365458957 लिखा जाता है तो उसी कूट भाषा में MONITOR को किस प्रकार लिखा जायेगा?
(a) 4579856 (b) 4578956
(c) 4597866 (d) 4578596
RRB NTPC 12.04.2016 Shift : 3

Ans. (a) : जिस प्रकार,

PROMOTION
↓↓↓↓↓↓↓↓↓
365458957

उसी प्रकार, MONITOR ⇒ 4579856 होगा।

41. यदि AMERICA=1734651, INDIA=68961 तब CANADA को आप किस प्रकार लिखेंगे ?
(a) 719181 (b) 518191
(c) 519581 (d) 715148
RRB NTPC 28.03.2016 Shift : 1

Ans : (b) जिस प्रकार,

A	M	E	R	I	C	A		I	N	D	I	A
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓		↓	↓	↓	↓	↓
1	7	3	4	6	5	1		6	8	9	6	1

इसी प्रकार, CANADA → 518191 लिखेंगे।

42. कूट को पूरा करो-
B : 8 : : C : ?
(a) 27 (b) 100 (c) 24 (d) 11
RRB NTPC 17.01.2017 Shift-II

Ans. (a) : जिस प्रकार, $B = 2 \rightarrow 2^3 = 8$
उसी प्रकार, $C = 3 \rightarrow 3^3 = 27$

Type-2 : अंग्रेजी वर्णमाला के अक्षरों की अक्षरों में कोडिंग पर आधारित प्रश्न

43. एक निश्चित कूट भाषा में 'OBTAIN' को 'NATBOI' लिखा जाता है, और 'BEGGER' को 'RGGEBE' लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में 'RUGGED' को किस प्रकार लिखा जाएगा?
(a) GGURED (b) DGGUER
(c) DGUGRE (d) DGGURE
RRB NTPC (Stage-2) 17/06/2022 (Shift-I)

Ans. (d) : जिस प्रकार,

O	B	T	A	I	N		N	A	T	B	O	I

और,

B	E	G	G	E	R		R	G	G	E	B	E

उसी प्रकार

R	U	G	G	E	D		D	G	G	U	R	E

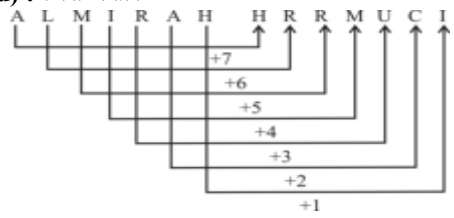
अतः सही उत्तर DGGURE होगा।

44. एक निश्चित कूट भाषा में **ALMIRAH** को **HRRMUCI** लिखा जाता है और **COMPANY** को **JURTDPZ** लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में **JUNGLEE** को किस प्रकार लिखा जाएगा?

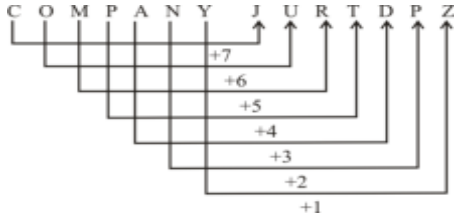
(a) QUREASR (b) QBSKHFW
(c) QASKPHF (d) QASKOGF

RRB NTPC (Stage-2) 13/06/2022 (Shift-II)

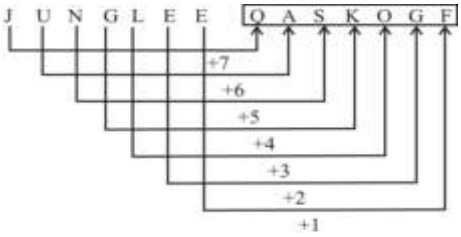
Ans. (d) : जिस प्रकार–



तथा



उसी प्रकार–

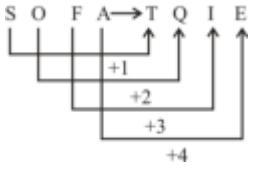


45. एक निश्चित कूट भाषा में **SOFA** को **TQIE** लिखा जाता है और **CLOCK** को **DNRGP** लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में **TABLE** को किस प्रकार लिखा जाएगा?

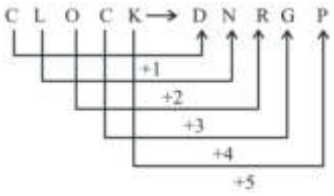
(a) UCDPJ (b) UCEPJ (c) UBDPJ (d) UCEQH

RRB NTPC (Stage-2) 13/06/2022 (Shift-II)

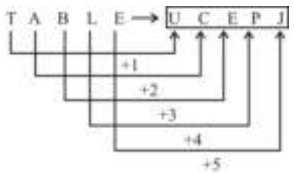
Ans. (b) : जिस प्रकार–



तथा



उसी प्रकार–



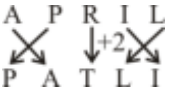
46. एक निश्चित कूट भाषा में **'MONTH'** को **'OMPHT'** लिखा जाता है, और **'MARCH'** को **'AMTHC'** लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में **'APRIL'** को किस प्रकार लिखा जाएगा?

(a) RAPLE (b) PARLI (c) PATLI (d) PAIRL

RRB NTPC (Stage-2) 16/06/2022 (Shift-III)

Ans. (c) : जिस प्रकार,

उसी प्रकार,

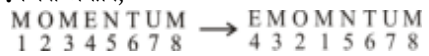


47. एक निश्चित कूट भाषा में , **'MOMENTUM'** को **'EMOMNTUM'**, लिखा जाता है और **'EQUATION'** को **'AUQETION'** लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में **'MAGNETIC'** को किस प्रकार लिखा जाएगा?

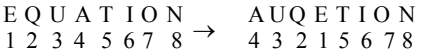
(a) NGMAEITC (b) NGMAETIC
(c) NGAMECTI (d) NGAMETIC

RRB NTPC (Stage-2) 16/06/2022 (Shift-III)

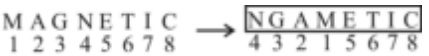
Ans. (d) : जिस प्रकार,



और,



उसी प्रकार,



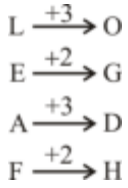
48. एक निश्चित कूट भाषा में, 'LEAF' को 'OGDH' लिखा जाता है, और 'TREE' को 'WTHG' लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में 'STEM' को किस प्रकार लिखा जाएगा?

(a) UVHO (b) VVHO (c) VUHN (d) UVGH

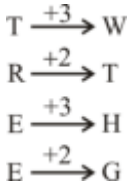
RRB NTPC (Stage-2) 16/06/2022 (Shift-III)

Ans. (b) : प्रश्नानुसार,

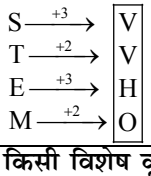
जिस प्रकार,



और



उसी प्रकार,

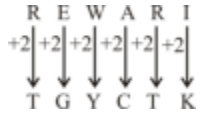


49. किसी विशेष कूटभाषा में **REWARI** को **TGYCTK** के रूप में लिखा जाता है, तो **DELHI** को उसी कूटभाषा में कैसे लिखा जाएगा ?

(a) FGLJK (b) FGNJK (c) FGOJK (d) FGMJK

RRB NTPC 05.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : जिस प्रकार,



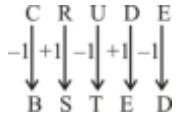
उसी प्रकार,

50. किसी विशेष कूटभाषा में CRUDE को BSTED लिखा जाता है, तो उसी कूटभाषा में शब्द MOIST को कैसे लिखा जाएगा?

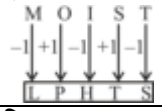
(a) LPHTS (b) NNJRU
(c) NPJTU (d) LNHRS

RRB NTPC 05.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : जिस प्रकार,



उसी प्रकार,

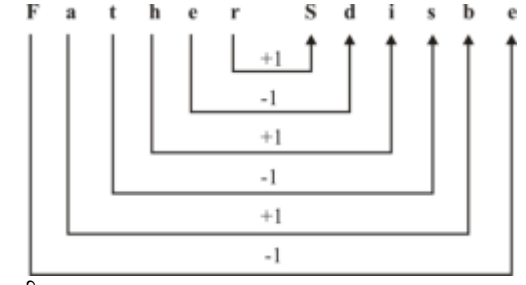


51. यदि Father = Sdisbe है, तो Sister = ?

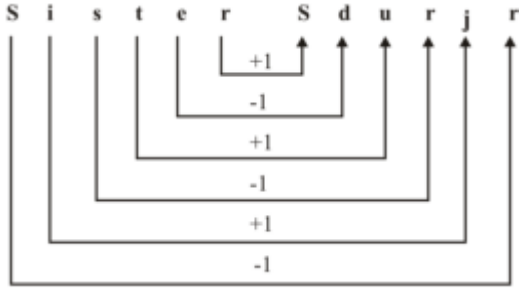
(a) Sdjrur (b) Sdurjr
(c) Sdurrj (d) Sdrujr

RRB NTPC 29.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : जिस प्रकार,



उसी प्रकार,



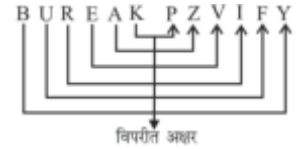
अतः Sister = Sdurjr

52. एक विशिष्ट कोड भाषा में, 'BUREAK' को 'PZVIFY' लिखा जाता है। इस कोड भाषा में 'CASPTL' का कोड क्या है?

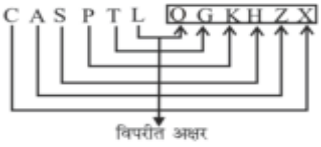
(a) PHKGYX (b) OHKGZX
(c) PGKHYX (d) OGKHZX

RRB NTPC 12.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : जिस प्रकार,



उसी प्रकार,



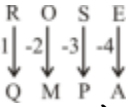
53. यदि किसी कूट भाषा में, DAISY को CYFOT लिखा जाता है, तो उसी कूट भाषा में ROSE को किस प्रकार लिखा जाएगा?

(a) PMOY (b) QMOY (c) QMPA (d) SPTF

RRB NTPC 08.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : जिस प्रकार,

उसी प्रकार,



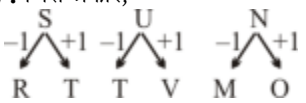
अतः ROSE का कूट भाषा QMPA होगा।

54. एक निश्चित कूट भाषा में, 'SUN' को 'RTTVMO' लिखा जाता है और 'JOB' को 'IKNPAC' लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में 'PIE' को किस प्रकार लिखा जाएगा ?

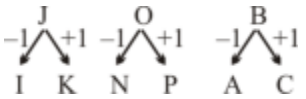
(a) KOLPGY (b) RSIJFG (c) OQHJDF (d) OSJKCG

RRB NTPC 11.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

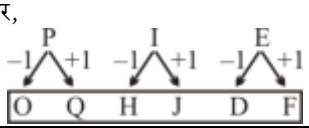
Ans. (c) : जिस प्रकार,



तथा



उसी प्रकार,



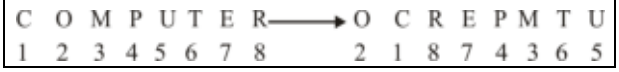
55. किसी विशेष कूट भाषा में, ALIGATOR को LAROGITA लिखा जाता है, तो उसी कूट भाषा में शब्द COMPUTER को किस प्रकार लिखा जाएगा?

(a) PMOCRETU (b) OCREPMTU
(c) OCPMTURE (d) RETUPMOC

RRB NTPC 06.04.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : जिस प्रकार,

उसी प्रकार,

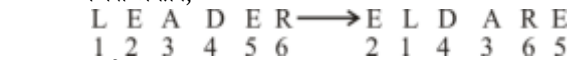


56. एक निश्चित कूट भाषा में, LEADER को ELDARE लिखा जाता है, तो उसी कूट भाषा में FOUNTAIN को किस प्रकार लिखा जाएगा?

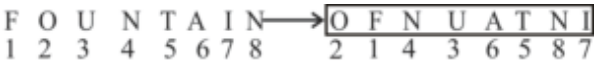
(a) FONUATIN (b) FOUNTANI
(c) OFNUATNI (d) OFUNATIN

RRB NTPC 29.12.2020 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) :
जिस प्रकार,



उसी प्रकार,

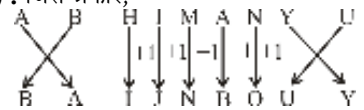


57. एक विशिष्ट कूट भाषा में ABHIMANYU को BAIJNBOUY लिखा जाता है तो उसी कूट भाषा में KARMPUTRA को किस प्रकार लिखा जायेगा?

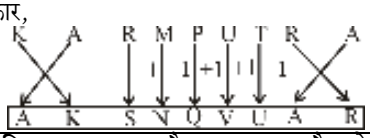
(a) AKSNQVUAR (b) ABRNQVUSR
(c) AKSPMTUSB (d) ABRNVUTAR

RRB NTPC 08.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : जिस प्रकार,



उसी प्रकार,



58. यदि OFG = M और ICM = P है, तो KDE = ? क्या होगा?

(a) I (b) J
(c) H (d) K

RRB NTPC 13.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : जिस प्रकार, तथा

O F G ⇒ M I C M ⇒ P
↓ ↓ ↓ ↓
6+ 7 = 13 3+ 13 = 16

उसी प्रकार,

K D E ⇒ I
↓ ↓
4+ 5 = 9

अतः KDE = I

59. एक विशेष कूट भाषा में, LOTUS को KPSVR लिखा जाता है, उसी कूट भाषा में WATER को किस प्रकार लिखा जाएगा?

(a) UQSGB (b) VBFSQ
(c) UBFSQ (d) VBSFQ

RRB NTPC 16.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : जिस प्रकार,

L $\xrightarrow{-1}$ K
O $\xrightarrow{+1}$ P
T $\xrightarrow{-1}$ S
U $\xrightarrow{+1}$ V
S $\xrightarrow{-1}$ R

उसी प्रकार,

W $\xrightarrow{-1}$ V
A $\xrightarrow{+1}$ B
T $\xrightarrow{-1}$ S
E $\xrightarrow{+1}$ F
R $\xrightarrow{-1}$ Q

अतः WATER को VBSFQ लिखा जायेगा।

60. एक निश्चित भाषा में SMILE को HNROV के रूप में कूटबद्ध किया जाता है, तो उसी भाषा में TEACH को किस प्रकार कूटबद्ध किया जाएगा?

(a) GVZXS (b) GSZVX
(c) GXVSZ (d) GZVXS

RRB NTPC 29.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : जिस प्रकार,

S विपरीत अक्षर H
M विपरीत अक्षर N
I विपरीत अक्षर R
L विपरीत अक्षर O
E विपरीत अक्षर V

उसी प्रकार,

T विपरीत अक्षर G
E विपरीत अक्षर V
A विपरीत अक्षर Z
C विपरीत अक्षर X
H विपरीत अक्षर S

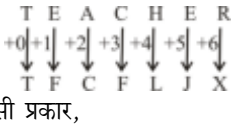
अतः TEACH = GVZXS होगा।

61. किसी विशेष कूटभाषा में TEACHER को TFCFLJX लिखा जाता है, तो उसी कूटभाषा में शब्द CATCHER को किस प्रकार लिखा जाएगा?

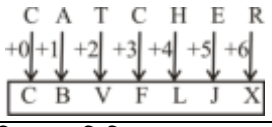
(a) BCVFLXJ (b) CBVFLJX
(c) CBVFJLX (d) BCVFLJY

RRB NTPC 05.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : जिस प्रकार,



उसी प्रकार,



62. यदि एक निश्चित कूट भाषा में SPECTROSCOPY को ESPRCTCOSYOP लिखा जाता है, तो उसी कूट भाषा में EXTRAVAGANZA को कैसे लिखा जाएगा?

(a) REXTGAVAANZA
(b) TXEVARAGAAZN
(c) TEXVRAAAGANZ
(d) TEXVRAAGAANZ

RRB NTPC 10.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : जिस प्रकार,

उसी प्रकार,

63. एक विशेष कूट भाषा में, 'CUMIN' को ' AVKJL' लिखा जाता है और 'GUEST' को ' EVCTR' लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में 'ALIEN' को कैसे लिखा जाएगा?

(a) YMGFL (b) BJKLF
(c) UHFTR (d) VTFSE

RRB NTPC 03.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : जिस प्रकार,

C $\xrightarrow{-2}$ A
U $\xrightarrow{+1}$ V
M $\xrightarrow{-2}$ K
I $\xrightarrow{+1}$ J
N $\xrightarrow{-2}$ L

तथा

G $\xrightarrow{-2}$ E
U $\xrightarrow{+1}$ V
E $\xrightarrow{-2}$ C
S $\xrightarrow{+1}$ T
T $\xrightarrow{-2}$ R

उसी प्रकार,

A $\xrightarrow{-2}$ Y
L $\xrightarrow{+1}$ M
I $\xrightarrow{-2}$ G
E $\xrightarrow{+1}$ F
N $\xrightarrow{-2}$ L

अतः ALIEN → YMGFL

64. किसी विशेष कूट भाषा में, MAHARAJA को ZNUNENWN लिखा जाता है, तो उसी कूट भाषा में शब्द RAINDROP को किस प्रकार लिखा जाएगा?

(a) ENVAEQBC (b) ENVAQEBC
(c) EVNAQEBC (d) ENAVQEBC

RRB NTPC 28.12.2020 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : जिस प्रकार, उसी प्रकार,

M $\xrightarrow{+13}$ Z
A $\xrightarrow{+13}$ N
H $\xrightarrow{+13}$ U
A $\xrightarrow{+13}$ N
R $\xrightarrow{+13}$ E
A $\xrightarrow{+13}$ N
J $\xrightarrow{+13}$ W
A $\xrightarrow{+13}$ N

R $\xrightarrow{+13}$ E
A $\xrightarrow{+13}$ N
I $\xrightarrow{+13}$ V
N $\xrightarrow{+13}$ A
D $\xrightarrow{+13}$ Q
R $\xrightarrow{+13}$ E
O $\xrightarrow{+13}$ B
P $\xrightarrow{+13}$ C

65. एक विशिष्ट कोड भाषा में NDRWCK को GUGPTZ लिखा जाता है। इस कोड भाषा में MTSFHJ का कोड क्या है?

(a) FOPWWW (b) FOPXXX
(c) FKHZZZ (d) FKHYYY

RRB NTPC 03.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : जिस प्रकार, उसी प्रकार,

N $\xrightarrow{-7}$ G
D $\xrightarrow{-9}$ U
R $\xrightarrow{-11}$ G
W $\xrightarrow{-7}$ P
C $\xrightarrow{-9}$ T
K $\xrightarrow{-11}$ Z

M $\xrightarrow{-7}$ F
T $\xrightarrow{-9}$ K
S $\xrightarrow{-11}$ H
F $\xrightarrow{-7}$ Y
H $\xrightarrow{-9}$ Y
J $\xrightarrow{-11}$ Y

66. एक निश्चित कूट भाषा में PROBLEM को PSMEHJG लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में शब्द SPRINGS को कैसे लिखा जाएगा?

(a) SQPLJLM (b) SQTLJLS
(c) SQPLJLS (d) SOPLJLS

RRB NTPC 03.04.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : जिस प्रकार, उसी प्रकार,

P $\xrightarrow{+0}$ P
R $\xrightarrow{+1}$ S
O $\xrightarrow{-2}$ M
B $\xrightarrow{+3}$ E
L $\xrightarrow{-4}$ H
E $\xrightarrow{+5}$ J
M $\xrightarrow{-6}$ G

S $\xrightarrow{+0}$ S
P $\xrightarrow{+1}$ Q
R $\xrightarrow{-2}$ P
I $\xrightarrow{+3}$ L
N $\xrightarrow{-4}$ J
G $\xrightarrow{+5}$ L
S $\xrightarrow{-6}$ M

अतः SPRINGS को SQPLJLM लिखा जायेगा।

67. एक निश्चित कूट भाषा में, POSITIVE को KQHKGKEG लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में NATIONAL को किस प्रकार लिखा जाएगा?

(a) MCGKLPZN (b) MCGKOCPL
(c) MCKGPLZN (d) MCGKLPCO

RRB NTPC 24.07.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) :

जिस प्रकार, उसी प्रकार,

P $\xrightarrow{\text{विपरीत अक्षर}}$ K
O $\xrightarrow{+2}$ Q
S $\xrightarrow{\text{विपरीत अक्षर}}$ H
I $\xrightarrow{+2}$ K
T $\xrightarrow{\text{विपरीत अक्षर}}$ G
I $\xrightarrow{+2}$ K
V $\xrightarrow{\text{विपरीत अक्षर}}$ E
E $\xrightarrow{+2}$ G

N $\xrightarrow{\text{विपरीत अक्षर}}$ M
A $\xrightarrow{+2}$ C
T $\xrightarrow{\text{विपरीत अक्षर}}$ G
I $\xrightarrow{+2}$ K
O $\xrightarrow{\text{विपरीत अक्षर}}$ L
N $\xrightarrow{+2}$ P
A $\xrightarrow{\text{विपरीत अक्षर}}$ Z
I $\xrightarrow{+2}$ N

68. यदि Apple = Brspj, और Mango = Ncqkt है, तो Grapes निम्न में से किसके बराबर होगा?

(a) Gsbqdu (b) Hscsjy
(c) Htdtjy (d) Hytchk

RRB NTPC 28.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : जिस प्रकार, और

A $\xrightarrow{+1}$ B M $\xrightarrow{+1}$ N

p $\xrightarrow{+2}$ r a $\xrightarrow{+2}$ c

p $\xrightarrow{+3}$ s n $\xrightarrow{+3}$ q

l $\xrightarrow{+4}$ p g $\xrightarrow{+4}$ k

e $\xrightarrow{+5}$ j o $\xrightarrow{+5}$ t

उसी प्रकार,

G	$\xrightarrow{+1}$	H
r	$\xrightarrow{+2}$	t
a	$\xrightarrow{+3}$	d
p	$\xrightarrow{+4}$	t
e	$\xrightarrow{+5}$	j
s	$\xrightarrow{+6}$	y

69. किसी निश्चित कूट भाषा में यदि TREE को SQDD लिखा जाता है, तो CUSHION को कैसे लिखा जाएगा?

(a) BTRGHNM (b) BVQIPOM
(c) DVTIJPO (d) BTRGJPM

RRB NTPC 22.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : जिस प्रकार, उसी प्रकार,

T $\xrightarrow{-1}$ S

R $\xrightarrow{-1}$ Q

E $\xrightarrow{-1}$ D

E $\xrightarrow{-1}$ D

C	$\xrightarrow{-1}$	B
U	$\xrightarrow{-1}$	T
S	$\xrightarrow{-1}$	R
H	$\xrightarrow{-1}$	G
I	$\xrightarrow{-1}$	H
O	$\xrightarrow{-1}$	N
N	$\xrightarrow{-1}$	M

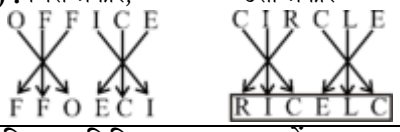
अतः CUSHION को BTRGHNM लिखा जायेगा

70. एक निश्चित कूट भाषा में, OFFICE को FFOECI लिखा जाता है। इसी कूट भाषा में CIRCLE को कैसे लिखा जाएगा ?

(a) RICELC (b) CELCRI (c) ELCRIC (d) ICCREL

RRB NTPC 09.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : जिस प्रकार, उसी प्रकार

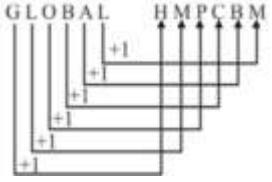


71. यदि एक निश्चित कूट भाषा में GLOBAL का कोड HMPCBM है उसी कूट भाषा में STAND को किस प्रकार लिखा जाएगा।

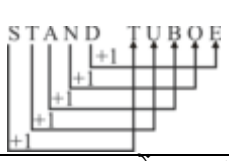
(a) TUBEO (b) TBOUE (c) TBUEO (d) TUBOE

RRB NTPC 30.04.2016 Shift : 3

Ans. (d) : जिस प्रकार,



उसी प्रकार,

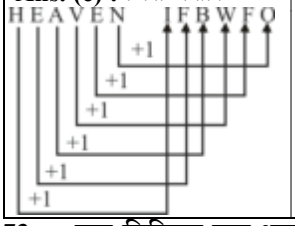


72. यदि निश्चित भाषा में HEAVEN का कोड IFBWFO हो तो HARVARD का क्या कोड होगा?

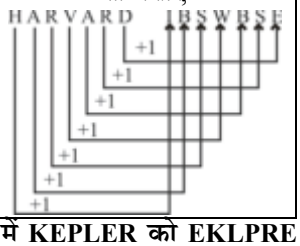
(a) IBSWBES (b) IBBESSW
(c) IBSWBSE (d) SWIBBES

RRB NTPC 30.04.2016 Shift : III

Ans. (c) : जिस प्रकार



उसी प्रकार,



73. एक निश्चित कूट भाषा में KEPLER को EKLPRE लिखा जाता है तो उसी कूट भाषा में GALAXY को क्या लिखा जाएगा?

(a) GAALYX (b) AGALYX
(c) GXALAY (d) LAYXGA

RRB NTPC 30.04.2016 Shift : II

Ans. (b) : जिस प्रकार,

1 2 | 1 2 | 1 2 → 2 1 | 2 1 | 2 1

K E | P L | E R → E K | L P | R E

उसी प्रकार,

1 2 | 1 2 | 1 2 → 2 1 | 2 1 | 2 1

G A | L A | X Y → A G | A L | Y X

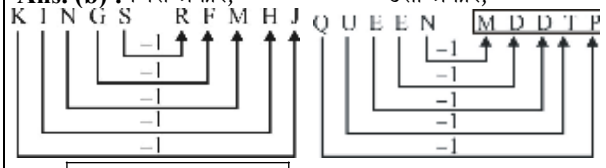
अतः GALAXY को AGALYX लिखा जाएगा।

74. यदि KINGS को RFMHJ कोडित किया जाता है तो आप QUEEN को कैसे कोडित करेंगे?

(a) RTDMD (b) MDDTP (c) VFFOT (d) EUULG

RRB NTPC 28.04.2016 Shift : II

Ans. (b) : जिस प्रकार, उसी प्रकार,



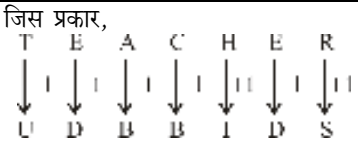
अतः QUEEN = MDDTP

75. यदि TEACHER को UDBBIDS कोडित किया जाता है तो STUDENT को कोड होगा:

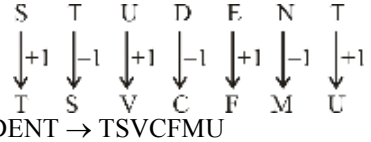
(a) RSTCDMS (b) TUVEFOU
(c) TSVCFMU (d) RUTEDOS

RRB NTPC 28.04.2016 Shift : II

Ans. (c) : जिस प्रकार,



उसी प्रकार,



अतः STUDENT → TSVCFMU

76. यदि एक खास भाषा में, SCARCE को CSRAEC के रूप में कोड बद्ध किया गया हो, तब उस कोड भाषा में STABLE को कैसे कोड किया जाएगा?

(a) TBSAEL (b) BTSAEL (c) BTELSA (d) TSBAEL

RRB NTPC 27.04.2016 Shift : III

Ans. (d) : जिस प्रकार,

1	2	1	2	1	2		2	1	2	1	2	1
S	C	A	R	C	E	⟹	C	S	R	A	E	C

उसी प्रकार,

1	2	1	2	1	2		2	1	2	1	2	1
S	T	A	B	L	E	⟹	T	S	B	A	E	L

77. एक निश्चित कूट भाषा में TOGGLE को OTGGEL लिखा जाता है तो उसी कूट भाषा में KEPLER को क्या लिखा जाएगा ?

(a) EEKLPR (b) PREEKL (c) RPEEKL (d) EKLPRE

RRB NTPC 27.04.2016 Shift : I

Ans. (d) : जिस प्रकार,

1	2	3	4	5	6		2	1	4	3	6	5
T	O	G	G	L	E	⇒	O	T	G	G	E	L

उसी प्रकार,

1	2	3	4	5	6		2	1	4	3	6	5
K	E	P	L	E	R	⇒	E	K	L	P	R	E

78. एक निश्चित कूट भाषा में यदि GIRL को HJSM लिखा जाता है तो उसी कूट भाषा में LADY को क्या लिखा जाएगा?

(a) MBEZ (b) MBZE (c) MEBZ (d) MZBE

RRB NTPC 26.04.2016 Shift : III

Ans. (a) : जिस प्रकार, उसी प्रकार,

G $\xrightarrow{+1}$ H		L $\xrightarrow{+1}$	M
I $\xrightarrow{+1}$ J		A $\xrightarrow{+1}$	B
R $\xrightarrow{+1}$ S		D $\xrightarrow{+1}$	E
L $\xrightarrow{+1}$ M		Y $\xrightarrow{+1}$	Z

79. यदि NOTEBOOK को REGOLEEN और SHIRT को XYZBG कोडित किया जाए, तो TORN का कोड होगा।

(a) GZBR (b) GEBN (c) GEBR (d) GOBR

RRB NTPC 26.04.2016 Shift : II

Ans. (c) : जिस प्रकार,

NOTEBOOK → REGOLEEN एवं SHIRT → XYZBG

उसी प्रकार, कोडित अक्षरों से निर्मित शब्दों का कोड

TORN → GEBR

अत: TORN = GEBR

80. यदि ABSENT = BDVISZ, तब SCHOOL का कूट बद्ध रूपान्तर होगा?

(a) TKESSR (b) TEKSTR
(c) TKERTS (d) TEKRRS

RRB NTPC 19.01.2017 Shift : I

Ans. (b) : जिस प्रकार,

A	B	S	E	N	T
+1	+2	+3	+4	+5	+6
B	D	V	I	S	Z

उसी प्रकार,

S	C	H	O	O	L
+1	+2	+3	+4	+5	+6
T	E	K	S	T	R

Type-3
शब्द समूहो की कोडिंग पर आधारित प्रश्न

81. एक निश्चित कूट भाषा में 'she is beautiful' को 'mat mug bit' लिखा जाता है और 'beautiful and water' को 'bit cap lan' लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में 'beautiful' को किस प्रकार लिखा जायेगा?

(a) bit (b) mug (c) cap (d) mat

RRB NTPC (Stage-2) 13/06/2022 (Shift-I)

Ans. (a) : प्रश्नानुसार,

she is [beautiful] → mat mug [bit]

[beautiful] and water → [bit] cap lan

अतः स्पष्ट है कि beautiful का कोड bit है।

82. एक निश्चित कूट भाषा में, 'cip civ cin' को 'life is good' लिखा जाता है, 'cip cin er' को 'love is life' लिखा जाता है। कूट भाषा में 'love' को किस प्रकार लिखा जाएगा ?

(a) cip (b) oob (c) er (d) cin

RRB NTPC (Stage-2) 12/06/2022 (Shift-I)

Ans. (c) : प्रश्नानुसार,

cip civ cin → life is good

cip cin er → love is life

∴ love को er लिखा जायेगा।

83. एक निश्चित कूट भाषा में, प्रत्येक शब्द को एक आंकिक कूट के रूप में लिखा जाता है। तदनुसार, 1875 का अर्थ 'wound the round watch' है, 6143 का अर्थ 'a cake is round' है, और 7321 का अर्थ 'watch a round wheel' है। उस कूट भाषा में 'watch' का कूट क्या होगा?

(a) 7 (b) 8 (c) 5 (d) 1

RRB NTPC (Stage-2) 12/06/2022 (Shift-I)

Ans. (a) : प्रश्नानुसार,

1 8 7 5 → wound the round watch

6 1 4 3 → a cake is round

7 3 2 1 → watch a round wheel

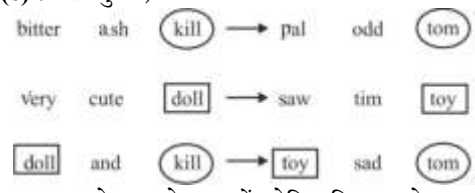
अतः watch का कूट 7 है।

84. एक निश्चित कूट भाषा में, 'bitter ash kill' को pal odd tom' लिखा जाता है, 'very cute doll' को 'saw tim toy' लिखा जाता है, और 'doll and kill' को 'toy sad tom' लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में 'and' को किस प्रकार लिखा जाएगा?

(a) toy (b) cute (c) sad (d) doll

RRB NTPC (Stage-2) 13/06/2022 (Shift-II)

Ans. (c) : प्रश्नानुसार,



अतः and को sad के रूप में कोडित किया जायेगा।

85. एक निश्चित कूटभाषा में,
'red fancy light' को TK MD BH लिखा जाता है,
'tomatoes are red' को MD NG LS लिखा जाता है।
उसी कूट भाषा में, 'red' के लिए प्रयुक्त कूट-शब्द निम्न में से कौन सा है?

(a) NG (b) BH
(c) TK (d) MD

RRB NTPC (Stage-2) 16/06/2022 (Shift-III)

Ans. (d) : प्रश्नानुसार,

red fancy light → TK MD BH

tomatoes are red → MD NG LS

अतः red के लिए प्रयुक्त कूट MD होगा।

86. यदि किसी निश्चित कूट भाषा में BALL को OBEY COMA LORD GULF लिखा जाता है, तो उसी भाषा में KITE को कैसे लिखा जाएगा?

(a) SKIN ORBIT TOTAL ENTER
(b) SKILL ROBIN TELL GOAT
(c) SKIP OPTIC TOOL GET
(d) SKY BRAIN TABLE GOES

RRB NTPC 16.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : सांकेतिक भाषा में,
जिस प्रकार,

2 4 1 3
BALL → OBEY COMA LORD GULF

उसी प्रकार, विकल्प (d) से,

2 4 1 3
KITE → SKY BRAIN TABLE GOES

87. एक निश्चित भाषा में
GJL TUO CBM का अर्थ 'It is car' है,
QAZ GJL KJH का अर्थ 'He is Ram' है,
CBM KJH OIU का अर्थ 'Ram has car' है
इस भाषा में 'It' का अर्थ क्या होगा ?

(a) TUO (b) CBM
(c) KJH (d) QAZ

RRB NTPC 18.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : GJL TUO CBM → 'It is Car'
QAZ GJL KJH → 'He is Ram'
CBM KJH OIU → 'Ram has Car'
अतः It का अर्थ 'TUO' होगा।

88. एक निश्चित कूट भाषा में, '95' का अर्थ 'estimated time' है, '469' का अर्थ 'space and time' है और '65' का अर्थ 'estimated space' है। उसी कूट भाषा में निम्नलिखित में से किस संख्या का अर्थ 'space' है?

(a) 6 (b) 4
(c) 9 (d) 5

RRB NTPC 25.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : प्रश्नानुसार,

9 5 = estimated time
4 6 9 = Space and time
6 5 = estimated Space

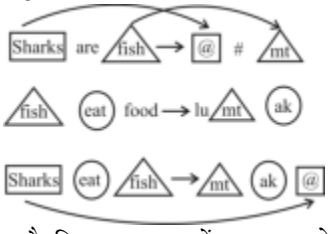
अतः 6 का कूट space होगा।

89. एक विशेष कूट भाषा में, 'Sharks are fish' को '@ # mt' लिखा जाता है, 'Fish eat food' को 'lu mt ak' लिखा जाता है, 'Sharks eat fish' को 'mt ak @' लिखा जाता है। उस कूट भाषा में 'Sharks' के लिए प्रयुक्त कूटशब्द क्या है?

(a) mt (b) ak
(c) @ (d) lu

RRB NTPC 15.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : प्रश्नानुसार,



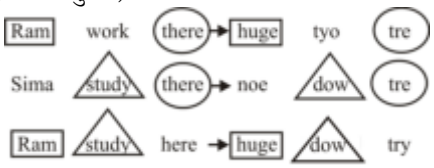
उपर्युक्त से स्पष्ट है कि कूट भाषा में sharks को @ कूट शब्द प्रयुक्त होगा।

90. किसी विशिष्ट कूट भाषा में 'Ram work there' को 'huge tyo tre' के तौर पर लिखा जाता है, 'Sima study there' को 'noe dow tre' के तौर पर लिखा जाता है, और 'Ram study here' कों 'huge dow try' के तौर पर लिखा जाता हैं, तो इसी भाषा में 'Ram there' और 'Sima work' को क्रमशः किस तरह लिखा जाएगा ?

(a) 'Try dow' और 'huge tyo'
(b) 'noe tyo' और 'huge dow'
(c) 'huge tre' और 'noe tyo'
(d) 'huge tyo' और 'dow tre'

RRB NTPC 05.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : प्रश्नानुसार,



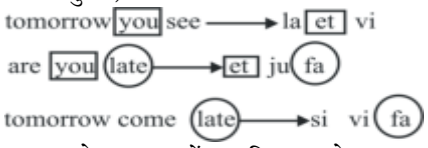
∴ Ram there को huge tre और Sima work को noe tyo लिखा जाएगा।

91. एक विशिष्ट कूट भाषा में, 'tomorrow you see' को 'la et vi' लिखा जाता है; 'are you late' को 'et ju fa' लिखा जाता है; तथा 'tomorrow come late' को 'si vi fa' लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में 'are' को कैसे लिखा जाएगा ?

(a) si (b) et
(c) ju (d) la

RRB NTPC 26.07.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : प्रश्नानुसार,

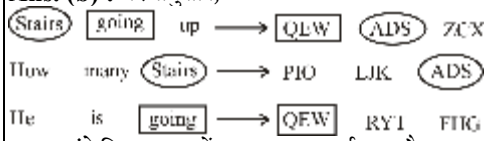


स्पष्ट है कि 'are' को कूटभाषा में 'ju' लिखा जायेगा।

92. एक विशिष्ट भाषा में:
'Stairs going up' का अर्थ QEW ADS ZCX है
'How many stairs' का अर्थ PIO LJK ADS है
'He is going' का अर्थ QEW RYT FHG है
दिए गए विकल्पों में से किसका अर्थ 'up' है ?
(a) QEW (b) ZCX (c) ADS (d) LJK

RRB NTPC 17.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : प्रश्नानुसार,

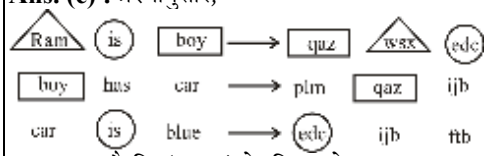


अतः सांकेतिक भाषा में ZCX का अर्थ up है।

93. किसी निश्चित कूट भाषा में 'Ram is boy' को 'qaz wsx edc' लिखा जाता है, 'boy has car' को 'plm qaz ijb, और 'car is blue को 'edc ijb ftb' लिखा जाता है। उस भाषा में 'Ram' को किस प्रकार लिखा जायेगा?
(a) ftb (b) edc (c) wsx (d) qaz

RRB NTPC 21.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : प्रश्नानुसार,



अतः स्पष्ट है कि 'Ram' के लिए कोड = wsx

94. एक निश्चित कूट भाषा में, 'she is fine' को 'li qi si' लिखा जाता है और 'is sam healthy' को 'oi ti li' लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में 'is' को किस प्रकार लिखा जाएगा?
(a) qi (b) si (c) li (d) oi

RRB NTPC 17.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : प्रश्नानुसार,
she is fine → li qi si
is sam healthy → oi ti li
स्पष्ट है कि, is को li लिखा जायेगा।

95. किसी सांकेतिक भाषा में, 'surat is a hot place' को 'a hot is place surat' तथा 'water vapour to air here' को 'to air vapour here water' लिखा गया है तो उसी सांकेतिक भाषा में 'shimla is a hill place' को क्या लिखा जाएगा?
(a) A hill is place Shimla (b) Shimla is a hill place
(c) A hill place is Shimla (d) Shimla is a place hill

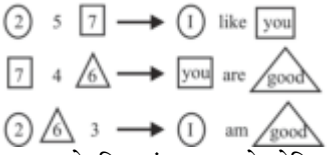
RRB NTPC 04.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : जिस प्रकार,
Surat is a hot place → a hot is place Surat
तथा water vapour to air here → to air vapour here water
उसी प्रकार, Shimla is a hill place → A hill is place Shimla

96. किसी निश्चित कूट भाषा में 257 का अर्थ 'I like you', 746 का अर्थ 'You are good' तथा 263 का अर्थ 'I am good' है। 'Are' के लिए किस संख्या को कोडित किया गया है?
(a) 3 (b) 6 (c) 5 (d) 4

RRB NTPC 10.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : प्रश्नानुसार,

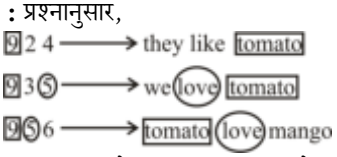


अतः स्पष्ट है कि 'Are' के लिए संख्या '4' को कोडित किया गया है।

97. एक निश्चित कूट भाषा में यदि '924' का अर्थ 'they like tomato' है, '935' का अर्थ 'we love tomato' है और '956' का अर्थ 'tomato love mango' है, तो 'mango' के लिए किस अंक का उपयोग किया गया है?
(a) 4 (b) 2 (c) 9 (d) 6

RRB NTPC 02.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : प्रश्नानुसार,

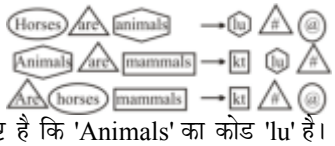


स्पष्ट है कि 'mango' के लिए अंक 6 उपयोग किया गया है।

98. एक विशिष्ट कोड भाषा में Horses are animals को lu # @ लिखा जाता है। Animals are mammals को kt lu # लिखा जाता है। Are horses mammals को kt # @ लिखा जाता है। इस कोड भाषा में Animals का कोड क्या है?
(a) # (b) kt (c) lu (d) @

RRB NTPC 03.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : प्रश्न से,

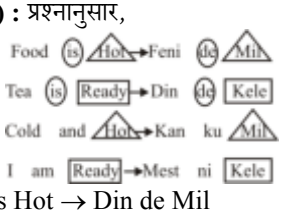


उपरोक्त से स्पष्ट है कि 'Animals' का कोड 'lu' है।

99. किसी विशिष्ट कूट भाषा में 'Food is Hot' को 'Feni de Mil', ' Tea is Ready' को 'Din de Kele'; 'Cold and Hot' को 'Kan ku Mil' तथा 'I am Ready' को 'Mest ni Kele' के रूप में लिखा जाता है, तो उसी कूट भाषा में 'Tea is Hot' को कैसे लिखा जाएगा ?
(a) Din de Mil (b) Mil de Din
(c) Din ni Mil (d) Din de Kele

RRB NTPC 03.04.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : प्रश्नानुसार,



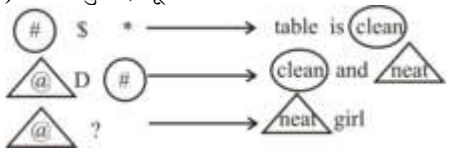
∴ Tea is Hot → Din de Mil

100. किसी कूट भाषा में, यदि #$* का अर्थ 'table is clean', है, @D# का अर्थ 'Clean and neat' है और @? का अर्थ है 'neat girl' है, तो उस भाषा में 'and' के लिए प्रयुक्त कूटशब्द क्या है ?

(a) ? (b) # (c) @ (d) D

RRB NTPC 23.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : प्रश्नानुसार, कूटभाषा में व्यवस्थित करने पर -



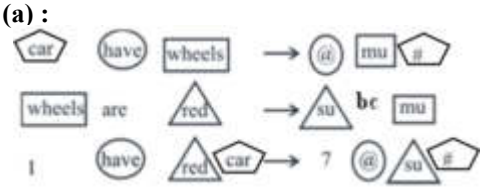
अतः and = D

101. एक विशिष्ट कोड भाषा में, 'Car have wheels' को '@ mu #' लिखा जाता है, 'Wheels are red' को 'Su bc mu' लिखा जाता है, 'I have red car' को '7 @ Su #' लिखा जाता है। इस कोड भाषा में, 'Wheels car' का कोड निम्न में से क्या होगा ?

(a) mu # (b) Su # (c) mu SU (d) # @

RRB NTPC 12.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) :



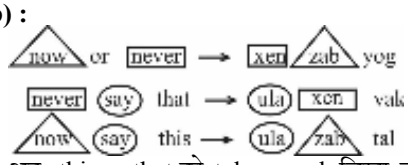
अतः wheels car का कोड mu # होगा।

102. यदि 'now or never' को 'xen zab yog', never say that' को 'ula xen vak' और 'now say this' को 'ula zab tal' कोडित किया जाता है तो 'this or that' = ?

(a) tal xen zab (b) yog vak tal
(c) tal yog zab (d) ula yog zab

RRB NTPC 26.04.2016 Shift : 1

Ans. (b) :



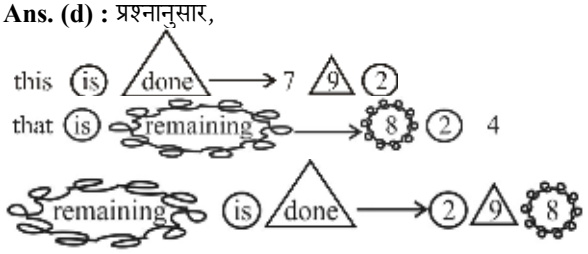
अत: this or that को tal yog vak लिखा जायेगा।

103. यदि 'this is done' को 792 'that is remaining' को 824 और 'remaining is done' को 298 से कोडबद्ध किया जाता है तो कौन सा अंक 'done' दर्शाता है?

(a) 4 (b) 7 (c) 2 (d) 9

RRB NTPC 22.04.2016 Shift : 1

Ans. (d) : प्रश्नानुसार,



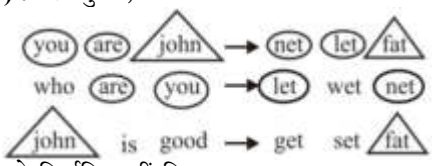
अत: स्पष्ट है कि done का कोड 9 है।

104. यदि 'you are john' को 'net let fat' के रूप में 'who are you' को 'let wet net' के रूप में और 'john is good' को 'get set fat' के रूप में लिखा जाता है तो कौन सा शब्द 'is' को दर्शाएगा?

(a) set (b) get
(c) fat (d) निर्धारित नहीं किया जा सकता।

RRB NTPC 06.04.2016 Shift : 2

Ans. (d) : प्रश्नानुसार,



अत: 'is' को निर्धारित नहीं किया जा सकता।

105. यदि 'are you sam' ='ri ai ki', 'all hate you'='vi li ri' और 'all are fake'='mi ai li' हो तो निम्न में से कौन सा विकल्प 'hate' को दर्शाएगा?

(a) ri (b) li (c) vi (d) ai

RRB NTPC 06.04.2016 Shift : 1

Ans. (c) : दिया है,

are you sam = ri ai ki
all hate you = vi li ri
all are fake = mi ai li

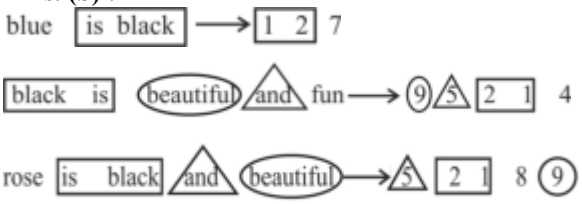
अत: hate = vi

106. एक कोड के अनुसार, 'blue is black' को 127 लिखा जाता है; 'black is beautiful and fun' को 95214 एवं 'rose is black and beautiful' को 52189 कौन सा अंक 'rose' को दर्शाता है?

(a) 5 (b) 8 (c) 7 (d) 9

RRB NTPC 07.04.2016 Shift : II

Ans. (b) :



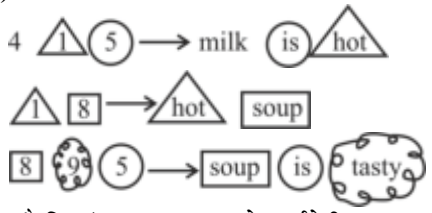
स्पष्ट है कि rose का कोड '8' होगा।

107. किसी निश्चित कूट भाषा में '415' का अर्थ 'milk is hot'. '18' का अर्थ 'hot soup' और '895' का अर्थ 'soup is tasty' हो तो कौन सी संख्या 'tasty' शब्द को दर्शाएगी।

(a) 3 (b) 6 (c) 9 (d) 8

RRB NTPC 18.04.2016 Shift : III

Ans. (c) :



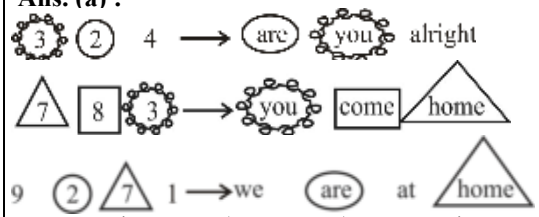
अतः स्पष्ट है कि संख्या '9', tasty को दर्शायेगी।

108. किसी निश्चित कूट भाषा में 324 का अर्थ 'are you alright', 783 का अर्थ 'you come home' और 9271 का अर्थ 'we are at home' है। कौन सा अंक 'come' दर्शाता है?

(a) 8 (b) 9
(c) 7 (d) 3

RRB NTPC 19.04.2016 Shift : II

Ans. (a) :



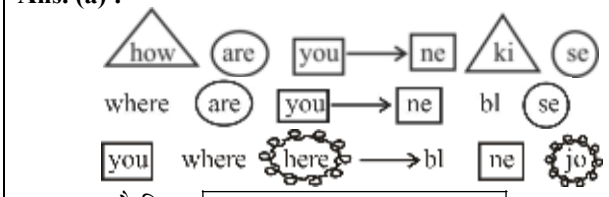
अतः स्पष्ट है कि अंक 8 → come को दर्शाता है।

109. यदि 'how are you' को 'ne ki se' में, 'where are you' को 'ne bl 'se' में और 'you where here' को 'bl ne jo' में लिखा जाता है, तो 'how you here' को संभावित भाषा में क्या लिखा जाएगा?

(a) ki ne jo (b) se ne ki
(c) ne bl ke (d) bl se ne

RRB NTPC 19.04.2016 Shift : II

Ans. (a) :



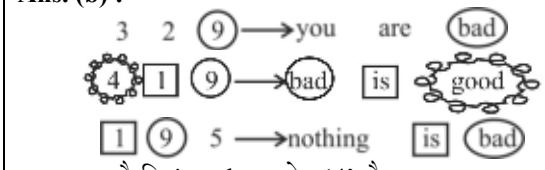
अतः स्पष्ट है कि how you here → ki ne jo

110. किसी निश्चित कूट भाषा में 329 का अर्थ 'you are bad', 419 का अर्थ 'bad is good' और 195 का अर्थ 'nothing is bad' है ..... 'good' दर्शाता है–

(a) 9 (b) 4
(c) 1 (d) 3

RRB NTPC 19.04.2016 Shift : II

Ans. (b) :



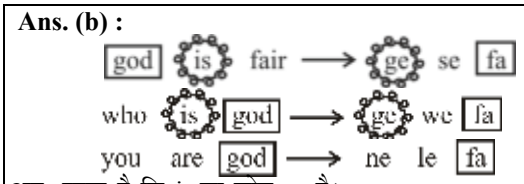
अतः स्पष्ट है कि 'good का कोड '4' है।

111. यदि 'god is fair' = 'ge se fa', 'who is god' = 'ge we fa' और 'you are god' = 'ne le fa' है तो कौन सा कोड 'is' को दर्शाता है?

(a) se (b) ge
(c) fa (d) we

RRB NTPC 19.04.2016 Shift : II

Ans. (b) :



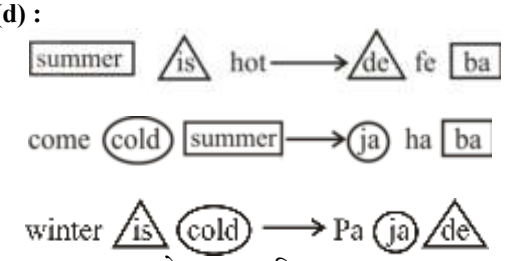
अतः स्पष्ट है कि is का कोड ge है।

112. यदि 'summer is hot' को 'de fe ba' और 'come cold summer ' को 'ja ha ba' और 'winter is cold' को 'pa ja de' कोड बद्ध किया जाता है तो 'come hot winter' को ..... कोडबद्ध किया जाएगा।

(a) de ba ja (b) fe ba pa
(c) ba pa ha (d) pa ha fe

RRB NTPC 19.04.2016 Shift : I

Ans. (d) :



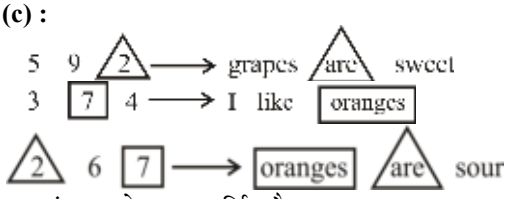
∴ come hot winter को pa ha fe लिखा जाएगा।

113. किसी कोड में 592 का अर्थ है 'grapes are sweet' तथा 374 का अर्थ है, ' I like oranges' एवं 267 का अर्थ है, 'oranges are sour'. कौन सा अंक sour प्रदर्शित करता है ?

(a) 9 (b) 5
(c) 6 (d) मालूम नहीं किया जा सकता है

RRB NTPC 29.03.2016 Shift : III

Ans. (c) :



अत: sour अंक '6' के द्वारा प्रदर्शित है।

114. किसी कोड में 413 का अर्थ 'Black is bold' है, तथा 97685 का अर्थ 'Birds like the blue sky' है, और 10274 का अर्थ 'Peacock is blue and bold', 'Blue' को कौन सा अंक प्रदर्शित करता है?

(a) 1 (b) 4 (c) 7 (d) 8

RRB NTPC 30.03.2016 Shift : II

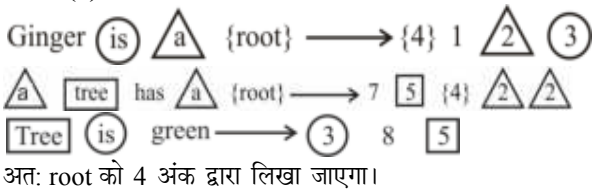
Ans. (c) : 413 = Black is bold
9 7 6 8 5 = Birds like the blue sky
10 2 7 4 = Peacock is blue and bold
Blue के लिए उपयुक्त अंक 7 है।

115. एक विशेष कोडिंग भाषा में, 'Ginger is a root' को 4123 लिखा जाता है, 'a tree has a root' को 75422 लिखा जाता है और 'Tree is green' को 385 लिखा जाता है। तो कौन से अंक द्वारा 'root' लिखा जाता है?

(a) 4 (b) 5 (c) 3 (d) 2

RRB NTPC 31.03.2016 Shift : II

Ans. (a) :



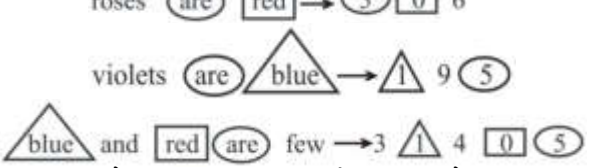
अत: root को 4 अंक द्वारा लिखा जाएगा।

116. किसी कोड में 'roses are red' को 506 लिखा गया और 'violets are blue' को 195 लिया गया, और 'blue and red are few' को 31405 लिखा गया। तो कौन सा अंक few दर्शाता है।

(a) 3 (b) 1
(c) 4 (d) मालूम नहीं किया जा सकता है।

RRB NTPC 31.03.2016 Shift : I

Ans. (d) :



अतः few को किस अंक द्वारा प्रदर्शित किया जायेगा, यह मालूम नहीं किया जा सकता।

117. यदि 'Red yellow and pink are colours' 501289 के रूप में लिखा है : 'Pink is bad' 640 है और Yellow and red are good' 21597 है । कौन सा अंक 'red' है?

(a) 2 (b) 5
(c) 9 (d) निर्धारित नहीं किया जा सकता है

RRB NTPC 04.04.2016 Shift : II

Ans. (d) : दिया है,

Red yellow and pink are colours → 5 0 1 2 8 9

Pink is bad → 6 4 0

Yellow and red are good → 2 1 5 9 7

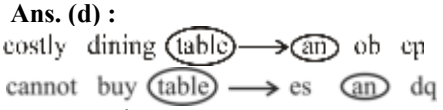
Red के लिए कोई निश्चित अंक निर्धारित नहीं हो रहा है।

118. एक कोड भाषा में 'costly dining table' को 'an ob cp' के जैसे लिखा है और 'cannot buy table' को 'es an dq' के जैसे लिखा है, तो 'table' को किस तरह लिखा जाएगा?

(a) ob (b) cp (c) dq (d) an

RRB NTPC 04.04.2016 Shift : I

Ans. (d) :



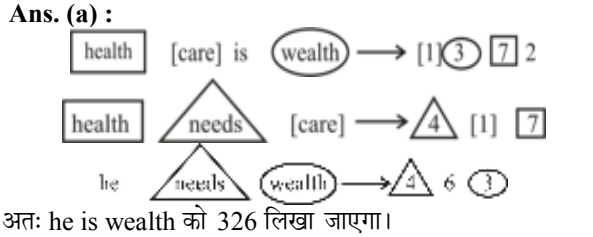
अत: table को an की तरह लिखा जाएगा।

119. यदि 'health care is wealth' को 1372, 'health needs care' को 417, 'he needs wealth' को 463 लिखा जाता है तो 'he is wealth' को.....लिखा जाएगा।

(a) 326 (b) 764 (c) 624 (d) 246

RRB NTPC 05.04.2016 Shift : III

Ans. (a) :



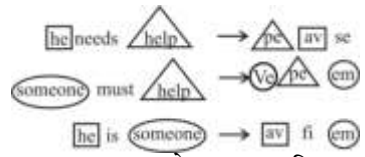
अतः he is wealth को 326 लिखा जाएगा।

120. यदि 'he needs help' को 'pe av se', 'someone must help' को 've pe em' और 'he is someone' को 'av fi em') लिखा जाता है तो 'someone needs help' को लिखा जाएगा।

(a) pe m vo (b) av se pe
(c) pe em se (d) vo av se

RRB NTPC 05.04.2016 Shift : II

Ans. (c) :



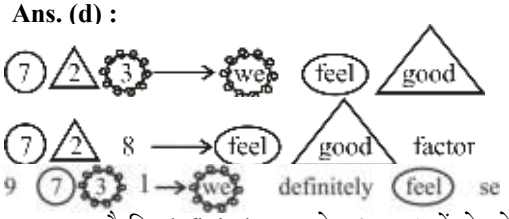
अतः 'someone needs help' को pe em se लिखा जाएगा।

121. एक निश्चित कूट भाषा में यदि 723 का अर्थ 'we feel good' 728 का अर्थ 'feel good factor' और 9731 का अर्थ 'we definitely feel se' है तो कौन सी संख्या 'definitely' को दर्शाती है?

(a) 8 (b) 9
(c) 7 (d) निर्धारित नही किया जा सकता।

RRB NTPC 05.04.2016 Shift-I

Ans. (d) :



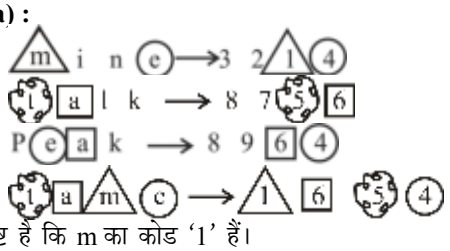
अत: स्पष्ट है कि definitely का कोड 9 या 1 में से कोई होगा।
अत: निर्धारित नही किया जा सकता है।

122. एक निश्चित कूट भाषा में यदि 'mine' = 3214, 'talk'= 8756, 'peak'=8964 और tame = 1654 हो तो..... 'm' को दर्शाता है।

(a) 1 (b) 3 (c) 5 (d) 9

RRB NTPC 05.04.2016 Shift-I

Ans. (a) :



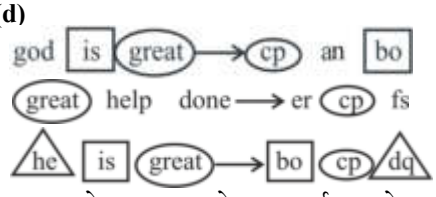
अत: स्पष्ट है कि m का कोड '1' हैं।

123. यदि 'god is great' = 'cp an bo' 'great help done = er cp fs और he is great = bo cp dq हो तो he is god' निम्नलिखित में से किसके द्वारा दर्शाया जाएगा?

(a) cp er bo (b) an bo cp
(c) dq bo cp (d) an bo dq

RRB NTPC 05.04.2016 Shift : III

Ans : (d)



अतः he is god को 'an bo dq' के द्वारा दर्शाया जायेगा।

Type-4 : विविध

124. एक निश्चित कूट भाषा में, CABLE को 65@7# लिखा जाता है, और PARKLET को 85917#2 लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में ELRAP को किस प्रकार लिखा जाएगा?

(a) #9587 (b) 9#785 (c) #7958 (d) 7#958

RRB NTPC (Stage-2) 17/06/2022 (Shift-III)

Ans. (c) : जिस प्रकार, तथा

C	A	B	L	E		P	A	R	K	L	E	T
↓	↓	↓	↓	↓		↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
6	5	@	7	#		8	5	9	1	7	#	2

उसी प्रकार उपर्युक्त कोड से-

E	L	R	A	P
↓	↓	↓	↓	↓
#	7	9	5	8

अतः ELRAP को #7958 लिखा जाएगा।

125. यदि 'शरद' को 'सर्दी' कहा जाता है, 'सर्दी' को 'गर्मी' कहा जाता है, 'वर्षा' को 'मेघाच्छादित' कहा जाता है, तो हम किस मौसम में निश्चित रूप से ऊनी वस्त्र पहनते हैं?

(a) गर्मी (b) वर्षा (c) मेघाच्छादित (d) सर्दी

RRB NTPC (Stage-2) 12/06/2022 (Shift-II)

Ans. (a) : ऊनी वस्त्र सर्दी में पहना जाता है और प्रश्नानुसार सर्दी को गर्मी कहा जाता है अतः सही उत्तर विकल्प (a) गर्मी होगा।

126. यदि 'वृत्त' को 'त्रिभुज' कहते हैं, 'त्रिभुज' को 'वर्ग' कहते हैं और 'वर्ग' को 'आयत' कहते हैं, तो तीन भुजाओं वाले बहुभुज को क्या कहेंगें?

(a) वृत्त (b) त्रिभुज (c) वर्ग (d) आयत

RRB NTPC 10.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : तीन भुजाओं वाले बहुभुज को त्रिभुज कहते हैं लेकिन प्रश्न में त्रिभुज को 'वर्ग' कहा गया है।

अतः विकल्प (c) अभीष्ट उत्तर है।

127. यदि अंक समूह 395 और 727 का योग 101112 को निरूपित करता है, और इसी कूट के द्वारा, अंक समूहों 276 और 957 का योग 111213 को निरूपित करता है, तो अंक समूहों 689 और 877 के योग के लिए निम्नलिखित में से कौन सा कूट हो सकता है?

(a) 141312 (b) 131415
(c) 121314 (d) 141516

RRB NTPC 11.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : जिस प्रकार,

3 + 7 = 10
9 + 2 = 11
5 + 7 = 12

और,

2 + 9 = 11
7 + 5 = 12
6 + 7 = 13

उसी प्रकार,

6 + 8 = 14
8 + 7 = 15
9 + 7 = 16

अतः 141516 अभीष्ट कूट होगा।

128. शब्द JUNCTION को 4 भिन्न कूटभाषाओं में निम्नानुसार लिखा जाता है:

कूटभाषा 1 : QFMXGRLM
कूटभाषा 2 : LYTKDUCD
कूटभाषा 3 : KWQGYOVV
कूटभाषा 4 : LWPEVKQP

इनमे में किस कूटभाषा में शब्द CUSTOMER को XFHGLNVI लिखा जाता है ?

(a) कूटभाषा 3 (b) कूटभाषा 2
(c) कूटभाषा 4 (d) कूटभाषा 1

RRB NTPC 05.04.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : जिस प्रकार,

कूटभाषा 1 के अनुसार,

	J	U	N	C	T	I	O	N
विपरीत अक्षर	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
	Q	F	M	X	G	R	L	M

उसी प्रकार, कूटभाषा 1 के अनुसार,

	C	U	S	T	O	M	E	R
विपरीत अक्षर	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
	X	F	H	G	L	N	V	I

129. यदि किसी कोडिंग प्रणाली में 7 + 8 + 9 = 798 और 4 + 6 + 8 = 486 है, तो 5 + 2 + 4 का मान ज्ञात कीजिए।

(a) 524 (b) 452
(c) 425 (d) 542

RRB NTPC 27.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : जिस प्रकार,

7 + 8 + 9 = 798
1 2 3 132

तथा

4 + 6 + 8 = 486
1 2 3 132

उसी प्रकार,

5 + 2 + 4 = 542
1 2 3 132

130. एक विशिष्ट कूट भाषा में, सूर्य को पृथ्वी लिखा जाता है, पृथ्वी को बुध लिखा जाता है, बुध को शुक्र लिखा जाता है, मंगल को सूर्य लिखा जाता है और शुक्र को मंगल लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में 'शुक्र, बुध और पृथ्वी के बीच स्थित है' को किस प्रकार लिखा जाएगा?

(a) मंगल, पृथ्वी और सूर्य के बीच स्थित है।
(b) मंगल, शुक्र और बुध के बीच स्थित है।
(c) बुध, शुक्र और मंगल के बीच स्थित है।
(d) बुध, पृथ्वी और सूर्य के बीच स्थित है।

RRB NTPC 27.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : प्रश्नानुसार दिये गये कूट भाषा में 'शुक्र, बुध और पृथ्वी के बीच स्थित है' को 'मंगल, शुक्र और बुध के बीच स्थित है' लिखा जायेगा।

अतः विकल्प (**b**) सही है।

131. यदि किताब को 'कलम' कहा जाता है, 'कलम' को 'गेहूं' कहा जाता है, 'गेहूं' को 'कुर्सी' कहा जाता है, 'कुर्सी' को 'कप' कहा जाता है और 'कप' को 'पुस्तक' कहा जाता है, तो खाने के लिए इनमें से किसका प्रयोग किया जाएगा ?

(a) कुर्सी (b) गेहूं
(c) कलम (d) पुस्तक

RRB NTPC 12.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : चूँकि खाने के लिए गेहूँ का प्रयोग किया जाता है परन्तु प्रश्न में गेहूँ को कुर्सी कहा गया है अतः कुर्सी सही उत्तर है।

132. यदि 'सेब' को 'शैम्पू' कहा जाता है, 'शैम्पू' को 'दूध' कहा जाता है, 'दूध' को 'कलम' कहा जाता है, 'कलम' को 'बाल' कहा जाता है और 'बाल' को 'सेब' कहा जाता है, तो पीने के लिए इनमें से किसका प्रयोग किया जाएगा?

(a) बाल (b) शैम्पू
(c) सेब (d) कलम

RRB NTPC 12.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : पीने के लिए दूध का प्रयोग किया जाता है परन्तु दूध को प्रश्न मे कलम कहा गया है। अतः कलम सही उत्तर है।

133. यदि 'हॉकी' को 'मेज' के रूप में, 'बास्केटबॉल' को 'बेड' के रूप में, 'बैडमिंटन' को 'स्टूल' के रूप में तथा 'क्रिकेट' को 'डेस्क' के रूप में जाना जाता है, तो इनमें से कौन सा खेल दो खिलाड़ियों या टीमों के बीच नेट लगाकर खेला जाता है?

(a) स्टूल (b) डेस्क
(c) बेड (d) मेज

RRB NTPC 02.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : प्रश्नानुसार,

हॉकी → मेज
बास्केटबॉल → बेड
बैडमिंटन → स्टूल
क्रिकेट → डेस्क

दो खिलाड़ियों या टीमों के बीच नेट लगाकर खेला जाने वाला खेल बैडमिंटन है लेकिन प्रश्न में बैडमिंटन को स्टूल कहा गया है। अतः 'स्टूल' अभीष्ट उत्तर है।

134. यदि 'कूलर' को 'भोजन' कहा जाता है, 'भोजन' को 'गुलाब' कहा जाता है, 'गुलाब' को 'रेस्टोरेंट' कहा जाता है, और 'रेस्टोरेंट' को 'नटखट' कहा जाता है, तो आदमी क्या खाएगा ?

(a) कूलर (b) गुलाब
(c) नटखट (d) रेस्टोरेंट

RRB NTPC 17.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

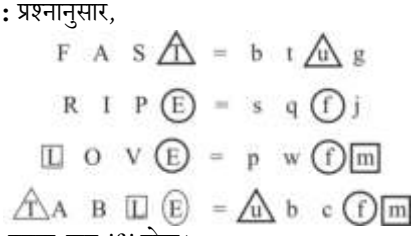
Ans. (b) : ∵ आदमी भोजन खाता है तथा प्रश्न में भोजन को गुलाब कहा गया है।
अतः विकल्प (b) सही उत्तर होगा।

135. एक निश्चित कूट भाषा में, 'FAST' को 'btug' लिखा जाता है, 'RIPE' को 'sqfj' लिखा जाता है, 'LOVE' को 'pwfm' लिखा जाता है और 'TABLE' को 'ubcfm' लिखा जाता है। उस भाषा में 'E' के लिए प्रयुक्त कूट क्या है ?

(a) f (b) m
(c) j (d) p

RRB NTPC 25.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : प्रश्नानुसार,



अतः E के प्रयुक्त कूट 'f' होगा।

136. शब्द MANGO को 4 अलग-अलग कूट भाषाओं में निम्न प्रकार लिखा जाता है।

कूटभाषा 1: NBOHP
कूटभाषा 2: LZMFN
कूटभाषा 3: OCPIQ
कूटभाषा 4: NCQKT

इनमें से किस कूट भाषा में शब्द ORANGE को PTDRLK लिखा जाता है ?

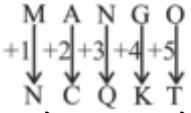
(a) कूटभाषा 4 (b) कूटभाषा 1
(c) कूटभाषा 2 (d) कूटभाषा 3

RRB NTPC 13.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : जिस प्रकार,

उसी प्रकार,

MANGO को कूट भाषा में लिखने पर,



अतः शब्द ORANGE को PTDRLK के रूप में कूट भाषा 4 के तहत लिखा गया है।

137. यदि 'उर्दू', 'संस्कृत', 'इतिहास', 'भौतिकी' और 'अर्थशास्त्र' को क्रमशः 'भौतिकी', 'इतिहास', 'उर्दू', 'अर्थशास्त्र' और 'संस्कृत' के नाम से जाना जाता है, तो हमने न्यूटन के बारे में किस विषय में पढ़ा था?

(a) इतिहास (b) भौतिकी
(c) उर्दू (d) अर्थशास्त्र

RRB NTPC 17.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : उपरोक्त से स्पष्ट है कि न्यूटन को हम भौतिकी में पढ़ते है जबकि प्रश्न में भौतिकी को अर्थशास्त्र कहा गया है। अतः विकल्प (d) सही होगा।

138. यदि 31 C 19 D 57 = 93 और 52 C 13 D 5 = 20 हो, तो 98 C 14 D 11 = ?

(a) 79 (b) 75
(c) 77 (d) 73

RRB NTPC 15.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

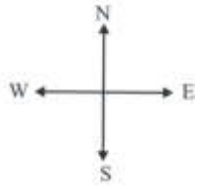
Ans. (c) : जिस प्रकार, 31C19D57 = 93
$31 \div 19 \times 57 = 93$
तथा 52C13D5 = 20
$52 \div 13 \times 5 = 20$
उसी प्रकार 98C14D11 = ?
$98 \div 14 \times 11 = \frac{98}{14} \times 11 = \boxed{77}$

139. उस संख्या का चयन करें, जो प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।
199 = 18, 267 = 19, 456 = 26 है, तो 678 = ?
(a) 55 (b) 52 (c) 50 (d) 56
RRB NTPC 02.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : जिस प्रकार,
$199 = 1 \times 9 + 9 = 18$ उसी प्रकार,
$267 = 2 \times 6 + 7 = 19$ $678 = 6 \times 7 + 8 = 50$
$456 = 4 \times 5 + 6 = 26$

140. यदि 'पश्चिम' को 'दक्षिण', 'दक्षिण' को 'पूर्व', 'पूर्व' को 'उत्तर' और 'उत्तर' को 'पश्चिम' कहा जाता है, तो सूर्योदय किस दिशा में होता है?
(a) पूर्व (b) उत्तर (c) पश्चिम (d) दक्षिण
RRB NTPC 27.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) :



दिया है, पश्चिम = दक्षिण
दक्षिण = पूर्व
पूर्व = उत्तर
उत्तर = पश्चिम
अतः सूर्योदय 'उत्तर' दिशा में होगा क्योंकि 'पूर्व' को उत्तर कहा जाता है।

141. यदि 29 Q 8 R 56 = 176 और 84 R 5 Q 13 = 19 है, तो 51 Q 3 R 46 का मान ज्ञात कीजिए।
(a) 94 (b) 109 (c) 132 (d) 107
RRB NTPC 13.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : जिस प्रकार,
$29 \times 8 - 56 = 232 - 56 = 176$
एवं, $84 - 5 \times 13 = 84 - 65 = 19$
ठीक उसी प्रकार,
$51 \times 3 - 46 = 153 - 46 = 107$

142. यदि 24 B 6 B 12 = 42 तथा 31 B 7 B 13 = 51 है, तो 64 B 9 B 4 का मान ज्ञात कीजिए।
(a) 77 (b) 78 (c) 76 (d) 79
RRB NTPC 15.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : जिस प्रकार, $24 \text{ B } 6 \text{ B } 12 \Rightarrow 24+6+12 = 42$
तथा $31 \text{ B } 7 \text{ B } 13 \Rightarrow 31+7+13 = 51$
उसी प्रकार, $64 \text{ B } 9 \text{ B } 4 \Rightarrow 64+9+4 = 77$

143. यदि 69 – 26 = 66; 86 – 34 = 60; 35– 28 = 31 है, तो 77 – 21 का मान ज्ञात कीजिए।
(a) 56 (b) 35 (c) 51 (d) 47
RRB NTPC 07.04.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : जिस प्रकार
$69 - 26 = 66$, $86 - 34 = 60$
$6 \times 9 + 2 \times 6 = 66$ $8 \times 6 + 3 \times 4 = 60$
$54 + 12 = 66$ $48 + 12 = 60$
तथा $35 - 28 = 31$
$3 \times 5 + 2 \times 8 = 31$
$(15 + 16) = 31$
उसी प्रकार , $77 - 21 = ?$
$7 \times 7 + 2 \times 1 = ?$
$49 + 2 = ?$
$\boxed{?=51}$

144. यदि 8 + 5 = 1340 सत्य है, तो 4 + 6 का मान क्या होगा?
(a) 1024 (b) 1304 (c) 1414 (d) 1012
RRB NTPC 29.12.2020 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : जिस प्रकार,
$8+5 = 13$
$8 \times 5 = 40$
उसी प्रकार,
$4+6 = 10$
$4 \times 6 = 24$
अतः $4+6 = 1024$

145. यदि सफेद को काला कहा जाए, काले को लाल, लाल को पीला, पीले को हरा, हरे को नीला, नीले को बैंगनी तथा बैंगनी को नारंगी कहा जाए, तब मानव रक्त का रंग क्या होगा ?
(a) हरा (b) काला (c) लाल (d) पीला
RRB NTPC 17.01.2017 Shift-III

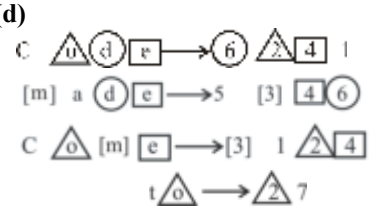
Ans. (d) : सफेद → काला → लाल → पीला → हरा → नीला → बैंगनी → नारंगी
चूँकि मानव का रक्त लाल होता है तथा प्रश्न में लाल को पीला कहा गया है अर्थात् मानव का रक्त पीला होगा।

146. यदि किसी कोड भाषा में EXTRANET को 9#416394 के रूप में कोडबद्ध किया जाता है और TECHNOLOGY को 492735850# के रूप में कोड बद्ध किया जाता है तो TOLERANCE को उस कोड भाषा में कैसे लिखा जाएगा?
(a) 458913629 (b) 459813629
(c) 458916329 (d) 549816329
RRB NTPC 12.04.2016 Shift : 1

Ans. (c) : जिस प्रकार.
EXTRANET TECHNOLOGY
↓↓↓↓↓↓↓↓ तथा ↓↓↓↓↓↓↓↓↓↓
9#416394 4927358 50#
उसी प्रकार, $\boxed{\text{TOLERANCE} \rightarrow 458916329}$ होगा।

147. यदि 'code' = 6241, 'made' = 5346, 'come' = 3124 और 'to' = 27 तो 'dome' = ?
(a) 6134 (b) 5214 (c) 6124 (d) 2634
RRB NTPC 05.04.2016 Shift : III

Ans : (d)



अतः d → 6, O → 2, m → 3, e → 4
∴ dome = 2634

03.

वर्गीकरण (Classification)

Type-1 : शब्दों पर आधारित वर्गीकरण

1. चार शब्द दिए गए हैं, जिनमें से तीन किसी प्रकार से एक समान हैं, जबकि चौथा असंगत है। असंगत शब्द का चयन करें।

(a) चॉक (b) मार्कर (c) पुस्तक (d) पेन

RRB NTPC 28.12.2020 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : पेन, मार्कर तथा चॉक से लिखा जाता है जबकि पुस्तक से पढ़ा जाता है। अतः विकल्प (c) 'पुस्तक' असंगत है।

2. नीचे चार पुरस्कार का उल्लेख किया गया है, उनमें से तीन किसी न किसी तरीके से एक समान है और एक असंगत है । असंगत का चयन कीजिए।

(a) पद्म विभूषण (b) पद्म भूषण
(c) परम वीर चक्र (d) पद्म श्री

RRB NTPC 07.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : परमवीर चक्र सैनिकों के असाधारण वीरता और बलिदान के लिये दिया जाने वाला सम्मान है। यह सैनिको को मरणोपरान्त भी दिया जाता है।
जबकि पद्म विभूषण, पद्म भूषण और पद्म श्री पुरस्कार किसी भी क्षेत्र में असाधारण और उत्कृष्ट कार्य के लिये प्रदान किया जाता है।
अतः विकल्प (c) सभी विकल्पों से असंगत है।

4. उस शब्द का चयन करें जो अन्य तीन शब्दों से भिन्न है।

(a) विश्वासघाती (b) समर्पित
(c) स्वामिभक्त (d) विश्वासी

RRB NTPC 07.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : शब्द 'विश्वासघाती' नकारात्मक भाव वाला शब्द है जबकि अन्य तीनों शब्द सकारात्मक भाव वाले है।
अतः विकल्प (a) अन्य सभी विकल्पों से भिन्न है।

5. निम्नलिखित चार सामाग्रियों में से तीन किसी दृष्टि से एक समान है और एक असंगत है। असंगत का चयन करें।

(a) चाँदी (b) सोना (c) पीतल (d) एल्युमीनियम

RRB NTPC 10.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : पीतल एक मिश्रधातु है जबकि अन्य सभी धातुएँ हैं।

6. निम्नलिखित चार वाद्यों में से तीन किसी दृष्टि से एक समान हैं और एक असंगत है। असंगत का चयन करें।

(a) तबला (b) मृदंगम (c) सितार (d) ड्रम्स

RRB NTPC 10.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : सितार एक तंतुमय वाद्ययंत्र है जबकि अन्य सभी थाप वाद्ययंत्र हैं।

7. नीचे दिए गए चार शब्दों में से तीन किसी तरह से संगत है और एक असंगत है। असंगत का चयन करें।

(a) विशेषण (b) क्रिया (c) संज्ञा (d) वाक्य

RRB NTPC 11.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : किसी वाक्य में संज्ञा, क्रिया और विशेषण निहित होते हैं। अतः विकल्प (d) सभी विकल्पों से भिन्न है।

8. चार शब्द दिए गए हैं, जिनमें से तीन किसी प्रकार से संगत है और एक असंगत है। असंगत शब्द का चयन करें।

(a) घटाना (b) वृद्धि करना
(c) आगे ले जाना (d) बढ़ाना

RRB NTPC 17.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : दिये गये विकल्प में शब्द वृद्धि करना, आगे ले जाना तथा बढ़ाना के आशय से स्पष्ट होता है कि ये आपस में समानार्थी है जबकि घटाना इन सभी का विपरीतार्थी शब्द है। अतः विकल्प (a) असंगत होगा।

9. निम्नलिखित में से कौन सा शब्द अन्य से भिन्न है ?
शुक्र, मंगल, आएपिटस, बृहस्पति

(a) मंगल (b) शुक्र (c) आएपिटस (d) बृहस्पति

RRB NTPC 04.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : शुक्र, मंगल तथा बृहस्पति ये सभी ग्रह है जबकि आएपिटस उपग्रह है।

10. निम्नलिखित में से कौन सा अन्य से मेल नहीं खाता है?
कोट, शर्ट, जैकेट, स्वेटर

(a) जैकेट (b) शर्ट (c) स्वेटर (d) कोट

RRB NTPC 04.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : कोट, जैकेट, तथा स्वेटर ये सभी गर्म कपड़े हैं जबकि शर्ट गर्म कपड़ा नहीं है।

11. नीचे दिए गए चार शब्दों में तीन शब्द किसी तरीके से एक समान हैं, और एक शब्द असंगत है। असंगत शब्द का चयन करें।

(a) करघा (b) हल ट्रैक्टर (c) ट्रैक्टर (d) सीड ड्रिल

RRB NTPC 08.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : हल ट्रैक्टर, ट्रैक्टर और सीड ड्रिल कृषि आधारित यंत्र है,जबकि करघा कपड़ा बुननें का यंत्र है। अतः 'करघा' असंगत है।

12. चार शब्द दिए गए हैं, जिनमें से तीन किसी तरह से संगत है और एक असंगत है। असंगत का चयन करें।

(a) कॉमिक्स (b) फिल्में (c) डाक्यूमेंट्री (d) एनीमेशन

RRB NTPC 09.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : फिल्में, डाक्यूमेंट्री और एनीमेशन का सम्बन्ध टेलीविजन से है जबकि 'कॉमिक्स' का सम्बन्ध मनोरंजक चित्र वाली पुस्तक से है।
अतः विकल्प (a) सभी विकल्पों से भिन्न है।

13. चार शब्द दिए गए हैं, जिनमें से तीन किसी तरह से संगत हैं और एक असंगत है। असंगत का चयन करें।

(a) बांसुरी (b) वायलिन
(c) सैक्सोफोन (d) माउथ ऑर्गन

RRB NTPC 09.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : बॉसुरी, सैक्सोफोन और माउथ आर्गन इन सभी को मुंह से बजाया जाता है जबकि वायलिन को हाथों से बजाया जाता है।
अतः विकल्प (b) सभी विकल्पों से भिन्न है।

14. असंगत विकल्प का चयन करें जो अन्य से भिन्न है।

(a) टमाटर (b) भिण्डी (c) खीरा (d) पत्तागोभी

RRB NTPC 15.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : टमाटर, भिण्डी और खीरा ये सब पौधा के फल हैं जबकि पत्तागोभी खुद एक पौधा हैं।

15. निम्नलिखित विकल्पों में से असंगत शब्द-युग्म का चयन कीजिए।

(a) प्रस्थान : आगमन (b) अधिकतम : न्यूनतम
(c) गरम : ठंडा (d) पीना : खाना

RRB NTPC 03.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) :
(a) प्रस्थान : आगमन (एक दूसरे के विलोम हैं)
(b) अधिकतम : न्यूनतम (एक दूसरे के विलोम हैं)
(c) गरम : ठंडा (एक दूसरे के विलोम हैं)
(d) पीना : खाना (दोनों अलग शब्द हैं)
अतः विकल्प (d) असंगत है।

16. निम्नलिखित शब्द-समूहों में से केवल किसी एक शब्द-समूह में दिए गए शब्द एक दूसरे से किसी तरह से सुसंगत है। सुसंगत का चयन कीजिए।

(a) एलईडी, बल्ब, ट्यूबलाइट
(b) पेंसिल, लैपटॉप, गीजर
(c) एलसीडी टीवी, झाड़ू, हथौड़ा
(d) पेंचकस, रबड़, मोबाइल फोन

RRB NTPC 03.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : दिए गये विकल्पों में केवल विकल्प (a) में दिये गये शब्द एलईडी, बल्ब, ट्यूबलाइट तीनों प्रकाश देने वाले स्रोत हैं जबकि अन्य विकल्पों में दिये गये शब्द-समूह अलग-अलग श्रेणियों को प्रदर्शित करते है।

17. चार शब्द दिए गए हैं, जिनमें से तीन किसी तरह से समान हैं और एक असंगत है। असंगत शब्द का चयन करें।

(a) तेंदुआ (b) बाघ (c) जंगली बिल्ली (d) लोमड़ी

RRB NTPC 29.12.2020 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : बाघ, जंगली बिल्ली और तेंदुआ, बिल्ली की प्रजाति है, जबकि लोमड़ी जंगली कुत्ते की प्रजाति है। अतः विकल्प (d) सभी विकल्पों से भिन्न है।

18. चार प्राकृतिक स्रोत सूचीबद्ध किए गए हैं, इनमें से तीन किसी तरह से समान हैं और एक असंगत है। असंगत का चयन करें।

(a) सौर (b) कोयला (c) वायु (d) जल

RRB NTPC 30.12.2020 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : जल, सौर और वायु परम्परागत ऊर्जा के स्रोत है जबकि कोयला गैर-परम्परागत ऊर्जा का स्रोत है। अतः विकल्प (b) असंगत है।

19. चार यंत्र सूचीबद्ध किए गए हैं, इनमें से तीन किस तरह से समान हैं और एक असंगत है। एक असंगत का चयन करें।

(a) ड्रॉपर (b) बीकर (c) टेस्ट ट्यूब (d) कम्पास

RRB NTPC 30.12.2020 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : ड्रापर, बीकर व टेस्ट ट्यूब का सम्बन्ध तरल पदार्थों के लिए प्रयुक्त होने वाले लैब उपकरण से है। जबकि कम्पास दिशा सूचक उपकरण है। अतः विकल्प (d) असंगत है।

20. चार प्रकाशन सूचीबद्ध किए गए है। इनमें से तीन किसी दृष्टि से एक समान है और एक असंगत है। असंगत का चयन करें।

(a) हिंदुस्तान टाइम्स (b) द हिन्दू
(c) इंडिया टुडे (d) द इंडियन एक्सप्रेस

RRB NTPC 09.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : दिये गये शब्दों में विकल्प (c) को छोड़कर सभी न्यूज पेपर है, जबकि विकल्प (c) में दिया गया शब्द एक 'न्यूज चैनल' है।

21. चार शब्द सूचीबद्ध किए गए हैं, जिनमें से तीन किसी तरह से समान हैं और एक असंगत है। एक असंगत का चयन करें।

(a) योजना (b) परिकल्पना (c) स्कीम (d) निर्देश

RRB NTPC 12.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : योजना, परिकल्पना तथा स्कीम समानार्थी शब्द है। जबकि निर्देश असंगत शब्द है।

22. विकल्पों में दी गई चार नदियों में से तीन के बीच एक निश्चित संबंध है, जबकि एक उनसे असंगत है। उस नदी का चयन करें, जो अन्य से असंगत है।

(a) गोदावरी (b) गंगा (c) सिंधु (d) ब्रह्मपुत्र

RRB NTPC 13.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : गंगा, सिन्धु तथा ब्रह्मपुत्र हिमालय से निकलने वाली प्रमुख नदियां है, जबकि गोदावरी प्रायद्वीपीय भारत की सबसे लम्बी नदी है। इसका उद्गम नासिक (महाराष्ट्र) के त्र्यम्बक नामक स्थान से होता है।

23. नीचे सूचीबद्ध चार शब्दों में से तीन किसी न किसी रुप में एक जैसे है और एक अलग है विषम का चयन करें।

(a) डर (b) बुद्धिमत्ता (c) खुशी (d) गुस्सा

RRB NTPC 16.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : डर, खुशी और गुस्सा ये मन की भावनाएँ है। जबकि बुद्धिमत्ता इन सभी से अलग है।

24. दिए गए चार शब्दों में से तीन एक निश्चित संबंध रखते हैं जबकि एक अलग है। जो अलग है, उसका चयन कीजिये।
माइक, लाउडस्पीकर, प्रोजेक्टर, एम्पलीफाइर

(a) लाउडस्पीकर (b) एम्पलीफाइर
(c) माइक (d) प्रोजेक्टर

RRB NTPC 29.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : प्रोजेक्टर में चित्र सहित आवाज सुनाई पड़ती है जब कि अन्य विकल्पों में ऐसा नहीं है।

25. नीचे सूचीबद्ध चार शब्दों में से तीन किसी प्रकार से संगत हैं और एक असंगत है। असंगत का चयन कीजिए।
जियो, वोडाफोन, एयरटेल, अमेजन

(a) एयरटेल (b) अमेजन
(c) जियो (d) वोडाफोन

RRB NTPC 31.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : अमेजन एक ऑनलाइन शॉपिंग पोर्टल है जबकि एयरटेल, जियो तथा वोडाफोन दूरसंचार कम्पनियाँ हैं। अतः विकल्प (b) असंगत है।

26. नीचे सूचीबद्ध चार शब्दों में से तीन किसी प्रकार से संगत हैं और एक असंगत है। असंगत का चयन कीजिए।
काली मिर्च, इलाइची,प्याज, लौंग

(a) काली मिर्च (b) लौंग (c) इलाइची (d) प्याज

RRB NTPC 31.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : प्याज एक सब्जी है, जबकि काली मिर्च, लौंग तथा इलाइची मसालों के अंतर्गत आते हैं। अतः विकल्प (d) असंगत है।

27. नीचे सूचीबद्ध चार शब्दों में से तीन किसी प्रकार से संगत हैं और एक असंगत है। असंगत का चयन कीजिए।
कृतज्ञता, धैर्य, ईमानदारी, लोभ

(a) धैर्य (b) लोभ (c) कृतज्ञता (d) ईमानदारी

RRB NTPC 31.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : लोभ एक नकारात्मक भावना वाला शब्द है, जबकि धैर्य, कृतज्ञता तथा ईमानदारी सभी सकारात्मक भावना व्यक्त करते हैं।

28. चार शब्द सूचीबद्ध किए गए हैं, इनमें से तीन किसी तरह से संगत हैं और एक असंगत है। असंगत का चयन करें।
प्युपिल, कॉक्लिया, कॉर्निया, आइरिस

(a) कॉक्लिया (b) कॉर्निया (c) आइरिस (d) प्युपिल

RRB NTPC 05.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : प्युपिल (Pupil), कॉर्निया (Cornea) तथा आइरिस (Iris) आँख से सम्बन्धित है जबकि कॉक्लिया (Cochlea) कान से सम्बन्धित है इस प्रकार, कॉक्लिया अन्य तीनों से भिन्न है।

29. चार शब्द सूचीबद्ध किए गए है, इनमें से तीन किसी तरह से संगत हैं और एक असंगत है। असंगत का चयन करें।
पटना, बेगलुरू, ईटानगर, चंडीगढ़
(a) बेंगलुरु (b) ईटानगर (c) पटना (d) चंडीगढ़
RRB NTPC 05.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : पटना, बेंगलुरु और ईटानगर राज्यों की राजधानियाँ हैं जबकि चंडीगढ़, पंजाब व हरियाणा राज्य की राजधानी के साथ एक केन्द्रशासित प्रदेश भी है अतः विकल्प (d) अन्य से भिन्न है।

30. उस विकल्प का चयन करे, जो किसी तरह से अन्य विकल्पों से भिन्न है।
(a) गुजरात (b) सूरत (c) अहमदाबाद (d) राजकोट
RRB NTPC 27.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : सूरत, अहमदाबाद तथा राजकोट गुजरात राज्य के शहर है जबकि गुजरात एक राज्य है।
अतः विकल्प (a) "गुजरात" अन्य विकल्पों से भिन्न है।

31. उस विकल्प का चयन करें, जो किसी तरह से अन्य विकल्पों से भिन्न है।
(a) सेना (b) न्यायपालिका (c) विधायिका (d) कार्यपालिका
RRB NTPC 27.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : न्यायपालिका, विधायिका तथा कार्यपालिका भारतीय राजव्यवस्था के अंग है जबकि सेना इनसे भिन्न है।

32. उस विकल्प का चयन करें, जो अन्य से भिन्न है।
(a) जिमीकंद (b) बैंगन (c) आलू (d) मूली
RRB NTPC 04.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : ''बैंगन'' का खाने वाला भाग जमीन के ऊपर होता है जबकि जिमीकंद, आलू, मूली के खाने वाला भाग जमीन के अन्दर होता है।

33. उस विकल्प का चयन करें, जो अन्य से असंगत है।
(a) मीटर गेज (b) ब्रॉड गेज (c) लांग गेज (d) नैरो गेज
RRB NTPC 05.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : लांग गेज (Long Gauge) भिन्न या असंगत है जबकि अन्य, मीटर गेज, ब्रॉड गेज और नैरो गेज रेलवे की पटरियों की माप से संबंधित हैं।

34. सूचीबद्ध चार शब्दों में से, तीन किसी तरह से संगत है और एक असंगत है। असंगत का चयन करें।
(a) इंडिया (b) आस्ट्रेलिया (c) अफ्रीका (d) यूरोप
RRB NTPC 01.04.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : आस्ट्रेलिया, अफ्रीका और यूरोप तीनों महाद्वीप हैं जबकि 'इंडिया' एक देश है जो एशिया महाद्वीप के अर्न्तगत आता है।

35. दिए गए विकल्पों में से असंगत विकल्प का चयन करें।
(a) नाइट्रोजन (b) ऑक्सीजन (c) आयरन (d) फ्लोरीन
RRB NTPC 01.04.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : आयरन एक ठोस तत्व है जबकि नाइट्रोजन, ऑक्सीजन तथा फ्लोरीन गैसें, हैं। अतः विकल्प (c) असंगत है।

36. दिए गए विकल्पों में से असंगत विकल्प का चयन करें।
(a) किलोमीटर (b) सेंटीमीटर (c) मील (d) मीटर
RRB NTPC 01.04.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : मील को छोड़कर अन्य-किलोमीटर, सेंटीमीटर तथा मीटर एक दूसरे से जुड़े हैं तथा समूह बनाते हैं।

37. चार शब्द दिए गए हैं, जिनमें से तीन किसी तरह से संगत हैं और एक असंगत है। असंगत का चयन कीजिए।
(a) दुःख (b) क्रोध (c) विचार (d) भय
RRB NTPC 05.04.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : दुःख, क्रोध तथा भय एक प्रकार का विकार है, जो एक ही परिवार के शब्द हैं जबकि विचार इन तीनों से अलग है अतः विचार असंगत है।

38. उस विकल्प का चयन करें, जिसमें दिए गए शब्दों के बीच का संबंध, अन्य विकल्पों में दिए गए शब्दों के बीच के संबंध से भिन्न है।
(a) सीमा : देश (b) तटरेखा : समुद्र
(c) पुल : इस्पात (d) दीवार : कमरा
RRB NTPC 26.07.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : देशों की सीमा होती है, समुद्रों की तटरेखा होती है तथा 'कमरों की दीवारें होती है जबकि पुल और इस्पात का कोई सम्बन्ध नहीं है। अतः विकल्प (c) भिन्न शब्द -युग्म है।

39. असंगत चुनें।
(a) बाघ (b) गाय (c) हिरण (d) तेंदुआ
RRB NTPC 04.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : 'गाय' घरेलू जानवर है, जबकि बाघ, हिरण तथा तेंदुआ जंगली जानवर हैं। अतः दिये गये विकल्पों में 'गाय' असंगत है।

40. दिए गए विकल्पों में से एक असंगत का चयन कीजिए।
(a) कथानक (b) संवाद (c) पटकथा (d) अभिनेता
RRB NTPC 10.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : अभिनेता, अन्य तीनों से भिन्न है, क्योंकि अभिनेता द्वारा कथानक (plot), संवाद (Dialogue) और पटकथा (Script) का प्रस्तुतीकरण किया जाता है।

41. नीचे दिए गए चार शब्दों में से तीन संगत हैं और एक असंगत है। असंगत का चयन करें।
(a) मित्र (b) विरोधी (c) सहकर्मी (d) साथी
RRB NTPC 18.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : दिये गये शब्दों में से मित्र, सहकर्मी, साथी लगभग समानार्थी है, जबकि विरोधी अन्य विकल्पों का विपरीतार्थी है।
अतः 'विरोधी' असंगत है।

42. नीचे दिए गए रंगों में से तीन किसी प्रकार से संगत हैं और एक असंगत है। असंगत का चयन करें।
(a) लाल (b) नीला (c) पीला (d) नारंगी
RRB NTPC 19.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : दिए गए रंगों में से लाल, नीला, पीला प्राथमिक रंग है जो संगत है जबकि नारंगी प्राथमिक रंग नहीं है अतः ये असंगत है।

43. चार सब्जियां सूचीबद्ध की गई हैं, इनमें से तीन किसी तरह से संगत हैं और एक असंगत है। असंगत का चयन करें।
(a) प्याज़ (b) भिंडी (c) बंदगोभी (d) बैंगन
RRB NTPC 25.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : भिंडी, बंदगोभी एवं बैंगन जमीन के ऊपर पाये जाते हैं जबकि प्याज जमीन के अन्दर पाया जाता है।

44. चार शब्द दिए गए है, जिनमें से तीन किसी तरह से संगत हैं और एक असंगत है। असंगत का चयन करें।
(a) चील (b) एमू (c) गौरैया (d) कौआ
RRB NTPC 02.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : चील, गौरैया और कौआ उड़ने वाले पक्षी हैं, जबकि 'एमू' ऑस्ट्रेलिया में पाया जाने वाला उड़ान रहित पक्षी है।

45. दिए गए चार शब्दों में से, तीन किसी तरह से संगत हैं और एक असंगत है। असंगत का चयन करें।
(a) सिक्किम (b) नेपाल (c) भूटान (d) तिब्बत
RRB NTPC 02.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : सिक्किम भिन्न है क्योंकि सिक्किम भारत देश का एक राज्य है जबकि अन्य सभी पड़ोसी देश हैं।

46. चार शब्द दिए गए हैं, जिनमें से तीन किसी प्रकार से संगत हैं और एक असंगत है। असंगत शब्द का चयन कीजिए।

(a) विद्यार्थी (b) प्रधानाचार्य (c) डीन (d) निदेशक

RRB NTPC 14.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : प्रधानाचार्य, डीन और निदेशक तीनों आधिकारिक पद हैं जबकि विद्यार्थी इनसे भिन्न है।

47. नीचे सूचीबद्ध चार शब्दों में से, तीन किसी तरह संगत हैं और एक असंगत है। असंगत का चयन कीजिए।

(a) अंपायर (b) पिच (c) बाउंड्री (d) ग्राउंड

RRB NTPC 11.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : पिच, बाउंड्री और ग्रांउड खेल से संबंधित स्थान हैं जबकि अंपायर खेल निर्णय का मुख्य व्यक्ति है। अतः विकल्प (a) अन्य सभी से भिन्न है।

48. दिए गए विकल्पों में से तीन किसी तरह से संगत हैं और परिणामतः एक समूह बनाते हैं। इन चारों में से कौन सा विकल्प उस समूह में संबंधित नहीं है ?

(a) नौवहन (b) मालवाहन (c) सड़क मार्ग (d) रेलवे

RRB NTPC 03.04.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : नौवहन = किसी वाहन की एक स्थान से दूसरे स्थान पर गति की योजना।
मालवाहन = माल ले जाने वाला जहाज
सड़क मार्ग = परिवहन के चलने का स्थान
रेलवे = रेल के चलने का स्थान
अतः विकल्प (b) अन्य से असंगत है।

49. चार नाम दिए गए हैं, जिनमें से तीन किसी तरह से संगत हैं और एक असंगत हैं। असंगत नाम का चयन करें।

(a) निकोला टेस्ला (b) थॉमस एडिसन
(c) क्रिस्टोफर कोलम्बस (d) जेम्स वॉट

RRB NTPC 03.04.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : दिये गये विकल्प में विकल्प (c) असंगत है।
क्योंकि कोलंबस एक समुद्री नाविक था जिसने सफर के दौरान अमेरिका की खोज की थी। जबकि निकोला टेस्ला, थॉमस एडीसन और जेम्स वॉट वैज्ञानिक है अतः विकल्प (c) असंगत है।

50. दिए गए चार शब्दों में से, तीन किसी तरह से संगत हैं और एक असंगत है। असंगत का चयन करें।

(a) कंडरा (b) नाक (c) अस्थिबंध (d) हड्डी

RRB NTPC 31.07.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : कंडरा, अस्थिबंध और हड्डी ये शरीर के आन्तरिक भाग है जबकि नाक बाहरी भाग है जो अन्य से भिन्न है।

51. चार जानवर दिए गए हैं, जिनमें से तीन किसी प्रकार से समान हैं और एक असंगत है। असंगत का चयन करें।

(a) बकरी (b) कुत्ता (c) भेड़ (d) गाय

RRB NTPC 11.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : कुत्ता अन्य तीनों विकल्पों से भिन्न है क्योंकि अन्य तीन विकल्पों के जानवर शाकाहारी श्रेणी के अंतर्गत आते हैं जबकि कुत्ता सर्वाहारी है।

52. चार संगीतक वाद्ययंत्र सूचीबद्ध किए गए हैं, इनमें से तीन किसी तरह से संगत हैं और एक असंगत है। असंगत का चयन करें।

(a) वॉयलिन (b) सितार (c) गिटार (d) पियानो

RRB NTPC 22.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : विकल्प (a), (b), (c) संगत है क्योंकि ये सभी तार वाले वाद्ययंत्र हैं जबकि पियानो एक प्रकार का (Keystroke) चाभी से बजाए जान वाला यंत्र है।

53. दिए गए चार शब्द-युग्मों में से, तीन किसी तरह एकसमान हैं और उनमें से एक असंगत है असंगत का चयन कीजिए।

(a) सिख धर्म : श्री गुरू नानक देव जी
(b) जैन धर्म : महावीर
(c) बौद्ध-धर्म : गौतम बुद्ध
(d) हुमायूँ : मुग़ल

RRB NTPC 28.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) :

धर्म/साम्राज्य		**संस्थापक**
सिख धर्म	–	श्री गुरूनानक देव जी
जैन धर्म	–	महावीर
बौद्ध धर्म	–	गौतम बुद्ध
मुगल	–	बाबर

अतः स्पष्ट है कि विकल्प (d) असंगत है।

54. नीचे सूचीबद्ध किए गए चार खेलों में से तीन किसी तरह से संगत हैं और एक असंगत है। असंगत का चयन करें।

(a) हैमर थ्रो (b) डिस्कस थ्रो
(c) बैडमिंटन (d) शॉट पुट

RRB NTPC 29.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : हैमर थ्रो, डिस्कस थ्रो तथा शॉटपुट ये तीनों खेल सीधे हाथ से (हैमर डिस्क) फेंक कर खेले जाते हैं जबकि बैडमिंटन खेल में बैडमिंटन से हिट किया जाता है।

55. निम्नलिखित चार शब्दों में से तीन किसी प्रकार से एक समान हैं और एक असंगत है। असंगत शब्द का चयन कीजिए।

शिमला मिर्च, बैंगन, आलू, भिंडी

(a) बैंगन (b) भिंडी
(c) शिमला मिर्च (d) आलू

RRB NTPC 30.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : शिमला मिर्च, बैंगन तथा भिंडी जमीन के ऊपरी सतह पर उत्पन्न/पैदा किया जाता है, जबकि आलू भूमिगत उत्पन्न किया जाता है और आलू का तना खाया जाता है।

56. चार शब्द दिए गए हैं, जिनमें से तीन किसी तरह से एक समान हैं और एक असंगत है। असंगत शब्द का चयन कीजिए।

जयपुर, तिनसुकिया, देहरादून, कोहिमा

(a) देहरादून (b) कोहिमा
(c) जयपुर (d) तिनसुकिया

RRB NTPC 01.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : जयपुर, देहरादून, कोहिमा ये क्रमशः राजस्थान, उत्तराखंड व नागालैण्ड राज्य की राजधानी है जबकि तिनसुकिया असम का एक जिला है।
अतः विकल्प (d) असंगत है।

57. चार पशुओं के नाम नीचे दिए गए हैं, जिनमें से तीन किसी तरह से संगत हैं और एक असंगत है। असंगत विकल्प का चयन कीजिए।

(a) शेर (b) तेंदुआ
(c) बाघ (d) लोमड़ी

RRB NTPC 08.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : शेर, तेंदुआ तथा बाघ तीनों बिल्ली जैसी प्रजाति के सदस्य हैं जबकि लोमड़ी नहीं है। अतः यहाँ विकल्प (d) असंगत है।

58. चार विकल्प दिए गए हैं, जिनमें से तीन किसी प्रकार से समान हैं और एक असंगत है। असंगत का चयन करें।

(a) स्वप्न (b) खर्राटे

(c) ध्यान (d) नींद

RRB NTPC 10.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : 'स्वप्न', 'खर्राटे' तथा 'नींद' ये सभी अनैच्छिक क्रियाएँ हैं जबकि 'ध्यान' एक ऐच्छिक क्रिया है। अतः विकल्प (c) अभीष्ट उत्तर है।

59. चार विकल्प दिए गए हैं, जिनमें से तीन किसी प्रकार से समान हैं और एक असंगत है। असंगत का चयन करें।

(a) डायबिटीज (b) मलेरिया
(c) ट्यूबरक्लोसिस (d) पैरासिटामॉल

RRB NTPC 10.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : डायबिटीज, मलेरिया तथा ट्यूबरक्लोसिस ये सभी बीमारियों के नाम है, जबकि 'पैरासिटामॉल' एक दवाई का नाम है। अतः विकल्प (d) असंगत है।

60. दिए गए विकल्पों में से असंगत विकल्प का चयन करें।

(a) कपड़ा - वस्त्र (b) घड़ी – दीवार घड़ी
(c) बर्फ - पानी (d) दूध - चाय

RRB NTPC 12.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : यहाँ कपड़ा से वस्त्र बनता है, और बर्फ से पानी बनता है, तथा दूध से चाय बनती है। ये तीनों संगत है, जबकि घड़ी से दीवार घड़ी नही बनती, अतः ये अन्य तीनों से असंगत है।

61. दिए गए विकल्पों में से असंगत विकल्प का चयन करें।
सतपुड़ा, विन्ध्य, अरावली, गुरू शिखर

(a) गुरू शिखर (b) सतपुड़ा (c) अरावली (d) विन्ध्य

RRB NTPC 12.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : सतपुड़ा, विन्ध्य और अरावली ये पर्वत श्रेणियाँ हैं जबकि गुरू शिखर अरावली पर्वत श्रेणी की सबसे ऊँची चोटी है। अतः विकल्प (a) असंगत है।

62. सूचीबद्ध चार अंगों में से, तीन किसी तरह से संगत हैं और एक असंगत हैं असंगत का चयन करें।

(a) यकृत (b) वृक्क (c) आमाशय (d) बड़ी आंत

RRB NTPC 27.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : यकृत, आमाशय और बड़ी आंत, सभी पाचनतंत्र अंग है, जबकि 'वृक्क' उत्सर्जन तंत्र के अंग है।

63. सूचीबद्ध चार शब्दों में से, तीन किसी तरह से संगत हैं और एक असंगत है। असंगत का चयन करें।

(a) की-बोर्ड (b) मदरबोर्ड (c) इंटेल (d) प्रिंटर

RRB NTPC 27.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : की-बोर्ड, मदरबोर्ड और प्रिंटर, कम्प्यूटर के पार्ट है, जबकि इंटेल एक कम्पनी है जो कम्प्यूटर सिस्टम निर्माताओं जैसे, एप्पल, लेनोवो, एचपी और डेल के लिए प्रोसेसर की आपूर्ति करता है।

64. उस विकल्प का चयन कीजिए जो अन्य विकल्पों से भिन्न है।

(a) संवाद (b) भौंकना
(c) गधे का चिल्लाना (d) दहाड़

RRB NTPC 08.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : 'भौंकना', 'गधे का चिल्लाना' और 'दहाड़ना' ये तीनों जानवर से संबंधित है। जबकि 'संवाद' मनुष्य से संबंधित है।

65. चार शब्द दिए गए है, जिसमें से तीन किसी तरह से संगत है और एक असंगत है। असंगत का चयन करें।

(a) स्पीड (b) ब्रेक
(c) एक्सीलरेटर (d) क्लच

RRB NTPC 09.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : ब्रेक, एक्सीलरेटर और क्लच के माध्यम से वाहनों की गति को कम या ज्यादा किया जा सकता है और ये सभी गाड़ी के अंग है। जबकि स्पीड गाड़ी/वाहन की गति को दर्शाता है। अतः 'स्पीड' असंगत है।

66. नीचे चार शब्द दिए गए हैं जिनमें से तीन शब्द किसी तरह से संगत है और एक शब्द असंगत है। असंगत शब्द का चयन करें।

(a) हाथी (b) बाघ (c) भेड़िया (d) तेंदुआ

RRB NTPC 12.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : बाघ, भेड़िया और तेंदुआ ये तीनों मांसाहारी है जबकि 'हाथी' शाकाहारी है अतः 'हाथी' भिन्न है।

67. नीचे चार पद दिए गए हैं, जिनमें से तीन पद किसी तरह से संगत है और एक पद असंगत है, असंगत पद का चयन करें।

(a) अधिवक्ता (b) शिक्षक
(c) इस्पेक्टर (d) डॉक्टर

RRB NTPC 12.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : दियें गये विकल्पों में अधिवक्ता, शिक्षक और डॉक्टर ये सभी विशिष्ट (व्यवसाय) होते हैं जबकि Inspector का कोई विशिष्ट (व्यवसाय) कार्य नहीं है। अधिवक्ता, शिक्षक और डॉक्टर के पद सरकारी अथवा निजी हो सकते है जबकि इस्पेक्टर का पद सरकारी होता है।

68. दिए गए विकल्पों में से असंगत विकल्प का चयन करें।

(a) मिल्कशेक (b) मिल्क-डेयरी
(c) चाकलेट मिल्क (d) मिल्क केक

RRB NTPC 13.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : विकल्प (b) अन्य तीनों से भिन्न है, क्योंकि शेष शब्दों को मिल्क की सहायता से बनाया जाता है जबकि मिल्क डेयरी पर मिल्क को इकट्ठा किया जाता है।

69. दिए गए विकल्पों में से असंगत विकल्प का चयन करें।

(a) मिसाइल - प्रक्षेप पथ (b) चिकित्सक की छुरी - सर्जरी
(c) छेनी - बढ़ईगीरी (d) सुई - कढ़ाई

RRB NTPC 14.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : दिये गये विकल्पों में से विकल्प (a) 'मिसाइल प्रक्षेप पथ' तीनों से असंगत है क्योंकि बाकी तीनों में औजार और उनका होने वाले उपयोग में सम्बन्ध को बताया गया है।

70. चार रैंकों के नाम दिए गए हैं, जिनमें से तीन किसी तरह से संगत हैं और एक असंगत है। असंगत का चयन कीजिए।

(a) ब्रिगेडियर (b) एडमिरल
(c) कर्नल (d) जनरल

RRB NTPC 15.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : उपरोक्त में से जनरल, ब्रिगेडियर और कर्नल भारतीय थल सेना में उनके पद के अनुसार रैंक हैं जबकि एडमिरल भारतीय जल सेना में पद के अनुसार प्रदान की जाने वाली रैंक है। अतः उपरोक्त में से एडमिरल असंगत है।

71. दिए गए चार शब्दों में से, तीन किसी तरह से संगत हैं और एक असंगत है। असंगत का चयन करें।

(a) सुनार (b) चिकित्सक
(c) लोहार (d) बढ़ई

RRB NTPC 21.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : 'चिकित्सक' के अतिरिक्त अन्य सभी निर्माण कार्य से संबंधित है। अतः चिकित्सक अन्य से भिन्न है।

72. दिए गए चार शब्दों में से, तीन किसी तरह से संगत हैं और एक असंगत है। असंगत का चयन करें।

(a) एम. ए. चिदंबरम स्टेडियम (b) ईडन गार्डेन्स
(c) सॉल्ट लेक स्टेडियम (d) वानखेड़े स्टेडियम

RRB NTPC 21.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : सॉल्ट लेक स्टेडियम एक फुटबॉल स्टेडियम है, जबकि वानखेड़े, ईडन गार्डन्स, एम. ए. चिदम्बरम स्टेडियम क्रिकेट स्टेडियम है।

73. नीचे शब्दों के चार जोड़े दिए गए हैं जिनमें से तीन किसी तरीके से समान हैं और एक जोड़ा अलग है। कौन–सा जोड़ा बाकियों से अलग है ?

(a) कैप्टन, टीम (b) बॉस : गैंग
(c) प्रधानमंत्री : कैबिनेट (d) कलाकार/ट्रूप

RRB NTPC 12.04.2016 Shift : I

Ans. (d) : टीम का हेड कैप्टन कहलाता है। गैंग का हेड बॉस कहलाता है। कैबिनेट का हेड प्रधानमंत्री कहलाता है। जबकि ट्रूप शब्द का प्रयोग कलाकारों के समूह के लिये किया जाता है। अतः विकल्प (d) भिन्न है।

74. शब्दों के चार जोड़े दिए गए हैं। इनमें से विषम चुनें।

(a) Angle : Angular (b) Poverty : Poor
(c) Richness : Rich (d) Adversity : Prosperity

RRB NTPC 31.03.2016 Shift : III

Ans. (d) : विकल्पों को जाँचने पर–

Angle (N) → Angular (Adj)
Poverty (N) → Poor (Adj)
Richness (N) → Rich (Adj)
Adversity (N) → Prosperity (N)

विकल्प (d) को छोड़कर शेष सभी में Noun तथा उसके Adjective दिये गए हैं जबकि विकल्प (d) में दोनों शब्द Noun हैं।

75. नीचे दी गई सूची में से असंगत की पहचान करें–

(a) धारा (b) पुल
(c) नहर (d) नदी

RRB NTPC 12.04.2016 Shift : III

Ans. (b) : धारा, नहर तथा नदी तीनों में पानी होता है जबकि 'पुल' में नहीं। अतः पुल अन्य सभी से भिन्न है।

76. नीचे शब्दों के चार जोड़े दिए गए हैं जिनमें से तीन किसी तरीके से समान हैं और एक जोड़ा अलग है। कौन–सा जोड़ा बाकियों से अलग है?

(a) चौड़ा : विस्तृत (b) हल्का : भारी
(c) नन्हा : छोटा (d) बड़ा : वृहत

RRB NTPC 12.04.2016 Shift : I

Ans. (b) : चौड़ा, नन्हा तथा बड़ा के पर्यायवाची शब्द क्रमशः विस्तृत, छोटा तथा वृहत हैं। परन्तु हल्का का विलोम 'भारी' है। अतः विकल्प (b) का जोड़ा बाकियों से अलग है।

77. निम्नलिखित विकल्पों में से उस एक को चुनें जो भिन्न है:

(a) रुपया (b) लीरा
(c) सिक्का (d) दीनार

RRB NTPC 16.04.2016 Shift : III

Ans. (c) : सिक्का अन्य सभी से भिन्न है क्योंकि अन्य सभी देशों की मुद्राएँ है।

78. निम्नलिखित विकल्पों में से उस एक को चुनें जो अलग है–

(a) शेर (b) चीता
(c) घोड़ा (d) जिराफ

RRB NTPC 16.04.2016 Shift : I

Ans. (c) : दिए गए विकल्प में, शेर, चीता तथा जिराफ जंगली जानवर है जबकि घोड़ा पालतू जानवर है। अतः घोड़ा अन्य सभी से अलग है।

79. चार शब्दों में से एक शब्द वर्ग–समूह है जिससे अन्य तीन सदस्य संबंधित है। वर्ग–समूह को पहचानें।

(a) कुर्सी (b) टेबल
(c) सोफा सेट (d) फर्नीचर

RRB NTPC 18.04.2016 Shift : III

Ans. (d) : चूँकि (कुर्सी, टेबल, सोफा सेट) ये सभी फर्नीचर से सम्बन्धित है। अतः फर्नीचर अभीष्ट वर्ग–समूह है।

80. इनमें से भिन्न की पहचान करें–
स्कूल, प्रिंसिपल, शिक्षक, छात्र

(a) स्कूल (b) शिक्षक
(c) छात्र (d) प्रिंसिपल

RRB NTPC 18.01.2017 Shift : II

Ans. (a) : स्कूल अन्य से भिन्न है, क्योंकि प्रिंसिपल, छात्र और शिक्षक सभी स्कूल के अंतर्गत है।

81. नीचे दिये गये समूह में से उसे चुनें जो अन्य के समान नहीं है
छिपकली, साँप, मगरमच्छ, सरीसृप

(a) साँप (b) छिपकली
(c) मगरमच्छ (d) सरीसृप

RRB NTPC 18.01.2017 Shift : I

Ans. (d) : साँप, छिपकली तथा मगरमच्छ सरीसृप समूह के अन्तर्गत आते हैं अतः चारों विकल्पों में सरीसृप भिन्न है।

82. निम्न में अन्य से एकदम भिन्न को चुनें:
गाय, डायनासोर, शेर, सांप, बंदर

(a) गाय (b) डायनासोर
(c) सांप (d) बंदर

RRB NTPC 28.03.2016 Shift : III

Ans. (b) : डायनासोर के अतिरिक्त अन्य सभी जीव हमारे पारिस्थितिकी तंत्र में पाये जाते है, जबकि डायनासोर एक विलुप्त जीव है।

83. निम्नलिखित में समानता मालूम करें–
गिद्ध, पतंग, चमगादड़, उल्लू

(a) ये सभी रात्रि में उड़ने वाले पक्षी हैं।
(b) ये सभी स्तनधारी हैं।
(c) ये सभी उड़ सकते हैं।
(d) कोई समानता नहीं है।

RRB NTPC 29.03.2016 Shift : III

Ans. (c) : उपरोक्त प्रश्न में गिद्ध, पतंग, चमगादड़, उल्लू में मात्र एक समानता है कि ये सभी उड़ सकते है।

84. निम्नलिखित में समानता ज्ञात करें–
नाटक, सिनेमा, दस्तावेजी, रोड शो

(a) इन सबका इस्तेमाल कोई सामाजिक संदेश देने के लिए किया जा सकता है।
(b) ये सभी थिएटर्स में प्रदर्शित किए जाते हैं।
(c) ये सब केवल अंग्रेजी भाषा में ही होते हैं।
(d) कोई समानता नहीं है।

RRB NTPC 30.03.2016 Shift : I

Ans. (a) : नाटक, सिनेमा, दस्तावेजी, रोड शो इन सबका इस्तेमाल कोई सामाजिक संदेश देने के लिए किया जा सकता है।

85. शब्दों के चार जोड़े नीचे दिये गए हैं। इनमें से अलग जोड़े को ज्ञात करें–

(a) पारा : तरल (b) गनपावडर : ठोस
(c) कपूर : गैस (d) हीलियम : गैस

RRB NTPC 31.03.2016 Shift : I

Ans. (c) : कपूर ठोस अवस्था में रहता न कि गैस अवस्था है जबकि अन्य सभी विकल्प सुमेलित है। अतः विकल्प (c) असंगत है।

86. निम्न में जो अलग या विषम है उसे चुनें।

(a) आर्गन (b) नियॉन
(c) जेनॉन (d) हाइड्रोजन

RRB NTPC 04.04.2016 Shift : III

Ans. (d) : हाइड्रोजन को छोड़कर अन्य तीनों अक्रिय गैसे हैं।

87. शब्दों के चार जोड़े दिए गए हैं। इनमें से विषम चुनें।
(a) बाद : पहले (b) उत्तराधिकारी : पूर्ववर्ती
(c) प्रथम : दूसरा (d) भविष्य : अतीत

RRB NTPC 04.04.2016 Shift : II

Ans. (c) : विकल्प (c) को छोड़कर अन्य सभी शब्दों के जोड़े एक दूसरे के विलोम हैं।

88. शब्दों के चार जोड़े दिए गए है। इनमें से भिन्न को चुनें–
(a) वृत्ताकार : वृत्त (b) आयताकार : आयत
(c) विकर्ण : वर्ग (d) रेखाकार : रेखा

RRB NTPC 19.0.2016 Shift : I

Ans : (c) दिये गये विकल्पों में, 'वृत्ताकार' आकृति को 'वृत्त', 'आयताकार' आकृति को 'आयत' तथा 'रेखाकार' आकृति को रेखा कहते हैं। जबकि 'विकर्ण' वर्ग के अंदर होता है।
अतः विकल्प (c) अन्य सभी से भिन्न है।

89. निम्नलिखित में समानता का पता लगायें:
बल्ब, सूर्य, लैंप, मोमबत्ती
(a) सभी मोम के बने होते हैं
(b) सभी बिजली पर काम करते हैं
(c) सभी दुकानों पर उलब्ध हैं
(d) सभी रोशनी के स्रोत हैं

RRB NTPC 05.04.2016 Shift : II

Ans. (d) बल्ब, सूर्य, लैम्प, मोमबत्ती ये सभी रोशनी के स्रोत हैं।

90. भारतीय संसद के संबंध में विषम का पता लगाएं।
(a) बजट सत्र (b) ग्रीष्म सत्र
(c) मानसून सत्र (d) शीतकालीन सत्र

RRB NTPC 05.04.2016 Shift-I

Ans. (b) : सामान्यत: प्रतिवर्ष संसद के तीन सत्र या अधिवेशन होते हैं।
1. बजट सत्र (फरवरी- मई)
2. मानसून सत्र (जुलाई-अगस्त)
3. शीतकालीन सत्र (नवम्बर-दिसम्बर)
अतः स्पष्ट है कि ग्रीष्म सत्र अन्य से भिन्न है।

91. दी गई श्रृंखला से अलग प्राणी का चयन करें।
कछुआ, केकड़ा, मेंढक, मछली
a b c d
(a) b (b) a
(c) c (d) d

RRB ALP & Tec. (14-08-18 Shift-I)

Ans : (d) कछुआ, केकड़ा और मेंढक ये तीनों जल और थल दोनों जगह पर रह सकते हैं लेकिन मछली सिर्फ पानी में रहती है। अतः मछली सबसे भिन्न है।

92. नीचे के शब्दों में किसका संबंध दूसरों से नहीं है?
(a) शनि (b) धरती
(c) शुक्र (d) बृहस्पति

RRB ALP & Tec. (14-08-18 Shift-III)

Ans : (b) दिए गए ग्रहों शनि, पृथ्वी, शुक्र एवं बृहस्पति में से केवल पृथ्वी पर ही जीवन पाया जाता है जबकि अन्य ग्रहों पर जीवन नहीं है। अत: यहां पर 'धरती' शब्द का संबंध अन्य दूसरे शब्दों से नहीं है।

Type-2 : अंग्रेजी वर्णमाला के अक्षरों/संख्या/प्रतीकों पर आधारित वर्गीकरण

93. चार अक्षर-समूह दिए गए हैं, जिनमें से तीन किसी तरह से संगत हैं और एक असंगत है। असंगत का चयन कीजिए।
(a) KNF (b) UXQ
(c) PSL (d) JMF

RRB NTPC (Stage-2) 17/06/2022 (Shift-III)

Ans. (a) : विकल्पों की जाँच करने पर-
(a) $K \xrightarrow{+3} N \xrightarrow{-8} F$
(b) $U \xrightarrow{+3} X \xrightarrow{-7} Q$
(c) $P \xrightarrow{+3} S \xrightarrow{-7} L$
(d) $J \xrightarrow{+3} M \xrightarrow{-7} F$
अतः विकल्प (a) अन्य से भिन्न है।

94. चार अक्षर-समूह दिए गए हैं, जिनमें से तीन किसी तरह से संगत हैं, और एक असंगत है। असंगत का चयन कीजिए।
(a) DBI (b) HFM
(c) SQX (d) JGO

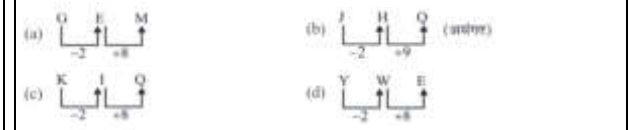
RRB NTPC (Stage-2) 17/06/2022 (Shift-I)

Ans. (d) : विकल्पों की जाँच करने पर-
(a) $D \xrightarrow{-2} B \xrightarrow{+7} I$
(b) $H \xrightarrow{-2} F \xrightarrow{+7} M$
(c) $S \xrightarrow{-2} Q \xrightarrow{+7} X$
(d) $J \xrightarrow{-3} G \xrightarrow{+8} O$ (असंगत)

95. चार अक्षर-समूह दिए गए हैं, जिनमें से तीन किसी तरह से संगत है और एक असंगत है। असंगत का चयन कीजिए।
(a) GEM (b) JHQ
(c) KIQ (d) YWE

RRB NTPC (Stage-2) 15/06/2022 (Shift-III)

Ans. (b) : विकल्पों की जाँच करने पर-



96. दूसरा अक्षरांकिक समूह , पहले अक्षरांकिक समूह को एक निश्चित संक्रिया और तर्क के अनुरूप बदलकर प्राप्त किया जाता है। दिए गए चार युग्मों में से तीन में समान पैटर्न का पालन किया जाता है। निम्नलिखित में से किस युग्म में उस पैटर्न का पालन नही किया गया है?
(a) DL5:HP25 (b) LR9:PU55
(c) PJ3:TN15 (d) HP7:LT35

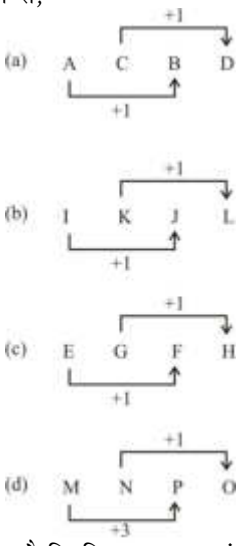
RRB NTPC (Stage-2) 16/06/2022 (Shift-III)

Ans. (b) : विकल्प से,
(a) D L 5 → H P 25 (+4, +4, ×5)
(b) L R 9 → P U 55 (+4, +3, ×6+1)
(c) P J 3 → T N 15 (+4, +4, ×5)
(d) H P 7 → L T 35 (+4, +4, ×5)
अतः विकल्प (b) में दिया गया युग्म दिए गए पैटर्न का पालन नहीं करता है।

97. चार अक्षर-समूह दिए गए हैं, जिनमें से तीन किसी प्रकार से एक समान हैं, जबकि चौथा असंगत है। असंगत अक्षर समूह का चयन करें।
(a) ACBD (b) IKJL
(c) EGFH (d) MNPO

RRB NTPC 28.12.2020 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : विकल्पों से,



अतः उपर्युक्त से स्पष्ट है कि विकल्प (d) असंगत है।

98. चार अक्षर समूह दिए गए हैं, जिनमें से तीन किसी प्रकार से एक समान हैं और एक असंगत है। असंगत का चयन कीजिए।

(a) JMLK (b) VYXW
(c) PSRQ (d) CGEF

RRB NTPC 05.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

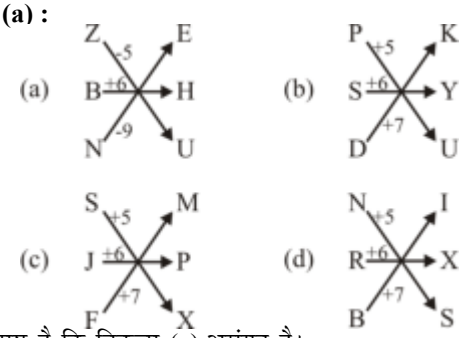
Ans. (d) :
(a) $J \xrightarrow{+3} M \xrightarrow{-1} L \xrightarrow{-1} K$
(b) $V \xrightarrow{+3} Y \xrightarrow{-1} X \xrightarrow{-1} W$
(c) $P \xrightarrow{+3} S \xrightarrow{-1} R \xrightarrow{-1} Q$
(d) $C \xrightarrow{+4} G \xrightarrow{-2} E \xrightarrow{+1} F$
अतः स्पष्ट है कि विकल्प (d) अन्य तीनों से असंगत है।

99. निम्नलिखित प्रश्न में, चार अक्षर युग्म दिए गए हैं। (–) के बाईं ओर अक्षर है, वो किसी तर्क/नियम/संबंध के साथ (–) के दाईं ओर जो अक्षर है, उनसे संबंधित हैं। तीनों एक जैसे तर्क/नियम/संबंध के आधार पर संगत है। दिए गए विकल्पों में से एक असंगत का चयन कीजिए।

(a) ZBN - EHU (b) PSD - KYU
(c) SJF - MPX (d) NRB - IXS

RRB NTPC 08.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) :



अतः स्पष्ट है कि विकल्प (a) असंगत है।

100. चार अक्षर-समूह दिए गए हैं, जिनमें से तीन किसी प्रकार से एक समान हैं, जबकि चौथा असंगत है। असंगत अक्षर-समूह का चयन कीजिए।

(a) HIKNR (b) EFGIK
(c) FGILP (d) JKMPT

RRB NTPC 22.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : दी गये विकल्पों से-
(a) $H \xrightarrow{+1} I \xrightarrow{+2} K \xrightarrow{+3} N \xrightarrow{+4} R$ (संगत)
(b) $E \xrightarrow{+1} F \xrightarrow{+1} G \xrightarrow{+2} I \xrightarrow{+2} K$ (असंगत)
(c) $F \xrightarrow{+1} G \xrightarrow{+2} I \xrightarrow{+3} L \xrightarrow{+4} P$ (संगत)
(d) $J \xrightarrow{+1} K \xrightarrow{+2} M \xrightarrow{+3} P \xrightarrow{+4} T$ (संगत)
उपरोक्त से स्पष्ट है कि विकल्प (b) असंगत है।

101. चार अक्षर-समूह सूचीबद्ध किए गए हैं, इनमें से तीन किसी तरह से संगत हैं और एक असंगत है। असंगत का चयन करें।

(a) MOQS (b) SUWY
(c) BDFH (d) JLMP

RRB NTPC 22.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : विकल्पों से,
(a): $M \xrightarrow{+2} O \xrightarrow{+2} Q \xrightarrow{+2} S$
(b): $S \xrightarrow{+2} U \xrightarrow{+2} W \xrightarrow{+2} Y$
(c): $B \xrightarrow{+2} D \xrightarrow{+2} F \xrightarrow{+2} H$
(d): $J \xrightarrow{+2} L \xrightarrow{+1} M \xrightarrow{+3} P$
अतः विकल्प (d) असंगत है।

102. उस विकल्प का चयन करें, जो एक निश्चित तरीके से अन्य से असंगत है।

(a) CEG (b) ACE
(c) IKM (d) OQR

RRB NTPC 11.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : दिये गये विकल्पों से,
(a) $C \xrightarrow{+2} E \xrightarrow{+2} G$
(b) $A \xrightarrow{+2} C \xrightarrow{+2} E$
(c) $I \xrightarrow{+2} K \xrightarrow{+2} M$
(d) $O \xrightarrow{+2} Q \xrightarrow{+1} R$
अतः उपर्युक्त से स्पष्ट है कि विकल्प (d) असंगत है।

103. चार विकल्प दिए गए हैं, जिनमें से तीन किसी प्रकार से संगत हैं और उनमें से एक असंगत है। असंगत विकल्प का चयन कीजिए।

(a) AZBY (b) KPLO
(c) FUGT (d) UVFE

RRB NTPC 03.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) :

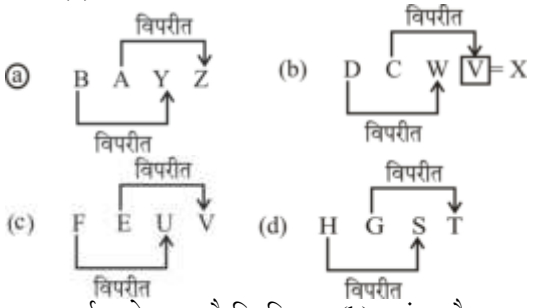
अतः विकल्प (d) असंगत है।

104. चार अक्षर-समूह दिए गए हैं, जिनमें से तीन किसी तरह से समान हैं और एक असंगत हैं असंगत अक्षर-समूह का चयन करें।

(a) BAYZ (b) DCWV
(c) FEUV (d) HGST

RRB NTPC 29.12.2020 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : दिये गये विकल्पों को हल करने पर -



अतः उपर्युक्त से स्पष्ट है कि विकल्प (b) असंगत है।

105. नीचे दिए गए चार अक्षर-समूहों में से तीन किसी तरह से समान हैं और एक असंगत है। उस असंगत अक्षर-समूह का चयन करें।

(a) DOS (b) SLO
(c) REI (d) GQU

RRB NTPC 17.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : विकल्प (c) के अतिरिक्त अन्य सभी विकल्पों में एक ही स्वर है। अतः विकल्प (c) अन्य से भिन्न है।

106. नीचे सूचीबद्ध चार अक्षर -समूहों में से, तीन किसी तरह से संगत है और एक असंगत है। असंगत का चयन करें।

(a) QSU (b) XZC
(c) CEH (d) JLO

RRB NTPC 03.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : विकल्पों से, अक्षर-समूह निम्न है-

(a) $Q \xrightarrow{+2} S \xrightarrow{+2} U$
(b) $X \xrightarrow{+2} Z \xrightarrow{+3} C$
(c) $C \xrightarrow{+2} E \xrightarrow{+3} H$
(d) $J \xrightarrow{+2} L \xrightarrow{+3} O$

अतः असंगत अक्षर समूह QSU है।

107. सूचीबद्ध चार अक्षर-समूहों में से, तीन किसी तरह से संगत हैं और एक असंगत हैं। असंगत का चयन करें।

(a) QA (b) GD (c) NK (d) XU

RRB NTPC 07.04.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : विकल्पों से ,

(a) $Q \xrightarrow{-16} A$
(b) $G \xrightarrow{-3} D$
(c) $N \xrightarrow{-3} K$
(d) $X \xrightarrow{-3} U$

अतः उपर्युक्त से स्पष्ट है कि विकल्प (a) असंगत है।

108. चार अक्षरांकीय समूह दिए गए है, जिनमें से तीन किसी तरह से संगत है, और एक असंगत है। असंगत अक्षरांकीय समूह का चयन करें।

(a) U21 (b) A12 (c) P16 (d) M13

RRB NTPC 08.04.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : दिये गये प्रश्न में विकल्प (a) , (c) और (d) के अक्षर को उनके वर्णमाला क्रम के अनुसार दर्शाया गया है। जबकि विकल्प (b) में ऐसा नही है जो कि अन्य से भिन्न है।

109. चार अक्षर-समूह दिए गए हैं, जिनमें से तीन किसी तरह से संगत हैं, और एक असंगत हैं। असंगत का चयन करें।

(a) BYXC (b) SHGT (c) HRSI (d) LONM

RRB NTPC 03.04.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : दिये गये विकल्प में विकल्प (c) असंगत है क्योंकि
$H \rightarrow R$ के विपरीत नहीं है
$S \rightarrow I$ के विपरीत नहीं है
जबकि,
$B \rightarrow Y, X \rightarrow C, S \rightarrow H, G \rightarrow T, L \rightarrow O, N \rightarrow M$
जो कि विपरीत है और संगत है।

110. दिए गए चार अक्षर-समूहों में से, तीन किसी तरह से संगत हैं और एक असंगत है। असंगत का चयन करें।

(a) DGE (b) QTA (c) HJK (d) WZI

RRB NTPC 08.04.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : विकल्प (a), (b), (d) में दिये गये हर एक अक्षर समूहों में एक स्वर (vowel) है। जबकि विकल्प (c) अक्षर समूह में एक भी स्वर नहीं बल्कि सभी व्यंजन (consonants) है अतः विकल्प (c) असंगत है।

111. चार अक्षर-समूह दिए गए हैं, जिनमें से तीन किसी प्रकार से समान हैं और एक असंगत है। असंगत अक्षर-समूह का चयन कीजिए।

(a) BDG (b) JLO
(c) RTW (d) MOQ

RRB NTPC 20.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : विकल्पों से-

(a) $B \xrightarrow{+2} D \xrightarrow{+3} G$ (संगत)
(b) $J \xrightarrow{+2} L \xrightarrow{+3} O$ (संगत)
(c) $R \xrightarrow{+2} T \xrightarrow{+3} W$ (संगत)
(d) $M \xrightarrow{+2} O \xrightarrow{+2} Q$ (असंगत)

112. नीचे चार पद दिए गए हैं, जिनमें से तीन पद किसी तरह से संगत हैं और एक पद असंगत हैं असंगत पद का चयन करें।

(a) NPR (b) KMO
(c) CEG (d) RSU

RRB NTPC 12.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : विकल्प सें,

(a) $N \xrightarrow{+2} P \xrightarrow{+2} R$ (संगत)
(b) $K \xrightarrow{+2} M \xrightarrow{+2} O$ (संगत)
(c) $C \xrightarrow{+2} E \xrightarrow{+2} G$ (संगत)
(d) $R \xrightarrow{+1} S \xrightarrow{+2} U$ (असंगत)

113. दिए गए चार अक्षर-समूहों में से तीन किसी तरह से संगत हैं और एक असंगत अक्षर-समूह का चयन करें।

(a) MKF (b) RPL
(c) QOK (d) WUQ

RRB NTPC 31.07.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : दिये गये विकल्पों से,

(a) $M \xrightarrow{-2} K \xrightarrow{-5} F$
(b) $R \xrightarrow{-2} P \xrightarrow{-4} L$
(c) $Q \xrightarrow{-2} O \xrightarrow{-4} K$
(d) $W \xrightarrow{-2} U \xrightarrow{-4} Q$

अतः विकल्प **(a)** असंगत है।

114. निम्नलिखित विकल्पों में से उस एक को चुने जो भिन्न है।

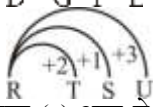
(a) DGFE (b) JMLK
(c) RTSU (d) ORQP

RRB NTPC 29.04.2016 Shift : I

Ans. (c) : विकल्पों को जाँचने पर–

(a)

(b)

(c) 

(d)

अत: विकल्प (c) अन्य से भिन्न है।

115. निम्नलिखित विकल्पों में से उस एक को चुनें जो अलग या असंगत है।

(a) RPNL (b) ZXVT
(c) CAWV (d) JHFD

RRB NTPC 28.04.2016 Shift : I

Ans. (c) : विकल्पों को जाँचने पर–

$R \xrightarrow{-2} P \xrightarrow{-2} N \xrightarrow{-2} L$

$Z \xrightarrow{-2} X \xrightarrow{-2} V \xrightarrow{-2} T$

$\mathbf{C \xrightarrow{-2} A \xrightarrow{-4} W \xrightarrow{-1} V}$

$J \xrightarrow{-2} H \xrightarrow{-2} F \xrightarrow{-2} D$

अत: स्पष्ट है कि CAWV अन्य सभी से अलग है।

116. निम्नलिखित विकल्पों में से उस एक को चुनें जो अलग या असंगत है:

(a) NEXFL (b) ZGPKU
(c) LANCP (d) FRGSP

RRB NTPC 16.04.2016 Shift : II

Ans. (d) : FRGSP में किसी भी स्वर का प्रयोग नहीं हुआ है अत: यह अन्य से भिन्न है।

Type-3
संख्या/संख्या-युग्म पर आधारित वर्गीकरण

117. दिए गए संख्या-युग्मों में से प्रत्येक से, दूसरी संख्या, पहली संख्या पर एक निश्चित गणितीय संक्रिया करके प्राप्त की जाती है। निम्नलिखित में से तीन संख्या-युग्म एक समान पैटर्न का पालन करते हैं, और इस प्रकार एक समूह बनाते है। उस संख्या-युग्म का चयन करें, जो उस समूह में संबंधित नहीं है।

(a) 5 : 30 (b) 11 : 132
(c) 3 : 12 (d) 14 : 220

RRB NTPC (Stage-2) 16/06/2022 (Shift-I)

Ans. (d) : विकल्प से–

(a) $5 : 30 \Rightarrow 5^2 + 5 = 30$

(b) $11 : 132 \Rightarrow (11)^2 + 11 = 132$

(c) $3 : 12 \Rightarrow (3)^2 + 3 = 12$

(d) $14 : 220 \Rightarrow (14)^2 + 14 = 210 \neq 220$ (असत्य)

अत: विकल्प (d) (14:220) अन्य तीनों से भिन्न है।

118. दिए गए संख्या-युग्मों में से प्रत्येक में , दूसरी संख्या, पहली संख्या पर एक निश्चित गणितीय संक्रिया करके प्राप्त की जाती है। निम्नलिखित में से तीन संख्या-युग्म एक समान पैटर्न का पालन करते हैं। और इस प्रकार एक समूह बनाते हैं। उस संख्या-युग्म का चयन करें, जो उस समूह से संबंधित नहीं है।

(a) 21 : 420 (b) 15 : 208
(c) 17 : 272 (d) 25 : 600

RRB NTPC (Stage-2) 12/06/2022 (Shift-I)

Ans. (b) : विकल्पों से-

(a) $21 : 420 \Rightarrow 21^2 - 21 \Rightarrow 21(21-1) = 21\times20 = 420$

(b) $15 : 208$

$\Rightarrow 15^2 - 15 \Rightarrow 15(15-1) = 15\times14 = 210 \neq 208$

(c) $17 : 272 \Rightarrow 17^2 - 17 \Rightarrow 17(17-1) = 17\times16 = 272$

(d) $25 : 600 \Rightarrow 25^2 - 25 \Rightarrow 25(25-1) = 25\times24 = 600$

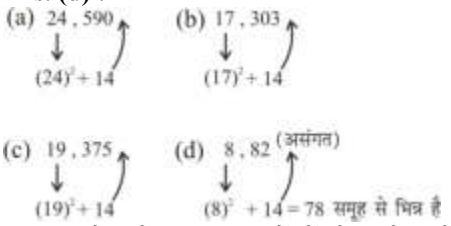
अत: विकल्प (b) अन्य तीनों से भिन्न है।

119. दिए गए संख्या-युग्मों में से प्रत्येक में, दूसरी संख्या, पहली संख्या पर एक निश्चित गणितीय संक्रिया करके प्राप्त की जाती है। निम्नलिखित में से तीन संख्या-युग्म एक समान पैटर्न का पालन करते हैं, और इस प्रकार एक समूह बनाते हैं। उस संख्या-युग्म का चयन करें, जो उस समूह से संबंधित नहीं है।

(a) 24,590 (b) 19,375
(c) 17,303 (d) 8,82

RRB NTPC (Stage-2) 15/06/2022 (Shift-III)

Ans. (d) : विकल्पों से-



120. दिये गये संख्या-युग्मों में से प्रत्येक में, दूसरी संख्या, पहली संख्या पर एक निश्चित गणितीय संक्रिया करके प्राप्त की जाती है। निम्नलिखित में से तीन संख्या-युग्म एक समान पैटर्न का पालन करते हैं और इस प्रकार एक समूह बनाते हैं। उस संख्या-युग्म का चयन करें, जो उस समूह से सम्बन्धित नहीं है।

(a) 50 – 343 (b) 82 – 729
(c) 68 – 512 (d) 26 – 125

RRB NTPC (Stage-2) 13/06/2022 (Shift-II)

Ans. (c) : विकल्पों से-

(a) 50 – 343

$50 - 1 = 49 = (7)^2$

$\downarrow$

$(7)^3 = 343$

(b) 82 – 729

$82 - 1 = 81 = (9)^2$

$\downarrow$

$(9)^3 = 729$

(c) 68 – 512

$68 - \boxed{4} = 64 = (8)^2$ (असंगत)

$\downarrow$

$(8)^3 = 512$

(d) 26 – 125

$26 - 1 = 25 = (5)^2$

$\downarrow$

$(5)^3 = 125$

अत: विकल्प (c) दिये गये समूह से सम्बन्धित नहीं है।

121. निम्नलिखित में से अन्य तीनों से असंगत संख्या-युग्म का चयन कीजिए।

(a) 0 : 6 (b) 21 : 46
(c) 12 : 28 (d) 5 : 14

RRB NTPC 27.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : विकल्पों से,

$0 : 6 = 0 \times 2 + 4 = 0$ (असंगत)

$21 : 46 = 21 \times 2 + 4 = 46$ (संगत)

$12 : 28 = 12 \times 2 + 4 = 28$ (संगत)

$5 : 14 = 5 \times 2 + 4 = 14$ (संगत)

122. निम्नलिखित में से अन्य तीनों से असंगत संख्या-युग्म का चयन कीजिए।

(a) 65 : 16 (b) 49 : 12
(c) 62 : 15 (d) 33 : 8

RRB NTPC 27.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : विकल्पों से,
(a) $65 : 16 \Rightarrow 16 \times 4 + 1 = 65$
(b) $49 : 12 \Rightarrow 12 \times 4 + 1 = 49$
(c) $62 : 15 \Rightarrow 15 \times 4 + 2 = 62$
(d) $33 : 8 \Rightarrow 8 \times 4 + 1 = 33$
उपर्युक्त से स्पष्ट है कि विकल्प (c) अन्य तीनों विकल्पों से भिन्न है।

123. सूचीबद्ध चार संख्याओं में से, तीन किसी तरह से संगत हैं और एक असंगत है असंगत का चयन करें।
2126, 9819, 7568, 8423

(a) 7568 (b) 2126
(c) 8423 (d) 9819

RRB NTPC 27.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : 2126, 9819, 7568, 8423
संख्या 8423 एक अभाज्य संख्या है, जबकि अन्य तीनों संख्या भाज्य संख्या है। अतः 8423 असंगत है।

124. चार संख्याएं दी गई हैं, जिनमें से तीन किसी तरह से समान हैं और एक असंगत है। असंगत संख्या का चयन करें।

(a) 39 (b) 35
(c) 37 (d) 41

RRB NTPC 29.12.2020 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : दिये गये विकल्पों को हल करने पर -
(a) 39 = 3+9 = 12
(b) 35 = 3+5 = 8
(c) 37 = 3+7 = 10
(d) 41 = 4+1 = 5
उपर्युक्त से स्पष्ट है कि विकल्प (d) विषम है अतः भिन्न है।

125. चार संख्या-युग्म दिए गए हैं, जिसमें से तीन किसी प्रकार समान है और एक असंगत है। असंगत संख्या-युग्म का चयन करें।

(a) 11 : 13 (b) 17 : 19
(c) 12 : 15 (d) 21 : 23

RRB NTPC 09.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : 11+13=24 (सम)
17+19=36 (सम)
12+15=27 (विषम)
21+23=44 (सम)
अतः स्पष्ट है विकल्प (c) असंगत है।

126. नीचे दिए गए चार गणितीय व्यंजकों में से तीन किसी प्रकार से आपस में संबंधित हैं, जबकि उनमें से एक असंगत है। असंगत विकल्प का चयन करें।

(a) 5 4 2 5 = 51 (b) 6 5 8 9 = 28
(c) 8 4 3 7 = 22 (d) 7 4 9 3 = 23

RRB NTPC 16.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : प्रश्न से,
(a) $5 + 4 + 2 + 5 = 16 \neq 51$
(b) $6 + 5 + 8 + 9 = 28$
(c) $8 + 4 + 3 + 7 = 22$
(d) $7 + 4 + 9 + 3 = 23$
अतः विकल्प (a) अन्य से असंगत है।

127. नीचे दिए गए चार संख्या-युग्मों में से तीन किसी तरह से समान हैं और एक असंगत है। उस असंगत संख्या-युग्म का चयन करें।

(a) 5 - 31 (b) 10 - 101
(c) 3 - 10 (d) 7 - 50

RRB NTPC 17.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) :
(a) $5 - 31 \Rightarrow 5^2 + 6 = 31$
(b) $10 - 101 \Rightarrow 10^2 + 1 = 101$
(c) $3 - 10 \Rightarrow 3^2 + 1 = 10$
(d) $7 - 50 \Rightarrow 7^2 + 1 = 50$
अतः स्पष्ट है कि विकल्प (a) अन्य विकल्पों से असंगत है।

128. निम्नलिखित में से असंगत पद का चयन करें।
3-6, 4-8, 6-18, 8-32, 10-50

(a) 8-32 (b) 6-18
(c) 4-8 (d) 3-6

RRB NTPC 15.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) :
$\boxed{3 \times 1 \rightarrow 3}$
$4 \times 2 \rightarrow 8$
$6 \times 3 \rightarrow 18$
$8 \times 4 \rightarrow 32$
$10 \times 5 \rightarrow 50$
अतः 3-6 असंगत है।

129. नीचे दिए गए चार विकल्पों में से तीन किसी प्रकार से संगत है और एक असंगत है। असंगत का चयन कीजिए।

(a) $\sqrt{3}$ (b) $\sqrt{5}$ (c) $\sqrt{7}$ (d) $\sqrt{9}$

RRB NTPC 22.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : $\sqrt{3}$ = 1.732 = अपरिमेय संख्या
$\sqrt{5}$ = 2.236 = अपरिमेय संख्या
$\sqrt{7}$ = 2.645 = अपरिमेय संख्या
$\sqrt{9}$ = 3.0 = परिमेय संख्या
अतः $\sqrt{9}$ अन्य से असंगत है।

130. चार संख्या-युग्म दिए गए हैं, जिनमें से तीन किसी प्रकार से एक समान हैं, जबकि चौथा असंगत है। असंगत संख्या युग्म का चयन करें।

(a) 12 – 96 (b) 16 – 118
(c) 13 – 104 (d) 15 – 120

RRB NTPC 28.12.2020 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : दिए गए विकल्प (a), (c) तथा (d) में दूसरी संख्या पहली संख्या से विभाज्य है जबकि विकल्प (b) में दूसरी संख्या पहली संख्या से पूरी तरह विभाज्य नहीं है अतः विकल्प (b) का युग्म असंगत है।

131. चार विकल्प दिए गए हैं, जिनमें से तीन किसी प्रकार से एक समान हैं और एक असंगत है। असंगत का चयन कीजिए।

(a) (42, 15) (b) (51, 24)
(c) (32, 13) (d) (72, 45)

RRB NTPC 05.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) :
(a) (42, 15) $\Rightarrow$ 3 से विभाज्य है।
(b) (51, 24) $\Rightarrow$ 3 से विभाज्य है।
(c) (32, 13) $\Rightarrow$ 3 से विभाज्य नहीं है।
(d) (72, 45) $\Rightarrow$ 3 से विभाज्य है।
अतः विकल्प (c) अन्य से असंगत है।

132. दिए गए चार वर्षों में तीन किसी दृष्टि में एक समान हैं और एक असंगत है। उसका चयन कीजिए जो बाकी सभी से असंगत हैं।

(a) 2001 (b) 2003 (c) 2004 (d) 2002

RRB NTPC 10.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : वर्ष 2004 लीप वर्ष है, जब कि अन्य सभी साधारण वर्ष हैं।

133. चार संख्या-युग्म दिए गए हैं, जिनमें से तीन किसी तरह से संगत हैं तथा एक असंगत है। असंगत संख्या-युग्म का चयन करें।

(a) 19 : 361 (b) 23 : 539
(c) 28 : 784 (d) 17 : 289

RRB NTPC 16.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : विकल्प से,

(a) 19 : 361 $19^2 = 361$

(b) 23 : 539 $23^2 = 529 \neq 539$

(c) 28 : 784 $28^2 = 784$

(d) 17 : 289 $17^2 = 289$

अतः विकल्प (b) विषम है।

134. चार संख्या-समूह दिए गए हैं, जिनमें से तीन किसी तरह से संगत हैं तथा एक असंगत है। असंगत का चयन करें।

(a) 2336 (b) 1236 (c) 1113 (d) 2439

RRB NTPC 16.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : विकल्प (b), (c) तथा (d) में दी गई संख्याएँ 3 से पूरा-पूरा विभाजित हो जाती है जबकि विकल्प (a) में दी गई संख्या 3 से विभाजित नहीं होती हैं।
अतः विकल्प (a) अन्य से भिन्न है।

135. नीचे दी गई चार संख्याओं में से तीन संख्याएं किसी तरीकें से एक समान है और एक संख्या असंगत है। उस असंगत संख्या का चयन करें।

(a) 416 (b) 749 (c) 463 (d) 864

RRB NTPC 08.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : विकल्प से,

(a) 4 1 6 $4^2 = 16$

(b) 7 4 9 $7^2 = 49$

(c) 4 6 3 $4^2 = 16 \neq 63$

(d) 8 6 4 $8^2 = 64$

अतः विकल्प (c) असंगत है।

136. वह संख्या चुनें जो नीचे दी गई अन्य संख्याओं से भिन्न है–

157, 571, 599, 387

(a) 571 (b) 157 (c) 599 (d) 387

RRB NTPC 18.01.2017 Shift : I

Ans. (d) : विकल्पों को जाँचने पर–
(a) $157 \rightarrow 1 + 5 + 7 = 13$
(b) $571 \rightarrow 5 + 7 + 1 = 13$
(c) $599 \rightarrow 5 + 9 + 9 = 23$
(d) $387 \rightarrow 3 + 8 + 7 = 18$
387 के अंकों का योग सम है अतः विकल्प (d) सबसे भिन्न है।

Type-4 : आकृतियो पर आधारित वर्गीकरण

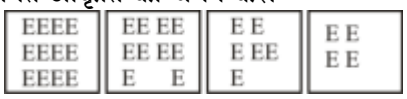
137. उस आकृति का चयन करें जो अन्य आकृतियों से भिन्न है।

(a)
(b)
(c)
(d)

RRB NTPC 07.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : विकल्प (c) की आकृति में गुणा के चिन्ह (×) के बजाय जोड़ का चिन्ह (+) है जबकि अन्य आकृतियों में दिए गए चारों चिन्ह समान है।

138. नीचे दी गई आकृतियों में से तीन आकृतियां किसी तरीके से एक समान हैं और एक आकृति असंगत है। असंगत आकृति का चयन करें।

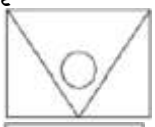
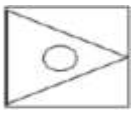
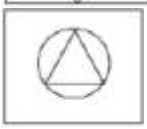


(a) आकृति 2 (b) आकृति 3
(c) आकृति 4 (d) आकृति 1

RRB NTPC 08.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : आकृति 1, आकृति 2 और आकृति 4 में प्रत्येक पंक्ति में अक्षर सम संख्या में है, जबकि आकृति 3 में ऐसा नहीं है।

139. चार आकृतियाँ दी गई हैं, जिनमें से तीन किसी तरह से समान हैं और एक भिन्न है। भिन्न आकृति का चयन कीजिए।

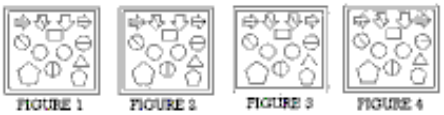
(a)
(b) 
(c) 
(d) 

(a) b (b) d
(c) c (d) a

RRB NTPC 08.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : उपर्युक्त प्रश्न आकृति से स्पष्ट है कि आकृति (a), (b) एवं (c) एक - दूसरे के समरुप/समान है जिसमें वृत्त, त्रिभुज के अंदर है। जबकि आकृति (d) में वृत्त त्रिभुज, के अंदर नही बाहर है इसलिए आकृति (d) अन्य सभी से भिन्न है। अतः विकल्प (b) अभीष्ट उत्तर होगा।

140. निम्नलिखित में से कौन सी आकृति अन्य से असंगत है?



(a) आकृति 2 (b) आकृति 4
(c) आकृति 1 (d) आकृति 3

RRB NTPC 10.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : प्रश्नगत आकृतियों में पहली, दूसरी तथा चौथी आकृति के सभी पैटर्न समान है तथा यथास्थान है जबकि तीसरी आकृति में पहली लाइन का तीसरा पैटर्न अन्य के समान नहीं है। अतः आकृति-3 अन्य आकृतियों से भिन्न है।

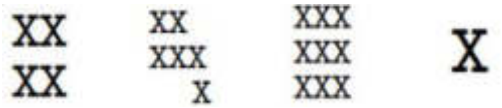
141. निम्नलिखित आकृति में से तीन एक निश्चित तरीके से संगत हैं, और एक असंगत है। कौन-सी आकृति असंगत है ?

(a)
(b)
(c)
(d)

RRB NTPC 22.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : आकृति (b) में दिए गए सभी Δ के चिन्ह एक ही दिशा में है। जबकि अन्य विकल्प में दी गयी आकृतियों में ऐसा नहीं है। अतः विकल्प (b) में दी गई आकृति अन्य से भिन्न है।

142. नीचे दी गई चार आकृतियों में से तीन आकृतियां किसी तरह से संगत हैं और एक आकृति असंगत है। असंगत आकृति का चयन करें।



आकृति-1 आकृति-2 आकृति-3 आकृति-4

(a) आकृति 3 (b) आकृति 1
(c) आकृति 4 (d) आकृति 2

RRB NTPC 04.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : आकृति 4 अन्य आकृतियों से भिन्न है क्योंकि आकृति-4 अन्य आकृतियाँ समूह में है जबकि आकृति 4 अकेला है।

143. नीचे दी गई चार आकृतियों में से तीन आकृतियाँ किसी प्रकार से संगत हैं और एक असंगत है। उस आकृति का चयन करें जो शेष आकृतियों से असंगत है।

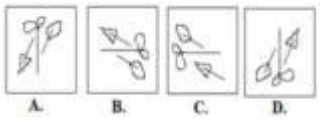
आकृति-1 आकृति-2 आकृति-3 आकृति-4

(a) आकृति 4 (b) आकृति 3
(c) आकृति 2 (d) आकृति 1

RRB NTPC 05.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : आकृति 4 को छोड़कर अन्य सभी आकृतियों में दिए गए अक्षर 90° दक्षिणावर्त घुमाए गए हैं जबकि आकृति 4 में दिया गया अक्षर 90° वामावर्त घुमाया गया है। अतः आकृति (4) अन्य से असंगत है।

144. चार आकृतियां दी गई है, जिनमें से तीन किसी तरह से संगत है और एक असंगत है। असंगत आकृति का चयन करें।



(a) C (b) A (c) D (d) B

RRB NTPC 08.04.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : आकृति (A), (B) और (D) में पत्तियाँ एक-दूसरे के विपरीत दिशा में है जबकि आकृति (C) में पत्तियाँ समान दिशा में है। अतः विकल्प (a), आकृति (C) अन्य से असंगत है।

145. विकल्प में चार आकृतियों के नाम दिए गए हैं, जिनमें से एक बाकी सभी से असंगत है। असंगत का चयन कीजिए।

Figure A Figure B Figure C Figure D Figure E

(a) आकृति A (b) आकृति C
(c) आकृति B (d) आकृति E

RRB NTPC 01.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : दिये गयें सभी आकृति में जितने गोले मध्य में स्थित है उतने ही गोले बाहर स्थित है परन्तु आकृति A में 3 गोले मध्य में है और 4 गोले बाहर है। जो सभी से असंगत है। अतः आकृति (A) अन्य से भिन्न है।

146. चार आकृतियां दी गई हैं, जिनमें से तीन किसी प्रकार से संगत हैं, जबकि एक असंगत हैं असंगत आकृति का चयन कीजिए।

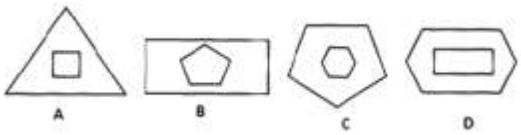
(a) (b)

(c) (d)

RRB NTPC 07.04.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : दी गई आकृतियों में से आकृति विकल्प (b) को छोड़कर अन्य सभी आकृतियाँ समान है।

147. सूचीबद्ध चार आकृतियों में से, तीन किसी उभयनिष्ठ नियम का पालन करती हैं और एक नहीं करती है। असंगत का चयन करें।



(a) A (b) B (c) C (d) D

RRB NTPC 23.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : विकल्प (a), (b) तथा (c) में दी गई आकृतियों में बाहर की आकृति में भुजाओं की संख्या अंदर की आकृति की भुजाओं की संख्या से एक कम है। जबकि विकल्प (d) की आकृतियों में ऐसा नहीं है अतः विकल्प (d) में दी गई आकृति D उभयनिष्ठ नियम का पालन नहीं करती है। अतः विकल्प (d) असंगत है।

148. चार आकृतियाँ दी गई हैं, जिनमें से तीन किसी तरह से संगत हैं और एक असंगत है। असंगत आकृति का चयन कीजिए।

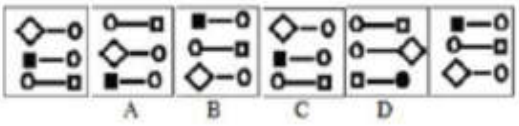
(a) (b)

(c) (d)

RRB NTPC 08.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : दी गई आकृतियों से स्पष्ट है कि विकल्प (a) की आकृति असंगत है। क्योंकि विकल्प (a) की आकृति में दायें कोने पर चिन्ह (⩚) बना है जबकि अन्य तीनों सभी आकृतियों में दाये कोने पर चिन्ह (⩛) बना है।

149. निम्नांकित छह आकृतियाँ एक तार्किक श्रृंखला बनाती है, लेकिन इस श्रृंखला में A, B, C और D में से एक गलत है। गलत आकृति की पहचान कीजिए।

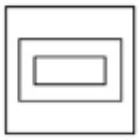


(a) D (b) B
(c) C (d) A

RRB NTPC 24.07.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : दी गई आकृति श्रृंखला में आकृति D गलत है क्योंकि आकृति D में दिए गए पैटर्न 'O' को छायांकित किया गया है जबकि अन्य आकृतियों के पैटर्न रिक्त है।

150. निम्नांकित चार आरेखों में से तीन किसी तरह से संगत हैं और एक असंगत है। असंगत आरेख का चयन करें।

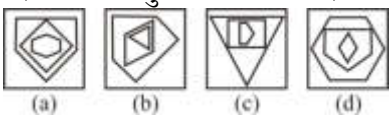
(a)  (b)

(c) (d)

RRB NTPC 31.07.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : दिये गये आरेखों से स्पष्ट है कि विकल्प (a), (b) और (d) में समरूप आयत, समरूप वर्ग और समरूप त्रिभुज है जबकि विकल्प (c) में षट्भुज और पंचभुज से आकृति बनी है।
अतः विकल्प (c) असंगत है।

151. उस चित्र को चुनें जो अन्य तीन से भिन्न है।



RRB NTPC 30.04.2016 Shift : II

Ans. (a) : आकृति (a) को छोड़कर अन्य सभी आकृतियों में क्रमागत अंतर में आकृतियाँ है जबकि आकृति (a) में पंचभुज, उसके अंदर चतुर्भुज एवं उसके अंदर षट्भुज है।

152. निम्नलिखित में से भिन्न चित्र की पहचान करें–

(a) 4 (b) 3
(c) 2 (d) 1

RRB NTPC 07.04.2016 Shift : II

Ans. (c) : आकृति (2) में वृत्त के अंदर त्रिभुज को खाली छोड़ा गया है जबकि अन्य विकल्प में वृत्त के अंदर बनी आकृति को छायांकित किया गया है।

153. निम्नलिखित में से भिन्न विकल्प का चयन करें।

(a) iii (b) ii (c) i (d) iv

RRB NTPC 11.04.2016 Shift : II

Ans. (d) : आकृति (iv) को छोड़कर अन्य में जितनी भुजाएँ हैं उतने ही अंक लिखे गये हैं। जबकि आकृति (iv) में पाँच भुजाओं वाली आकृति में 6 लिखा गया है। अत: यह भिन्न है।

Type-5 : विविध

154. अव्यवस्थित अक्षरों को उनके स्वाभाविक क्रम में पुनर्व्यवस्थित करें और असंगत को चुनें।

(a) OLENV (b) EISTSH
(c) AGZEANIM (d) TCAYRIDION

RRB NTPC 18.04.2016 Shift : II

Ans. (b) : पुर्नव्यवस्थित करने पर–

OLENV ⇒ NOVEL (उपन्यास)
EISTSH ⇒ THESIS (लेख)
AGZEANIM ⇒ MAGAZINE (पत्रिका)
TCAYRIDION ⇒ DICTIONARY (शब्दकोष)
THESIS के अतरिक्त अन्य सभी पुस्तकें हैं।

155. अव्यवस्थित अक्षरों को इस प्रकार से पुनर्व्यवस्थित करें, जिससे सार्थक अंग्रेजी शब्द बन जाए और फिर ऐसा विकल्प चुने जो अन्य विकल्पों से भिन्न हो।

(a) CHIN (b) TILER
(c) EEFT (d) TERME

RRB NTPC 30.03.2016 Shift : II

Ans. (b) : दिये गये शब्दों को पुर्नव्यवस्थित करने पर–

CHIN →INCH (इंच)
TILER →LITRE (लीटर)
EEFT →FEET (फीट या फुट)
TERME →METRE (मीटर)

उपर्युक्त दिये गये व्यवस्थित शब्दों में 'इंच', 'फुट' तथा 'मीटर' तीनों लम्बाई के मात्रक हैं जबकि 'लीटर' आयतन का मात्रक है। अतः विकल्प (b) अन्य से भिन्न है।

156. अव्यवस्थित अक्षरों को पुनर्व्यवस्थित कर सार्थक शब्द बनाएँ और फिर उनमें से एक जो अलग है उसका चयन करें।

(a) ANDOMY (b) STEAUDY
(c) DIARFY (d) DHAILOY

RRB NTPC 31.03.2016 Shift : III

Ans. (d) : अक्षरों का व्यवस्थित क्रम इस प्रकार है-

A N D O M Y → M O N D A Y
S T E A U D Y → T U E S D A Y
D I A R F Y → F R I D A Y
D H A I O L Y → H O L I D A Y

अतः DHAILOY के अलावा सभी शब्द के अक्षरों का व्यवस्थित क्रम सप्ताह के दिनों के नाम है।

157. अव्यवस्थित अक्षरों को पुनर्व्यवस्थित करें और सार्थक शब्द बनाए और फिर उनमें से भिन्न को चुनें–

(a) OENS (b) KWLA
(c) ALIN (d) EDAH

RRB NTPC 31.03.2016 Shift : II

Ans. (b) : पुनर्व्यवस्थित करने पर–

OENS → NOSE (नाक)
KWLA → WALK (टहलना)
ALIN → NAIL (नाखून)
EDAH → HEAD(सिर)

अत: Nose, Nail और Head ये सभी शरीर के अंग के नाम है। जबकि WALK भिन्न है, जोकि एक क्रिया (Verb) है।

158. अव्यवस्थित अक्षरों को इस प्रकार से पुनर्व्यवस्थित करें जिससे सार्थक अंग्रेजी शब्द बन जाऐं और फिर ऐसा विकल्प चुनें जो अन्य विकल्पों से भिन्न हो–

(a) ARTHE (b) VIERR
(c) KEYDIN (d) UGLN

RRB NTPC 31.03.2016 Shift : I

Ans. (b) : अक्षरों को व्यवस्थित करने पर,

ARTHE →HEART (हृदय)
VIERR →RIVER (नदी)
KEYDIN →KIDNEY (वृक्क)
UGLN →LUNG (फेफड़ा)

अतः HEART, KIDNEY, LUNG शरीर के आंतरिक अंग हैं जबकि RIVER नदी है। अतः विकल्प (b) भिन्न है।

159. एक सार्थक शब्द बनाने के लिए अव्यवस्थित शब्दों को पुनः व्यवस्थित करे और फिर पता लगाये कि उनमें से कौन सा शब्द शेष से भिन्न है।

(a) GITER (b) TEACHHE
(c) THPERAN (d) REDE

RRB NTPC 05.04.2016 Shift : II

Ans. (d) : दिये गये शब्दों को व्यवस्थित करने पर–

GITER → TIGER (बाघ)
TEACHHE → CHEETAH (चीता)
THPERAN → PANTHER (तेंदुआ)
REDE → DEER (हिरण)

बाघ, चीता तथा तेंदुआ मांसाहारी पशु है, जबकि हिरण एक शाकाहारी पशु है। अतः विकल्प (d) भिन्न है।

160. अव्यवस्थित अक्षरों को उनके स्वभाविक क्रम में पुनर्व्यवस्थित करें और भिन्न को चुनें–

(a) ELMSL (b) ERHA
(c) IKNTH (d) SAETE

RRB NTPC 16.04.2016 Shift : I

Ans. (d) : अक्षरों को उनके स्वभाविक क्रम में पुनर्व्यवस्थित करने पर–

(a) ELMSL ⇒ SMELL (सूंघना)
(b) ERHA ⇒ HEAR (सुनना)
(c) IKNTH ⇒THINK (सोचना)
(d) SAETE ⇒ TEASE (चिढ़ाना)

चारों विकल्पों में विकल्प (d) 'TEASE' अन्य सभी से भिन्न है। क्योंकि अन्य सभी किसी व्यक्ति की व्यक्तिगत क्रियाएँ हैं, जबकि TEASE (चिढ़ाना) दूसरे के लिये की गयी क्रिया या प्रतिक्रिया है।

161. अव्यवस्थित अक्षरों को उसके स्वाभाविक क्रम में पुनर्व्यवस्थित करें और असंगत को चुनें।

(a) LAFC (b) UKCGIDLN
(c) RILNIGHE (d) BCU

RRB NTPC 18.04.2016 Shift : I

Ans. (c) : अक्षरों को पुनर्व्यवस्थित करने पर,

LAFC ⇒ CALF (गाय का बच्चा)
UKCGIDLN ⇒ DUCKLING (बत्तख का बच्चा)
RILNIGHE ⇒ HIRELING (पैसा लेकर काम करने वाला)
BCU ⇒ CUB (शेर का बच्चा)

अतः स्पष्ट है कि विकल्प (c) को छोड़कर अन्य सभी एकसमान हैं क्योंकि सभी किसी न किसी जन्तु के बच्चे हैं।

162. निम्न अव्यवस्थित अक्षरों को पुनर्व्यवस्थित करके सार्थक अंग्रेजी शब्द बनाएँ और फिर उनमें से वह शब्द चुनें जो शेष से भिन्न है-

(a) EVCOL (b) LCIYHL (c) HLTCO (d) MIUNC

RRB NTPC 18.01.2017 Shift : I

Ans. (c) :

अव्यवस्थित	पुनर्व्यवस्थित	शब्द का अर्थ
EVCOL	CLOVE	लौंग
LCIIHL	CHILLI	लाल मिर्च
MIUNC	CUMIN	जीरा
HLTCO	CLOTH	कपड़ा

लौंग, लाल मिर्च तथा जीरा, मसाले के अंतर्गत है, जबकि कपड़ा इनसे भिन्न है।

163. अर्थपूर्ण शब्द बनाने के लिए अव्यवस्थित अक्षरों को पुर्नव्यवस्थित करें और उस एक को चुनें जो बाकियों से अलग हो।

(a) ACETREH (b) UETSTND
(c) YIBLRRA (d) KRTMAE

RRB NTPC 22.04.2016 Shift : I

Ans. (d) : दिए गए शब्दों से बनाएं गये अर्थ पूर्ण शब्द निम्न है-

	शब्द	अर्थपूर्ण शब्द
विकल्प (a) से –	ACETREH	TEACHER – अध्यापक
विकल्प (b) से –	UETSTND	STUDENT – छात्र
विकल्प (c) से –	YIBLRRA	LIBRARY – पुस्तकालय
विकल्प (d) से –	KRTMAE	MARKET – बाजार

अत: स्पष्ट है कि विकल्प (d) अन्य तीनों से भिन्न है। जबकि अन्य सभी विद्यालय से संबद्ध है।

164. सार्थक शब्द बनाने के लिए अव्यवस्थित अक्षरों को पुनर्व्यवस्थित करें और असंगत को चुनें।

(a) LOWELY (b) IFER (c) THIWE (d) WRONB

RRB NTPC 06.04.2016 Shift : 1

Ans. (b) : शब्दों को सार्थक क्रम में रखने पर

LOWELY → YELLOW
IFER → FIRE
THIWE → WHITE
WRONB → BROWN

FIRE को छोड़कर अन्य सभी रंगों के नाम है अत: FIRE असंगत है।

165. अव्यवस्थित अक्षरों को उनके स्वाभाविक क्रम में पुनर्व्यवस्थित करें और असंगत को चुनें।

(a) ROUWBR (b) EDN (c) ORFO (d) ETNS

RRB NTPC 16.04.2016 Shift : III

Ans. (c) : व्यवस्थित क्रम में रखने पर -

ROUWBR – BURROW (माँद)
END – DEN (गुफा)
ORFO – ROOF (छत)
ETNS – NEST (घोंसला)

ROOF के अतिरिक्त अन्य सभी एक समान है।

04.

शृंखला (Series)

Type-1 : अंकों पर आधारित शृंखला

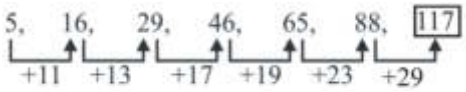
1. उस संख्या का चयन कीजिए, जो निम्नलिखित श्रेणी में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।

5, 16, 29, 46, 65, 88, ?

(a) 116 (b) 107
(c) 117 (d) 113

RRB NTPC (Stage-2) 15/06/2022 (Shift-III)

Ans. (c) : दी गयी संख्या शृंखला निम्नांकित है–



अतः (?) के स्थान पर 117 होगा।

नोट–अभाज्य संख्याओं को बढ़ते हुए क्रम में रखा गया है।

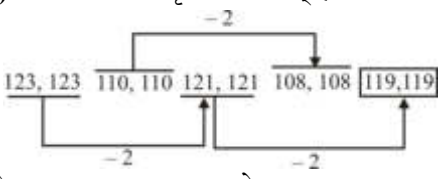
2. दिए गए विकल्पों में से उन संख्याओं का चयन कीजिए, जो निम्नलिखित श्रेणी में प्रश्न चिह्नों (?) के स्थान पर आ सकती हैं।

123, 123, 110,110, 121, 121, 108, 108, ?

(a) 119, 119 (b) 97, 97
(c) 123, 123 (d) 127, 127

RRB NTPC (Stage-2) 15/06/2022 (Shift-III)

Ans. (a) : दी गयी संख्या शृंखला निम्नवत् है-



अतः ? के स्थान पर 119, 119 आयेगा।

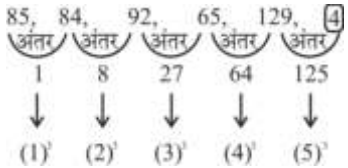
3. दिये गये विकल्पों में से उस संख्या का चयन कीजिये, जो निम्नलिखित श्रेणी में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।

85, 84, 92, 65, 129, ?

(a) 258 (b) 329
(c) 177 (d) 4

RRB NTPC (Stage-2) 13/06/2022 (Shift-II)

Ans. (d) : दी गयी संख्या शृंखला निम्नवत् है-



अतः ? के स्थान पर 4 आयेगा।

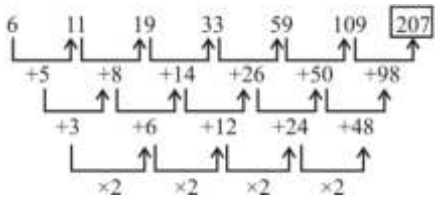
4. दिए गए विकल्पों में से उस संख्या का चयन कीजिए, जो निम्नलिखित श्रेणी में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।

6, 11, 19, 33, 59, 109, ?

(a) 205 (b) 218
(c) 207 (d) 229

RRB NTPC (Stage-2) 16/06/2022 (Shift-III)

Ans. (c) : दी गई संख्या शृंखला निम्नवत् है-



अतः ? = 207

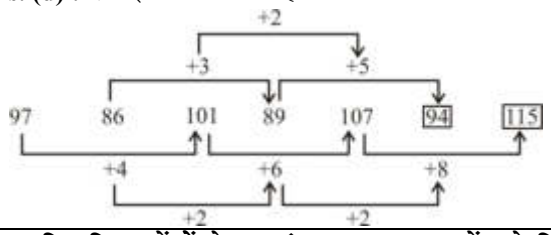
5. उन संख्याओं का चयन करें, जो निम्न श्रेणी में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।

97, 86, 101, 89, 107, ?, ?

(a) 84; 125 (b) 114; 169
(c) 121; 144 (d) 94; 115

RRB NTPC 28.12.2020 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : दी गई श्रेणी निम्नवत है–



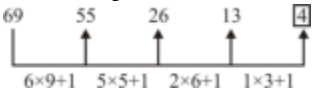
6. दिए विकल्पों में से उस संख्या का चयन करें, जो निम्न शृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।

69, 55, 26, 13, ?

(a) 3 (b) 4
(c) 2 (d) 5

RRB NTPC 28.12.2020 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : दी गई संख्या शृंखला निम्न प्रकार है-



अतः ? = 4

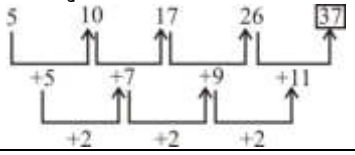
7. उस संख्या का चयन करें, जो निम्न शृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।

5, 10, 17, 26, ?

(a) 37 (b) 34
(c) 36 (d) 35

RRB NTPC 28.12.2020 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : दी गई शृंखला निम्नवत है–



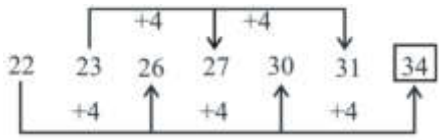
8. दिए गए विकल्पों में से उस संख्या का चयन करें, जो निम्नलिखित श्रेणी में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।

22, 23, 26, 27, 30, 31, ?

(a) 31 (b) 35
(c) 34 (d) 33

RRB NTPC 05.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : दी गई श्रेणी निम्नवत है–



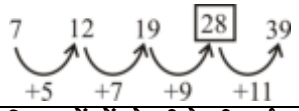
9. दिए गए विकल्पों में से उस संख्या का चयन करें, जो निम्नलिखित श्रेणी में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।

7, 12, 19, ?, 39

(a) 29 (b) 28
(c) 24 (d) 26

RRB NTPC 05.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : दी गई श्रेणी निम्नवत है–



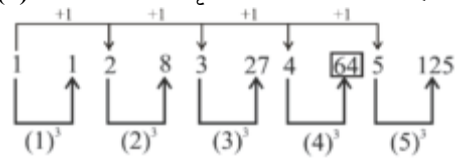
10. दिए गए विकल्पों में से नीचे दी गई संख्या श्रृंखला में (*) के स्थान पर कौन सी संख्या आएगी?

1, 1, 2, 8, 3, 27, 4, (*), 5, 125.....

(a) 32 (b) 96
(c) 36 (d) 64

RRB NTPC 07.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : दी गयी संख्या श्रृंखला का क्रम निम्नवत है-



अतः $* = 64$

11. वह संख्या बताएं जो संख्याओं की नीचे दी गई श्रृंखला से संबंधित नहीं है।

46,31,22,17,30,-32,-89,-179

(a) –32 (b) –89
(c) 30 (d) 22

RRB NTPC 07.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : दी गयी संख्याओं की श्रृंखला को अवरोही क्रम में लिखा गया है।

अतः श्रृंखला व अवरोही क्रम में संख्या '30' श्रृंखला से सम्बन्धित नहीं है।

12. दिए गए विकल्पों में से उस संख्या का चयन कीजिए जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) को प्रतिस्थापित करेगी।

4, 14, 60, 248, ?

(a) 1012 (b) 1008
(c) 1020 (d) 1016

RRB NTPC 07.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : दी गई संख्या श्रृंखला का क्रम निम्नवत् है-

$\Rightarrow \quad 4^1 - 0 = 4$
$\Rightarrow \quad 4^2 - 2 = 14$
$\Rightarrow \quad 4^3 - 4 = 60$
$\Rightarrow \quad 4^4 - 8 = 248$
$\Rightarrow \quad 4^5 - 16 = \boxed{1008}$

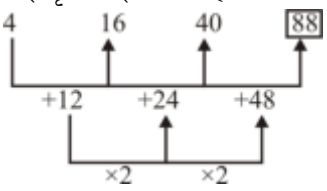
13. दिए गए विकल्पों में से उस संख्या को चुने जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) को प्रतिस्थापित करेगी।

4, 16, 40, ?

(a) 68 (b) 98 (c) 48 (d) 88

RRB NTPC 08.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : दी गई श्रृंखला इस प्रकार है -



अतः ? = 88

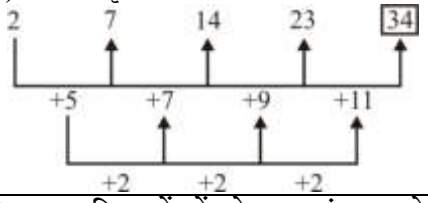
14. उस संख्या का चयन कीजिए जो निम्नलिखित श्रृंखला मे प्रश्न चिन्ह (?) को प्रतिस्थापित करेगी।

2, 7, 14, 23, ?

(a) 13 (b) 30 (c) 33 (d) 34

RRB NTPC 08.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : दी गई श्रृंखला इस प्रकार है -



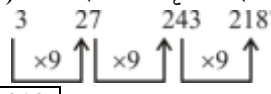
15. दिए गए विकल्पों में से उस संख्या को चुनें जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) को प्रतिस्थापित करेगी।

3, 27, 243, ?

(a) 2900 (b) 2187 (c) 2493 (d) 2100

RRB NTPC 08.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : दी गई संख्या श्रृंखला इस प्रकार है-



अतः ? = 2187

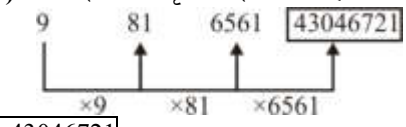
16. उस संख्या का चयन कीजिए, जो श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) को प्रतिस्थापित करेगी।

9, 81, 6561, ?

(a) 43046221 (b) 43046721
(c) 43046621 (d) 42046721

RRB NTPC 08.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : दी गई संख्या श्रृंखला इस प्रकार है -



अतः ? = 43046721

17. दिए गए विकल्पों में से उस संख्या का चयन करें, जो निम्नलिखित श्रेणी में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर आएगी।

126, 217, 344, ?

(a) 470 (b) 614
(c) 513 (d) 688

RRB NTPC 11.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : दी गई संख्या - शृंखला का क्रम निम्नवत् है-

$126, \underset{\downarrow}{} \quad 217, \underset{\downarrow}{} \quad 344, \underset{\downarrow}{} \quad \boxed{513}$
$\downarrow \qquad \downarrow \qquad \downarrow \qquad \downarrow$
$(5^3+1) \quad (6^3+1) \quad (7^3+1) \quad (8^3+1)$

अतः $? = 513$

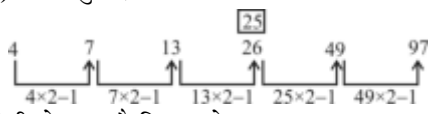
18. दिए गए विकल्पों में से कौन सी संख्या निम्नलिखित श्रेणी से संबंधित नहीं है?

4, 7, 13, 26, 49, 97

(a) 97 (b) 13
(c) 26 (d) 49

RRB NTPC 18.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : प्रश्नानुसार,



उपरोक्त श्रेणी से स्पष्ट है कि 26 के स्थान पर 25 आना चाहिए।
अतः संख्या 26 श्रेणी से संबंधित नहीं है।

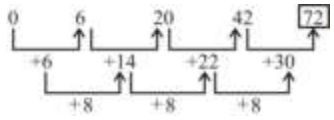
19. दिए गए विकल्पों में से उस संख्या का चयन कीजिए, जो निम्नलिखित श्रेणी में प्रश्न-चिह्न (?) के स्थान पर आएगी।

0, 6, 20, 42, ?

(a) 72 (b) 86
(c) 68 (d) 70

RRB NTPC 18.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : दी गई संख्या शृंखला निम्नवत् है-



अतः $\boxed{? = 72}$

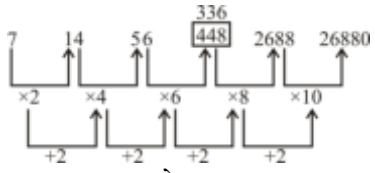
20. उस संख्या की पहचान कीजिए जो निम्नलिखित श्रेणी से संबंधित नहीं है।

7, 14, 56, 448, 2688, 26880

(a) 26880 (b) 2688
(c) 56 (d) 448

RRB NTPC 20.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : दी गई शृंखला निम्न प्रकार है-



अतः 448 के स्थान पर 336 होगा।

21. उस संख्या का चयन करें, जो निम्नलिखित श्रेणी में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।

4, 13, 27, 82, 165, ?

(a) 496 (b) 495 (c) 494 (d) 497

RRB NTPC 04.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : दी गई शृंखला निम्न प्रकार होगी-

$4 \times 3 + 1 = 13$
$13 \times 2 + 1 = 27$
$27 \times 3 + 1 = 82$
$82 \times 2 + 1 = 165$
$165 \times 3 + 1 = \boxed{496}$

अतः $\boxed{? = 496}$

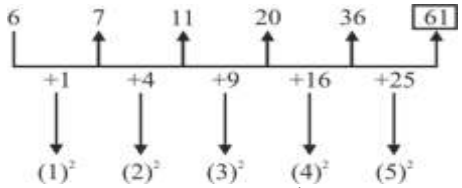
22. दिए गए विकल्पों में से उस संख्या का चयन कीजिए, जो नीचे दी गई श्रेणी के प्रश्नावाचक चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है।

6,7, 11, 20, 36, ?

(a) 60 (b) 57 (c) 61 (d) 51

RRB NTPC 08.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : दी गई संख्या शृंखला निम्न प्रकार है –



अतः उपर्युक्त संख्या शृंखला से स्पष्ट है कि प्रश्नवाचक (?) के स्थान पर 61 होगा।

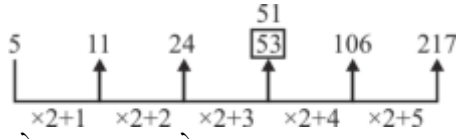
23. उस संख्या का चयन करें, जो निम्नलिखित श्रेणी से संबंधित नहीं है।

5, 11, 24, 53,106, 217

(a) 5 (b) 53 (c) 11 (d) 106

RRB NTPC 09.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : दी गई संख्या-श्रृंखला का क्रम निम्नवत् है-



अतः 53 के स्थान पर 51 होगा।

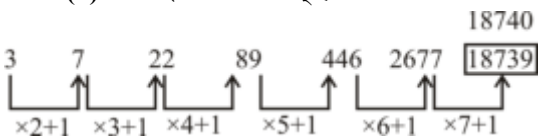
24. उस संख्या की पहचान कीजिए जो निम्नलिखित श्रेणी से संबंधित नहीं है।

3, 7, 22, 89, 446, 2677, 18739

(a) 446 (b) 2677
(c) 89 (d) 18739

RRB NTPC 11.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : दी गई श्रेणी निम्नवत् है-



अतः संख्या 18739 श्रेणी से संबंधित नहीं है क्योंकि इसके स्थान पर 18740 आएगा।

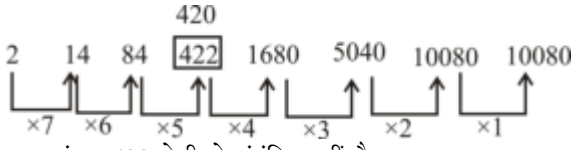
25. उस संख्या की पहचान कीजिए, जो निम्नलिखित श्रेणी से संबंधित नहीं है।

2, 14, 84, 422, 1680, 5040, 10080, 10080

(a) 422 (b) 5040
(c) 84 (d) 1680

RRB NTPC 11.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : दी गई श्रेणी निम्नवत् है-



अतः संख्या 422 श्रेणी से संबंधित नहीं है।

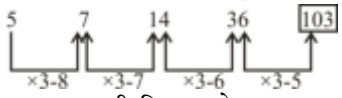
26. दिए गए विकल्पों में से उस संख्या का चयन करें, जो निम्नलिखित श्रेणी में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।

5, 7, 14, 36, ?

(a) 101 (b) 117
(c) 99 (d) 103

RRB NTPC 16.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : दी गयी श्रृंखला निम्नवत् हैं-



अतः विकल्प (d) सही विकल्प होगा।

27. दिए गए विकल्पों में से उस संख्या का चयन करें, जो निम्नलिखित श्रेणी में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती हो।

1, 27, 125, 343, ?

(a) 999 (b) 625
(c) 216 (d) 729

RRB NTPC 29.12.2020 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : दी गयी संख्या श्रेणी का क्रम निम्नवत् है-

$$\begin{array}{ccccc} 1 & 27 & 125 & 343 & \boxed{729} \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ (1)^3 & (3)^3 & (5)^3 & (7)^3 & (9)^3 \end{array}$$

अतः ? = 729

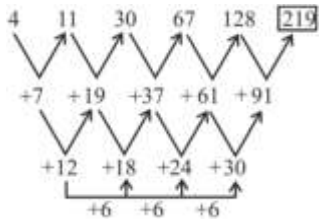
28. दिए गए विकल्पों में से उस संख्या का चयन करें, जो दी गई श्रेणी में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती हो।

4, 11, 30, 67, 128, ?

(a) 219 (b) 182
(c) 195 (d) 346

RRB NTPC 29.12.2020 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : दी गयी संख्या श्रृंखला का क्रम निम्नवत् है -



अतः ? = 219

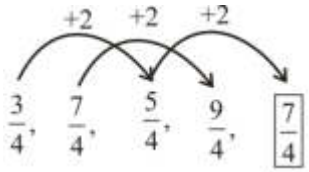
29. दिए गए विकल्पों में से उस भिन्न का चयन कीजिए जो निम्नलिखित श्रेणी में प्रश्न चिन्ह (?) को प्रतिस्थापित करेगी।

$\frac{3}{4}, \frac{7}{4}, \frac{5}{4}, \frac{9}{4}, ?$

(a) $\frac{7}{4}$ (b) $\frac{9}{4}$
(c) $\frac{13}{4}$ (d) $\frac{5}{4}$

RRB NTPC 09.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : दी गई श्रेणी निम्नवत् है-



अतः $? = \frac{7}{4}$

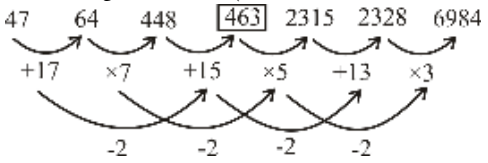
30. दिए गए विकल्पों में से उस संख्या का चयन करें, जो नीचे दी गई श्रेणी में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।

47, 64, 448, ?, 2315, 2328, 6987

(a) 459 (b) 463
(c) 461 (d) 465

RRB NTPC 16.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : दी गई श्रृंखला निम्नवत् है:



अतः ? = 463

31. उस संख्या का चयन करें, जो निम्नलिखित श्रेणी में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।

2, 7, 23, 72, 220, ?

(a) 500 (b) 472
(c) 665 (d) 600

RRB NTPC 17.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : दी गई संख्या श्रृंखला निम्नवत् है-

$\Rightarrow$? = 220×3 + 5
? = 660 + 5
? = 665

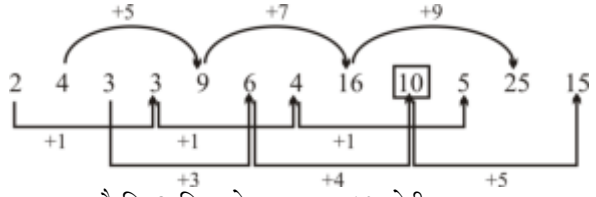
32. उस संख्या का चयन कीजिए, जो निम्नलिखित श्रेणी में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।

2, 4, 3, 3, 9, 6, 4, 16, ?, 5, 25, 15

(a) 15 (b) 20
(c) 10 (d) 18

RRB NTPC 15.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : दी गई संख्या शृंखला निम्नवत् है-



अतः स्पष्ट है कि ? चिन्ह के स्थान पर 10 होगी।

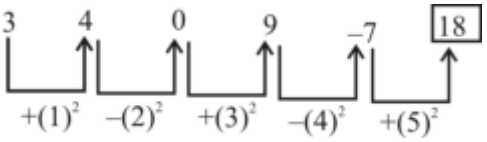
33. उस विकल्प का चयन कीजिए, जो रिक्त स्थान की पूर्ति करके दी गई श्रेणी को पूर्ण करेगा।

3, 4, 0, 9, –7, ...

(a) 8 (b) 18
(c) 7 (d) –32

RRB NTPC 01.04.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : दी गई संख्या श्रेणी निम्न प्रकार है-



अतः अगला पद 18 होगा।

34. उस संख्या की पहचान करें जो शेष से भिन्न है।

23, 29, 31, 37, 42, 43, 47

(a) 31 (b) 37
(c) 42 (d) 43

RRB NTPC 10.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : 23, 29, 31, 37, 42, 43, 47
दिए गये संख्याओं में 42 एक भाज्य संख्या है, जबकि अन्य सभी संख्याएँ अभाज्य संख्याएँ हैं।

अतः विकल्प (c) अन्य से भिन्न है।

35. दिए गए विकल्पों में से उस संख्या का चयन कीजिए, जो निम्नलिखित श्रेणी में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।

1, 5, 32, 288, ?

(a) 3413 (b) 4329
(c) 2754 (d) 2879

RRB NTPC 25.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : श्रेणी निम्नलिखित है -

पहला पद $= 1^1 = 1$

दूसरा पद $= 2^2 + 1^1 = 5$

तीसरा पद $= 3^3 + 2^2 + 1^1 = 32$

चौथा पद $= 4^4 + 3^3 + 2^2 + 1^1 = 288$

पाँचवां पद (?) $= 5^5 + 4^4 + 3^3 + 2^2 + 1^1 = 3413$

$\Rightarrow ? = 3413$

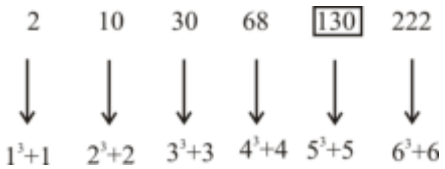
36. उस संख्या का चयन करें, जो निम्नलिखित श्रेणी में प्रश्नचिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है।

2, 10, 30, 68, ?, 222

(a) 130 (b) 103
(c) 120 (d) 110

RRB NTPC 03.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : दी गई संख्या शृंखला निम्न है-



अतः प्रश्न चिन्ह के स्थान पर संख्या 130 होगी।

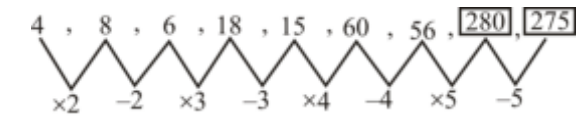
37. उन संख्याओं का चयन करें, जो निम्नलिखित श्रेणी में प्रश्न चिह्नों (?) के स्थान पर आ सकती हैं।

4, 8, 6, 18, 15, 60, 56 ?, ?

(a) 108, 110 (b) 172, 178
(c) 280, 275 (d) 216, 230

RRB NTPC 02.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : दी गई शृंखला निम्न प्रकार है-



अतः विकल्प (c) सही है।

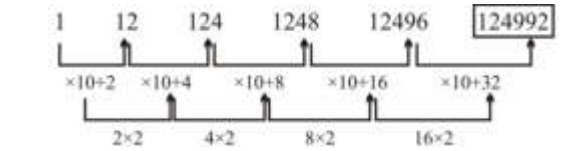
38. दिए गए विकल्पों में से उस संख्या का चयन कीजिए, जो निम्न श्रेणी में अगले स्थान पर आएगी।

1, 12, 124, 1248, 12496, _____.

(a) 124982 (b) 124962
(c) 124992 (d) 124978

RRB NTPC 22.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : दी गई संख्या शृंखला निम्नवत् है -



अतः रिक्त स्थान पर संख्या (124992) आएगी।

39. दिए गए विकल्पों में से उस संख्या का चयन कीजिए, जो निम्न श्रेणी में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती हो।

9, 26, 65, 124, ?

(a) 214 (b) 216
(c) 215 (d) 217

RRB NTPC 28.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : दी गई श्रेणी निम्नवत् है।

9	26	65	124	217
↓	↓	↓	↓	↓
2^3+1	3^3-1	4^3+1	5^3-1	6^3+1

अतः रिक्त स्थान पर '217' होगा।

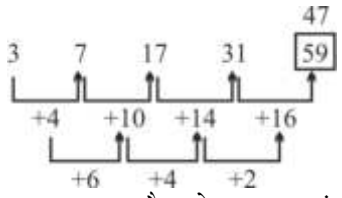
40. दिए गए विकल्पों में से उस संख्या की पहचान कीजिए, जो निम्न श्रेणी से संबंधित नहीं है।

3, 7, 17, 31, 59

(a) 7 (b) 59
(c) 31 (d) 17

RRB NTPC 28.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : दी गई श्रृंखला निम्न प्रकार है-



अतः संख्या 59 गलत पद है इसके स्थान पर संख्या 47 होगा।

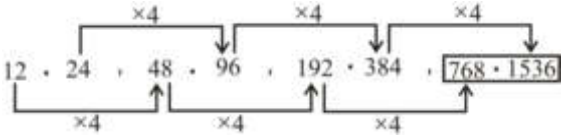
41. उस संख्या का चयन करें, जो निम्नलिखित श्रेणी में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।

12.24, 48.96, 192.384, ?

(a) 748.1526 (b) 768.1546
(c) 768.1536 (d) 758.1536

RRB NTPC 03.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : प्रश्नगत श्रेणी निम्नवत् है-



अतः ? = 768 . 1536

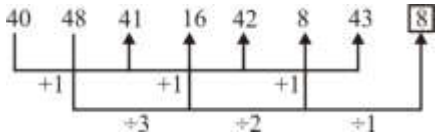
42. दिए गए विकल्पों में से उस संख्या का चयन करें, जो दी गई संख्या श्रेणी में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।

40, 48, 41, 16, 42, 8, 43, ?

(a) 16 (b) 9 (c) 71 (d) 8

RRB NTPC 09.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : दी गयी श्रेणी निम्न प्रकार है-



∴ ? चिन्ह के स्थान पर 8 होगा।

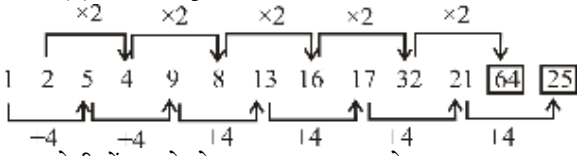
43. दी गई श्रेणी के अगले दो पद ज्ञात कीजिए:

1 2 5 4 9 8 13 16 17 32 21

(a) 48 27 (b) 25 64 (c) 27 48 (d) 64 25

RRB NTPC 11.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : दी गई श्रृंखला निम्न प्रकार है–



अतः श्रेणी में अगले दो पद 64 तथा 25 होगा।

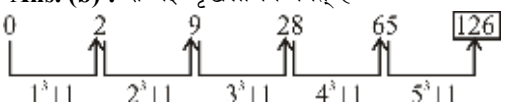
44. निम्नलिखित श्रृंखला की अगली संख्या कितनी होगी?

0, 2, 9, 28, 65, ...

(a) 81 (b) 126 (c) 256 (d) 125

RRB NTPC 19.01.2017 Shift : III

Ans. (b) : दी गई श्रृंखला निम्नवत् है-



∵ अतः अगली संख्या 126 होगी।

45. श्रृंखला में से अनुपस्थित पद (?) ज्ञात करें–

3, 7, 13, 21, 31, ?

(a) 41 (b) 42
(c) 43 (d) 44

RRB NTPC 19.04.2016 Shift : I

Ans. (c) : दी गई श्रृंखला निम्नवत् है–

3	7	13	21	31	43
↑	↑	↑	↑	↑	↑
2^2-1	3^2-2	4^2-3	5^2-4	6^2-5	7^2-6

∴ ? = 43

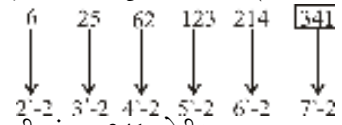
46. अगली संख्या क्या होगी?

6, 25, 62, 123, 214, ...?

(a) 341 (b) 317
(c) 334 (d) 292

RRB NTPC 18.01.2017 Shift : I

Ans. (a) : दी गई श्रृंखला निम्नवत् है –



अतः अगली संख्या 341 होगी।

Type-2 : अक्षरों पर आधारित श्रृंखला

47. अक्षरों के उस संयोजन का चयन कीजिए, जिसे दी गई श्रृंखला के रिक्त स्थानों में क्रमिक रूप से रखने पर श्रृंखला पूर्ण हो जाएगी।

A_ _BD_CEB_ _CEB_

(a) CDAEAD (b) CEADAD
(c) CADADE (d) CDADEA

RRB NTPC (Stage-2) 12/06/2022 (Shift-I)

Ans. (b) : श्रृंखला निम्न तरीके से पूर्ण होगी–

ACEBD / ACEBD / ACEBD

अतः विकल्प (b) में दिया गया अक्षर संयोजन 'CEADAD' श्रृंखला को पूर्ण करेगा।

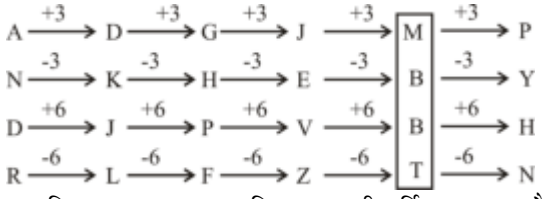
48. उस अक्षर-समूह का चयन कीजिए, जो निम्नलिखित श्रृखंला में रिक्त स्थान की पूर्ति कर सकता है।

ANDR, DKJL, GHPF, JEVZ, _____, PYHN

(a) MBTI (b) MBBT
(c) MBBS (d) MBCT

RRB NTPC (Stage-2) 17/06/2022 (Shift-I)

Ans. (b) : अक्षर श्रृंखला निम्नवत् है-



अतः विकल्प (b) MBBT रिक्त स्थान की पूर्ति कर सकता है।

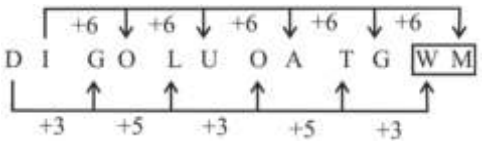
49. दिए गए विकल्पों में से उस अक्षर-समूह का चयन करें, जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकता है।

DI, GO, LU, OA, TG, ?

(a) WM (b) UL
(c) WL (d) YM

RRB NTPC (Stage-2) 12/06/2022 (Shift-I)

Ans. (a) : दी गयी श्रृंखला निम्नवत् है-



अतः प्रश्न चिन्ह के स्थान पर WM होगा।

50. अक्षरों के उस संयोजन का चयन कीजिए, जिसे दी गई श्रृंखला के रिक्त स्थानों में क्रमिक रूप से रखने पर श्रृंखला पूर्ण हो जाएगी।

XY_XY_ _ ZXYX_ _ XYXY_ _ _

(a) ZXYYZZXZ (b) ZYYYZZXY
(c) ZXYYZZXY (d) YXYYZZXY

RRB NTPC (Stage-2) 15/06/2022 (Shift-III)

Ans. (c) : अक्षर श्रृंखला निम्नवत् है-
XY**Z**XY / **X Y**ZXY / X**Y Z**XY / XY**Z X Y**
अतः रिक्त स्थानों पर ZXYYZZXY आयेगा।

51. अक्षरों के उस संयोजन का चयन कीजिए, जिसे दी गई श्रृंखला के रिक्त स्थानों में क्रमिक रूप से रखने पर श्रृंखला पूर्ण हो जाएगी।

SLU _ _ INGS _ _ ICING _ _ UICIN _ _ LUICI _ _

(a) ICLUSLGSNG (b) SGCLUSNGSL
(c) LICUSLGLGN (d) SLICLUGNGL

RRB NTPC (Stage-2) 15/06/2022 (Shift-III)

Ans. (a) : अक्षर श्रृंखला निम्नवत् है-
SLU**I C**ING/S**L U**ICING/**S L**UICIN**G**/**S**LUICI**N G**
अतः रिक्त स्थानों पर ICLUSLGSNG आयेगा।

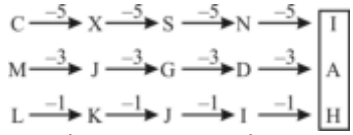
52. दिये गये विकल्पों में से उस अक्षर-समूह का चयन करें, जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आ सकता है।

CML, XJK, SGJ, NDI, ?

(a) IBH (b) IAH
(c) HAI (d) IBG

RRB NTPC (Stage-2) 13/06/2022 (Shift-II)

Ans. (b) : दी गयी अक्षर श्रृंखला निम्नवत् है-



अतः प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर IAH होगा।

53. अक्षरों के उस संयोजन का चयन करें जो रिक्त स्थान में यथाक्रम भरे जाने पर पुनरावृत्ति पैटर्न निर्मित करेगा।

aba_bca_ac_cab_cbc

(a) cabb (b) cbab
(c) cbaa (d) cbba

RRB NTPC 10.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : अक्षरों का पुनरावृत्ति पैटर्न निम्नवत् है -
aba**c**bc/a**b**ac**b**c/aba**c**bc
अतः रिक्त स्थानों पर cbba भरा जायेगा।

54. उस विकल्प का चयन करें, जिसे रिक्त स्थानों में क्रमिक रूप से भरे जाने पर पुनरावृत्ति पैटर्न निर्मित होगा।

c_bba_cab_ac_ab_ac

(a) b, a, b, c, c (b) b, c, a, c, b
(c) a, c, b, c, b (d) a, b, c, b, c

RRB NTPC 28.12.2020 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : पैटर्न निम्नवत होगा–
c **a** b b a **c**/c a b **b** a c/**c** a b **b** a c
अतः विकल्प (c) अभीष्ट उत्तर होगा।

55. अक्षरों के उस संयोजन का चयन कीजिए, जिसे रिक्त स्थानों पर क्रमिक रूप से रखे जाने पर पुनरावृत्ति पैटर्न निर्मित होगा।

a _ bc_a_bcda_ccd_ bcd_

(a) a, d, b, b, a, d (b) a, c, b, d, b, d
(c) a, d, b, b, d, d (d) a, a, b, c, c, d

RRB NTPC 04.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : पुनरावृत्ति पैटर्न निम्न तरीके से निर्मित होगा -
a **a** b c **d** / a **b** b c d / a **b** c c d / a **b** c d **d**

56. अक्षरों के उस संयोजन का चयन करें जो रिक्त स्थान में यथाक्रम भरे जाने पर पुनरावृत्ति पैटर्न निर्मित करेगा।

bb_cc_bb_bcccc_b

(a) b; b; c; c (b) b; c; c; b
(c) c; c; b; b (d) c; b; c; b

RRB NTPC 10.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : अक्षरों का पुनरावृत्ति पैटर्न निम्नवत् है –
bb**c**c / c**c**bb / **b**bcc / cc**b**b

57. अक्षरों के उस संयोजन का चयन करे, जो दी गई श्रृंखला के रिक्त स्थानों में यथाक्रम भरे जाने पर श्रृंखला को पूर्ण करेगा।

bbccdc–ddedd–efeeffgffgg–ggh–:

(a) bdhi (b) cehh
(c) cdhi (d) begh

RRB NTPC 05.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : अक्षरों के संयोजन (cehh) के अक्षरों को क्रमशः रिक्त स्थान पर रखने पर,
bbccd / c**c**dde / dd**e**ef / eeffg / ffgg**h** / gghh

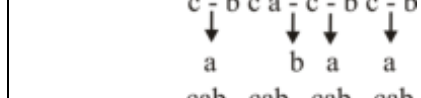
58. अक्षरों के इस संयोजन का चयन करें रिक्त स्थान में यथाक्रम भरे जाने पर पुनरावृत्ति पैटर्न निर्मित करेगा।

c_bca- c_bc_b

(a) abaa (b) abbc
(c) abac (d) abcc

RRB NTPC 09.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : अक्षरों का पुनरावृत्ति पैटर्न निम्नवत् है -



अतः रिक्त स्थान पर abaa भरा जायेगा

59. अक्षरों के उस संयोजन का चयन करें जो रिक्त स्थान में यथाक्रम भरे जाने पर पुनरावृत्ति पैटर्न निर्मित करेगा।

jj__ __ k__j__ __kkk

(a) kjjjk (b) jkkjj
(c) jkjkk (d) jjkkj

RRB NTPC 29.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : दी गई श्रृंखला इस प्रकार है -
jj j k k k / j j j kkk
उपरोक्त श्रृंखला में रिक्त स्थानों पर jkkjj होगा।

60. अक्षरों के उस संयोजन का चयन करें जो रिक्त स्थान में यथाक्रम भरे जाने पर पुनरावृत्ति पैटर्न निर्मित करेगा।

abb- a-b--bbb

(a) bbbb (b) abbb
(c) babb (d) bbba

RRB NTPC 30.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : अक्षरों का पुनरावृत्ति पैटर्न निम्नवत् है-
abbb/abbb/abbb

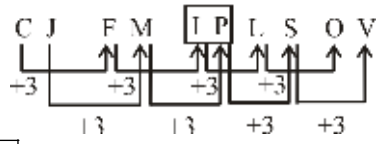
61. दिए गए विकल्पों में से उस अक्षर-समूह का चयन करें जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न-चिह्न (?) को प्रतिस्थापित कर सके।

CJ, FM, ?, LS, OV

(a) HL (b) IP
(c) RX (d) KQ

RRB NTPC 10.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : श्रृंखला निम्न प्रकार है –



अतः ? = IP

62. अक्षरों के उस संयोजन का चयन करें जो रिक्त स्थान में यथाक्रम भरे जाने पर तार्किक पैटर्न निर्मित करेगा।

abc– – d cde d – – e – b

(a) d; e; a; b; c (b) b; c; e; a; a
(c) c; d; e; a; c (d) b; c; e; a; c

RRB NTPC 22.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : अक्षरों का पुनरावृत्ति पैटर्न निम्नवत् है-
a b c/**b c** d/c d e/d **e a**/e **a** b
अतः विकल्प (b) सही है।

63. अक्षरों के उस संयोजन का चयन करें जो रिक्त स्थान में यथाक्रम भरे जाने पर पुनरावृत्ति पैटर्न निर्मित करेगा।

mmnn...,...pmmnnnp...,...mnnn...,...

(a) n, p, m, p, p, m (b) n, p, p, m, m, p
(c) m, p, p, n, p, p (d) n, p, p, m, p, p

RRB NTPC 30.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) :
m m n n n p p/ m m n n n n p p/ m m n n n p p
अतः सही विकल्प (d) सही है।

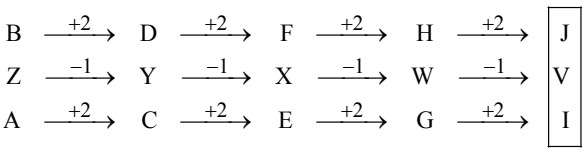
64. उस अक्षर-समूह का चयन करें, जो निम्न श्रृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आ सकता है।

BZA, DYC, FXE, HWG, ?

(a) KVI (b) JUH
(c) JVH (d) JVI

RRB NTPC 28.12.2020 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : दी गई श्रृंखला निम्नवत् है–



अतः ? = JVI

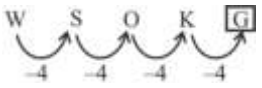
65. रिक्त स्थान की पूर्ति के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन करें।

W S O K _____

(a) T (b) G
(c) H (d) L

RRB NTPC 05.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : दी गई अक्षर श्रृंखला निम्नवत् है -



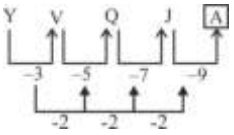
66. दिए गये विकल्पों में से उस अक्षर का चयन कीजिए जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) को प्रतिस्थापित करेगी?

Y, V, Q, J, ?

(a) B (b) C
(c) A (d) D

RRB NTPC 07.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : दी गयी अक्षर श्रृंखला का क्रम निम्नवत् है-



अतः ? = A

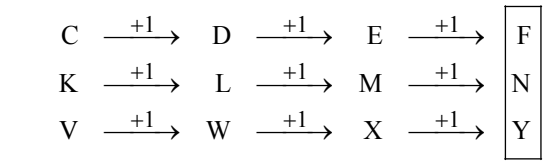
67. उस पैटर्न का चयन कीजिए, जो श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) को प्रतिस्थापित करेगा।

CKV, DLW, EMX, ?

(a) FNY (b) HNZ
(c) BOI (d) FLP

RRB NTPC 08.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : प्रश्नगत अक्षर श्रृंखला निम्न प्रकार है -



68. दिए गए अक्षर समूह एक नियत पैटर्न का पालन करते हैं। उस विकल्प का चयन कीजिए, जो इन अक्षर समूहों में अनुपस्थित अक्षरों का सही अनुक्रम प्रदान करता है।

DECAB / GJFF_ / KNJJ_ / PQOM_

(a) MFJ (b) FJM
(c) EIN (d) ENI

RRB NTPC 16.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : दी गई श्रृंखला निम्न प्रकार है –

D $\xrightarrow{+3}$ G $\xrightarrow{+4}$ K $\xrightarrow{+5}$ P

E $\xrightarrow{+5}$ J $\xrightarrow{+4}$ N $\xrightarrow{+3}$ Q

C $\xrightarrow{+3}$ F $\xrightarrow{+4}$ J $\xrightarrow{+5}$ O

A $\xrightarrow{+5}$ F $\xrightarrow{+4}$ J $\xrightarrow{+3}$ M

B $\xrightarrow{+3}$ [E] $\xrightarrow{+4}$ [I] $\xrightarrow{+5}$ [N]

69. दिए गए विकल्पों में से उस अक्षर का चयन करें, जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न-चिह्न (?) के स्थान पर आकर चतुर्थ अक्षर-समूह को पूर्ण कर सकता हो।

CIL, QDU, PFV, KN?

(a) W (b) Z
(c) X (d) Y

RRB NTPC 16.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : दी गई श्रृंखला निम्न प्रकार है–

C I L → 3 ~ 12 = 9 → I
Q D U → 17 ~ 21 = 4 → D
P F V → 16 ~ 22 = 6 → F
K N [Y] → 11 ~ 25 = 14 → N

अतः ? = Y

70. दिए गए विकल्पों में से उस अक्षर-समूह का चयन करें, जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न-चिह्न (?) के स्थान पर आ सकता हो।

ab, cc, ed, ge, ?

(a) if (b) hf
(c) gf (d) id

RRB NTPC 18.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : दी गयी श्रृंखला निम्नवत् है-

a b (+1) c c (+1) e d (+1) g e (+1) [i f]
(+2) (+2) (+2) (+2)

अतः [? = if]

71. उस अक्षर की पहचान करें, जो निम्नलिखित श्रृंखला से संबंधित नहीं है।

X, U, Q, M, F, Y

(a) M (b) Q
(c) Y (d) F

RRB NTPC 04.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : दी गई श्रृंखला निम्न प्रकार होगी-

X $\xrightarrow{-3}$ U $\xrightarrow{-4}$ Q $\xrightarrow{-5}$ [M] (L) $\xrightarrow{-6}$ F $\xrightarrow{-7}$ Y

अतः गलत पद = M

72. उस अक्षर समूह का चयन करें जो दी गई श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकता है।

SUMA, ASUM, MASU, ?

(a) SAUM (b) UMAS
(c) MAUS (d) UASM

RRB NTPC 11.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : श्रृंखला निम्नवत् है-

S U M A
A S U M
M A S U
U M A S

अतः [? = UMAS]

73. उस पद की पहचान कीजिए, जो निम्नलिखित श्रृंखला से संबंधित नहीं है।

CED, DFE, EGF, FGH, GIH, HJI

(a) FGH (b) DFE
(c) CED (d) EGF

RRB NTPC 11.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : दी गई श्रृंखला निम्नवत् है-

C $\xrightarrow{+1}$ D $\xrightarrow{+1}$ E $\xrightarrow{+1}$ [F] $\xrightarrow{+1}$ G $\xrightarrow{+1}$ H
E $\xrightarrow{+1}$ F $\xrightarrow{+1}$ G $\xrightarrow{+0}$ [G] $\xrightarrow{+1}$ I $\xrightarrow{+1}$ J
D $\xrightarrow{+1}$ E $\xrightarrow{+1}$ F $\xrightarrow{+2}$ [H] $\xrightarrow{+1}$ H $\xrightarrow{+1}$ H

अतः FGH श्रृंखला से संबंधित नहीं है इसके स्थान पर FHG होगा।

74. अक्षरों के उस संयोजन का चयन करें, जिसे क्रमानुसार रिक्त स्थानों में भरे जाने पर दी गई श्रृंखला पूर्ण हो जाएगी।

ab _, ac_, ade, _ ef, a_g

(a) c, d, b, f (b) b, d, a, f
(c) c, d, a, f (d) a, b, a, b

RRB NTPC 06.04.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : दी गई अक्षर श्रृंखला इस प्रकार है-

abc , acd, ade, aef, afg

इस श्रृंखला में रिक्त स्थानों पर c, d, a और f भरे जाने पर श्रृंखला का क्रम क्रमशः abc, acd, ade, aef, afg, है।

75. दिए गए विकल्पों में से उस अक्षर-समूह का चयन करें, जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकता है।

ACE, HJL, OQS, ?

(a) VWX (b) VXZ
(c) ZXV (d) UWY

RRB NTPC 26.07.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : दी गयी श्रृंखला निम्नवत् है-

A $\xrightarrow{+7}$ H $\xrightarrow{+7}$ O $\xrightarrow{+7}$ [V]
C $\xrightarrow{+7}$ J $\xrightarrow{+7}$ Q $\xrightarrow{+7}$ [X]
E $\xrightarrow{+7}$ L $\xrightarrow{+7}$ S $\xrightarrow{+7}$ [Z]

76. दिए गए विकल्पों में से उस वर्ण-समूह का चयन करें, जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) को प्रतिस्थापित कर सकता है।

ACDF, GIJL, MOPR, ?

(a) SVUX (b) STVX
(c) SVTX (d) SUVX

RRB NTPC 04.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : दी गई शृंखला इस प्रकार है-

A $\xrightarrow{+6}$ G $\xrightarrow{+6}$ M $\xrightarrow{+6}$ S
C $\xrightarrow{+6}$ I $\xrightarrow{+6}$ O $\xrightarrow{+6}$ U
D $\xrightarrow{+6}$ J $\xrightarrow{+6}$ P $\xrightarrow{+6}$ V
F $\xrightarrow{+6}$ L $\xrightarrow{+6}$ R $\xrightarrow{+6}$ X

अतः प्रश्न चिह्न के स्थान पर 'SUVX' होगा।

77. दिए गए विकल्पों में से उस अक्षर-समूह का चयन करें, जो निम्नलिखित शृंखला में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आ सकता है।

ADGJ, CFIL, ?, GJMP

(a) DFIL (b) EHKN (c) EGIK (d) DFHJ

RRB NTPC 31.07.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : दी गई शृंखला निम्न प्रकार है-

$A \xrightarrow{+2} C \xrightarrow{+2} E \xrightarrow{+2} G$
$D \xrightarrow{+2} F \xrightarrow{+2} H \xrightarrow{+2} J$
$G \xrightarrow{+2} I \xrightarrow{+2} K \xrightarrow{+2} M$
$J \xrightarrow{+2} L \xrightarrow{+2} N \xrightarrow{+2} P$

अतः ? = EHKN

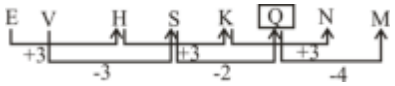
78. उस अक्षर की पहचान करें, जो निम्नलिखित शृंखला से संबंधित नहीं है।

E, V, H, S, K, Q, N, M

(a) Q (b) K (c) M (d) N

RRB NTPC 04.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : दी गई शृंखला निम्न प्रकार है-



Q शृंखला से संबंधित नहीं है। Q के स्थान पर P होना चाहिए ।

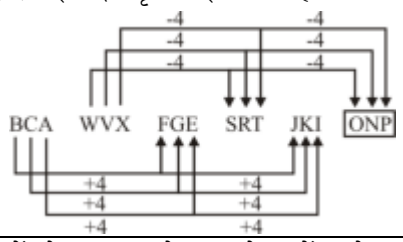
79. उस विकल्प का चयन करें, जो रिक्त स्थान की पूर्ति करके दी गई शृंखला को पूर्ण करेगा।

BCA, WVX, FGE, SRT, JKI, ——

(a) OPN (b) NOM (c) ONP (d) MNL

RRB NTPC 05.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : दी गई अक्षर शृंखला इस प्रकार होगी-



80. अक्षरों के उस संयोजन को चुनें, जो निम्नलिखित शृंखला में रिक्त स्थानों पर क्रमागत रखे जाने पर पुनरावृत्ति पैटर्न निर्मित करेगा।

QR_Q_R_Q_RRQ

(a) QQRQ (b) RQQR (c) RQRQ (d) QRQR

RRB NTPC 23.07.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : अक्षरों का संयोजन निम्न प्रकार है-

Q R R Q/Q R R Q/Q R R Q

अतः विकल्प (c) का संयोजन अभीष्ट उत्तर है।

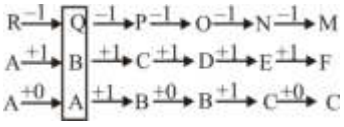
81. दिए गए विकल्पों में से उस अक्षर-समूह का चयन करें, जो निम्नलिखित शृंखला में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आ सकता है।

RAA, ?, PCB, ODB, NEC, MFC

(a) PKL (b) QBA
(c) PDB (d) QEC

RRB NTPC 26.07.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : दी गई शृंखला निम्नवत् है-



अतः ? = QBA

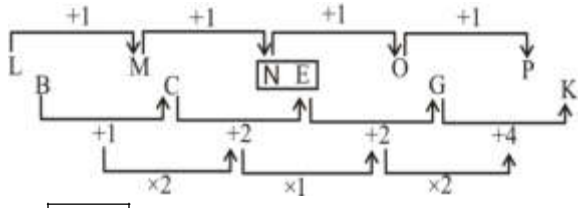
82. उस विकल्प का चयन कीजिए, जो निम्नलिखित श्रेणी में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आ सकता है।

LB, MC, ?, OG, PK

(a) NJ (b) NE
(c) NF (d) ND

RRB NTPC 25.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : दी गई शृंखला निम्नवत् है



अतः ? = NE

83. उस अक्षर-समूह का चयन करें जो नीचे दी गई शृंखला से संबंधित नहीं है।

CDE, FGH, IJK, LNM

(a) FGH (b) IJK
(c) LNM (d) CDE

RRB NTPC 23.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : दी गई शृंखला इस प्रकार है-

C $\xrightarrow{+3}$ F $\xrightarrow{+3}$ I $\xrightarrow{+3}$ L
D $\xrightarrow{+3}$ G $\xrightarrow{+3}$ J $\xrightarrow{+4}$ N
E $\xrightarrow{+3}$ H $\xrightarrow{+3}$ K $\xrightarrow{+2}$ M

अतः समूह LNM दी गई शृंखला से संबंधित नहीं है।

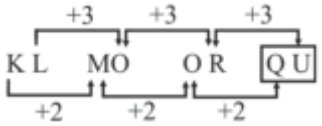
84. दिए गए विकल्पों में से उस अक्षर-समूह का चयन कीजिए जो नीचे दी गई शृंखला में प्रश्न-चिह्न (?) के स्थान पर आ सकता हो।

KL, MO, OR, ?

(a) UQ (b) SQ
(c) QT (d) QU

RRB NTPC 23.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : दी गई शृंखला निम्नवत है -



अतः ? = QU

85. श्रृंखला में से अनुपस्थित पद (?) ज्ञात करें:
WUT, SQP, ?, KIH, GED
(a) LOM (b) OML
(c) MOL (d) OLH
RRB NTPC 22.04.2016 Shift : I

Ans. (b) : दी गयी श्रृंखला निम्नवत् है–

W $\xrightarrow{-4}$ S $\xrightarrow{-4}$ O $\xrightarrow{-4}$ K $\xrightarrow{-4}$ G
U $\xrightarrow{-4}$ Q $\xrightarrow{-4}$ M $\xrightarrow{-4}$ I $\xrightarrow{-4}$ E
T $\xrightarrow{-4}$ P $\xrightarrow{-4}$ L $\xrightarrow{-4}$ H $\xrightarrow{-4}$ D

अत: अनुपस्थित पद OML है।

86. श्रृंखला में से अनुपस्थित पद (?) ज्ञात करें–
SRT, VUW, YXZ, ?
(a) AZB (b) BAC
(c) ABC (d) ABZ
RRB NTPC 19.04.2016 Shift : III

Ans. (b) : दी गई श्रृंखला निम्नवत् है-

S $\xrightarrow{+3}$ V $\xrightarrow{+3}$ Y $\xrightarrow{+3}$ B
R $\xrightarrow{+3}$ U $\xrightarrow{+3}$ X $\xrightarrow{+3}$ A
T $\xrightarrow{+3}$ W $\xrightarrow{+3}$ Z $\xrightarrow{+3}$ C

अतः दी गई श्रृंखला में अनुपस्थित पद BAC होगा।

87. ADGJ, CFIL, EHKN, ……..
(a) FILO (b) HKNQ
(c) DGJM (d) GJMP
RRB NTPC 19.04.2016 Shift : I

Ans. (d) : दी गई श्रृंखला निम्नवत् है–

A $\xrightarrow{+2}$ C $\xrightarrow{+2}$ E $\xrightarrow{+2}$ G
D $\xrightarrow{+2}$ F $\xrightarrow{+2}$ H $\xrightarrow{+2}$ J
G $\xrightarrow{+2}$ I $\xrightarrow{+2}$ K $\xrightarrow{+2}$ M
J $\xrightarrow{+2}$ L $\xrightarrow{+2}$ N $\xrightarrow{+2}$ P

अतः ? = GJMP

88. श्रेणी में नहीं दिये गए पद (?) को ज्ञात करें–
TUS, QRP, ?, KLJ, HIG
(a) ONM (b) MNO
(c) NOM (d) ONO
RRB NTPC 30.03.2016 Shift : I

Ans. (c) : दी गई श्रृंखला निम्नवत् है–

T $\xrightarrow{-3}$ Q $\xrightarrow{-3}$ N $\xrightarrow{-3}$ K $\xrightarrow{-3}$ H
U $\xrightarrow{-3}$ R $\xrightarrow{-3}$ O $\xrightarrow{-3}$ L $\xrightarrow{-3}$ I
S $\xrightarrow{-3}$ P $\xrightarrow{-3}$ M $\xrightarrow{-3}$ J $\xrightarrow{-3}$ G

अत: ? = NOM

Type-3 : अंको तथा अक्षरों की मिश्रित श्रृंखला

89. उस अक्षरांकिक-समूह की पहचान करें, जो निम्नलिखित श्रृंखला से संबंधित नहीं है।
NG3. PJ6, RM9, TQ12, VS15
(a) TQ12 (b) VS15
(c) RM9 (d) PJ6
RRB NTPC (Stage-2) 16/06/2022 (Shift-II)

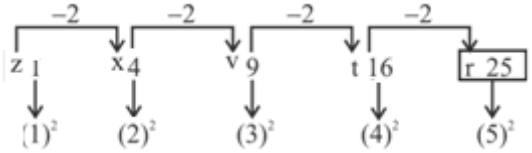
Ans. (a) : दी गई श्रृंखला निम्नवत् है -

N $\xrightarrow{+2}$ P $\xrightarrow{+2}$ R $\xrightarrow{+2}$ T $\xrightarrow{+2}$ V
G $\xrightarrow{+3}$ J $\xrightarrow{+3}$ M $\xrightarrow{+3}$ P $\xrightarrow{+3}$ S
3 $\xrightarrow{+3}$ 6 $\xrightarrow{+3}$ 9 $\xrightarrow{+3}$ Q $\xrightarrow{+3}$ 15
12

अतः TQ12 श्रृंखला से सम्बन्धित नहीं है।

90. दिए गए विकल्पों में से उस अक्षरांकीय समूह का चयन करें, जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न-चिह्न (?) के स्थान पर आ सकता हो।
z1, x4, v9, t16, ?
(a) s24 (b) v25
(c) r25 (d) t26
RRB NTPC 18.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

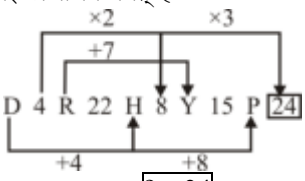
Ans. (c) : दी गई श्रृंखला निम्नवत् है-



अतः ? = r25

91. दिए गए विकल्पों में से उस संख्या का चयन करें, जो निम्नलिखित श्रेणी में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।
D4R22H8Y15P?
(a) 7 (b) 24
(c) 20 (d) 18
RRB NTPC 20.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

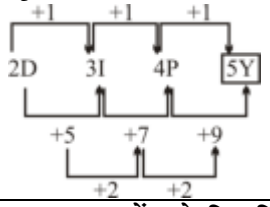
Ans. (b) : दी गई श्रेणी निम्नवत् है-



अतः ? = 24

92. दिए गए विकल्पों में से उस अक्षरांकीय समूह का चयन कीजिए जो निम्नलिखित श्रेणी में प्रश्न-चिह्न (?) के स्थान पर आ सकता हो।
2D, 3I, 4P, ?
(a) 5Z (b) 5Y
(c) 5X (d) 5W
RRB NTPC 20.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : दी गई श्रृंखला निम्न प्रकार है-

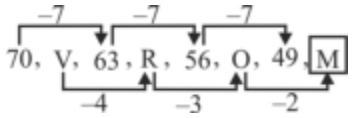


93. उस अक्षर का चयन करें, जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आ सकता है।
70, V, 63, R, 56, O, 49, ?

(a) L (b) M
(c) N (d) K

RRB NTPC 04.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : दी गई शृंखला निम्न प्रकार होगी -



∴ ? = M

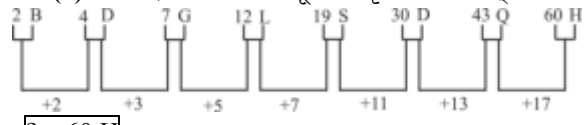
94. उस विकल्प का चयन करें, जो निम्नलिखित श्रेणी में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आ सकता है।

2B, 4D, 7G, 12L, 19S, 30D, 43Q, ?

(a) 60H (b) 60Z
(c) 64S (d) 63X

RRB NTPC 16.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : दी गई अक्षरांकिक समूह की शृंखला निम्नवत् है -



∴ ? = 60 H

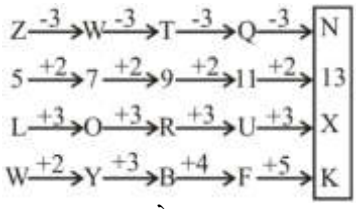
95. उस विकल्प का चयन करें, जो निम्नलिखित श्रेणी में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आ सकता है।

Z5LW, W7OY, T9RB, Q11UF, ?

(a) N15YK (b) N13XK
(c) N15ZK (d) N13XJ

RRB NTPC 16.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : दी गई श्रेणी में



अतः ? = N13XK होगा।

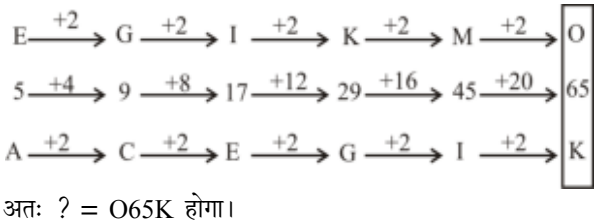
96. दिए गए विकल्पों में से उस अक्षरांकीय-समूह का चयन करें, जो निम्नलिखित शृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकता है।

E5A, G9C, I17E, K29G, M45I, ?

(a) O63K (b) O65K
(c) N65K (d) O20K

RRB NTPC 26.07.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : दी गयी शृंखला निम्नवत होगी –



अतः ? = O65K होगा।

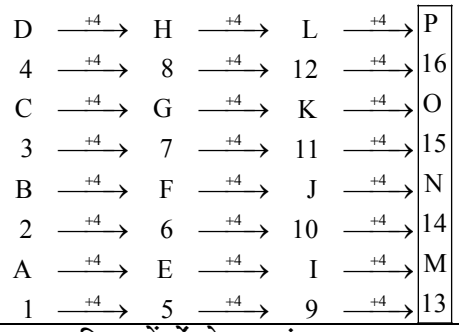
97. दिए गए विकल्पों में से उस अक्षरांकीय-समूह का चयन करें जो निम्नलिखित शृंखला में प्रश्न चिह्न (?) को प्रतिस्थापित कर सकता है।

D4C3B2A1, H8G7F6E5, L12K11J10I9, ?

(a) P16O15N14M13 (b) P16R15S14T13
(c) Q17P16O15N14 (d) M15N16O17P18

RRB NTPC 04.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : दी गई शृंखला निम्न प्रकार है-



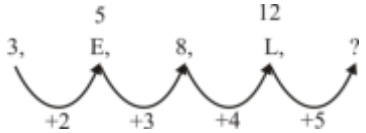
98. दिए गए विकल्पों में से इस संख्या का चयन कीजिए जो निम्नलिखित श्रेणी में प्रश्न चिन्ह (?) को प्रतिस्थापित करेगी।

3, E, 8, L, ?

(a) 19 (b) 11 (c) 23 (d) 17

RRB NTPC 09.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : दी गई श्रेणी निम्नवत् है-



अतः ? = 12 + 5 = 17

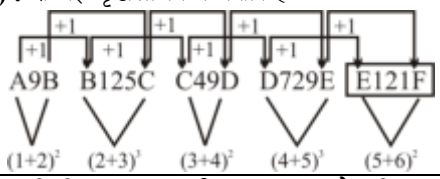
99. उस विकल्प का चयन करें, जो दी गई शृंखला में रिक्त स्थान की पूर्ति करके शृंखला को पूर्ण करेगा।

A9B, B125C, C49D, D729E, ...

(a) E121F (b) D122G
(c) E36F (d) G221H

RRB NTPC 15.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : दी गई शृंखला निम्न प्रकार है-



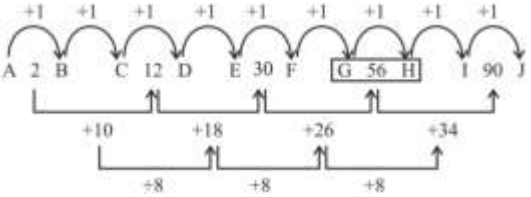
100. निम्नलिखित अक्षरांकीय शृंखला के लिए लुप्त पद ज्ञात कीजिए ।

A2B, C12D, E30F, _____, I90J

(a) G56H (b) G48H
(c) G49H (d) G64H

RRB NTPC 07.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : दी गई अक्षरांकीय शृंखला निम्न प्रकार है –



अतः शृंखला में लुप्त पद = G56H

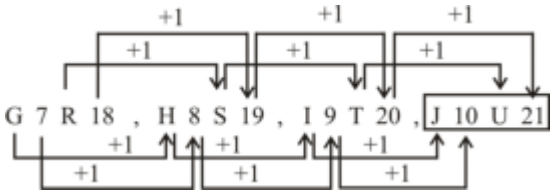
101. उस अक्षर-अंकीय समूह का चयन कीजिए जो निम्नलिखित श्रेणी में प्रश्न चिन्ह (?) को प्रतिस्थापित करेगा।

G7R18, H8S19, I9T20, ?

(a) J10U21 (b) C2P13
(c) D3A11 (d) L4B12

RRB NTPC 09.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : दी गई श्रृंखला निम्न प्रकार है –



अतः ? = J 10 U 21

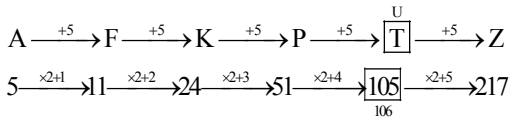
102. उस पद की पहचान करें जो निम्न श्रेणी से संबंधित नहीं है।

A5, F11, K24, P51, T105, Z217

(a) T105 (b) F11 (c) Z217 (d) P51

RRB NTPC 02.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : दी गई अक्षरांकीय समूह श्रृंखला निम्नवत् है -



स्पष्ट है कि T 105 के स्थान पर U 106 होना चाहिए।

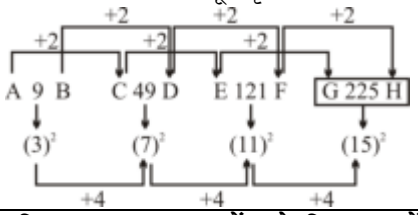
103. उस अक्षरांकीय-समूह का चयन करें, जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकता है।

A9B, C49D, E121F, ?

(a) G125H (b) G144I
(c) G225H (d) G150H

RRB NTPC 02.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : प्रश्नगत अक्षरांकीय-समूह श्रृंखला निम्न प्रकार है-



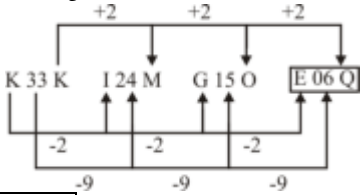
104. उस विकल्प का चयन करें, जो रिक्त स्थानों की पूर्ति करके दी गई श्रृंखला को पूर्ण करेगा।

K33K, I24M, G15O,…….

(a) F15Q (b) E06Q (c) F06R (d) E07Q

RRB NTPC 03.04.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : दी गई श्रृंखला निम्न प्रकार है-



अतः ? = E06Q

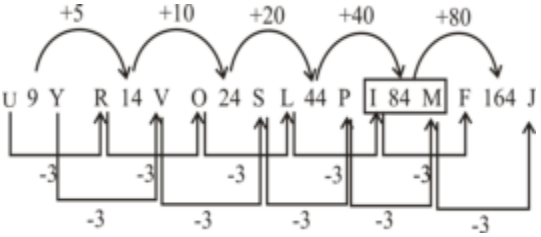
105. उस पद का चयन करें, जो निम्नलिखित श्रृखंला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकता है।

U9Y,R14V,O24S,L44P,?,F164J

(a) J84L (b) I84M
(c) I84N (d) I64M

RRB NTPC 07.04.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : दी गई श्रृंखला निम्नवत् है-



अतः ? = I84M

106. उस विकल्प का चयन करें, जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न-चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकता है:

K 15 S 23 A ?
11 O 19 W 1 ?

(a) $\frac{5}{F}$ (b) $\frac{5}{E}$
(c) $\frac{E}{5}$ (d) $\frac{6}{E}$

RRB NTPC 08.04.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : प्रश्न में दी गई श्रृंखला निम्न प्रकार है-

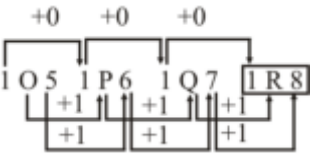
107. उस पद का चयन कीजिए, जो नीचे दी गई श्रृंखला में अगले स्थान पर आएगा।

1O5, 1P6, 1Q7, _____

(a) 81R (b) 8R1
(c) 1R8 (d) R18

RRB NTPC 23.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : दी गई श्रृंखला निम्न प्रकार है -



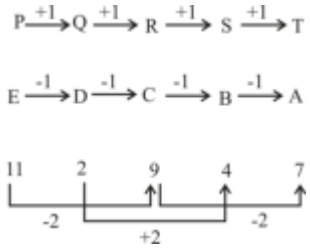
108. उस विकल्प का चयन कीजिए, जो रिक्त स्थान की पूर्ति करके दी गई श्रेणी को पूर्ण करेगा।

PE_{11}, QD_2, RC_9, SB_4, ____

(a) TA_7 (b) TA_6
(c) RA_6 (d) BA_7

RRB NTPC 27.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : दी गई श्रेणी निम्नवत् है-



TA_7 श्रेणी को पूर्ण करेगा।

109. उस विकल्प का चयन करें, जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आ सकता है।

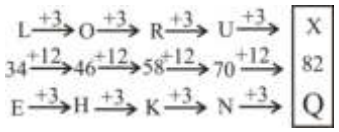
L34E, O46H, R58K, U70N, ?

(a) X82P (b) X41Q

(c) X82Q (d) X41M

RRB NTPC 03.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : दी गई श्रृंखला निम्न प्रकार है-



अतः ? = X82Q

110. उस अक्षरांकीय-समूह का चयन कीजिए, जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नचिन्ह (?) के स्थान पर आ सकता है।

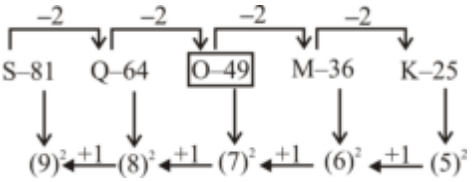
S-81, Q-64, ?, M-36, K-25

(a) M-52 (b) K-40

(c) P-42 (d) O-49

RRB NTPC 08.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : दी गई श्रृंखला निम्न प्रकार है-



अतः ? = O–49

111. उस पद का चयन कीजिए, जो निम्नलिखित श्रेणी से संबंधित नहीं है।

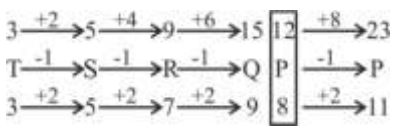
3T3, 5S5, 9R7, 12P8, 23P11

(a) 12P8 (b) 23P11

(c) 3T3 (d) 9R7

RRB NTPC 22.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : दी गई श्रेणी निम्न प्रकार है-



अतः उपरोक्त से स्पष्ट है कि पद '12P8' दी गई श्रेणी से सम्बंधित नहीं है। अतः उसके स्थान पर '15Q9' होगा।

112. उस पद का चयन करें, जो प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आ सकता है।

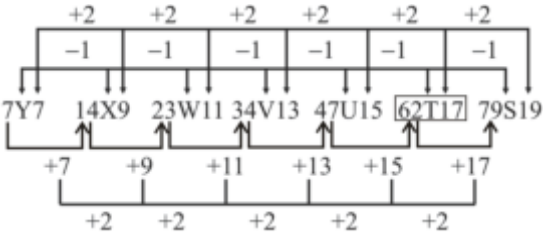
7Y7, 14X9, 23W11, 34V13, 47U15, ?, 79S19

(a) 64R15 (b) 60T19

(c) 64Q17 (d) 62T17

RRB NTPC 14.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : दी गई श्रृंखला निम्नवत है —



अतः ? के जगह 62T17 होगा।

113. दिए गए विकल्पों में से उस पद का चयन कीजिए, जो निम्नांकित श्रृंखला में प्रश्नचिन्ह (?) के स्थान पर आ सकता है।

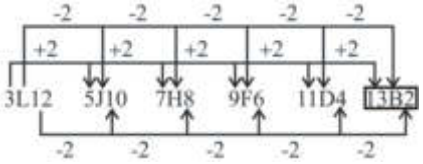
3L12, 5J10, 7H8, 9F6, 11D4, ?

(a) 13B4 (b) 13B2

(c) 13A6 (d) 9B6

RRB NTPC 24.07.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : दी गई श्रृंखला निम्नवत है—



अतः ? के स्थान पर 13B2 होगा।

114. दिए गए विकल्पों में से उस अक्षरांकिक समूह का चयन करें, जो निम्नलिखित श्रेणी में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आ सकता है।

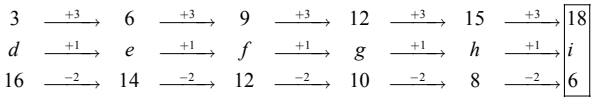
3d16, 6e14, 9f12, 12g10, 15h8, ?

(a) 27i6 (b) 18i6

(c) 18i4 (d) 21i6

RRB NTPC 31.07.2021 (Shift-I) Stage Ist

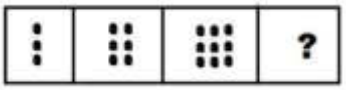
Ans. (b) : दी गई श्रृंखला निम्न प्रकार है-

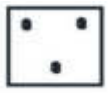
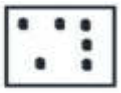


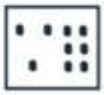
अतः ? = 18*i*6

Type-4 : आकृतियों पर आधारित श्रृंखला

115. दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें, जो इसमें प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है।



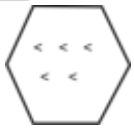
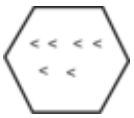
(a)  (b) 

(c) (d) 

RRB NTPC 30.12.2020 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : दिये गये पैटर्न में रोमन अंकों को बिन्दुओं द्वारा दर्शाया गया है अतः अगला पैटर्न विकल्प (c) में निहित आकृति होगी।
(∵ रोमन अंक – I, II, III, IV, ...)

116. उस आकृति का चयन करें, जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है?

(a)  (b) 

(c) (d)

RRB NTPC 28.12.2020 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : आकृति के अंदर चिन्हों की संख्या उस आकृति में भुजाओं की संख्या से 1 कम है। इस प्रकार विकल्प (a) की आकृति प्रश्न चिन्ह को प्रतिस्थापित करेगी।

117. दी गई श्रेणी में आगे आने वाले विकल्प का चयन करें।

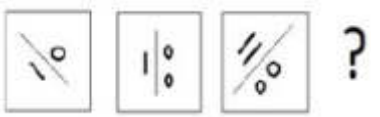
(a) (b)

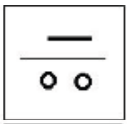
(c) (d)

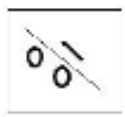
RRB NTPC 05.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : दी गई आकृति में प्रत्येक अगली आकृति 90° दक्षिणावर्त अर्थात घड़ी की दिशा में घूम रही है, इस आधार पर अगली अभीष्ट आकृति (→) विकल्प (d) होगी।

118. दिए गए विकल्पों में से उस पैटर्न का चयन करें जो दी गई श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आएगा।



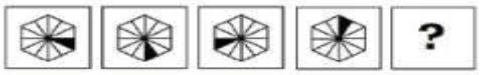
(a) (b) 

(c)  (d)

RRB NTPC 04.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : जिस प्रकार पहले पैटर्न में एक शून्य की वृद्धि करके तथा पैटर्न को 45^0 दक्षिणावर्त घुमाने पर दूसरा पैटर्न प्राप्त किया जा सकता है, उसी प्रकार तीसरे पैटर्न में एक शून्य की वृद्धि करके तथा पैटर्न को 45^0 दक्षिणावर्त घुमाने पर विकल्प (d) का पैटर्न प्राप्त होगा।

119. दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें, जिसे रिक्त स्थान पर रखने से पैटर्न पूर्ण हो जाएगा।



(a) (b)

(c) (d)

RRB NTPC 05.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : दी गई षट्भुज आकृतियों को 12 भागों में विभक्त किया गया है। इनमें क्रमशः प्रथम आकृति से द्वितीय आकृति, तृतीय आकृति और चतुर्थ आकृति में Black किए गए भाग क्रमशः 1, 2 और 3 भागों के अन्तराल पर दक्षिणावर्त दिशा में Black किए गए हैं। अतः अगली आकृति विकल्प (d) की आकृति होगी। जो कि प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आएगा।

120. दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें, जो दी गई श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आकर श्रृंखला को पूर्ण करेगी।

(a) (b)

(c) (d)

RRB NTPC 08.04.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : दिये गये प्रश्न चित्र में पहले चित्र से दूसरे चित्र में 90° वामावर्त और दूसरे चित्र से तीसरे चित्र में 180° वामावर्त घूम रहा है इसी प्रकार विकल्प (a) की आकृति रिक्त स्थान को पूर्ण करेगी।

Type-5 : विविध

121. निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर आ सकने वाले शब्द का चयन करें।

बुध, शुक्र, पृथ्वी, ?

(a) शनि (b) मंगल

(c) बृहस्पति (d) अरुण

RRB NTPC 11.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : बुध, शुक्र, पृथ्वी के बाद आने वाला ग्रह 'मंगल' है। क्योंकि ये चारों ग्रह सूर्य के निकटतम दूरी पर स्थित है। और इन्हे आन्तरिक ग्रह भी कहा जाता है।

05.

लुप्त संख्या/अक्षर/पद/आकृति
(Missing Number/Letter/Term/Figure)

Type-1 : लुप्त संख्या पर आधारित प्रश्न

1. दिए गए प्रत्येक संख्या समूह में, '=' (बराबर चिह्न) के दाईं ओर मौजूद संख्या, '=' (बराबर चिह्न) के बाईं ओर मौजूद दो संख्याओं पर कुछ गणितीय संक्रियाएं करके प्राप्त की जाती है। तीनों संख्या-समूहों में समान पैटर्न का पालन किया जाता है। दिए गए विकल्पों में से उस संख्या का चयन कीजिए, जो तीसरे संख्या समूह में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।

6, 8 = 12
9, 8 = 18
6, 10 = ?

(a) 18 (b) 15
(c) 16 (d) 17

RRB NTPC (Stage-2) 16/06/2022 (Shift-II)

Ans. (b) :
जिस प्रकार- 6, 8 = 12 में-

$$6\times 8 = \frac{48}{4} = 12$$

तथा 9, 8 = 18 में-

$$9\times 8 = \frac{72}{4} = 18$$

उसी प्रकार- 6, 10 = ? में-

$$6\times 10 = \frac{60}{4} = 15$$

अतः विकल्प (b) सही उत्तर है।

2. दिए गए प्रत्येक संख्या-समूह में, = (बराबर चिन्ह) के दाईं ओर मौजूद संख्या = (बराबर चिन्ह) के बाईं ओर मौजूद तीन संख्याओं पर कुछ गणितीय संक्रियाएं करके प्राप्त की जाती है। तीनों संख्या-समूहों में समान संक्रियाओं का पालन किया जाता है। दिए गए विकल्पों में से उस संख्या का चयन कीजिए, जो तीसरे संख्या-समूह में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है।

21 , 9, 40 = 149
18, 7, 25 = 101
15, 11, 30 = ?

(a) 110 (b) 135
(c) 125 (d) 120

RRB NTPC (Stage-2) 12/06/2022 (Shift-I)

Ans. (b) : जिस प्रकार,
21, 9, 40 = 149 में-
$\Rightarrow 21\times 9 - 40$
189 – 40 = $\boxed{149}$

18, 7, 25 = 101 में-
$\Rightarrow 18\times 7 - 25$
126 – 25 = $\boxed{101}$

उसी प्रकार,
15, 11, 30 = ? में-
$\Rightarrow ? = 15\times 11 - 30$
? = 165 – 30 = $\boxed{135}$

3. दिये गये प्रत्येक संख्या-समूह में '=' (बराबर चिह्न) के दाईं ओर मौजूद संख्या, '=' (बराबर चिह्न) के बाईं ओर मौजूद तीन संख्याओं पर कुछ गणितीय संक्रियाएँ करके प्राप्त की जाती है। तीनों संख्या-समूहों में समान पैटर्न का पालन किया जाता है। दिये गये विकल्पों में से उस संख्या का चयन कीजिये, जो तीसरे संख्या-समूह में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।

4, 3, 2 = 21
5, 6, 3 = 52
5, 8, 4 = ?

(a) 41 (b) 85
(c) 73 (d) 106

RRB NTPC (Stage-2) 13/06/2022 (Shift-II)

Ans. (c) : जिस प्रकार–

4, 3, 2 = 21 में-
↓
$(4)^2 + (3)^2 - (2)^2 = 21$
16 + 9 – 4 = 21

तथा 5, 6, 3 = 52 में-
↓ ↓ ↓
$(5)^2 + (6)^2 - (3)^2 = 52$
25 + 36 – 9 = 52

उसी प्रकार–

5, 8, 4 = ? में-
↓ ↓ ↓
$(5)^2 + (8)^2 - (4)^2 = ?$
25 + 64 – 16 = $\boxed{73}$

अतः (?) के स्थान पर 73 होगा।

4. दिये गये प्रत्येक संख्या-समूह में, '=' (बराबर चिह्न) के दायीं ओर मौजूद संख्या, '=' (बराबर चिह्न) के बायीं ओर मौजूद तीन संख्याओं पर कुछ गणितीय संक्रियाएँ करके प्राप्त की जाती है। तीनों संख्या-समूहों में समान पैटर्न का पालन किया जाता है। दिये गये विकल्पों में से उस संख्या का चयन कीजिये, जो तीसरे संख्या-समूह में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।

36, 58, 21 = 23
41, 39, 20 = 20
39, 52, 34 = ?

(a) 30 (b) 25
(c) 17 (d) 15

RRB NTPC (Stage-2) 13/06/2022 (Shift-II)

Ans. (b) : जिस प्रकार– 36, 58, 21 = 23 में-

$$\frac{36+58+21}{5}=23$$

तथा 41, 39, 20 = 20 में-

$$\frac{41+39+20}{5}=20$$

उसी प्रकार– 39, 52, 34 = ? में-

$$?=\frac{39+52+34}{5}=25$$

5. दिए विकल्पों में से उस संख्या का चयन करें, जो निम्न तालिका में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है ?

5	**4**	**3**
6	**5**	**4**
7	**6**	**5**
384	**245**	**?**

(a) 144 (b) 269
(c) 249 (d) 244

RRB NTPC 28.12.2020 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : जिस प्रकार,
स्तम्भ I से,

$(5)^1 + (6)^2 + (7)^3 = 5 + 36 + 343$
$= 384$

तथा स्तम्भ II से,

$(4)^1 + (5)^2 + (6)^3 = 4 + 25 + 216$
$= 245$

उसी प्रकार,
स्तम्भ III से,

$(3)^1 + (4)^2 + (5)^3 = 3 + 16 + 125$
$= \boxed{144}$

6. दिए विकल्पों में से उस संख्या का चयन करें, जो निम्न तालिका में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है ।

28	**63**	**94**
8	**18**	**?**
6	**9**	**13**

(a) 69 (b) 48
(c) 76 (d) 75

RRB NTPC 28.12.2020 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : जिस प्रकार,
स्तम्भ I से,

$28 + 8 = 36 = (6)^2$

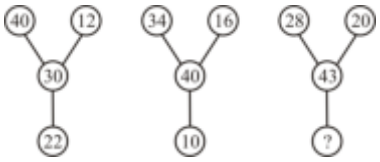
तथा
स्तम्भ II से,

$63 + 18 = 81 = (9)^2$

उसी प्रकार,
स्तम्भ III से,

$94 + ? = (13)^2$
$94 + ? = 169$
$? = 169 - 94$
$? = 75$

7. दिए गए पैटर्न को ध्यानपूर्वक पढ़े और वह संख्या चुने जो प्रश्न चिन्ह (?) को प्रतिस्थापित करेगी।



(a) 11 (b) 5
(c) 9 (d) 7

RRB NTPC 08.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : जिस प्रकार,
पैटर्न- I से, 40 – 22 + 12 = 30
पैटर्न- II से, 34 – 10 + 16 = 40
उसी प्रकार,
पैटर्न- III से, 28 – ? + 20 = 43
48 – 43 = ?
? = 5

8. दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और दिए गए विकल्पों में से उस संख्या का चयन करें, जो इनमें प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।

⇒ 6{(3 + P) + (4 + q) + (4 + r)}

⇒ 5{(4 + 3) + (3 + 2) + (5 + 5)}

⇒ ?

(a) 29 (b) 96
(c) 100 (d) 120

RRB NTPC 09.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : जिस प्रकार,

⇒ 6{(3 + P) + (4 + q) + (4 + r)}

और,

⇒ 5{(4 + 3) + (3 + 2) + (5 + 5)}

उसी प्रकार,

⇒ 4{(6+4) + (5+3) + (4+2)}

= 4[10 + 8 + 6] = 96

9. दिए गए पैटर्न को ध्यानपूर्वक पढ़े और वह संख्या चयन करें जो उसमें प्रश्न चिन्ह (?) को प्रतिस्थापित करेगा।

(a) 8 (b) 10
(c) 12 (d) 6

RRB NTPC 08.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : जिस प्रकार,

पैटर्न I से,

$$\frac{(8+2)+(12+4)}{2}=\frac{26}{2}=13$$

पैटर्न II से,

$$\frac{(16+4)+(24+8)}{2}=\frac{52}{2}=26$$

पैटर्न III से,

$$\frac{(14+2)+(22+?)}{2}=22$$

$$16+22+?=44$$

$$?=44-38$$

$$?=6$$

10. दिए गए पैटर्न को ध्यानपूर्वक पढ़े और उस संख्या का चयन करें जो प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है?

9	**5**	**5**
5	**7**	**?**
3	**4**	**5**
135	**140**	**150**

(a) 6 (b) 4

(c) 10 (d) 8

RRB NTPC 08.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : जिस प्रकार,

प्रथम स्तम्भ में, $9 \times 5 \times 3 = 135$

दूसरे स्तम्भ में, $5 \times 7 \times 4 = 140$

उसी प्रकार,

तीसरे स्तम्भ में, $5 \times ? \times 5 = 150$

$? \times 25 = 150$

$? = 6$

11. दिए गए पैटर्न को ध्यानपूर्वक पढ़े और उस संख्या का चयन करें जो प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है।

4	**3**	**8**
9	**7**	**2**
8	**6**	**4**
44	**27**	**?**

(a) 84 (b) 14

(c) 20 (d) 64

RRB NTPC 08.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : जिस प्रकार,

स्तम्भ I से,

$4 \times 9 + 8 = 44$

स्तम्भ II से,

$3 \times 7 + 6 = 27$

उसी प्रकार,

स्तम्भ III से,

$8 \times 2 + 4 = 20$

12. दिए गए विकल्पों में से उस संख्या का चयन कीजिए जो नीचे दी गई तालिका में प्रश्न-चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।

21	**18**	**9**
42	**?**	**18**
84	**72**	**36**

(a) 24 (b) 35

(c) 36 (d) 26

RRB NTPC 20.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : जिस प्रकार, तथा

स्तम्भ (I) से, स्तम्भ (III) से,

$21 \times 2 = 42$ $9 \times 2 = 18$

$42 \times 2 = 84$ $18 \times 2 = 36$

उसी प्रकार,

स्तम्भ (III) से,

$18 \times 2 = 36$

$36 \times 2 = 72$

अतः $? = 36$

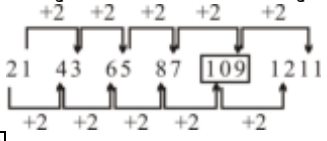
13. दिए गए विकल्पों में से उस संख्या का चयन कीजिए जो निम्न पैटर्न में प्रश्न-चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।

(a) 109 (b) 98

(c) 1110 (d) 90

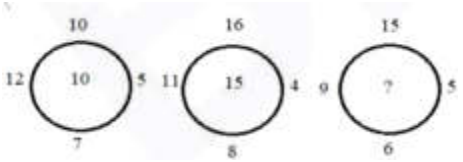
RRB NTPC 20.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : दी गई आकृति में अंकों में निम्न प्रकार वृद्धि हो रही है-



अतः $? = 109$

14. नीचे दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और उस संख्या का चयन करें, जो इसमें प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है ?



(a) 14 (b) 12

(c) 9 (d) 13

RRB NTPC 25.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : जिस प्रकार, और

$(12-7)+(10-5)=10$ $(11-8)+(16-4)=15$

$5+5=10$ $3+12=15$

$10=10$ $15=15$

उसी प्रकार,

$(9-6)+(15-5)=?$

$3+10=?$

$13=?$

15. दिए गए पैटर्न को ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और उस संख्या का चयन करें, जो इसमें प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती हो।

(a) 17 (b) 19 (c) 15 (d) 13

RRB NTPC 04.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) :

89 + 16 = 105, 38 + 18 = 56 , 25 + 17 = 42

15 × 7 =105 8 × 7 = 56, 6 × 7 =42

अतः $\boxed{? = 15}$

16. नीचे दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और उस संख्या का चयन करें, जो तीसरी आकृति में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।

(a) 16 (b) 2

(c) 21 (d) 3

RRB NTPC 08.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : जिस प्रकार, 12 + 3 = 15

तथा 9 + 12 = 21

उसी प्रकार, 8 + 14 =22

अतः प्रश्नवाचक चिन्ह के स्थान पर संख्या 2 आयेगा।

17. नीचे दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और उस संख्या का चयन कीजिए, जो इनमें प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।

(a) 5 (b) 1

(c) 11 (d) 2

RRB NTPC 08.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : जिस प्रकार,

4 + 5 + 2 + 4 = 15

7 + 1 + 3 + 4 = 15

3 + 2 + 9 + 1 = 15

उसी प्रकार,

7 + 4 + ? + 2 = 15

= 13 + ? · 15

? = 2

18. दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और दिए गए विकल्पों में से उस संख्या का चयन करें, जो इसमें प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।

(a) 6 (b) 11 (c) 18 (d) 7

RRB NTPC 09.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : जिस प्रकार,

4 × 8 – 6 × 2 = 20

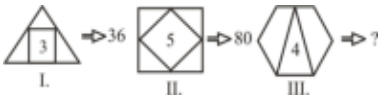
और 8 × 6 – 5 × 6 = 18

उसी प्रकार,

9 × 2 – 4 × 3 = ?

अतः ? = 6

19. निम्नांकित पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और दिए गए विकल्पों में से उन संख्याओं का चयन करें, जो इसमें प्रश्नचिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है।

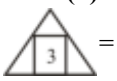


(a) 90 (b) 72

(c) 24 (d) 100

RRB NTPC 09.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : जिस प्रकार,



= 3×3 (त्रिभुज की भुजायें) × 4 (आयत की भुजायें) = 36

और,

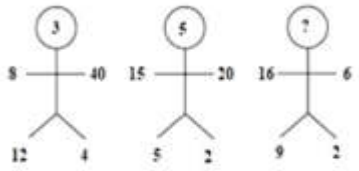
= 5 × 4 (वर्ग की भुजायें) × 4 (आंतरिक वर्ग की भुजायें) = 80

उसी प्रकार,

= 4 × 6 × 3

= 72

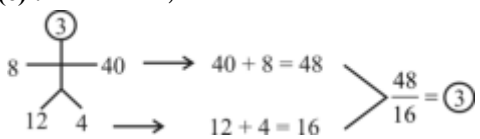
20. दिए गए पैटर्न को ध्यानपूर्वक पढ़ें और उस संख्या का चयन करें, जो इसमें प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।



(a) 18 (b) 22 (c) 2 (d) 4

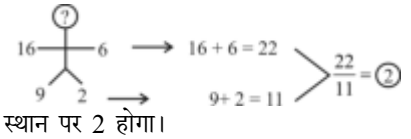
RRB NTPC 15.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : जिस प्रकार,



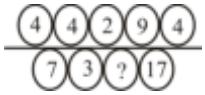
तथा

उसी प्रकार,



अतः रिक्त स्थान पर 2 होगा।

21. दिए गए पैटर्न को ध्यानपूर्वक पढ़ें और उस संख्या का चयन करें, जो प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।



(a) 5 (b) 10
(c) 11 (d) 8

RRB NTPC 15.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : जिस प्रकार,

$$\frac{4\times4-2}{2}=7$$

$$\frac{4\times2-2}{2}=3$$

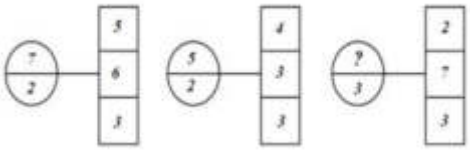
$$\frac{9\times4-2}{2}=17$$

उसी प्रकार,

$$\frac{2\times9-2}{2}=8$$

अतः ? = 8

22. दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और उस संख्या का चयन कीजिए, जो इसमें प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।



(a) 4 (b) 15
(c) 12 (d) 9

RRB NTPC 23.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : जिस प्रकार,

7×2 = 5 + 6 + 3
14 = 14

तथा 5×2 = 4 + 3 + 3
10 = 10

उसी प्रकार,

3 ×? = 2 + 7 + 3
3 ×? = 12
? = 12/3 = 4

23. दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और उस संख्या का चयन कीजिए, जो इसमें प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।

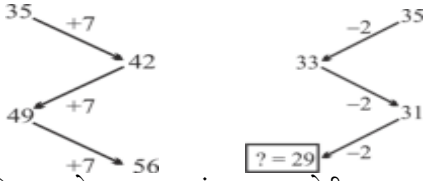
35	**35**
33	**42**
49	**31**
?	**56**

(a) 33 (b) 29
(c) 45 (d) 47

RRB NTPC 23.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

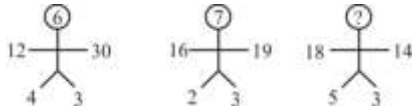
Ans. (b) : दिए गए पैटर्न की संख्याओं के बीच, विकर्णवत् संबंध निम्न प्रकार है।

जिस प्रकार, उसी प्रकार,



अतः प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर संख्या (29) होगी।

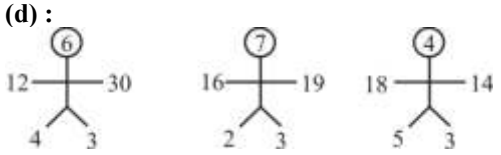
24. दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और उस संख्या का चयन करें, जो तीसरी आकृति में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।



(a) 7 (b) 5 (c) 2 (d) 4

RRB NTPC 01.04.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) :



12 +30 = 42 16 + 19 =35 18 + 14 =32
4 +3 = 7 2 + 3 = 5 5 + 3 = 8
42/7 =6 35/5 = 7 32/8 =4

अतः विकल्प (d) सही है।

25. दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें तथा दिए गए विकल्पों में से उस संख्या का चयन करें जो इस पैटर्न में प्रश्न -चिह्न (?) को प्रतिस्थापित कर सकती है।

(a) 8 (b) 5 (c) 9 (d) 7

RRB NTPC 04.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : जिस प्रकार,

10 × 8 = 80 और 9 × 7 = 63
80 = 80 63 = 63

उसी प्रकार,

8 × 6 = 4 ?
48 = 4 ?
? = 8

26. दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें तथा दिए गए विकल्पों में से उस संख्या का चयन करें जो इस पैटर्न में प्रश्न चिह्न (?) को प्रतिस्थापित कर सकती है।

9	8
17	8
25	16
?	8
49	8
57	16

(a) 41 (b) 49
(c) 33 (d) 32

RRB NTPC 04.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : दी गई श्रृंखला इस प्रकार है-

$9 + 8 = 17$

$17 + 8 = 25$

$25 + 16 = \boxed{41}$

$41 + 8 = 49$

$49 + 8 = 57$

अतः रिक्त स्थान पर '41' आयेगा।

27. नीचे दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और विकल्पों में से उस संख्या का चयन करें जो इसमें प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आएगी ?

18	**25**	**31**
17	**18**	**7**
16	**20**	**12**
19	**?**	**26**

(a) 25 (b) 23
(c) 24 (d) 21

RRB NTPC 31.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) जिस प्रकार,

स्तम्भ I से,

$18 + 17 = 16 + 19$

$35 = 35$

स्तम्भ III से,

$31 + 7 = 12 + 26$

$38 = 38$

उसी प्रकार,

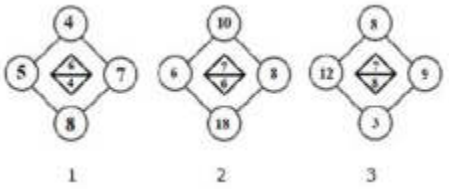
स्तम्भ II से,

$25 + 18 = 20 + ?$

$43 - 20 = ?$

$? = 23$

28. नीचे दिए गए पैटर्न पर विचार करें और तीसरी आकृति में प्रश्नचिन्ह (?) के स्थान पर आने वाली संख्या ज्ञात कीजिए।



1 2 3

(a) 10 (b) 6
(c) 12 (d) 4

RRB NTPC 17.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : जिस प्रकार,

(1) $5 + 4 + 7 + 8 = 6 \times 4$

$24 = 24$

(2) $6 + 10 + 8 + 18 = 7 \times 6$

$42 = 42$

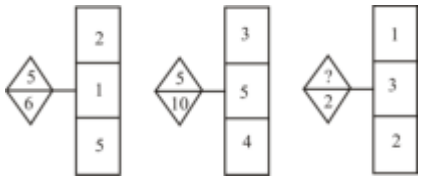
उसी प्रकार,

(3) $12 + 8 + 9 + 3 = ? \times 8$

$32 = ? \times 8$

$4 = ?$

29. नीचे दिए गए पैटर्न पर विचार करें और तीसरी आकृति में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आने वाली संख्या ज्ञात कीजिए।



(a) 6 (b) 7
(c) 5 (d) 4

RRB NTPC 17.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : जिस प्रकार,

(1) $2^2 + 1^2 + 5^2 = 5 \times 6$

$4 + 1 + 25 = 30$

$30 = 30$

(2) $3^2 + 5^2 + 4^2 = 5 \times 10$

$9 + 25 + 16 = 50$

$50 = 50$

उसी प्रकार,

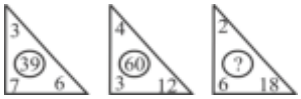
(3) $1^2 + 3^2 + 2^2 = ? \times 2$

$1 + 9 + 4 = ? \times 2$

$14 = ? \times 2$

$7 = ?$

30. नीचे दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और बताएं कि इसमें प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर कौन सी संख्या आएगी ?



(a) 48 (b) 26
(c) 30 (d) 24

RRB NTPC 04.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : जिस प्रकार,

$7 + 6 = 13 \times 3 = 39$

तथा $3 + 12 = 15 \times 4 = 60$

उसी प्रकार,

$6 + 18 = 24 \times 2 = 48$

31. नीचे दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और उस संख्या का चयन करें, जो इसमें प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है ।

6	**38**	**9**	**21**	**4**	**6**
10	**8**	**15**	**4**	**6**	**?**

(a) 16 (b) 3
(c) 1 (d) 60

RRB NTPC 05.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : जिस प्रकार, $(6 \times 8) - 10 = 38$

तथा $(9 \times 4) - 15 = 21$

उसी प्रकार, $(4 \times ?) - 6 = 6$

$4 \times ? = 12$

$? = 3$

अतः प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर संख्या (3) आयेगी।

32. नीचे दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और उस संख्या का चयन करें, जो इसमें प्रश्न चिहन (?) के स्थान पर आ सकती है ।

(a) 4 (b) 100
(c) 2 (d) 8

RRB NTPC 05.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

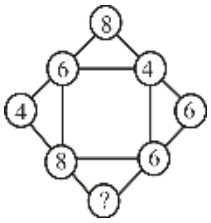
Ans. (a) : जिस प्रकार प्रथम (Δ)में, $\frac{3^2+3^2}{2}=\frac{18}{2}=9$

द्वितीय (Δ) में, $\frac{3^2+9^2}{2}=\frac{90}{2}=45$

तृतीय (Δ) में $=\frac{4^2+6^2}{2}=\frac{52}{2}=26$

उसी प्रकार चतुर्थ (Δ) में, $\frac{2^2+2^2}{2}=\frac{8}{2}=4$

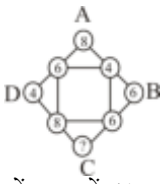
33. नीचे दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और उस संख्या का चयन करें, जो इसमें प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।



(a) 5 (b) 8
(c) 4 (d) 6

RRB NTPC 05.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d)



इसमें बाहर के वर्ग के चारों भुजाओं (AB, BC, CD, DA) पर के अंकों का योग 18 है।

अतः $8 + x + 4 = 18$

या $x = 18 - 12$

$x = 6$

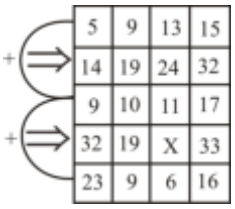
34. दी गई आकृति का ध्यानपूर्वक अवलोकन करें और उस संख्या का चयन करें, जो इसमें X के स्थान पर आ सकती है।

5	9	13	15
14	19	24	32
9	10	11	17
32	19	X	33
23	9	6	16

(a) 22 (b) 49
(c) 17 (d) 28

RRB NTPC 13.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c)



5	9	13	15
14	19	24	32
9	10	11	17
32	19	X	33
23	9	6	16

$\Rightarrow$ जिस प्रकार, $5 + 9 \Rightarrow 14$

$9 + 23 \Rightarrow 32$

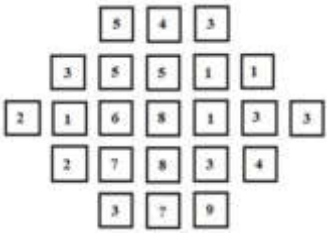
उसी प्रकार,

$13 + 11 \Rightarrow 24$

$11 + 6 \Rightarrow \boxed{17}$

अतः X के स्थान पर संख्या 17 होगी।

35. उस संख्या का चयन करें, जो निम्नांकित आकृति में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है।



(a) 4 (b) 9
(c) 5 (d) 6

RRB NTPC 07.04.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : जिस प्रकार -

$\frac{5+3}{2}=4$ (मध्य संख्या)

तथा $\frac{5+3+1+1}{2}=5$ (मध्य संख्या)

तथा $\frac{2+1+6+1+3+3}{2}=8$ (मध्य संख्या)

तथा $\frac{2+7+3+4}{2}=8$ (मध्य संख्या)

उसी प्रकार $\frac{3+9}{2}=6$

36. दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और दिए गए विकल्पों में से उस संख्या का चयन करें, जो इसमें प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।

7	8	5	8
6	5	4	7
5	2	2	3
12	30	12	?

(a) 35 (b) 24
(c) 28 (d) 49

RRB NTPC 30.12.2020 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : जिस प्रकार,

स्तम्भ I से –

$(7\times6)-(6\times5)=42-30=12$

स्तम्भ II से –

$(8\times5)-(5\times2)=40-10=30$

स्तम्भ III से –

$$(5\times4)-(4\times2)=20-8=12$$

उसी प्रकार,

स्तम्भ IV से –

$$(8\times7)-(7\times3)=56-21=35$$

अतः $\boxed{?=35}$

37. दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और विकल्पों में से उस संख्या का चयन करें, जो इसमें प्रश्न-चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।

4	**7**	**13**
5	**7**	**13**
6	**9**	**?**

(a) 12 (b) 9
(c) 13 (d) 7

RRB NTPC 19.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) :

जिस प्रकार,

$4^2=16\rightarrow1+6=7,\quad 7^2=49\rightarrow4+9=13$

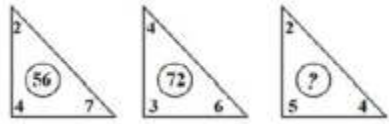
$5^2=25\rightarrow2+5=7,\quad 7^2=49\rightarrow4+9=13$

उसी प्रकार,

$6^2=36\rightarrow3+6=9,\quad 9^2=81\rightarrow8+1=9$

अतः विकल्प (b) सही है।

38. दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और उस संख्या का चयन करें, जो इसमें प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है।



(a) 11 (b) 30
(c) 86 (d) 40

RRB NTPC 09.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : जिस प्रकार, आकृति I व II से

$2\times4\times7\rightarrow56$

$4\times3\times6\rightarrow72$

उसी प्रकार, आकृति III से,

$2\times5\times4\rightarrow40$

अतः $\boxed{?=40}$

39. दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और उस संख्या का चयन कीजिए, जो इसमें प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है।

(a) 15 (b) 11
(c) 7 (d) 12

RRB NTPC 11.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : जिस प्रकार,

प्रथम चित्र में,

$3\times3\times2\times5=90$

$15\times6=90$

द्वितीय चित्र में,

$4\times2\times1\times6=48$

$12\times4=48$

उसी प्रकार,

तृतीय चित्र में,

$3\times2\times2\times4=4\times?$

$3\times2\times2=?$

$?=12$

40. दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और उस संख्या का चयन करें जो इसमें प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।

6, 5, 15, 10 = 91
8, 20, 7, 9 = 157
4, 13, 12, 18 = ?

(a) 112 (b) 178
(c) 198 (d) 222

RRB NTPC 03.04.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : जिस प्रकार,

6, 5, 15, 10 = 91

L.H.S. = $6+5\times15+10$

$=6+75+10$

$=91=$ R.H.S.

तथा

8, 20, 7, 9 = 157

L.H.S.

$8+20\times7+9$

$=8+140+9$

$=157=$ R.H.S.

उसी प्रकार,

4, 13, 12, 18 = ?

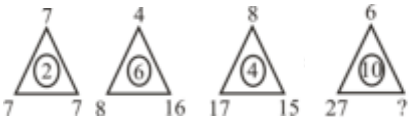
L.H.S.

$4+13\times12+18$

$=4+156+18$

$=178=$ R.H.S.

41. दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और विकल्पों में से उस संख्या का चयन कीजिए, जो इसमें प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है।



(a) 27 (b) 33
(c) 9 (d) 25

RRB NTPC 24.07.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : जिस प्रकार,

$\Rightarrow\frac{7+7}{2}=\frac{14}{2}=7$

$\Rightarrow\frac{8+16}{6}=\frac{24}{6}=4$

$\Rightarrow \frac{17+15}{4} = \frac{32}{4} = 8$

उसी प्रकार,

$\Rightarrow \frac{27+?}{10} = 6$

$\Rightarrow 27+? = 6\times10$

$\Rightarrow 27+? = 60$

$? = 60-27$

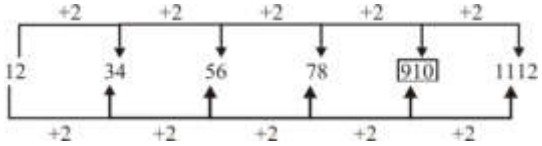
$\boxed{? = 33}$

42. निम्न पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और दिए गए विकल्पों में से उस संख्या का चयन करें, जो इसमें प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है।

(a) 190 (b) 808
(c) 910 (d) 901

RRB NTPC 22.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : दिए गए पैटर्न में संख्या का क्रम निम्नवत है –



अतः ? = 910

43. दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अवलोकन करें और उस संख्या का चयन करें, जो इसमें प्रश्न-चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है।

(a) 22 (b) 64
(c) 32 (d) 48

RRB NTPC 22.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : जिस प्रकार,

$(1)^3 = 1$

$(2)^3 = 8$

$(3)^3 = 27$

उसी प्रकार,

$(4)^3 = 64$

अतः $\boxed{? = 64}$

44. दिये गये पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और x के मान को निरुपित करने वाली संख्या का चयन करें।

36 25 16 9 4
361 x 289 256 225

(a) 336 (b) 298
(c) 316 (d) 324

RRB NTPC 22.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : जिस प्रकार,

36, 25, 16, 9, 4
↑ ↑ ↑ ↑ ↑
6^2, 5^2, 4^2, 3^2, 2^2

उसी प्रकार,

361, $\boxed{324 = x}$, 289, 256, 225
↑ ↑ ↑ ↑ ↑
19^2, 18^2, 17^2, 16^2, 15^2

45. नीचे की तालिका में, कौन सी दो संख्याएँ क्रमशः वर्ण A और B की जगह आएंगी ?

9	3	27	36
16	4	64	80
64	8	512	576
A	7	343	B

(a) 121 और 478 (b) 25 और 278
(c) 36 और 336 (d) 49 और 392

RRB NTPC 22.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : जिस प्रकार,

$9\times3 = 27$, $\therefore 27+9 = 36$

$16\times4 = 64$, $\therefore 64+16 = 80$

$64\times8 = 512$, $\therefore 512+64 = 576$

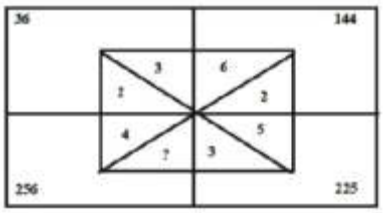
इसी प्रकार,

$A\times7 = 343 \Rightarrow A = 343\div7 \Rightarrow A = 49$

$\therefore 343 + A = B \Rightarrow 343 + 49 = B \Rightarrow B = 392$

अतः विकल्प (d) सही है।

46. दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और दिए गए विकल्पों में से उस संख्या का चयन करें, जो प्रश्नचिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है।



(a) 6 (b) 4 (c) 2 (d) 8

RRB NTPC 23.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : जिस प्रकार,

$3 \times 2 = 6 \Rightarrow 6 \times 6 = 36$

$6 \times 2 = 12 \Rightarrow 12 \times 12 = 144$

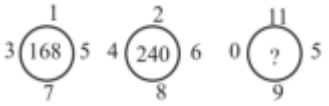
$3 \times 5 = 15 \Rightarrow 15 \times 15 = 225$

उसी प्रकार,

$4 \times \boxed{4} = 16 \Rightarrow 16 \times 16 = 256$

अतः $\boxed{? = 4}$

47. नीचे दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और विकल्पों में से उस संख्या का चयन कीजिए, जो इसमें प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती हो ?



(a) 216 (b) 227
(c) 156 (d) 454

RRB NTPC 23.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : जिस प्रकार,
पैटर्न I से,

$[(3)^2 + (1)^2 + (5)^2 + (7)^2]\times2$
$= (9 + 1+25+49)\times2 = 84\times2 = 168$

तथा पैटर्न II से,

$[(4)^2 + (2)^2 + (6)^2 + (8)^2]\times2$
$= (16 + 4 + 36 + 64)\times2 = 120\times2 = 240$

उसी प्रकार,
पैटर्न III से,

$[(0)^2 + (11)^2 + (5)^2 + (9)^2]\times2$
$= (0 + 121 + 25 + 81)\times2 = 227 \times 2 = 454$

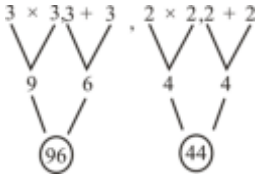
48. दी गई तालिका का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और विकल्पों में से उस संख्या का चयन कीजिए, जो इसमें प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती हों ?

3	**2**	**1**
3	**2**	**1**
96	**44**	**?**

(a) 14 (b) 11
(c) 13 (d) 12

RRB NTPC 28.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

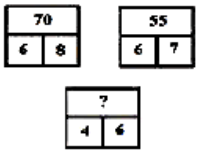
Ans. (d) : जिस प्रकार,



उसी प्रकार,

अतः प्रश्न चिन्ह के स्थान पर 12 होगा।

49. दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और ज्ञात कीजिए कि प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर कौन सी संख्या आ सकती है?



(a) 40 (b) 65
(c) 100 (d) 45

RRB NTPC 10.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : जिस प्रकार पैटर्न I से,

$(8)^2 + 6 = 64 + 6$
$= 70$

तथा
पैटर्न II से,

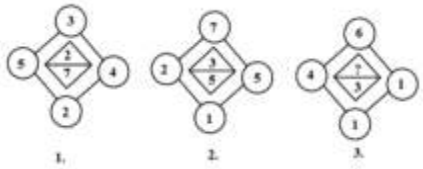
$(7)^2 + 6 = 49 + 6 = 55$

उसी प्रकार,
पैटर्न III से,

$(6)^2 + 4 = 36 + 4 = \boxed{40}$

अतः $\boxed{? = 40}$

50. दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और उस संख्या का चयन कीजिए, जो इसमें प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आएगी।



(a) 2 (b) 4
(c) 7 (d) 6

RRB NTPC 22.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : जिस प्रकार,
आकृति 1 में -

$7\times2 = 5+3+4+2$
$14 = 14$

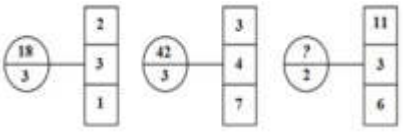
तथा
आकृति 2 में -

$3\times5 = 2+7+5+1$
$15 = 15$

उसी प्रकार,
आकृति 3 में -

$3\times? = 4+6+1+1$
$3\times? = 12$
$? = \boxed{4}$

51. दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और उस संख्या का चयन करे जो प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है–



(a) 22 (b) 40
(c) 68 (d) 11

RRB NTPC 08.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : प्रश्न से,

$\frac{18}{3} = 2+3+1$, $\frac{42}{3} = 3+4+7$, $\frac{?}{2} = 11+3+6$

$6 = 6$ $14 = 14$ $\frac{?}{2} = 20$

अतः $? = 40$

52. दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें ओर उस संख्या का चयन करें जो इसमें प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।

15	10	5	20
27	11	8	30
45	10	15	?

(a) 30 (b) 10 (c) 40 (d) 20

RRB NTPC 13.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : जिस प्रकार, पंक्ति 1 में-
15+10–5=20
पंक्ति 2 में-
27+11–8=30
उसी प्रकार, पंक्ति 3 में-
45+10–15=40
अतः $\boxed{? = 40}$

53. दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और विकल्पों में से उस संख्या का चयन कीजिए, जो इसमें प्रश्नचिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है।

(a) 100 (b) 144
(c) 196 (d) 96

RRB NTPC 24.07.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : जिस प्रकार,
$2^2 + 6^2 = 4 + 36 = 40$
तथा $5^2 + 3^2 = 25 + 9 = 34$
उसी प्रकार
$6^2 + 8^2 = 36 + 64 = 100$
अतः ? के स्थान पर 100 होगा।

54. निम्नलिखित विकल्पों में से प्रश्नचिह्न '?' के स्थान पर आने वाली संख्या चुनें।

42	**44**	**38**
23	**55**	**28**
37	**?**	**39**

(a) 22 (b) 33 (c) 66 (d) 77

RRB NTPC 30.04.2016 Shift : II

Ans. (a) : $(42 - 38) \times 11 = 44$
$(28 - 23) \times 11 = 55$
$(39 - 37) \times 11 = \boxed{22}$

55. निम्नलिखित विकल्पों में से प्रश्नचिह्न '?' के स्थान पर आने वाली संख्या चुने।

5	**6**	**7**
3	**4**	**5**
9	**10**	**11**
345	**460**	?

(a) 535 (b) 577 (c) 755 (d) 775

RRB NTPC 30.04.2016 Shift : II

Ans. (b) : जिस प्रकार,
स्तंभ (I) = 9 × 5 = 45 = 345
(3 को 45 के आगे लिखा गया है)
स्तंभ (II) = 10 × 6 = 60 = 460
उसी प्रकार,
स्तंभ (III) = 11 × 7 = 77 = 577

56. निम्नलिखित विकल्पों में से प्रश्नचिह्न '?' के स्थान पर आने वाली संख्या चुनें।

3	**6**	**8**
5	**8**	**4**
4	**7**	**?**

(a) 6 (b) 7
(c) 8 (d) 9

RRB NTPC 30.04.2016 Shift : II

Ans. (a) : स्तंभ I, $\frac{3+5}{2} = \frac{8}{2} = 4$
स्तंभ II, $\frac{6+8}{2} = \frac{14}{2} = 7$
स्तंभ III, $\frac{8+4}{2} = \frac{12}{2} = \boxed{6}$

57. प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आयेगा?

6	**6**	**8**
5	**7**	**5**
4	**3**	**?**
120	**126**	**320**

(a) 4 (b) 8
(c) 12 (d) 14

RRB NTPC 30.04.2016 Shift : I

Ans. (b) : जिस प्रकार
प्रथम स्तम्भ से,
$6 \times 5 \times 4 = 120$
द्वितीय स्तम्भ से,
$6 \times 7 \times 3 = 126$
उसी प्रकार
तृतीय स्तम्भ से,
$8 \times 5 \times ? = 320$
$? = \frac{320}{40} = 8$ $\boxed{? = 8}$

58. प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आयेगा?

13	54	?
7	45	32
27	144	68

(a) 4 (b) 6
(c) 36 (d) 42

RRB NTPC 30.04.2016 Shift : I

Ans. (a) : जिस प्रकार,
प्रथम स्तम्भ से,
$13 + (7 \times 2) = 13 + 14 = 27$
द्वितीय स्तम्भ से,
$54 + (45 \times 2) = 54 + 90 = 144$

उसी प्रकार ,

तृतीय स्तम्भ से,

$?+(32\times2)=68$

$?=68-64$

$?=4$

59. प्रश्नवाचक चिन्ह के स्थान पर अनुपस्थित अंक ज्ञात कीजिए।

(a) 45 (b) 29

(c) 39 (d) 37

RRB NTPC 29.04.2016 Shift : II

Ans. (c) : उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि

$3\times2-1=5$

$5\times2-2=8$

$8\times2-3=13$

$13\times2-4=22$

$22\times2-5=\boxed{39}$

60. प्रश्नवाचक चिन्ह के स्थान पर अनुपस्थित अंक ज्ञात कीजिए।

(a) 13 (b) 14

(c) 12 (d) 15

RRB NTPC 29.04.2016 Shift : II

Ans. (a) : जिस प्रकार,

$2\times2-1=3 \quad 2\rightarrow3$

$5\times2-1=9 \quad 5\rightarrow9$

$6\times2-1=11 \quad 6\rightarrow11$

उसी प्रकार,

$7\times2-1=13 \quad 7\rightarrow13$

अतः $?=13$

61. निम्नलिखित विकल्पों में से प्रश्नचिह्न '?' के स्थान पर आने वाली संख्या चुनें।

1	**2**	**3**
11	**7**	**5**
120	**45**	**?**

(a) 19 (b) 17

(c) 16 (d) 15

RRB NTPC 27.04.2016 Shift : I

Ans. (c) : जिस प्रकार,

$(11)^2=(1)^2+120=121$

$(7)^2=(2)^2+45=49$

उसी प्रकार, $5^2=3^2+x$

$x=25-9=16$

62. निम्नलिखित विकल्पों में से प्रश्नचिह्न '?' के स्थान पर आने वाली संख्या चुनें।

3	**15**	**4**
7	**38**	**5**
3	**?**	**5**

(a) 15 (b) 18

(c) 19 (d) 20

RRB NTPC 27.04.2016 Shift : I

Ans. (b) : क्षैतिज पंक्तियों से,

जिस प्रकार,

$(3\times4)+3=15$

$(7\times5)+3=38$

उसी प्रकार,

$(3\times5)+3=?$

अतः $\boxed{?=18}$

63. निम्नलिखित विकल्पों में से प्रश्नचिह्न '?' के स्थान पर आने वाली संख्या चुनें।

18	**24**	**32**
12	**14**	**16**
3	**?**	**4**
72	**112**	**128**

(a) 2 (b) 3

(c) 4 (d) 5

RRB NTPC 27.04.2016 Shift : I

Ans. (b) : जिस प्रकार,

$(18\div3)\times12=72$

$(32\div4)\times16=128$

उसी प्रकार, $(24\div x)\times14=112$

$\frac{24}{x}=8$

$x=3$

अतः $?=3$

64. निम्नलिखित विकल्पों में से प्रश्नचिह्न '?' के स्थान पर आने वाली संख्या चुनें।

13	**12**	**5**
17	**15**	**8**
25	**24**	**?**
29	**21**	**20**

(a) 7 (b) 9

(c) 15 (d) 11

RRB NTPC 27.04.2016 Shift : I

Ans. (a) : जिस प्रकार,

$13^2=12^2+5^2=144+25=169$

$17^2=15^2+8^2=225+64=289$

$29^2=21^2+20^2=441+400=841$

उसी प्रकार,

$25^2=24^2+x^2$

$x^2=625-576=49$

$x=7$

अतः $\boxed{?=7}$

65. नीचे दी गई आकृति में प्रश्नवाचक चिन्ह के स्थान पर निम्नलिखित में से कौन–सा अंक आएगा ?

2	4	0
1	2	4
3	1	3
36	?	91

(a) 25 (b) 59
(c) 48 (d) 73

RRB NTPC 12.04.2016 Shift : I

Ans. (d) : जिस प्रकार,

$(2)^3 + (1)^3 + (3)^3 = 8 + 1 + 27 = 36$

तथा $(0)^3 + (4)^3 + (3)^3 = 64 + 27 = 91$

उसी प्रकार,

$(4)^3 + (2)^3 + (1)^3 = 64 + 8 + 1 = \boxed{73}$

अतः $\boxed{? = 73}$ है।

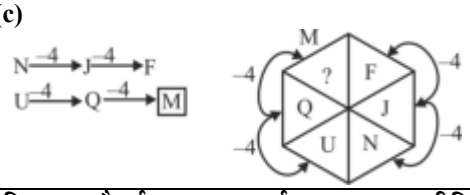
Type-2 : लुप्त अक्षर पर आधारित प्रश्न

66. दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और उस अक्षर का चयन कीजिए, जो इसमें प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकता हो।

(a) P (b) Q
(c) M (d) O

RRB NTPC 03.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c)



67. दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और उस अक्षर का चयन कीजिए, जो इसमें प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आ सकता हो।

(a) P (b) S
(c) R (d) L

RRB NTPC 03.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

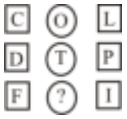
Ans. (c) : शृंखला निम्नवत है -

$F \xrightarrow{+5} K \xrightarrow{+3} N$

$U \xrightarrow{+5} Z \xrightarrow{+3} C$

$J \xrightarrow{+5} O \xrightarrow{+3} \boxed{R}$

68. निम्नांकित पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें, और दिए गए विकल्पों में से उस अक्षर का चयन करें, जो इसमें प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकता है।

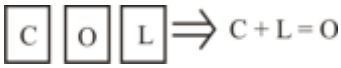


(a) O (b) S
(c) T (d) P

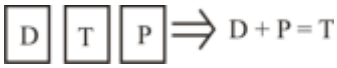
RRB NTPC 26.07.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : दिये गये पैटर्न में :-

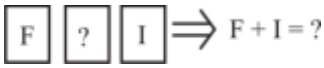
जिस प्रकार, $3 + 12 = 15$



तथा $4 + 16 = 20$



उसी प्रकार, $6 + 9$



अतः $? = F + I = O$

$6 + 9 = 15$

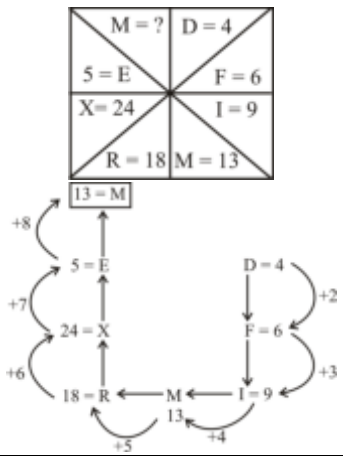
दिये गये अक्षरों को अंग्रेजी वर्णमाला के क्रम में उनके स्थानीय मान को रखकर जोड़ा गया है।

69. उस अक्षर का चयन करें, जो निम्नांकित आकृति में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आ सकता हो।

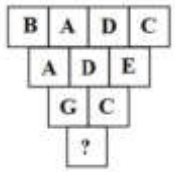
(a) X (b) W
(c) M (d) P

RRB NTPC 17.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) :



70. नीचे दी गई आकृति में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आने वाले अक्षर का चयन करें।



(a) F (b) J (c) I (d) H

RRB NTPC 17.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : जिस प्रकार,

B A D C $\rightarrow 2 + 1 + 4 + 3 = 10$

A D E $\rightarrow 1 + 4 + 5 = 10$

G C $\rightarrow 7 + 3 = 10$

उसी प्रकार,

$\boxed{J} \rightarrow 10$

अतः विकल्प (b) सही है।

71. नीचे दिए गए आरेख में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर कौन सा अक्षर आएगा?

(a) C (b) F

(c) A (d) D

RRB NTPC 27.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : जिस प्रकार,

J = 10

एवं

D, F

↓ ↓

4 + 6 = 10

तथा

G A B

↓ ↓ ↓

7 + 1 + 2 = 10

उसी प्रकार,

D A ? B

↓ ↓ ↓ ↓

4 + 1 + ? + 2 = 10

? = 10 – 7

? = 3

अतः ? = C

72. नीचे दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और बताएं कि इसमें प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर कौन सा अक्षर आएगा?

(a) D (b) T

(c) Z (d) C

RRB NTPC 04.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : जैसे-

T = 20

P + D = 16 + 4 = 20

F + A + M = 6 + 1 + 13 = 20

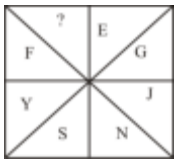
वैसे-

F + I + A + ? = 20

6 + 9 + 1 + ? = 20

? = D

73. दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और दिए गए विकल्पों में से उस अक्षर का चयन करें, जो इसमें प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकता है।



(a) X (b) W

(c) P (d) N

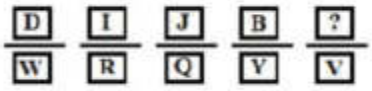
RRB NTPC 23.07.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : दिए गए पैटर्न में अक्षर E से दक्षिणावर्त आगे बढ़ने पर निम्न प्रकार परिवर्तन हुआ है-

$E \xrightarrow{+2} G \xrightarrow{+3} J \xrightarrow{+4} N \xrightarrow{+5} S \xrightarrow{+6} Y \xrightarrow{+7} F \xrightarrow{+8} \boxed{N}$

अतः $\boxed{? = N}$

74. दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और दिए गए विकल्पों में से उस अक्षर का चयन करें जो इसमें प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकता है।



(a) A (b) M

(c) F (d) E

RRB NTPC 23.07.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : दिये गये पैटर्न में

जिस प्रकार,

D $\xrightarrow{\text{विपरीत अक्षर}}$ W

I $\xrightarrow{\text{विपरीत अक्षर}}$ R

J $\xrightarrow{\text{विपरीत अक्षर}}$ Q

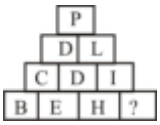
B $\xrightarrow{\text{विपरीत अक्षर}}$ Y

उसी प्रकार,

V $\xrightarrow{\text{विपरीत अक्षर}}$ $\boxed{E}$

अतः ? के स्थान पर E होगा।

75. दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और उस अक्षर का चयन करें, जो इसमें प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान आ सकता है।

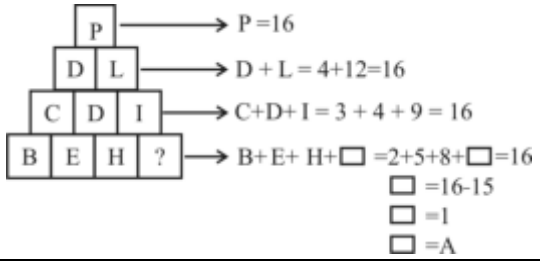


(a) A (b) Z

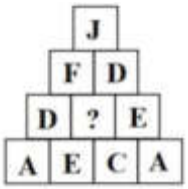
(c) C (d) T

RRB NTPC 09.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : प्रश्न से,



76. दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और उस संख्या का चयन कीजिए, जो इसमें प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।



(a) F (b) A
(c) B (d) H

RRB NTPC 11.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : J ⇒ 10

F D
↓ ↓
6 + 4 = 10

D ? E
↓ ↓ ↓
4 + ? + 5 = 10
? = 10 – 9 = 1 = A

A E C A
↓ ↓ ↓ ↓
1 + 5 + 3 + 1 = 10

अतः ? = A

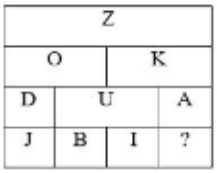
77. दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और उस अक्षर का चयन कीजिए, जो इसमें प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आ सकता है।

(a) X (b) U
(c) A (d) W

RRB NTPC 11.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : C + L + D + ? = E + H + L + Q
3 + 12 + 4 + ? = 5 + 8 + 12 + 17
? = 42 – 19
? = 23 ⇒ W

78. नीचे दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और उस अक्षर का चयन करें, जो इसमें प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आ सकता है।



(a) S (b) E
(c) T (d) G

RRB NTPC 12.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : जिस प्रकार,

Z अक्षरों के कोड में → 26
O अक्षरों के कोड में → 15
K अक्षरों के कोड में → 11
26

D अक्षरों के कोड में → 4
U अक्षरों के कोड में → 21
A अक्षरों के कोड में → 1
26

उसी प्रकार,

J अक्षरों के कोड में → 10
B अक्षरों के कोड में → 2
I अक्षरों के कोड में → 9
E अक्षरों के कोड में → 5
26

अतः ? = E

79. दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और उस अक्षर का चयन करें, जो इसमें प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर आ सकता है।

N	**R**	**V**
Q	**M**	**?**
P	**T**	**X**
O	**K**	**G**

(a) Z (b) H (c) I (d) W

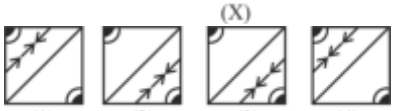
RRB NTPC 11.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : पहली पंक्ति में, $N \xrightarrow{+4} R \xrightarrow{+4} V$
दूसरी पंक्ति में, $Q \xrightarrow{-4} M \xrightarrow{-4} \boxed{I}$
तीसरी पंक्ति में, $P \xrightarrow{+4} T \xrightarrow{+4} X$
चौथी पंक्ति में, $O \xrightarrow{-4} K \xrightarrow{-4} G$
अतः $\boxed{? = I}$

Type-3 : लुप्त आकृति पर आधारित प्रश्न

80. दिए गए 1, 2, 3, 4 विकल्पों में से चित्र X को पूरा करें–

(X)



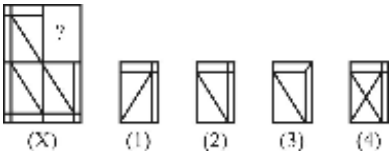
(1) (2) (3) (4)

(a) 1 (b) 2
(c) 3 (d) 4

RRB NTPC 11.04.2016 Shift : 1

Ans. (d) : दिए गए विकल्प में आकृति (4) प्रश्न वाचक चिन्ह के स्थान पर आने वाली आकृति होगी।

81. दिए गए 1, 2, 3, 4 विकल्पों में से चित्र X को पूरा करें



(a) 1 (b) 2
(c) 3 (d) 4

RRB NTPC 07.04.2016 Shift : III

Ans :(b) दिये गये चित्र में उत्तर आकृति (2) प्रश्न आकृति को पूरा करती है।

82. दिये गये विकल्पों 1, 2, 3, 4 में से आकृति X को पूर्ण करें।

(a) 1 (b) 2
(c) 3 (d) 4

RRB NTPC 27.04.2016 Shift : III

Ans. (a) : प्रश्न आकृति के खाली स्थान को उत्तर आकृति 1 पूरा करेगी।

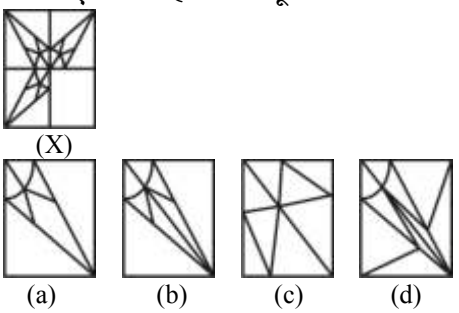
83. दिये गये विकल्पों 1, 2, 3, 4 में से आकृति X को पूर्ण करें-

(a) 1 (b) 2
(c) 3 (d) 4

RRB NTPC 27.04.2016 Shift : III

Ans. (d) : दी गयी आकृति को चित्र (4) पूरा कर रहा है।

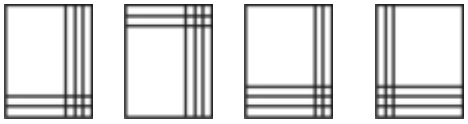
84. रेखा-चित्र X को दिए गए विकल्पों a,b,c,d में से किसी एक की सहायता से पूरा करें।



RRB NTPC 26.04.2016 Shift : III

Ans. (a) : प्रश्न आकृति के खाली स्थान को उत्तर आकृति (a) पूरा करेगी।

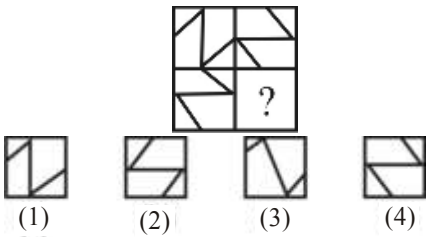
85. रेखा-चित्र X को दिए विकल्पों 1, 2, 3, 4 में से किसी एक की सहायता से पूरा करें।



RRB NTPC 26.04.2016 Shift : III

Ans. (c) : प्रश्न आकृति के खाली स्थान को उत्तर आकृति (c) पूरा करेगी।

86. चार विकल्पों 1, 2, 3, 4 में से आकृति × को पूर्ण करें।

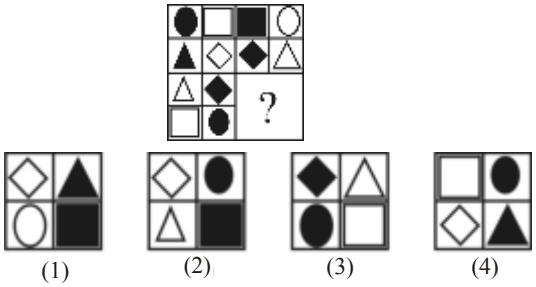


(a) 1 (b) 2
(c) 3 (d) 4

RRB NTPC 11.04.2016 Shift : III

Ans. (a) : दी गयी प्रश्न आकृति को उत्तर आकृति (1) पूर्ण करेगी।

87. दिए गए विकल्पों 1,2,3,4 से आकृति × को पूर्ण करें।

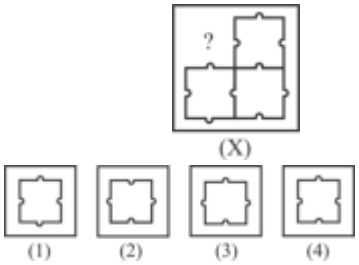


(a) 1 (b) 2
(c) 3 (d) 4

RRB NTPC 11.04.2016 Shift : III

Ans. (a) : उत्तर आकृत्ति (1) दी गयी प्रश्न आकृति को पूरा करेंगी।

88. दिए गए 1, 2, 3, 4 विकल्पों में से चित्र X को पूरा करें।



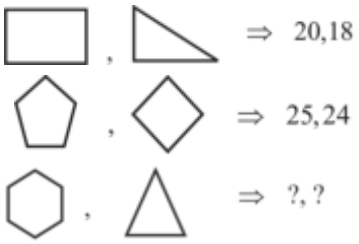
(a) 1 (b) 2
(c) 3 (d) 4

RRB NTPC 11.04.2016 Shift : I

Ans. (b) : विकल्प आकृति (2) प्रश्न आकृति के प्रतिरूप को पूरा करेगी।

Type-4 : विविध

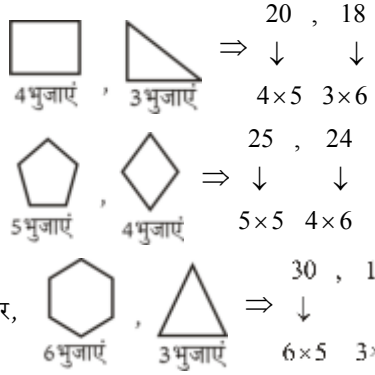
89. दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और उन संख्याओं का चयन करें, जो इसमें प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।



(a) 30, 18 (b) 40, 42
(c) 30, 29 (d) 18, 10

RRB NTPC 09.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : जिस प्रकार,



अतः ?, ? = 30, 18

90. दिए गए ग्रिड का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और दिए गए विकल्पों से उस विकल्प का चयन कीजिए, जो इसमें प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकता हो।

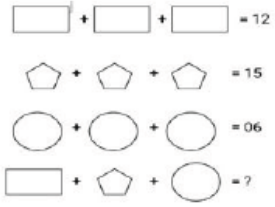
B_3	E_4	H_7
K_8	N_9	?
T_{11}	W_{13}	Z_{24}

(a) P_{12} (b) R_{12}
(c) Q_{17} (d) Q_{21}

RRB NTPC 01.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : जिस प्रकार B_3 K_8 T_{11} में 3 + 8 = 11 या T_{11}
तथा E_4 N_9 में 4 + 9 = 13 या W_{13}
उसी प्रकार,
$H_7 + ? = Z_{24}$
7 + ? = 24
? = 24 –7 = 17
अतः ? = Q_{17}

91. दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और उस संख्या का चयन करें, जो इसमें प्रश्न-चिह्न (?) के स्थान पर आएगी।

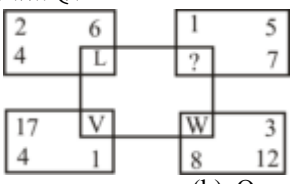


(a) 12 (b) 8
(c) 13 (d) 11

RRB NTPC 17.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : जिस प्रकार,
4 + 4 + 4 = 12 (भुजाओं की संख्या का योग)
5 + 5 + 5 = 15
2 + 2 + 2 = 6
उसी प्रकार,
4 + 5 +2 = 11 (भुजाओं की संख्या का योग)

92. दिए गए पैटर्न को ध्यानपूर्वक देखिए और उस अक्षर का चयन कीजिए, जो इसमें प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकता है।



(a) M (b) O
(c) N (d) Q

RRB NTPC 09.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : जिस प्रकार –
2 + 4 + 6 = L
12 = L (अक्षर क्रमांक)
17 + 4 + 1 = V
22 = V (अक्षर क्रमांक)
तथा 8 + 12 + 3 = W
23 = W (अक्षर क्रमांक)
उसी प्रकार,
7 + 5 + 1 = ?
13 = ?
M = ? (अक्षर क्रमांक)

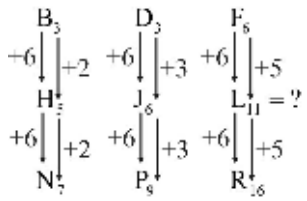
93. निम्न विकल्पों में से प्रश्नवाचक चिह्न के स्थान पर क्या आएगा ?

B_3	D_3	F_6
H_5	J_6	?
N_7	P_9	R_{16}

(a) K_{11} (b) L_{11}
(c) K_{10} (d) L_{10}

RRB NTPC 29.04.2016 Shift : I

Ans. (b) :



अत: प्रश्नवाचक चिन्ह के स्थान पर L_{11} आएगा।

06.

दिशा परीक्षण (Direction Test)

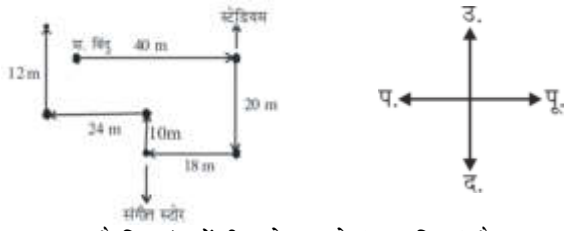
Type–1 : किसी व्यक्ति की दिशा किसी व्यक्ति की दिशा ज्ञात करने पर आधारित प्रश्न

1. रीवा पूर्व की ओर 40 m दौड़कर एक स्टेडियम पहुंचती है। फिर वह दाएं मुड़ती है और 20 m दौड़ती है। फिर वह दाएं मुड़ती है और 18 m दौड़कर एक संगीत स्टोर पर पहुंचती है। पुनः वह दाएं मुड़ती है और 10 m दौड़ती है। इसके बाद, वह बाएं मुड़ती है और 24 m दौड़ती है, और अंत में दाएं मुड़ती है और 12 m दौड़ती है। अब रीवा के सामने कौन सी दिशा है ?
(सभी मोड़ केवल 90° वाले मोड़ है।)

(a) दक्षिण (b) उत्तर
(c) पश्चिम (d) पूर्व

RRB NTPC (Stage-2) 16/06/2022 (Shift-II)

Ans. (b) : प्रश्नानुसार,



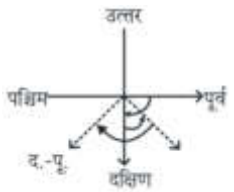
अतः स्पष्ट है कि अंत में रीवा के सामने 'उत्तर दिशा' है।

2. एक दिन, रेखा पूर्व की ओर मुंह करके खड़ी थी। फिर वह 90 डिग्री दायेंमुड़ी और वामावर्त दिशा में 45 डिग्री मुड़ गई। फिर वह दक्षिणावर्त दिशा में 90 डिग्री मुड़ी। अब उसका मुख किस दिशा की ओर है?

(a) उत्तर-पूर्व (b) दक्षिण-पश्चिम
(c) उत्तर (d) दक्षिण

RRB NTPC (Stage-2) 13/06/2022 (Shift-II)

Ans. (b) : प्रश्नानुसार–



अतः रेखा का मुख अन्त में दक्षिण-पश्चिम दिशा में है।

3. मार्टिन अपने घर से पूर्व दिशा की ओर चलना शुरू करता है। वह 10 मी. चलता है, फिर बांए मुड़ता है, और 12 मी. चलता है। फिर वह दाएं मुड़ता है और 3 मी. चलता है। फिर वह बाएं मुड़ता है 1 मी. चलता है। फिर वह पुनः बाएं मुड़ता है और 5 मी. चलता है। अब वह किस दिशा में चल रहा है? (सभी मोड़ 90° वाले मोड़ हैं)

(a) दक्षिण (b) उत्तर
(c) पश्चिम (d) पूर्व

RRB NTPC (Stage-2) 16/06/2022 (Shift-III)

Ans. (c) : प्रश्नानुसार, मार्टिन के चलने क्रम निम्न है–

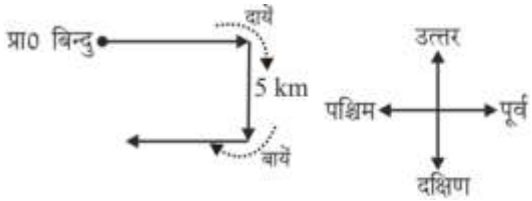
उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि अब वह पश्चिम दिशा की ओर चल रहा है।

4. अपनी सुबह की सैर के दौरान, विद्यांशु सूर्य की दिशा में कुछ किलोमीटर चलता है। कुछ समय बाद, वह अपने दाएँ घूमता है और 5 km चलता है। वह पुनः अपने दाएँ घूमता है और चलना जारी रखता है। अंत में, विद्यांशु किस दिशा की ओर चल रहा है?

(a) पूर्व (b) दक्षिण
(c) उत्तर (d) पश्चिम

RRB NTPC 23.07.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : विद्यांशु के चलने का क्रम निम्न प्रकार है-



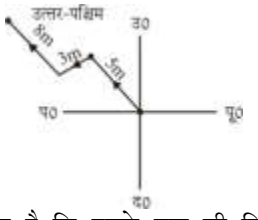
उपरोक्त आरेख से स्पष्ट है कि अंत में विद्यांशु 'पश्चिम' दिशा की ओर चल रहा है।

5. रजनी का मुख उत्तर-पश्चिम की ओर था। वह 5 m चली, फिर बाएं मुड़ गयी और 3 m चली। इसके बाद, वह दाएं मुड़ी और 8 m चली और रूक गई। अब उसका मुख किस दिशा में है?

(a) उत्तर (b) उत्तर-पश्चिम
(c) दक्षिण-पश्चिम (d) पश्चिम

RRB NTPC 12.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) :



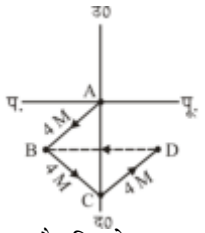
चित्र आरेख से स्पष्ट है कि उसके मुख की दिशा उत्तर-पश्चिम में होगा।

6. द्रोपु बिंदु A से दक्षिण-पश्चिम की ओर 4m चली और बिन्दु B पर पहुंची। इसके बाद, वह दक्षिण-पूर्व की ओर मुड़ी और सामान दूरी तय करते हुए बिन्दु C पर पहुंची। फिर वह उत्तर-पूर्व की ओर मुड़ी और 4 m चलकर बिन्दु D पर पहुंची। बिन्दु B की ओर चलने के लिए उसको किस दिशा में मुड़ने की जरूरत है ?

(a) उत्तर-पश्चिम (b) पूर्व
(c) पश्चिम (d) दक्षिण-पूर्व

RRB NTPC 12.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) :



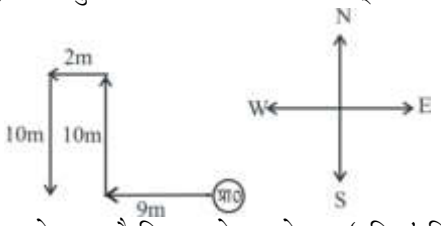
अतः चित्र-आरेख से स्पष्ट है, कि द्रोपु का अन्तिम स्थान D है और D से उसे B की तरफ चलने के लिए पश्चिम की तरफ मुड़ना होगा।

7. यश पश्चिम की ओर 9 मीटर तक चला। फिर वह दाएं मुड़ा और 10 मीटर चला। फिर वह बाएं मुड़ा और 2 मीटर चला एक बार पुनः वह बाएं मुड़ा और 10 मीटर चला। अब यश के सामने की ओर कौन सी दिशा है?

(a) दक्षिण (b) पूर्व (c) पश्चिम (d) उत्तर

RRB NTPC 15.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : प्रश्नानुसार यश का गमन पथ निम्नवत् है–



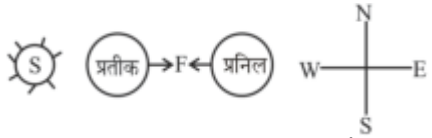
अतः आरेख से स्पष्ट है कि यश के सामने अब 'दक्षिण' दिशा है।

8. एक शाम को, प्रतीक और प्रनिल एक छत पर एक दूसरे से आमने–सामने खड़े होकर बात कर रहे थे। यदि प्रतीक की छाया पूर्ण रूप से प्रनिल के शरीर पर पड़ रही थी, तो प्रनिल का मुँह किस दिशा की ओर था?

(a) उत्तर (b) पूर्व (c) दक्षिण (d) पश्चिम

RRB NTPC 27.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : शाम का समय–



अतः प्रनिल का मुँह पश्चिम दिशा की ओर था।

9. कविता प्रतिदिन योगाभ्यास के लिए रॉक गार्डन जाती है। रॉक गार्डन उसके घर से पूर्व की ओर है गार्डन से वह अपनी सहेली रेखा के घर जाती है, जो गार्डन से पूर्व की ओर है। रेखा के घर से कविता का घर किस दिशा में है?

(a) पश्चिम (b) दक्षिण (c) पूर्व (d) उत्तर

RRB NTPC 13.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a)

अतः उपर्युक्त चित्र से स्पष्ट है कि रेखा के घर से कविता का घर पश्चिम दिशा में है।

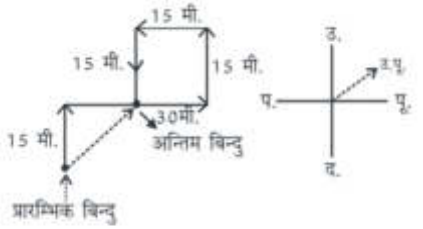
Type-2 : एक बिन्दु के सापेक्ष दूसरे बिंदु की दिशा ज्ञात करने पर आधारित प्रश्न

10. श्रेया अपनी दुकान से उत्तर की ओर चलना शुरु करती है। वह 15 मी. चलती है फिर दाएं मुड़ती है, और 30 मी. चलती है। अब वह बाएं मुड़ती है, और 15 मी. चलती है, फिर वह पुनः बाएं मुड़ती है और 15 मी. चलती है। अंत में वह पुनः बाएं मुड़ती है और 15 मी. चलने के बाद रुक जाती है। उसका अंतिम बिंदु आरंभ बिन्दु के सापेक्ष किस दिशा में है ?
(सभी मोड़ केवल 90° वाले मोड़ है)

(a) दक्षिण-पूर्व (b) उत्तर-पश्चिम
(c) दक्षिण-पश्चिम (d) उत्तर-पूर्व

RRB NTPC (Stage-2) 16/06/2022 (Shift-I)

Ans. (d) : प्रश्न के कथनानुसार आरेख निम्नांकित है–



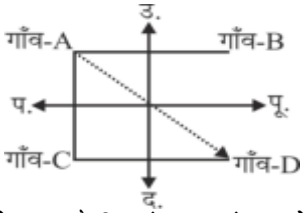
अतः श्रेया का अन्तिम बिन्दु प्रारम्भिक बिन्दु के सापेक्ष उत्तर-पूर्व दिशा में है।

11. यदि गांव A, गांव B के पश्चिम में स्थित है: गांव C, गांव A के दक्षिण में स्थित है: और गांव D, गांव C के पूर्व में स्थित है; तो गांव D, गांव A के सापेक्ष किस दिशा में स्थित है?

(a) उत्तर (b) दक्षिण-पूर्व
(c) पूर्व (d) उत्तर-पूर्व

RRB NTPC (Stage-2) 17/06/2022 (Shift-I)

Ans. (b) : गाँवों के सही दिशा में स्थित होने का सही क्रम निम्नवत् है –



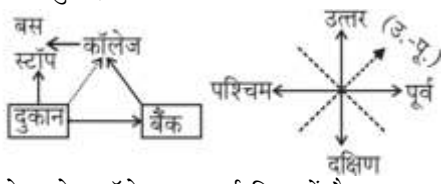
उपरोक्त आरेख से स्पष्ट है कि गाँव-D, गाँव-A के सापेक्ष दक्षिण-पूर्व दिशा में स्थित है।

12. एक बैंक एक दुकान के पूर्व में स्थित है। बैंक के उत्तर -पश्चिम में एक कॉलेज है। उस दुकान के उत्तर में और कॉलेज के पश्चिम में एक बस स्टॉप है। दुकान के सापेक्ष कॉलेज किस दिशा में है ?

(a) उत्तर (b) उत्तर-पूर्व
(c) पूर्व (d) उत्तर-पश्चिम

RRB NTPC (Stage-2) 12/06/2022 (Shift-I)

Ans. (b) : प्रश्नानुसार,



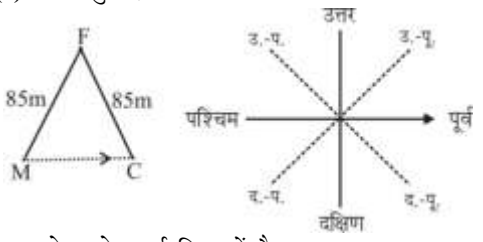
अतः दुकान के सापेक्ष कॉलेज उत्तर-पूर्व दिशा में है।

13. M,F के 85m दक्षिण-पश्चिम में है। यदि C, F के 85m दक्षिण-पूर्व में है, तो C,M के सापेक्ष किस दिशा में है?

(a) दक्षिण (b) उत्तर-पूर्व
(c) पूर्व (d) पश्चिम

RRB NTPC (Stage-2) 16/06/2022 (Shift-III)

Ans. (c) : प्रश्नानुसार,



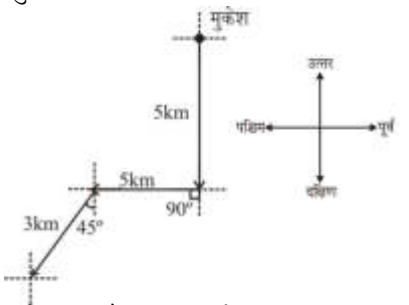
अतः C, M के सापेक्ष पूर्व दिशा में है।

14. मुकेश के सामने की ओर दक्षिण दिशा थी। वह 5 km सीधे चला और वहाँ से वह अपने दाईं ओर 90° के कोण पर मुड़ा और 5 km चला। फिर वह अपनी बाईं ओर 45° के कोण पर मुड़ा और 3 km चला। अब वह अपनी वास्तविक स्थिति से किस दिशा में होगा ?

(a) दक्षिण–पश्चिम दिशा (b) दक्षिण–पूर्व दिशा
(c) उत्तर–पश्चिम दिशा (d) दक्षिण दिशा

RRB NTPC 28.12.2020 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : मुकेश का पथ क्रम निम्न प्रकार है-



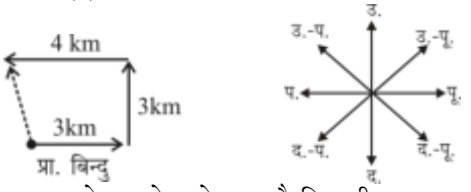
अतः उपरोक्त से स्पष्ट है कि अब मुकेश अपनी वास्तविक स्थिति से 'दक्षिण–पश्चिम' दिशा में होगा।

15. एक स्थान से शुरू करने के बाद, नवीन पूर्व की ओर 3 km चलता है। फिर अपनी बाईं दिशा में मुड़कर वह 3 km चलता है। इसकें बाद वह फिर से अपनी बाईं दिशा में मुड़ता है और 4km चलता है। वह अपने शुरुआती स्थान से किस दिशा में खड़ा है?

(a) दक्षिण-पूर्व (b) उत्तर-पश्चिम
(c) उत्तर (d) दक्षिण

RRB NTPC 08.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : नवीन का गमन पथ इस प्रकार है-



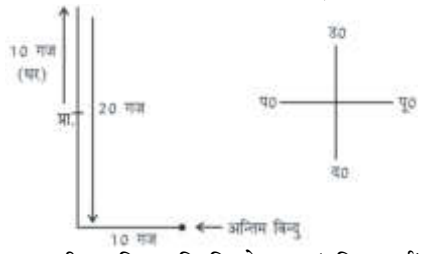
अतः उपरोक्त आरेख से स्पष्ट है कि नवीन अब शुरूआती बिन्दु से 'उत्तर पश्चिम' दिशा में खड़ा है।

16. अरुण अपने घर से निकलकर, जिसका मुँह उत्तर की ओर है, सीधे 10 गज़ चलता है और उसके बाद वह विपरीत दिशा में 20 गज़ चलता है। उसके बाद वह बाएं मुड़कर 10 गज़ चलता है। अब अरुण अपनी प्रारंभिक स्थिति से किस दिशा में है?

(a) दक्षिण-पूर्व (b) उत्तर-पश्चिम
(c) दक्षिण-पश्चिम (d) उत्तर-पूर्व

RRB NTPC 09.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : अरूण के चलने का क्रम निम्नवत् है -



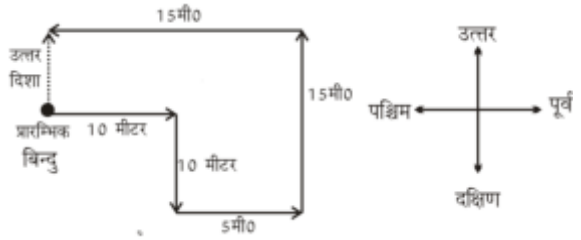
अतः अरुण अपनी प्रारम्भिक स्थिति से अब 'दक्षिण-पूर्व' दिशा की ओर है।

17. एक आदमी सूर्योदय की दिशा में 10 मी. आगे की ओर चलता है और फिर 10 मी. अपने दाईं ओर चलता है। उसके बाद, हर बार अपनी बाईं ओर मुड़ने पर क्रमशः 5 मी., 15 मी. और 15 मी. चलता है। अब वह अपने प्रारंभिक बिंदु से कौन सी दिशा में है।

(a) पूर्व (b) पश्चिम
(c) दक्षिण (d) उत्तर

RRB NTPC 03.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : आदमी का पथ क्रम निम्न प्रकार है-



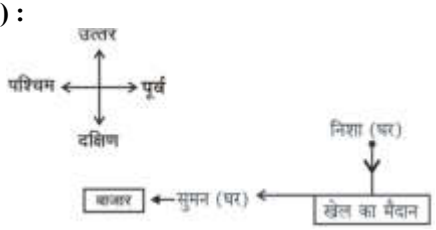
उपरोक्त आरेख से स्पष्ट है कि अंत में वह आदमी अपने प्रारम्भिक बिन्दु से 'उत्तर दिशा' में है।

18. निशा प्रतिदिन खेल के मैदान में बैडमिंटन खेलने जाती है। खेल का मैदान, उसके घर से दक्षिण दिशा में है। खेल के मैदान से, वह अपनी सहेली सुमन के घर जाती है, जो खेल के मैदान से पश्चिम दिशा में है। सुमन के घर से, निशा और सुमन दोनों बाजार जाती है। बाजार, सुमन के घर से पश्चिम दिशा में है।
खेल के मैदान से निशा के घर की दिशा क्या होगी?

(a) पश्चिम (b) पूर्व
(c) दक्षिण (d) उत्तर

RRB NTPC 13.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) :



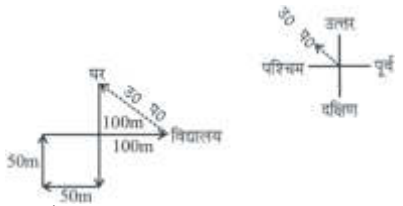
उपर्युक्त आरेख चित्र से स्पष्ट है कि खेल के मैदान से निशा का घर उत्तर दिशा में है।

19. रोहन अपने घर से अपने विद्यालय जाने के लिए चलना शुरू करता है। वह दक्षिण की ओर 100 मीटर चलता है, फिर पश्चिम की ओर मुड़ता है, और 50 मीटर चलता है। फिर वह दाई ओर मुड़ता है, और 50 मीटर चलता है, और अंत में वह अपनी दाईं ओर मुड़ता है, और 100 मीटर चलकर अपने विद्यालय पहुंच जाता है। विद्यालय से उसका घर किस दिशा में है?
(सभी मोड़ केवल 90° वालें मोड़ हैं)

(a) उत्तर-पूर्व (b) दक्षिण-पूर्व
(c) उत्तर-पश्चिमी (d) दक्षिणी-पश्चिमी

RRB NTPC (Stage-2) 14/06/2022 (Shift-I)

Ans. (c) :



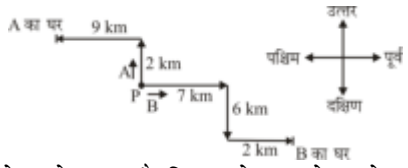
उपर्युक्त से स्पष्ट है कि रोहन का घर, विद्यालय से उत्तर-पश्चिम दिशा में है।

20. दो छात्र, A और B, अपने स्कूल से घर वापस आ रहे हैं। वे एक ही बिंदु P से चलना प्रारंभ करते हैं। A 2 km उत्तर की ओर चलता है, फिर अपने बाएं मुड़कर 9 km चलकर अपने घर पहुंच जाता है। B, बिंदु P से 7 km पूर्व की ओर चलता है, फिर दक्षिण की ओर मुड़कर 6 km चलता है, उसके बाद अपने बाएं मुड़कर 2 km चलकर अपने घर पहुंच जाता है। A के घर के सापेक्ष B का घर किस दिशा में स्थित है ?

(a) उत्तर-पश्चिम (b) दक्षिण-पूर्व
(c) दक्षिण-पश्चिम (d) उत्तर-पूर्व

RRB NTPC 26.07.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) :



उपरोक्त आरेख से स्पष्ट है कि A के घर के सापेक्ष B का घर दक्षिण-पूर्व दिशा में है।

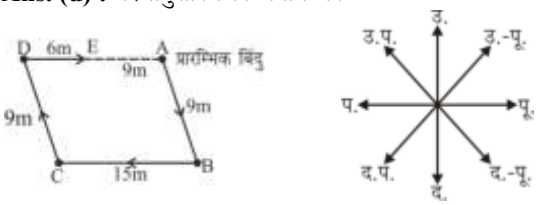
Type-3 : दूरी पर आधारित प्रश्न

21. राधा दक्षिण-पूर्व की ओर 9 m चलती है। फिर वह पश्चिम की ओर 15 m चलती है। यहाँ से, वह उत्तर-पश्चिम की ओर 9 m चलती है। फिर अंत में वह पूर्व की ओर 6 m चलकर एक बिंदु पर खड़ी हो जाती है। वह आरंभ बिंदु से कितनी दूरी पर है?

(a) 5 मीटर (b) 10 मीटर
(c) 7 मीटर (d) 9 मीटर

RRB NTPC 30.12.2020 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : प्रश्नानुसार चित्र बनाने पर



$EA = 15m - 6m = 9m$

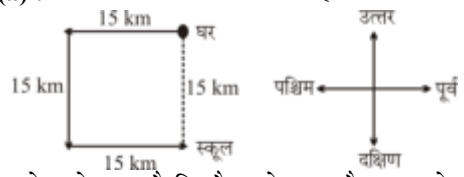
अतः राधा अब आरम्भ बिन्दु से 9m की दूरी पर है।

22. मैक्स अपने घर से 15 km पश्चिम दिशा में चलता है, फिर बाईं ओर मुड़कर 15 km चलता है। वहाँ से फिर बाईं ओर मुड़कर 15 km चलकर स्कूल पहुँचता है। उसके घर और स्कूल के बीच की न्यूनतम दूरी ज्ञात कीजिए।

(a) 15 km (b) 45 km
(c) 25 km (d) 30 km

RRB NTPC 10.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : मैक्स का पथक्रम निम्न प्रकार है-



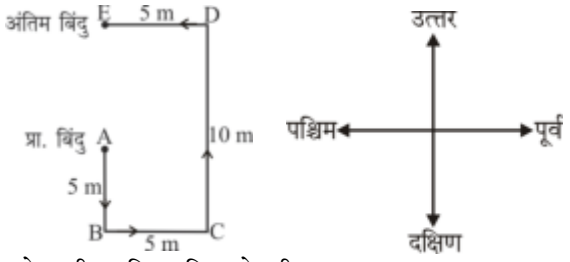
उपरोक्त आरेख से स्पष्ट है कि मैक्स के घर और स्कूल के बीच की न्यूनतम दूरी = 15 km

23. गणेश दक्षिण दिशा में 5m चला और पूर्व की ओर मुड़ गया। वह फिर से 5m चला, फिर अपने बाएँ मुड़ा और 10m चलने के बाद रुक गया। वह फिर अपने बाएँ मुड़ा और 5m चल कर रुक गया। अब गणेश अपने आरंभिक बिंदु से कितनी दूर है?

(a) 5 m (b) 20 m
(c) 10 m (d) $5\sqrt{2}$ m

RRB NTPC 23.07.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : गणेश के चलने का क्रम निम्नवत् है -



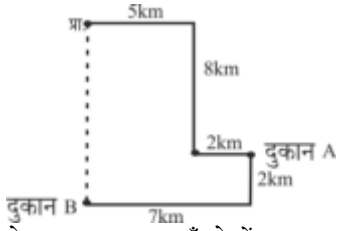
गणेश की प्रारम्भिक बिन्दु से दूरी (AE) = CD – AB
= 10 – 5
= 5 m

24. राम अपने घर से निकलकर 5 km सीधा चलता। फिर दाँए मुड़ने के बाद वह 8 km चला। फिर वह बाँए मुड़ा है और 2 km चलकर दुकान A पर पहुँचा। वहाँ से वह पुनः दाँए मुड़ा और 2 km चला। फिर वह अपने दाँए मुड़कर 7 km की दूरी तय करके दुकान B पर पहुँचा।
राम के घर से दुकान A तक पहुँचने के लिए तय की गई दूरी ज्ञात कीजिए।

(a) 7 km (b) 13 km
(c) 22 km (d) 15 km

RRB NTPC 21.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : राम का गमन पथ निम्नवत् है-



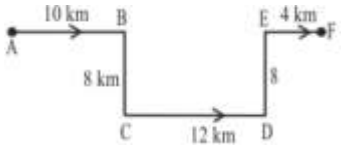
राम द्वारा 'घर' से दुकान A तक पहुँचने में,
तय की गयी दूरी = 5 + 8 + 2
= 15 km

25. सीता फतेहपुरी (F) में अपने कॉलेज जाने के लिए अंधेरी (A) में अपने घर से एक ऑटो लेती है। सीधे कॉलेज जाने वाली सीधी सड़क पर जाने के बजाय जहाँ कोई मोड़ नहीं था, ऑटो चालक 10 km बाद मुड़ता है और बांद्रा (B) चौराहे से दाहिनी ओर मुड़ता है, फिर 8 km के बाद कोलाबा T–बिंदु (C) से बाएं मुड़ता है, फिर 12 km के बाद डलहौजी बिल्डिंग (D) से बाएं मुड़ जाता है और 8 km के बाद एल्फिल्टन बिन्दु (E) पर दाएं मुड़ता है और 4 km दूरी को तय करने के बाद फतेहपुरी (F) तक पहुँचता है। यदि ऑटो चालक ने सीधा रास्ता लिया होता तो सीता ने वास्तव में शुरुआती बिन्दु और गंतव्य के बीच कितनी कम दूरी तय की होती?

(a) 10 km (b) 18 km
(c) 16 km (d) 12 km

RRB NTPC 28.12.2020 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : सीता के चलने का क्रम निम्नवत् है-



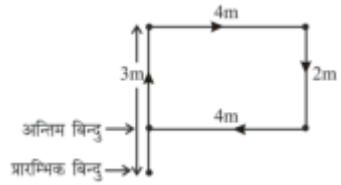
A और के F बीच कुल दूरी (सीधा न चलने पर) = 10 + 8 +12 + 8 + 4 = 42
A और F के बीच सीधी दूरी = 10 + 12 + 4 = 26
अतः अन्तर = 42 – 26 = 16 km

26. राखी 3 मीटर उत्तर की ओर चलती है, फिर दाहिने मुड़कर 4 मीटर चलती है, उसके बाद पुनः दाहिने मुड़कर 2 मीटर चलती है, उसके बाद पुनः दाहिने मुड़कर 4 मीटर चलती है। तो वह अपनी प्रारंभिक स्थिति से कितने मीटर दूर है?

(a) प्रारंभिक बिन्दु या 0 पर (b) 1 m
(c) 4 m (d) 2 m

RRB NTPC 09.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : राखी के चलने का क्रम निम्नवत् है –



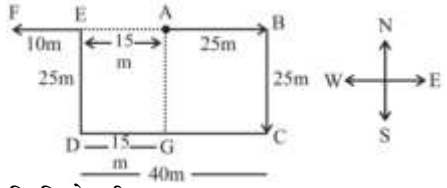
अतः राखी अपने प्रारम्भिक बिन्दु से 1 m की दूरी पर है।

27. शीतल 25 m पूर्व की ओर चलती है। उसके बाद वह दाईं ओर मुड़ती है तथा 25 m और चलती है। वह फिर दाईं ओर मुड़ती है तथा 40 m और चलती है। इसके बाद फिर से दाईं ओर मुड़ कर वह 25 m चलती है। अंत में, वह बाईं ओर मुड़ती है और 10 m चलती है। शीतल अपनी आरंभिक स्थिति से कितनी दूर है?

(a) 10 मीटर (b) 20 मीटर
(c) 15 मीटर (d) 25 मीटर

RRB NTPC 10.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) :



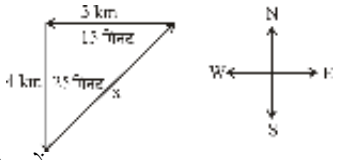
आरंभिक स्थिति से दूरी = AE + EF = 15 +10 = 25 m
अतः शीतल अपनी प्रारम्भिक स्थिति से 25m दूरी पर है।

28. जॉन ओर जेनी उत्तर की ओर मुँह किए हुए एक बिंदु पर खड़े हैं। जॉन सुबह जेनी से अलग होकर 15 मिनट में 3 km पश्चिम की ओर चला। उसके बाद वह 25 मिनट में 4km दक्षिण की ओर चला। जॉन से मिलने के लिए जेनी को न्यूनतम कितनी दूरी तय करनी होगी?

(a) 5 km (b) 8 km
(c) 7 km (d) 4 km

RRB NTPC 22.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : प्रश्नानुसार,
माना जॉन से मिलने के लिए जेनी को न्यूनतम x km दूरी तय करनी होगी–



पाइथागोरस प्रमेय से,

$$x = \sqrt{3^2+4^2} = \sqrt{9+16} = \sqrt{25} = 5 \text{ km}$$

29. सुजल एक अच्छा धावक है जो बिंदु A से उत्तर दिशा की ओर 8 km चला। वह पीछे की ओर घूमा और 6 km/hour (किलोमीटर/घंटा) की चाल से दौड़ा। 10 मिनट दौड़ने के बाद, वह बिंदु A से कितनी दूर है?

(a) 6 km (b) 9 km (c) 7 km (d) 2 km

RRB NTPC 12.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : प्रश्नानुसार,

सुजल द्वारा उत्तर दिशा में चली गयी कुल दूरी = 8 Km
पीछे मुड़कर चलने पर सुजल की चाल = 6 Km/h
पीछे मुड़कर चलने में सुजल द्वारा लिया गया समय = 10 मिनट

$$= \frac{10}{60} \text{ घंटा}$$

पीछे मुड़कर सुजल द्वारा चली गई दूरी = चाल × समय

$$= 6 \times \frac{10}{60} = 1 \text{ Km}$$

अतः सुजल की अब बिंदु A से दूरी = 8 − 1 = 7 Km

30. सचिन रोज अपनी साइकिल से स्कूल जाता है और उसके घर और स्कूल के बीच की दूरी 7 किमी. है। स्कूल समय के बाद, वह सीधे स्कूल से जिम जाता है। स्कूल से जिम की दूरी 3 किमी. है। जिम से, वह एक बाजार जाता है। जिम और बाजार के बीच की दूरी 2 किमी. हैं। बाजार और उसके घर के बीच की दूरी 2.5 किमी. है।

उसके घर और जिम के बीच की निकटतम (सबसे छोटे मार्ग द्वारा) दूरी कितनी है?

(a) 4.5 किमी. (b) 2 किमी.
(c) 3 किमी. (d) 10 किमी.

RRB NTPC 13.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : सचिन के चलने का क्रम निम्नवत् है-

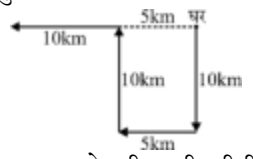
घर से बाजार की दूरी = 2.5 km
बाजार से जिम की दूरी = 2 km
अतः उसके घर और जिम के बीच की निकटतम दूरी
= (2.5+2) km = 4.5 km.

31. एक दिन गणेश अपने घर से निकलकर 10 किलोमीटर दक्षिण दिशा में साइकिल से चलता है फिर दायी ओर मुड़ते हुए 5 किलोमीटर जाता है, फिर दायीं ओर घूमते हुए 10 किलोमीटर चलता है और अन्त में बायीं ओर घूमते हुए 10 किलोमीटर की दूरी तय करता है। गणेश को अपने घर सीधे पहुँचने में कितने किमी. दूरी तय करनी होगी?

(a) 30 km (b) 15 km
(c) 25 km (d) 35 km

RRB NTPC 19.01.2017 Shift : I

Ans : (b) प्रश्नानुसार आरेख बनाने पर



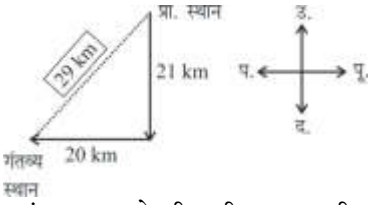
अत : घर एवं तय स्थान के बीच की सीधी दूरी = 5+10 = 15km.

32. विनय अपने घर से निकल कर दक्षिण दिशा में पैदल चलता है। 21 किलोमीटर की दूरी तय करने के पश्चात वह दांयी ओर घूमकर सीधा 20 km की दूरी तय करता है। अपने प्रारम्भिक स्थिति से वह कितनी दूर है?

(a) 29.68 km (b) 29.00 km
(c) 41.00 km (d) 24.00 km

RRB NTPC 18.01.2017 Shift : III

Ans. (b) :



प्रा. स्थान और गंतव्य स्थान के बीच की न्यूनतम दूरी

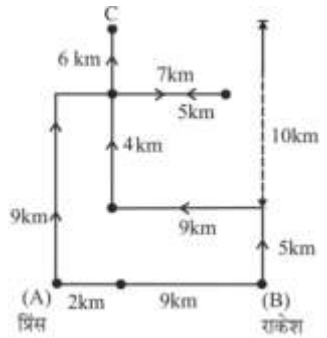
$$= \sqrt{(21)^2+(20)^2}$$
$$= \sqrt{441+400}$$
$$= \sqrt{841}$$
$$= 29 \text{ km}$$

33. प्रिंस और राकेश ने क्रमशः दो अलग-अलग बिंदुओं 'A' और 'B' से चलना शुरू किया। प्रिंस उत्तर की ओर 9 km चलता है, फिर पूर्व की ओर मुड़ता है, और 7 km चलता है, फिर पश्चिम की ओर मुड़ता है, और 5 km चलता है, और अंत में उत्तर की ओर मुड़ता है, और 6 km चलकर बिंदु 'C' पर पहुँचता है। इसी तरह राकेश उत्तर की ओर 5 km चलता है, फिर पश्चिम की ओर मुड़ता है, और 9 km चलता है और अंत में उत्तर की ओर मुड़ता है, 10 km चलकर बिंदु 'C' पर प्रिंस से मिलता है। प्रिंस और राकेश के आरंभ बिंदुओं के बीच दूरी कितनी है?

(a) 17 km/17 किमी. (b) 11 km/11 किमी.
(c) 21 km/21 किमी. (d) 13 km/13 किमी.

RRB NTPC (Stage-2) 15/06/2022 (Shift-III)

Ans. (b) :



अतः स्पष्ट है कि प्रिंस और राकेश के प्रारंभिक बिन्दुओं के बीच की दूरी = 11 किमी. है।

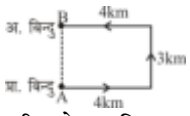
Type-4 : दूरी और दिशा पर आधारित मिश्रित प्रश्न

34. लोकेश पूर्व की ओर 4 km चलता है, फिर बाएं मुड़ता है, और 3 km और चलता है। अंततः वह बाएं मुड़ता है, और 4 km चलकर रुक जाता है। अब उसके सामने की ओर कौन सी दिशा है, और वापस आरंभ बिंदु तक पहुंचने के लिए उसके द्वारा तय की जाने वाली न्यूनतम दूरी कितनी है? (सभी मोड़ केवल 90° वाले मोड़ हैं)

(a) पश्चिम, 7 km (b) उत्तर, 4 km
(c) पश्चिम, 3 km (d) उत्तर, 7 km

RRB NTPC (Stage-2) 17/06/2022 (Shift-III)

Ans. (c) :



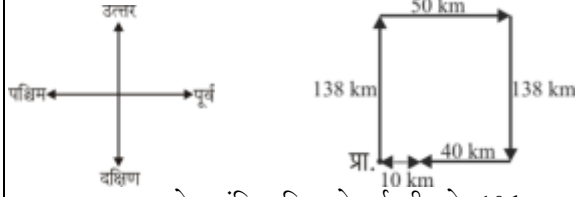
अब वह पश्चिम दिशा की ओर अभिमुख है तथा प्रा. बिन्दु तक पहुँचने के लिए तय की गयी न्यूनतम दूरी = 3km

35. एक व्यक्ति ने एक बिंदु से शुरु करके अपनी कार से उत्तर की ओर 138 किमी. की दूरी तय की। एक चौराहे पर, वह दाएं मुड़ा और 50 किमी. की दूरी तय की। वह फिर से दाएं मुड़ा और 138 किमी. की दूरी तय की। वहां से, वह दाएं मुड़ा और 40 किमी. की दूरी तय की। वह अब अपने आरंभिक बिंदु से कितनी दूर और किस दिशा में हैं ?

(a) पश्चिम की ओर 10 किमी.
(b) पूर्व की ओर 10 किमी.
(c) पश्चिम की ओर 366 किमी.
(d) पूर्व की ओर 366 किमी.

RRB NTPC 03.04.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) :



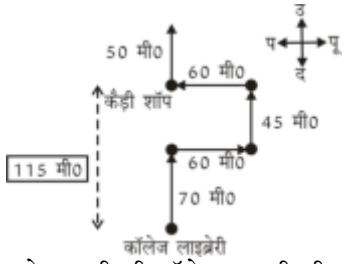
अतः वह अब अपने आरंभिक बिन्दु से पूर्व की ओर 10 km दूर है।

36. पल्लवी अपने कॉलेज लाइब्रेरी से 70 मी. उत्तर की ओर चलती है, उसके बाद 60 मी. पूर्व की ओर चलती है, उसके बाद 45 मी. उत्तर की ओर चलती है और उसके बाद 60 मी. पश्चिम की ओर चलती है। वह उस जगह कैंडी शॉप में कैंडी खरीदने के लिए रूकती है। फिर वह 50 मी. उत्तर की ओर चलती है। कैंडी शॉप से पल्लवी की कॉलेज लाइब्रेरी कितनी दूर और किस दिशा में है?

(a) 150 मी., पूर्व (b) 165 मी., दक्षिण
(c) 115 मी., उत्तर (d) 115 मी., दक्षिण

RRB NTPC 08.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : पल्लवी का गमन पथ इस प्रकार है –



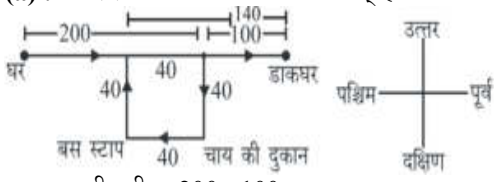
अतः कैंडी शॉप से पल्लवी की कॉलेज लाइब्रेरी की दूरी 115 मी. दक्षिण दिशा में हैं

37. जगदीश अपने घर से पूर्व की ओर 200 कदम चलता है, और वह दाएं मुड़कर 40 कदम चलकर एक चाय की दुकान पर पहुँचता है। फिर वह दाएं मुड़कर 40 कदम चलकर एक बस अड्डे पर पहुँचता है। उसके बाद, फिर वह दाएं मुड़कर 40 कदम चलता है। वहां से, वह फिर दाएं मुड़कर 140 कदम चलकर, डाक घर पहुंचता है। जगदीश के घर से डाक घर कितनी दूर व किस दिशा में स्थित है?

(a) 300 कदम, पूर्व (b) 220 कदम, उत्तर
(c) 380 कदम, पूर्व (d) 300 कदम, पश्चिम

RRB NTPC 15.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : जगदीश के चलने का क्रम निम्नवत् है-



घर से डाकघर की दूरी = 200 +100
= 300 कदम

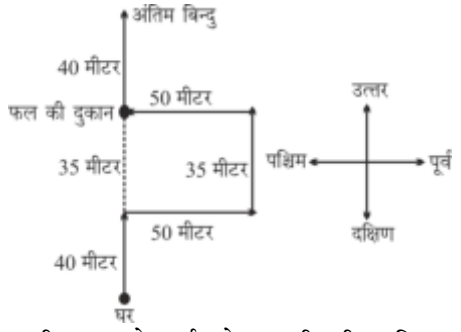
स्पष्ट है कि जगदीश के घर से डाकघर 300 कदम दूर एवं पूर्व दिशा में है।

38. अर्जुन अपने घर से 40 मीटर उत्तर की ओर, उसके बाद 50 मीटर पूर्व की ओर, उसके बाद 35 मीटर उत्तर की ओर और उसके बाद 50 मीटर पश्चिम की ओर चला। वह इस बिंदु पर एक फल की दुकान से कुछ फल खरीदने के लिए रुका। वह फिर से 40 मीटर उत्तर की ओर चला। फलों की दुकान से अर्जुन का घर कितनी दूर और किस दिशा में है ?

(a) 75 मीटर, दक्षिण (b) 80 मीटर, पूर्व
(c) 115 मीटर, उत्तर (d) 115 मीटर, दक्षिण

RRB NTPC 23.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) :



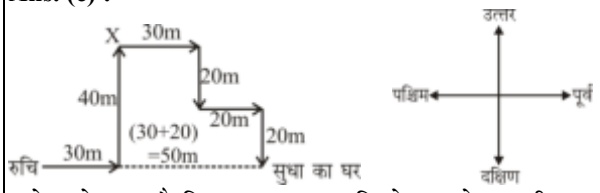
अतः फल की दुकान से अर्जुन के घर की दूरी व दिशा = 35 + 40 = 75 मीटर दक्षिण दिशा में है।

39. सुधा ने रुचि को रुचि के घर से अपने घर की दिशा बताई। उसने रुचि को बताया, 'यदि तुम पूर्व की ओर 30m की तय करती हो और फिर अपनी बाईं ओर मुड़कर और 40 m की दूरी तय करती हो, तो तुम एक x प्वांइट पर पहुँच जाओगी। वहाँ से, अपने दाईं ओर मुड़कर 30m की दूरी तय करना। फिर अपनी दाई, ओर मुड़कर 20m की दूरी तय करना और तत्पश्चात पुनः अपने बाईं ओर मुड़कर 20m की दूरी तय करना। अंत में, अपनी दाई ओर मुड़कर 20m की दूरी तय करना, तो तुम मेरे घर पहुँच जाओगे। सुधा का घर रुचि के घर से कितनी दूरी पर और किस दिशा में है?

(a) उत्तर-पश्चिम की ओर 80 मीटर की दूरी पर
(b) पश्चिम की ओर 40 मीटर की दूरी पर
(c) पूर्व की ओर 80 मीटर की दूरी पर
(d) पश्चिम की ओर 80 मीटर की दूरी पर

RRB NTPC 05.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) :



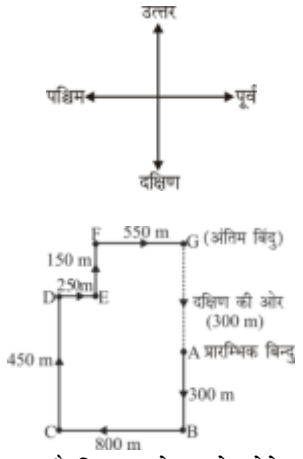
आरेख से स्पष्ट है कि सुधा का घर रुचि के घर से 80 मीटर दूरी पर पूर्व की ओर है।

40. M अपने घर से चलना शुरू करती है। वह 300 m दक्षिण की ओर जाती है, फिर दाएँ मुड़ती है और 800 m चलती है। वह फिर दाएँ मुड़ती है और 450 m चलती है, फिर दाएँ मुड़ती है 250 m चलती है। वह फिर बाएँ मुड़ती है और 150 m चलती है वह फिर दाएँ मुड़ती है और 550 m चलती है। अपने घर तक सबसे छोटे मार्ग से वापस आने के लिए उसे किस दिशा में और कितनी दूर चलना होगा?

(a) दक्षिण की ओर 300 m (b) पश्चिम की ओर 250 m
(c) पूर्व की ओर 250 m (d) उत्तर की ओर 300 m

RRB NTPC 23.07.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : प्रश्न में दिए गए निर्देश के अनुसार आरेख निर्मित करने पर-



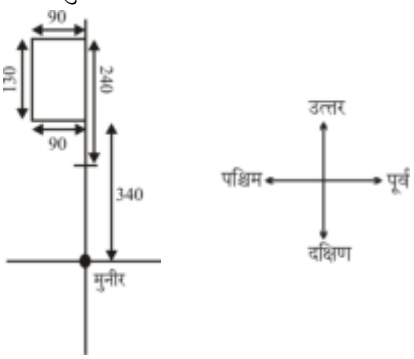
अतः आरेख से स्पष्ट है कि M को सबसे छोटे मार्ग से अपने घर तक वापस आने के लिए 300 मी. दक्षिण दिशा में चलना होगा।

41. मुनीर उत्तर की ओर 340 कदम दौड़ा और उसके बाद बाएं मुड़कर 90 कदम दौड़ा। उसके बाद वह दाएं मुड़कर 130 कदम दौड़ा। फिर, वह अपने दाएं मुड़कर 90 कदम दौड़ा। यहां से, वह अपने दाएं मुड़कर और 240 कदम दौड़ा। अब मुनीर अपने आरंभ बिंदु से कितनी दूरी और किस दिशा में है?

(a) 230 कदम, उत्तर (b) 200 कदम, दक्षिण
(c) 100 कदम, उत्तर (d) 330 कदम, पूर्व

RRB NTPC 04.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : प्रश्नानुसार चित्र बनाने पर



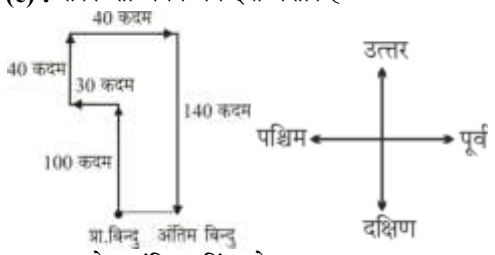
अतः मुनीर की दूरी = (340 + 130) – 240
= 470 – 240
= 230 कदम उत्तर

42. करन उत्तर की ओर 100 कदम चलता है और फिर बाएं मुड़कर 30 कदम चलता है। उसके बाद वह 40 कदम दाएं चलता है। फिर वह दाएं मुड़कर 40 कदम चलता है। वहां से पुनः दाएं मुड़कर वह 140 कदम चलता है। अब करन अपने प्रारंभिक बिंदु से कितनी दूर और किस दिशा में है ?

(a) 10 कदम, पश्चिम (b) 20 कदम, उत्तर
(c) 10 कदम, पूर्व (d) 20 कदम, पश्चिम

RRB NTPC 05.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : करन का गमन पथ इस प्रकार है-



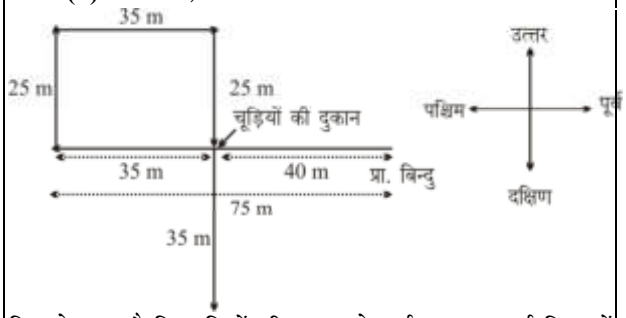
अतः करन अपने प्रारंभिक बिंदु से (40 – 30 = 10) कदम पूर्व दिशा में है।

43. मुन्नी पार्क से पश्चिम की ओर 75 m चली, फिर उत्तर की ओर मुड़कर 25 m चली, फिर पूर्व की ओर मुड़कर 35m चली और फिर दक्षिण की ओर मुड़कर 25 m चली। इस स्थान पर वह चूड़ियों की दुकान पर चूड़ियां खरीदने के लिए रुकी। फिर वह पुनः दक्षिण की ओर 35 m चली। पार्क, चूड़ियों की दुकान से कितनी दूर और किस दिशा में है ?

(a) 60 m दक्षिण में (b) 40 m पूर्व में
(c) 75 m पश्चिम में (d) 40 m पश्चिम में

RRB NTPC 09.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : प्रश्न से,



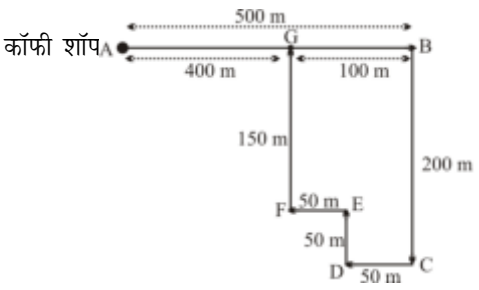
चित्र से स्पष्ट है कि चूड़ियों की दुकान से पार्क, 40 m, पूर्व दिशा में है।

44. X, एक कॉफी शॉप से 500 m पूर्व की ओर, फिर 200 m दक्षिण की ओर; फिर 50 m पश्चिम की ओर; फिर 50 m उत्तर की ओर; फिर 50 m पश्चिम की ओर और उसके बाद 150 m उत्तर की ओर चला। X कॉफी शॉप से कितनी दूर और किस दिशा में है?

(a) 400 m, पूर्व (b) 350 m, पूर्व
(c) 200 m, पूर्व (d) 400 m, पश्चिम

RRB NTPC 31.07.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : X का पथ क्रम निम्न प्रकार है-



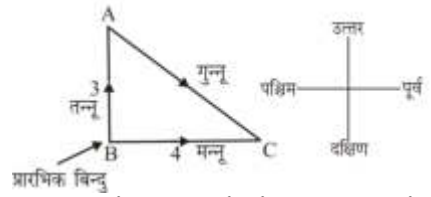
उपरोक्त आरेख से स्पष्ट है कि X अपनी स्थिति (G) में कॉफी शॉप (A) से (500–100) = 400 m दूर पूर्व दिशा में है।

45. तन्नू अपने प्रारंभिक स्थान से 3 m उत्तर की ओर चली। मन्नू उसी प्रारंभिक बिंदु से 4 m पूर्व की ओर चली। गुन्नू ने उस बिंदु से चलना शुरू किया, जहाँ तन्नू रूकी थी और सबसे छोटा रास्ता लेकर सीधे मन्नू की ओर गयी। ज्ञात करें कि वह किस दिशा में गई और कितनी दूरी तय की ?

(a) पश्चिम, 4.98 m (b) उत्तर-पूर्व, 5 m
(c) दक्षिण, 4.98 m (d) दक्षिण-पूर्व, 5 m

RRB NTPC 12.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) :



चित्र के अनुसार गुन्नू के लिए सबसे छोटा रास्ता AC होगा–

$AC^2 = AB^2 + BC^2$

$AC = \sqrt{3^2 + 4^2}$

AC = 5 m.

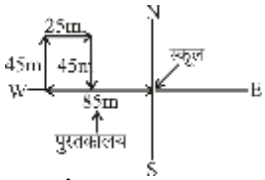
चित्र से स्पष्ट है कि गुन्नू को 5 मी. दक्षिण-पूर्व की ओर चलना पड़ेगा।

46. मुनीर अपने स्कूल से 85 मीटर पश्चिम, 45 मीटर उत्तर, 25 मीटर पूर्व और फिर 45 मीटर दक्षिण में चला। वह पुस्तकालय से किताबें जारी करने के लिए इस बिंदु पर रुक गया। मुनीर का स्कूल पुस्तकालय से कितनी दूर और किस दिशा में है।

(a) 60 मीटर, पूर्व (b) 60 मीटर, दक्षिण
(c) 60 मीटर, पश्चिम (d) 55 मीटर, पश्चिम

RRB NTPC 08.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : प्रश्न से,



मुनीर का स्कूल से पुस्तकालय की दूरी
= 85–25
= 60 m (पूर्व)
अतः मुनीर का स्कूल पुस्तकालय से दूरी 60 मी., पूर्व दिशा में है।

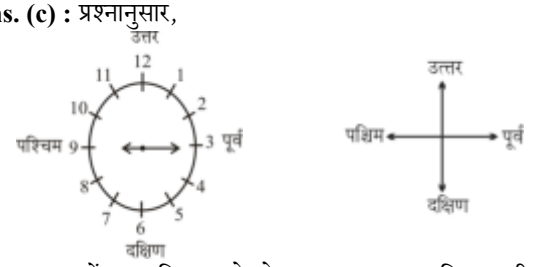
Type-5
घड़ी की सुईयों की दिशा पर आधारित प्रश्न

47. रेखा की घड़ी में प्रदर्शित समय के अनुसार, अभी सवा नौ बजे हैं और घंटे की सुई पश्चिम की ओर इंगित कर रही है। 75 मिनट बाद मिनट की सुई किस दिशा की ओर इंगित करेगी?

(a) पूर्व (b) उत्तर
(c) दक्षिण (d) पश्चिम

RRB NTPC 13.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : प्रश्नानुसार,



अतः 9:15 में 75 मिनट जोड़ने पर 10:30 पर मिनट की सुई दक्षिण दिशा की ओर होगी।

48. रोहन की घड़ी में प्रदर्शित समय के अनुसार, अभी साढ़े छह बजे हैं और घड़ी की सुइयां दक्षिण दिशा की ओर इंगित कर रही है, तो ठीक 24 घंटे बाद मिनट की सुई दी गई दिशाओं में से किस दिशा की ओर इंगित करेगी?

(a) उत्तर (b) दक्षिण
(c) पश्चिम (d) पूर्व

RRB NTPC 13.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : प्रश्नानुसार,

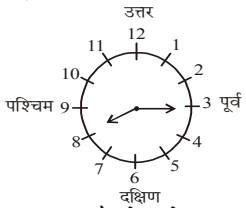
24 घण्टे बाद घड़ी की मिनट की सुई की दिशा वही अर्थात दिशा दक्षिण होगी।

49. रिंकु की घड़ी के अनुसार सवा आठ बजे है। यदि मिनट की सुई, पूर्व की दिशा की ओर इंगित करती है, तो घंटे की सुई किस दिशा की ओर इंगित करेगी?

(a) दक्षिण-पश्चिम (b) उत्तर- पश्चिम
(c) उत्तर-पूर्व (d) दक्षिण-पूर्व

RRB NTPC 19.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : प्रश्नानुसार,



मिनट की सुई पूर्व की तरफ है तो घंटे की सुई दक्षिण-पश्चिम की ओर इंगित करेगी।

50. निहाल की घड़ी के अनुसार अभी डेढ़ बजे हैं और घंटे की सुईं उत्तर-पूर्व दिशा की ओर इंगित कर रही है। यह मानते हुए कि निहाल की स्थिति में कोई परिवर्तन नहीं हुआ है, 30 मिनट बाद मिनट की सुई किस दिशा की ओर इंगित करेगी?

(a) दक्षिण (b) पश्चिम
(c) उत्तर (d) पूर्व

RRB NTPC 21.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) प्रश्नानुसार,

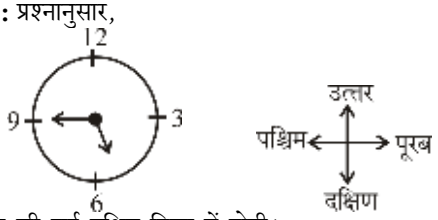
उपरोक्त चित्रों से स्पष्ट है कि समय परिवर्तन के बाद की स्थिति में मिनट की सुई उत्तर दिशा की ओर इंगित करेगी।

51. रजनी की घड़ी के अनुसार, इस समय पौने 6 हुए हैं। यदि घंटे की सुई दक्षिण की ओर हैं, तो मिनट की सुई किस दिशा में होगी?

(a) पूर्व (b) दक्षिण (c) पश्चिम (d) उत्तर

RRB NTPC 22.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : प्रश्नानुसार,



अतः मिनट की सुई पश्चिम दिशा में होगी।

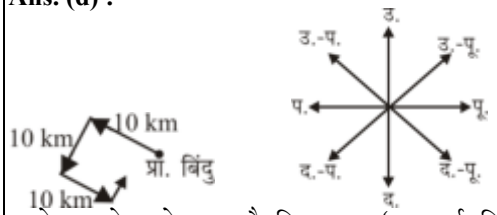
Type-6 : विविध

52. कमल अपने घर से उत्तर-पश्चिम दिशा में 10 km और फिर दक्षिण-पश्चिम दिशा में 10 km गाड़ी चलाता है। उसके बाद, वह दक्षिण-पूर्व दिशा में 10 km गाड़ी चलाता है। अंत में, वह अपने घर की ओर मुड़ता है और आगे चलता है।
निम्न में से उसके किस दिशा में गाड़ी चलाने की संभावना सबसे अधिक है ?

(a) उत्तर-पश्चिम (b) दक्षिण-पश्चिम
(c) दक्षिण-पूर्व (d) उत्तर-पूर्व

RRB NTPC 25.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) :



उपरोक्त आरेख से स्पष्ट है कि कमल 'उत्तर-पूर्व दिशा में गाड़ी चलाने की सम्भावना सबसे अधिक है।

53. अली बिंदु P से पश्चिम की ओर 12 km गाड़ी चलाता है। फिर वह दाएं मुड़कर 6 km गाड़ी चलाकर बिंदु Q पर पहुंचता है। वहां से वह दाएं मुड़कर, 5km गाड़ी चलाकर बिंदु S पर पहुंच जाता है। फिर वह आखिरी बार दाएं मुड़ता है, और 10 km गाड़ी चलाकर बिंदु T पर रुक जाता है।

निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प उसे बिंदु T से वापस बिंदु P पर पहुंचाएगा?

(a) उत्तर की ओर 4 km गाड़ी चलाए, फिर बाईं ओर मुड़कर 7 km गाड़ी चलाए।

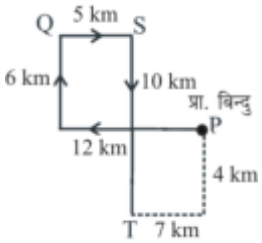
(b) पूर्व की ओर 7 km गाड़ी चलाए, फिर बाईं ओर मुड़कर 4 km गाड़ी चलाए।

(c) पश्चिम की ओर 4 km गाड़ी चलाए, फिर दाईं ओर मुड़कर 10 km गाड़ी चलाए।

(d) पूर्व की ओर 5 km गाड़ी चलाए, फिर दाईं ओर मुड़कर 4 km गाड़ी चलाए।

RRB NTPC 26.07.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : प्रश्नानुसार,



स्पष्ट है कि बिंदु T से बिंदु P पर पहुचने के लिए अली को गाड़ी पूर्व की ओर 7 किमी. चलाने के बाद बायी ओर मुड़कर 4 किमी. चलाना होगा।

54. P अपने कार्यालय से पूर्व दिशा की ओर 6 km गाड़ी चलाता है। फिर वह दक्षिण की ओर 1 km गाड़ी चलाकर पुस्तकालय पहुँचता है, वहां से वह क्लीनिक जाने के लिए बाएँ मुड़कर 2 km गाड़ी चलाता है, फिर बाएँ मुड़कर 2 km गाड़ी चलाकर बाजार पहुँचता है, फिर दाएँ मुड़कर 1 km गाड़ी चलाकर अपनी ससुराल पहुँचता है और अपनी पत्नी को लेकर दाएँ मुड़कर डिनर करने के लिए 5 km गाड़ी चलाकर एक रेस्टोरेंट में जाता है।

उपरोक्त जानकारी के आधार पर, निम्न में से कौन सा विकल्प सही है?

(a) यदि P रेस्टोरेंट से 1 km पश्चिम की ओंर गाड़ी चलाए, फिर दाएँ मुड़कर 3 km जाए, तो वह क्लीनिक पहुँच जाएगा।

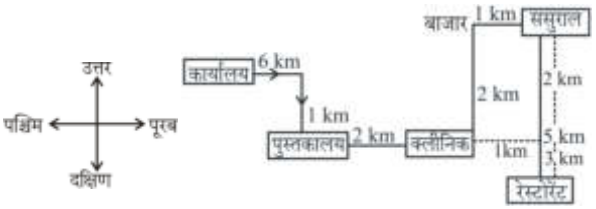
(b) यदि P अपने कार्यालय से दक्षिण की ओर 5 km गाड़ी चलाएं, फिर बाएँ मुड़कर 9 km जाए, तो वह रेस्टोरेंट पहुँच जाएगा।

(c) पुस्तकालय बाजार से उत्तर-पश्चिम दिशा में है।

(d) P की ससुराल उसके कार्यालय से निश्चित तौर पर 7 km से कम दूरी पर है।

RRB NTPC 24.07.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : प्रश्नानुसार आरेख बनाने पर —



अतः आरेख से स्पष्ट है कि यदि P रेस्टोरेंट से 1 km पश्चिम की ओर गाड़ी चलाए, फिर दाँये मुड़कर 3 km जाए, तो वह क्लीनिक पहुँच जायेगा।

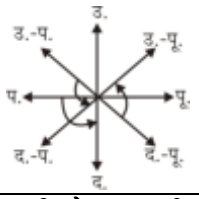
55. यदि दक्षिण-पूर्व दो स्थान बदलता है तो उत्तर-पूर्व बन जाता है, उत्तर-पश्चिम दो स्थान बदलता है, तो दक्षिण पश्चिम बन जाता है और यह मानते हुए कि शेष सभी दिशाओं को इसी तरीकें से बदल दिया जाता है, तो पश्चिम की दिशा क्या होगी?

(a) उत्तर-पूर्व (b) पूर्व

(c) उत्तर-पश्चिम (d) दक्षिण

RRB NTPC 08.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : दिशाओं से 90° वामावर्त घूमने पर बदली हुई दिशा प्राप्त होती है इस प्रकार पश्चिम की दिशा से 90° वामावर्त घूमने पर दक्षिण दिशा प्राप्त होगी।



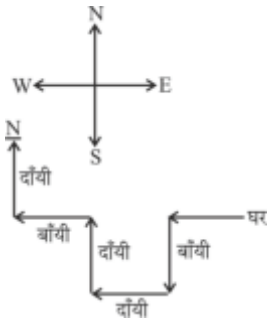
56. शिप्रा अपनी दादी के घर की ओर जाने के लिए निकली। वह अपने घर से निकलकर पहले बांयी ओर घूमती है। उसके बाद वह दांयी ओर तत्पश्चात दायीं ओर तथा बांयी ओर घूमती है। और आखिर में दायीं ओर घूम (मुड़) जाती है तथा अपनी दादी के घर के दरवाजे के ठीक सामने पहुँचती है। यदि शिप्रा का घर पूरब दिशा में है तो उसकी दादी का घर है?

(a) पूरब दिशा में (b) पश्चिम दिशा में

(c) दक्षिण दिशा में (d) उत्तर दिशा में

RRB NTPC 18.01.2017 Shift : II

Ans. (d) : प्रश्नानुसार आरेख बनाने पर-



शिप्रा के दादी का घर उत्तर दिशा में होगा।

07.

रक्त संबंध (Blood Relation)

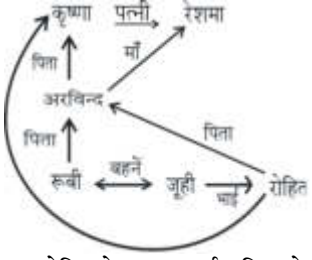
Type-1 : व्यक्ति संबंध पर आधारित प्रश्न

1. रूबी और जूही बहनें हैं। कृष्णा जूही के पिता के पिता हैं। रेशमा अरविंद की मां है। अरविंद, रोहित के पिता हैं, जो रूबी का इकलौता भाई है। कृष्णा का रोहित से क्या संबंध है?

(a) दादा/पिता के पिता (b) मामा/मां का भाई
(c) नाना/मां के पिता (d) पिता

RRB NTPC (Stage-2) 12/06/2022 (Shift-I)

Ans. (a) : प्रश्नानुसार आरेख बनाने पर,



अतः कृष्णा, रोहित के दादा अर्थात् पिता के पिता हैं।

2. अमरूद, अंगूर के पिता का इकलौता भाई है। आम, सेब की माँ है। सेब, कीवी का भाई है। सेब के नाना की पत्नी, अंगूर की दादी भी है। आम का अमरूद से क्या सम्बन्ध है?

(a) मौसी/माँ की बहन (b) बहन
(c) माँ (d) बहन की पुत्री

RRB NTPC (Stage-2) 15/06/2022 (Shift-III)

Ans. (b**) :** रक्त संबंध आरेख निम्नवत् है–

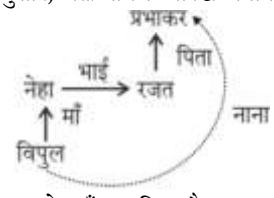
अतः आम, अमरूद की बहन है।

3. नेहा विपुल की मां है। रजत, नेहा का भाई है। प्रभाकर, रजत का पिता है। प्रभाकर का विपुल से क्या संबंध है?

(a) मामा/ मां का भाई (b) नाना/ मां का पिता
(c) दादा/ पिता के पिता (d) चाचा/ पिता का भाई

RRB NTPC (Stage-2) 16/06/2022 (Shift-III)

Ans. (b) : प्रश्नानुसार, रक्त-संबंध आरेख बनाने पर–



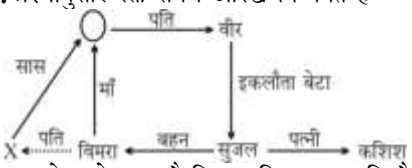
अतः प्रभाकर, विपुल के माँ का पिता है।

4. सुजल, X की सास के पति वीर का इकलौता बेटा है। कशिश, सुजल की पत्नी है। सुजल की केवल एक बहन है, जिसका नाम विमरा है। X का विमरा से क्या संबंध है?

(a) पति (b) पत्नी
(c) मामा (d) चाचा

RRB NTPC 31.07.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : प्रश्नानुसार रक्त संबंध आरेख निम्नवत है-



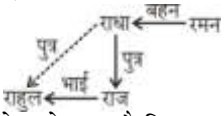
अतः उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि X, विमरा का पति है।

5. राहुल, राज का भाई है। राधा, रमन की बहन है। राज, राधा का पुत्र है। फिर राहुल का राधा से क्या संबंध है?

(a) भतीजा/भांजा (b) बेटा
(c) चाचा/फूफा/मामा/मौसा (d) भाई

RRB NTPC 08.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b**) :** प्रश्नानुसार, रक्त संबंध आरेख निम्नवत है-



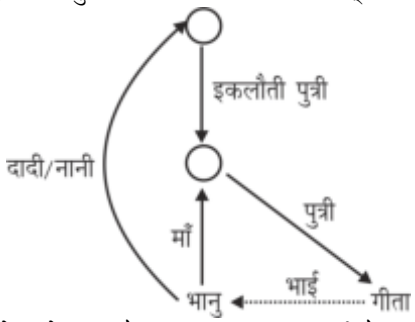
उपर्युक्त रक्त संबंध आरेख से स्पष्ट है कि राहुल राधा का बेटा है।

6. गीता का परिचय कराते हुए भानु कहता है, 'वह मेरी नानी/दादी की इकलौती पुत्री की पुत्री है।' भानु का गीता से क्या संबंध है निम्नलिखित विकल्पों में से चुनें?

(a) पुत्र (b) भाई
(c) पिता (d) मामा/मौसा

RRB NTPC 10.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : प्रश्नानुसार रक्त संबंध आरेख निम्नवत् है-



उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि भानु, गीता का भाई है।

7. सेलेना, जेम्स की बहन है और जेम्स, ईडन का पिता है। मॉर्को, जेम्स की बहन का बेटा है। ईडन के पति रॉबर्ट की एक मित्र इलेना है, जो सेलेना की बुआ है, तो रॉबर्ट का जेम्स से क्या संबंध है?

(a) बहन का बेटा (b) बेटी का पति
(c) पत्नी का पिता (d) बेटा

RRB NTPC 08.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : प्रश्नानुसार, रक्त संबंध आरेख बनाने पर -

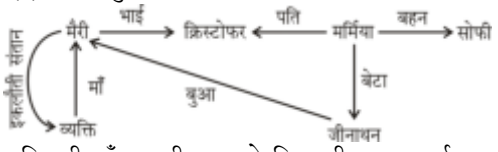
अतः उपर्युक्त रक्त संबंध आरेख से स्पष्ट है कि राबर्ट जेम्स की बेटी का पति है।

8. यदि आप अपनी माँ, मैरी की इकलौती संतान हैं। आपके मामा क्रिस्टोफर, मर्मिया के पति हैं। सोफी मर्मिया की इकलौती बहन है। जीनाथन, सोफी की बहन का बेटा है। आपकी माँ का जीनाथन से क्या संबंध है ?

(a) पिता की बहन (b) पिता की माँ
(c) माँ की माँ (d) माँ की बहन

RRB NTPC 08.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : प्रश्नानुसार, रक्त संबंध आरेख बनाने पर–



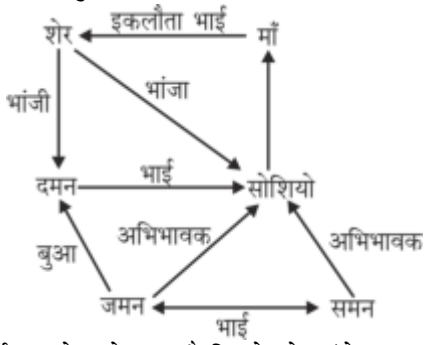
अतः व्यक्ति की माँ का जीनाथन से पिता की बहन अर्थात बुआ का सम्बन्ध है।

9. जमन और समन भाई हैं, जिनका एकल अभिवावक सोशियो है। सोशियो, दमन का भाई है, जिसकी मां का इकलौता भाई, शेर है। दमन, जमन की बुआ है। शेर का केवल एक भांजा और एक भांजी है। शेर के भांजे का नाम क्या है ?

(a) सोशियो (b) जमन
(c) दमन (d) समन

RRB NTPC 09.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : प्रश्नानुसार, रक्त सम्बन्ध आरेख खींचने पर-



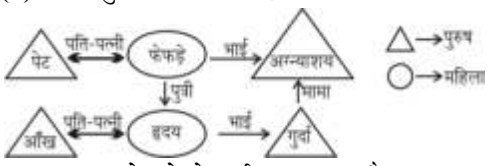
अतः उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि शेर के भांजे का नाम सोशियो है।

10. हृदय, फेफड़े की पुत्री है। इसके अतिरिक्त, उसका इकलौता सहोदर-एक भाई है, जिसका नाम गुर्दा है। पेट, फेफड़े का पति है। आंख और हृदय, पति-पत्नी है। अग्न्याशय, गुर्दे का मामा है। अग्न्याशय का फेफड़े से क्या संबंध है?

(a) पत्नी का भाई (b) मां का भाई
(c) पिता (d) भाई

RRB NTPC 08.04.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : प्रश्नानुसार रक्त संबंध से,



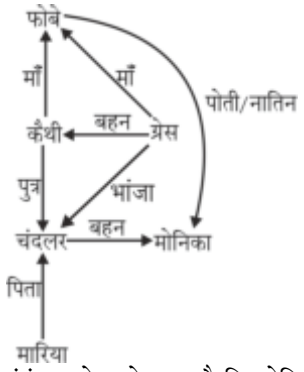
अतः अग्न्याशय का फेफड़े से भाई का सम्बन्ध है।

11. मोनिका और चंदलर सगे भाई-बहन हैं। चंदलर, ग्रेस का भांजा और मारिया का पिता है। कैथी, ग्रेस की बहन है। फोबे, कैथी की मां है। मोनिका का फोबे से क्या संबंध है ?

(a) पोती/नातिन (b) चाची/बुआ/मामी/मौसी
(c) भांजी/भतीजी (d) बेटी

RRB NTPC 11.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : रक्त संबंध आरेख निम्नवत् है-



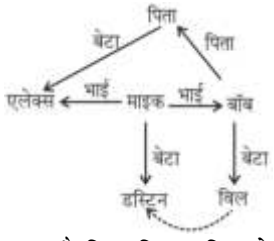
अतः उपर्युक्त रक्तसंबंध आरेख से स्पष्ट है कि मोनिका फोबे की पोती /नातिन है।

12. डस्टिन, माइक का बेटा है। विल, बॉब के बेटे का नाम है। बॉब के पिता का बेटा एलेक्स, माइक का भाई है। डस्टिन का विल से क्या संबंध है ?

(a) मित्र (b) भाई का बेटा
(c) पिता का भाई (d) पिता के भाई का बेटा

RRB NTPC 11.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : रक्त सम्बन्ध आरेख निम्नवत् है-



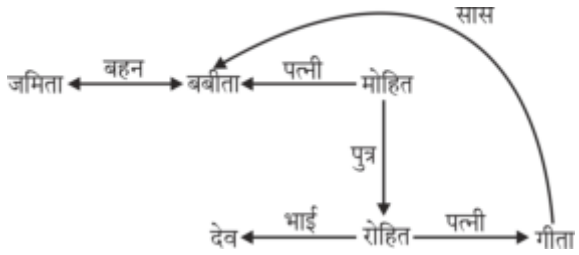
उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि डस्टिन, विल के पिता के भाई का बेटा है।

13. मोहित का पुत्र रोहित है, जिसकी शादी गीता से हुई है। गीता के पति का इकलौता भाई-देव, बबीता का पुत्र है। बबीता और जमिता दोनों बहनें हैं और अपने माता-पिता की दो ही सन्तानें हैं। बबीता का गीता से क्या संबंध है?

(a) माँ (b) पति की बहन
(c) सास (d) बहन

RRB NTPC 15.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : प्रश्नानुसार, रक्त संबंध आरेख बनाने पर -



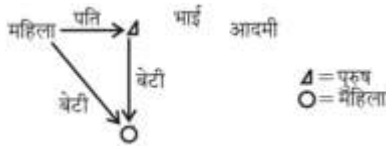
उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि बबीता, गीता की सास है।

14. एक आदमी ने एक महिला से कहा, ''आपके पति की बेटी मेरे भाई की बेटी है।'' उस आदमी का उस महिला की बेटी से क्या संबंध है?

(a) भाई (b) पिता का भाई
(c) पिता (d) माँ का भाई

RRB NTPC 01.04.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : प्रश्नानुसार रक्त सम्बन्ध आरेख निम्न प्रकार है-



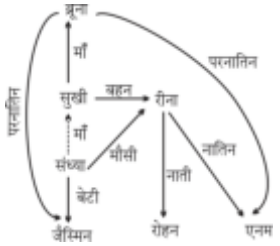
उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि वह आदमी, महिला की बेटी के पिता का भाई है।

15. संध्या की केवल एक पुत्री है। सुखी की बहन रीना संध्या की मौसी है। सुखी की मां ब्रूना की केवल दो परनातिन एनम और जैस्मिन है। रीना के दो नाती-नातिन रोहन और एनम हैं। संध्या की बेटी कौन है ?

(a) जैस्मिन (b) ब्रूना
(c) एनम (d) रीना

RRB NTPC 23.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : प्रश्नानुसार रक्त संबंध आरेख बनाने पर-



उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि जैस्मिन संध्या की बेटी है।

16. जितेश के बहनोई जगदीश, सुरेश के ससुर भी है। सुरेश की पत्नी जितेश से कैसे संबंधित है ?

(a) मौसी (b) भाभी/साली
(c) भांजी (d) चचेरी/ममेरी/फुफेरी बहन

RRB NTPC 23.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : प्रश्नानुसार, रक्त संबंध से-

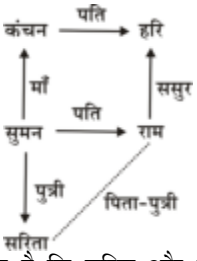
उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि सुरेश कि पत्नी जितेश की भाँजी होगी।
अतः विकल्प (c) सही होगा।

17. हरि, राम का ससुर और कंचन का पति हैं। कंचन अपनी इकलौती पुत्री सुमन की माँ है। यदि सरिता, सुमन की पुत्री है, तो सरिता और राम के बीच क्या संबंध है ?

(a) भतीजा और मामा (b) पुत्री और पिता
(c) भांजी और मामा (d) बहन और भाई

RRB NTPC 04.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : रक्त संबंध आरेख बनाने पर-



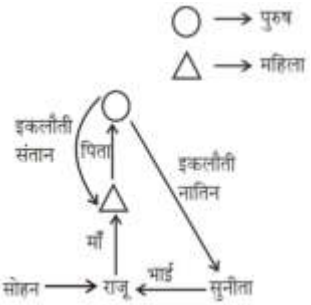
उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि सरिता और राम के बीच पुत्री और पिता का सम्बन्ध है।

18. सोहन ने राजू से कहा, 'कल मैं तुम्हारी माँ के पिता के इकलौती नातिन सुनीता से मिला था। राजू ने कहा कि उसकी माँ, अपने माता-पिता की इकलौती संतान थी। राजू का सुनीता से क्या संबंध है?

(a) भाई (b) पिता
(c) बहन (d) भतीजा/भांजा

RRB NTPC 04.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : रक्त सम्बन्ध आरेख निम्न प्रकार है-



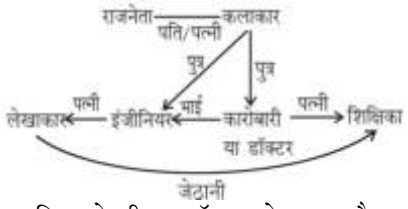
अतः उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि राजू, सुनीता का भाई है।

19. एक परिवार में तीन जोड़ों समेत 7 परिजन हैं। कलाकार की शादी राजनेता से हुई है और उनके तीन बच्चे हैं। शिक्षिका, लेखाकार की जेठानी है, जो इंजीनियर की पत्नी है। डॉक्टर और कारोबारी दोनों भाई हैं। इनमें से कौन शिक्षिका का पति हो सकता है ?

(a) इंजीनियर (b) डॉक्टर
(c) राजनेता (d) लेखाकार

RRB NTPC 05.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : प्रश्नानुसार, आरेख बनाने पर,



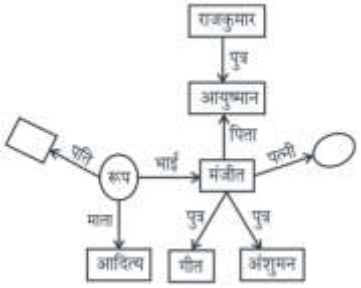
शिक्षिका का पति कारोबारी या डॉक्टर हो सकता है। अतः विकल्प में कारोबारी न होने के कारण शिक्षिका का पति डॉक्टर होगा।

20. गीत और अंशुमन, आदित्य की मां के भाई की संताने हैं, रूप का केवल एक भाई -मंजीत है और कोई बहन नहीं है। आयुष्मान, राजकुमार का बेटा है। आयुष्मान मंजीत का पिता, रूप के पति और मंजीत की पत्नी के कोई भाई-बहन नहीं हैं, यदि आदित्य, रूप का बेटा है तो मंजीत का गीत से क्या संबंध है?

(a) पिता (b) चाचा
(c) पति (d) मामा

RRB NTPC 03.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : प्रश्नानुसार, रक्त संबंध आरेख निम्न प्रकार है-



अतः उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि मंजीत, गीत का पिता है।

21. जीन और कैथरीन सिंड्रेला की मौसी हैं। चार्ल्स सिंड्रेला का पति है। इसाबेला, चार्ल्स की सास की मां है। इसाबेला का जीन से क्या संबंध है ?

(a) मां (b) मौसी/मामी
(c) दादी/नानी (d) बहन

RRB NTPC 03.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : प्रश्नानुसार, रक्त संबंध आरेख बनाने पर,

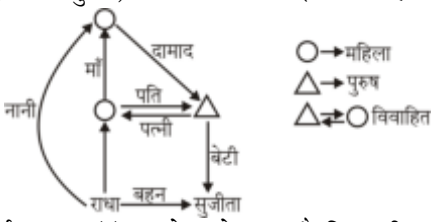
उपर्युक्त चित्र से स्पष्ट है कि 'इसाबेला' 'जीन' की माँ है।

22. पुष्पा ने अपनी सहेलियों सुजीता और राधा का परिचय देते हुए कहा, राधा की नानी का इकलौता दामाद सुजीता का पिता है।'' नीचे दिए गए विकल्पों में से चयन करें कि सुजीता का राधा से क्या संबंध है?

(a) सास (b) मामी/मौसी
(c) बहन (d) मां

RRB NTPC 05.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : प्रश्नानुसार, रक्त संबंध आरेख इस प्रकार है-



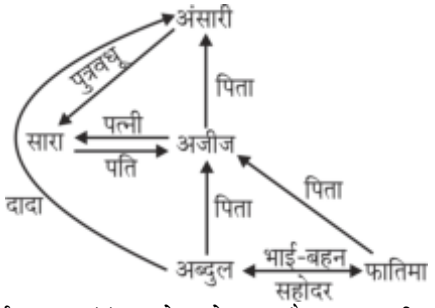
अतः उपर्युक्त रक्त संबंध आरेख से स्पष्ट है कि सुजीता, राधा की बहन है।

23. फातिमा और अब्दुल सहोदर हैं। फातिमा के पिता अजीज अपने माता-पिता के इकलौते पुत्र हैं। अंसारी अब्दुल का दादा है। सारा, अंसारी की पुत्रवधू है। सारा का अजीज से क्या संबंध है ?

(a) बहन (b) मां
(c) पत्नी (d) चाची/बुआ/मौसी/मामी

RRB NTPC 05.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : प्रश्नानुसार, रक्त संबंध आरेख इस प्रकार है-



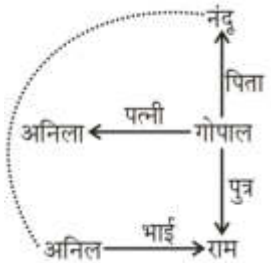
अतः उपर्युक्त रक्त संबंध आरेख से स्पष्ट है सारा, अजीज की पत्नी है।

24. राम, अनिल का भाई है, और गोपाल का पुत्र है। अनिला, गोपाल की पत्नी है। नंदू, गोपाल के पिता हैं। अनिल का नंदू के क्या संबंध है?

(a) पिता का भाई (b) पिता के पिता
(c) भाई का पुत्र (d) पुत्र का पुत्र

RRB NTPC 07.04.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : प्रश्नानुसार रक्त सम्बन्ध आरेख निम्नवत् है –



अतः उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि अनिल, नंदू के पुत्र का पुत्र है।

25. आधार और पैन बहनें हैं, जिनकी मां संसद है। धन के दो भाई - सिक्के और नोट हैं। संसद के पति समाचार, धन के पिता भी हैं। पैन का धन से क्या संबंध है ?

(a) मामी /मौसी (b) चाची / बुआ
(c) भाई (d) बहन

RRB NTPC 07.04.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : प्रश्नानुसार रक्त सम्बन्ध आरेख निम्नवत है –

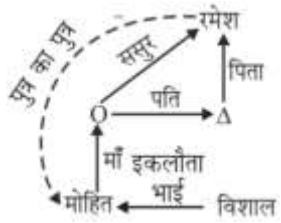
अतः उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट कि पैन , धन की बहन है।

26. रमेश, मोहित की मां का ससुर है। मोहित, विशाल का इकलौता भाई है। मोहित का रमेश से क्या संबंध है ?

(a) पुत्र (b) पुत्र का पुत्र
(c) दामाद (d) पुत्री का पुत्र

RRB NTPC 26.07.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : प्रश्नानुसार रक्त सम्बन्ध आरेख निम्नवत् है-



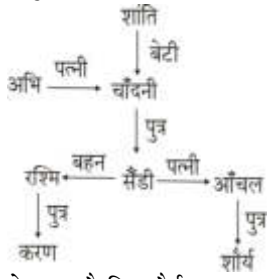
अतः उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि मोहित रमेश के पुत्र का पुत्र है।

27. शांति की बेटी चांदनी की शादी अभि से हुई है। आँचल की शादी शांति के नाती/पोते सैंडी से हुई है। अभि का नाती/पोता करण है। रश्मि, करण की माँ है। शौर्य, आँचल का पुत्र है। शौर्य, करण से किस प्रकार संबंधित है ?

(a) भतीजा/भांजा
(b) पुत्र
(c) चचेरे/मौसेरे/ममेरे/फफेरे (भाई/बहन)
(d) भाई

RRB NTPC 28.12.2020 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : प्रश्नानुसार, रक्त संबंध आरेख बनाने पर,



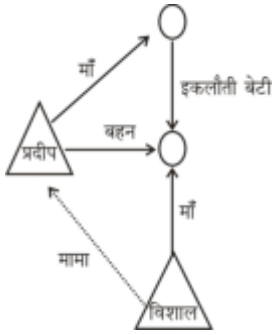
उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि शौर्य का करण से ममेरे/चचेरे/मौसेरे/फुफेरे/भाई/बहन का सम्बन्ध है।

28. प्रदीप कहते हैं, ''विशाल की माँ, मेरी माँ की इकलौती बेटी है।'' प्रदीप का विशाल से क्या संबंध है?

(a) पिता (b) भाई
(c) दादा/नाना (d) मामा/मौसा

RRB NTPC 07.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : प्रश्नानुसार, रक्त संबंध आरेख बनाने पर,



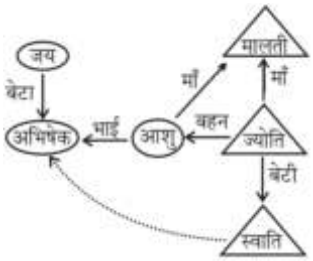
अतः उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि प्रदीप विशाल के 'मामा' हैं।

29. अभिषेक आशु का भाई है, जो जय का बेटा है। स्वाति ज्योति की बेटी है। मालती, आशु और ज्योति की मां है। अभिषेक का स्वाति से क्या सम्बन्ध है?

(a) मां का भाई (b) भाई
(c) पिता (d) भाई का बेटा

RRB NTPC 14.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : प्रश्नानुसार, रक्त संबंध आरेख बनाने पर–



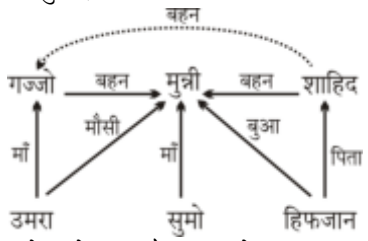
उपरोक्त आरेख से स्पष्ट है कि अभिषेक, स्वाति की माँ का भाई है।

30. गज्जो, उमरा की माता है। मुन्नी, सुमो की माता है। शाहिद, हिफजान के पिता हैं। मुन्नी, हिफजान की बुआ और उमरा की मौसी है।
गज्जों का शाहिद से क्या संबंध हैं?

(a) बहन (b) भाई की पत्नी
(c) भाई की बेटी (d) बहन की बेटी

RRB NTPC 08.04.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : प्रश्नानुसार, रक्त संबंध आरेख निम्नवत है-



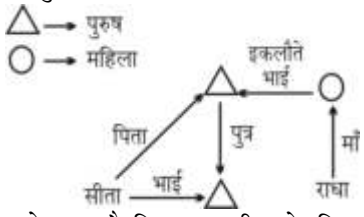
अतः उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि गज्जो, शाहिद की बहन है।

31. राधा ने सीता से कहा, 'मेरी माँ के इकलौते भाई का पुत्र तुम्हारा भाई है।' राधा का सीता से क्या संबंध है ?

(a) पिता की बहन की पुत्री (b) बहन
(c) पिता की बहन (d) माँ के भाई की पुत्री

RRB NTPC 23.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : प्रश्नानुसार रक्त संबंध आरेख बनाने पर-



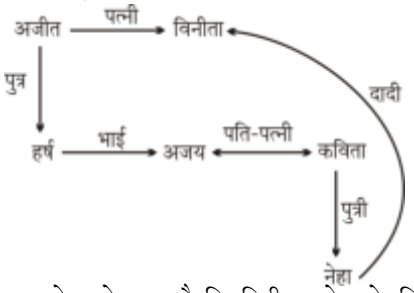
उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि राधा, सीता के पिता की बहन की पुत्री है।

32. हर्ष, अजीत का पुत्र है। विनीता, अजीत की पत्नी है। अजय, हर्ष का भाई है। नेहा, अजय और कविता की इकलौती पुत्री है।
विनीता का नेहा से क्या संबंध है ?

(a) पिता की बहन (b) मां
(c) बहन (d) पिता की मां

RRB NTPC 27.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : प्रश्न से,



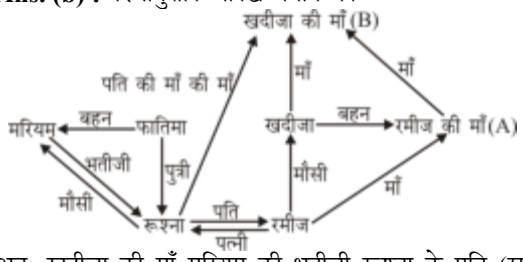
अतः उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि विनीता, नेहा के पिता की माँ है।

33. फातिमा का केवल एक ही भाई/बहन है। उसकी एक ही पुत्री रुश्ना है। रुश्ना और रमीज पति-पत्नी हैं। उनकी मौसी, क्रमशः मरियम और खदीजा हैं। खदीजा की मां का मरियम की भतीजी से क्या संबंध है?

(a) पति की मां (b) पति की मां की मां
(c) मां की बहन (d) मां की मां

RRB NTPC 08.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : प्रश्नानुसार आरेख बनाने पर –



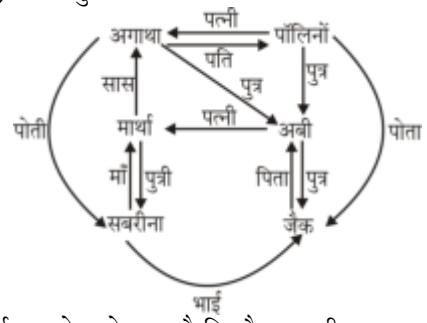
अतः खदीजा की माँ मरियम की भतीजी रूश्ना के पति (रमीज) की माँ की माँ है।

34. अबी और जैक क्रमशः पिता और पुत्र हैं। जैक, पॉलिनों का पोता है। सबरीना और मार्था क्रमशः पुत्री और मां हैं। सबरीना, अगाथा की पोती है। यदि अगाथा और पॉलिनों पति-पत्नी हैं और उनका एक ही बच्चा है, तो जैक का सबरीना से क्या संबंध है ?

(a) पिता (b) भाई
(c) चाचा/ताऊ/फूफा/मामा/मौसा (d) पति

RRB NTPC 08.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : प्रश्नानुसार आरेख बनाने पर –



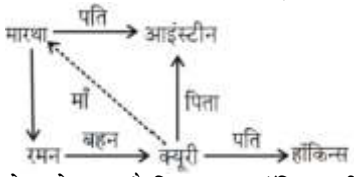
अतः उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि जैक, सबरीना का भाई है।

35. हॉकिन्स, रमन की बहन का पति है। रमन, क्यूरी का भाई है। आइंस्टीन, क्यूरी के पिता और मारथा के पति हैं। मारथा के दो बच्चे और दो भतीजे हैं। मारथा, हॉकिन्स की पत्नी से किस प्रकार संबंधित है ?

(a) माँ (b) बहन
(c) मामी/मौसी (d) सास

RRB NTPC 22.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : रक्त सम्बन्ध आरेख निम्नवत् है।



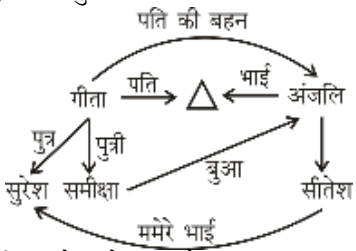
उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि मारथा, हॉकिन्स की पत्नी की माँ है।

36. सीतेश और सुरेश ममेरे भाई है। सुरेश की माता गीता की एक पुत्री समीक्षा है। अंजलि समीक्षा की बुआ है। अंजलि गीता से कैसे संबंधित है?

(a) पति की बहन (b) माँ की बहन
(c) भाई की पत्नी (d) बुआ

RRB NTPC 08.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : प्रश्नानुसार रक्त सम्बन्ध आरेख बनाने पर-



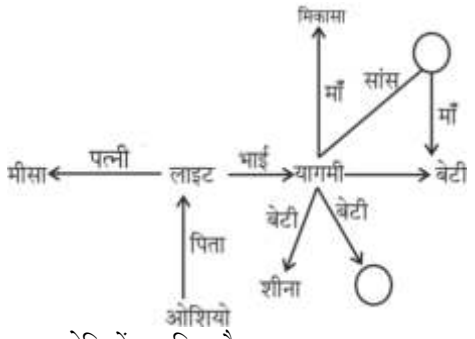
अतः उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि अंजलि, गीता के पति की बहन है।

37. मीसा की शादी लाइट से हुई है। लाइट के बड़े भाई यागमी की दो बेटियां हैं। और कोई बेटा नहीं है, शीना दोनों में छोटी है। मिकासा, शीना की दादी है। ओशियो, मिकासा का पोता है। यागमी की सास की केवल एक ही संतान है। मिकासा की केवल दो संतानें हैं और मीसा, मिकासा की बहू है। लाइट का ओशियों से क्या संबंध है?

(a) पिता का भाई (b) बेटा
(c) पिता का पिता (d) पिता

RRB NTPC 19.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : प्रश्नानुसार रक्त संबंध आरेख बनाने पर-



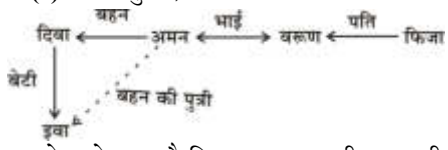
अतः लाइट, ओशियों का पिता है।

38. अमन और वरुण भाई हैं। इवा, दिवा की पुत्री है। दिवा, फिजा के पति वरुण की बहन है। इवा का अमन से क्या संबंध है ?

(a) भाई की पुत्री (b) भाई की पत्नी की बहन
(c) बहन की पुत्री (d) पुत्री

RRB NTPC 31.07.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : प्रश्नानुसार, रक्त सम्बन्ध स्थापित करने पर,



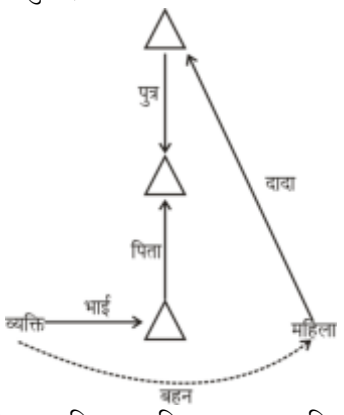
अतः आरेख से स्पष्ट है कि इवा, अमन की बहन की पुत्री है।

39. अपने पति को एक व्यक्ति का परिचय देते हुए, एक महिला ने कहा, ''उसके भाई के पिता मेरे दादा/नाना के इकलौते पुत्र है''। उस महिला का उस व्यक्ति से क्या संबंध है?

(a) बहन (b) पुत्री
(c) माँ (d) चाची/मामी/बुआ/मौसी

RRB NTPC 29.12.2020 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : प्रश्नानुसार, रक्त सम्बन्ध आरेख खीचने पर-



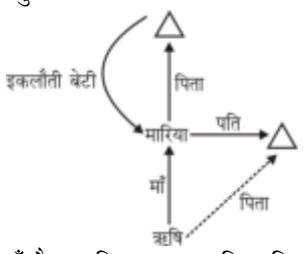
अतः आरेख से स्पष्ट कि उस महिला का उस व्यक्ति से बहन का रिश्ता है।

40. ऋषि की मां मारिया के पिता की इकलौती बेटी है। मारिया के पति और ऋषि में क्या रिश्ता है?

(a) चाचा (b) पिता
(c) दादा (d) भाई

RRB NTPC 30.04.2016 Shift : I

Ans. (b) : प्रश्नानुसार रक्त संबंध आरेख बनाने पर-



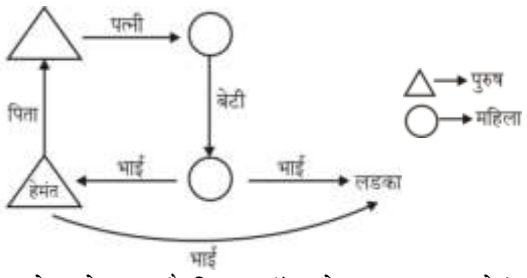
मारिया ऋषि की माँ है। इसलिए उसका पति ऋषि का पिता होगा।

41. हेमंत ने नैतिक से कहा, ''वह लड़का जो फुटबाल से खेल रहा है वह मेरे पिता की पत्नी की बेटी के दो भाईयों में से छोटा है।'' फुटबॉल खेल रहा लड़का हेमंत से किस तरह संबंधित है?

(a) बेटा (b) भाई
(c) चचेरा (d) भतीजा

RRB NTPC 29.04.2016 Shift : II

Ans. (b) : प्रश्नानुसार, रक्त संबंध आरेख इस प्रकार है-



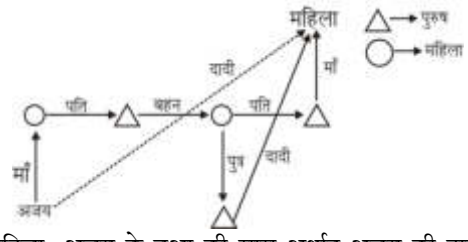
अत: आरेख से स्पष्ट है कि फुटबॉल खेल रहा लड़का हेमंत का भाई है।

42. अजय कहता है, ''वह महिला मेरी माँ की एकमात्र ननद के पुत्र की दादी है।'' यदि अजय के पिता का सिर्फ एक भाई है और अजय की माँ का कोई भाई नहीं है तो वह महिला अजय से किस प्रकार संबंधित है?

(a) दादी (b) पत्नी
(c) नानी (d) माँ

RRB NTPC 28.04.2016 Shift : III

Ans. (a) : प्रश्नानुसार, रक्त संबंध आरेख बनाने पर-



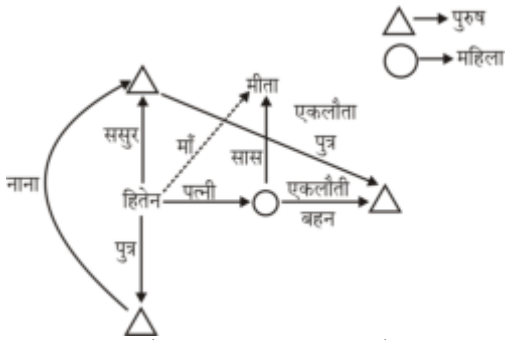
अतः महिला, अजय के बुआ की सास अर्थात अजय की दादी हुई।

43. हितेन, मीता का परिचय अपने पुत्र के नाना के एकमात्र पुत्र की एकमात्र बहन की सास के रूप में कराता है। मीता, हितेन से किस प्रकार संबंधित है?

(a) माँ (b) सास
(c) पत्नी (d) भाभी (Maternal Aunt)

RRB NTPC 28.04.2016 (Shift II)

Ans. (a) : प्रश्नानुसार, रक्त संबंध आरेख बनाने पर-



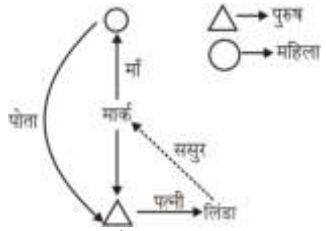
अतः आरेख से स्पष्ट है कि मीता, हितेन की माँ है।

44. मार्क कहता है, 'लिंडा मेरी मां के पोते की पत्नी है'। मार्क, लिंडा का कौन है ?

(a) पिता (b) दादा
(c) ससुर (d) पति

RRB NTPC 26.04.2016 Shift : III

Ans. (c) : प्रश्नानुसार, रक्त संबंध आरेख बनाने पर-



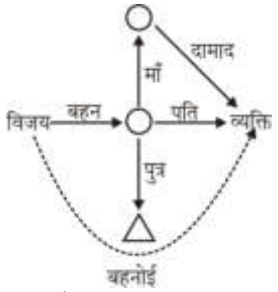
अत: मार्क, लिंडा का ससुर है।

45. विजय कहता है, ''यह व्यक्ति मेरी बहन के पुत्र की नानी का दामाद है।'' यदि विजय के सिर्फ एक भाई या बहन हो तो वह व्यक्ति विजय से किस प्रकार संबंधित है?

(a) भाई (b) बहनोई
(c) मामा (d) चचेरा/ममेरा भाई

RRB NTPC 22.04.2016 Shift : III

Ans. (b) : प्रश्नानुसार, रक्त संबंध आरेख बनाने पर-



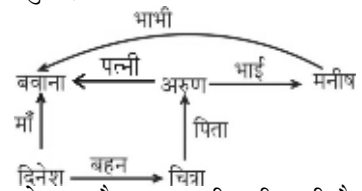
उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि वह व्यक्ति, विजय का बहनोई है।

46. अरूण, चित्रा का पिता है तथा दिनेश, बवाना का लड़का है। मनीष, अरूण का भाई है। यदि चित्रा, दिनेश की बहन है। तो बवाना का मनीष से क्या संबंध है?

(a) बेटी (b) बहन
(c) सास (d) भाभी (साली)

RRB NTPC 19.01.2017 Shift : III

Ans. (d) प्रश्नानुसार, रक्त संबंध आरेख बनाने पर-



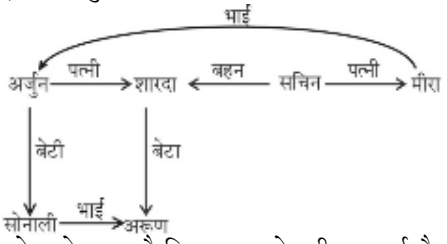
उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है बवाना, मनीष की भाभी है।

47. मीरा, सचिन की पत्नी है। सचिन की बहन शारदा है और वह अर्जुन की पत्नी है। अरूण, शारदा का बेटा है। अर्जुन, मीरा का भाई है। सोनाली, अर्जुन की बेटी है। अरूण, सोनाली का क्या है ?

(a) पिता
(b) भाई
(c) निर्धारित नहीं किया जा सकता है
(d) चाचा

RRB NTPC 19.01.2017 Shift : II

Ans. (b) : प्रश्नानुसार, रक्त संबंध आरेख बनाने पर-



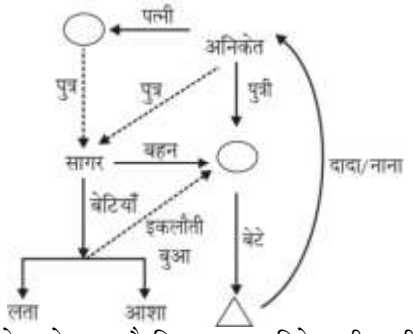
उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि अरूण सोनाली का भाई है।

48. सागर की दो बेटियां हैं, लता और आशा की इकलौती बुआ के बेटे के दादा अनिकेत हैं। सागर का अनिकेत की पत्नी से क्या रिश्ता है ?

(a) पिता (b) बेटा
(c) पोता (d) दादा/नाना

RRB NTPC 06.04.2016 Shift : II

Ans. (b) : प्रश्नानुसार, रक्त संबंध आरेख बनाने पर-



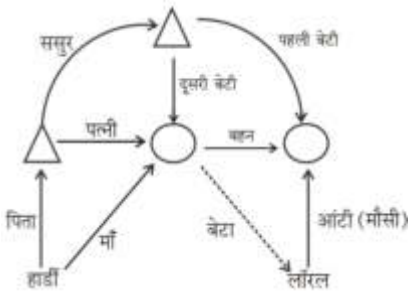
उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि सागर, अनिकेत की पत्नी का 'पुत्र' है।

49. हार्डी ने कहा, ''लॉरल की आंटी, मेरे पिताजी के ससुर की पहली बेटी है। मेरी नानी (grandmother) की केवल दो बेटियां थी।'' लॉरल का हार्डी की माँ से क्या रिश्ता है?

(a) भतीजी (b) बेटा
(c) बहन/ननद (d) मौसी

RRB NTPC 07.04.2016 Shift : II

Ans. (b) : प्रश्नानुसार, रक्त संबंध आरेख बनाने पर-



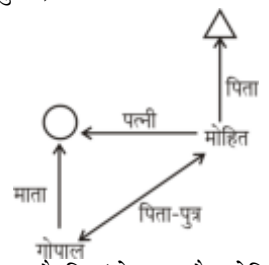
उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि लॉरल, हार्डी की माँ का बेटा होगा।

50. गोपाल की माता मोहित के पिता के बेटे की पत्नी है। मोहित का कोई भाई या बहन नहीं है। गोपाल और मोहित किस प्रकार संबंधित है?

(a) पिता-पुत्र (b) चाचा-भतीजा
(c) बेटा-पिता (d) पोता-दादा

RRB NTPC 09.04.2016 Shift : III

Ans. (c) : प्रश्नानुसार, रक्त संबंध आरेख बनाने पर-



उपर्युक्त चित्र से स्पष्ट है कि 'गोपाल और मोहित' में पुत्र-पिता का संबंध है।

51. अपने पति को नितिन का परिचय कराते हुए, एक महिला ने कहा, ''उसके भाई का पिता मेरे दादा की इकलौती संतान है।'' यह औरत नितिन से कैसे संबंधित है?

(a) माँ (b) बुआ
(c) बहन (d) बेटी

RRB NTPC 11.04.2016 Shift : III

Ans. (c) प्रश्नानुसार, रक्त संबंध आरेख बनाने पर-

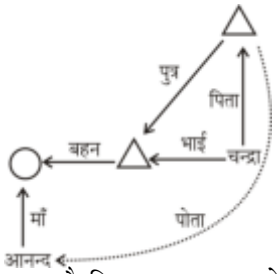
अतः उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि वह महिला, नितिन की बहन है।

52. आनन्द की माँ, चन्द्रा के पिता के पुत्र की बहन है। आनन्द, चन्द्रा के पिता से कैसे संबंधित है?

(a) दादा (b) पिता
(c) चाचा (d) पोता

RRB NTPC 11.04.2016 Shift : II

Ans. (d) प्रश्नानुसार, रक्त संबंध आरेख बनाने पर-



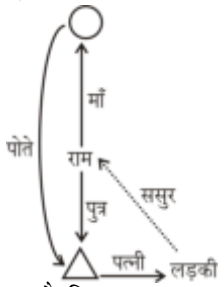
उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि आनन्द, चन्द्रा के पिता का 'पोता' है।

53. राम ने कहा, ''यह लड़की मेरे माँ के पोते की पत्नी है।'' राम उस लड़की का कौन है?

(a) पति (b) पिता
(c) ससुर (d) दादाजी

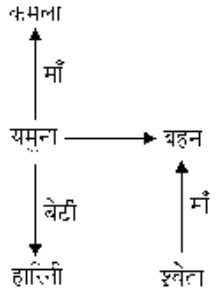
RRB NTPC 11.04.2016 Shift : I

Ans. (c) : प्रश्नानुसार, रक्त संबंध आरेख बनाने पर-



उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि राम उस लड़की के पति का पिता अर्थात् ससुर होगा ।

54. श्वेता, कमला से किस प्रकार संबंधित है ?



(a) भतीजी/भांजी (b) पोती/नातिन
(c) पुत्री (d) बहन

RRB NTPC 12.04.2016 Shift : II

Ans. (b) : प्रश्नानुसार आकृति से-

उपर्युक्त चित्र से ज्ञात होता है कि कमला, श्वेता की नानी है। अतः श्वेता कमला की पोती/नातिन होगी।

निर्देश (55-57): निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और इसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

अजीत, कुमार का पुत्र है। कुमार की बहन सुष्मिता का एक पुत्र दीपक और एक पुत्री हरिश्मा है। बाबू दीपक का मामा है।

55. हरिश्मा बाबू से किस प्रकार संबंधित है?

(a) पुत्री (b) भतीजी/भांजी
(c) बहन (d) पत्नी

RRB NTPC 16.04.2016 Shift : II

Ans. (b) : उपर्युक्त चित्र से स्पष्ट है कि हरिश्मा बाबू की भांजी हैं

56. बाबू के कितने भतीजे/भांजे हैं?

(a) एक (b) दो
(c) तीन (d) शून्य

RRB NTPC 16.04.2016 Shift : II

Ans. (c) : उपर्युक्त व्याख्या से स्पष्ट है कि बाबू के तीन भांजे/भतीजे (दीपक, अजीत तथा हरिश्मा) हैं।

57. अजींत दीपक से किस प्रकार संबंधित है?

(a) भतीजा/भांजा (b) भाई
(c) चाचा (d) चचेरा/ममेरा भाई

RRB NTPC 16.04.2016 Shift : II

Ans. (d) : उपर्युक्त चित्र से स्पष्ट है कि अजीत, दीपक का ममेरा भाई हैं।

58. सैम, रोज़ी का पति है। जेनी, रीता और रोज़ी की माँ है। वाज़, रीता का पिता है। वाज़, सैम का क्या लगता है ?

(a) भाई (b) ससुर
(c) पिता (d) बेटा

RRB NTPC 18.01.2017 Shift : I

Ans. (b) : प्रश्नानुसार, रक्त संबंध आरेख बनाने पर-

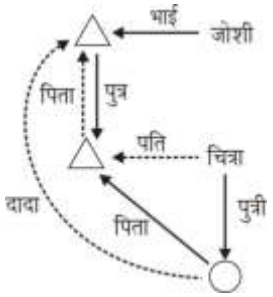
उपर्युक्त ग्राफ से स्पष्ट है कि रोजी का पिता वाज, रोजी के पति सैम का ससुर है।

59. जोशी ने चित्रा से कहा, ''तुम्हारी पुत्री के पिता मेरे भाई के पुत्र है।'' चित्रा की पुत्री का जोशी के भाई से क्या रिश्ता है ?

(a) पुत्र (b) चाचा
(c) दादा (d) पोता

RRB NTPC 28.03.2016 Shift : II

Ans. (c) प्रश्नानुसार, रक्त संबंध आरेख बनाने पर-



उपर्युक्त चित्र से स्पष्ट है कि जोशी का भाई, चित्रा के पिता का पिता अर्थात, चित्रा का 'दादा' है।

60. एक व्यक्ति एक महिला को उसके चाचा के पिता की बेटी बताता है। उसके चाचा का एक ही भाई है। वह महिला उस पुरुष की ..... है–

(a) माँ (b) चाची/बुआ
(c) बहन (d) बेटी

RRB NTPC 30.03.2016 Shift : I

Ans : (b) प्रश्नानुसार, रक्त संबंध आरेख बनाने पर-

उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि महिला, उस व्यक्ति की 'बुआ' है।

61. टॉम ने कहा, ''जेरी की चाची मेरी माता के पिता की दूसरी पुत्री है और मेरी नानी को केवल दो पुत्रियाँ ही थी।'' जेरी की माता का टॉम से क्या रिश्ता है?

(a) दादी (b) मामी/मौसी
(c) माता (d) बहन

RRB NTPC 31.03.2016 Shift : I

Ans. (b) : प्रश्नानुसार, रक्त संबंध आरेख बनाने पर-

उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि जेरी की माता, टॉम की मौसी है।

62. रीता ने सीमा का परिचय कराया उसकी माँ के पिता के इकलौते बेटे की बेटी के रूप में। रीता सीमा से किस प्रकार संबंधित है?

(a) बहन (b) चाची
(c) भांजी (d) मामी

RRB NTPC 02.04.2016 Shift : III

Ans. (a) : प्रश्नानुसार, रक्त संबंध आरेख बनाने पर-

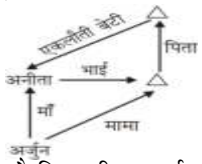
उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि रीता, सीमा की 'ममेरी बहन' है।

63. अनीता, अर्जुन के मामा के पिता की एकलौती बेटी है। अनीता, अर्जुन से कैसे संबंधित है ?

(a) बहन (b) माँ
(c) चाची (d) दादी

RRB NTPC 02.04.2016 Shift : I

Ans. (b) : प्रश्नानुसार, रक्त संबंध आरेख बनाने पर-



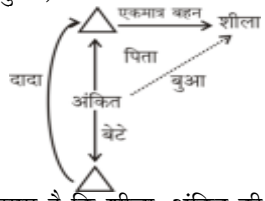
उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि अनीता, अर्जुन की माँ है।

64. अंकित ने शीला का अपने बेटे के दादा की एकमात्र बहन के रूप में परिचय करवाया। शीला अंकित से कैसे संबंधित है?

(a) माँ (b) बुआ
(c) बहन (d) बेटी

RRB NTPC 03.04.2016 Shift : III

Ans. (b) : प्रश्नानुसार, रक्त संबंध आरेख बनाने पर-



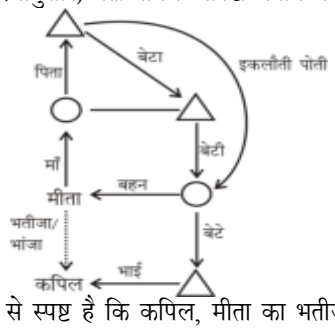
उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि शीला, अंकित की बुआ है।

65. कपिल, मीता की माँ के पिता की इकलौती पोती के बेटे का भाई (cousin) है। कपिल, मीता से कैसे संबंधित है?

(a) बेटा (b) मामा
(c) भतीजा/भांजा (d) पोता

RRB NTPC 03.04.2016 Shift : III

Ans. (c) : प्रश्नानुसार, रक्त संबंध आरेख बनाने पर-



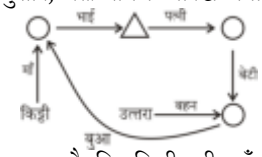
उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि कपिल, मीता का भतीजा/भांजा है।

66. किट्टी ने कहा, 'उत्तरा मेरी माँ के भाई की पत्नी की दो बेटियाँ में से एक है। किट्टी की माँ से उत्तरा की बहन से किस तरह संबंधित है?

(a) मामी/बुआ (b) माँ
(c) दादी (d) बहन

RRB NTPC 03.04.2016 Shift : I

Ans. (a) : प्रश्नानुसार, रक्त संबंध आरेख बनाने पर-



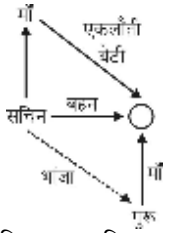
उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि किट्टी की माँ उत्तरा की बहन की बुआ (Aunt) है।

67. गुरू की माँ, सचिन की माँ की इकलौती बेटी है, गुरू का सचिन से क्या सम्बन्ध है ?

(a) मामा (b) भांजा
(c) भाई (d) पिता

RRB NTPC 04.04.2016 Shift : I

Ans. (b) : प्रश्नानुसार, रक्त संबंध आरेख बनाने पर-



उपर्युक्त चित्र से स्पष्ट है कि गुरू, सचिन का 'भांजा' है।

68. धरूण का एक भाई आनन्द है। धरूण, कुमार का पुत्र है। कृष्णन, कुमार के पिता है। आनन्द कृष्णन से कैसे सम्बन्धित है?

(a) दादा (b) पिता
(c) पोता (d) पुत्र

RRB NTPC 17.01.2017 Shift-I

Ans. (c) : प्रश्नानुसार, रक्त संबंध आरेख बनाने पर-

उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि आनन्द कृष्णन का पोता है।

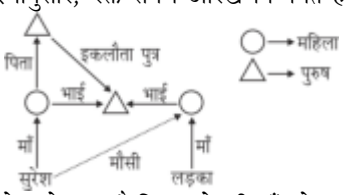
Type-2 : फोटोग्राफ/संकेत पर आधारित प्रश्न

69. एक लड़के की ओर इशारा करते हुए, सुरेश ने कहा, 'उसकी मां का भाई, मेरी मां के पिता का इकलौता पुत्र है।' उस लड़के की मां का सुरेश से क्या संबंध है ?

(a) मौसी/मामी (b) बहन
(c) दादी/नानी (d) मां

RRB NTPC 10.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : प्रश्नानुसार, रक्त संबंध आरेख निम्नवत है-



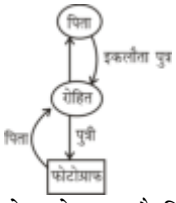
अतः उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि लड़के की माँ सुरेश की मौसी होगी।

70. रोहित ने फोटोग्राफ की ओर इशारा करते हुए कहा कि 'वह मेरे पिता के इकलौते पुत्र की पुत्री है।' तो रोहित का इस फोटोग्राफ वाली लड़की से क्या संबंध है।

(a) चचेरे/ममेरे/फुफेरे/मौसेरे/-भाई/बहन
(b) भाई
(c) पिता
(d) चाचा/मामा/फूफा/मौसा

RRB NTPC 07.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : प्रश्नानुसार, रक्त सम्बन्ध आरेख बनाने पर -



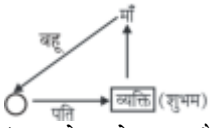
अतः रक्त सम्बन्ध आरेख से स्पष्ट है कि रोहित का इस फोटोग्राफ वाली लड़की से पिता का सम्बन्ध है।

71. शुभम ने कहा, ''मेरा कोई भाई या बहन नहीं है। इस तस्वीर में मौजूद यह आदमी मेरी माँ की बहू का पति है।'' शुभम किसकी तस्वीर को संदर्भित कर रहा है ?

(a) दामाद (b) चचेरा/ममेरा/फुफेरा/मौसेरा भाई
(c) पुत्र (d) स्वयं

RRB NTPC 04.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : प्रश्नानुसार रक्त सम्बन्ध स्थापित करने पर,



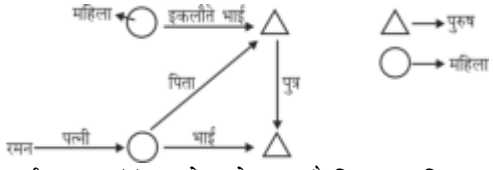
अतः उपर्युक्त रक्त संबंध आरेख से स्पष्ट है कि शुभम स्वंय की तस्वीर को संदर्भित कर रहा है।

72. एक महिला की ओर इशारा करते हुए, रमन ने कहा, '' उसके इकलौते भाई का पुत्र मेरी पत्नी का भाई है''। उस महिला का रमन से क्या संबंध है?

(a) पत्नी के पिता की बहन (b) पिता की बहन
(c) पत्नी की माँ (d) पत्नी के भाई की पत्नी

RRB NTPC 04.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : प्रश्नानुसार रक्त संबंध व्यवस्थित करने पर -



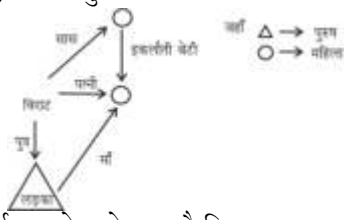
अतः उपर्युक्त रक्त संबंध आरेख से स्पष्ट है कि उस महिला का रमन से पत्नी के पिता की बहन का संबंध है।

73. एक लड़के का परिचय देते हुए, विराट ने कहा, ''उसकी माँ, मेरी सास की इकलौती बेटी है।'' लड़के का विराट से क्या संबंध है ?

(a) पुत्र (b) चाचा/मामा/ताऊ/फुफा/मौसा
(c) भाई (d) पति

RRB NTPC 08.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : प्रश्नानुसार रक्त सम्बन्ध आरेख-



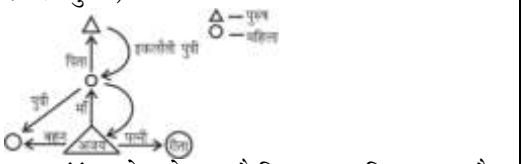
अतः उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि वह लड़का, विराट का पुत्र है।

74. अजय ने एक महिला की ओर इशारा करते हुए कहा, 'वह मेरी माँ के पिता की इकलौती पुत्री है। उसके दो बच्चे है। उसके इकलौते पुत्र की पत्नी रीता है।' अजय, महिला का _____ है।

(a) पुत्र (b) भाई
(c) भतीजा/भांजा (d) पति

RRB NTPC 17.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : प्रश्नानुसार, रक्त संबंध आरेख बनाने पर-



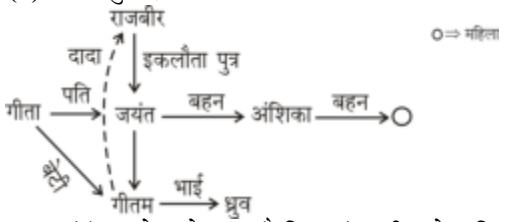
अतः उपर्युक्त रक्त संबंध आरेख से स्पष्ट है कि अजय, महिला का पुत्र है।

75. जयंत की ओर इशारा करते हुए गीता ने कहा, ''वह राजबीर का इकलौता पुत्र है, जिसकी 2 बहनें हैं और उनमें से एक अंशिका है।'' ध्रुव गीतम का भाई है। राजबीर गीतम का दादा है, जो गीता की बेटी है। जयंत गीता से किस रूप में संबंधित है ?

(a) भाई (b) पति
(c) बहन का पति (d) पिता

RRB NTPC 29.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : प्रश्नानुसार, रक्त संबंध आरेख इस प्रकार है-



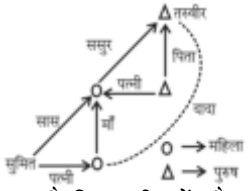
उपर्युक्त रक्त संबंध आरेख से स्पष्ट है कि जयंत, गीता के पति हैं।

76. एक तस्वीर की ओर इशारा करते हुए सुमित ने कहा, ''तस्वीर में मौजूद आदमी मेरी सास का ससुर है।'' तस्वीर में मौजूद आदमी का सुमित की पत्नी से क्या संबंध है?

(a) पिता (b) नाना
(c) पति का पिता (d) दादा

RRB NTPC 05.04.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : प्रश्नानुसार, रक्त संबंध आरेख से-



उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि तस्वीर में मौजूद आदमी सुमित की पत्नी का दादा है।

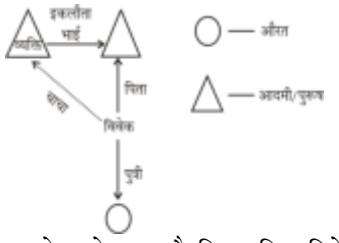
77. एक व्यक्ति की ओर इशारा करते हुए विवेक ने कहा, ''उनका इकलौता भाई, मेरी पुत्री के पिता का पिता है।'' उस व्यक्ति का विवेक से क्या संबंध है?

(a) ससुर (b) भाई

(c) मामा/चाचा/ताऊ/फूफा/मौसा (d) पिता

RRB NTPC 10.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : प्रश्नानुसार रक्त संबंध आरेख बनाने पर–



अतः रक्त संबंध आरेख से स्पष्ट है कि व्यक्ति, विवेक का चाचा/मामा/ताऊ/फूफा/मौसा होगा।

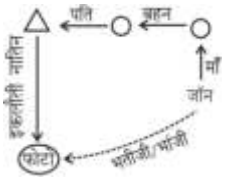
78. एक फोटो की ओर इशारा करते हुए जॉन ने कहा, ''वह मेरी मां की बहन के पति की इकलौती नातिन है।'' इस फोटो वाले व्यक्ति का जॉन से क्या संबंध है?

(a) नातिन (b) बेटी

(c) बहन (d) भतीजी/भांजी

RRB NTPC 22.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : प्रश्नानुसार रक्त सम्बन्ध आरेख बनाने पर,



अतः उपर्युक्त रक्त संबंध आरेख से स्पष्ट है कि फोटो वाले व्यक्ति का जॉन से भतीजी/भांजी का संबंध है।

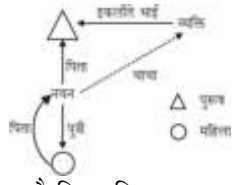
79. एक व्यक्ति की ओर इशारा करते हुए नयन कहता है ''उसका इकलौता भाई मेरी पुत्री के पिता का पिता है''। व्यक्ति नयन से किस प्रकार संबंधित है?

(a) पिता (b) दादा

(c) चाचा (d) साला

RRB NTPC 29.04.2016 Shift : III

Ans. (c) : प्रश्नानुसार, रक्त संबंध आरेख इस प्रकार है–



उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि व्यक्ति, नयन का चाचा होगा।

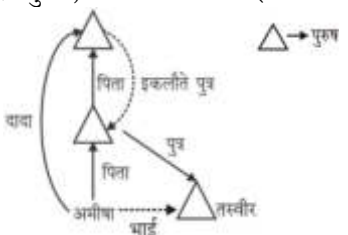
80. एक तस्वीर की तरफ इशारा करते हुए अमीषा कहती है, ''वह मेरे दादा के इकलौते पुत्र का पुत्र है।'' तस्वीर में जो व्यक्ति है वह अमीषा से कैसे सम्बन्धित है?

(a) भाई (b) चाचा

(c) पुत्र (d) पिता

RRB NTPC 29.04.2016 Shift : III

Ans. (a) : प्रश्नानुसार, रक्त संबंध आरेख इस प्रकार है–



उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि तस्वीर वाला व्यक्ति, अमीषा का भाई है।

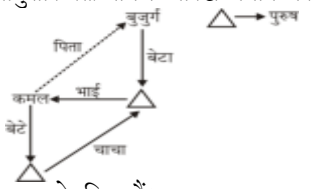
81. एक बुजुर्ग की तरफ इशारा करते हुए कमल ने कहा, 'उसका बेटा मेरे बेटे का चाचा है'। उस बुजुर्ग का कमल के साथ क्या रिश्ता है?

(a) भाई (b) चाचा

(c) पिता (d) दादा

RRB NTPC 30.04.2016 Shift : I

Ans. (c) : प्रश्नानुसार रक्त संबंध आरेख बनाने पर-



अत: वह बुजुर्ग कमल के पिता हैं।

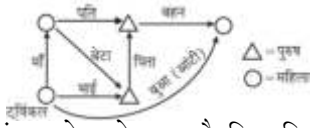
82. मेट्रो में एक महिला को दिखाते हुए, ट्विकंल ने कहा, ''वह मेरी माँ के बेटे के पिता की बहन है।' वह महिला ट्विंकल की कौन है?

(a) माँ (b) बहन

(c) आंटी (d) भतीजी/भाँजी

RRB NTPC 29.04.2016 Shift : II

Ans. (c) प्रश्नानुसार रक्त संबंध आरेख बनाने पर-



उपर्युक्त रक्त संबंध आरेख से स्पष्ट है कि महिला, ट्विकंल की आंटी (बुआ) है।

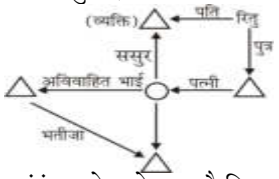
83. रितु एक व्यक्ति के चित्र की ओर संकेत करते हुए कहती है, ''वह मेरे पुत्र की पत्नी के एकमात्र अविवाहित भाई के एकमात्र भतीजे के दादा है।'' वह व्यक्ति रितु से किस प्रकार संबंधित है–

(a) पति (b) पिता

(c) ससुर (d) दादा

RRB NTPC 28.04.2016 Shift : III

Ans. (a) : प्रश्नानुसार, रक्त संबंध आरेख बनाने पर-



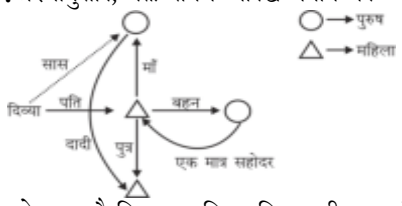
उपर्युक्त रक्त संबंध आरेख से स्पष्ट है कि वह व्यक्ति रितु का पति है।

84. दिव्या कहती है, ''वह महिला मेरे पति की बहन के एकमात्र सहोदर के पुत्र की दादी है।'' वह महिला दिव्या से किस प्रकार संबंधित है ?

(a) माँ (b) सास
(c) मामी (Maternal Aunt) (d) नानी

RRB NTPC 28.04.2016 Shift : II

Ans. (b) : प्रश्नानुसार, रक्त संबंध आरेख बनाने पर-



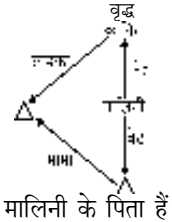
अतः आरेख से स्पष्ट है कि वह महिला, दिव्या की सास है।

85. एक वृद्ध व्यक्ति की ओर इशारा करते हुए मालिनी ने कहा– ''इनका लड़का मेरे बेटे के मातृत्व मामा है। वृद्ध व्यक्ति का मालिनी से क्या संबंध है?

(a) पिता (b) भतीजी
(c) दादा (d) भाई

RRB NTPC 19.01.2017 Shift : III

Ans. (a) : प्रश्नानुसार, रक्त संबंध आरेख बनाने पर-



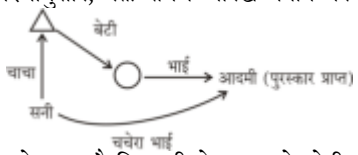
स्पष्ट है कि वृद्ध व्यक्ति, मालिनी के पिता हैं।

86. पुरस्कार प्राप्त करते हुए आदमी की ओर इशारा करते हुए सनी ने कहा, 'वह मेरे चाचा की बेटी का भाई है।' आदमी सनी का कौन है?

(a) कजिन (b) ब्रदर-इन-लॉ
(c) भतीजा (d) चाचा

RRB NTPC 07.04.2016 Shift : III

Ans. (a) : प्रश्नानुसार, रक्त संबंध आरेख बनाने पर-



उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि सनी के चाचा के बेटी का भाई चचेरा भाई होगा।

87. एक तस्वीर में एक आदमी की ओर इशारा करते हुए रानी ने कहा, ''उसकी माँ की इकलौती बेटी मेरी माँ है।'' रानी उस आदमी से कैसे संबंधित है ?

(a) पत्नी (b) बहन
(c) भतीजी/भांजी (d) भतीजा

RRB NTPC 07.04.2016 Shift : III

Ans. (c) : प्रश्नानुसार, रक्त संबंध आरेख बनाने पर-

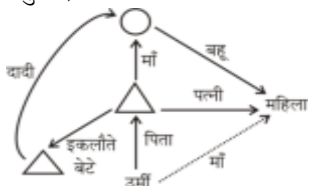
अत: रानी उस आदमी की भतीजी/भांजी है।

88. एक महिला की ओर संकेत करते हुए, उर्मी से कहा, 'वह मेरे पिता के इकलौते बेटे की दादी की बहू है।' यह महिला उर्मी से कैसे संबंधित है?

(a) भाभी/ननद (b) माँ
(c) बहन (d) सास

RRB NTPC 11.04.2016 Shift : III

Ans. (b) : प्रश्नानुसार, रक्त संबंध आरेख बनाने पर-



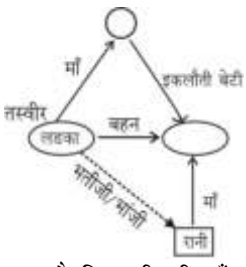
अतः रक्त संबंध आरेख से स्पष्ट है कि 'महिला' उर्मी की माँ है।

89. एक तस्वीर में एक लड़के की ओर इशारा करते हुए रानी ने कहा, 'उसकी माँ की इकलौती बेटी मेरी माँ है।'' रानी उस लड़के से कैसे संबंधित है?

(a) पत्नी (b) बहन
(c) भतीजी (d) भतीजा

RRB NTPC 11.04.2016 Shift : I

Ans. (c) : प्रश्नानुसार, रक्त संबंध आरेख बनाने पर-



उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि रानी की माँ उस लड़के की बहन होगी। अत: रानी उस लड़के की भांजी/भतीजी होगी।

90. अम्बिका की तरफ इशारा करते हुए, ऋतुराज ने कहा, ''इसके इकलौते भाई का बेटा मेरी पत्नी का भाई है।'' अम्बिका और ऋतुराज में क्या संबंध है?

(a) माँ की बहन (b) दादी
(c) सास (d) ससुर की बहन

RRB NTPC 12.04.2016 Shift : I

Ans. (d) : प्रश्नानुसार, रक्त संबंध आरेख बनाने पर-

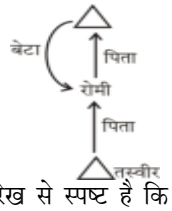
उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि अम्बिका ऋतुराज के ससुर की बहन है।

91. तस्वीर की तरफ इशारा करते, रोमी ने कहा ''मेरा कोई भाई या बहन नहीं है लेकिन इस आदमी का पिता मेरे पिता का बेटा है।'' वह तस्वीर किसकी थी?

(a) उसकी खुद की (b) उसके बेटे की
(c) उसके पिता की (d) उसके भतीजे की

RRB NTPC 12.04.2016 Shift : I

Ans. (b) प्रश्नानुसार, रक्त संबंध आरेख बनाने पर-



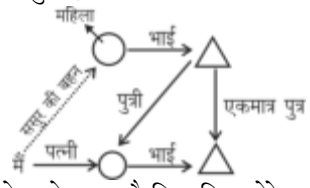
उपर्युक्त रक्त सम्बन्ध आरेख से स्पष्ट है कि वह तस्वीर रोमी के बेटे की है।

92. एक महिला की ओर संकेत कर मैंने कहा कि उसके भाई का एकमात्र पुत्र मेरी पत्नी का भाई है। महिला मुझसे किस प्रकार संबंधित है?

(a) ससुर की बहन (b) सास
(c) साली/भाभी (d) बहन

RRB NTPC 19.04.2016 Shift : II

Ans. (a) : प्रश्नानुसार, रक्त संबंध आरेख बनाने पर-



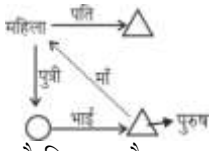
अतः उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि महिला मेरे ससुर की बहन है।

93. एक पुरुष की ओर संकेत कर एक महिला कहती है ''ये मेरे पति की पत्नी की पुत्री का भाई है।'' औरत उस पुरुष की क्या है?

(a) बेटा (b) माँ
(c) पिता (d) बहन

RRB NTPC 19.04.2016 Shift : I

Ans. (b) : प्रश्नानुसार, रक्त संबंध आरेख बनाने पर-



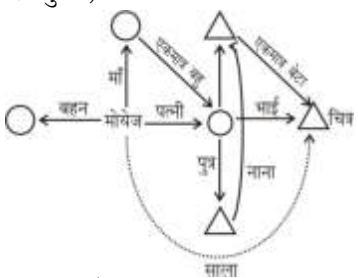
उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि वह औरत, उस पुरुष की माँ है।

94. मोयेज ने एक चित्र की ओर ईशारा करते हुए कहा– यह व्यक्ति मेरे माँ की एकमात्र बहू के पुत्र के नाना का एकमात्र बेटा है। यदि मोयेज का कोई भाई न हो (सिर्फ एक बहन को छोड़कर) तो उस चित्र में उल्लेखित व्यक्ति का मोयेज से क्या संबंध है?

(a) ममेरा चाचा (b) दादा
(c) पैत्रिक चाचा (d) साला

RRB NTPC 18.01.2017 Shift : III

Ans. (d) : प्रश्नानुसार, रक्त संबंध आरेख बनाने पर-



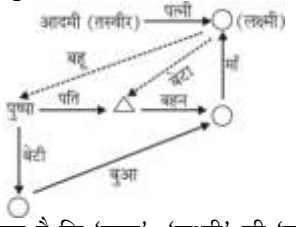
उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि व्यक्ति, 'मोयेज' का साला है।

95. एक तस्वीर को देखकर पुष्पा ने कहा ''इस आदमी की पत्नी लक्ष्मी, मेरी बेटी की बुआ की मां है''। पुष्पा लक्ष्मी से कैसे संबंधित है?

(a) सास (b) दादी
(c) मां (d) बहू

RRB NTPC 31.03.2016 Shift : III

Ans. (d) : प्रश्नानुसार, रक्त संबंध आरेख बनाने पर-



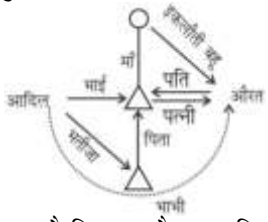
उपर्युक्त चित्र से स्पष्ट है कि 'पुष्पा', 'लक्ष्मी' की 'बहू' है।

96. आदिल ने कहा ''वह औरत मेरे भतीजे के पिता की माँ की इकलौती बहू है।'' अगर आदिल का केवल एक ही भाई है, तो वह औरत आदिल से किस प्रकार से संबंधित है ?

(a) बहन (b) मां
(c) भांजी (d) भाभी

RRB NTPC 04.04.2016 Shift : III

Ans. (d) : प्रश्नानुसार, रक्त संबंध आरेख बनाने पर-



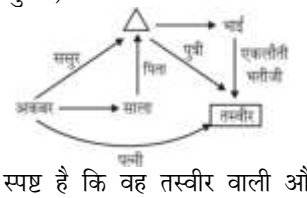
उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि वह औरत, आदिल की भाभी है।

97. अकबर ने एक तस्वीर की ओर संकेत किया और कहा ''वह मेरे साले के पिता के भाई की इकलौती भतीजी है।'' वह अकबर से कैसे संबंधित है?

(a) बेटी (b) बहन
(c) भाभी (d) पत्नी

RRB NTPC 04.04.2016 Shift : III

Ans. (d) : प्रश्नानुसार, रक्त संबंध आरेख बनाने पर-



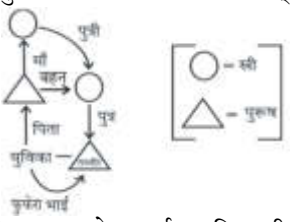
उपर्युक्त चित्र से स्पष्ट है कि वह तस्वीर वाली औरत, अकबर की पत्नी है।

98. एक तस्वीर की ओर इंगित करते हुए युविका ने कहा कि तस्वीर में मौजूद लड़का, उसके पिता की मां की पुत्री का पुत्र है। उस लड़के का युविका से क्या संबंध है?

(a) ममेरा भाई/मां के भाई का पुत्र
(b) चाचा/पिता का भाई
(c) फुफेरा भाई/पिता की बहन का पुत्र
(d) भाई

RRB NTPC (Stage-2) 17/06/2022 (Shift-II)

Ans. (c) : प्रश्नानुसार रक्त संबंध आरेख निम्नवत् है–



अतः लड़का, युविका का फुफेरा भाई या पिता की बहन का पुत्र हैं।

99. एक महिला की ओर इशारा करते हुए, एक आदमी ने कहा, ''उसके पिता मेरे पिता के इकलौते पुत्र हैं।'' उस आदमी का उस महिला से क्या संबंध है?

(a) पिता (b) दादा/नाना
(c) भाई (d) पुत्र

RRB NTPC 05.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : प्रश्नानुसार रक्त सम्बन्ध आरेख बनाने पर-

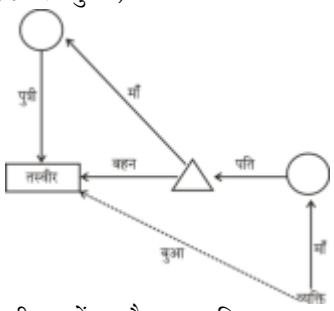
अतः आदमी, उस महिला का पिता है।

100. एक तस्वीर की ओर इंगित करते हुए एक व्यक्ति ने कहा, ''यह उस महिला की पुत्री है, जो मेरी माँ के पति की माँ है''। तस्वीर में मौजूद महिला का उस व्यक्ति से क्या संबंध है ?

(a) पुत्री (b) चाची/मामी/बुआ/मौसी
(c) बहन (d) भाभी/साली

RRB NTPC 29.12.2020 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : प्रश्नानुसार, रक्त सम्बन्ध आरेख खींचने पर-



अतः तस्वीर में मौजूद महिला का उस व्यक्ति से बुआ/चाची/मामी/मौसी का सम्बन्ध होगा।

Type-3 : अक्षर संबंध पर आधारित प्रश्न

101. B की मां R की केवल एक पुत्री है। A, R का इकलौता पुत्र है। B का A से क्या संबंध है ?

(a) भाई (b) मौसी/मां की बहन
(c) पिता (d) बहन

RRB NTPC (Stage-2) 16/06/2022 (Shift-II)

Ans. (d) : प्रश्नानुसार-

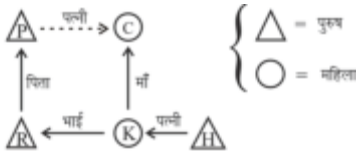
उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि B, A की बहन है।

102. C, K की माँ है। K, H की पत्नी है। R, K का भाई है। P, R का पिता है। C का P से क्या सम्बन्ध है?

(a) पुत्री (b) पत्नी
(c) भाभी/भाई की पत्नी (d) बहन

RRB NTPC (Stage-2) 13/06/2022 (Shift-I)

Ans. (b) : सम्बन्ध आरेख बनाने पर–



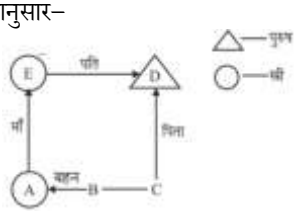
अतः सम्बन्ध आरेख से स्पष्ट है कि C, P की पत्नी है।

103. A, B और C की बहन है। D, C का पिता है। E, A की माँ है। इन तथ्यों को ध्यान में रखते हुए, निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्यापित नहीं किया जा सकता है?

(a) D, A का पिता है। (b) E, B की माँ है।
(c) D, E का पति है। (d) B, E का पुत्र है।

RRB NTPC (Stage-2) 13/06/2022 (Shift-II)

Ans. (d) : प्रश्नानुसार–



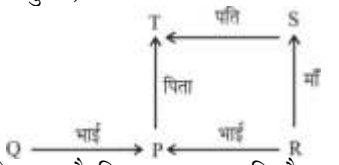
दिये गये विकल्पों में विकल्प (d) सत्यापित नहीं किया जा सकता, क्योंकि 'B' का लिंग निर्धारण प्रश्न में नहीं किया गया है।

104. P, Q और R का भाई है। S, R की माँ है। T, P का पिता है। निम्नलिखित में से कौन सा कथन निश्चित रूप से सत्य नहीं हो सकता है?

(a) T, S का पति है। (b) T, Q का पिता है।
(c) S, P की माँ है। (d) T, Q का पति है।

RRB NTPC 28.12.2020 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : प्रश्नानुसार, रक्त सम्बन्ध आरेख बनाने पर-



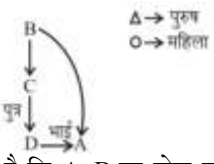
अतः उपर्युक्त से स्पष्ट है कि T, Q का पति है यह कथन निश्चित रूप से सत्य नहीं हो सकता है क्योंकि T, Q का पिता है।

105. D का भाई A है। D, C का पुत्र है। B, C का पिता है। A का B से क्या संबंध है ?

(a) भाई (b) पुत्र
(c) पोता/नाती (d) दादा/नाना

RRB NTPC 05.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : प्रश्नानुसार, रक्त संबंध से,



उपर्युक्त चित्र से स्पष्ट है कि A, B का पोता या नाती है।

106. A, B के दादा हैं। D, A का भाई है और E, D का पुत्र है। E, B से किस तरह संबंधित है ?

(a) भाई

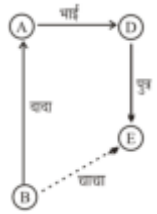
(b) चाचा/ताऊ/फूफा

(c) दादा/नाना

(d) चचेरा/ममेरा/मौसेरा/फुफेरा भाई

RRB NTPC 11.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b**) :** प्रश्नानुसार, रक्त सम्बन्ध आरेख निम्न प्रकार है-



अतः आरेख से स्पष्ट है, कि E, B का चाचा है।

107. यदि X, Y की बहन है, Z, Y की माँ है, A, Z का पिता है और B, A की माँ है, तो X का A से क्या संबंध है?

(a) माँ की बहन (b) बेटी

(c) पिता की माँ (d) बेटी की बेटी

RRB NTPC 09.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : प्रश्नानुसार, रक्त सम्बन्ध आरेख खींचने पर-

अतः आरेख से स्पष्ट है कि 'X' A की बेटी की बेटी है।

108. 1. X, Y और Z का पिता है।

2. P, Q की माँ है।

3. Q, Y की बहन है।

तो X और P के बीच क्या संबंध है?

(a) X और P पिता-पुत्री हैं। (b) X और P पति-पत्नी हैं।

(c) X और P भाई-बहन हैं। (d) X और P माता-पिता हैं।

RRB NTPC 15.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : प्रश्नानुसार, रक्त संबंध से,

अतः स्पष्ट है कि X और P में पति-पत्नी का संबंध है।

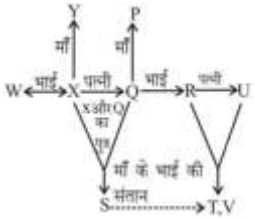
109. W और X भाई है। S, X और Q का पुत्र है। R, U से विवाहित है और Q का भाई है। T और V, U की संतान है। P, Q की माँ है और Y, X की माँ है। T का S से क्या संबंध है?

(a) माँ का भाई (b) माँ के भाई का पुत्र

(c) चाचा/फूफा (d) पिता के भाई का पुत्र

RRB NTPC 16.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : प्रश्नानुसार, रक्त संबंध से,



अतः T, का S से संबंध माँ के भाई का पुत्र होगा।

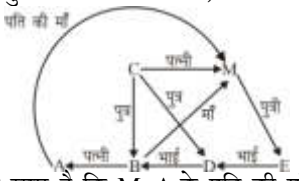
110. यदि A, B की पत्नी है; C, B और D का पिता है; D, E का भाई है; और E, M की इकलौती बेटी है, तो M, A से किस प्रकार संबंधित है?

(a) पिता (b) पति की माँ

(c) पति की बहन (d) मामा

RRB NTPC 23.07.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : प्रश्नानुसार आरेख बनाने पर,



उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि M, A के पति की माँ है।

111. W और T परस्पर विवाहित हैं और उनके केवल दो बच्चे हैं। K और M परस्पर विवाहित हैं और उनके केवल तीन बच्चे हैं। R, S और Y की इकलौती बहन है। T, N की मां है। M का भाई N है, जो अविवाहित है। K, R का पिता है। T का Y से क्या संबंध है?

(a) मां का भाई (b) मां की मां

(c) बहन का पति (d) पिता की मां

RRB NTPC 26.07.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : प्रश्नानुसार, रक्त संबंध से,

उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि, T, Y की माँ की माँ है।

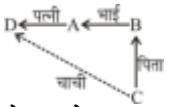
112. यदि A, B का भाई है, B, C का पिता है और D , A की पत्नी है, तो D, C से किस तरह संबंधित है ?

(a) चाची/मामी/मौसी/बुआ (b) भतीजा/भांजा

(c) चाचा/मामा/फूफा/मौसा (d) भतीजी/भांजी

RRB NTPC 30.12.2020 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : प्रश्नानुसार, सम्बन्ध आरेख खीचने पर-



अतः रक्त संबंध आरेख से स्पष्ट है कि D, C की चाची/मामी/मौसी/बुआ हो सकती है।

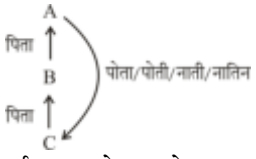
113. यदि A, B का पिता है और B, C का पिता है तो C किस प्रकार A से संबंधित है?

(a) पोता/नाती (b) पोती/नातिन

(c) पोता/पोती/नाती/नातिन (d) दादा/नाना

RRB NTPC 04.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : प्रश्नानुसार सम्बन्ध स्थापित करने पर-



अतः उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि C, A का पोता/पोती/नाती/नातिन होगा/होगी।

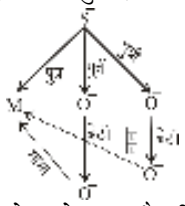
114. S एक परिवार की महिला सदस्य है और उसके तीन बच्चे हैं। M, S का पुत्र है। M दो लड़कियों का मामा है, जो आपस में बहनें नहीं हैं, बल्कि उनकी माताएं, आपस में बहनें हैं।

दी गयी जानकारी के आधार पर, निम्न में से कौन सा कथन सर्वाधिक सत्य हो सकता है?

(a) S का एक पुत्र, दो पुत्रियाँ हैं।
(b) S के दो पुत्र, एक पुत्री है।
(c) S का एक पुत्र है, और दो का निर्धारण नहीं किया जा सकता है।
(d) S का एक पुत्र, एक पुत्री है, और तीसरे का निर्धारण नहीं किया जा सकता है।

RRB NTPC 16.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : प्रश्नानुसार, + = पुरुष , – = महिला



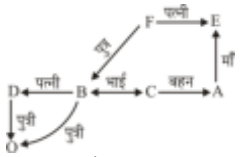
उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है की S की दो पुत्रियाँ और एक पुत्र हैं। अतः विकल्प (a) सत्य हो सकता है।

115. यदि B और C भाई हैं, A, C की बहन है, O, D की पुत्री है, D, B की पत्नी है, E, A की मां और F की पत्नी है तो O का F से क्या संबंध है?

(a) मां के पिता (b) मां का भाई
(c) पुत्री की पुत्री (d) पुत्र की पुत्री

RRB NTPC 22.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : प्रश्नानुसार, संबंध आरेख बनाने पर,



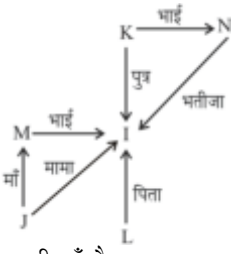
उर्पयुक्त आरेख से स्पष्ट है कि O, F के पुत्र की पुत्री है।

116. यदि I, J का मामा, K का पुत्र, M का इकलौता भाई, L का पिता और N का भतीजा है, तो M का J से क्या संबंध है?

(a) मां (b) चचेरे/ममेरे/मौसेरे/फुफेरे भाई-बहन
(c) पिता (d) मौसी

RRB NTPC 27.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : प्रश्नानुसार रक्त सम्बन्ध आरेख निम्नवत् है-



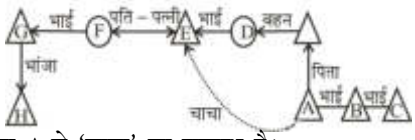
अतः स्पष्ट है कि M, J की माँ है।

117. तीन भाइयों, A, B और C की एक बुआ D है। D का भाई E है। E, F से विवाहित है। F का इकलौता सहोदर, एक अविवाहित भाई G है। H, G का इकलौता भांजा है। E का A से क्या संबंध है?

(a) मामा/मौसा (b) भाई
(c) पिता (d) चाचा

RRB NTPC 08.04.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : प्रश्नानुसार रक्त संबंध आरेख बनाने पर-



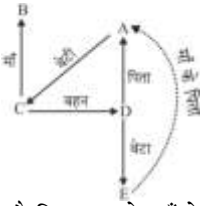
अतः E का A से 'चाचा' का सम्बन्ध है।

118. यदि B, C की माँ है; D, C की बहन है; C, A की बेटी है; और E, D का बेटा है, तो A, E से किस प्रकार संबधित हैं?

(a) माँ का पिता (b) पिता का भाई
(c) माँ का भाई (d) पिता

RRB NTPC 23.07.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : प्रश्नानुसार, रक्त सम्बन्ध आरेख निम्नवत् है-



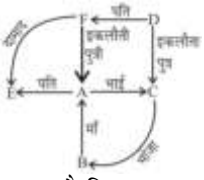
उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि A, E के माँ के पिता हैं।

119. A, B, C, D, E, F और G में से A, B की मां है, B, C का भांजा है, C, D का इकलौता पुत्र है, D, B की नानी है, E, F का दामाद है। यदि F की केवल एक पुत्री है और F, D का पति है, तो E का A से क्या संबंध है?

(a) माँ का भाई (b) बहन का पति
(c) पुत्र (d) पति

RRB NTPC 02.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : प्रश्नानुसार आरेख निम्नवत् है–



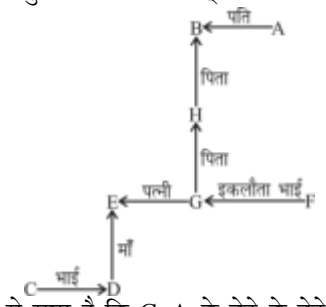
अतः उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि E, A का पति है।

120. A,B,C,D,E,F,G और H में से, H, G का पिता है, G,F का इकलौता भाई है, F,E की इकलौती ननद है, E, D की मां है, D,C का भाई है और B,H का पिता है व A का पति है। यदि F अविवाहित है, तो C का A से क्या संबंध है?

(a) पिता का मां (b) पिता का पिता
(c) बेटे के बेटे का बेटा (d) बेटे का बेटा

RRB NTPC 02.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : प्रश्नानुसार आरेख निम्नवत् है–



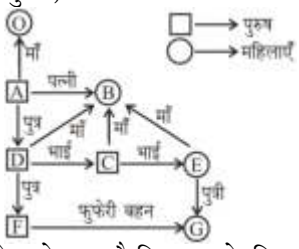
उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि C, A के बेटे के बेटे का बेटा है।

121. O, A की मां है। B, C और E की मां है। C और D भाई हैं, और A के पुत्र हैं। G, E की पुत्री है और F की फुफेरी बहन है। F, D का पुत्र है। B का F से क्या संबंध है?

(a) मां की मां (b) मां
(c) पुत्र का पुत्र (d) पिता की मां

RRB NTPC 14.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : प्रश्नानुसार, रक्त संबंध स्थापित करने पर–



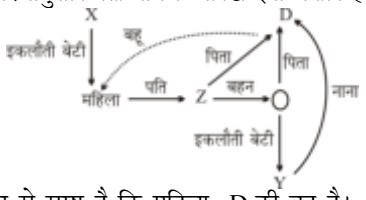
अतः उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि B, F के पिता की माँ है।

122. मैं X की इकलौती बेटी हूं और Y मेरे पति Z की बहन की इकलौती बेटी है। यदि D, Y का नाना है, तो मेरा D से क्या संबध है?

(a) देवरानी/जेठानी/ननद/भाभी (b) बुआ
(c) पति की बहन की बेटी (d) बहू

RRB NTPC 11.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : प्रश्नानुसार रक्त संबंध आरेख इस प्रकार है-



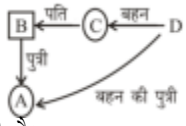
उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि महिला, D की बहू है।

123. A, B की पुत्री है।
B, C का पति है।
C, D की बहन है।
तो, A का D से क्या संबंध है?

(a) बहन का पुत्र (b) भाई की पुत्री
(c) बहन (d) बहन की पुत्री

RRB NTPC 28.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : प्रश्न से-



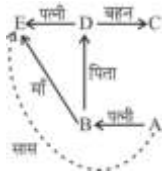
A, D की बहन की पुत्री है।

124. किसी परिवार के पांच सदस्य A, B, C, D और E हैं। D, B का पिता है, जो A की पत्नी है। C, D की बहन है, और E, D की पत्नी है। E का A से क्या संबंध है?

(a) दामाद (b) बेटा
(c) सास (d) मां

RRB NTPC 01.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : प्रश्नानुसार रक्त सम्बन्ध आरेख निम्नवत् है-



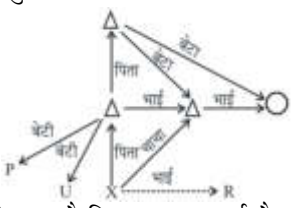
अतः E, A की सास है।

125. X ने O से कहा, ''मेरे दादा के केवल तीन बेटे हैं, और मेरा केवल एक भाई है और कोई बेटी नहीं है। आप मेरे चाचा के भाई है।'' O ने X से कहा, ''हालांकि मैं अविवाहित हूँ, मेरी U और P दो भतीजियाँ हैं, और केवल दो भतीजे हैं, और R दो में से एक भतीजा है।'' R, X से किस प्रकार संबंधित है?

(a) बहन (b) भाई
(c) बेटा (d) भतीजा

RRB NTPC 10.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : प्रश्नानुसार रक्त सम्बन्ध आरेख निम्नवत् है-



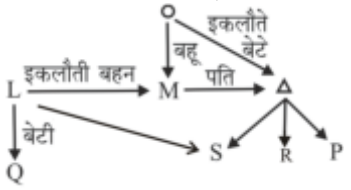
उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि R, X का भाई है।

126. Q, L की बेटी है, जिसकी इकलौती बहन M, O की बहु है। O के इकलौते बेटे की तीन बेंटियां P, R और S हैं। S का L से क्या संबंध है?

(a) बेटी (b) माँ की बहन
(c) बहन की बेटी (d) माँ

RRB NTPC 27.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : रक्त संबंध आरेख निम्नवत् है–



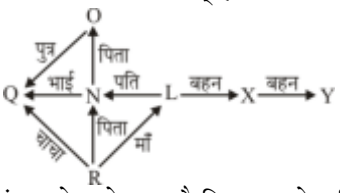
उपर्युक्त रक्त संबंध आरेख से स्पष्ट है कि S,L के 'बहन की बेटी' है।

127. Q, R का चाचा है और N, R का पिता है। N के पिता O की दो संतान है। R की मां L की दो बहनें, X और Y हैं। Q का L से क्या संबंध है?

(a) पति का पिता (b) पिता का भाई
(c) पति का भाई (d) भाई की पत्नी

RRB NTPC 27.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : रक्त संबंध आरेख निम्नवत् है–



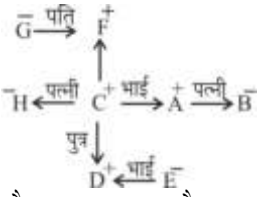
उपर्युक्त रक्त संबंध आरेख से स्पष्ट है कि Q, L के पति का भाई है।

128. आठ व्यक्ति A, B, C, D, E, F, G, और H एक खाने की मेज के चारों ओर बैठे है। D, E का भाई है। G का पति F है। B, A की पत्नी हैं। C, H से विवाहित है। A, C का भाई है। F, B का ससुर है। C अपने इकलौते पुत्र D का पिता है। A, D से किस प्रकार संबंधित है।

(a) बेटा (b) नाना
(c) चाचा (d) पिता

RRB NTPC 08.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : प्रश्न से, {+ → पुरुष, – → महिला}



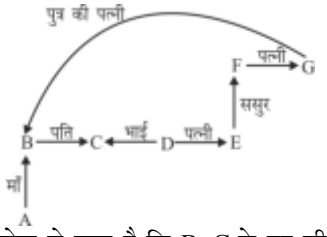
अतः स्पष्ट है A, D का चाचा है।

129. B, A की माँ है।
C, D का भाई है।
B और C, D और E, F और G तीन विवाहित युगल हैं।
F,E का ससुर है।
B,G से किस प्रकार संबंधित है?

(a) पुत्र की पत्नी (b) माँ
(c) पुत्र की पुत्री (d) पुत्री

RRB NTPC 24.07.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : प्रश्न से,



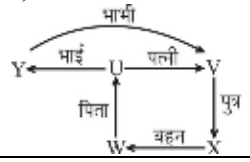
अतः उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि B, G के पुत्र की पत्नी है।

130. U, W का पिता है और X, V का पुत्र है। Y, U का भाई है। यदि W, X की बहन है तो V, Y से किस प्रकार संबंधित है?

(a) पुत्री (Daughter) (b) देवर (Brother-in-Law)
(c) पति (Husband) (d) भाभी (Sister-in-Law)

RRB NTPC 30.04.2016 Shift : II

Ans. (d) : U निश्चित रूप से V का पति है, क्योंकि W, व X भाई–बहन है। अत: V, Y की भाभी होगी क्योंकि Y, U का भाई है।

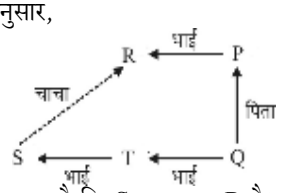


131. दिया है कि:
1. P, Q का पिता है। 2. R, P का भाई है।
3. S, T का भाई है। 4. T, Q का भाई है।
तो S का चाचा (paternal uncle) है:

(a) R (b) P
(c) Q (d) T

RRB NTPC 30.04.2016 Shift : II

Ans. (a) : प्रश्नानुसार,



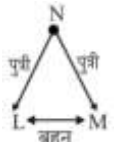
उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि S का चाचा R है।

132. L और M, N की संतान है और N, L का पिता है। L, N की पुत्री है लेकिन M, N का पुत्र नहीं है। L और M आपस में किस प्रकार संबंधित है?

(a) L, M का भाई है
(b) L, M की बहन है
(c) L, M का चचेरा भाई (cousin) है
(d) निर्धारित नहीं किया जा सकता

RRB NTPC 29.04.2016 Shift : I

Ans. (b) : प्रश्नानुसार,



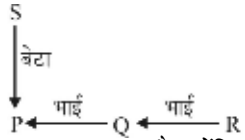
M, N का पुत्र नहीं है तो पुत्री है अत: L, M की बहन है।

133. P भाई है Q का। Q भाई है R का। P बेटा है S का। इन तीन जानकारियों के आधार पर निम्न कथनों में से कौन-सा कथन निश्चित रूप से असत्य हो सकता है?

(a) Q भाई है P का (b) Q पुत्र है S का
(c) P भाई है R का (d) S भाई है Q का

RRB NTPC 27.04.2016 Shift : I

Ans. (d) : प्रश्नानुसार रक्त सम्बन्ध आरेख बनाने पर-



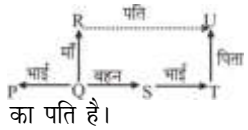
'S भाई है Q का' यह कथन असत्य है क्योंकि S पिता है Q का।

134. P,Q का भाई है। U,T का पिता है जो S का भाई है। R, Q की माँ है जिसकी बहन S है। U, R से किस प्रकार संबंधित है ?

(a) पिता (b) भाई
(c) पति (d) बेटा

RRB NTPC 26.04.2016 Shift : I

Ans. (c) : प्रश्नानुसार रक्त सम्बन्ध आरेख बनाने पर-



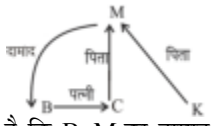
अत: U, R का पति है।

135. B और C क्रमश: पति और पत्नी हैं। M, K और C का पिता है। B, M का क्या है ?

(a) चाचा (b) बेटा
(c) दामाद (d) भाई

RRB NTPC 19.01.2017 Shift : II

Ans. (c) : प्रश्नानुसार रक्त सम्बन्ध आरेख बनाने पर-



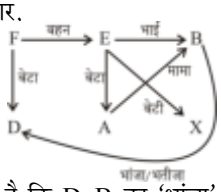
उपर्युक्त चित्र से स्पष्ट है कि B, M का दामाद है।

136. 'D', 'F' का बेटा है। 'E', 'F' की बहन है, और उसका बेटा 'A' और बेटी 'X' है। यदि 'B', 'A' का मामा है; तो 'D', 'B' से किस प्रकार से संबंधित है?

(a) चचेरा/ममेरा भाई (b) भतीजा/भांजा
(c) मामा (d) भाई

RRB NTPC 09.04.2016 Shift : III

Ans. (b) : प्रश्नानुसार.



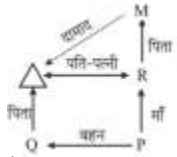
उपर्युक्त चित्र से स्पष्ट है कि D, B का 'भांजा' है।

137. Q, P की बहन है। R, P की माँ है, M, श्रीमती R के पिताजी हैं। Q के पिता का M से क्या रिश्ता है ?

(a) बेटा (b) पोता (Grandson)
(c) दामाद (d) भाई

RRB NTPC 11.04.2016 Shift : II

Ans. (c) : प्रश्नानुसार,



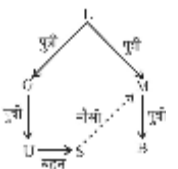
उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि Q का पिता, M का दामाद है।

138. U और B क्रमशः G और M की पुत्रियाँ है। L, G और M की माँ है। S, U की बहन है। L की केवल दो पुत्रियाँ हैं। M, S से किस प्रकार संबंधित है?

(a) बहन (b) पुत्री
(c) मामी/मौसी (d) चचेरा/ममेरा भाई

RRB NTPC 19.04.2016 Shift : III

Ans. (c) : प्रश्नानुसार,



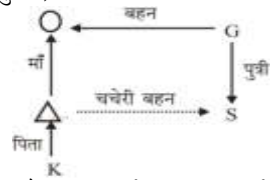
अतः उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि M, S की मौसी होगी।

139. K के पिता की मां G की बहन है। S, G की पुत्री है। S, K के पिता से किस प्रकार संबंधित है?

(a) चचेरी/ममेरी बहन
(b) माँ
(c) बुआ
(d) निर्धारित नहीं किया जा सकता

RRB NTPC 19.04.2016 Shift : II

Ans. (a) : प्रश्नानुसार,



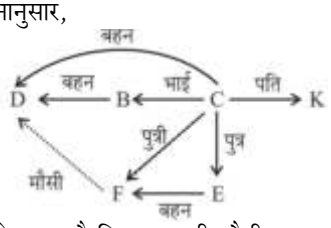
उपर्युक्त चित्र से स्पष्ट है कि 'S, K के पिता की 'चचेरी/ममेरी बहन' है।

140. B, C का भाई है। D, B की बहन है। F, E की बहन है जो C का पुत्र है। K, C का पति है। D, F से किस प्रकार संबंधित है?

(a) मौसी (b) माँ
(c) बहन (d) भतीजी/भांजी

RRB NTPC 19.04.2016 Shift : I

Ans. (a) : प्रश्नानुसार,



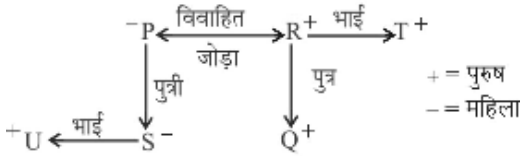
उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि D, F की मौसी (Aunt) है।

141. 6 व्यक्तियों P, Q, R, S, T व U का एक परिवार है,P व R एक विवाहित जोड़ा है,P की लड़की S है,R का पुत्र Q है, लेकिन Q की माता R नहीं है,R का भाई T है, U, S का भाई है, तो परिवार में कितने सदस्य पुरुष है?

(a) 3 (b) 4
(c) 2 (d) 5

RRB NTPC 28.03.2016 Shift : II

Ans. (b) : यदि 'F' महिला तथा M '+' पुरुष से प्रदर्शित हो तो प्रश्नानुसार,



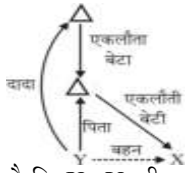
यदि R, Q की माता नहीं है तो पिता है
अत: परिवार में कुल चार पुरुष सदस्य R, T, Q तथा U है।

142. X,Y के दादा के इकलौते बेटे की इकलौती बेटी है। Y के दादा के केवल एक ही बच्चा है। X,Y से कैसे संबंधित है।

(a) मां (b) बहन
(c) चाची (d) दादी

RRB NTPC 03.04.2016 Shift : II

Ans. (b) : प्रश्नानुसार रक्त सम्बन्ध आरेख बनाने पर-



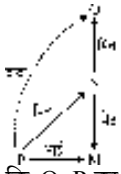
उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि X, Y की बहन है।

143. M, N का बेटा है। O, N का पिता है। N, P का पिता है। O, P से कैसे संबंधित है ?

(a) पत्नी (b) पति
(c) पिता (d) दादा

RRB NTPC 03.04.2016 Shift : I

Ans. (d) : प्रश्नानुसार रक्त सम्बन्ध आरेख बनाने पर-



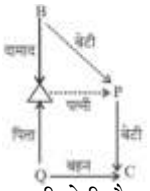
उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि O, P का दादा (Grand father) है।

144. Q के पिता B के दामाद हैं। C, Q की बहन है और P की बेटी है। P, B से कैसे संबंधित है?

(a) बेटा (b) बेटी
(c) पोता (d) पोती

RRB NTPC 03.04.2016 Shift : I

Ans. (b) : प्रश्नानुसार रक्त सम्बन्ध आरेख बनाने पर-



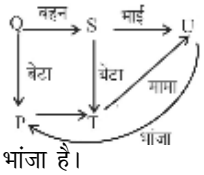
आरेख से स्पष्ट है कि P, B की बेटी है।

145. P,Q का बेटा है। T, Q की बहन S का बेटा है, U, T के मामा है। P, U से कैसे सबंधित है?

(a) बेटा (b) भतीजा/भांजा
(c) भाई (d) चाचा

RRB NTPC 04.04.2016 Shift : II

Ans. (b) : प्रश्नानुसार रक्त सम्बन्ध आरेख बनाने पर-



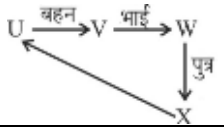
स्पष्ट है कि P, U का भांजा है।

146. X, W का पुत्र है और W, V का भाई है। V, U की बहन है। U, X से किस प्रकार सम्बन्धित है–

(a) निर्धारित नहीं किया जा सकता (b) पुत्री
(c) माता (d) बहन

RRB NTPC 17.01.2017 Shift-II

Ans. (a) : प्रश्नानुसार रक्त सम्बन्ध आरेख बनाने पर-



U का लिंग (पुरुष या महिला) निर्धारित नहीं होने के कारण यह निर्धारित नहीं किया जा सकता कि U, X का चाचा है या बुआ।

Type-4 : दिए गए व्यंजकों पर आधारित प्रश्न

147. यदि

'A # B' का अर्थ है – 'A, B का पिता है',
'A $ B' का अर्थ है - 'A, B की मां है',
'A @ B' का अर्थ है - 'A, B का पति है',
'A % B' का अर्थ है - 'A, B की पत्नी है',
'A = B' का अर्थ है - 'A, B का भाई है',
तो निम्नलिखित व्यंजक के अनुसार P का V से संबंध है?
P @ Q $ U = R % S # V

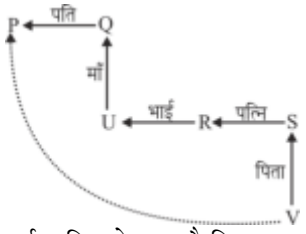
(a) दादा (b) नाना
(c) चाचा/पिता का भाई (d) मामा/मां का भाई

RRB NTPC (Stage-2) 14/06/2022 (Shift-I)

Ans. (b) : दिया है :–

⟶ पिता
$ ⟶ माँ
@ ⟶ पति
% ⟶ पत्नी
= ⟶ भाई

व्यंजक → P @ Q $ U = R % S # V के मध्य रक्त संबंध आरेख निम्नवत् है–



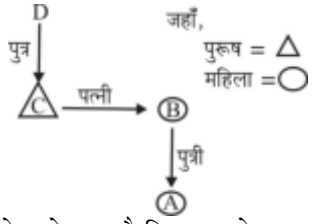
अतः उपर्युक्त चित्र से स्पष्ट है कि P, V का नाना हैं।

148. 'P + Q' का अर्थ है - 'P, Q की पुत्री है',
'P × Q' का अर्थ है - 'P, Q का पुत्र है',
'P – Q' का अर्थ है - 'P, Q की पत्नी है',
दिए गए व्यंजक के लिए निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प सही है?
'A + B – C × D'

(a) C, D की पत्नी है। (b) B, D का पुत्र है।
(c) B, D की पुत्री है। (d) A, D के पुत्र की पुत्री है।

RRB NTPC (Stage-2) 17/06/2022 (Shift-III)

Ans. (d) : दिये गये व्यंजक के मध्य रक्त संबंध आरेख निम्नवत् है–



अतः उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि A, D के पुत्र की पुत्री है।

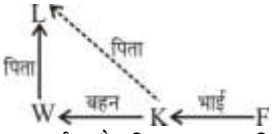
149. यदि 'A + B' का अर्थ है– 'A, B' का भाई है, 'A – B' का अर्थ है–'A, B की बहन है,'A×B' का अर्थ है–'A, B का पिता है, तो निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प यह दर्शाता है कि 'L, K का पिता है?

(a) N + K – F × L (b) F –L + N × K
(c) K – N × L + F (d) L × W – K + F

RRB NTPC 08.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : विकल्प (d) को लेने पर-

L×W–K+F →



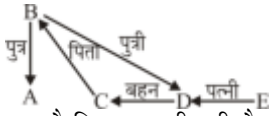
अतः विकल्प (d) यह दर्शाता है, कि L, K का पिता है।

150. 'P @ Q' का अर्थ P, Q की बहन है।
'P # Q' का अर्थ P, Q का पिता है।
'P $ Q' का अर्थ P, Q की पत्नी है।
'P % Q' का अर्थ P, Q का पुत्र है।
यदि 'A% B # C @ D $ E', D,B से कैसे सम्बन्धित है ?

(a) बहु (b) पुत्री
(c) पत्नी (d) बहन

RRB NTPC 23.07.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : प्रश्नानुसार व्यंजक के मध्य रक्त सम्बन्ध आरेख बनाने पर-



उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि D, B की पुत्री है।

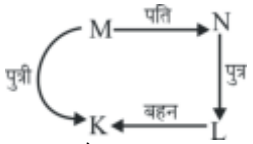
151. यदि 'P + Q' का अर्थ है - P, Q का भाई हैं, 'P- Q' का अर्थ हैं 'P, Q की बहन हैं, P * Q' का अर्थ है- 'P, Q का पति है', और 'P/Q' का अर्थ है 'P, Q का पुत्र है', तो निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प यह दर्शाता है कि 'K, M की पुत्री है'?

(a) L * K – N + M (b) K + L / N – M
(c) K – L / N * M (d) K – L / N + M

RRB NTPC 26.07.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : विकल्प (c) को लेने पर-

K – L / N * M ⇒



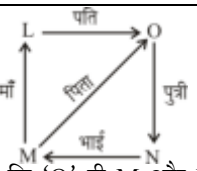
अतः विकल्प (c) यह दर्शाता है कि K, M की पुत्री है।

152. यदि A × B = A, B का भाई है, A/B = A, B की मां है और A + B = A, B की पुत्री है, तो L/M × N + O में, पिता कौन है?

(a) L (b) N
(c) M (d) O

RRB NTPC 31.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : दिया है – L/M × N + O
प्रश्नानुसार रक्त सम्बन्ध आरेख निम्न प्रकार है –



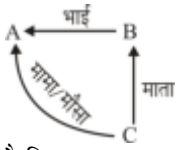
अतः आरेख से स्पष्ट है कि 'O' ही M और N का पिता है।

153. यदि 'L + M' का अर्थ है कि 'L, M का पुत्र है', 'L – M' का अर्थ है कि 'L, M का पति है', 'L × M' का अर्थ है कि 'L, M का भाई है' और 'L ÷ M' का अर्थ है कि 'L, M की माता है।' A × B ÷ C का क्या अर्थ है?

(a) A, C की माँ है।
(b) A, C का पिता है।
(c) A, C का भतीजा/भांजा है।
(d) A, C का मामा/मौसा है।

RRB NTPC 17.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : A × B ÷ C
प्रश्नानुसार आरेख बनाने पर,



उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि A, C का मामा या मौसा है।

154. 'A ÷B' का अर्थ है - 'A, B की पुत्री है'।
'A ×B' का अर्थ है - 'A, B का पति है'।
'A -B' का अर्थ है - 'A, B की मां है'।
'A +B' का अर्थ है - 'A, B का भाई है'।
यदि 'U - V ÷ W + Y × Z' है, तो Z का V से क्या संबंध है ?

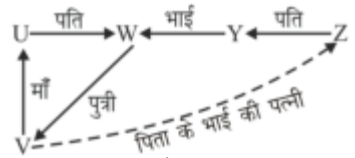
(a) पिता के भाई की पत्नी (b) मां की बहन
(c) पुत्री (d) मां के भाई की पत्नी

RRB NTPC 26.07.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : दिया है-

U – V ÷ W + Y × Z

प्रश्नानुसार रक्त सम्बन्ध आरेख निम्न प्रकार है-



अतः उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि Z, V के पिता के भाई की पत्नी है।

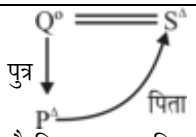
155. यदि 'A+B' का अर्थ A, B की पुत्री है, A - B का अर्थ A, B की पत्नी है, A×B का अर्थ है A, B का पुत्र है, तो P×Q-S के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प सही है?

(a) Q, P का पिता है (b) P, Q की पुत्री है
(c) S, Q की पत्नी है (d) S, P का पिता है

RRB NTPC 04.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : प्रश्न से-
व्यंजक P × Q – S के मध्य रक्त सम्बन्ध आरेख बनाने पर-

पति-पत्नी



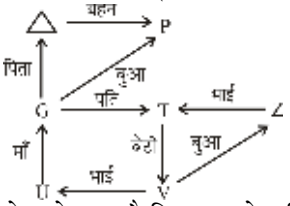
उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि S, P का पिता है।

156. 'A#B' का अर्थ है 'A, B का भाई है', 'A^B' का अर्थ है 'A, B की बेटी है, 'A*B' का अर्थ है 'A, B की बुआ है'। तथा 'A%B' का अर्थ है 'A, B की मां है'। यदि P*G%U#V^T#Z*V हो तो Z का G से क्या संबंध है?

(a) भाई की पत्नी (b) पति की बहन
(c) भाई की बेटी (d) बहन का पति

RRB NTPC 01.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : प्रश्नानुसार, P * G % U # V ^ T # Z * V
रक्त-सम्बन्ध आरेख निम्नवत् है-



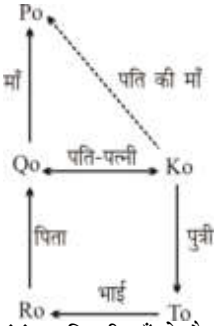
उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि Z, G के पति की बहन है।

157. Mo > No का अर्थ है- Mo, No की पुत्री है।
Mo # No का अर्थ है- Mo, No का पिता है।
Mo $ No का अर्थ है- Mo, No की माँ है।
Mo / No का अर्थ है- Mo, No का भाई है।
उपरोक्त के आधार पर दिए गए व्यंजक में Po का Ko से क्या संबंध है ?
Po $ Qo # Ro / To > Ko

(a) पति की माँ (b) पुत्र की पत्नी
(c) पति की बहन (d) पिता की बहन

RRB NTPC 01.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : प्रश्नानुसार व्यंजक के मध्य रक्त संबंध स्थापित करने पर-



अतः Po का Ko से संबंध पति की माँ से है।

158. निम्नलिखित जानकारी को ध्यान से पढ़ें और उस पर आधारित प्रश्न के उत्तर दें–

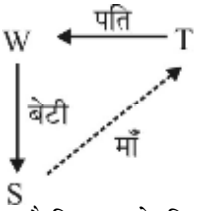
(i) 'H + G' का अर्थ है कि 'H, G' की माँ है।
(ii) 'H ÷ G' का अर्थ है कि 'H, G' की बेटी है।
(iii) 'H – G' का अर्थ है कि 'H, G' का पति है।
(iv) 'H × G' का अर्थ है कि 'H, G' की आंटी है।

निम्नलिखित में से कौन से विकल्प का अर्थ है कि T, S की माँ है।

(a) S ÷ W + T (b) S + W ÷ T
(c) S ÷ W – T (d) S – W ÷ T

RRB NTPC 07.04.2016 Shift : II

Ans. (c) : विकल्प (c) S ÷ W – T से,



उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि T, S के पिता की पत्नी हैं अर्थात T, S की माँ है।

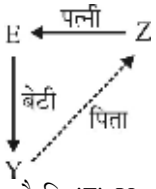
159. निम्नलिखित जानकारी को पढ़ें और इसके आधार पर प्रश्नों के उत्तर दें।

(i) 'F – D' का मतलब 'F, D का पिता है'
(ii) 'F + D' का मतलब 'F, D की बेटी है'
(iii) 'F ÷ D' का मतलब 'F, D का बेटा है'
(iv) 'F × D' का मतलब 'F, D की पत्नी है'
निम्नलिखित में से किसका मतलब होगा कि Z, Y का पिता है ?

(a) Y - E × Z (b) Y + E ÷ Z
(c) Y + E - Z (d) Y + E × Z

RRB NTPC 05.04.2016 Shift : II

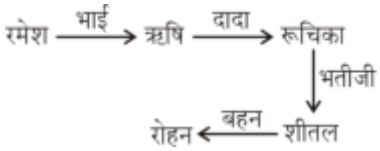
Ans. (d) : विकल्प (d) Y + E × Z को जाँचने पर–



अतः विकल्प (d) से स्पष्ट है कि 'Z', Y का पिता है।

Type-5 : विविध

160. यदि 'A → B' का अर्थ है-A, B की मां (या कोई अन्य संबंध) है, तो दिए गए संबंध-चार्ट का प्रयोग करके, उस विकल्प का चयन करें, जो 'रोहन → ऋषि' के अर्थ को सही ढंग से दर्शाता है।

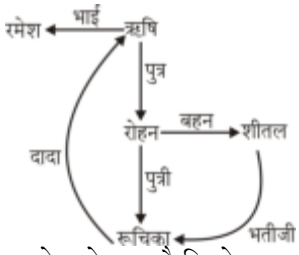


(संदर्भ - भाई, दादा, भतीजी, बहन)

(a) रोहन ऋषि का पोता है।
(b) ऋषि, रोहन का बेटा है।
(c) रोहन, ऋषि का बेटा है।
(d) रोहन, ऋषि का भतीजा है।

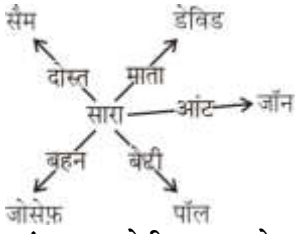
RRB NTPC 05.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : दिया है-



उपर्युक्त रक्त संबंध आरेख से स्पष्ट है कि रोहन, ऋषि का बेटा है।

161. निम्नांकित संबंध-चार्ट का अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए।



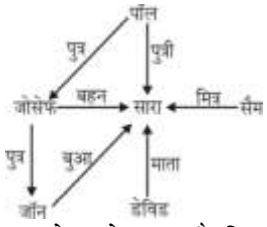
(संदर्भ - मां, बुआ, बेटी, बहन, दोस्त, सारा, डेविड, जॉन, पॉल, जोसेफ, सैम)

यदि 'A → B' का अर्थ है- A, B की मां (या कोई अन्य संबंध) है, तो जॉन का जोसेफ से क्या संबंध होगा, यदि पॉल के केवल दो बच्चे हैं ?

(a) बेटा
(b) भतीजी/भांजी
(c) चचेरे/ममेरे/फुफेरे/मौसेरे-भाई/बहन
(d) पिता

RRB NTPC 05.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : प्रश्न से-



उपर्युक्त रक्त संबंध आरेख से स्पष्ट है कि जॉन, जोसेफ का बेटा/पुत्र है।

162. मछली और चिप, क्रमशः मां और पुत्र हैं। चिड़िया, कछुए की नातिन है। मेढ़क और केकड़ा, क्रमशः पिता और पुत्र हैं। कछुए के केवल दो बच्चे-मेढ़क और पतंगा हैं। यदि चिड़िया अपने माता-पिता की इकलौती संतान है और चिप, कछुए का पोता है, तो मछली का मेढ़क से क्या संबंध है?

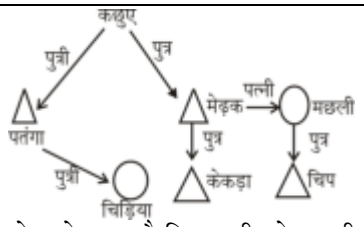
(a) बहन
(b) भाई की पुत्री
(c) पत्नी
(d) पुत्री

RRB NTPC 06.04.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : संबंध आरेख इस प्रकार है-

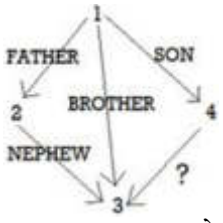
$O \rightarrow$ महिला

$\Delta \rightarrow$ पुरूष



उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि मछली, मेढ़क की पत्नी है।

163. निम्नलिखित संबंध चार्ट में, A→B का अर्थ है कि A, B की माता (या कोई अन्य संबंध) है। अब चार्ट का उपयोग करते हुए इसमें प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आ सकने वाले विकल्प का चयन कीजिए, यदि उल्लिखित सभी व्यक्ति 1, 2, 3 और 4 पुरूष हैं।



(a) दादा
(b) बेटा
(c) पिता
(d) चाचा/मामा/मौसा/फूफा

RRB NTPC 11.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : प्रश्नानुसार, संबंध स्थापित करने पर-

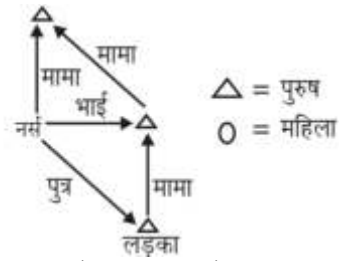
उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि 4, 3 का पिता है।

164. क्लीनिक में एक लड़के के घाव को पट्टी करती हुई नर्स से उसके सहकर्मी ने पूछा कि उस लड़के का उस नर्स से क्या संबंध है? उसने उत्तर दिया, 'मेरे मामा और उस लड़के के मामा के मामा एक ही है। इस लड़के का नर्स से क्या संबंध है?

(a) भाई
(b) भाई का पुत्र
(c) बुआ
(d) पुत्र

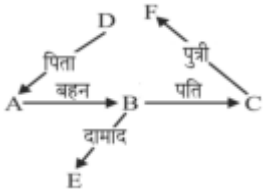
RRB NTPC 22.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : प्रश्न में दिये गये तथ्य के अनुसार,



उर्पयुक्त आरेख से स्पष्ट है कि लड़के और नर्स में पुत्र और माता का सम्बन्ध होगा।

165. नीचे दिए गए संबंध-चार्ट में $A \rightarrow B$ का अर्थ है -A, B की मां (या कोई अन्य संबंधी) है। अब नीचे दिए गए चार्ट का उपयोग करते हुए यह ज्ञात करें कि F का E से क्या संबंध है?

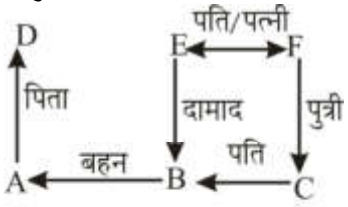


(संदर्भ- पिता, पुत्री, बहन, पति, दामाद)

(a) पुत्री (b) सहोदर
(c) पति/पत्नी (d) पिता

RRB NTPC 04.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : प्रश्नानुसार रक्त संबंध से,



उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है E और F आपस में पति/पत्नी हैं।

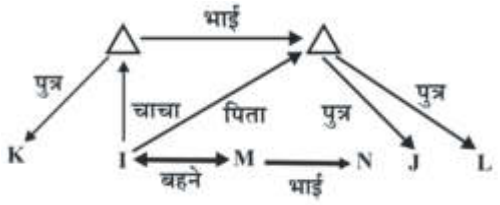
166. निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़े और प्रश्न का उत्तर दें जो आगे दिया गया है।

(i) I, J, K, L, M और N हॉकी खेल रहे हैं।
(ii) I और M बहनें हैं और N, M का भाई है।
(iii) K, I के चाचा का एकलौता पुत्र है।
(iv) J और L, K के पिता के भाई के पुत्र हैं।
K, M से किस तरह संबंधित है?

(a) भाई
(b) चाचा/मामा/मौसा/फूफा
(c) बहन
(d) चचेरा/री, ममेरा/री, फुफेरा/री, मौसेरा/री (भाई/बहन)

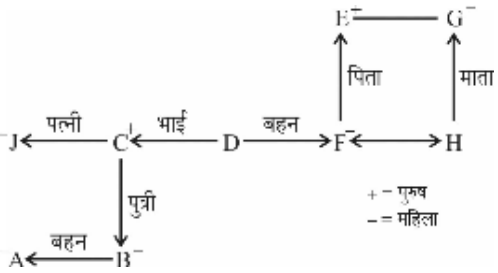
RRB NTPC 28.12.2020 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : प्रश्नानुसार रक्त संबंध से,



उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि K, M का चचेरा भाई है।

Direction (Q.no. 167-168) :
एक परिवार में निम्नलिखित सदस्य हैं तथा उनके मध्य के संबंध को उल्लेखित किया गया है। दिए गए आंकड़े को ध्यानपूर्वक अध्ययन करते हुए पूछे गये प्रश्न का उत्तर दें–
'A', 'B' की बहन है।
'C', 'D" का भाई है।
'E','F" का पिता है।
'G', 'H"की माता है।
'F', 'D" की बहन है।
'C', 'G"का पुत्र है।
'B', 'C"की पुत्री है।
'C','J' से ब्याही है।



167. उक्त परिवार में कितनी महिला सदस्य है?

(a) न्यूनतम 5 (b) 5
(c) 6 (d) अधिकतम 6

RRB NTPC 18.01.2017 Shift : II

Ans. (a) : चित्र से स्पष्ट है कि उक्त परिवार में न्यूनतम 5 महिला सदस्य हैं।

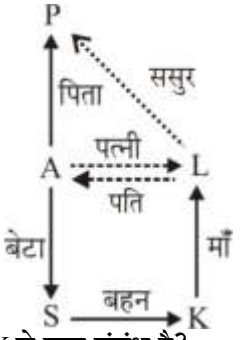
168. 'B' का 'E' से क्या संबंध है?

(a) पोता (b) पोती
(c) पुत्री (d) लड़का

RRB NTPC 18.01.2017 Shift : II

Ans. (b) : चित्र से स्पष्ट है कि B, E की पोती है।

निर्देश : (169 से 170) निम्नलिखित जानकारियों का अध्ययन कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:
P, A का पिता है जिसका बेटा S है।
L, K की मां है जो S की बहन भी है।
हल के लिये चित्र–



169. A का K से क्या संबंध है?

(a) पिता (b) माता
(c) ससुर (d) बेटा

RRB NTPC 28.03.2016 Shift : III

Ans. (a) : चित्र से स्पष्ट है कि A, K का पिता है।

170. A का L से क्या संबंध है?

(a) भाई (b) पति
(c) पत्नी (d) बहन

RRB NTPC 28.03.2016 Shift : III

Ans. (b) : चित्र से स्पष्ट है कि A, L का पति है।

08.

अंकगणितीय संक्रियाएँ (Arithmetical Operations)

Type-1 : अंग्रेजी वर्णमाला के अक्षरों के गणितीय चिन्हों में परिवर्तन पर आधारित अंकगणितीय संक्रियाएँ

1. यदि Q का अर्थ '+' है, J का अर्थ '×' है, T का अर्थ '–' है, और K का अर्थ '÷' है, तो 52 K 4 Q 6 J 12 T 8 का मान ज्ञात कीजिए।

(a) 45 (b) 83 (c) 68 (d) 77

RRB NTPC (Stage-2) 13/06/2022 (Shift-II)

Ans. (d) : दिया है–

Q का अर्थ $\rightarrow +$

J का अर्थ $\rightarrow \times$

T का अर्थ $\rightarrow -$

K का अर्थ $\rightarrow \div$

तब– 52 K 4 Q 6 J 12 T 8 का मान–

$= 52 \div 4 + 6 \times 12 - 8$

$= 13 + 6 \times 12 - 8$

$= 13 + 72 - 8$

$= 85 - 8 = 77$

2. यदि J, योग को निरूपित करता है; G, घटाव को निरूपित करता है; M, गुणा को निरूपित करता है, और B, भाग को निरूपित करता है, तो निम्नलिखित में से कौन सा समीकरण सही नहीं होगा?

(a) 6M5J4B2G10 = 22 (b) 4G16B2J6M5 = 26

(c) 6B2M8G10J4 = 20 (d) 8M2G6B3J7= 21

RRB NTPC 04.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : दिया है,

$J \rightarrow (+)$, $G \rightarrow (-)$

$M \rightarrow (\times)$, $B \rightarrow (\div)$

विकल्प (a) से,

6M5J4B2G10 = 22

$6 \times 5 + 4 \div 2 - 10 = 22 \Rightarrow 6 \times 5 + \frac{4}{2} - 10 = 22$

$32 - 10 = 22$

$22 = 22$

विकल्प (b) से

4G16B2J6M5 = 26

$4 - 16 \div 2 + 6 \times 5 = 26$

$4 - \frac{16}{2} + 30 = 26$

$-4 + 30 = 26$

$26 = 26$

विकल्प (c) से,

6B2M8G10J4 = 20

$6 \div 2 \times 8 - 10 + 4 = 20$

$\frac{6}{2} \times 8 - 10 + 4 = 20$

$24 - 10 + 4 = 20$

$14 + 4 = 20$

$18 \neq 20$

विकल्प (d) से,

8M2G6B3J7 = 21

$= 8 \times 2 - 6 \div 3 + 7$

$= 8 \times 2 - \frac{6}{3} + 7$

$= 16 - 2 + 7$

$\boxed{21 = 21}$

अतः उपरोक्त से स्पष्ट है कि विकल्प (c) का समी. सही नहीं होगा।

3. यदि 'A', 'घटाव' को दर्शाता है। 'B', 'गुणन' को दर्शाता है। 'C' 'भाग' को दर्शाता है तथा 'D','जोड़' को दर्शाता है, तो (3 B 4 D 5 A 6) C1 का मान क्या होगा ?

(a) 1 (b) 11 (c) 0 (d) 10

RRB NTPC 04.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : दिया है -

$A \rightarrow (-), B \rightarrow (\times), C \rightarrow (\div), D \rightarrow (+)$

प्रश्नानुसार चिह्न परिवर्तित करने पर-

(3 B 4 D 5 A 6) C1

$(3 \times 4 + 5 - 6) \div 1 = ?$

$= (12 + 5 - 6) \div 1$

$= (17 - 6) \div 1$

$= 11 \div 1$

$= 11$

4. यदि 'P' का अर्थ '+', 'Q' का अर्थ '-' है 'R' का अर्थ '×' और 'S' का अर्थ '÷' है, तो निम्नलिखित व्यंजक का मान ज्ञात कीजिए।

$\mathbf{2\frac{2}{3}S1\frac{1}{3}Q7P7R5}$

(a) 30 (b) 50 (c) 10 (d) 40

RRB NTPC 09.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : दिया है-

$P \rightarrow +, Q \rightarrow -, R \rightarrow \times, S \rightarrow \div$

$2\frac{2}{3}S1\frac{1}{3}Q7P7R5$

अक्षरों को गणितीय चिन्हों में परिवर्तित करने पर,

$= \frac{2}{3} \div \frac{1}{3} - 7 + 7 \times 5$

$= 2 - 7 + 35 = 30$

5. यदि Q का अर्थ जोड़ना, J का अर्थ गुणा, T का अर्थ घटाना और K का अर्थ भाग है तो निम्नलिखित का मान ज्ञात कीजिए:

18K 6J 7Q 5T 2

(a) 30 (b) 34 (c) 26 (d) 24

RRB NTPC 05.04.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : दिया है -

$Q \rightarrow (+), J \rightarrow (\times), T \rightarrow (-), K \rightarrow (\div)$

शर्तानुसार चिन्ह प्रतिस्थापित करने पर,

18K 6J 7Q 5T 2

$= 18 \div 6 \times 7 + 5 - 2$

$= 3 \times 7 + 3 = 24$

6. यदि A का अर्थ '+' है, S का अर्थ '–' है, M का अर्थ '×' है, D का अर्थ '÷' है और B का अर्थ '(' है और F का अर्थ ')' है। तो, निम्नलिखित समीकरण को हल कीजिए।

B700A110S90FDB9M10S10F

(a) 10 (b) 7

(c) 9 (d) 90

RRB NTPC 28.12.2020 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : B700A110S90FDB9M10S10F

प्रश्नानुसार, अक्षरों को गणितीय चिह्नों में परिवर्तित करने पर,

$= (700 + 110 - 90) \div (9 \times 10 - 10)$

$= 720 \div (80)$

$= 9$

7. यदि G का अर्थ 'जोड़', H का अर्थ 'गुणा', J का अर्थ घटाना और K का अर्थ 'भाग' है तो

125 J 110 K 5 G 7 H 2

(a) 117 (b) 133

(c) 89 (d) 114

RRB NTPC 10.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : दिया है-

G = +

H = ×

J = –

K = ÷

125 J 110 K 5 G 7 H 2 = ?

प्रश्नानुसार अक्षरों को गणितीय चिन्हों से परिवर्तित करने पर

$125 - 110 \div 5 + 7 \times 2 = ?$

$= 125 - 22 + 14$

$= 117$

8. यदि 'A' का अर्थ '+' है, 'B' का अर्थ '–' है, 'C' का अर्थ '×' है तथा D का अर्थ '÷' है, तो निम्नलिखित व्यंजक का मान ज्ञात कीजिए।

24 D 8 A 12 C 4 B 6

(a) 45 (b) 57

(c) 53 (d) 189

RRB NTPC 03.04.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : प्रश्न से,

24 D 8 A 12 C 4 B 6

$A \rightarrow (+), B \rightarrow (-), C \rightarrow (\times), D \rightarrow (\div)$

अक्षरों को गणितीय चिन्हों में परिवर्तित करने पर,

$= 24 \div 8 + 12 \times 4 - 6$

$= 3 + 48 - 6$

$= 45$

9. यदि 'A' का अर्थ '–' है, 'B' का अर्थ '+' है, और 'C' का अर्थ '×' है, तो 9C5B10A5C12 का मान क्या होगा?

(a) –6 (b) –5

(c) +6 (d) +5

RRB NTPC 29.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) :

9C5B10A5C12

प्रश्नानुसार, अक्षरों को गणितीय चिह्नों में परिवर्तित करने पर,

$= 9 \times 5 + 10 - 5 \times 12$

$= 45 + 10 - 60$

$= 55 - 60$

$= -5$

10. यदि T का अर्थ घटाना है, K का अर्थ भाग है, J का अर्थ गुणा है और Q का अर्थ जोड़ना है, तो निम्नलिखित का मान ज्ञात कीजिए:

18 K 3 Q 4 J 2 T 5 = ?

(a) 9 (b) 14 (c) 15 (d) 3

RRB NTPC 09.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : दिया है-

T = घटाना (–)

K = भाग (÷)

J = गुणा (×)

Q = जोड़ना (+)

18 K 3 Q 4 J 2 T 5

अक्षरों को चिन्हों में परिवर्तन करने पर,

$\therefore 18 \div 3 + 4 \times 2 - 5$

$= 6 + 4 \times 2 - 5 = 6 + 8 - 5 = 9$

11. यदि A का अर्थ '–', C का अर्थ '+', B का अर्थ '÷', E का अर्थ '×' है तो 6C 78B 3A 4E 6 का मान क्या होगा?

(a) 4 (b) 6 (c) 8 (d) 10

RRB NTPC 27.04.2016 Shift : II

Ans. (c) : दिया है -

$A \rightarrow (-), C \rightarrow (+), B \rightarrow (\div), E \rightarrow (\times)$

चिन्ह परिवर्तित करने पर,

6C 78B 3A 4E 6 = ?

$= 6 + 78 \div 3 - 4 \times 6$

$= 6 + 26 - 4 \times 6$

$= 6 + 26 - 24$

$= 32 - 24 = 8$

12. यदि E का अर्थ '+', F का अर्थ '×', G का अर्थ '÷' और H का अर्थ '-' है तो

81 H 1 G 17 F 102 G 6 F 34 H 6 का मान है

(a) 40 (b) 26 (c) 41 (d) 29

RRB NTPC 22.04.2016 Shift : I

Ans. (c) : दिया है-

$E \rightarrow +$ $F \rightarrow \times$

$G \rightarrow \div$ $H \rightarrow -$

$\therefore$ 81 H1G 17F 102G 6F 34 H 6 (मूल व्यंजक)

= 81- 1÷ 17×102÷6×34-6 (चिन्ह परिवर्तन के पश्चात व्यंजक)

$= 81 - \frac{1}{17} \times 102 \div 6 \times 34 - 6$

$= 81 - \frac{6}{6} \times 34 - 6 = 81 - 34 - 6 = 41$

13. यदि गणितीय संकारकों –, +, × और ÷ को क्रमश: G, P, U तथा S द्वारा निरूपित किया जाता है, तो 48 S 8 P 7 U 2 G 21 का मान बताएँ।

(a) 0 (b) –1 (c) 20 (d) –21

RRB NTPC 19.01.2017 Shift : II

Ans. (b) : प्रश्नानुसार,
48 S 8 P 7 U 2 G 21
$= 48 \div 8 + 7 \times 2 - 21$
$= 6 + 14 - 21 = 20 - 21 = -1$

14. यदि 'A' जोड़ को, 'B' घटाव को, 'C' गुणन को तथा 'D' भाग को व्यक्त करता है तब इनमें से कौन सा अभिकथन सत्य है?
(a) 8 C 8 A 8 D 8 B 8 = 57
(b) 36 C 4 D 8 B 7 A 4 = 10
(c) 32 D 8 C 9 = 160 B 12 C 12
(d) 16 C 12 A 49 D 7 B 9 = 200

RRB NTPC 19.01.2017 Shift : I

Ans. (a) : A = +, B = –, C = ×, D = ÷
विकल्प (a) से,
8 C 8 A 8 D 8 B 8 = 57
$= 8 \times 8 + 8 \div 8 - 8 = 57$
$= 64 + 1 - 8 = 57$
57 = 57 (LHS = RHS)

15. यदि 'P' का अर्थ 'घटाव' 'Q' का अर्थ भाग 'R' का अर्थ जोड़ तथा 'S' का अर्थ गुणा है। तब 15 Q 3 R 24 P 12 S 2 का मान है?
(a) 7 (b) 5 (c) 29 (d) 9

RRB NTPC 19.01.2017 Shift : I

Ans. (b) : दिया है–
P ⇒ '–', Q ⇒ '÷', R ⇒ '+', S ⇒ '×'
15Q3R24P12S2
$= 15 \div 3 + 24 - 12 \times 2 = 5 + 24 - 24 = 5$

16. यदि J का अर्थ '×', K का अर्थ '+', L का अर्थ '÷' और M का अर्थ '-' है तो 1K9L7J7L3M5 का मान बताएं।
(a) 1 (b) -1 (c) 3 (d) -5

RRB NTPC 09.04.2016 Shift : III

Ans. (b) : चिन्हों का मान 1K9L7J7L3M5 में रखने पर,
$= 1 + 9 \div 7 \times 7 \div 3 - 5$
$= 1 + \frac{9}{7} \times \frac{7}{3} - 5$
$= 1 + 3 - 5$
$= -1$

17. निम्नलिखित जानकारी पर विचार करें।
P का अर्थ है 'से गुणा करना' T का अर्थ है 'से घटाया', M का अर्थ है 'को जोड़ा गया' और B का अर्थ है 'से विभाजित किया गया' तो निम्नलिखित का मूल्य बताएं।
28 B 7 P 8 T 6 M 4 = ?
(a) 30 (b) 32
(c) 34 (d) ऊपर दिए गए में से कोई नहीं

RRB NTPC 11.04.2016 Shift : III

Ans. (a) : दिया है-
P → ×, T → -, M → +, B → ÷
28 B 7 P 8 T 6 M 4 = ?
प्रश्नानुसार,
अक्षरों को गणितीय चिन्हों में परिवर्तित करने पर,
$= 28 \div 7 \times 8 - 6 + 4$
$= 4 \times 8 - 2$
$= 32 - 2 = 30$

18. यदि P दर्शाता है "÷" Q दर्शाता है "×" R दर्शाता है "–" और S दर्शाता है "+" तो निम्न में से कौन सा कथन सही है?
(a) 11 Q 34 P 17 R 8 P 3 = 38/3
(b) 32 S 8 P 16 R 4 = – 3/2
(c) 9 S 9 P 9 R 9 Q 9 = – 71
(d) 6 Q 18 R 26 P 13 S 7 = 172/11

RRB NTPC 12.04.2016 Shift : II

Ans. (c) : P = ÷, Q = ×, R = –, S = +
विकल्प (c) से–
9 S 9 P 9 R 9 Q 9 = – 71
चिन्ह परिवर्तित करने पर,
$9 + 9 \div 9 - 9 \times 9 = -71$
$9 + 1 - 81 = -71$
$-71 = -71$
LHS = RHS

19. यदि 'W' का अर्थ '×', 'X' का अर्थ '–', 'Y' का अर्थ '+' और 'Z' का अर्थ '÷' हो तो
28 Z 7 W 8 X 6 Y 4 = ?
(a) 30 (b) 38/2
(c) 32 (d) 34

RRB NTPC 16.04.2016 Shift : III

Ans. (a) : 28 Z 7 W 8 X 6 Y 4 = ?
चिन्ह परिवर्तित करने पर,
$= 28 \div 7 \times 8 - 6 + 4$
$= 4 \times 8 - 2$
$= 32 - 2 = 30$

20. यदि 'when' का अर्थ '×', 'she' का अर्थ '÷', 'will' का अर्थ '+' और 'come' का अर्थ '–' हो, तो "8 when 12 will 16 she 2 come 10" का मान क्या होगा?
(a) 94 (b) 96
(c) 100 (d) 10

RRB NTPC 16.04.2016 Shift : I

Ans. (a) : मूल पद–
8 when 12 will 16 she 2 come 10
चिन्ह परिवर्तन के पश्चात् नया पद
$= 8 \times 12 + 16 \div 2 - 10$
$= 96 + 8 - 10$
$= 94$

21. यदि Q का अर्थ '+', J का अर्थ '×', T का अर्थ '–' और K का अर्थ '÷' हो तो 30 K 2Q 3 J 6 T 5 का मान ज्ञात करें–
(a) 8 (b) 32
(c) 18 (d) 28

RRB NTPC 18.04.2016 Shift : III

Ans. (d) : 30 K 2 Q 3 J 6 T 5 = ?
Q → (+), J → (×), T → (–), K → (÷)
चिन्ह परिवर्तित करने पर,
$= 30 \div 2 + 3 \times 6 - 5$
$= 15 + 18 - 5 = 28$

22. यदि 'L' का अर्थ '×', 'M' का अर्थ '+', 'N' का अर्थ '–', 'P' का अर्थ '÷' हो तो 44 M 64 N 60 P 15 L 4 का मान क्या होगा?
(a) 13 (b) 82
(c) 72 (d) 92

RRB NTPC 18.04.2016 Shift : II

Ans. (d) : 44 M 64 N 60 P 15 L 4 = ?
चिन्ह परिवर्तित करने पर,
$= 44 + 64 - 60 \div 15 \times 4$
$= 44 + 64 - 4 \times 4$
$= 44 + 64 - 16$
$= 108 - 16 = 92$

23. यदि 'P' दर्शाता है '+', 'Q' दर्शाता है '–', 'R' दर्शाता है '×' और 'S' दर्शाता है '÷' तो 10 Q 5 R 27 S 9 P 10 का मान होगा-
(a) 10 (b) 15 (c) 5 (d) 1
RRB NTPC 18.04.2016 Shift : II

Ans. (c) : 10 Q 5 R 27 S 9 P 10 = ?
चिन्ह परिवर्तित करने पर,
$= 10 - 5 \times 27 \div 9 + 10$
$= 10 - 5 \times 3 + 10$
$= 10 - 15 + 10$
$= 5$

24. यदि 'P' का अर्थ 'भाग' 'T' का अर्थ 'जोड' 'M' का अर्थ 'ऋण' और 'D' का अर्थ 'गुणा' है तो निम्नलिखित का मान क्या होगा?
12 M 12 D 28 P 7 T 15
(a) -21 (b) 15 (c) 30 (d) -15
RRB NTPC 18.04.2016 Shift : I

Ans. (a) : दिया है-
$P \rightarrow \div$ $T \rightarrow +$
$M \rightarrow -$ $D \rightarrow x$
$\therefore$ 12M 12D 28P 7T 15 = $12 - 12 \times 28 \div 7 + 15$
$= 12 - 12 \times 4 + 15$
$= 27 - 48$
$= -21$

25. यदि P का अर्थ '÷', R का अर्थ '×', Q का अर्थ '+' और S का अर्थ '–' है तो 48 P 8 Q 6 R 9 S 31 = ?
(a) 60 (b) 29 (c) 31 (d) 54
RRB NTPC 19.04.2016 Shift : I

Ans. (b) : 48P 8Q6R9S31 = ?
चिन्ह परिवर्तित करने पर,
$= 48 \div 8 + 6 \times 9 - 31 = 6 + 54 - 31 = 29$

26. यदि P का अर्थ '÷', Q का अर्थ '+', R का अर्थ '–' तथा S का अर्थ '×' है, तब 10 R 192 P 48 S 48 P 96 Q 1 का मान है–
(a) 10 (b) 9 (c) 8 (d) 7
RRB NTPC 29.03.2016 Shift : III

Ans. (b) : 10R 192 P 48S 48P 96 Q1 = ?
चिन्ह परिवर्तित करने पर,
$= 10 - 192 \div 48 \times 48 \div 96 + 1$
$= 10 - 4 \times 48 \div 96 + 1$
$= 10 - 2 + 1 = 9$

27. यदि A का अर्थ '+', @ का अर्थ '×', & का अर्थ '÷' V का अर्थ '–' है, तो 7 @2V135 & 5 @ 3 & 9 A 1 का मान ज्ञात करें–
(a) 14 (b) 9 (c) 6 (d) 1
RRB NTPC 30.03.2016 Shift : I

Ans. (c) : 7 @2V135 & 5 @ 3 & 9 A 1 = ?
चिन्ह परिवर्तित करने पर,
$= 7 \times 2 - 135 \div 5 \times 3 \div 9 + 1$
$= 14 - 27 \times 3 \div 9 + 1 = 14 - 9 + 1 = 6$

28. यदि S का मतलब '+' है, L का मतलब '×' है, 'U' का मतलब '÷' है और K का मतलब '–' है, तो 21 S 1 U 7 L 15 U 6 L 14 K 55 का मान कितना होगा?
(a) –50 (b) 26
(c) –29 (d) 29
RRB NTPC 31.03.2016 Shift : II

Ans. (c) : 21 S 1 U 7 L 15 U 6 L 14 K 55 = ?
चिन्ह परिवर्तित करने पर,
$= 21 + 1 \div 7 \times 15 \div 6 \times 14 - 55$
$= 21 + \frac{1}{7} \times 15 \times \frac{1}{6} \times 14 - 55$
$= 21 + 5 - 55$
$= -29$

29. यदि W का अर्थ '+' होता है, D का अर्थ '×' होता है, H का अर्थ '÷' होता है और U का अर्थ '–' होता है, तो 2 W 4 H 3 D 7 H 4 U 9 H 4 D 4 H 5 का मान कितना होगा?
(a) 8/15 (b) 27/15
(c) 38/15 (d) 65/15
RRB NTPC 31.03.2016 Shift : I

Ans. (c) : 2W4H3D7H4U9H4D4H5 = ?
चिन्ह परिवर्तित करने पर,
$= 2 + 4 \div 3 \times 7 \div 4 - 9 \div 4 \times 4 \div 5$
$= 2 + \frac{4}{3} \times \frac{7}{4} - \frac{9}{4} \times \frac{4}{5}$
$= 2 + \frac{7}{3} - \frac{9}{5} = \frac{30 + 35 - 27}{15} = \frac{38}{15}$

30. यदि P का अर्थ '×', A का अर्थ '+', W का अर्थ '÷' और Y का अर्थ '–' है, तो 13P3A11Y26P6W13A19 का मान क्या होगा?
(a) 50 (b) 38
(c) 57 (d) 43
RRB NTPC 04.04.2016 Shift : I

Ans. (c) : 13 P 3A 11 Y 26 P6 W13A 19
चिन्ह का प्रतिस्थापन करने पर,
$= 13 \times 3 + 11 - 26 \times 6 \div 13 + 19$
$= 39 + 11 - 12 + 19$
$= 39 - 1 + 19$
$= 57$

31. यदि गणितीय ऑपरेटर 'R' का मतलब ×, 'C' का मतलब +, 'E' का मतलब ÷ और 'W' का मतलब – हो तो 4 C 9 R 7 E 3 W 23 का मान क्या होगा।
(a) 4 (b) 2
(c) -2 (d) -4
RRB NTPC 05.04.2016 Shift : II

Ans. (b) : 4 C 9 R 7 E 3 W 23
दिए हुए नियम के अनुसार परिवर्तन करने पर,
$= 4 + 9 \times 7 \div 3 - 23$
$= 4 + 9 \times \frac{7}{3} - 23$
$= 4 + 21 - 23$
$= 2$

32. यदि 'A' अक्षर - 'जोड़' के लिए, 'B' अक्षर - 'घटाना' 'C' अक्षर 'भाग' के लिए एवं 'D' अक्षर - गुणा के लिए हो तब-
(7 D 3) B 6 A 5 (20 C 20) ? का मान बराबर होगा?

(a) 0 (b) 10 (c) 22 (d) 20

RRB NTPC 17.01.2017 Shift-III

Ans. (d) : A → +, B → –, C → ÷, D → ×
∴ (7D3) B6 A5 (20 C 20) = (7 × 3) – 6 + 5 (20 ÷ 20)
= 21– 6 + 5 × 1
= 21– 6 + 5
= 26 – 6 = 20

33. यदि A सूचित करता है ÷, B सूचित करता है × , C सूचित करता है +, और D सूचित करता है – तब निम्नलिखित कौन सा कथन सत्य है?

(a) $11B\ 34A\ 17D\ 8A\ 3 = \frac{38}{3}$

(b) $6B18D\ 26A\ 13C7 = \frac{173}{13}$

(c) $32C\ 8A\ 16D4 = -\frac{3}{4}$

(d) $9C9A9D9B9 = -71$

RRB NTPC 17.01.2017 Shift-I

Ans. (d) : A → (÷), B → (×), C → (+) और D → (–)
विकल्प (d) से, 9C 9A 9D 9B9 = –71
चिन्ह परिवर्तित करने पर
= 9 + 9 ÷ 9 – 9 × 9 = – 71
= 9 + 1 – 9 × 9 = – 71
= 10 – 81 = – 71
– 71 = –71 (LHS = RHS)

Type-2 : गणितीय चिन्हों के गणितीय चिन्हों में परिवर्तन पर आधारित अंकगणितीय संक्रियाएँ

34. यदि '+' का अर्थ 'भाग' '÷' का अर्थ 'घटाना' है, '–' का अर्थ 'गुणा' है, और '×' का अर्थ 'जोड़ना' है, तो निम्नलिखित समीकरण में X का मान कितना है?
200 + 10 – 25 × 60 ÷ 20 = X
(a) 560 (b) 500 (c) 540 (d) 520

RRB NTPC (Stage-2) 14/06/2022 (Shift-II)

Ans. (c) : दिया गया समीकरण-
200 + 10 – 25 × 60 ÷ 20 = X
यदि + का अर्थ → ÷
÷ का अर्थ → –
– का अर्थ → ×
× का अर्थ → +
तब, प्रश्नानुसार–
⇒ X = 200 ÷ 10 × 25 + 60 – 20
= 20 × 25 + 60 – 20
= 500 + 60 – 20
= 540
अतः X = 540 होगा।

35. यदि '×' का अर्थ घटाना है, '÷' का अर्थ जोड़ना है, '+' का अर्थ भाग है, और '–' का अर्थ गुणा है, तो निम्नलिखित में से कौन सा समीकरण सही है?
(a) 16 ÷ 20 – 6 + 10 × 12 = 16
(b) 45 – 15 ÷ 15 × 60 + 16 = 42
(c) 9 ÷ 28 – 10 × 15 + 9 = 10
(d) 25 + 5 × 20 ÷ 5 – 16 = 6

RRB NTPC (Stage-2) 15/06/2022 (Shift-III)

Ans. (a) : विकल्प (a) से,
16 ÷ 20 – 6 + 10 × 12 = 16
प्रश्नानुसार, चिंहों को परिवर्तित करने पर-
16 + 20 × 6 ÷ 10 – 12 = 16
$16 + 20 \times \frac{6}{10} - 12 = 16$
16 + 12 – 12 = 16
16 = 16
L.H.S. = R.H,S,

36. यदि × का मतलब जोड़ है, ÷ का मतलब घटाव है, + का मतलब गुणन है और - का मतलब विभाजन है, तो 10 × 4 ÷ 4 - 2 + 1 = ? क्या होगा?
(a) 40 (b) 5
(c) 12 (d) 12.5

RRB NTPC 05.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : 10 × 4 ÷ 4 - 2 + 1 = ?
चिन्ह परिवर्तित करने पर,
10 + 4 – 4 ÷ 2 × 1
14 – 2 × 1 = 12

37. यदि '×' का अर्थ '÷', '÷' का अर्थ '+', '–' का अर्थ '×' और '+' का अर्थ '–' है, तो 392 ÷ 28 × 7 – 4 + 10 का मान ज्ञात कीजिए।
(a) 398 (b) 400
(c) 390 (d) 392

RRB NTPC 10.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : 392÷28×7–4+10
प्रश्नानुसार चिन्हों को परिवर्तित करने पर
= 392+28÷7×4–10
= 392 + 4×4–10
= 392 + 16 – 10
= 408 – 10
= 398

38. यदि '+' का अर्थ 'भाग' है, '–' का अर्थ 'जोड़' है, '×' का अर्थ 'घटाना' हो और '/' का अर्थ 'गुणा' है, तो निम्नलिखित का मान ज्ञात कीजिए :
[{(15 × 10) – (3/5)} + (12 – 8)]/1
(a) 1 (b) 0
(c) 10 (d) 2

RRB NTPC 09.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : दिया है, + → ÷
– → +
× → –
/ → ×
[{(15 × 10) – (3/5)} + (12 – 8)]/1
चिन्ह परिवर्तन करने पर,
[{(15–10)+(3×5)} ÷ (12+8)]×1
[{5+15} ÷ 20]
$= \frac{20}{20} = 1$

39. यदि '–' का अर्थ '×' है; '+' का अर्थ '÷' है; '×' का अर्थ '+' है; और '÷' का अर्थ '–' है; तो 24 + 6 ÷ 2 – 9 × 4 का मान ज्ञात कीजिए।
(a) –10 (b) 8
(c) 24 (d) –8

RRB NTPC 26.07.2021 (Shift-I) Stage Ist
RRB NTPC 16.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : $24 + 6 \div 2 - 9 \times 4$
प्रश्नानुसार, गणितीय चिन्हों को प्रतिस्थापित करने पर प्राप्त समीकरण
$= 24 \div 6 - 2 \times 9 + 4$
$= 4 - 18 + 4$
$= 8 - 18 \quad = -10$

40. यदि '+' को '–' से बदला जाता है, '×' को '+' से बदला जाता है और '–' को '×' से बदला जाता है, तो $28 + (5 \times 7) - \frac{9}{6}$ का मान इनमें से किसके बराबर होगा ?
(a) 8 (b) 15 (c) 10 (d) 20
RRB NTPC 30.12.2020 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : दिया है-
$+ = -, \times = +, - = \times$
प्रश्नानुसार,
चिन्ह परिवर्तन करने पर,
$28 + (5 \times 7) - \frac{9}{6}$
$= 28 - (5 + 7) \times \frac{9}{6}$
$= 28 - 12 \times \frac{9}{6} = 28 - 18 = 10$

41. यदि '+' का अर्थ '×' है, '–' का अर्थ '÷' है, '×' का अर्थ '–' है, और '÷' का अर्थ '+' है, तो निम्नलिखित में से कौन सा समीकरण सही है?
(a) $8 \div 2 \times 6 + 8 - 4 = 2$
(b) $8 + 6 \div 12 \times 4 - 2 = 58$
(c) $12 - 4 \times 2 \div 5 + 4 = 25$
(d) $7 \times 9 \div 6 - 3 + 2 = 6$
RRB NTPC 04.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : विकल्प (b) को लेने पर,
$8 + 6 \div 12 \times 4 - 2 = 58$
प्रश्नानुसार, चिन्ह परिवर्तित करने पर,
L.H.S = $8 \times 6 + 12 - 4 \div 2$
$48 + 12 - 2$
$60 - 2$
58 = R.H.S

42. यदि + का अर्थ – है, – का अर्थ ÷ है, ÷ का अर्थ × है, × का अर्थ + है, तो 125–5×10÷13+28 का मान ज्ञात कीजिए।
(a) 133 (b) 140 (c) 127 (d) 129
RRB NTPC 07.04.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : प्रश्नानुसार , समीकरण $125 - 5 \times 10 \div 13 + 28$ में चिन्हो को प्रतिस्थापित करने पर,
$125 \div 5 + 10 \times 13 - 28$
$= 25 + 10 \times 13 - 28$
$= 25 + 130 - 28$
$= 155 - 28 = 127$

43. यदि 'जोड़ना' का अर्थ 'भाग' है, 'घटाना' का अर्थ 'गुणा' है, 'गुणा' का अर्थ 'जोड़ना' है और 'भाग' का अर्थ 'घटाना' है, तो $13 - 2 \times 4 \div 9 + 3$ का मान ज्ञात कीजिए।
(a) 27 (b) 19 (c) 30 (d) 33
RRB NTPC 08.04.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : $13 - 2 \times 4 \div 9 + 3$
$+ \to \div, - \to \times, \times \to +, \div \to -$
प्रश्नानुसार, चिन्ह परिवर्तन करने पर,
$= 13 \times 2 + 4 - 9 \div 3$
$= 26 + 4 - 3$
$= 30 - 3 = 27$

44. यदि '+' का अर्थ गुणा, '–' का अर्थ जोड़, '×' का अर्थ भाग और '÷' का अर्थ घटाना है, तो निम्नलिखित में से कौन सा समीकरण सही है?
(a) $15 + 15 \times 3 - 4 \div 5 = 26$
(b) $11 \div 8 \times 2 - 4 + 1 = 42$
(c) $9 + 5 - 16 \times 4 \div 2 = 41$
(d) $10 - 12 \div 18 \times 6 + 2 = 16$
RRB NTPC 04.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : प्रश्नानुसार,
$+ \to \times$
$- \to +$
$\times \to \div$
$\div \to -$
विकल्प (d) में
$10 - 12 \div 18 \times 6 + 2 = 16$
(चिन्ह परिवर्तित करने पर)
L.H.S. = $10 + 12 - 18 \div 6 \times 2$
$10 + 12 - 3 \times 2$
$22 - 6$
16 = R.H.S.

45. यदि + का अर्थ 'भाग' है, – का अर्थ जोड़ है, × का अर्थ घटाना है, और ÷ का अर्थ गुणा है, तो निम्नलिखित व्यंजक का मान कितना होगा ?
$\frac{\left[\left\{(20 \times 18) - \left(\frac{6}{2}\right)\right\} + (5 - 2)\right]}{1}$
(a) 2 (b) 3 (c) 4 (d) 1
RRB NTPC 02.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) :
$\frac{\left[\left\{(20 \times 18) - \left(\frac{6}{2}\right)\right\} + (5 - 2)\right]}{1}$
प्रश्नानुसार चिन्हों को परिवर्तित करने पर,
$= \left[\left\{(20 - 18) + (6 \times 2)\right\} \div (5 + 2)\right] \times 1$
$= \left[\{2 + 12\} \div 7\right] = 14 \div 7 = 2$

46. यदि '+' का अर्थ गुणा, '×' का अर्थ 'जोड़', '–' का अर्थ 'भाग' और '÷' का अर्थ 'घटाना' है, तो निम्नलिखित का मान ज्ञात करें।
$(18 + 10 \times 20) - 8 \div 6$
(a) 59 (b) 69 (c) 19 (d) 29
RRB NTPC 23.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : प्रश्नानुसार चिन्हों को परिवर्तित करने पर प्राप्त व्यंजक निम्नांकित होगा।
$(18 \times 10 + 20) \div 8 - 6$
$= (180 + 20) \div 8 - 6$
$= \frac{200}{8} - 6 = 25 - 6 = 19$

47. यदि '+' का अर्थ 'भाग' है। '-' का अर्थ 'जोड़' है। '×' का अर्थ 'घटाव' है, तो निम्नलिखित व्यंजक का मान क्या होगा?

$$\left\{6-\left(\frac{2}{7}\right)+\left(\frac{4}{5}\right)\right\}$$

(a) $\frac{89}{14}$ (b) 7 (c) $\frac{45}{7}$ (d) $\frac{87}{14}$

RRB NTPC 10.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : $\left\{6-\left(\frac{2}{7}\right)+\left(\frac{4}{5}\right)\right\}$

$+ \rightarrow \div, - \rightarrow +, \times \rightarrow$

प्रश्नानुसार चिन्हों को परिवर्तित करने पर-

$$=\left\{6+\left(\frac{2}{7}\right)\div\left(\frac{4}{5}\right)\right\}$$

$$=\left\{6+\frac{2}{7}\times\frac{5}{4}\right\}=\left\{6+\frac{5}{14}\right\}=\frac{89}{14}$$

48. यदि '+' का अर्थ '×' है, '–' का अर्थ '÷' है, '×' का अर्थ '–' है, और '÷' का अर्थ '+' है, तो निम्नलिखित में से कौन सा समीकरण सही है ?

(a) $8 \div 2 \times 6 + 8 - 4 = 2$
(b) $8 + 6 \div 12 \times 4 - 2 = 58$
(c) $12 - 4 \times 2 \div 5 + 4 = 25$
(d) $7 \times 9 \div 6 - 3 + 2 = 6$

RRB NTPC 19.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : विकल्प (b) को लेने पर,

$8 + 6 \div 12 \times 4 - 2 = 58$

प्रश्नानुसार, चिन्ह परिवर्तित करने पर,

L.H.S. $= 8 \times 6 + 12 - 4 \div 2 = 58$
$= 48 + 12 - 2 = 58$
$= 60 - 2 = 58$
$= 58$
L.H.S. = R.H.S.

49. निम्नलिखित जानकारी पर आधारित प्रश्नो का उत्तर दीजिए।

यदि '+' का अर्थ '×', '–' का अर्थ '÷', '÷' का अर्थ '+' और '×' का अर्थ '–' है, तो-

$16 \div 64 - 4 \times 4 + 3 = ?$

(a) 20 (b) 15.2 (c) 52 (d) 12

RRB NTPC 30.04.2016 Shift : III

Ans. (a) : $16 \div 64 - 4 \times 4 + 3$

चिन्हों का मान बदलने पर

$16 + 64 \div 4 - 4 \times 3$
$= 16 + 16 - 4 \times 3$
$= 16 + 16 - 12$
$= 32 - 12$
$= 20$

50. यदि '+' का अर्थ '×', '–' का अर्थ '÷', '×' का अर्थ '+' और '÷' का अर्थ '–' हो तो $216 \div 3 + 48 - 6 \times 21$ का मान क्या होगा?

(a) 206 (b) 213
(c) 236 (d) 263

RRB NTPC 28.04.2016 Shift : III

Ans. (b) : $216 \div 3 + 48 - 6 \times 21 = ?$

चिन्ह परिवर्तित करने पर,

$= 216 - 3 \times 48 \div 6 + 21$
$= 216 - 3 \times 8 + 21$
$= 216 - 3$
$= 213$

51. यदि '+' का अर्थ '×', '–' का अर्थ '÷', '×' का अर्थ '+' और '÷' का अर्थ '–' है, तो $512 - 8 + 5 \div 73 \times 92$ का मान क्या होगा?

(a) 339 (b) 395
(c) 401 (d) 490

RRB NTPC 28.04.2016 Shift : III

Ans. (a) : $512 - 8 + 5 \div 73 \times 92 = ?$

चिन्ह परिवर्तित करने पर,

$= 512 \div 8 \times 5 - 73 + 92$
$= 64 \times 5 + 19$
$= 320 + 19$
$= 339$

52. यदि '+' का अर्थ '×', '-' का अर्थ '÷', '×' का अर्थ '+' और '÷' का अर्थ '-' है तो $208 - 4 + 3 \div 23 \times 57$ का मान क्या होगा ?

(a) 190 (b) 195
(c) 201 (d) 290

RRB NTPC 28.04.2016 Shift : II

Ans. (a) : $208 - 4 + 3 \div 23 \times 57$

प्रश्नानुसार चिन्हों को बदलने पर,

$= 208 \div 4 \times 3 - 23 + 57$
$= 52 \times 3 - 23 + 57$
$= 156 - 23 + 57$
$= 190$

53. यदि '+' का अर्थ '×', '-' का अर्थ '÷', '×' का अर्थ '+' और '÷' का अर्थ '-' है तो $225 \div 5 + 96 - 3 \times 31$ का मान क्या होगा ?

(a) 86 (b) 96
(c) 106 (d) 116

RRB NTPC 28.04.2016 Shift : II

Ans. (b) : $225 \div 5 + 96 - 3 \times 31 = ?$

चिन्ह परिवर्तित करने पर,

$= 225 - 5 \times 96 \div 3 + 31$
$= 225 - 5 \times 32 + 31$
$= 225 - 160 + 31$
$= 96$

54. यदि '÷' 'गुणा' को दर्शाता है, '-' 'योग' को दर्शाता है, '+' 'भाग' को दर्शाता है और '×' 'ऋण' को दर्शाता है तो निम्न में से कौन सा विकल्प दिए गए समीकरण का मान होगा?

$19 \div 9 \times 51 - 171 + 19$

(a) 143 (b) 129
(c) 179 (d) 151

RRB NTPC 22.04.2016 Shift : II

Ans. (b) : $19 \div 9 \times 51 - 171 + 19 = ?$

चिन्ह परिवर्तित करने पर,

$= 19 \times 9 - 51 + 171 \div 19$
$= 171 - 51 + 9$
$= 180 - 51$
$= 129$

55. यदि गणितीय चिन्ह '×' का अर्थ '+' , '÷' का अर्थ '×', '+' का अर्थ '-' और '-' का अर्थ '÷' हो तो **22+36-12×6÷4=?**

(a) 21 (b) 43 (c) 68 (d) 53

RRB NTPC 06.04.2016 Shift : I

Ans. (b) : 22 + 36 − 12 × 6 ÷ 4 = ?
चिन्ह परिवर्तित करने पर,
= 22 - 36 ÷ 12 + 6 × 4
= 22 − 3 + 24
= 46 − 3 = 43

56. नीचे दी गई जानकारी के आधार पर सवालों के जवाब दीजिये।
यदि '+' है '×', '-' है '+', '×' है '÷' तथा '÷' है '-'
21 ÷ 8 + 2 – 12 ×3 = ?

(a) 14 (b) 9 (c) 13.5 (d) 11

RRB NTPC 07.04.2016 Shift : III

Ans :(b) 21 ÷ 8 + 2 – 12 × 3 = ?
चिन्ह परिवर्तित करने पर,
= 21 – 8 × 2 + 12 ÷ 3
= 21 – 8 × 2 + 4
= 21 – 16 + 4
= 25 – 16 = 9

57. नीचे दी गई जानकारी के आधार पर सवालों के जवाब दीजिये।
यदि '+' है '×', '–' है '+', '×' है '÷' तथा '÷' है '–'
15 × 5 ÷ 3 + 1 – 1 = ?

(a) –1 (b) –2 (c) 3 (d) 1

RRB NTPC 07.04.2016 Shift : III

Ans :(d) 15 × 5 ÷ 3 + 1 – 1 = ?
चिन्ह परिवर्तित करने पर,
= 15 ÷ 5 – 3 × 1 + 1
= 3 – 3 + 1 = 1

58. निम्नलिखित जानकारी पर विचार करें–
× का अर्थ ÷, – का अर्थ ×, ÷ का अर्थ + और + का अर्थ – है तो (3 – 15 ÷ 19) × 8 + 6 का मान ज्ञात करें–

(a) –1 (b) 2 (c) 4 (d) 8

RRB NTPC 07.04.2016 Shift : I

Ans. (b) : $(3-15\div19)\times8+6$ = ?
चिन्ह परिवर्तित करने पर,
= (3 × 15 + 19) ÷ 8 – 6
= (45 + 19) ÷ 8–6
= 64 ÷ 8 – 6
= 8 – 6 = 2

59. यदि '+' का अर्थ ×, '–' का अर्थ ÷, '×' का अर्थ + और '÷' का अर्थ – हो; तो **48 – 3 + 8 × 9** के मान की गणना करें–

(a) 136 (b) 137 (c) 138 (d) 142

RRB NTPC 10.04.2016 Shift : III

Ans. (b) : 48 – 3 + 8 × 9 = ?
चिन्ह परिवर्तित करने पर,
= 48 ÷ 3 × 8 + 9
= 16 × 8 + 9
= 128 + 9 = 137

60. यदि '+' का अर्थ ×, '–' का अर्थ ÷, '×' का अर्थ + और '÷' का अर्थ '–' हो; तो **19 + 5 × 14 ÷ 9** के मान की गणना करें–

(a) 100 (b) 107
(c) 109 (d) 104

RRB NTPC 10.04.2016 Shift : III

Ans. (a) : 19 + 5 × 14 ÷ 9 = ?
चिन्ह परिवर्तित करने पर,
= 19 × 5 + 14 – 9
= 95 + 14 – 9
= 109 – 9
= 100

61. यदि + का अर्थ × है, - का अर्थ ÷ है, × का अर्थ- है और ÷ का अर्थ + है, तो **26 + 74 - 4×5 ÷ 2** का मूल्य बताएं।

(a) 220 (b) 376
(c) 478 (d) 488

RRB NTPC 11.04.2016 Shift : III

Ans. (c) : 26 + 74 - 4×5 ÷ 2 = ?
चिन्ह परिवर्तित करने पर,
$26\times74\div4-5+2=26\times\frac{37}{2}-3$
=13×37-3 = 481 – 3 = 478

62. नीचे दी गई जानकारी के आधार पर सवालों के जवाब दीजिए। यदि '+' है '×', '–' है '+', '×' है '÷' तथा '÷' है '–' तो **3 × 2 + 4 – 2 ÷ 9 = ?**

(a) –1 (b) 1
(c) –2 (d) 3

RRB NTPC 11.04.2016 Shift : I

Ans. (a) : 3 × 2 + 4 –2 ÷ 9 = ?
चिन्ह परिवर्तित करने पर,
= 3 ÷ 2 × 4 + 2 – 9
$=\frac{3}{2}+4+2-9$
= 3 × 2 + 2 + 9
= 8–9
= –1

63. नीचे दी गई जानकारी के आधार पर सवालों के जवाब दीजिए। यदि '+' है '×', '–' है '+', '×' है '÷' तथा '÷' है '–' तो **6 – 9 + 8 × 3 ÷ 20 = ?**

(a) –2 (b) 6
(c) 10 (d) 12

RRB NTPC 11.04.2016 Shift : I

Ans. (c) : 6–9 + 8 × 3 ÷ 20 = ?
चिन्ह परिवर्तित करने पर,
= 6 + 9 × 8 ÷ 3 – 20
$=6+9\times\frac{8}{3}-20$
= 6 + 24 – 20
= 30–20 = 10

64. नीचे दी गई जानकारी के आधार पर सवालों के जवाब दीजिए। यदि '+' है '×', '–' है '+', '×' है '÷' तथा '÷' है '–' तो **9 ÷ 5 + 4 – 3 × 2 = ?**

(a) 2 (b) –9
(c) –3 (d) –9.5

RRB NTPC 11.04.2016 Shift : I

Ans. (d) : $9 \div 5 + 4 - 3 \times 2 = ?$

चिन्ह परिवर्तित करने पर,

$= 9 - 5 \times 4 + 3 \div 2$

$= 9 - 20 + \frac{3}{2}$

$= \frac{18 - 40 + 3}{2}$

$= -\frac{19}{2}$

$= -9.5$

65. निम्न जानकारी पर ध्यान दें– + का मतलब ×, – का मतलब ÷, × का मतलब – और ÷ का मतलब +, तब 5 × 4 – 6 ÷ 3 + 1 = ? का मान क्या होगा?

(a) 19 (b) 8.33
(c) –1 (d) 7.33

RRB NTPC 12.04.2016 Shift : 1

Ans. (d) : $5 \times 4 - 6 \div 3 + 1 = ?$

चिन्ह परिवर्तित करने पर,

$= 5 - 4 \div 6 + 3 \times 1$

$= 5 - \frac{2}{3} + 3$

$= \frac{15 - 2 + 9}{3}$

$= \frac{22}{3} = 7.33$

66. यदि '×' का अर्थ '–', '–' का अर्थ '×', '+' का अर्थ '÷' और '÷' का अर्थ '+' हो तो 15 - 2 ÷ 900 + 90 × 100 का मान क्या होगा?

(a) 60 (b) –60
(c) 0 (d) 1

RRB NTPC 16.04.2016 Shift : III

Ans. (b) : $15 - 2 \div 900 + 90 \times 100 = ?$

चिन्ह परिवर्तित करने पर,

$= 15 \times 2 + 900 \div 90 - 100$

$= 30 + 10 - 100$

$= 40 - 100$

$= -60$

67. यदि ÷ का अर्थ '×', × का अर्थ '+', + का अर्थ '–' और – का अर्थ '÷' हो तो 16 × 3 + 5 – 2 ÷ 4 का मान ज्ञात करें–

(a) 19 (b) 10
(c) 9 (d) 1

RRB NTPC 18.04.2016 Shift : III

Ans. (c) : $16 \times 3 + 5 - 2 \div 4 = ?$

चिन्ह परिवर्तित करने पर,

$= 16 + 3 - 5 \div 2 \times 4$

$= 19 - \frac{5}{2} \times 4$

$= 19 - 10$

$= 9$

68. यदि '+' का अर्थ '×', '×' का अर्थ '÷', '÷' का अर्थ '–' और '–' का अर्थ '+' हो तो निम्नलिखित अभिव्यक्ति का मान क्या होगा?

15 + 16 × 16 ÷ 15 = ?

(a) 10 (b) 5
(c) 1 (d) 0

RRB NTPC 18.04.2016 Shift : II

Ans. (d) : $15 + 16 \times 16 \div 15 = ?$

चिन्ह परिवर्तित करने पर,

$= 15 \times 16 \div 16 - 15$

$= 15 \times 1 - 15$

$= 15 - 15$

$= 0$

69. यदि '×' का अर्थ '–', '÷' का अर्थ '+', '+' का अर्थ '÷' और '–' का अर्थ '×' है तो

19 ÷ 63 + 21 × 2 – 3 = ?

(a) 19 (b) 16
(c) 8 (d) 9

RRB NTPC 19.04.2016 Shift : III

Ans. (b) : $19 \div 63 + 21 \times 2 - 3 = ?$

चिन्ह परिवर्तित करने पर,

$= 19 + 63 \div 21 - 2 \times 3$

$= 19 + 3 - 6$

$= 22 - 6$

$= 16$

70. यदि '÷' का अर्थ '+', '+' का अर्थ '÷' और '–' का अर्थ '×' है तो 25 ÷ 5 ÷ 2 – 15 = ?

(a) 0 (b) –12
(c) 60 (d) 45

RRB NTPC 19.04.2016 Shift : I

Ans. (c) : $25 \div 5 \div 2 - 15 = ?$

चिन्ह परिवर्तित करने पर,

$= 25 + 5 + 2 \times 15$

$= 30 + 30$

$= 60$

71. यदि '+' का अर्थ '×', '–' का अर्थ '÷', '×' का अर्थ '–' तथा '÷' का अर्थ '+' है?

18 + 12 – 4 ÷ 5 × 6

(a) 65 (b) 53
(c) 59 (d) 63

RRB NTPC 18.01.2017 Shift : III

Ans. (b) : $18 + 12 - 4 \div 5 \times 6 = ?$

चिन्ह परिवर्तित करने पर,

$= 18 \times 12 \div 4 + 5 - 6$

$= 18 \times 3 + 5 - 6$

$= 59 - 6$

$= 53$

72. यदि ÷ का अर्थ -, × का अर्थ +, - का अर्थ × एवं + का अर्थ ÷ हो तो (7 × 3 + 2) – 6 ÷ 4 का मान बताएं

(a) 17 (b) 1
(c) 47 (d) 21

RRB NTPC 28.03.2016 Shift : III

Ans. (c) : $(7 \times 3 + 2) - 6 \div 4 = ?$

चिन्ह परिवर्तित करने पर,

$= (7 + 3 \div 2) \times 6 - 4$

$= \left(7 + \frac{3}{2}\right) \times 6 - 4$

$= \frac{17}{2} \times 6 - 4 = 47$

73. यदि गणितीय प्रचालक '+' का अर्थ '÷', '–' का अर्थ '+', '÷' का अर्थ '×' तथा '×' का अर्थ '–', हो तब 17–7 ÷ 27 + 3 × 79 का मान है–

(a) –1 (b) 0
(c) 1 (d) 2

RRB NTPC 29.03.2016 Shift : III

Ans. (c) : 17–7 ÷ 27 + 3 × 79
चिन्हों का प्रतिस्थापन करने पर
= 17 + 7 × 27 ÷ 3 – 79
= 17 + 63 – 79
= 80 – 79
= 1

74. यदि '+' को '÷' और '-' को '×' समझा जाए तो 8+6-3 का मान क्या होगा?

(a) 11 (b) 4
(c) 5 (d) 14

RRB NTPC 29.03.2016 Shift : II

Ans. (b) : 8 + 6 – 3 = ?
चिन्ह परिवर्तित करने पर,
= 8 ÷ 6 × 3
$= \frac{8}{6} \times 3 = 4$

75. यदि + का अर्थ है, ×, - का अर्थ है, ÷, × का अर्थ है + और ÷ का अर्थ है – अभिव्यक्ति के मूल्य की गणना करें
15 + 9×10÷5

(a) 140 (b) 190
(c) 145 (d) 130

RRB NTPC 02.04.2016 Shift : III

Ans. (a) : 15 + 9 × 10 ÷ 5 = ?
चिन्ह परिवर्तित करने पर,
= 15 × 9 + 10 – 5
= 135 + 5 = 140

76. यदि + का अर्थ ×, – का अर्थ है '÷', × का अर्थ है '+' और '÷' का अर्थ है, – अभिव्यक्ति के मूल्य की गणना करें: 45 – 9 + 4 × 5

(a) 21 (b) 25
(c) 26 (d) 23

RRB NTPC 02.04.2016 Shift : III

Ans. (b) : 45 – 9 + 4 × 5 = ?
चिन्ह परिवर्तित करने पर,
= 45 ÷ 9 × 4 + 5
$= \frac{45}{9} \times 4 + 5$
= 5 × 4 + 5 = 25

77. यदि '+' का अर्थ '×' है, '–' का अर्थ '+' है, '×' का अर्थ '÷' है, और '÷' का अर्थ '–' है; तो नीचे दिए गए व्यंजक के मान की गणना करें–
17 + 6 – 13 ÷ 8

(a) 100 (b) 107
(c) 110 (d) 109

RRB NTPC 02.04.2016 Shift : II

Ans. (b) : 17 + 6 – 13 ÷ 8 = ?
चिन्ह परिवर्तित करने पर,
= 17 × 6 + 13 – 8
= 102 + 13 – 8 = 115 – 8 = 107

78. यदि '+' का अर्थ '×' है, '–' का अर्थ ÷ है, '×' का अर्थ '+' है और '÷' का अर्थ '–' है, तो नीचे दिए गए व्यंजक के मान की गणना करें–
36 – 4 + 7 × 8

(a) 72 (b) 71
(c) 74 (d) 75

RRB NTPC 02.04.2016 Shift : II

Ans. (b) : 36 – 4 + 7 × 8 = ?
चिन्ह परिवर्तित करने पर,
= 36 ÷ 4 × 7 + 8
= 9 × 7 + 8
= 63 + 8
= 71

79. यदि '+' का अर्थ '×' है, '-' का अर्थ '÷' है, '×' का अर्थ '+' है, और '÷' का अर्थ '-' है तो अभिव्यक्ति के मूल्य की गणना करें:
15 + 7× 12 ÷ 7

(a) 110 (b) 107
(c) 104 (d) 100

RRB NTPC 02.04.2016 Shift : I

Ans. (a) : 15 + 7 × 12 ÷ 7 = ?
चिन्ह परिवर्तित करने पर,
= 15 × 7 + 12 – 7
= 105 + 12 – 7
= 110

80. यदि '+' का अर्थ '×' है, '-' का अर्थ '÷' है, '×' का अर्थ '+' है, और '÷' का अर्थ '-' है। तो अभिव्यक्ति के मूल्य की गणना करें:
35- 5 + 6 ×7

(a) 45 (b) 49
(c) 55 (d) 51

RRB NTPC 02.04.2016 Shift : I

Ans. (b) : 35 – 5 + 6 × 7 = ?
चिन्ह परिवर्तित करने पर,
= 35 ÷ 5 × 6 + 7
= 7 × 6 + 7 = 49

81. यदि '+' का अर्थ है '×', '–' का अर्थ है ÷ '×' का अर्थ है '+' और '÷' का अर्थ है –; अभिव्यक्ति के मूल्य की गणना करें– 42 – 6 + 5 × 6

(a) 45 (b) 41
(c) 43 (d) 44

RRB NTPC 03.04.2016 Shift : III

Ans. (b) : 42 – 6 + 5 × 6 = ?
चिन्ह परिवर्तित करने पर,
= 42 ÷ 6 × 5 + 6
= 7 × 5 + 6
= 35 + 6
= 41

82. यदि गणितीय ऑपरेटर '+', का अर्थ है '×' '–' का अर्थ है '+' और '×' का अर्थ है ÷ और ÷ का अर्थ है '–' तो 1 × 2 + 6 – 2 ÷ 7 का मान ज्ञात कीजिए।

(a) 2 (b) −2
(c) 3 (d) −1

RRB NTPC 03.04.2016 Shift : II

Ans. (b) : $1 \times 2 + 6 - 2 \div 7$
चिन्ह परिवर्तित करने पर,
$= 1 \div 2 \times 6 + 2 - 7$
$= \frac{1}{2} \times 6 + 2 - 7$
$= 3 + 2 - 7$
$= -2$

83. यदि '+' का अर्थ है '×', '–' का अर्थ है '÷', '×' का अर्थ है '+' और '÷' का अर्थ है '–' अभिव्यक्ति के मूल्य की गणना करें: 64 –4 +8 ×9
(a) 136 (b) 137
(c) 138 (d) 142
RRB NTPC 04.04.2016 Shift : III

Ans. (b) : $64 - 4 + 8 \times 9 = ?$
चिन्ह परिवर्तित करने पर,
$= 64 \div 4 \times 8 + 9$
$= \frac{64}{4} \times 8 + 9$
$= 16 \times 8 + 9$
$= 137$

84. यदि '+' का अर्थ है '×', '–' का अर्थ है '÷', '×' का अर्थ है '+' और '÷' का अर्थ है '–' अभिव्यक्ति के मूल्य की गणना करें: 23 +5 ×14 ÷9
(a) 120 (b) 127
(c) 129 (d) 124
RRB NTPC 04.04.2016 Shift : III

Ans. (a) : $23 + 5 \times 14 \div 9 = ?$
चिन्ह परिवर्तित करने पर,
$= 23 \times 5 + 14 - 9$
$= 115 + 5$
$= 120$

85. यदि गणितीय चिन्ह '÷' का अर्थ '×', '+' का अर्थ '-', '×' का अर्थ '+' तथा '–' का अर्थ '÷' हो तो $25 + 18 - 3 \times 7 \div 3 = ?$
(a) 25 (b) 21
(c) 19 (d) 40
RRB NTPC 05.04.2016 Shift : III

Ans. (d) : $25 + 18 - 3 \times 7 \div 3 = ?$
चिन्ह परिवर्तित करने पर,
$= 25 - 18 \div 3 + 7 \times 3$
$= 25 - 6 + 21$
$= 40$

86. यदि '+' का अर्थ '÷' है, तथा, '–' का अर्थ '×' है, '÷' का अर्थ '+' है तथा '×' का अर्थ '–' है तब $36 \times 12 + 4 \div 6 + 2 - 3 = ?$
(a) 1 (b) 39
(c) 40 (d) 42
RRB NTPC 17.01.2017 Shift-III

Ans. (d) : $36 \times 12 + 4 \div 6 + 2 - 3 = ?$
चिन्ह परिवर्तित करने पर,
$= 36 - 12 \div 4 + 6 \div 2 \times 3$
$= 36 - 3 + 3 \times 3$
$= 36 - 3 + 9$
$= 45 - 3$
$= 42$

Type-3 : प्रतीकों के गणितीय चिन्हों में परिवर्तन पर आधारित अंकगणितीय संक्रियाएँ

87. गणितीय चिह्नों के उस सही संयोजन का चयन करें, जिन्हें क्रमिक रूप से दिए गए समीकरण में * चिह्नों के स्थान पर रखने पर समीकरण संतुलित हो जाएगा।
25 * 15 * 5 * 4 * 16 *21
(a) ÷, ×, +, –, = (b) +, ÷, ×, –, =
(c) +, ×, –, ·, ÷ (d) –, ±, ÷, ×, =
RRB NTPC (Stage-2) 16/06/2022 (Shift-II)

Ans. (b) : दिया गया समीकरण
25 * 15 * 5 * 4 * 16 *21
विकल्प (b) से,
$25 + 15 \div 5 \times 4 - 16 = 21$
$25 + 3 \times 4 - 16 = 21$
$25 + 12 - 16 = 21$
$37 - 16 = 21$
$21 = 21$
LHS = RHS

88. गणितीय चिह्नों के उस सही संयोजन का चयन करें, जिन्हें क्रमिक रूप से दिए गए समीकरण में * चिह्नो के स्थान पर रखने पर समीकरण संतुलित हो जाएगा ।
19* 5*4*2*4*13
(a) +, ×, –, =, ÷ (b) ÷, +, (–), –, =,
(c) –, ×, ÷, +, = (d) ÷, ×, +, –, =,
RRB NTPC (Stage-2) 16/06/2022 (Shift-III)

Ans. (c) : विकल्प (c) से,
$19 - 5 \times 4 \div 2 + 4 = 13$
$19 - 10 + 4 = 13$
$13 = 13$
LHS = RHS
अतः विकल्प (c) सही है।

89. यदि '×' का अर्थ '–' है, '#' का अर्थ '+' है, '@' का अर्थ '=' है, '$' का अर्थ '÷' है और '&' का अर्थ '×' है, तो निम्नलिखित में से कौन सा समीकरण सत्य है ?
(a) (81×4)&3@8$15&7
(b) (81×4)&3@4#16×3
(c) (6#2)$2@(2&8)×1
(d) (15×4)&3@(60$2)#3
RRB NTPC 25.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : विकल्प (d) से,
(15×4) & 3 @ (60 $ 2) # 3
$(15 - 4) \times 3 = (60 \div 2) + 3$
$11 \times 3 = 30 + 3$
$33 = 33$

90. यदि '>', '+' को निरूपित करता है: '<', '–' को निरूपित करता है; '+', '÷' को निरूपित करता है: '^', '×' को निरूपित करता है: '–', '=' को निरूपित करता है: '=','<' को निरूपित करता है और '×', '>' को निरूपित करता है; तो निम्नलिखित में से कौन सा समीकरण सही है ?
(a) $7 > 7 < 7 + 7 = 14$ (b) $7 < 7 + 7 = 6$
(c) $7 + 7 > 7 = 8$ (d) $7 \wedge 7 > 7 + 7 = 7$
RRB NTPC 06.04.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : दिया है–

$>\Rightarrow +$	$<\Rightarrow -$	$+\Rightarrow \div$
$\wedge \Rightarrow \times$	$-\Rightarrow =$	$=\Rightarrow <$
$\times \Rightarrow >$		

(a) $7 > 7 < 7 + 7 = 14$
चिन्ह परिवर्तित करने पर,
$7 + 7 - 7 \div 7 < 14$
$13 < 14$ (सत्य)

(b) $7 < 7 + 7 = 6$
चिन्ह परिवर्तित करने पर,
$7 - 7 \div 7 < 6$
$6 < 6$ (असत्य)

(c) $7 + 7 > 7 = 8$
चिन्ह परिवर्तित करने पर,
$7 \div 7 + 7 < 8$
$8 < 8$ (असत्य)

(d) $7 \wedge 7 > 7 + 7 = 7$
चिन्ह परिवर्तित करने पर,
$7 \times 7 + 7 \div 7 < 7$
$50 < 7$ (असत्य)

स्पष्ट है कि विकल्प (a) सही है।

91. यदि '>' का अर्थ '+', '<' का अर्थ '–', '+' का अर्थ '÷', '$\wedge$' का अर्थ '×' और '–' का अर्थ है, '=' तो निम्नलिखित समीकरणों में से कौन-सा सही है ?

(a) $6 < 18 + 3 > 10 \wedge 3 - 32$
(b) $10 < 9 + 3 \wedge 6 > 5 - 47$
(c) $6 < 18 + 3 > 12 \wedge 3 - 48$
(d) $7 < 18 + 2 \wedge 12 > 3 - 2 < 100$

RRB NTPC 05.04.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : विकल्प (d) में
$7 < 18 + 2 \wedge 12 > 3 - 2 < 100$
शर्तानुसार चिन्ह परिवर्तित करने पर
$7 - 18 \div 2 \times 12 + 3 = 2 - 100$
$7 - 9 \times 12 + 3 = -98$
$-108 + 10 = -98$
$-98 = -98$ (L.H.S=R.H.S)
अतः चिन्हों को परिवर्तित करने पर विकल्प (d) सही है।

92. यदि >, '+' को दर्शाता है, '<', '–' को दर्शाता है, +, '÷' को दर्शाता है, –, '=' को ×, > को तथा =, '<' को दर्शाता है तो कौन सा कथन सही है?

(a) $9 + 9 > 9 = 9$
(b) $9 < 7 \div 7 = 6$
(c) $7 \# 7 > 7 + 7 = 7 \# 7 > 1$
(d) $7 > 7 < 7 + 7 = 14$

RRB NTPC 19.01.2017 Shift : III

Ans. (d) : विकल्प (d) से–
$7 > 7 < 7 + 7 = 14$
प्रश्नानुसार, चिन्हों को परिवर्तित करने पर,
$7 + 7 - 7 \div 7 < 14$
$7 + 7 - 1 < 14$
$13 < 14$ अतः विकल्प (d) सत्य है।

93. 12*3*2*6 से संतुलित समीकरण प्राप्त करने हेतु * चिन्ह को गणितीय चिन्हो '+', '÷' और '-' से बदलने के लिए निम्नलिखित विकल्पों में से सही विकल्प चुने।

(a) + ÷ =
(b) ÷ + =
(c) ÷ = +
(d) + = ÷

RRB NTPC 05.04.2016 Shift-I

Ans. (b) : 12 * 3 * 2 * 6 = ?
विकल्प (b) के अनुसार चिन्हों को परिवर्तित करने पर–
चिन्ह परिवर्तित करने पर,
$= 12 \div 3 + 2 = 6$
$= 4 + 2 = 6$
$6 = 6$ (LHS = RHS)
अत: स्पष्ट है कि * की जगह, गणतीय चिन्ह (÷, +, =) रखने पर समीकरण सन्तुष्ट है।

94. 25*5*35*20*2 में * चिन्ह को गणितीय चिन्ह से बदलें और उस विकल्प को प्राप्त करें जिससे समीकरण बराबर हो जाय।

(a) = × ÷ +
(b) + = × ÷
(c) ÷ + = ×
(d) × ÷ + =

RRB NTPC 17.01.2017 Shift-II

Ans. (c) : 25*5*35*20*2
विकल्प (a) के अनुसार,
$25 = 5 \times 35 \div 20 + 2$
$25 = 5 \times \frac{35}{20} + 2$
$25 = \frac{35}{4} + 2$
बायां पक्ष ≠ दायां पक्ष(गलत है)
विकल्प (b) के अनुसार,
$25 + 5 = 35 \times 20 \div 2 \Rightarrow 30 = 350$
बायां पक्ष ≠ दायां पक्ष(गलत है)
विकल्प (c) के अनुसार,
$25 \div 5 + 35 = 20 \times 2 \Rightarrow 40 = 40$
बायां पक्ष = दायां पक्ष (सही है)

95. दिये गए विकल्पों से गणितीय चिन्हों का सही संयोजन चुनकर # चिह्न को बदलें और एक संतुलित समीकरण प्राप्त करें–
14 # 9 # 3 # 19 # 6

(a) + = + -
(b) + × = +
(c) - ÷ + =
(d) = × - +

RRB NTPC 18.01.2017 Shift : I

Ans. (d) : दिया गया समी0 14 # 9 # 3 # 19 # 6
विकल्प (d) से सभी चिन्हों का मान रखने पर–
$14 = 9 \times 3 - 19 + 6$
$14 = 27 - 19 + 6$
$14 = 33 - 19$
$14 = 14$
L.H.S. = R.H.S.

96. यदि > का तात्पर्य '+' है, < का तात्पर्य '–' है, + का तात्पर्य '÷' है, – का तात्पर्य '=' है, # का तात्पर्य '×' है, '×' का तात्पर्य '>' है और '=' का तात्पर्य '<' है, तो निम्नलिखित में से सही कथन चुनें :

(a) $14 + 7 > 3 = 6 + 3 > 2$
(b) $6 + 3 > 8 = 4 + 2 < 1$
(c) $9 < 6 + 3 = 7 > 4$
(d) $4 > 6 + 2 \times 32 + 4 < 1$

RRB NTPC 19.01.2017 Shift : I

Ans. (c) : विकल्प (c) का प्रयोग करने पर–
$9 < 6 + 3 = 7 > 4$
प्रश्नानुसार चिह्न बदलने पर,
$9 - 6 \div 3 < 7 + 4$
$= 7 < 11$

97. यदि '@' का अर्थ ×, '*' का अर्थ ÷, '$' का अर्थ + और # का अर्थ '–' हो; तो 16 $ 4 @ 5 # 72 * 8 के मान की गणना करें।
(a) 25 (b) 27
(c) 29 (d) 31
RRB NTPC 10.04.2016 Shift : III

Ans. (b) : $16 \$ 4 @ 5 \# 72 * 8 = ?$
चिन्ह परिवर्तित करने पर,
$= 16 + 4 \times 5 - 72 \div 8$
$= 16 + 20 - 9$
$= 36 - 9 = 27$

98. निम्नलिखित जानकारी पर विचार करें :
'<' का अर्थ है 'घटाना' '>' का अर्थ है 'जोड़ना' '=' का अर्थ है 'से गुणा करना' और '$' का अर्थ है 'से विभाजित करना' तो निम्नलिखित का मूल्य बताएं 27 > 81 $ 9 < 6
(a) 6 (b) 30
(c) 36 (d) 54
RRB NTPC 11.04.2016 Shift : III

Ans. (b) : $27 > 81 \$ 9 < 6 = ?$
चिन्ह परिवर्तित करने पर,
$= 27 + 81 \div 9 - 6$
$= 27 + 9 - 6$
$= 27 + 3 = 30$

99. यदि α का अर्थ '÷', β का अर्थ '×', γ का अर्थ '-', ω का अर्थ '+' हो तो का मान क्या होगा ?
8 α 6 γ 4 β 7 ω 3 का मान क्या होगा ?
(a) 14 (b) -71/3
(c) 12 (d) -23/2
RRB NTPC 12.04.2016 Shift : II

Ans. (b) : $8 \alpha 6 \gamma 4 \beta 7 \omega 3 = ?$
चिन्ह परिवर्तित करने पर,
$= 8 \div 6 - 4 \times 7 + 3$
$= \frac{8}{6} - 4 \times 7 + 3$
$= \frac{4}{3} - 28 + 3$
$= \frac{4 - 84 + 9}{3}$
$= \frac{13 - 84}{3}$
$= \frac{-71}{3}$

100. यदि '<' दर्शाता है '–', '>' दर्शाता है '+', '=' दर्शाता है '×' और '@' दर्शाता है '÷' तो 27 > 81 @9 < 6 का मान क्या होगा ?
(a) 32 (b) 33
(c) 30 (d) 35
RRB NTPC 16.04.2016 Shift : III

Ans. (c) : $27 > 81 @ 9 < 6 = ?$
चिन्ह परिवर्तित करने पर,
$= 27 + 81 \div 9 - 6$
$= 27 + 9 - 6$
$= 36 - 6 = 30$

101. यदि '←' का अर्थ '+' हो, '→' का अर्थ '–' हो, '↑' का अर्थ '+' हो, '↓' का अर्थ '×' हो, (^) का अर्थ '=' हो, तो निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प सही है ?
(a) $3 \downarrow 6 \uparrow 2 \leftarrow 3 \rightarrow 6 \wedge 5$
(b) $2 \downarrow 5 \rightarrow 6 \leftarrow 2 \wedge 6$
(c) $7 \rightarrow 43 \uparrow 6 \downarrow 1 \wedge 4$
(d) $5 \leftarrow 7 \rightarrow 3 \uparrow 2 \wedge 4$
RRB NTPC 16.04.2016 Shift : I

Ans. (b) : $\leftarrow = +$, $\rightarrow = -$, $\uparrow = +$,
$\downarrow = \times$, $\wedge = =$
चिन्ह परिवर्तन के पश्चात् विकल्प के माध्यम से–
(a) $3 \times 6 + 2 + 3 - 6 = 5$
$\Rightarrow$ $23 - 6 = 5$
$\Rightarrow$ $17 \neq 5$
(b) $2 \times 5 - 6 + 2 = 6$
$\Rightarrow$ $12 - 6 = 6$
$\Rightarrow$ $6 = 6$
(c) $7 - 43 + 6 \times 1 = 4$
$\Rightarrow$ $-30 \neq 4$
(d) $5 + 7 - 3 + 2 = 4$
$\Rightarrow$ $11 \neq 4$
अतः विकल्प (b) सही है।

102. यदि & का अर्थ '+' है, $ का अर्थ '–' है, # का अर्थ '÷' है और % का अर्थ '×' है, तो निम्न का मान क्या है?
9 % 3 & 22 $ 52 & 85 # 17
(a) 8 (b) 2
(c) –3 (d) 5
RRB NTPC 18.01.2017 Shift : I

Ans. (b) : $9 \% 3 \& 22 \$ 52 \& 85 \# 17 = ?$
चिन्ह परिवर्तित करने पर,
$\Rightarrow 9 \times 3 + 22 - 52 + 85 \div 17$
$\Rightarrow 27 + 22 - 52 + 5$
$\Rightarrow 54 - 52 = 2$

103. (27 # 15 # 2) # 10 # 4, से संतुलित समीकरण प्राप्त करने हेतु # चिन्ह को गणितीय चिन्हो '+', '÷' और '-' से बदलने के लिए निम्नलिखित विकल्पों में से सही विकल्प चुनें।
(a) + ÷ = – (b) – + = ÷
(c) + – ÷ = (d) + = ÷ –
RRB NTPC 05.04.2016 Shift : III

Ans : (c) $(27 \# 15 \# 2) \# 10 \# 4$
विकल्प (c) से,
$(27 + 15 - 2) \div 10 = 4$
$40 \div 10 = 4$
$4 = 4$

104. यदि != ÷, # = +, ^= × तो 32!4^7#5 के मान की गणना करें।
(a) 58 (b) 61
(c) 64 (d) 55
RRB NTPC 16.04.2016 Shift : III

Ans. (b) : 32!4^7#5 = ?
चिन्ह परिवर्तित करने पर,
$= 32 \div 4 \times 7 + 5$
$\Rightarrow \frac{32}{4} \times 7 + 5$
$\Rightarrow 8 \times 7 + 5$
$\Rightarrow 56 + 5$
$\Rightarrow 61$

Type-4 : अंको/संख्याओं तथा गणितीय चिन्हों के परस्पर परिवर्तन पर आधारित अंकगणितीय संक्रियाएँ

105. दिए गए विकल्पों में से , किन दो संख्याओं को आपस में बदला जाना चाहिए , ताकि Y का मान 29 हो जाए?
$6 \times 4 - 5 + 9 \div 3 = Y$
(a) 5 और 3 (b) 4 और 5
(c) 6 और 9 (d) 9 और 3
RRB NTPC (Stage-2) 12/06/2022 (Shift-I)

Ans. (b) : विकल्प (b) से, 4 और 5 को आपस में बदलने पर प्राप्त व्यंजक निम्नांकित है–
$6 \times 5 - 4 + 9 \div 3 = y$
$30 - 4 + 3 = y$
$33 - 4 = y$
$\boxed{29 = y}$

106. दिये गये समीकरण को संतुलित करने के लिए किन दो चिह्नों और किन दो संख्याओं को आपस में बदला जान चाहिये?
$630 + 6 - 5 \div 40 \times 10 = 295$
(a) ÷, – और 10, 6 (b) ÷, + और 5, 10
(c) +, – और 6, 5 (d) ÷, × और 5, 6
RRB NTPC (Stage-2) 13/06/2022 (Shift-II)

Ans. (b) : विकल्प (b) से–
$630 + 6 - 5 \div 40 \times 10 = 295$
÷, + और 5, 10 को आपस में बदलने पर–
$630 \div 6 - 10 + 40 \times 5 = 295$
$105 - 10 + 200 = 295$
$305 - 10 = 295$
$295 = 295$
LHS = RHS

107. दिए गए समीकरण का सही करने के लिए किन दो चिह्नों को आपस में बदला जाना चाहिए?
$12 \times 3 \div 4 + 6 - 2 = 20$
(a) ÷ and + /÷ और + (b) + and –/+ और –
(c) × and +/× और + (d) × and ÷/× और ÷
RRB NTPC (Stage-2) 14/06/2022 (Shift-I)

Ans. (d) : दिए गए समी. से–
$12 \times 3 \div 4 + 6 - 2 = 20$
× और ÷ का आपस में परिवर्तन करने पर–
$12 \div 3 \times 4 + 6 - 2 = 20$
$\Rightarrow 4 \times 4 + 6 - 2 = 20$
$\Rightarrow 20 = 20$
$\Rightarrow$ L.H.S = R.H.S

108. दिए गए समीकरण को सही करने के लिए किन दो चिह्नों को आपस में बदला जाना चाहिए ?
$24 \times 36 \div 27 + 6 - 2 = 22$
(a) + and ×/+ और × (b) – and +/– और +
(c) ÷ and ×/÷ और × (d) ÷ and +/÷ और +
RRB NTPC (Stage-2) 16/06/2022 (Shift-I)

Ans. (c) : $24 \times 36 \div 27 + 6 - 2 = 22$
विकल्प (c) से–
÷ और × के चिन्हों को बदलने पर -
$\Rightarrow 24 \div 36 \times 27 + 6 - 2 = 22$
$\Rightarrow \frac{2}{3} \times 27 + 6 - 2 = 22$
$\Rightarrow 18 + 6 - 2 \Rightarrow 24 - 2 = 22 \Rightarrow 22 = 22$
LHS = RHS

109. दिए गए समीकरण को संतुष्ट करने के लिए कौन से दो चिह्नों (गणितीय संक्रियाओं) को आपस में बदला जाना चाहिए?
$56 - 8 + 42 \div 6 \times 5 = 19$
(a) + और ÷ (b) + और –
(c) – और × (d) ÷ और –
RRB NTPC 16.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : विकल्प (d) के अनुसार प्रश्न में चिन्हों को परिवर्तित करने पर,
$\Rightarrow 56 \div 8 + 42 - 6 \times 5 = 19$
$\Rightarrow 7 + 42 - 30 = 19 \Rightarrow 7 + 12 = 19 \Rightarrow 19 = 19$
L.H.S. = R.H.S.

110. विकल्पों में दिए गए किन दो चिह्नों को आपस में बदलने पर निम्न समीकरण की यथार्थता पर कोई प्रभाव नही पड़ेगा ?
$3 \times 5 + 3 - 18 \div 3 = 12$
(a) × और – (b) × और ÷
(c) × और + (d) ÷ और +
RRB NTPC 25.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : $3 \times 5 + 3 - 18 \div 3 = 12$
दिये गये समीकरण में विकल्प (c) के अनुसार चिन्ह परिवर्तन करने पर,
$3 + 5 \times 3 - 18 \div 3 = 12$
$3 + 15 - 6 = 12$
$12 = 12$

111. कौन से दो चिह्नों को आपस में बदलने पर दिया गया समीकरण संतुलित हो जाएगा ?
$9 + 3 - 15 \times 5 \div 8 = 2$
(a) –, ÷ (b) ×, +
(c) +, – (d) ×, ÷
RRB NTPC 16.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : दिये गये समीकरण के चिन्हो को विकल्प (a) के अनुसार बदलने पर प्राप्त समीकरण-
$9 + 3 \div 15 \times 5 - 8 = 2$
$9 + \frac{3}{15} \times 5 - 8 = 2$
$9 + 1 - 8 = 2$
$10 - 8 = 2$
$2 = 2$
L.H.S. = R.H.S
अतः विकल्प (a) सही होगा।

112. यदि '×' को '÷' के साथ और '6' को '9' के साथ आपस में बदल दिया जाता है, तो निम्नलिखित में से कौन सा समीकरण संतुलित हो जाएगा ?

(a) $96 \times 3 \div 69 = 2207$ (b) $69 \times 12 \div 96 = 552$
(c) $96 \times 3 \div 25 = 576$ (d) $69 \times 9 \div 46 = 736$

RRB NTPC 27.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) :प्रश्नानुसार
'×' = ÷
$6 \rightleftharpoons 9$
विकल्प (b) से–
$69 \times 12 \div 96 = 552$
चिन्ह परिवर्तित करने पर
$96 \div 12 \times 69 = 552$
$8 \times 69 = 552$
$552 = 552$

113. निम्नलिखित समीकरण को सही करने के लिए किन दो चिन्हों को परस्पर बदलना होगा ?

$5 \times 45 - 15 + 31 \div 41 = 5$

(a) ÷ और - (b) × और +
(c) ÷ और × (d) × और -

RRB NTPC 28.04.2016 Shift : II

Ans. (a) : $5 \times 45 - 15 + 31 \div 41 = 5$
विकल्प (a) से,
चिन्ह परिवर्तित करने पर,
$5 \times 45 \div 15 + 31 - 41 = 5$
$15 + 31 - 41 = 5$
$5 = 5$ (LHS = RHS)

114. यदि नीचे दिए गए समीकरणों में चिन्हों '+' और '-' तथा संख्याओं 9 और 6 को आपस में बदल दिया जाए, तो निम्नलिखित चार समीकरणों में से कौन सा समीकरण संतुलित हो जाएगा ?

(a) 9 + 6 - 4 = 1 (b) 6 - 9 + 7 = 1
(c) 4 - 9 + 5 = 1 (d) 6 - 9 + 4 = 1

RRB NTPC 27.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : विकल्प (a) में, चिन्हों '+' और '–' तथा संख्याओं 9 और 6 को आपस में बदलने पर,
$6 - 9 + 4 = 1$
$6 - 5 = 1$
$1 = 1$
L.H.S. = R.H.S
अतः विकल्प (a) अभीष्ट उत्तर होगा।

115. निम्नलिखित समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो चिह्नों को आपस में बदलना होगा ?

$15 - 3 + 40 \div 5 \times 30 = 23$

(a) – और × (b) + और ÷
(c) ÷ और – (d) + और –

RRB NTPC 25.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : $15 - 3 + 40 \div 5 \times 30 = 23$
विकल्प (a) के अनुसार गणितीय चिन्हों को परिवर्तित करने पर,
$15 \times 3 + 40 \div 5 - 30 = 23$
$45 + 8 - 30 = 23$
$53 - 30 = 23$
$23 = 23$
L.H.S = R.H.S.

116. '÷' और '–', तथा अंक '3' और '2' को आपस में बदलकर निम्नलिखित गणितीय समीकरण को हल कीजिए।

$5 + 9 \times 3 \div 2 - 1 = ?$

(a) 14 (b) 20
(c) 13 (d) 15

RRB NTPC 09.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : $5 + 9 \times 3 \div 2 - 1 = ?$
'÷' और '–', तथा अंक '3' और '2' को आपस में बदलने पर–
$= 5 + 9 \times 2 - 3 \div 1$
$= 5 + 9 \times 2 - 3 = 5 + 18 - 3 = 20$

117. '÷' और '×' तथा अंक '2' और '1' को आपस में बदलने पर निम्नलिखित में से कौन-सा समीकरण संतुष्ट हो जाएगा ?

(a) $3 \div 1 + 3 \times 3 - 2 = 8$
(b) $3 \div 1 + 3 \times 3 - 2 = 6$
(c) $3 \div 1 + 3 \times 3 - 2 = 7$
(d) $3 \div 1 + 3 \times 3 - 2 = 5$

RRB NTPC 09.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) :
'÷' और '×' तथा अंक '2' और '1' को आपस में बदलने पर-
विकल्प (b) में –
$3 \div 1 + 3 \times 3 - 2 = 6$
चिन्ह व अंक परस्पर बदलने पर -
$3 \times 2 + 3 \div 3 - 1 = 6$
$6 + 1 - 1 = 6$
$6 = 6$
LHS = RHS
अतः विकल्प (b) संतुष्ट हो जाएगा।

118. किन दो चिन्हों को आपस में बदलने पर दिया गया समीकरण संतुलित हो जाएगा ?

$25 \div 5 + 15 - 3 \times 5 = 45$

(a) ÷ और × (b) + और –
(c) + और ÷ (d) ÷ और –

RRB NTPC 11.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : दिया है–
$25 \div 5 + 15 - 3 \times 5 = 45$
विकल्प (d) से चिन्हों को आपस में परिवर्तित करने पर–
$25 - 5 + 15 \div 3 \times 5 = 45$
$25 - 5 + 5 \times 5 = 45$
$25 - 5 + 25 = 45$
$20 + 25 = 45$
$45 = 45$
L. H. S = R. H. S.

119. किन दो चिह्नों को आपस में बदलने पर दिया गया समीकरण संतुलित हो जाएगा ?

$24 + 3 \times 4 - 30 \div 10 = 12$

(a) ÷ और × (b) ÷ और –
(c) + और – (d) + और ÷

RRB NTPC 14.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : $24 + 3 \times 4 - 30 \div 10 = 12$
विकल्प (d) के अनुसार + और ÷ को आपस में बदलने पर —
$\Rightarrow$ $24 \div 3 \times 4 - 30 + 10 = 12$
$\Rightarrow$ $8 \times 4 - 30 + 10 = 12$
$\Rightarrow$ $32 - 30 + 10 = 12 \Rightarrow 2 + 10 = 12$
$\Rightarrow$ $12 = 12$

120. नीचे समीकरण के किन्हीं दो चिन्हों को परस्पर बदलकर समीकरण सही करें–

$5 \times 15 \div 7 - 20 + 4 = 77$

(a) – और +　　(b) × और ÷

(c) + और ÷　　(d) + और ×

RRB NTPC 30.04.2016 Shift : III

Ans. (c) : $5 \times 15 \div 7 - 20 + 4 = 77$

विकल्प (a) से,

$5 \times 15 \div 7 + 20 - 4 = 77$

$5 \times \frac{15}{7} + 20 - 4 \neq 77$

विकल्प (b) से,

$5 \div 15 \times 7 - 20 + 4 = 77$

$\frac{1}{3} \times 7 - 20 + 4 \neq 77$

विकल्प (c) से,

$5 \times 15 + 7 - 20 \div 4 = 77$

$5 \times 15 + 7 - 5 = 77$

$75 + 7 - 5 = 77$

$77 = 77$

121. निम्नलिखित समीकरण को सही करने के लिए किन दो चिह्नों को परस्पर बदलना होगा?

$63 \div 7 + 5 \times 3 - 46 = 2$

(a) ÷ और –　　(b) × और +

(c) ÷ और ×　　(d) × और –

RRB NTPC 28.04.2016 Shift : III

Ans. (b) : $63 \div 7 + 5 \times 3 - 46 = 2$

विकल्प (b) के अनुसार–

(× और +) को परस्पर बदलने पर–

$63 \div 7 \times 5 + 3 - 46 = 2$

$\Rightarrow$ $9 \times 5 + 3 - 46 = 2$

$\Rightarrow$ $48 - 46 = 2$

$\Rightarrow$ $2 = 2$

$\Rightarrow$ L.H.S. = R.H.S.

अतः विकल्प (b) सही उत्तर है।

122. निम्नलिखित समीकरण को सही करने के लिए किन दो चिह्नों को परस्पर बदलना होगा ?

$5 \times 36 - 9 + 31 \div 41 = 10$

(a) ÷ और –　　(b) × और +

(c) ÷ और ×　　(d) × और –

RRB NTPC 28.04.2016 Shift : III

Ans. (a) : $5 \times 36 - 9 + 31 \div 41 = 10$ (मूल समीकरण)

विकल्प (a) के अनुसार–

चिन्हों ÷ और – परस्पर बदलने पर–

$5 \times 36 \div 9 + 31 - 41 = 10$ (चिन्ह बदलने पर समी0)

$\Rightarrow$ $5 \times 4 - 10 = 10$

$\Rightarrow$ $10 = 10$

L.H.S. = R.H.S.

अतः विकल्प (a) सही उत्तर है।

123. निम्नलिखित समीकरण को सही करने के लिए किन दो चिह्नों को परस्पर बदलना होगा?

$72 \div 9 + 5 \times 3 - 2 = 41$

(a) ÷ और -　　(b) × और +

(c) ÷ और ×　　(d) × और -

RRB NTPC 28.04.2016 Shift : II

Ans. (b) : $72 \div 9 + 5 \times 3 - 2 = 41$

विकल्प (b) से, × और + को परस्पर बदलने पर,

$72 \div 9 \times 5 + 3 - 2 = 41$

$8 \times 5 + 3 - 2 = 41$

$43 - 2 = 41$

$41 = 41$

124. किन्हीं दो चिन्हों को परस्पर बदल कर नीचे दिए गए समीकरण को सही कीजिए।

$15 \div 9 \times 3 - 74 + 2 = 5$

(a) + और -　　(b) ÷ और ×

(c) + और ÷　　(d) - और ÷

RRB NTPC 26.04.2016 Shift : III

Ans. (c) :

$15 \div 9 \times 3 - 74 + 2 = 5$.....मूल समीकरण

विकल्प (c) के अनुसार + तथा ÷ को आपस मे परिवर्तित करने पर

$15 + 9 \times 3 - 74 \div 2 = 5$

$15 + 9 \times 3 - 37 = 5$

$15 + 27 - 37 = 5$

$42 - 37 = 5$

$5 = 5$

125. किन्हीं दो चिन्हों को परस्पर बदल कर नीचे दिए गए समीकरण को सही कीजिए।

$16 + 4 \div 2 - 21 \times 7 = 21$

(a) + और -　　(b) + और ×

(c) - और ÷　　(d) × और ÷

RRB NTPC 26.04.2016 Shift : III

Ans. (d) : $16 + 4 \div 2 - 21 \times 7 = 21$

× तथा ÷ चिन्हों को आपस में परिवर्तित करने पर,

विकल्प (d) से,

$16 + 4 \times 2 - 21 \div 7 = 21$

$16 + 4 \times 2 - 3 = 21$

$16 + 8 - 3 = 21$

$21 = 21$

126. किन दो चिन्हों को परस्पर बदलने से नीचे दिये गए समीकरण को सही कर देगा?

$42 \div 4 + 2 - 3 \times 5 = 29$

(a) + और ×　　(b) + और –

(c) – और ×　　(d) ÷ और +

RRB NTPC 26.04.2016 Shift : II

Ans. (d) :

विकल्प (d) से, $42 \div 4 + 2 - 3 \times 5 = 29$ (मूल समीकरण)

÷ और + को आपस में बदलकर हल करने पर,

$42 + 4 \div 2 - 3 \times 5 = 29$

$42 + 2 - 3 \times 5 = 29$

$42 + 2 - 15 = 29$

$44 - 15 = 29$

$29 = 29$

127. यदि गणितीय चिन्हों '-' और '+' तथा '×' और '÷' को परस्पर बदल दिया जाए तो 27−15÷84×6+13 का मान क्या होगा ?

(a) 43　(b) 260　(c) -170　(d) 224

RRB NTPC 26.04.2016 Shift : I

Ans. (d) : 27−15 ÷ 84 × 6 + 13..... (मूल समीकरण)
प्रश्नानुसार, गणितीय चिन्ह को परिवर्तन करके हल करने पर

$\Rightarrow$ 27 + 15 × 84 ÷ 6 – 13

$\Rightarrow$ 27 + 15 ×14 – 13

$\Rightarrow$ 27 + 210 - 13

$\Rightarrow$ 237 - 13

$\Rightarrow$ 224

128. यदि चिह्नों "+" और "÷" तथा "1" और "4" को परस्पर बदल दें तो निम्नलिखित विकल्पों में से कौन सा विकल्प सही है?

(a) 3 + 4 ÷ 2 = 1 (b) 6 + 1 ÷ 4 = 2
(c) 6 + 2 ÷ 4 = 1 (d) 5 ÷ 2 + 4 = 1

RRB NTPC 22.04.2016 Shift : III

Ans. (c) : विकल्प (c) से,
6 + 2 ÷ 4 = 1 (मूल समीकरण)
प्रश्नानुसार, चिन्ह परिवर्तित करने पर,
= 6 ÷ 2 + 1 = 4
= 3 + 1 = 4
$\Rightarrow$ $\boxed{4 = 4}$

129. यदि चिह्नों "–" और "×" तथा संख्याओं "4" और "3" को परस्पर बदल दें तो 2 + 9 ÷ 4 – 3 × 1 का मान होगा :

(a) 11 (b) 13
(c) 15 (d) 17

RRB NTPC 22.04.2016 Shift : III

Ans. (b) : 2 + 9 ÷ 4 – 3 × 1
प्रश्नानुसार, चिन्ह तथा अंक परिवर्तित करने पर
= 2 + 9 ÷ 3 × 4 –1
= 2 + 3 × 4 –1
= 2 + 12 – 1
= 14 –1 = 13

130. यदि चिह्नों + और ÷ तथा संख्याओं 2 और 4 को परस्पर बदल दिया जाए तो निम्नलिखित विकल्पों में से कौन सा विकल्प सही होगा?

(a) 4 + 2 ÷ 6 = 1.5 (b) 2 + 4 ÷ 6 = 8
(c) 2 + 4 ÷ 3 = 3 (d) 4 + 2 ÷ 3 = 4

RRB NTPC 18.04.2016 Shift : I

Ans. (b) : सभी विकल्पों में '+' और '÷' तथा संख्या 2 और 4 परस्पर बदलने पर-
विकल्प (a) से 4 + 2 ÷6 = 1.5

$= 2 \div 4 + 6 = \frac{1}{2} + 6 = 13/2 = 6.5$ (असत्य)

विकल्प (b) से 2 + 4 ÷ 6 = 8
= 4 ÷2 + 6 = 2 + 6 = 8 (सत्य)
अतः विकल्प (b) सही हैं।

131. यदि चिह्नों "–" और "×" तथा ''7'' और ''3'' को परस्पर बदल दे तो निम्न विकल्पों में से कौन सा विकल्प सही है?

(a) 20 × 1 – 7 = 3 (b) 1 × 20 – 7 = 20
(c) 3 – 7 × 1 = 20 (d) 20 – 3 × 1 = 7

RRB NTPC 22.04.2016 Shift : II

Ans. (c) : विकल्पों के अनुसार चिन्ह बदलने पर-
(a) 20×1– 7 = 3
20 –1 × 3 = 7
17 ≠ 7
(b) 1 × 20 - 7 = 20
अंकों तथा चिन्हों को बदलने पर-
1 – 20 × 7 = 20
– 139 ≠ 20
(c) 3 – 7×1 = 20
अंकों तथा चिन्हों को बदलने पर-
7 × 3 –1 = 20
21 – 1= 20
20 = 20
L.H.S. = R.H.S.
अतः विकल्प (c) सही उत्तर है।

132. किन दो चिह्नों का परस्पर बदलने से निम्न समीकरण सही हो सकता है?

15 + 3 × 9 − 4 ÷ 16 = 57

(a) - और + (b) - और ÷
(c) - और × (d) + और ÷

RRB NTPC 22.04.2016 Shift : II

Ans. (d) : 15 + 3 × 9 – 4 ÷ 16 = 57 में विकल्प के अनुसार चिन्ह बदलने पर,
विकल्प a से − 15 – 3 × 9 + 4 ÷ 16 = 57

$15 - 3 \times 9 + \frac{1}{4} = 57$

$15 - 27 + \frac{1}{4} = 57$

$-12 + \frac{1}{4} \neq 57$

विकल्प b से − 15 + 3 × 9 ÷ 4 – 16 = 57

$15 + 3 \times \frac{9}{4} - 16 = 57$

$15 + \frac{27}{4} - 16 = 57$

$-1 + \frac{27}{4} \neq 57$

विकल्प c से − 15 + 3 – 9 × 4 ÷ 16 = 57

$15 + 3 - 9 \times \frac{1}{4} = 57$

$18 - \frac{9}{4} \neq 57$

विकल्प d से − 15 ÷ 3 × 9 – 4 + 16 = 57
5 × 9 – 4 +16 = 57
45 + 12 = 57
57 = 57

133. यदि चिह्नो − और × तथा संख्याओं 5 और 14 को परस्पर बदल दिया जाए तो 5 + 4 ÷ 2 − 8 × 14 का मान क्या होगा?

(a) 15 (b) 20
(c) 25 (d) 30

RRB NTPC 22.04.2016 Shift : II

Ans. (c) : $5 + 4 \div 2 - 8 \times 14$ में
चिन्हों – और × तथा संख्याओं 5 और 14 का मान परस्पर बदलने पर-
$14 + 4 \div 2 \times 8 - 5$
$\Rightarrow 14 + 2 \times 8 - 5$
$\Rightarrow 14 + 16 - 5$
$\Rightarrow 30 - 5$
$\Rightarrow 25$

134. निम्नलिखित प्रश्न में चिन्हों और संख्याओं के दिए गए चार बदलावों में से कौन सा बदलाव दिए गए समीकरण को सही कर सकता है? दिया गया समीकरण : $(3 \div 4) + 2 = 6$
(a) + और × , 4 और 6 (b) ÷ और ×, 2 और 4
(c) + और ×, 2 और 6 (d) + और ×, 2 और 4

RRB NTPC 18.04.2016 Shift : III

Ans. (d) : दिया गया समीकरण
$(3 \div 4) + 2 = 6$
विकल्प (d) के अनुसार,
$(3 \div 2) \times 4 = 6$
$\frac{3}{2} \times 4 = 6$
$6 = 6$
बदला गया चिन्ह और संख्या क्रमशः + और ×, 2 और 4 अतः विकल्प (d) सही है।

135. निम्नलिखित समीकरण में यदि गणितीय ऑपरेटर '–' और '×' को एक दूसरे से बदल दिया जाता है तो $4 - 6 + 1 \times 15 \div 3$ का मान क्या होगा?
(a) 24 (b) 20
(c) –5 (d) –4

RRB NTPC 06.04.2016 Shift : II

Ans. (b) : $4 - 6 + 1 \times 15 \div 3 = ?$
चिन्ह परिवर्तित करने पर,
$= 4 \times 6 + 1 - 15 \div 3$
$= 4 \times 6 + 1 - 5$
$= 24 + 1 - 5$
$= 25 - 5$
$= 20$

136. यदि निम्नलिखित समीकरण (इक्वेशन) को सही बनाना हो तो किन चिन्हों को आपस में बदलना होगा?
$3.5 + 4 \times 7 - 8 \div 1 = 6$
(a) × एवं – (b) + एवं ÷
(c) – एवं + (d) ÷ एवं –

RRB NTPC 07.04.2016 Shift : II

Ans. (d) : समीकरण $3.5 + 4 \times 7 - 8 \div 1 = 6$
विकल्प (a) लेने पर
$3.5 + 4 - 7 \times 8 \div 1 = 6$
$= -48.5 \neq 6$
विकल्प (b) लेने पर
$3.5 \div 4 \times 7 - 8 + 1 = 6$
$\Rightarrow \frac{3.5}{4} \times 7 - 7 = 6$
$\Rightarrow \frac{24.5 - 28}{4} = 6 \Rightarrow -\frac{3.5}{4} \neq 6$
विकल्प (c) लेने पर
$3.5 - 4 \times 7 + 8 \div 1 = 6$
$\Rightarrow 11.5 - 28 = 6$
$\Rightarrow -16.5 \neq 6$
विकल्प (d) लेने पर
$3.5 + 4 \times 7 \div 8 - 1 = 6$
$\Rightarrow 3.5 + 3.5 - 1 = 6$
$\Rightarrow 7 - 1 = 6$
$\Rightarrow \boxed{6 = 6}$
अत: विकल्प (d) सही है।

137. निम्नलिखित में से चिन्हों और संख्याओं के किस परस्पर बदलाव से दिए गए समीकरण को सही कर सकते हैं?
$3 + 5 - 2 = 4$
(a) + और –, 2 और 5 (b) + और –, 3 और 4
(c) + और –, 2 और 4 (d) + और –, 3 और 5

RRB NTPC 16.04.2016 Shift : III

Ans. (d) : $3 + 5 - 2 = 4$
विकल्प (d) से–
दिए गए व्यंजक में + और –, 3 और 5 परस्पर बदलाव से दिए गए समी. को सही कर सकते है।
$\Rightarrow 5 - 3 + 2 = 4$
$\Rightarrow 2 + 2 = 4$
$\Rightarrow 4 = 4$

138. दो गणितीय संकारकों का स्थान आपस में बदलें और नीचे दिए गए गलत समीकरण को संतुलित करें–
$16 - 24 \times 2 \div 10 + 104 = 0$
(a) ÷ और × (b) + और ×
(c) – और + (d) ÷ और –

RRB NTPC 18.01.2017 Shift : I

Ans. (a) : विकल्प (a) से–
L.H.S. $= 16 - 24 \times 2 \div 10 + 104$
चिन्ह परिवर्तित करने पर,
$= 16 - 24 \div 2 \times 10 + 104$
$= 16 - 12 \times 10 + 104$
$= 16 - 120 + 104$
$= 120 - 120$
$= 0$ (LHS = RHS)

139. निम्नलिखित समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो चिह्नों को आपस में बदल दिया जाना चाहिए?
$3 + 2 \times 6 - 4 \div 5 = 10$
(a) + तथा × (b) + तथा -
(c) × तथा ÷ (d) ÷ तथा +

RRB NTPC 28.03.2016 Shift : III

Ans. (d) : $3 + 2 \times 6 - 4 \div 5 = 10$
÷ तथा + को आपस में बदलने पर,
विकल्प (d) से,
$3 \div 2 \times 6 - 4 + 5 = 10$
$\frac{3}{2} \times 6 - 4 + 5 = 10$
$10 = 10$

140. यदि नीचे दिया गया समीकरण सही है, तो इसके लिए किन चिन्हों को आपस में बदल देना चाहिए ?
$7 - 11 + 1 \times 5 \div 50 = 2$
(a) – और + (b) – और ÷
(c) + और ÷ (d) × और +

RRB NTPC 30.03.2016 Shift : II

Ans. (c) : $7 - 11 + 1 \times 5 \div 50 = 2$
विकल्प (c) से,
चिन्ह परिवर्तित करने पर,
$7 - 11 \div 1 \times 5 + 50 = 2$
$7 - 11 \times 5 + 50 = 2$
$7 - 55 + 50 = 2$
$2 = 2$

141. यदि नीचे दिया गया समीकरण सही है, तो इस स्थिति में किन चिन्हों को आपस में बदल देना चाहिए ?
$1.5 + 8 \times 9 - 16 \div 2 = 4$
(a) × और – (b) ÷ और –
(c) + और ÷ (d) – और +
RRB NTPC 30.03.2016 Shift : I

Ans. (b) : $1.5 + 8 \times 9 - 16 \div 2 = 4$
विकल्प (b) के अनुसार चिन्ह परिवर्तित करने पर,
$1.5 + 8 \times 9 \div 16 - 2 = 4$
$1.5 + \frac{9}{2} - 2 = 4$
$1.5 + 4.5 - 2 = 4$
$4 = 4$

142. निम्नलिखित समीकरण में यदि गणितीय प्रचालक '+' और '÷' को आपस में बदला जाता है और पूरे समीकरण में 5 को 2 से बदल दिया जाता है, तो
$5 - 11 + 1 \times 5 \div 20 = ?$
(a) 2 (b) 0
(c) –22 (d) –26
RRB NTPC 31.03.2016 Shift : I

Ans. (b) : $5 - 11 + 1 \times 5 \div 20$
+ और ÷ को आपस में तथा 5 को 2 से आपस में बदलने पर,
$= 2 - 11 \div 1 \times 2 + 20$
$= 2 - 11 \times 2 + 20$
$= 22 - 22 = 0$

143. यदि गणितीय ऑपरेटर, '+' और '×' को आपस में बदल दिया जाए, तो समीकरण $9 \div 5 + 10 - 23 \times 2$ का मान क्या होगा?
(a) 3 (b) 2
(c) -3 (d) -5
RRB NTPC 03.04.2016 Shift : I

Ans. (c) : $9 \div 5 + 10 - 23 \times 2$
प्रश्नानुसार, चिह्न बदलने पर–
$= 9 \div 5 \times 10 - 23 + 2$
$= \frac{9}{5} \times 10 - 23 + 2$
$= 18 - 23 + 2 = 20 - 23 = -3$

144. निम्नलिखित प्रश्न में, यदि गणितीय ऑपरेटर '÷' और '+' को एक दूसरे से बदल दिया जाता है तो $35 - 10 + 1 \times 5 \div 15$ का मान क्या होगा।
(a) 15 (b) 0
(c) -15 (d) 1
RRB NTPC 05.04.2016 Shift : II

Ans. (b) : $35 - 10 + 1 \times 5 \div 15$
÷ और + को एक-दूसरे से बदलने पर,
$= 35 - 10 \div 1 \times 5 + 15$
$= 35 - 10 \times 5 + 15$
$= 35 - 50 + 15 = 0$

145. नीचे दिए गए अंकगणितीय समीकरण में कौन से चिन्ह को बदलने से समीकरण सही बनेगा?
$5 + 3 \times 8 - 12 \div 4 = 3$
(a) + and –/+ तथा – (b) + and ÷/+ तथा ÷
(c) – and ÷/– तथा ÷ (d) – and ×/– तथा ×
RRB NTPC 17.01.2017 Shift-III

Ans. (c) : $5 + 3 \times 8 - 12 \div 4 = 3$
विकल्प (a) से,
$5 - 3 \times 8 + 12 \div 4 = 3$
$\Rightarrow 5 - 3 \times 8 + 3 = 3$
$\Rightarrow 5 - 24 + 3 = 3$
$\Rightarrow 8 - 24 + 3 = 3$
$\Rightarrow -16 \neq 3$
विकल्प (b) से, $5 \div 3 \times 8 - 12 + 4 = 3$
$\Rightarrow \frac{5}{3} \times 8 - 12 + 4 = 3$
$\Rightarrow \frac{40}{3} - 12 + 4 = 3$
$\Rightarrow \frac{40 + 12 - 36}{3} = 3 \Rightarrow \frac{16}{3} \neq 3$
विकल्प (c) से, $5 + 3 \times 8 \div 12 - 4 = 3$
$\Rightarrow 5 + 3 \times \frac{8}{12} - 4 = 3$
$\Rightarrow 5 + 2 - 4 = 3 \Rightarrow 7 - 4 = 3$
$\Rightarrow 3 = 3$
विकल्प (d) से, $5 + 3 - 8 \times 12 \div 4 = 3$
$5 + 3 - 8 \times 3 = 3$
$8 - 24 = 3 \Rightarrow -16 \neq 3$
अत: विकल्प (c) अभीष्ट उत्तर है।

146. विस्तार का मान क्या होगा, यदि चिन्ह '÷' और '×' आपस में बदल दे?
$45 \div 0.4 - 21 \times 3 + 1$
(a) –5 (b) 12
(c) 7 (d) 11
RRB NTPC 17.01.2017 Shift-II

Ans. (b) : $45 \div 0.4 - 21 \times 3 + 1 = ?$
चिन्ह परिवर्तित करने पर,
$= 45 \times 0.4 - 21 \div 3 + 1$
$= 18 - 7 + 1 = 12$

147. यदि चिन्ह + और ÷ तथा 2 और 4 का विनिमय होता है। तो निम्नलिखित चार समीकरणों में से कौन एक सही होगा?
(a) $4 \div 2 + 3 = 6$ (b) $2 + 4 \div 3 = 3$
(c) $4 + 2 \div 6 = 1.5$ (d) $2 + 4 \div 6 = 8$
RRB NTPC 17.01.2017 Shift-I

Ans. (d) : दिये गए विकल्पों से -
(a) $4 \div 2 + 3 \xrightarrow{\text{Interchanged}} 2 + 4 \div 3 = 2\frac{4}{3} \neq 6$
(b) $2 + 4 \div 3 \xrightarrow{\text{Interchanged}} 4 \div 2 + 3 = 5 \neq 3$
(c) $4 + 2 \div 6 \xrightarrow{\text{Interchanged}} 2 \div 4 + 6 = 6 + \frac{1}{2} = 6\frac{1}{2} \neq 1.5$
(d) $2 + 4 \div 6 \xrightarrow{\text{Interchanged}} 4 \div 2 + 6 = 2 + 6 \Rightarrow 8 = 8$
(LHS = RHS)

Type-5 : गणितीय चिन्हों की विलुप्तता पर आधारित अंकगणितीय संक्रियाएँ

148. गणितीय संक्रिया-चिन्हों के उस संयोजन का चयन कीजिए, जिसे क्रमानुसार रिक्त स्थानों में भरे जाने पर दिया गया समीकरण सही ढंग से पूर्ण हो जाएगा।

8 - 7 - 6 - 3 = 19

(a) –, ÷, × (b) +, +, ×
(c) –, +, × (d) –, –, ×

RRB NTPC 04.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : दिया है-
8 - 7 - 6 - 3 = 19
विकल्प (c) से,
चिन्हों को दिए गए समीकरण में रखने पर,
8 – 7 + 6 × 3 = 19
8 – 7 + 18 = 19
8 + 11 = 19
19 = 19
L.H.S. = R.H.S.
अतः विकल्प (c) अभीष्ट उत्तर होगा।

149. निम्नलिखित में से किस विकल्प में दिए गए चिह्नों का उपयोग उसी क्रम में करने पर दिया गया समीकरण संतुलित हो जाएगा ?

65, 5, 25 = 190

(a) +, × (b) ×, –
(c) ×, + (d) ÷, ×

RRB NTPC 10.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : 65, 5, 25 = 190
विकल्प (a) से,
चिन्हों को रखने पर,
65 + 5 ×25 = 190
65 + 125 = 190
190 = 190
L.H.S. = R.H.S.

150. गणितीय चिन्हों के उस संयोजन का चयन कीजिए, जिसे दिए गए समीकरण के रिक्त स्थानों में क्रमशः भरे जाने पर दिया गया समीकरण संतुलित हो जाएगा।

12_3_12_24

(a) ÷ + = (b) × = –
(c) × – = (d) × = ÷

RRB NTPC 08.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : विकल्प (c) से, 12 × 3 – 12 = 24
36 – 12 = 24
24 = 24

151. निम्नलिखित समीकरण में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर कौन सी गणितीय संक्रिया आनी चाहिए ?

(4 ? 3) – 12 ÷ 4 + 2 = 11

(a) ÷ (b) +
(c) – (d) ×

RRB NTPC 11.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : प्रश्न से –
(4?3) –12÷4+2=11
(4?3) – 3+2=11
(4?3)=12
4×3 = 12
अतः ? = x

152. चिह्नो के सही समूह का चयन करें जो दिए गए समीकरण के अनुरूप हो?

5 0 3 5 = 20

(a) +, -, + (b) ×, +, ×
(c) -, +, × (d) ×, ×, ×

RRB NTPC 18.04.2016 Shift : I

Ans. (c) : दिए गए समी. के अनुरूप सही समूह निम्न हैं।
$5 - \underbrace{0 + 3} \times 5 = 20$
20 = 20 (LHS = RHS)

153. चिह्नों के सही सेट का चयन करें–

63 7 5 4 = 49

(a) ×, –, ÷ (b) +, ÷, –
(c) +, –, ÷ (d) ÷, × , +

RRB NTPC 10.04.2016 Shift : III

Ans. (d) : 63 7 5 4 = 49
विकल्प (a) से
$63 \times 7 - 5 \div 4 = 49$
$\Rightarrow 441 - \frac{5}{4} = 49$
$\Rightarrow \frac{1764 - 5}{4} = 49 \quad = \frac{1759}{4} \neq 49$
विकल्प (b) से,
$63 + 7 \div 5 - 4 = 49$
$\Rightarrow 63 + \frac{7}{5} - 4 = 49$
$\Rightarrow \frac{315 + 7 - 20}{5} = 49$
$\Rightarrow \frac{302}{5} \neq 49$
विकल्प (c) से,
$63 + 7 - 5 \div 4 = 49$
$\Rightarrow 70 - \frac{5}{4} = 49$
$\Rightarrow \frac{280 - 5}{4} = 49$
$\Rightarrow \frac{275}{4} \neq 49$
विकल्प (d) से,
$63 \div 7 \times 5 + 4 = 49$
$\Rightarrow 9 \times 5 + 4 = 49$
$\Rightarrow 45 + 4 = 49$
$\Rightarrow 49 = 49$
अत: विकल्प (d) सही है।

154. प्रतीको के सही सेट का चयन करें:

7777 = 14

(a) ×, +, ÷ (b) ÷, +, ×
(c) -, ×, ÷ (d) +, ×, ÷

RRB NTPC 28.03.2016 Shift : III

Ans. (d) : सेट 7777 = 14 को विकल्प द्वारा हल करने पर,
विकल्प (d) से,
7 + 7 × 7 ÷ 7 = 14
7 + 7 × 1 = 14
14 = 14

155. प्रश्नचिन्ह (?) के स्थान पर कौन सा चिन्ह आना चाहिए?

72 ? 8 ? 3 = 27

(a) +, × (b) ÷, ×

(c) -, × (d) ×, ÷

RRB NTPC 29.03.2016 Shift : II

Ans. (b) : 72 ? 8 ? 3 = 27

विकल्प (b) से,

$72 \div 8 \times 3 = 27$

$9 \times 3 = 27$

27= 27 (LHS = RHS)

156. यदि 1=2, 3=6, 4=8, और + = - निम्नलिखित का मान क्या होगा 41+34+13=?

(a) -88 (b) 88

(c) 12 (d) -12

RRB NTPC 16.04.2016 Shift : II

Ans. (d) : दिया है,

$1 = 2, 3 = 6, 4 = 8, + = -$

$\therefore 41 + 34 + 13 = 82 - 68 - 26$

$= 14 - 26 \Rightarrow -12$

157. प्रतीकों के उपयुक्त सेट का चयन करें:

21 9 13 7 = 195

(a) ×, -, ÷ (b) +, ÷, -

(c) +, -, ÷ (d) ×, +, -

RRB NTPC 02.04.2016 Shift : III

Ans. (d) : 21 9 13 7 = 195

विकल्प d से,

$21 \times 9 + 13 - 7 = 195$

$189 + 13 - 7 = 195$

$202 - 7 = 195$

195 = 195 (LHS = RHS)

158. प्रतीको के उपयुक्त सेट का चयन करें :

64 4 5 8 = 88

(a) ×, - ÷ (b) +, ÷, -

(c) +, -, ÷ (d) ÷, ×, +

RRB NTPC 02.04.2016 Shift : III

Ans. (d) : दिया है,

64 4 5 8 = 88

विकल्प d से,

$L.H.S \Rightarrow 64 \div 4 \times 5 + 8 = 88$

$= \frac{64}{4} \times 5 + 8 = 16 \times 5 + 8 = 88 = R.H.S$

159. प्रतीकों के उपयुक्त सेट का चयन करें–

44 4 7 5 = 82

(a) ×, –, ÷ (b) +, ÷, –

(c) +, –, ÷ (d) ÷, ×, +

RRB NTPC 02.04.2016 Shift : II

Ans. (d) : 44 4 7 5 = 82

विकल्प (a) से,

$44 \times 4 - 7 \div 5 = 82$

$176 - \frac{7}{5} \neq 82$

विकल्प (b) से

$44 + 4 \div 7 - 5 = 82$

$44 + \frac{4}{7} - 5 \neq 82$

विकल्प (c) से

$44 + 4 - 7 \div 5 = 82$

$48 - \frac{7}{5} \neq 82$

विकल्प (d) से

$44 \div 4 \times 7 + 5 = 82$

$11 \times 7 + 5 = 82$

$77 + 5 = 82$

$82 = 82$

अत: विकल्प (d) सही उत्तर है।

160. चिन्हों के उपयुक्त समुच्चय का चयन करें:

25 5 17 9 = 133

(a) ×, -, ÷ (b) +, ÷, -

(c) +, -, ÷ (d) ×, +, -

RRB NTPC 02.04.2016 Shift : I

Ans. (d) : 25 5 17 9 = 133

विकल्प (d) से,

$25 \times 5 + 17 - 9 = 133$

$125 + 8 = 133$

$133 = 133$

161. प्रतीकों के उपयुक्त सेट का चयन करें–

72 ...6... 7... 7 = 91

(a) ×, –, ÷ (b) +, ÷, –

(c) +, –, ÷ (d) ÷, ×, +

RRB NTPC 03.04.2016 Shift : III

Ans. (d) : 72 ...6... 7... 7 = 91

विकल्प (d) से,

$\Rightarrow 72 \div 6 \times 7 + 7 = 91$

$\Rightarrow 12 \times 7 + 7 = 91$

$\Rightarrow 84 + 7 = 91$

$\boxed{91 = 91}$

162. प्रतीकों के उपयुक्त सेट का चयन करें–

23 ... 7... 15 ... 8 = 168

(a) ×, –, ÷ (b) +, ÷, –

(c) +, –, ÷ (d) ×, +, –

RRB NTPC 03.04.2016 Shift : III

Ans. (d) : 23 ... 7... 15 ... 8 = 168

विकल्प (d) से,

$23 \times 7 + 15 - 8 = 168$

$161 + 7 = 168$

168 = 168 (LHS = RHS)

163. प्रतीकों के उपयुक्त सेट का चयन करें:

72 8 5 4 = 49

(a) ×, -, + (b) +, ÷, -,

(c) +, -, ÷ (d) ÷, ×, +

RRB NTPC 04.04.2016 Shift : III

Ans. (d) : दिया है,

72 8 5 4 = 49 .....(i)

विकल्प (d) के अनुसार चिन्हों को व्यवस्थित करने पर

$L.H.S = 72 \div 8 \times 5 + 4$

$= \frac{72}{8} \times 5 + 4$

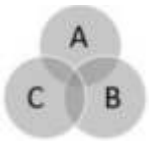
$= 9 \times 5 + 4$

= 49 (RHS)

09.

वेन आरेख (Venn Diagram)

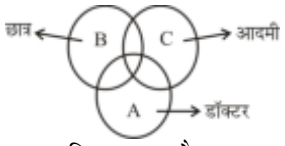
1. उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए वेन आरेख द्वारा सर्वोत्तम ढंग से निरूपित होता है।



(a) डॉक्टर, आदमी, छात्र
(b) सोना, चाँदी, आभूषण
(c) मेज, कुर्सी, फर्नीचर
(d) परिवार, माता-पिता, बच्चे

RRB NTPC 05.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : दिए गए वेन आरेख से -



अतः अभीष्ट उत्तर विकल्प (a) है।

2. उस वेन आरेख का चयन करें, जो दिए गए वर्गों के बीच के संबंध को सर्वोत्तम ढंग से निरूपित करता है।
सेब, आम, फल

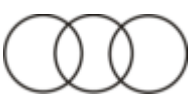
(a)
(b)
(c)
(d)

RRB NTPC 05.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : सेब, आम, फल का सही चित्रण निम्न है।

अतः विकल्प (d) सही है।

3. उसे वेन आरेख का चयन करे जो वर्गो के दिए गए सेट के बीच संबंधों को सबसे अच्छी तरह दर्शाता है।
छात्र, इंटर्न और अनुसंधानकर्ता

(a)
(b)
(c) 
(d)

RRB NTPC 08.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) :
दिए गए वर्गों के बीच वेन आरेख सम्बन्ध निम्न प्रकार है-

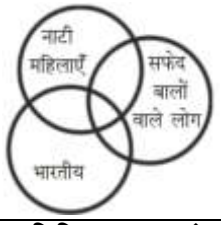
कुछ छात्र इंटर्न और कुछ अनुसंधानकर्ता तथा कुछ दोनों हो सकते है।

4. उस वेन आरेख का चयन करें जो वर्गों के दिए गए समूहों के बीच संबंधों को सबसे सही तरीके से दर्शाता है।
नाटी महिलाएं, सफेद बालों वालें लोग, भारतीय

(a)
(b)
(c)
(d)

RRB NTPC 08.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : समूहों के बीच संबंध इस प्रकार है -



5. एक विशिष्ट भाषा संस्थान में, अंग्रेजी और स्पेनिश भाषा में पाठ्यक्रम उपलब्ध थे। कुछ छात्रों ने केवल अंग्रेजी में और कुछ छात्रों ने केवल स्पेनिश में दाखिला लिया। इस संस्थान के छात्रों के एक समूह को इनमें से किसी में भी दिलचस्पी नहीं थी, अतः उन्होने दाखिला नही लिया। शेष छात्रों में अंग्रेजी और स्पेनिश दोनों में दाखिला लिया। निम्नलिखित तार्किक आरेखों में से कौन-सा उपरोक्त स्थिति को सही ढंग से निरूपित करता है?

(a)
(b)
(c)
(d)

RRB NTPC 22.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : सर्वोत्तम वेन आरेख इस प्रकार है–

6. उस वेन आरेख का चयन करें जो निम्नलिखित वर्गों के समुच्चय के बीच के संबंध को सर्वोत्तम तरीके से दर्शाता है।
खेल, शतरंज, टेनिस

(a)
(b)
(c)
(d)

RRB NTPC 10.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : दिए गए वर्गों के बीच वेन आरेख संबंध निम्न प्रकार है-

शतरंज और टेनिस दोनों खेल के अंतर्गत आते हैं।

7. उस वेन आरेख का चयन करें जो निम्नलिखित वर्गों के समुच्चय के बीच के संबंध को सर्वोत्तम तरीके से दर्शाता है।
वृत्त, त्रिभुज,
चतुर्भुज

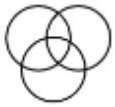
(a)
(b)
(c)
(d)

RRB NTPC 10.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : दिए गए वर्गों के बीच वेन आरेख संबंध निम्न प्रकार है-

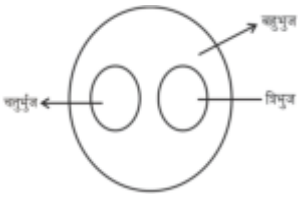
वृत्त गोलाकार, त्रिभुज में तीन भुजाएं और चतुर्भुज में चार भुजाएं होती है अतः ये सभी अलग-अलग हैं।

8. उस वेन आरेख का चयन करें, जो दिए गए वर्गों के समुच्चय के बीच के संबंध को सर्वोत्तम ढंग से निरूपित करता हो।
बहुभुज, चतुर्भुज और त्रिभुज

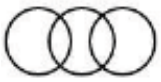
(a) 
(b)
(c)
(d)

RRB NTPC 16.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : दिए गए वर्गों के समुच्चय के बीच सर्वाधिक उचित सम्बन्ध प्रदर्शित करने वाला वेन आरेख निम्न प्रकार है –

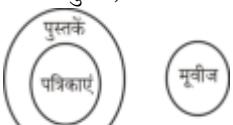


9. उस वेन आरेख का चयन करें, जो दिए गए वर्गों के समुच्चय के बीच के संबंध को सर्वोत्तम ढंग से निरूपित करता है।
पत्रिकाएं, मूवीज,
पुस्तकें

(a)
(b) 
(c)
(d)

RRB NTPC 09.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : प्रश्नानुसार, वेन-आरेख खींचने पर-



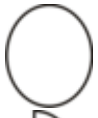
10. उस वेन आरेख का चयन करें, जो दिए गए वर्गों के समुच्चय के बीच के संबंध को सर्वोत्तम ढंग से निरूपित करता है।
स्तनधारी, उभयचर, कछुए

(a)
(b)
(c)
(d)

RRB NTPC 09.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : प्रश्नानुसार, वेन आरेख खींचने पर -

11. यदि 40 में से 35 लोग तमिल-भाषी हैं, तो निम्न में से कौन सी आकृति सर्वोत्तम ढंग से तमिल-भाषियों को दर्शाती है?

(a) 
(b)
(c)
(d)

RRB NTPC 09.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : विकल्प 'd' की आकृति (40 में से 35 लोग तमिल – भाषी है) सर्वोत्तम ढंग से दर्शाती है।

12. उस वेन आरेख का चयन करें जो निम्नलिखित वर्गों के बीच के संबंध को सर्वोत्तम ढंग से निरूपित करता है।

गुर्दा, अंग, हृदय

(a)

(b)

(c)

(d)

RRB NTPC 11.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : हृदय और गुर्दा दोनों ही अंग है।

हृदय, गुर्दा और अंग को प्रदर्शित करने के लिए उपयुक्त वेन आरेख निम्नांकित है-

अतः विकल्प (a) में दिया गया वेन आरेख दिए गए वर्गों के बीच के सम्बन्ध को सर्वोत्तम ढंग से निरूपित करता है।

13. उस वेन आरेख का चयन कीजिए, जो महिलाओं, बच्चों और शिक्षकों के बीच के संबंध को सर्वोत्तम ढंग से निरूपित करता है।

(a)

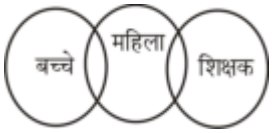
(b)

(c)

(d)

RRB NTPC 23.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : महिलाओं, बच्चों, व शिक्षकों के बीच सर्वोत्तम ठंग से व्यक्त करने वाला आरेख निम्नवत् है -



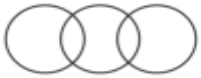
अतः विकल्प (b) सही होगा।

14. उस वेन आरेख का चयन कीजिए, जो दिए गए वर्ग के समुच्चय के बीच के संबंध को सर्वोत्तम ढंग से दर्शाता है।

पहलवान, मुक्केबाज, योद्धा

(a)

(b)

(c) 

(d)

RRB NTPC 03.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) :

पहलवान मुक्केबाज तथा योद्धा का वेन आरेख निम्न है।

15. उस विकल्प का चयन कीजिए, जो निम्नलिखित वेन आरेख को सही ढंग से निरूपित करता है।

(a) इंजीनियर, स्नातक, फ्रीलांसर
(b) इंजीनियर, डॉक्टर, स्नातक
(c) डॉक्टर, सर्जन, नर्स
(d) डॉक्टर फ्रीलांसर, इंजीनियर

RRB NTPC 05.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) :

इस प्रकार दिया गया वेन आरेख इंजीनियर, स्नातक और फ्रीलांसर के मध्य संबंध को दर्शाता है।

16. उस वेन आरेख का चयन करें, जो निम्नलिखित वर्गों के बीच के संबंध को सर्वोत्तम ढंग से निरूपित करता है।

टहलना, चलना, संचलन करना

(a)

(b)

(c)

(d)

RRB NTPC 01.04.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) :वेन आरेख से,

अतः विकल्प (b) सही है।

17. उस वेन आरेख का चयन करें, जो निम्नलिखित वर्गों के बीच के संबंध को सर्वोत्तम ढंग से निरूपित करता है।

संगीत, नृत्य, आवाज

(a)

(b)

(c)

(d)

RRB NTPC 01.04.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : वेन आरेख से,

अतः विकल्प (c) सही है।

18. एक डिनर पार्टी में कुछ लोगों ने अपने लिए केवल मछली और कुछ ने केवल मांस परोसा। कुछ शाकाहारी थे, जिन्होने दोनों में से कोई भी नहीं परोसा। शेष लोगों ने मछली और मांस दोनों परोसे। उस वेन आरेख का चयन करें, जो उपरोक्त परिदृश्य को सर्वोत्तम ढंग से निरूपित करता है।

(a)

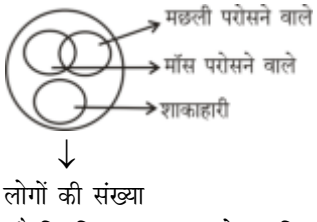
(b)

(c)

(d)

RRB NTPC 06.04.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : वेन आरेख निम्न है-



अतः स्पष्ट है कि विकल्प (d) उपरोक्त परिदृश्य को सर्वोत्तम ढंग से निरूपित करता है।

19. निम्न में से कौन सा वेन आरेख दिए गए कथनों को प्रदर्शित करता है?

कुछ वैज्ञानिक प्रोफेसर हैं

सभी वैज्ञानिक कर्मचारी हैं

सभी प्रोफेसर कर्मचारी हैं

(a)

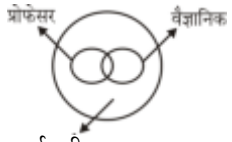
(b)

(c)

(d)

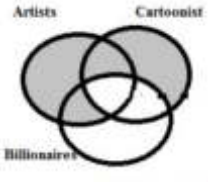
RRB NTPC 23.07.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : इन कथनों को प्रदर्शित करने वाला वेन आरेख -



अतः स्पष्ट है कि विकल्प (c)का वेन आरेख उपरोक्त कथनों को प्रदर्शित करता है।

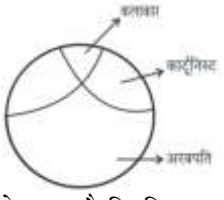
20. दिए गए वेन आरेख में, यह मानते हुए कि छायांकित क्षेत्र मौजूद नहीं है, यह निर्धारित करें कि कौन सा निष्कर्ष वैध रूप से निकाला जा सकता है?



(a) सभी अरबपति कलाकार हैं।
(b) सभी कार्टूनिस्ट कलाकार हैं।
(c) कोई भी कलाकार अरबपति नहीं हैं।
(d) सभी कलाकार कार्टूनिस्ट हैं।

RRB NTPC 30.12.2020 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : दिए गए वेन आरेख में छायांकित क्षेत्र को नजर अंदाज करने पर,



उपरोक्त वेन आरेख से स्पष्ट है कि विकल्प (d) का निष्कर्ष ''सभी कलाकार कार्टूनिस्ट हैं'' वैध रूप से निकाला जा सकता है।

21. उस वेन आरेख का चयन करें, जो दिए गए वर्गों के बीच के संबंध को सर्वोत्तम ढंग से निरूपित करता है।

क्रॉकरी, प्लेट, कटोरा

(a)

(b)

(c)

(d)

RRB NTPC 30.12.2020 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : क्रॉकरी एक पदार्थ होता है जिससे बर्तन बनाये जाते हैं और प्लेट व कटोरा बर्तन के अन्तर्गत आते है।

अतः विकल्प (d) का वेन आरेख दिए गए वर्गों के बीच के संबंध को सर्वोत्तम ढंग से निरूपित करता है।

22. दिए गए आरेखों में से कौन सा पुरुषों, महिलाओं, ऊर्जावान के बीच सबसे अच्छा संबंध दर्शाता है, जहां W महिलाओं को निरूपित करता है, M पुरुषों को निरूपित करता है और E ऊर्जावान को निरूपित करता है?

(a)

(b)

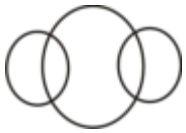
(c)

(d)

RRB NTPC 29.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : प्रश्नानुसार पुरूषों, महिलाओं और ऊर्जावान के बीच सर्वोत्तम संबंध इस प्रकार बनेगा-

23. उस वेन आरेख का चयन कीजिए जो दिए गए वर्गों के बीच संबंध को सर्वोत्तम ढंग से प्रदर्शित करता है।
सौरमण्डल, ग्रह, ब्रह्मांड

(a) 

(b)

(c)

(d)

RRB NTPC 31.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

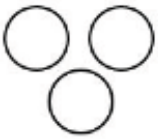
Ans. (d) :

ग्रह, सौरमण्डल के अंतर्गत तथा सौरमण्डल, ब्रह्माण्ड के अंतर्गत आता है।

24. निम्नलिखित में से कौन सा वेन आरेख दिए गए वर्गों के बीच के संबंध को सर्वोत्तम ढंग से निरूपित करता है?
गर्मी, मौसम, मेघाच्छन्न

(a)

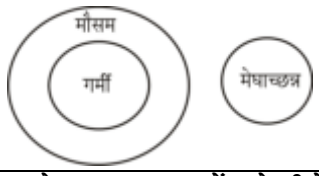
(b)

(c) 

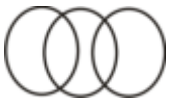
(d)

RRB NTPC 17.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : गर्मी, मौसम, मेघाच्छन्न का सही वेन आरेख –

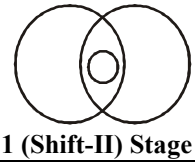


25. उस वेन-आरेख का चयन करें, जो नीचे दिए गए वर्गों के समुच्चय के बीच के संबंध को दर्शाता है।
बाज, परभक्षी, पक्षी

(a) 

(b)

(c)

(d) 

RRB NTPC 05.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : वेन आरेख द्वारा बाज, परभक्षी एवं पक्षी के मध्य सर्वोत्तम संबंध इस प्रकार है-

26. उस वेन आरेख का चयन करें, जो निम्नलिखित तीन वर्गों के बीच के संबंध को सर्वोत्तम ढंग से निरूपित करता है
पक्षी, कौआ, कठफोड़वा

(a)

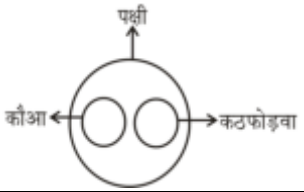
(b)

(c)

(d)

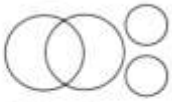
RRB NTPC 08.04.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : पक्षी, कौआ और कठफोड़वा का उपयुक्त वेन आरेख -

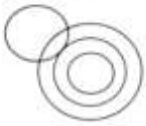


27. उस वेन आरेख का चयन करें जो निम्नलिखित वर्गों के बीच के संबंध को सर्वोत्तम रूप से दर्शाता है।
नदियाँ, झीलें, पहाड़, जल निकाय।

(a)

(b) 

(c)

(d) 

RRB NTPC 23.07.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) दिए गए वर्गों के बीच वेन आरेख सम्बन्ध निम्न प्रकार है-

28. उस वेन आरेख का चयन करें, जो दिए गए वर्गों के बीच के संबंध को सर्वोत्तम ढंग से निरूपित करता है।
परजीवी, जूँ, हिरन

(a)

(b)

(c)

(d)

RRB NTPC 23.07.2021 (Shift-II) Stage Ist

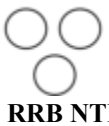
Ans. (c) : दिए गए वर्गों के बीच वेन आरेख सम्बन्ध निम्न प्रकार है-

जूँ, परजीवी के अन्तर्गत आती है जबकि हिरन एक अलग जीव है।

29. उस वेन आरेख का चयन कीजिए, जो निम्नलिखित वर्गों के बीच के संबंध को सर्वोत्तम ढंग से निरूपित करता है।
खेल, क्रिकेट, कॉकरोच।

(a)

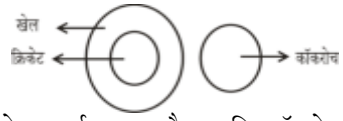
(b)

(c) 

(d)

RRB NTPC 30.12.2020 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : वेन आरेख सम्बन्ध इस प्रकार है –



क्रिकेट, खेल के अन्तर्गत आता है, जबकि कॉकरोच एक प्रकार का कीड़ा है।

30. निम्नलिखित में से कौन सा वेन आरेख नीचे दिए गए वर्गों के मध्य उचित संबंध को दर्शाता है?
आँख, कान, संवेदी अंग

(a)

(b)

(c)

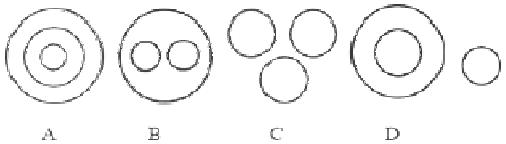
(d)

RRB NTPC 10.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : आँख, कान, संवेदी अंग के मध्य उचित संबंध –

वेन आरेख से स्पष्ट है कि आँख, कान और संवेदी अंग के मध्य विकल्प (a) मे दिया गया वेन आरेख सर्वोत्तम उचित संबंध दर्शाता है।

31. उस वेन आरेख का चयन करें जो निम्नलिखित वर्गों के बीच संबंध को सर्वोत्तम ढंग से निरूपित करता है।
गेहूँ, चावल, अनाज



(a) A (b) C
(c) D (d) B

RRB NTPC 18.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : गेहूँ, चावल, अनाज के मध्य उचित वेन आरेख संबंध निम्नवत् है -

32. उस वेन आरेख का चयन करें, जो दिए गए वर्गों में बीच के संबंध को सर्वोत्तम ढंग से निरूपित करता है।
प्लास्टिक, पेपर, बैग

(a)

(b)

(c)

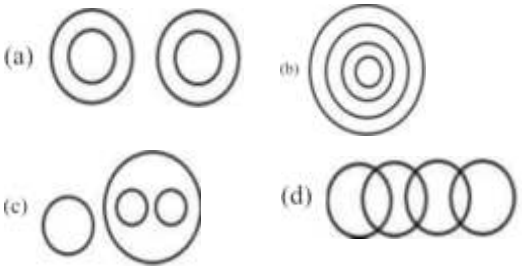
(d)

RRB NTPC 19.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : प्लास्टिक, पेपर, बैग का वेन आरेख संबंध निम्नवत् है-

अतः विकल्प (d) सही है।

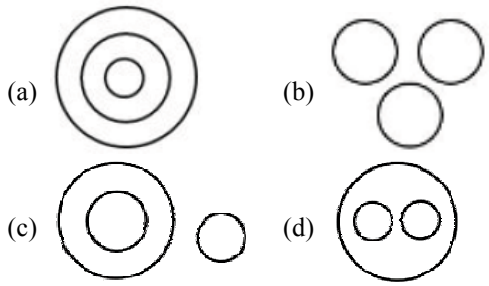
33. उस वेन आरेख का चयन करें जो निम्नलिखित वर्गों के बीच के संबंध को सर्वोत्तम रूप से दर्शाता है।
चींटी, कीट, लोमड़ी, स्तनपायी



RRB NTPC 02.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : चींटी, कीट, लोमड़ी और स्तनपायी का उपयुक्त वेन आरेख–

34. उस वेन आरेख का चयन करें, जो निम्नलिखित वर्गों के बीच के संबंध को दर्शाता हो।
रेल का इंजन, रेल का इलेक्ट्रिक इंजन, रेल का डीजल इंजन

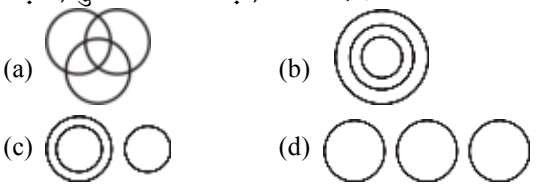


RRB NTPC 02.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : प्रश्नगत वर्गों के बीच वेन आरेख सम्बन्ध निम्न प्रकार है-

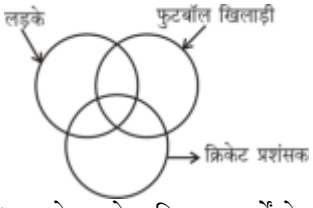
रेल का इलेक्ट्रिक इंजन तथा रेल का डीजल इंजन दोनों रेल के इंजन के अन्तर्गत आते हैं।

35. उस वेन-आरेख का चयन करें, जो नीचे दिए गए वर्गों के समूह के बीच के संबंध को सर्वोत्तम ढंग से निरूपित करता है।
लड़के, फुटबॉल खिलाड़ी, क्रिकेट प्रशंसक



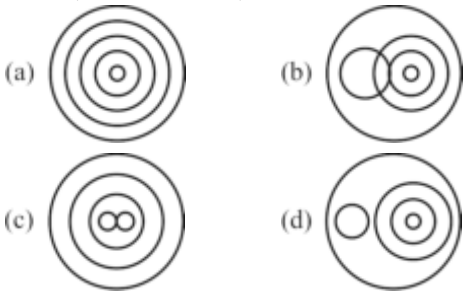
RRB NTPC 03.04.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : लड़के, फुटबॉल खिलाड़ी और क्रिकेट प्रशंसक दोनों हो सकते हैं।



अतः विकल्प (a) का वेन-आरेख दिए गए वर्गों के समूह के बीच के संबंध को सर्वोत्तम ढंग से निरूपित करता है।

36. उस वेन आरेख का चयन करें, जो दिए गए वर्गों के बीच के संबंध को सर्वोत्तम ढंग से निरूपित करता है।
वास्तविक संख्याएं, परिमेय संख्याएं, पूर्णांक, पूर्ण संख्याएं, प्राकृत संख्याएं

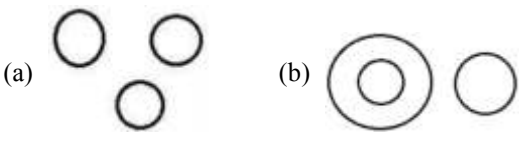


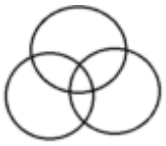
RRB NTPC 03.04.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) :

अतः वास्तविक संख्या, परिमेय संख्या, पूर्णांक, पूर्ण संख्या, प्राकृत संख्या का वेन आरेख का सर्वोत्तम ढंग विकल्प (a) में दिखाया गया है।

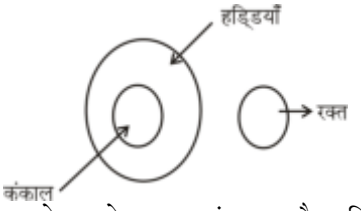
37. उस वेन आरेख का चयन करें, जो वर्गों के दिए गए समूह के बीच के संबंध को सर्वोत्तम ढंग से निरूपित करता है।
रक्त, कंकाल, हड्डियाँ



(c) (d) 

RRB NTPC 08.04.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : प्रश्न से प्राप्त वेन आरेख,



विकल्प (b) का वेन आरेख रक्त, कंकाल और हड्डियों के मध्य संबंध को सर्वोत्तम ढंग से निरूपित करता है।

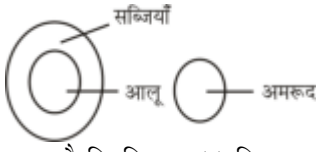
38. उस वेन आरेख का चयन करें, जो दिए गए वर्गों के बीच के संबंध को सर्वोत्तम ढंग से निरूपित करता है।
अमरूद, आलू, सब्जियाँ

(a) (b)

(c) (d)

RRB NTPC 22.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : आलू, सब्जियों के अन्तर्गत आता है जबकि अमरूद फल के अन्तर्गत आता है।



अतः उपर्युक्त से स्पष्ट है कि विकल्प (c) दिए गए वर्गों के बीच के संबंध को सर्वोत्तम ढंग से निरूपित करता है।

39. कोई दुकान है जो बर्गर और सैंडविच दोनों बेचती है। कुछ ग्राहक केवल बर्गर पसंद करते हैं और कुछ केवल सैंडविच पसंद करते हैं। कुछ ग्राहक ऐसे हैं जो न तो बर्गर लेना चाहते हैं और न ही सैंडविच। बाकी ग्राहक बर्गर और सैंडविच दोनों पसंद करते हैं। निम्नलिखित में कौन-सा वेन आरेख इन स्थितियों को सही तौर पर निरूपित करता है?

(a)

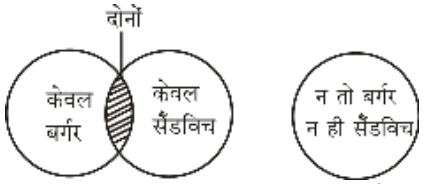
(b)

(c)

(d)

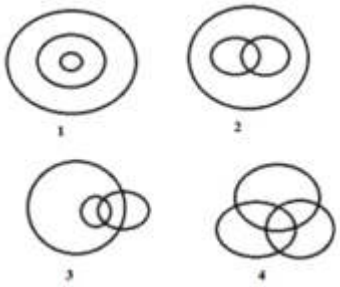
RRB NTPC 22.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : प्रश्नानुसार,



विकल्प (c) वेन आरेख इन स्थितियों को सही तौर पर निरूपित करता है।

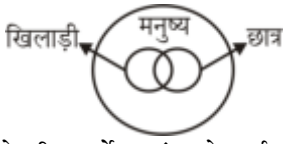
40. उस वेन आरेख का चयन करें जो निम्नलिखित वर्गों के बीच के संबंध को सर्वोत्तम ढंग से दर्शाता है।
खिलाड़ी, मनुष्य, छात्र



(a) 4 (b) 3
(c) 1 (d) 2

RRB NTPC 23.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : प्रश्न से,



चित्र-2 सभी वर्गों के बीच सर्वोत्तम ढंग को दर्शाता है। अतः विकल्प (d) सत्य है।

41. उस वेन आरेख का चयन कीजिए, जो निम्न के बीच के संबंध को सर्वोत्तम ढंग से निरूपित करता है-
मुद्रा, अर्थव्यवस्था, रूपया

(a) (b)

(c) (d)

RRB NTPC 28.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : प्रश्नगत वर्गों के बीच वेन आरेख संबंध निम्न प्रकार है-

उपर्युक्त से स्पष्ट है कि विकल्प (c) सही है।

42. उस वेन आरेख का चयन कीजिए, जो निम्न के बीच के संबंध को सर्वोत्तम ढंग से निरूपित करता है-
चिकन, शाकाहारी भोजन, मांसाहारी भोजन

A) B)

C) D)

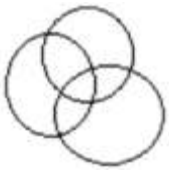
(a) C (b) D
(c) B (d) A

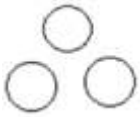
RRB NTPC 28.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) :

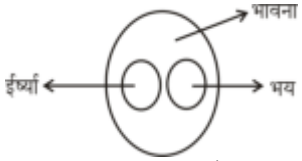
उपर्युक्त से स्पष्ट है कि वेन आरेख-D सत्य होगा। अतः विकल्प (b) सही है।

43. उस वेन आरेख का चयन कीजिए, जो निम्नलिखित वर्गों के बीच के संबंधों को सर्वोत्तम ढंग से निरूपित करता है।
ईर्ष्या, भय, भावना

(a)  (b)

(c)  (d)

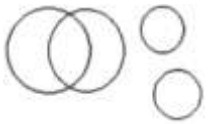
RRB NTPC 08.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : वेन आरेख संबंध निम्न प्रकार है-


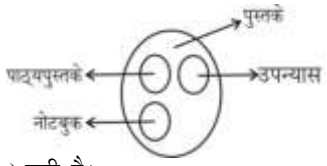
अतः विकल्प (b) सही है।

44. उस वेन आरेख का चयन कीजिए, जो निम्नलिखित वर्गों के बीच के संबंध को सर्वोत्तम ढंग से निरूपित करता है।
पुस्तकें, पाठ्यपुस्तकें, उपन्यास, नोटबुक

(a) (b)

(c) (d) 

RRB NTPC 08.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : वेन आरेख संबंध निम्न प्रकार है-


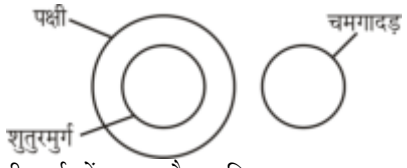
अतः विकल्प (c) सही है।

45. उस वेन आरेख का चयन करें, जो वर्गों के दिए गए समूह के बीच के संबंध को सर्वोत्तम ढंग से निरूपित करता है।
पक्षी, शुतुरमुर्ग, चमगादड़

(a) (b)

(c) (d)

RRB NTPC 14.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : पक्षी, शुतुरमुर्ग, चमगादड़ के लिए उपयुक्त वेन आरेख निम्न है।


शुतुरमुर्ग पक्षी वर्ग में आता है जबकि चमगादड़ स्तनधारी वर्ग में आता है। अतः विकल्प (b) सही है।

46. उस वेन आरेख का चयन कीजिए, जो वर्गों के दिए गए समूह के बीच के संबंध को सर्वोत्तम ढंग से निरूपित करता है।
अनुच्छेद, अक्षर, शब्द, वाक्य

(a) (b)

(c) (d)

RRB NTPC 19.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) प्रश्न से प्राप्त वेन आरेख,

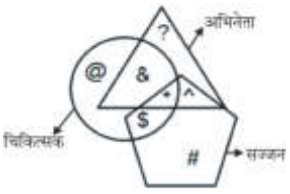
अतः विकल्प (b) सही है।

10.

आरेख विश्लेषण (Diagram Analysis)

Type-1 : अंग्रेजी वर्णमाला के अक्षरों एवं प्रतीकों पर आधारित आरेख संबंधी प्रश्न

1. दिए गए चित्र में, वृत्त चिकित्सकों को निरूपित करता है, त्रिभुज अभिनेताओं को निरूपित करता है और पंचभुज सज्जनों को निरूपित करता है। निम्न में से कौन से प्रतीक उन सज्जनों को निरूपित करते है, जो 'अभिनेता' भी है?



(a) * ^ (b) ^ # (c) ^ # * (d) ^

RRB NTPC 03.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : (* ^) वह प्रतीक है जो उन 'सज्जनों' को निरूपित करते हैं, जो अभिनेता भी हैं।

2. निम्नांकित आरेख में वर्ग छात्रों को निरूपित करता है, वृत्त मेहनती लोगों को निरूपित करता है और त्रिभुज शहरी लोगों को निरूपित करता है। उस क्षेत्र का पता लगाएं, जो उन मेहनती छात्रों को निरूपित करता है, जो शहरी नहीं हैं।

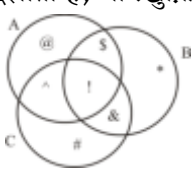
(a) D (b) A (c) C (d) B

RRB NTPC 06.04.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) :

अभीष्ट क्षेत्र जो मेहनती छात्रों को निरूपित करता है, जो शहरी नहीं है = C

3. दिए गए आरेख में, वृत्त A लिपिकों को दर्शाता है, वृत्त B .खुफ़िया एजेंटों को दर्शाता है, और वृत्त C नागरिकों को दर्शाता है। निम्नलिखित चिन्हों में से कौन सा उन लिपिकों को दर्शाता है, जो .खुफ़िया एजेंट भी हैं?

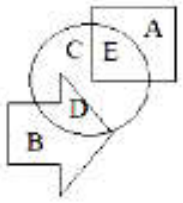


(a) ! और $ (b) ! और &
(c) @ और ^ (d) केवल $

RRB NTPC 26.07.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : उपर्युक्त दिये गये वेन आरेख में दर्शाये गये व्यक्तियों के संबंध में चिन्हों के अनुसार, चिन्ह ! और $ उन लिपिकों को दर्शाता है, जो .खुफ़िया एजेंट भी हैं।

4. दिए गए आरेख में, वृत्त 'लंबे व्यक्तियों' को निरूपित करता है, वर्ग 'लड़कियों' को निरूपित करता है और तीर 'लड़कों' को निरूपित करता है।



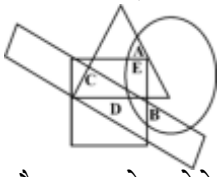
निम्नलिखित में से कौन सा अक्षर उन व्यक्तियों को निरूपित करता है, जो लंबे है लेकिन लड़कियाँ नहीं हैं?

(a) D और E (b) C, D और B
(c) C और E (d) C और D

RRB NTPC 07.04.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : दिए गए आरेख से स्पष्ट है कि अक्षर C और D उन व्यक्तियों को निरूपित करते हैं जो लम्बे हैं लेकिन लड़कियाँ नहीं हैं।

5. दिए गए आरेख में, वृत्त 'शिक्षित व्यक्तियों' को निरुपित करता है त्रिभुज 'शहरी व्यक्तियों' को निरुपित करता है, वर्ग 'मेहनती व्यक्तियों' को निरुपित करता है और आयत 'ईमानदार व्यक्तियों' को निरुपित करता है।

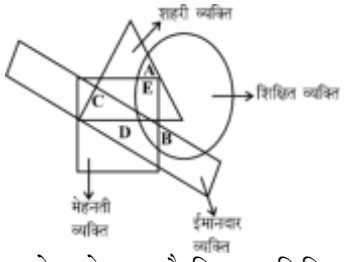


कौन सा क्षेत्र ऐसे अशिक्षित, ईमानदार, मेहनती व्यक्तियों को निरूपित करता है, जो शहरी नहीं हैं ?

(a) D (b) B
(c) E (d) C

RRB NTPC 09.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

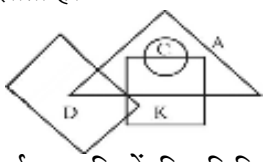
Ans. (a)



अतः चित्र आरेख से स्पष्ट है कि D अशिक्षित, ईमानदार, मेहनती व्यक्तियों को निरूपित करता है, जो शहरी नहीं हैं।

निर्देश–प्रश्न संख्या (6-7) : निम्नलिखित जानकारी के आधार पर नीचे दिये गए प्रश्नों के उत्तर दें:

त्रिभुज A अरबी बोलने वाले लोगों को दर्शाता है, वृत्त C चीनी बोलने वाले लोगों कों दर्शाता है, चतुर्भुज K कोरियाई बोलने वाले लोगों को दर्शाता है और आयत D डच बोलने वाले लोगों को दर्शाता है।



6. ऊपर दी गई आकृति में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य हैं?

(a) कुछ लोग हैं जो चारों भाषाएं बोलते हैं।
(b) डच बोलने वाले कुछ लोग या तो अरबी या कोरियाई बोल सकते हैं।
(c) कोरियाई बोलने वाले कुछ लोग सभी भाषाएं नहीं बोल सकते हैं।
(d) अरबी बोलने वाले सभी लोग चीनी बोल सकते हैं, लेकिन डच नहीं।

RRB NTPC 30.04.2016 Shift : I

Ans. (b) : उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि डच बोलने वाले कुछ लोग या तो अरबी या कोरियाई बोल सकते हैं।

7. ऊपर दी गई आकृति में, निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है?

(a) चीनी बोलने वाले सभी लोग डच बोलते हैं।
(b) चीनी बोलने वाले सभी लोग कोरियाई बोलते हैं।
(c) डच बोलने वाले सभी लोग कोरियाई और अरबी बोलते हैं।
(d) चीनी बोलने वाले सभी लोग अरबी भी बोलते हैं।

RRB NTPC 30.04.2016 Shift : I

Ans. (d) : उपर्युक्त आरेख को अध्ययन करने से स्पष्ट होता है कि चीनी बोलने वाले सभी लोग अरबी भी बोल सकते हैं।

निर्देश (8–10) : निम्नलिखित सूचनाओं का अध्ययन करके नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर दें–

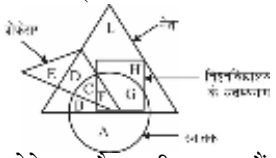
नीचे दिए गए चित्र में, सबसे छोटा त्रिभुज प्रोफेसर को, बड़ा त्रिभुज नेताओं को, वृत्त स्नातक को तथा आयत विश्वविद्यालय के सदस्यों को दर्शाता है।

8. कौन–से नेता ऐसे हैं, जो न तो प्रोफेसर हैं और न ही स्नातक ?

(a) E, F (b) D, E
(c) C, D (d) L, H

RRB NTPC 29.04.2016 Shift : III

Ans. (d) : आरेख निम्नवत् है–



ऐसे नेता जो न तो प्रोफेसर और न ही स्नातक हैं = L, H

9. कौन–से ऐसे नेता हैं, जो स्नातक हैं लेकिन विश्वविद्यालय के सदस्य नहीं हैं?

(a) B, C (b) L, B (c) D, L (d) A, H, L

RRB NTPC 29.04.2016 Shift : III

Ans. (a) : ऐसे नेता जो स्नातक हैं लेकिन विश्वविद्यालय के सदस्य नहीं हैं– B, C

10. कौन–से स्नातक या प्रोफेसर ऐसे हैं जो नेता नहीं है?

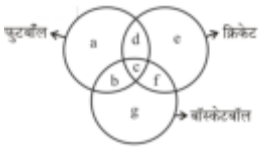
(a) B, G (b) G, H (c) A, E (d) E, F

RRB NTPC 29.04.2016 Shift : III

Ans. (c) : ऐसे लोग जो या तो स्नातक हैं या प्रोफेसर लेकिन नेता नहीं हैं = A, E

निर्देश : प्रश्न संख्या (11-13 तक) रेखाचित्र पर आधारित निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें–

नीचे दी गई आकृति तीन अन्तर्विभाजक वृत्तों से बनी है जो फुटबॉल, क्रिकेट और बास्केट बॉल खेलते विद्यार्थियों का प्रतिनिधित्व करते है। आकृति में प्रत्येक क्षेत्र एक छोटे अक्षर से दर्शाया गया है।



11. कौन–सा क्षेत्र उन लोगों के समूह को दर्शाता है जो फुटबॉल खेलते हैं पर क्रिकेट और बॉस्केटबॉल नहीं?

(a) क्षेत्र a (b) क्षेत्र b (c) क्षेत्र c (d) क्षेत्र d

RRB NTPC 29.04.2016 Shift : II

Ans. (a) : क्षेत्र a उन लोगों के समूहों को दर्शाता है, जो फुटबॉल खेलते हैं पर क्रिकेट और बास्केटबॉल नहीं।

12. कौन–सा क्षेत्र सभी तीनों खेल को खेलने वाले लोगों के समूह को दर्शाता है?

(a) क्षेत्र b (b) क्षेत्र c (c) क्षेत्र f (d) क्षेत्र g

RRB NTPC 29.04.2016 Shift : II

Ans. (b) : क्षेत्र c सभी तीनों खेल को खेलने वाले लोगों के समूह को दर्शाता है।

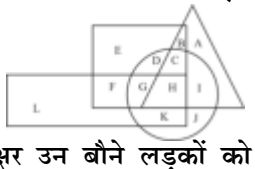
13. कौन–सा क्षेत्र उन लोगों के समूह को दर्शाता है जो फुटबॉल और बास्केट बॉल खेलते हैं परन्तु क्रिकेट नहीं?

(a) क्षेत्र g (b) क्षेत्र e (c) क्षेत्र c (d) क्षेत्र b

RRB NTPC 29.04.2016 Shift : II

Ans. (d) : क्षेत्र b उन लोगों को दर्शाता है जो फुटबॉल और बॉस्केट बॉल खेलते है परन्तु क्रिकेट नहीं खेलते।

निर्देश : प्रश्न संख्या (14–16) : निम्नांकित रेखा–चित्र में, वर्ग लड़कों को, वृत्त आकार बौनों को, त्रिभुज आकार बैडमिंटन खिलाड़ियों को और आयत आकार लेखकों को दर्शाते हैं। निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

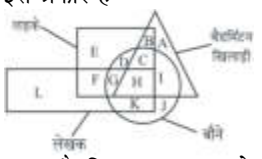


14. कौन–सा अक्षर उन बौने लड़कों को दर्शाता हैं जो लेखक हैं वे बैडमिंटन नहीं खेलते हैं ?

(a) आकार C (b) आकार D
(c) आकार G (d) आकार H

RRB NTPC 07.04.2016 Shift : 1

Ans. (c) : आरेख इस प्रकार है–



उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि आकार G–वो बौने लड़कें हैं जो लेखक हैं परन्तु बैडमिंटन नहीं खेलते है।

15. कौन–सा आकार उन बौने लड़कों को दर्शाता है जो बैंडमिंटन नहीं खेलते और जो लेखक नहीं है?

(a) आकार C (b) आकार D
(c) आकार E (d) आकार G

RRB NTPC 07.04.2016 Shift : 1

Ans. (b) : उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि आकार D वो बौने लड़के हैं, जो बैडमिंटन नहीं खेलते हैं और जो लेखक भी नहीं हैं।

16. कौन–सा अक्षर उन लड़कों को दर्शाता है जो लेखक हैं, परन्तु बौने नहीं है?

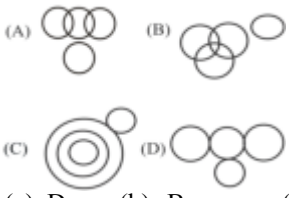
(a) आकार B (b) आकार E
(c) आकार F (d) आकार D

RRB NTPC 07.04.2016 Shift : I

Ans. (c) : अक्षर F उन लड़कों को दर्शाता हैं जो लेखक हैं परन्तु बौने नहीं हैं।

Type-2 : अंकों पर आधारित आरेख संबंधी प्रश्न

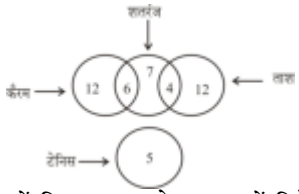
17. 46 छात्रों की एक कक्षा में, 18 कैरम खेलते हैं; 17 शतरंज खेलते हैं, जिसमें 6 कैरम खेलने वाले छात्र भी शामिल हैं; 16 ताश खेलने वाले छात्रों में 4 ऐसे छात्र शामिल हैं, जो शतरंज खेलते हैं, किंतु कैरम नहीं खेलते हैं; और 5 छात्र केवल टेनिस खेलते हैं। निम्न में से कौन सी आकृति इन तथ्यों को सही ढंग से निरूपित करती है?



(a) D (b) B (c) A (d) C

RRB NTPC 26.07.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : प्रश्न में दिये गये तथ्यों को वेन आरेख द्वारा दर्शाने पर



अतः विकल्प (a) में दिया गया आरेख प्रश्न में दिये गये तथ्यों को सर्वोत्तम ढंग से निरूपित करता है।

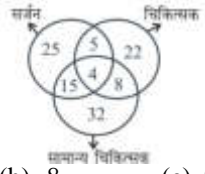
18. कितने पेन कोयला हैं?

(a) 9 (b) 8 (c) 7 (d) 6

RRB NTPC 06.04.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : उपर्युक्त चित्र से स्पष्ट है कि 4 + 2 = 6 पेन कोयला हैं।

19. दिए गए वेन आरेख से, उन चिकित्सकों (doctors) की संख्या ज्ञात कीजिए, जो सर्जन (surgeons) हैं, लेकिन सामान्य चिकित्सक (general practitioners) नहीं हैं।

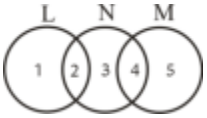


(a) 5 (b) 8 (c) 9 (d) 4

RRB NTPC 30.12.2020 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : दिये गये वेन आरेख से स्पष्ट है कि उन चिकित्सकों की संख्या 5 है जो सर्जन हैं, लेकिन सामान्य चिकित्सक नहीं हैं।

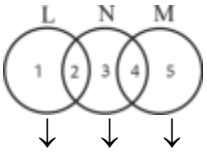
20. निम्नलिखित आरेख में, L शिक्षित लोगों को निरूपित करता है, M अशिक्षित लोगों को निरूपित करता है, N कामकाजी लोगों को निरूपित करता है।
कौन सी संख्या कामकाजी और अशिक्षित लोगों को निरूपित करती है ?



(a) 2 (b) 3 (c) 5 (d) 4

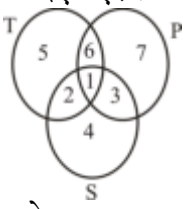
RRB NTPC 19.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) :



स्पष्ट है कि संख्या 4 अशिक्षित और कामकाजी दोनों को निरूपित करती है।

21. दिए गए आरेख में, वृत्त T 'शिक्षकों' को निरूपित करता है, वृत्त S 'छात्रों' को निरूपित करता है और वृत्त P 'प्राचार्य' को निरूपित करता है। क्षेत्रों को 1 से 7 तक की संख्याओं से दर्शाया गया है। आरेख के आधार पर नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

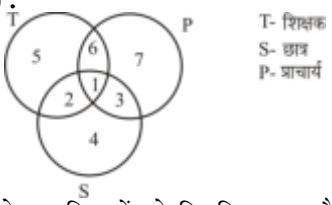


उस क्षेत्र का चयन करें जो उन शिक्षकों को निरूपित करता है जो न तो छात्र हैं और न ही प्राचार्य।

(a) 2 (b) 1 (c) 6 (d) 5

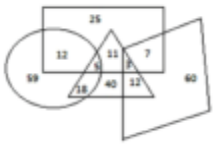
RRB NTPC 11.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) :



वह क्षेत्र जो उन शिक्षकों को निरूपित करता है, जो न तो छात्र हैं, और न ही प्राचार्य = 5

22.



दी गई आकृति में आयत, किसी विद्यालय के 10वीं कक्षा में छात्रों की संख्या को दर्शाता है। समांतर चतुर्भुज, विद्यालय में लड़कियों की संख्या को दर्शाता है। त्रिभुज, टेनिस खेलने वाले छात्रों की संख्या को दर्शाता है और वृत्त, विद्यालय में क्रिकेट खेलने वाले लड़कों की संख्या को दर्शाता है।

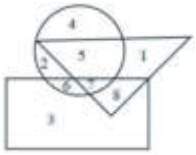
10 वीं कक्षा में कुल कितने छात्र हैं और उनमें से कितने क्रिकेट और टेनिस दोनों खेलते हैं ?

(a) 63, 5 (b) 59, 5 (c) 63, 23 (d) 59, 19

RRB NTPC 23.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : प्रश्नानुसार, 10वीं कक्षा में कुल छात्रों की संख्या
$= 25 + 12 + 5 + 11 + 3 + 7 = 63$
तथा उसमें से उन छात्रों की संख्या जो टेनिस तथा क्रिकेट दोनों खेलते हैं = 5

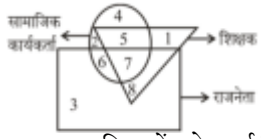
23. दिए गए आरेख में त्रिभुज शिक्षकों को, आयत राजनेताओं को और वृत्त सामाजिक कार्यकर्ताओं को दर्शाता है। इस आरेख के अनुसार कौन सी संख्या उन शिक्षकों को दर्शाती है, जो सामाजिक कार्यकर्ता भी हैं, किन्तु राजनेता नहीं हैं।



(a) 6 (b) 7 (c) 5 (d) 2

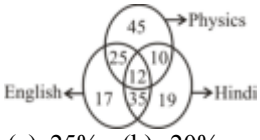
RRB NTPC 29.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : दिए गए आरेख से,



अतः संख्या 5 उन शिक्षकों को दर्शाती है जो सामाजिक कार्यकर्ता भी हैं, किन्तु राजनेता नहीं हैं।

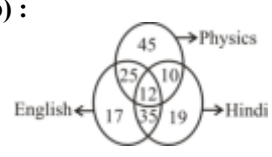
24. दिया गया वेन आरेख 350 विद्यार्थियों में से तीन विषयों में विशिष्टता (distinction) प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या को दर्शाता है। उन विद्यार्थियों का प्रतिशत ज्ञात कीजिए, जिन्होंने केवल दो विषयों में विशिष्टता प्राप्त की हो?



(a) 25% (b) 20% (c) 18.5% (d) 32%

RRB NTPC 29.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) :



उन विद्यार्थियों की संख्या जिन्होंने केवल दो विषयों में विशिष्टता प्राप्त की है- $25 + 10 + 35 = 70$

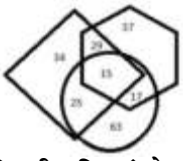
$$\text{अभीष्ट प्रतिशत} = \frac{70}{350} \times 100 = 20\%$$

25. दिए गए आरेख का अध्ययन करें और निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दें।

षट्भुज महिलाओं को निरूपित करता है।

वृत्त लेखकों को निरूपित करता है।

चतुर्भुज बंगालियों को निरूपित करता है।

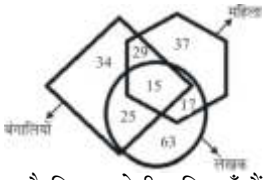


कितनी महिलाएं लेखक होने के साथ-साथ बंगाली भी हैं?

(a) 57 (b) 32 (c) 15 (d) 40

RRB NTPC 13.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) :



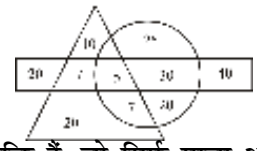
उपर्युक्त चित्र से स्पष्ट है कि 15 ऐसी महिलाएँ हैं जो लेखक होने के साथ - साथ बंगाली भी हैं।

निर्देश (प्रश्न 26-28) : के लिए-निम्नलिखित वेन आरेख का अध्ययन करें और नीचे लिखें प्रश्नों का उत्तर दें :

वेन आरेख में त्रिभुज उस व्यक्ति का प्रतिनिधित्व करता है, जो माजा लेता है।

वृत्त उस व्यक्ति का प्रतिनिधित्व करता है, जो फैन्टा लेता है।

आयत उस व्यक्ति का प्रतिनिधित्व करता है, जो स्लाइस लेता है।

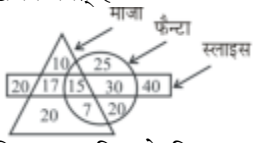


26. कितने व्यक्ति हैं, जो सिर्फ माजा और स्लाइस लेते है पर फैन्टा नहीं लेते ?

(a) 20 (b) 17 (c) 25 (d) 15

RRB NTPC 30.04.2016 Shift : III

Ans. (b) : आरेख निम्नवत् है–



चित्र से स्पष्ट है कि 17 व्यक्ति जो त्रिभुज तथा आयत में हैं वही माजा तथा स्लाइस लेते हैं, पर फैन्टा नहीं लेते हैं।

27. कितने व्यक्ति हैं जो स्लाइस लेते हैं।

(a) 100 (b) 82 (c) 92 (d) 122

RRB NTPC 30.04.2016 Shift : III

Ans. (d) : आयत के अन्तर्गत आने वाले व्यक्ति स्लाइस लेते हैं।
अतः कुल संख्या = 20 + 17 + 15 + 30 + 40 = 122

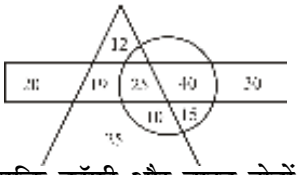
28. ऐसे कितने व्यक्ति हैं जो माजा और फैन्टा दोनों लेते हैं पर स्लाइस नहीं लेते हैं?

(a) 22 (b) 17 (c) 7 (d) 20

RRB NTPC 30.04.2016 Shift : III

Ans. (c) : 7 ऐसे व्यक्ति हैं जो माजा और फैन्टा दोनों लेते हैं पर स्लाइस नहीं लेते है।

निर्देश : (29-31) : इस आकृति का अध्ययन करें और इस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दें। त्रिभुज, आयत और वृत्त क्रमश: उन व्यक्तियों को दर्शाते है जो कॉफी, चाय और वाइन पीते हैं?

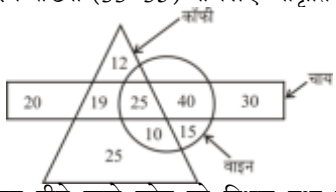


29. कितने व्यक्ति कॉफी और वाइन दोनों पीते है लेकिन चाय नहीं पीते?

(a) 25 (b) 10 (c) 19 (d) 12

RRB NTPC 29.04.2016 Shift : I

Ans. (b) : प्रश्न संख्या (33–35) के लिए आकृति इस प्रकार है–



कॉफी तथा वाइन पीने वाले लोग जो त्रिभुज तथा वृत्त में आते हैं आयत में नहीं। अतः अभीष्ट संख्या = 10

30. कितने व्यक्ति कॉफी और चाय पीते हैं लेकिन वाइन नहीं पीते?

(a) 25 (b) 12 (c) 19 (d) 10

RRB NTPC 29.04.2016 Shift : I

Ans. (c) : कॉफी तथा चाय पीने वाले लोग त्रिभुज तथा आयत में आयेंगे वृत्त में नहीं। अत: ऐसे लोगों की संख्या = 19

31. कितने व्यक्ति चाय पीते है?

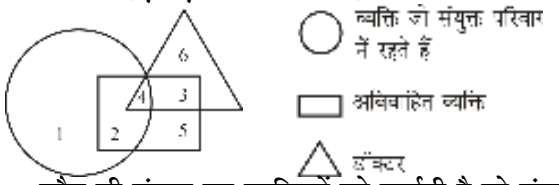
(a) 112 (b) 90 (c) 130 (d) 134

RRB NTPC 29.04.2016 Shift : I

Ans. (d) : वे सभी व्यक्ति जो आयत में आते है वे चाय पीते हैं इसलिए चाय पीने वालों की संख्या

= 20 + 19 + 25 + 40 + 30 = 134

निर्देश : (प्रश्न 32–34) निम्नांकित चित्र का अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।



32. कौन सी संख्या उन व्यक्तियों को दर्शाती है जो संयुक्त परिवार में रहते हैं परन्तु ना तो अविवाहित हैं और ना ही डॉक्टर हैं?

(a) 4 (b) 5 (c) 2 (d) 1

RRB NTPC 28.04.2016 Shift : I

Ans. (d) : आरेख से स्पष्ट है कि संख्या 1 उन व्यक्तियों को दर्शाती है जो संयुक्त परिवार में रहते हैं परन्तु वे ना तो डॉक्टर हैं और न ही अविवाहित हैं।

33. संयुक्त परिवार में रहने वाले अविवाहित डॉक्टरों को कौन सी संख्या दर्शाती है?

(a) 2 (b) 3
(c) 4 (d) 6

RRB NTPC 28.04.2016 Shift : I

Ans. (c) : आरेख से स्पष्ट है कि संख्या 4 उन व्यक्तियों को दर्शाती है जो संयुक्त परिवार में रहते हैं तथा अविवाहित डॉक्टर हैं।

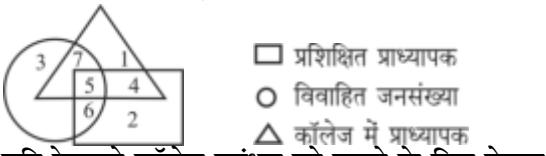
34. संयुक्त परिवार में रहने वाले अविवाहित व्यक्ति जो डॉक्टर नहीं हैं उनको कौन सी संख्या दर्शाती है?

(a) 2 (b) 4
(c) 1 (d) 5

RRB NTPC 28.04.2016 Shift : I

Ans. (a) : संख्या 2 संयुक्त परिवार में रहने वाले अविवाहित व्यक्ति को दर्शाती हैं जो डॉक्टर नहीं हैं।

निर्देश : (प्रश्न संख्या 35–37) नीचे दी गई आकृति का अध्ययन करें और नीचे दिए गये प्रश्नों के उत्तर दें।



35. यदि रेवनशो कॉलेज प्रबंधन को पढ़ाने के लिए केवल विवाहित प्रशिक्षित प्राध्यापकों की जरूरत हो, तब संख्या 7 क्या दर्शाती है?

(a) कॉलेज में विवाहित प्राध्यापक
(b) प्रशिक्षित प्राध्यापक
(c) अविवाहित प्रशिक्षित प्राध्यापक
(d) विवाहित प्रशिक्षित प्राध्यापक

RRB NTPC 27.04.2016 Shift : III

Ans. (a) : चित्र से स्पष्ट है कि, संख्या 7 कॉलेज में विवाहित व्याख्याता (प्राध्यापक) है, प्रशिक्षित प्राध्यापक नहीं है क्योंकि 7 गोले व त्रिभुज के घेरे के अन्दर है और आयत से बाहर है।

36. किस संख्या के द्वारा, कॉलेज में प्रशिक्षित अविवाहित प्राध्यापकों को दर्शाया जाता है?

(a) 6 (b) 5
(c) 7 (d) 4

RRB NTPC 27.04.2016 Shift : III

Ans. (d) : कॉलेज में प्रशिक्षित अविवाहित आध्यापकों को दर्शाने वाली संख्या 4 है क्योंकि यह संख्या, आयत व त्रिभुज के अन्दर व गोले से बाहर है।

37. किस संख्या के द्वारा, कॉलेज में प्रशिक्षित विवाहित प्राध्यापक दर्शाए गए है?

(a) 7 (b) 6
(c) 5 (d) 4

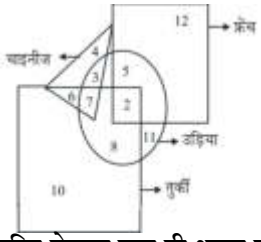
RRB NTPC 27.04.2016 Shift : III

Ans. (c) : कॉलेज में प्रशिक्षित विवाहित प्राध्यापकों को दर्शाने वाली संख्या 5 है क्योंकि, 5 आयत, त्रिभुज व गोला तीनों के अन्दर है।

निर्देश (38-40) : जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।

निम्नांकित रेखा-चित्र में, छोटा आयत उन व्यक्तियों को दर्शाता है जिन्हें फ्रेंच (French) आती है, त्रिभुज चाइनीज (Chinese) जानने वालों को, बड़ा आयत तुर्की (Turkish) जानने वालों को और वृत्त उड़िया

(Odia) जानने वालों को दर्शाता है। व्यक्तियों की संख्या रेखा-चित्र में दर्शायी गई है।



38. कितने व्यक्ति केवल एक ही भाषा बोल सकते हैं?

(a) 37 (b) 38
(c) 40 (d) 42

RRB NTPC 26.04.2016 Shift : III

Ans. (a) : केवल एक भाषा बोलने वाले व्यक्तियों की संख्या
$= 10 + 11 + 12 + 4 = 37$

39. कितने व्यक्ति सभी भाषाएं नहीं बोल सकते?

(a) 1 (b) 8
(c) 2 (d) सभी

RRB NTPC 26.04.2016 Shift : III

Ans. (d) : चूँकि छोटा आयत, त्रिभुज, वृत्त तथा बड़ा आयत का कोई भी उभयनिष्ठ (Common) क्षेत्र प्राप्त नहीं है।
अत: सभी व्यक्ति सभी भाषाएँ नहीं बोल सकते।

40. कितने व्यक्ति फ्रेंच, उड़िया और तुर्की बोल सकते हैं?

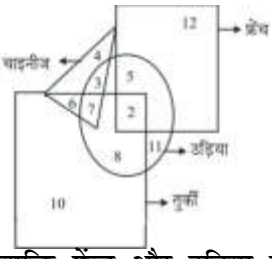
(a) 8 (b) 2
(c) 7 (d) 5

RRB NTPC 26.04.2016 Shift : III

Ans. (b) : फ्रेंच, उड़िया और तुर्की बोलने वाले व्यक्तियों की संख्या = 2

निर्देश : (प्रश्न संख्या 41–43) दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और निम्न सवालों के जवाब दें।

निम्न चित्र में छोटा चौकोर उन व्यक्तियों का प्रतिनिधित्व करता है जो फ्रेंच जानते है, त्रिकोण चीनी जानने वालों का प्रतिनिधित्व करता है, बड़ा चौकोर तुर्की जानने वालों की और वृत्त उड़िया जानने वालों की 12 से 1 के आंकड़े विभिन्न क्षेत्रों में दिए गए है।



41. कितने व्यक्ति फ्रेंच और उड़िया दोनों में बात कर सकते हैं?

(a) 5 (b) 8
(c) 7 (d) 18

RRB NTPC 07.04.2016 Shift : III

Ans. (c) : फ्रेंच और उड़िया दोनों में बात करने वाले व्यक्तियों कि अभीष्ट संख्या = 5+2 = 7

42. कितने व्यक्ति केवल फ्रेंच में बात कर सकते हैं?

(a) 9 (b) 12
(c) 7 (d) 19

RRB NTPC 07.04.2016 Shift : III

Ans. (b) : केवल फ्रेंच बोलने वाले व्यक्तियों की संख्या = 12

43. कितने व्यक्ति चीनी और तुर्की दोनों में बात कर सकते हैं?

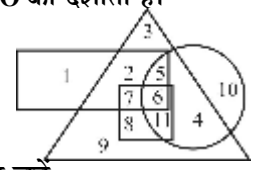
(a) 10 (b) 11
(c) 13 (d) 12

RRB NTPC 07.04.2016 Shift : III

Ans. (c) : चीनी तथा तुर्की में बात करने वाले लोगों की संख्या = 7+ 6 = 13

निर्देश : प्रश्न (44-46) तक आकृति का अध्ययन करें और निम्नलिखित सवालों के जवाब दे:

(1) आयत सॉफ्टवेयर कर्मचारियों को दर्शाता है।
(2) त्रिकोण ग्रामीण लोगों को दर्शाता है।
(3) वृत्त पोस्ट ग्रेजुएट्स को दर्शाता है।
(4) वर्ग PO को दर्शाता है।



44. सही कथन चुनें:

(a) कुछ PO सॉफ्टवेयर कर्मचारी हैं।
(b) कोई भी PO ग्रामीण नहीं हैं।
(c) सभी पोस्ट ग्रेजुएट्स ग्रामीण हैं।
(d) सभी पोस्ट ग्रेजुएट्स सॉफ्वेयर कर्मचारी हैं।

RRB NTPC 11.04.2016 Shift : III

Ans. (a) : प्रश्न आरेख से स्पष्ट है कि कुछ PO सॉफ्टवेयर कर्मचारी हैं।

45. निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है?

(a) सभी सॉफ्टवेयर कर्मचारी PO हैं।
(b) कुछ सॉफ्टवेयर कर्मचारी पोस्ट ग्रेजुएट्स के साथ PO भी हैं।
(c) सभी सॉफ्टवेयर कर्मचारी पोस्ट ग्रेजुएट्स हैं।
(d) सभी PO सॉफ्टवेयर कर्मचारी हैं लेकिन पोस्ट ग्रेजुएट्स नहीं हैं।

RRB NTPC 11.04.2016 Shift : III

Ans. (b) : प्रश्न आरेख से स्पष्ट है कि कुछ साफ्टवेयर कर्मचारी पोस्ट ग्रेजुएट्स के साथ PO भी है।

46. निम्नलिखित में से कौन से कथन सत्य हैं?

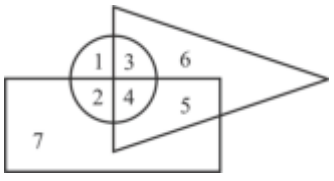
(a) सभी ग्रामीण लोग पोस्ट ग्रेजुएट्स हैं।
(b) कुछ PO सॉफ्टवेयर कर्मचारी है लेकिन ग्रामीण नहीं हैं।
(c) सभी सॉफ्टवेयर कर्मचारी PO हैं।
(d) कुछ ग्रामीण लोग पोस्ट ग्रेजुएट्स नहीं हैं।

RRB NTPC 11.04.2016 Shift : III

Ans. (d) : प्रश्न आरेख से स्पष्ट है कि कुछ ग्रामीण लोग पोस्ट, ग्रेजुएट्स नहीं हैं।

निर्देश (47–49) : नीचे दी गई आकृति का अध्ययन करें और प्रश्नों के उत्तर दें।

नीचे दी गई आकृति में वृत्त बूढे व्यक्तियों को दर्शाती हैं, त्रिभुज शिक्षित व्यक्तियों को और चतुर्भुज बेरोजगार व्यक्तियों को दर्शाता है।



47. कौन सा क्षेत्र बूढ़े, शिक्षित और बेरोजगार व्यक्तियों को दर्शाता है?

(a) 6 (b) 5
(c) 4 (d) 3

RRB NTPC 12.04.2016 Shift : I

Ans. (c) : उपर्युक्त आकृति में अंक '4' का क्षेत्र बूढ़े, शिक्षित और बेरोजगार व्यक्तियों को दर्शाता है।

48. क्षेत्र जो अशिक्षित, बेरोजगार और बूढ़े व्यक्तियों को दर्शाता है उसे किस अंक द्वारा दर्शाया गया है?

(a) 2 (b) 3
(c) 4 (d) 5

RRB NTPC 12.04.2016 Shift : I

Ans. (a) : उपर्युक्त आकृति में अशिक्षित, बेरोजगार तथा बूढ़े व्यक्तियों का क्षेत्र अंक '2' द्वारा दर्शाया गया है।

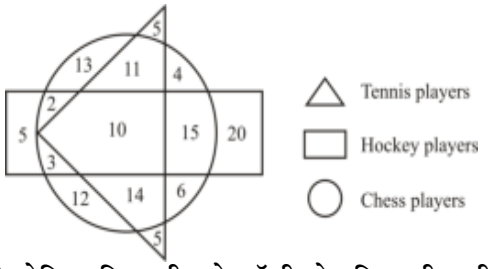
49. कौन सा क्षेत्र बूढ़े अशिक्षित और रोजगार व्यक्तियों को दर्शाता है?

(a) 7 (b) 4
(c) 1 (d) 5

RRB NTPC 12.04.2016 Shift : I

Ans. (c) : उपर्युक्त आकृति में बूढ़ा, अशिक्षित तथा रोजगार व्यक्तियों का क्षेत्र अंक '1' द्वारा दर्शाया गया है।

निर्देश : प्रश्न संख्या (50–52) निम्नलिखित आकृति का अध्ययन करें और उस पर आधारित सवालों के जवाब दें–



50. वे टेनिस खिलाड़ी जो हॉकी के खिलाड़ी नहीं हैं, उनकी संख्या कितनी है?

(a) 10 (b) 50
(c) 55 (d) 35

RRB NTPC 29.03.2016 Shift : III

Ans. (d) : वे टेनिस खिलाड़ी जो हॉकी के खिलाड़ी नहीं हैं
$= 11 + 5 + 14 + 5 = 35$

51. हॉकी के खिलाड़ियों का शतरंज के खिलाड़ियों से कितना अनुपात है–

(a) 9/18 (b) 10/18
(c) 11/18 (d) 15/18

RRB NTPC 29.03.2016 Shift : III

Ans. (c) : हॉकी के खिलाड़ियों की संख्या
$= 5 + 2 + 3 + 10 + 15 + 20 = 55$
शतरंज के खिलाड़ियों की संख्या
$= 3 + 12 + 14 + 6 + 15 + 4 + 11 + 13 + 2 + 10$
$= 90$
∴ अभीष्ट अनुपात = 55 : 90
= 11 : 18

52. वे खिलाड़ी शतरंज व टेनिस दोनों खेलते हैं उनकी तुलना में शतरंज नहीं खेलने वाले खिलाड़ियों की संख्या कितना अधिक है?

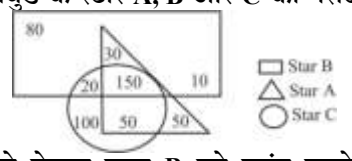
(a) 5
(b) 10
(c) यह एक समान है
(d) इसे मालूम नहीं किया जा सकता है

RRB NTPC 29.03.2016 Shift : III

Ans. (c) : अभीष्ट संख्या = शतरंज नहीं खेलने वाले खिलाड़ियों की संख्या – वे खिलाड़ी जो शतरंज व टेनिस दोनों खेलते हैं।
$= (5 + 5 + 5 + 20) - (11 + 10 + 14)$
$= 35 - 35 = 0$
अत: इनकी संख्या एक समान है।

निर्देश (प्रश्न सं. 53-55) : निम्न चित्र का अध्ययन करें और उस पर आधारित सवालों के जवाब दें।

यह चित्र समाज में ऐसे लोगों की संख्या को दर्शाता है जो बॉलीवुड के स्टार A, B और C को पसंद करते हैं।



53. जो केवल स्टार B को पसंद करते हैं उनका केवल स्टार A को पसंद करने वाले से अनुपात

(a) 1/5 (b) 8/5
(c) 9/5 (d) 11/5

RRB NTPC 31.03.2016 Shift : III

Ans. (c) : उपर्युक्त आकृति से–
केवल स्टार B को पसंद करने वाले लोगो की सं. = 80+10=90
केवल स्टार A को पसंद करने वाले लोगो की सं. = 50
∴ अभीष्ट अनुपात $= \frac{90}{50} = 9/5$

54. जो लोग सभी तीनों स्टार को पसंद करते हैं और जो केवल स्टार B और C को पसंद करते हैं कि संख्या में अंतर है-

(a) 120 (b) 150 (c) 100 (d) 130

RRB NTPC 31.03.2016 Shift : III

Ans. (d) : तीनों स्टारों को पसंद करने वाले लोगों की सं0 =150
स्टार B व C को पसंद करने वाले लोगों की सं0 = 20
∴ अभीष्ट अन्तर =150-20=130

55. जो दोनों स्टार A और B को पसंद करते हैं उनका जो केवल C को पसंद करते हैं उन लोगों से अनुपात क्या है?

(a) 2/10 (b) 15/10
(c) 18/10 (d) 3/10

RRB NTPC 31.03.2016 Shift : III

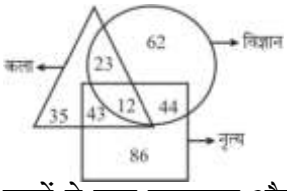
Ans. (c) : A और B को पसंद करने वाले लोगों की संख्या = 150 + 30 = 180
C को पसंद करने वाले लोगों की संख्या = 100
अभीष्ट अनुपात $= \frac{180}{100} = \frac{18}{10}$

निर्देश (56-58): नीचे दिए गए आरेख का अध्ययन करिए और उस पर आधारित सवालों के जवाब दीजिए।

△ **जिन्होंने कला पाठयक्रम को चुना है उन छात्रों का प्रतिनिधित्व करता है।**

○ **जिन्होंने विज्ञान पाठ्यक्रम को चुना है उन छात्रों का प्रतिनिधित्व करता है।**

▭ **जिन्होंने नृत्य पाठ्यक्रम को चुना है उन छात्रों का प्रतिनिधित्व करता है।**



56. कितने छात्रों ने नृत्य पाठ्यक्रम और विज्ञान पाठ्यक्रम को चुना है कला पाठ्यक्रम को नहीं?

(a) 43 (b) 44
(c) 12 (d) 23

RRB NTPC 02.04.2016 Shift : III

Ans. (b) : नृत्य व विज्ञान पाठ्यक्रम को चुनने वाले छात्रों की सं. = 44

57. कितने छात्रों ने कला पाठ्यक्रम और विज्ञान पाठ्यक्रम को चुना है नृत्य पाठ्यक्रम को नहीं?

(a) 23 (b) 12
(c) 35 (d) 44

RRB NTPC 02.04.2016 Shift : III

Ans. (a) : अभीष्ट छात्रों की सं. = 23

58. कितने छात्रों ने विज्ञान पाठ्यक्रम को चुना है?

(a) 141 (b) 185
(c) 113 (d) 145

RRB NTPC 16.04.2016 Shift : I

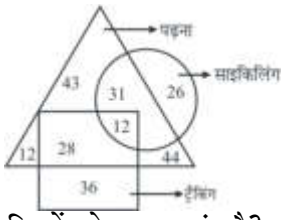
Ans. (a) : विज्ञान पाठ्यक्रम को चुनने वाले छात्रों की सं0
= 62 + 44 + 12 + 23 = 141

निर्देश : प्रश्न संख्या (59–61) : नीचे दिए गए आरेख का अध्ययन करें और उस पर आधारित सवालों के जवाब दें।

Δ **उन व्यक्तियों का प्रतिनिधित्व करता है जिन्हें पढ़ना पसंद है।**

O **उन व्यक्तियों का प्रतिनिधित्व करता है जिन्हें साइकिलिंग पसंद है।**

□ **उन व्यक्तियों का प्रतिनिधित्व करता है जिन्हें ट्रैकिंग पसंद है।**



59. कितने व्यक्तियों को पढ़ना पसंद है?

(a) 170 (b) 154
(c) 176 (d) 117

RRB NTPC 02.04.2016 Shift : II

Ans. (a) : पढ़ना पसंद करने वाले व्यक्तियों की संख्या
= त्रिभुज के अन्दर की सभी संख्या
= 43 + 31 + 12 + 28 + 12 + 44
= 170

60. कितने व्यक्तियों को पढ़ना और साइकिलिंग पसंद है ट्रैकिंग नहीं ?

(a) 31 (b) 12
(c) 26 (d) 28

RRB NTPC 02.04.2016 Shift : II

Ans. (a) : आरेख से स्पष्ट है कि 31 व्यक्तियों के प्रतिनिधित्व को साइकिलिंग और पढ़ना पसंद है परन्तु ट्रैकिंग नहीं पसंद है।

61. कितने व्यक्तियों को ट्रैकिंग और पढ़ना पसंद है साइकिलिंग नहीं?

(a) 12 (b) 31
(c) 44 (d) 28

RRB NTPC 02.04.2016 Shift : II

Ans. (d) : आरेख से स्पष्ट है कि 28 व्यक्तियों के प्रतिनिधित्व को ट्रैकिंग और पढ़ना पसंद है परन्तु साइकिलिंग नहीं।

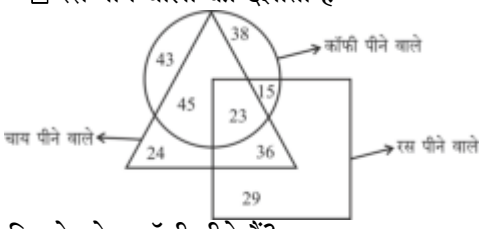
निर्देश : प्रश्न संख्या (62-64) :

नीचे दिये गए आकृति का अध्ययन करें और उस पर आधारित सवालों के जवाब दें :

Δ चाय पीने वालों को दर्शाता है

O कॉफी पीने वालों को दर्शाता है

□ रस पीने वालों को दर्शाता है



62. कितने लोग कॉफी पीते हैं?

(a) 141 (b) 164
(c) 127 (d) 145

RRB NTPC 02.04.2016 Shift : I

Ans. (b) : कॉफी पीने वालों की संख्या = 15+23+45+43+38
= 164

63. कितने लोग चाय और कॉफी पीते हैं लेकिन रस नहीं?

(a) 38 (b) 43
(c) 23 (d) 45

RRB NTPC 02.04.2016 Shift : I

Ans. (d) : उन लोगों की संख्या जो चॉय और कॉफी पीते हैं लेकिन रस नहीं = 45

64. कितने लोग रस और चाय पीते हैं लेकिन कॉफी नहीं?

(a) 23 (b) 36
(c) 15 (d) 24

RRB NTPC 02.04.2016 Shift : I

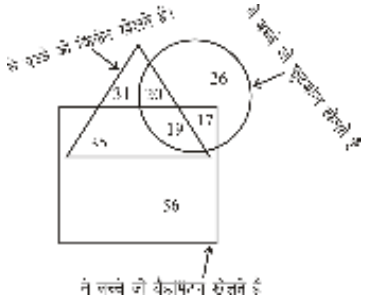
Ans. (b) : उन लोगों की संख्या जो रस और चॉय पीते हैं लेकिन कॉफी नहीं = 36

निर्देश : प्रश्न संख्या (65–67) : नीचे दिए गए आरेख का अध्ययन करिए और उस पर आधारित सवालों के जवाब दीजिए।

Δ **बच्चों को दर्शाता है जो क्रिकेट खेलते हैं।**

O **उन बच्चों को दर्शाता है जो फुटबॉल खेलते हैं।**

□ **उन बच्चों को दर्शाता है जो बैडमिंटन खेलते हें।**



65. कितने बच्चे क्रिकेट और फुटबॉल खेलते हैं लेकिन बैडमिंटन नहीं खेलते ?

(a) 20 (b) 19 (c) 39 (d) 17

RRB NTPC 03.04.2016 Shift : III

Ans. (a) : वे बच्चे जो क्रिकेट और फुटबॉल खेलते हैं लेकिन बैडमिंटन नहीं खेलते उनकी संख्या = 20

66. कितने बच्चे फुटबॉल खेलते हैं?

(a) 127 (b) 82 (c) 105 (d) 85

RRB NTPC 03.04.2016 Shift : III

Ans. (b) : वे बच्चे जो फुटबॉल खेलते हैं उनकी संख्या
= 20 + 19 + 17 + 26 = 82

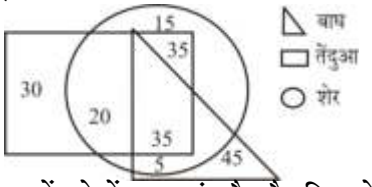
67. कितने बच्चे बैडमिंटन और फुटबॉल दोनों खेलते हैं लेकिन क्रिकेट नहीं खेलते ?

(a) 19 (b) 20 (c) 17 (d) 39

RRB NTPC 03.04.2016 Shift : III

Ans. (c) : वे बच्चे जो बैडमिंटन और फुटबॉल दोनों खेलते हैं। लेकिन क्रिकेट नहीं खेलते हैं उनकी संख्या = 17

निर्देश प्रश्न संख्या (68–70) : निम्न चित्र का अध्ययन करें और उस पर आधारित सवालों के जवाब दे।
आरेख एक समाज में बच्चों की पसंद को दर्शाता है।



68. जिन बच्चों को तेंदुआ पसंद है और जिनको बाघ पसंद है उनमें अंतर है।

(a) 50 (b) 35 (c) 30 (d) 5

RRB NTPC 03.04.2016 Shift : II

Ans. (b) :
तेंदुआ पसंद करने वाले बच्चों की संख्या = 30+35+35+20=120
बाघ पसंद करने वाले बच्चों की संख्या = 35+5+45 = 85
अभीष्ट अन्तर = 120-85 = 35

69. ऐसे कितने बच्चे हैं जिनको शेर पसंद है और बाघ भी?

(a) 5 (b) 15 (c) 35 (d) 40

RRB NTPC 03.04.2016 Shift : II

Ans. (d) : शेर और बाघ दोनों को पसंद करने वाले बच्चों की सं0 = 35 + 5 = 40

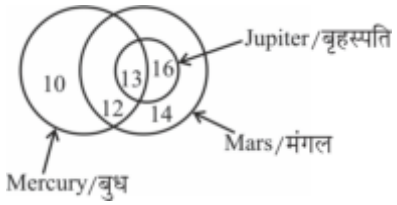
70. कितने बच्चों को शेर और तेंदुआ दोनों पसंद है?

(a) 35 (b) 55 (c) 90 (d) 95

RRB NTPC 03.04.2016 Shift : II

Ans. (c) : शेर तथा तेंदुआ दोनों पसंद करने वाले बच्चों की संख्या = 20 + 35 + 35 = 90

निर्देश : प्रश्न संख्या (71–73) निम्नलिखित चित्र का अध्ययन करें और उस पर आधारित सवालों के जवाब दें। आरेख, क्लास के बच्चों की पसंद को दर्शाता है।



71. ऐसे कितने बच्चे हैं जो मंगल को और बृहस्पति को पसंद करते हैं?

(a) 45 (b) 29 (c) 26 (d) 13

RRB NTPC 03.04.2016 Shift : I

Ans. (b) : उपर्युक्त चित्र से,
बच्चों की संख्या जो मंगल ग्रह और बृहस्पति ग्रह दोनों को पसंद करते हैं = 13 + 16 = 29

72. बुध और बृहस्पति को पसंद करने वाले बच्चों के बीच क्या अंतर है?

(a) 6 (b) 8 (c) 10 (d) 12

RRB NTPC 03.04.2016 Shift : I

Ans. (a) : चित्र से,
बुध ग्रह को पसन्द करने वाले बच्चे = 10 + 12 + 13= 35
बृहस्पति ग्रह को पसन्द करने वाले बच्चे = 13 + 16= 29
अभीष्ट अन्तर = 35 – 29 = 6

73. केवल मंगल ग्रह को पसंद करने वाले बच्चों का तीनों ग्रहों को पसंद करने वाले से कितना अनुपात है?

(a) 7/5 (b) 7/8 (c) 7/6 (d) 14/13

RRB NTPC 03.04.2016 Shift : I

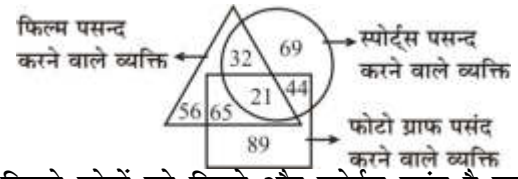
Ans. (d) : दिए गए आरेख से-
केवल मंगल ग्रह को पसन्द करने वाले बच्चे = 14
तीनों ग्रहों को पसंद करने वाले बच्चे = 13
अत: अभीष्ट अनुपात = 14/13

निर्देश (प्रश्न संख्या 74-76) : नीचे दिए गए आरेख का अध्ययन करें और उस पर आधारित सवालों के जवाब दें।

Δ = **फिल्मों को पसंद करने वाले व्यक्तियों को दर्शाता है।**

○ = **स्पोर्ट्स को पसंद करने वाले व्यक्तियों को दर्शाता है।**

□ = **फोटोग्राफी को पसंद करने वाले व्यक्तियों को दर्शाता है।**



74. कितने लोगों को फिल्मे और स्पोर्ट्स पसंद है परन्तु फोटोग्राफी नहीं ?

(a) 53 (b) 21 (c) 32 (d) 44

RRB NTPC 04.04.2016 Shift : III

Ans : (c) फिल्म और स्पोर्ट्स को पसन्द करने वाले व्यक्तियों की संख्या = 32

75. कितने लोगों को स्पोर्ट्स पसंद है?

(a) 142 (b) 166 (c) 133 (d) 145

RRB NTPC 04.04.2016 Shift : III

Ans : (b)
स्पोर्ट्स पसंद करने वाले लोगो की सं0=32+69+44+21 = 166

76. कितने लोगों को फोटोग्राफी और स्पोर्ट्स पसंद है परन्तु फिल्में नहीं?

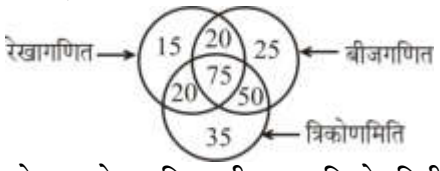
(a) 43 (b) 44 (c) 21 (d) 32

RRB NTPC 04.04.2016 Shift : III

Ans : (b) ऐसे लोगो की सं. जिनको फोटोग्राफी और स्पोर्ट्स पसन्द है परन्तु फिल्में नहीं = 44

निर्देश (प्रश्न 77-79) : निम्नलिखित चित्र का अध्ययन करें और उस पर आधारित सवालों के जवाब दें।

आरेख एक बैच में बच्चों की पसंद को दर्शाता है।



77. जो छात्र रेखागणित की जगह त्रिकोणमिती को पसंद करते हैं उनका अनुपात क्या है?

(a) 13/18 (b) 13/17 (c) 18/13 (d) 18/17

RRB NTPC 04.04.2016 Shift : II

Ans. (c) : रेखागणित को पसंद करने वाले बच्चों की सं.
= 15 + 20 + 75 + 20 = 130
इसी प्रकार, त्रिकोणमिति = 20 + 75 + 50 + 35 = 180
अभीष्ट अनुपात $= \frac{180}{130} = 18/13$

78. कुल कितने छात्र बीजगणित और त्रिकोणमिति को पसंद करते हैं लेकिन रेखागणित नहीं?

(a) 70 (b) 110 (c) 100 (d) 60

RRB NTPC 04.04.2016 Shift : II

Ans. (b) : छात्रों की अभीष्ट संख्या = 35 + 50 + 25 = 110

79. जो छात्र तीनों विषयों को पसंद करते हैं उनका केवल बीजगणित पसंद करने वालों से अनुपात है-

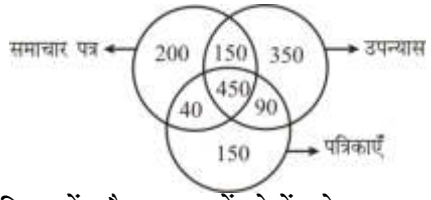
(a) 5:1 (b) 15:4 (c) 15:7 (d) 3:1

RRB NTPC 04.04.2016 Shift : II

Ans. (d) : तीनों विषयों को पसंद करने वाले छात्र = 75
केवल बीजगणित पसंद करने वाले छात्र = 25
अनुपात $= \frac{75}{25} = 3/1 \Rightarrow 3:1$

निर्देश– (80–82) निम्नलिखित चित्र का अध्ययन करें और उस पर आधारित सवालों के जवाब दें।

निम्नलिखित चित्र एक समाज में लोगों को पढ़ने की वरीयताओं का प्रतिनिधित्व करता है।



80. पत्रिकाओं और उपन्यासों दोनों को पढ़ना पसंद करने वालो की तुलना में केवल समाचार पत्रों को पढ़ने वालो के बीच का अनुपात कितना है?

(a) 20/9 (b) 27/10 (c) 9/15 (d) 9/20

RRB NTPC 04.04.2016 Shift : I

Ans. (b) : उन लोगों की संख्या जो पत्रिका और उपन्यास दोनों पढ़ते हैं = 450 + 90 = 540
उन लोगों की संख्या जो केवल समाचार पत्र पढ़ते हैं = 200
अभीष्ट अनुपात = 540 : 200 = 27 : 10

81. केवल पत्रिकाओं को पढ़ने वालों और सभी तीनों को पढ़ने वालो के बीच का अनुपात कितना है?

(a) 1 : 5 (b) 1 : 3 (c) 5 : 9 (d) 4 : 9

RRB NTPC 04.04.2016 Shift : I

Ans. (b) : उन लोगों का अनुपात जो केवल पत्रिका पढ़ते हैं तथा जो तीनों पढ़ते हैं = 150 : 450= 1 : 3

82. उपन्यासों को पसंद करने वालों और समाचार पत्रों को पसंद करने वालों के बीच क्या अन्तर है?

(a) 250 (b) 240 (c) 200 (d) 190

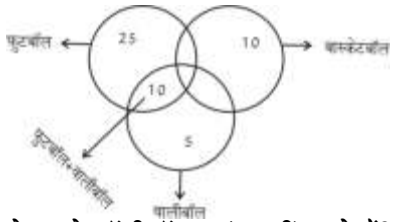
RRB NTPC 04.04.2016 Shift : I

Ans. (c) :
उपन्यास पढ़ने वाले लोगों की संख्या = 350 + 150 + 450 + 90
= 1040
समाचार पत्र पढ़ने वाले लोगों की संख्या = 200 + 40 + 450 + 150 = 840
∴ अभीष्ट अन्तर = 1040 – 840 = 200

निर्देश: निम्नलिखित जानकारी पर विचार करें और इस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दें।

एक कालोनी के 50 बच्चों में से, 10 केवल बास्केटबॉल, 25 केवल फुटबॉल, 10 वॉलीबाल तथा फुटबाल दोनो और 5 केवल वॉलीबॉल पसंद करते हैं।

उपरोक्त जानकारी के आधार पर वेन आरेख–



83. कितने बच्चे वॉलीबॉल पसंद नहीं करते हैं?

(a) 15 (b) 25 (c) 35 (d) 45

RRB NTPC 06.04.2016 Shift : I

Ans. (c) : वॉलीबॉल पसंद नही करने वाले बच्चों की संख्या = कुल बच्चों की संख्या - वालीबॉल पसंद करने वाले बच्चों की संख्या
= 50 - (10 + 5) = 35

84. फुटबॉल पसन्द करने वाले और केवल बास्केटबॉल पसन्द करने वाले बच्चों में क्या अनुपात है?

(a) 5/2 (b) 7/2 (c) 4 (d) 5

RRB NTPC 06.04.2016 Shift : I

Ans. (b) : उपरोक्त आरेख से,
फुटबॉल पसन्द करने वाले बच्चे = 25 + 10 = 35
बास्केटबॉल पसन्द करने वाले बच्चे = 10
अभीष्ट अनुपात $= \frac{35}{10} = \frac{7}{2}$

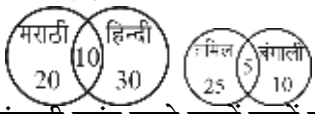
85. कितने बच्चे केवल एक खेल पसंद करते हैं?

(a) 50 (b) 40 (c) 35 (d) 25

RRB NTPC 06.04.2016 Shift : I

Ans. (b) : उपरोक्त आरेख से,
केवल एक खेल पसंद करने वाले बच्चों की सं0
= 25+10+5 = 40

निर्देश: निम्नलिखित जानकारी पर ध्यान दें और उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दें। 100 छात्रों के समूह में, 20 को केवल मराठी पसंद है, 30 को केवल हिन्दी, 25 को केवल तमिल, 10 को मराठी और हिन्दी दोनों पसंद है, 5 को बंगाली और तमिल दोनों पसंद हैं तथा शेष को केवल बंगाली पसंद है।



केवल बंगाली पसंद करने वालों छात्रों की संख्या
= 100 – (20 + 10 + 30 + 25 + 5)
= 100 – 90 = 10

86. कितने छात्रों को तमिल पसंद है?
(a) 30 (b) 25 (c) 20 (d) 15

RRB NTPC 07.04.2016 Shift : II

Ans. (a) : तमिल पसंद करने वाले छात्रों की संख्या = 25 + 5 = 30

87. बंगाली पसंद करने वाले छात्रों की तुलना में मराठी पसंद करने वाले छात्रों का अनुपात है :
(a) 1 : 2 (b) 8 : 3
(c) 3 : 8 (d) 2 : 1

RRB NTPC 07.04.2016 Shift : II

Ans. (a) : बंगाली पसंद करने वाले छात्र = 10+5 = 15
मराठी पसंद करने वाले छात्र = 20 + 10 = 30
∴ अनुपात = 15 : 30 = $\boxed{1:2}$

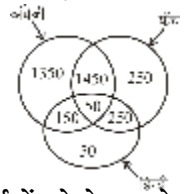
88. उन छात्रों की संख्या बताएं जिन्हें केवल एक भाषा पसंद है?
(a) 60 (b) 15 (c) 85 (d) 75

RRB NTPC 07.04.2016 Shift : II

Ans. (c) : केवल एक भाषा पसंद करने वाले छात्रों की संख्या = 20 + 30 + 25 + 10 = 85

निर्देश: निम्नलिखित प्रश्न नीचे दी गई जानकारी पर आधारित है :

4000 विद्यार्थियों वाले किसी विद्यालय में, 3000 को अंग्रेजी आती है, 2000 को फ्रेंच आती है और 500 को हिन्दी आती है, 1500 को फ्रेंच और अंग्रेजी आती है, 300 को फ्रेंच और हिन्दी आती है, 200 को अंग्रेजी और हिन्दी आती है तथा 50 को तीनों भाषाएं आती हैं।



89. कितने विद्यार्थियों को केवल दो भाषाएं आती है?
(a) 450 (b) 500 (c) 1850 (d) 1580

RRB NTPC 16.04.2016 Shift : I

Ans. (c) : केवल दो भाषाएँ जानने वाले विद्यार्थियों की संख्या = 1450 + 150 + 250 = 1850

90. कितने विद्यार्थियों को कम से कम एक भाषा आती है?
(a) 3500 (b) 3000 (c) 1850 (d) 3550

RRB NTPC 16.04.2016 Shift : I

Ans. (d) : कम से कम एक भाषा जानने वाले विद्यार्थियों की संख्या = 1350 + 1450 + 250 + 250 + 150 + 50 + 50 = 3550

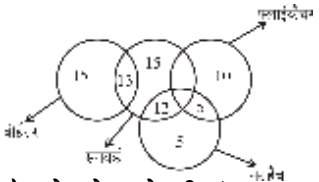
91. कितने विद्यार्थियों को तीनों में से एक भी भाषा नहीं आती ?
(a) 550 (b) 500 (c) 400 (d) 450

RRB NTPC 16.04.2016 Shift : I

Ans. (d) : तीनों में से एक भी भाषा नहीं जानने वाले विद्यार्थियों की संख्या
= 4000 – (1350 + 1450 + 250 + 150 + 50 + 250 + 50)
= 4000 – 3550 = 450

निर्देश: निम्नलिखित जानकारी पर विचार करें और इस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दें।

75 पक्षी प्रेमियों में से, 15 केवल सनबर्ड देखना चाहते हैं, 10 केवल फ्लाईकैचर देखना चाहते हैं, 12 सनबर्ड और नटहैच दोनों देखना चाहते हैं, 15 केवल बीईटर देखना चाहते हैं, 13 सनबर्ड और बीईटर दोनों देखना चाहते हैं, 5 फ्लाईकैचर और नटहैच दोनों देखना चाहते हैं तथा बाकी बचे लोग केवल नटहैच देखना चाहते हैं।



केवल नटहैच देखने वाले की संख्या = 75–70 = 5

92. कितने पक्षी प्रेमी केवल एक पक्षी देखना चाहते हैं?
(a) 30 (b) 40 (c) 45 (d) 50

RRB NTPC 19.04.2016 Shift : II

Ans. (c) : केवल एक पक्षी देखने वाले पक्षी प्रेमी = 15 + 15 + 10 + 5 = 45

93. नटहैच पसंद करने वाले और बीईटर पसंद करने वाले पक्षी प्रेमियों में अनुपात है:
(a) 11/14 (b) 10/7 (c) 11/20 (d) 30/8

RRB NTPC 19.04.2016 Shift : II

Ans. (a) : नटहैच पसंद करने वाले पक्षी प्रेमियों की संख्या = 12 + 5 + 5 = 22
बीईटर पंसद करने वाले पक्षी प्रेमियों की संख्या = 15 + 13 = 28
अनुपात $= \frac{22}{28} = \frac{11}{14}$

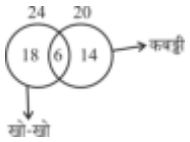
94. सनबर्ड और फ्लाईकैचर देखना चाहने वाले पक्षी प्रेमियों में अंतर है :
(a) 12 (b) 25 (c) 30 (d) 15

RRB NTPC 19.04.2016 Shift : II

Ans. (b) : सनबर्ड देखना चाहने वाले पक्षी प्रेमियों की संख्या = 15 + 13 + 12 = 40
फ्लाईकैचर देखना चाहने वाले पक्षी प्रेमियों की संख्या = 10 + 5 = 15
अन्तर = 40 – 15 = 25

निर्देश-निम्नलिखित जानकारियों का अध्ययन करें और नीचे दिये गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

40 विद्यार्थियों की कक्षा में 24 विद्यार्थी खो-खो, 20 विद्यार्थी कबड्डी तथा 38 विद्यार्थी कोई भी एक खेल खेल सकते हैं।



95. कितने विद्यार्थी दोनों खेल खेलते हैं?

(a) 2 (b) 6 (c) 8 (d) 4

RRB NTPC 29.03.2016 Shift : II

Ans. (b) : दोनों खेल खेलने वाले विद्यार्थियों की संख्या
$= 24 + 20 - 38 = 6$

96. कितने विद्यार्थी कबड्डी नहीं खेलते हैं?

(a) 18 (b) 22 (c) 20 (d) 24

RRB NTPC 29.03.2016 Shift : II

Ans. (c) : कोई भी खेल न खेलने वाले विद्यार्थियों की संख्या
$= 40 - (18 + 6 + 14) = 40 - 38 = 2$
कबड्डी नहीं खेलने वाले विद्यार्थी की संख्या = केवल खो–खो खेलने वाले + 2 = 18 + 2 = 20

97. कितने विद्यार्थी कोई भी खेल नहीं खेलते?

(a) 4 (b) 6 (c) 3 (d) 2

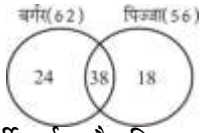
RRB NTPC 29.03.2016 Shift : II

Ans. (d) : कोई भी खेल न खेलने वाले विद्यार्थी = 40–(18 + 6 + 14)
$= 40 - 38 = 2$

निर्देश : प्रश्न संख्या (98-100) निम्नलिखित जानकारी का अध्ययन कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

90 विद्यार्थियों की कक्षा में 80 विद्यार्थी बर्गर या पिज्जा पसंद करते हैं। 62 बर्गर और 56 पिज्जा पसंद करते हैं?

प्रश्नानुसार,



98. कितने विद्यार्थी बर्गर और पिज्जा दोनों पसंद करते हैं?

(a) 24 (b) 38 (c) 32 (d) 18

RRB NTPC 31.03.2016 Shift : II

Ans. (b) : बर्गर तथा पिज्जा दोनो पसन्द करने वाले विद्यार्थियों की संख्या $= (62 + 56) - 80 = 118 - 80 = 38$

99. कितने विद्यार्थी बर्गर पसंद नहीं करते हैं?

(a) 18 (b) 28 (c) 38 (d) 48

RRB NTPC 28.03.2016 Shift : I

Ans. (b) : बर्गर पसंद न करने वाले विद्यार्थी की संख्या = केवल पिज्जा पसंद करने वाले विद्यार्थियों की संख्या +10
$= (56 - 38) + 10 = 28$

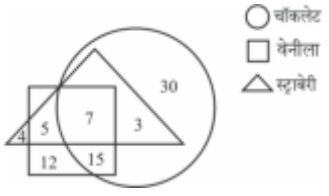
100. कितने विद्यार्थी बर्गर और पिज्जा दोनों ही पसंद नहीं करते हैं?

(a) 10 (b) 28 (c) 16 (d) 14

RRB NTPC 28.03.2016 Shift : I

Ans. (a) : बर्गर तथा पिज्जा दोनो नही पसंद करने वाले विद्यार्थियों की सं0 $= 90 - 80 = 10$

निर्देशः निम्न आकृति का अध्ययन करें और उस पर आधारित सवालों के जवाब दें। आकृति एक सोसायटी के बच्चों की मनपसंद आईसक्रीम फ्लेवर्स को प्रदर्शित करती है।



101. कितने बच्चे स्ट्राबेरी पसंद करते हैं, लेकिन वेनीला पंसद नहीं करते?

(a) 4 (b) 5 (c) 7 (d) 3

RRB NTPC 30.03.2016 Shift : I

Ans. (c) : उन बच्चों की संख्या जो स्ट्राबेरी पसंद करते हैं, लेकिन वेनीला पसंद नहीं करते = 3 + 4 = 7

102. कितने बच्चे चॉकलेट और वेनीला दोनों पसंद है, लेकिन स्ट्राबेरी पसंद नहीं करते ?

(a) 5 (b) 7 (c) 12 (d) 15

RRB NTPC 30.03.2016 Shift : I

Ans. (d) : उन बच्चों की संख्या जो चॉकलेट और वेनीला दोनों पसंद करते हैं, लेकिन स्ट्राबेरी पसंद नही करते = 15

103. वेनीला पसंद करने वाले और चॉकलेट पसंद करने वाले बच्चों के बीच का अनुपात है?

(a) 12/30 (b) 39/45 (c) 27/45 (d) 39/55

RRB NTPC 30.03.2016 Shift : 1

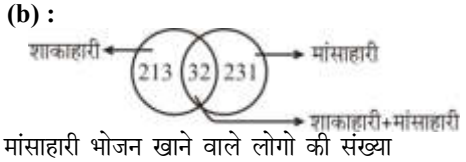
Ans. (d) : वेनीला पसंद करने वाले बच्चों की संख्या
$= 5 + 7 + 15 + 12 = 39$
चॉकलेट पंसद करने वाले बच्चों की संख्या
$= 7 + 15 + 3 + 30 = 55$
$\therefore$ अभीष्ट अनुपात = 39 : 55

104. एक शादी के समारोह में 476 लोग उपस्थित थे। 213 शुद्ध शाकाहारी तथा 32 लोगों ने शाकाहारी और मांसाहारी दोनों प्रकार का भोजन खाया। समारोह में कितने लोगों ने सिर्फ मांसाहारी भोजन खाया?

(a) 263 (b) 231 (c) 245 (d) 219

RRB NTPC 04.04.2016 Shift : II

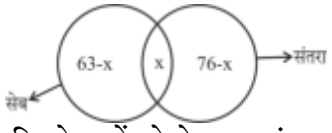
Ans. (b) :



केवल मांसाहारी भोजन खाने वाले लोगो की संख्या
$= 476 - (213 + 32) = 476 - 245 = 231$

निर्देश : नीचे दी गयी सूचना को ध्यानपूर्वक पढ़े और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।

एक कक्षा में 100 छात्र है जिनमें से 63 को सेब पसंद है तथा 76 को संतरे पसंद है।



105. इनमें से कितने छात्रों को सेब तथा संतरा दोनों पसन्द है?

(a) 5 (b) 39 (c) 40 (d) 50

RRB NTPC 17.01.2017 Shift-3

Ans. (b) : माना x छात्रों को सेब और संतरा दोनों पसंद है, तो प्रश्नानुसार–
$63 - x + x + 76 - x = 100$
$139 - x = 100$
$\boxed{x = 39}$

106. इनमें से कितने छात्रों को केवल सेब पसन्द हैं?

(a) 24 (b) 37 (c) 76 (d) 39

RRB NTPC 17.01.2017 Shift-3

Ans. (a) : केवल सेब पसंद करने वाले छात्रों की संख्या
$= 63 - x = 63 - 39 = 24$

11.

विश्लेषणात्मक तर्कशक्ति (Analytical Reasoning)

1. 1. पुनीत, कौशल, राखी और जगजीत चार मित्र हैं।
2. पुनीत और कौशल, रग्बी और क्रिकेट खेलते हैं।
3. कौशल और राखी, रग्बी और बैडमिंटन खेलते हैं।
4. पुनीत और जगजीत, क्रिकेट और बास्केटबॉल खेलते हैं।
5. राखी और जगजीत, बैडमिंटन और बास्केटबॉल खेलते हैं।
निम्नलिखित में से कौन क्रिकेट, बास्केटबॉल और बैडमिंटन खेलता है?

(a) पुनीत (b) कौशल
(c) राखी (d) जगजीत

RRB NTPC (Stage-2) 17/06/2022 (Shift-III)

Ans. (d) :

नाम	खेल
पुनीत	रग्बी, क्रिकेट, बास्केटबाल
कौशल	रग्बी, क्रिकेट, बैडमिन्टन
राखी	रग्बी, बैडमिंटन, बास्केटबाल
जगजीत	क्रिकेट, बास्केटबाल, बैडमिंटन

अतः जगजीत क्रिकेट, बॉस्केटबाल और बैडमिंटन खेलता है।

2. A, B, C, D, E और F, एक छः मंजिला इमारत में रहने वाले छः व्यक्ति हैं, उनमें से प्रत्येक व्यक्ति एक अलग मंजिल पर रहता है। सबसे निजली मंजिल का क्रमांक 1 है, उसके ऊपर की मंजिल का क्रमांक 2 है और इसी तरह सबसे ऊपरी मंजिल का क्रमांक 6 है।
F मंजिल क्रमांक 3 पर रहता है। B और E, F की मंजिल से नीचे वाली मंजिलों पर रहते हैं। D उस मंजिल पर रहता है, जो A की मंजिल से नीचे है, किन्तु C की मंजिल से ऊपर है। उनमें से कौन सबसे ऊपरी मंजिला पर रहता है?

(a) E (b) D (c) A (d) C

RRB NTPC (Stage-2) 13/06/2022 (Shift-II)

Ans. (c) : प्रश्नानुसार,
A, B, C, D, E और F को छः मंजिला इमारत पर बैठाने पर–

6 —— A
5 —— D
4 —— C
3 —— F
2 —— B
1 —— E

अतः सबसे ऊपरी मंजिल पर A रहता है।

3. A,B,C,D,E और F में से केवल एक व्यक्ति को काला रंग पसंद है। उनमें से, केवल दो व्यक्ति 12वीं कक्षा में पढ़ते हैं, जबकि शेष 10वीं कक्षा में पढ़ते है। केवल C, F के साथ एक ही कक्षा में पढ़ता है। D को गुलाबी रंग पसंद है। 12वीं कक्षा में पढ़ने वाले किसी भी व्यक्ति को काला रंग पसंद नहीं है। न तो A को और न ही E को काला रंग पसंद है।
उनमें से किसे काला रंग पसंद है?

(a) C (b) F (c) A (d) B

RRB NTPC (Stage-2) 16/06/2022 (Shift-III)

Ans. (d) : प्रश्नानुसार,

व्यक्ति	कक्षा	रंग
A	10वीं	काला (×)
B	10वीं	काला
C	12वीं	काला (×)
D	10वीं	गुलाबी
E	10वीं	काला (×)
F	12वीं	काला (×)

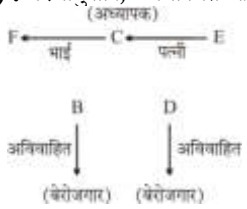
अतः B को काला रंग पसंद है।

4. दी गई जानकारी को ध्यान से पढ़िए और निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दीजिए।
एक परिवार में छः व्यक्ति - A, B, C, D, E और F है। इनमें से एक अध्यापक, एक व्यवसायी और एक लेखाकार है। B और D अविवाहित पुरुष हैं तथा बेरोजगार हैं। कोई भी महिला व्यवसायी या लेखाकार के रूप में कार्यरत नहीं है। परिवार में एकमात्र बच्चा A है। C, E की पत्नी है और F, C का भाई है।
इनमें से अध्यापक कौन है ?

(a) E (b) F (c) C (d) D

RRB NTPC 14.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : प्रश्नानुसार, व्यवस्थित करने पर-



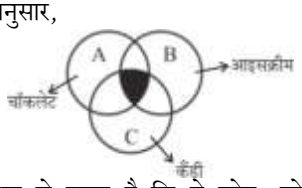
एकमात्र बच्चा → A
अतः इनमें अध्यापक C है।

5. निम्नलिखित आरेख में A में वे सभी लोग शामिल है, जो चॉकलेट पसंद करते हैं, B में वे सभी लोग शामिल हैं, जो आइसक्रीम पसंद करते है, और C में वे सभी लोग शामिल हैं, जो कैंडी पसंद करते है। छायांकित क्षेत्र क्या दर्शाता है ?

(a) वे लोग, जो केवल चॉकलेट और आइसक्रीम पसंद करते हैं।
(b) वे लोग, जो केवल कैंडी और आइसक्रीम पसंद करते हैं।
(c) वे लोग, जो चॉकलेट, कैंडी और आइसक्रीम पसंद करते हैं।
(d) वे लोग, जो चॉकलेट और कैंडी पसंद करते हैं।

RRB NTPC 01.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : प्रश्नानुसार,

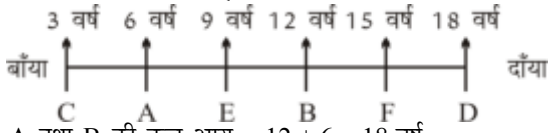


उपरोक्त वेन आरेख से स्पष्ट है कि वे लोग, जो चॉकलेट, कैंडी और आइसक्रीम तीनों पसंद करते हैं, छायांकित क्षेत्र को दर्शाते हैं।

6. छः व्यक्ति A, B, C, D, E तथा F उत्तर की ओर मुख करके एक पंक्ति में बैठे हुए हैं (जरूरी नहीं की इसी क्रम में हो) उनकी आयु बाएं से दाएं छोर तक 3 के क्रमागत गुणांको में है। B, A के दायीं ओर दूसरे स्थान पर है। A, E के तुरंत बायीं ओर है। C तथा F के मध्य केवल तीन व्यक्ति बैठे हुए हैं। D की आयु 18 वर्ष है तथा अधिकतम है। C, E के बायीं ओर बैठा है।
A तथा B की कुल आयु कितनी है?
(a) 18 वर्ष (b) 15 वर्ष
(c) 24 वर्ष (d) 12 वर्ष

RRB NTPC 30.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : प्रश्नानुसार,
बैठक-व्यवस्था निम्न प्रकार है-



∴ A तथा B की कुल आयु = 12 + 6 = 18 वर्ष

7. पाँच विद्यार्थियों राधा, सुजीत, मिहिर, अंशुल और विकास के पास लेखाशास्त्र, व्यवसाय अध्ययन, गणित, अर्थशास्त्र और अंग्रेजी विषयों की कुल पाँच पुस्तकें है जिनके लेखक जैन, कोहली, दास, शर्मा और एडविन है। प्रत्येक विद्यार्थी के पास उपर्युक्त पाँच विषयों में से एक विषय की केवल एक पुस्तक है।
- **जैन लेखाशास्त्र की पुस्तक के लेखक है जो विकास या राधा के पास नही है।**
- **अंशुल के पास एडविन द्वारा लिखी हुई पुस्तक है।**
- **मिहिर के पास गणित की पुस्तक है।**
- **विकास के पास अंग्रेजी की पुस्तक है जो कोहली ने नही लिखी है।**
- **अर्थशास्त्र की पुस्तक शर्मा ने लिखी है।**

तो व्यवसाय अध्ययन की पुस्तक के लेखक का नाम बताएं।
(a) दास (b) शर्मा
(c) जैन (d) एडविन

RRB NTPC 07.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) :

विद्यार्थी	पुस्तक	लेखक
राधा	अर्थशास्त्र	शर्मा
सुजीत	लेखाशास्त्र	जैन
मिहिर	गणित	कोहली
अंशुल	व्यवसाय अध्ययन	एडविन
विकास	अंग्रेजी	दास

अतः स्पष्ट है कि व्यवसाय अध्ययन की पुस्तक के लेखक एडविन है।

8. एक टीम को 13 खिलाड़ियों P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7, P8, P9, P10, P11, P12 तथा P13 में से चुना जाना है। टीम में सात खिलाड़ी होंगे। P2 को P1, P6 या P4 के साथ नहीं चुना जा सकता है। P7 को P2, P10, P11 या P13 के साथ नहीं चुना जा सकता है। यदि P8 तथा P13 दोनों को चुना जाता है, तो P5 को चुना जाना चाहिए। P4 को P2, P6, P12 या P11 के साथ नहीं चुना जा सकता है।
निम्नलिखित में से कौन सा टीम का सही चयन है।
(a) P1, P3, P4, P5, P8, P9, P13
(b) P1, P6, P11, P12, P13, P3, P4
(c) P2, P3, P5, P7, P8, P9, P13
(d) P1, P3, P4, P5, P6, P8, P9

RRB NTPC 05.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) :

चुने जाने वाले	नहीं चुने जाने वाले
P1, P6 या P4	P2
P2, P10, P11 या P13	P7
P2, P6, P12 या P11	P4
P8, P13, P5	

P3 व P9 का सम्बन्ध नहीं बताया गया है लेकिन कुल 7 लोगों को चुनना है, तो ये दोनों टीम में रहेंगे।
अतः टीम का सही चयन
P1, P3, P4, P5, P8, P9, P13

9. नीचे एक पैराग्राफ दिया गया है। S1 और S6 इस पैराग्राफ के पहले और अंतिम वाक्य है। पैराग्राफ के भाग 1, 2,3 और 4 क्रम में नही है। एक सार्थक और सुसंगत पैराग्राफ बनाने के लिए उन्हें सही क्रम में रखें।
S1: एनसीआर में कई मेट्रो लाइनों की योजना बनाई गयी है।
1. इनमें से रेड लाइन पहली मेट्रो लाइन है।
2. इससे परिवहन की समस्या कम होने की उम्मीद है।
3. यह अपने प्रारंभिक चरण में शाहदरा से शुरू होकर तीस हजारी तक जाती है।
4. इस लाइन पर वर्तमान में 1 लाख से अधिक यात्री यात्रा करते है।
S6: आशा है कि सभी मेट्रो लाइनों का कार्य पूरा होने के बाद सार्वजनिक परिवहन की समस्या इतनी अधिक नही रहेगी।
(a) 1,2,3,4 (b) 2,3,4,1
(c) 1,3,4,2 (d) 2,1,3,4

RRB NTPC 07.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : प्रश्नानुसार एक सार्थक और सुसंगत पैराग्राफ बनाने के लिए दिये गये वाक्यों का क्रम - 2, 1, 3, 4 होगा।
अतः पूरा पैराग्राफ होगा- एनसीआर में कई मेट्रो लाइनों की योजना बनाई गयी है। इससे परिवहन की समस्या कम होने की उम्मीद है। इनमें से रेड लाइन पहली मेट्रो लाइन है। यह अपने प्रारंभिक चरण में शाहदरा से शुरू होकर तीस हजारी तक जाती है। इस लाइन पर वर्तमान में 1 लाख से अधिक यात्री यात्रा करते है। आशा है कि सभी मेट्रो लाइनों का कार्य पूरा होने के बाद सार्वजनिक परिवहन की समस्या इतनी अधिक नही रहेगी।

10. नीचे एक पैराग्राफ दिया गया है। S1 और S6 इस पैराग्राफ में पहले और अंतिम वाक्य है। पैराग्राफ के भाग 1,2,3 और 4 क्रम में नही हैं। एक सार्थक और सुसंगत पैराग्राफ बनाने के लिए इन्हें सही क्रम में रखें।
S1: श्रुति अपना वजन कम करने का प्रयास कर रही है।

1. **नियमित व्यायाम से हमारा शरीर फिट और स्वस्थ रहता है।**
2. **प्रशिक्षक ने उसे सुबह नियमित व्यायाम करने का सुझाव दिया है।**
3. **उसने अब तक व्यायाम करना शुरू नहीं किया है।**
4. **उसका कहना है कि कार्यालय में देर रात तक कार्य करने के कारण उसके लिए सुबह जल्दी उठना मुश्किल है।**

S6. मुझे लगता है कि यह उसके आलस्य के लिए केवल एक झूठा बहाना है।

(a) 4,2,3,1 (b) 2,1,3,4
(c) 1,2,4,3 (d) 3,2,1,4

RRB NTPC 07.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : प्रश्नानुसार एक सार्थक और सुसंगत पैराग्राफ बनाने के लिए दिये गये वाक्यों का क्रम - 2, 1, 3, 4 होगा।

अतः पूरा पैराग्राफ होगा- श्रुति अपना वजन कम करने का प्रयास कर रही है। प्रशिक्षक ने उसे सुबह नियमित व्यायाम करने का सुझाव दिया है। नियमित व्यायाम से हमारा शरीर फिट और स्वस्थ रहता है। उसने अब तक व्यायाम करना शुरू नहीं किया है। उसका कहना है कि कार्यालय में देर रात तक कार्य करने के कारण उसके लिए सुबह जल्दी उठना मुश्किल है। मुझे लगता है कि यह उसके आलस्य के लिए केवल एक झूठा बहाना है।

11. सात छात्र A, B, C, D, E, F तथा G एक टेस्ट सीरीज में शामिल होते हैं। किन्हीं भी दो छात्रों को बराबर अंक नहीं मिलते हैं। A हमेशा B से अधिक अंक प्राप्त करता है। G हमेशा A से अधिक अंक प्राप्त करता है। प्रत्येक बार या तो C सबसे अधिक अंक प्राप्त करता है तथा E न्यूनतम अंक प्राप्त करता है, या D सबसे अधिक अंक प्राप्त करता है तथा F या B न्यूनतम अंक प्राप्त करते हैं।
यदि उनके अंकों के अनुसार D को छठीं तथा B को पाँचवीं रैंक दी गई है, तो निम्नलिखित में से कौन सा सत्य हो सकता है?

(a) F को तीसरी या चौथी रैंक दी गई है
(b) A को दूसरी या सातवीं रैंक दी गई है
(c) G को पहली या चौथी रैंक दी गई है
(d) E को चौथी या तीसरी रैंक दी गई है

RRB NTPC 12.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : प्रश्नानुसार,
A>B .....(i)
G > A ..... (ii)
C > F/B > E .....(iii)
प्रश्न के अनुसार रैंक का क्रम व्यवस्थित करने पर,
C > G > F/A > A/F > B > D > E
अतः स्पष्ट है कि F को तीसरी या चौथी रैंक दी गई है।

12. एक कंपनी ने सोमवार से शनिवार की अवधि के दौरान छः विभिन्न कारें स्विफ्ट, सैंट्रो, क्रेटा, ऑडी, I10 तथा मैग्ना बेचीं। एक विशिष्ट दिन पर केवल एक कार बेची गयी थी। कोई भी कार दो बार नहीं बेची गयी थी। सैंट्रो कार के बाद कम से कम चार कार बेची गयी थी। मैग्ना कार को मंगलवार को बेचा था। क्रेटा कार के ठीक बाद ऑडी कार बेची गयी थी तथा क्रेटा कार को कम से कम तीन कारों से पहले बेचा गया था। सैंट्रो तथा I10 दोनों कारों को कम से कम एक कार से पहले बेचा गया था।
स्विफ्ट कार किस दिन बेची गई थी?

(a) सोमवार (b) शुक्रवार
(c) गुरूवार (d) शनिवार

RRB NTPC 12.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : प्रश्नानुसार कारों के बिक्री को तालिका में दर्शाने पर,

कार/वार	सोम.	मंगल.	बुध.	गुरू.	शुक्र.	शनि
स्विफ्ट	×	×	×	×	×	√
सैंट्रो	√	×	×	×	×	×
क्रेटा	×	×	√	×	×	×
ऑडी	×	×	×	√	×	×
I10	×	×	×	×	√	×
मैग्ना	×	√	×	×	×	×

उपर्युक्त तालिका से स्पष्ट है कि स्विफ्ट कार को शनिवार को बेचा गया।

13. एक स्कूल में 6 शिक्षक थे। A और B हिंदी और अंग्रेजी पढ़ाते थे। D और A गणित और विज्ञान पढ़ाते थे। C और E अंग्रेजी और गणित पढ़ाते थे। F और B हिंदी और फ्रेंच पढ़ाते थे। इनमें से कौन सबसे अधिक विषय पढ़ाता था?

(a) D (b) E (c) A (d) B

RRB NTPC 17.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) :

शिक्षक	-	उनके द्वारा पढ़ाये जाने वाले विषय
A	-	हिंदी, अंग्रेजी, गणित, विज्ञान
B	-	हिंदी, अंग्रेजी, फ्रेंच
C	-	गणित, अंग्रेजी
D	-	गणित, विज्ञान
E	-	अंग्रेजी, गणित
F	-	हिंदी,फ्रेंच

अतः अध्यापक A सर्वाधिक चार विषय पढ़ाता था।

14. चार छात्र अमित, भरत, चंदन और दानिश चार अलग-अलग कॉलेजों -BDS, IIMT, DPS और IMS में, चार भिन्न पाठ्यक्रमों -BA, BBM, BSc और BCom में प्रवेश लेने के लिए गए। IIMT में प्रवेश लेने वाले छात्र ने BSc नहीं चुना है। चंदन ने IMS में प्रवेश लिया और BA चुना है। अमित ने BDS में प्रवेश लिया और BBM चुना है। दानिश ने BSc चुना। किस छात्र ने DPS में प्रवेश लिया ?

(a) अमित (b) भरत (c) दानिश (d) चंदन

RRB NTPC 11.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c)	B D S	IIMT	DPS	IMS	BA	BBM	BS_C	BC_{OM}
अमित	√	×	×	×	×	√	×	×
भरत	×	√	×	×	×	×	×	√
चंदन	×	×	×	√	√	×	×	×
दानिश	×	×	√	×	×	×	√	×

अतः उपर्युक्त सारणी से स्पष्ट है कि दानिश ने DPS में प्रवेश लिया।

15. X, Y, और Z तीन वस्तुएं हैं, जिनकी आकृति त्रिभुजाकार, वर्गाकार एवं पंचभुजाकार है, ये लाल, हरे और नीले रंग की हैं, तथा ये सोना चांदी और कांस्य नामक भिन्न सामग्रियों से बनी हैं। X लाल रंग की है, लेकिन वर्गाकार नहीं है। Y चांदी से बनी है, लेकिन यह हरे रंग की नहीं है। X कांस्य से बनी है और Z का आकार पंचभुजाकार है। Z किस सामग्री से बनी है?

(a) सोना (b) पीतल (c) कांस्य (d) चांदी

RRB NTPC 16.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) :

वस्तु	सामाग्री	रंग	आकार
X	कांस्य	लाल	त्रिभुजाकार
Y	चाँदी	नीला	वर्गाकार
Z	सोना	हरा	पंचभुजाकार

अतः स्पष्ट है कि Z 'कांस्य' सामग्री से बना है।

16. नीले, हरे, नारंगी, लाल और भूरे रंग के पांच टुक A, B, C, D और E हैं, लेकिन उनका इसी क्रम में होना जरूरी नहीं है। वे पांच अलग-अलग राजमार्गों अर्थात् H1, H2, H3, H4 और H5 पर चल रहे हैं, लेकिन उनका इसी क्रम में होना जरूरी नहीं है। A, H4 पर है और नीले या भूरे रंग का नहीं है। B हरे रंग का है और H3 या H5 पर नहीं चल रहा है। C नीले रंग का है और H1 पर नहीं चल रहा है। D, H1 पर चल रहा है और नारंगी या भूरे रंग का नहीं है। E, H5 या H2 पर नहीं चल रहा है। E किस राजमार्ग पर चल रहा है?

(a) H2 (b) H5 (c) H3 (d) H4

RRB NTPC 16.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) :

राजमार्ग	व्यक्ति	रंग
H_1	D	लाल
H_2	B	हरा
H_3	E	भूरा
H_4	A	नारंगी
H_5	C	नीले

अतः स्पष्ट है कि E, H_3 राजमार्ग पर चल रहा है।

17. आठ व्यक्ति P, Q, R, S, T, U, V तथा W अपने-अपने गंतव्य स्थान दिल्ली, मुंबई, चेन्नई, हैदराबाद, गोवा, पणजी, पंजाब तथा यूपी जा रहे हैं (जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हो)। कोई भी दो व्यक्तियों का गंतव्य स्थान समान नहीं है। R गोवा जा रहा है। V दिल्ली, मुंबई या पंजाब नहीं जा रहा है। S तथा T क्रमशः यूपी तथा पणजी जा रहे हैं। P तथा Q पंजाब या मुंबई नहीं जा रहे हैं। U दिल्ली या मुंबई नहीं जा रहा है।
निम्नलिखित में से कौन सा संयोजन निश्चित रूप से सही है?

(a) W - दिल्ली (b) Q - दिल्ली
(c) P - दिल्ली (d) W - मुंबई

RRB NTPC 16.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) :

व्यक्ति	
P	दिल्ली/हैदराबाद/चेन्नई
Q	दिल्ली/हैदराबाद/चेन्नई
R	गोवा
S	यूपी
T	पणजी
U	पंजाब
V	चेन्नई/हैदराबाद
W	मुम्बई

अतः विकल्प **(d)** का संयोजन निश्चित रूप से सही है।

18. A, B, C, D, E और F छः स्कूल जाने वाले बच्चे हैं। A और B रेड हाउस से हैं और अन्य ग्रीन हाउस से हैं। अन्य के विपरीत, D और F लंबे हैं। A, C और D लड़के हैं। निम्नलिखित में से कौन सी ग्रीन हाउस से एक लंबी लड़की है?

(a) F (b) D (c) E (d) B

RRB NTPC 16.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : A → रेड हाउस → लड़का
B → रेड हाउस → लड़की
C → ग्रीन हाउस → लड़का
D → ग्रीन हाउस → लड़का → लम्बा
E → ग्रीन हाउस → लड़की
F → ग्रीन हाउस → लड़की → लम्बा
उपर्युक्त सारणी से स्पष्ट है कि ग्रीन हाउस से एक लंबी लड़की 'F' है।

19. जीव विज्ञान, रसायन विज्ञान , इतिहास, गणित और भौतिकी की पांच पुस्तकें एक शेल्फ पर लम्ब रूप क्रम में रखी गई है। उनके आवरणों के अलग-अलग रंग- काला, नीला, लाल, सफेद और पीला है। (जरूरी नहीं है कि इसी क्रम में हो)। रसायन विज्ञान की पुस्तक और पीले आवरण वाली पुस्तक किनारों पर रखी है। भौतिकी की पुस्तक मध्य में नही है। नीलें आवरण वाली पुस्तक और जीव विज्ञान की पुस्तक के बीच दो पुस्तकें है। गणित की पुस्तक का आवरण सफेद है और दोनों सिरों से दूसरे स्थान पर नहीं है। काले आवरण वाली पुस्तक जीव विज्ञान की है। नीले आवरण वाली पुस्तक, लाल आवरण वाली भौतिकी की पुस्तक के बगल में है। निम्न में से कौन सा विकल्प पुस्तकों और उनकी स्थितियों के संभावित संयोजनों में से एक है?

(a) रसायन विज्ञान - नीला - बाईं ओर से पहले स्थान पर
(b) भौतिकी - लाल - बाईं ओर से तीसरे स्थान पर
(c) रसायन विज्ञान - पीला - बाईं ओर से पांचवें स्थान पर
(d) गणित - सफेद - बाईं ओर से चौथे स्थान पर

RRB NTPC 08.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : प्रश्नानुसार, किताबों का क्रम व रंग निम्नवत होगा।

	रसायन विज्ञान	भौतिकी	गणित	जीव विज्ञान	इतिहास	
बायाँ	↓	↓	↓	↓	↓	दायाँ
	नीला	लाल	सफेद	काला	पीला	

अतः विकल्प (a) में दिया गया तथ्य सही होगा।

20. A, B, C, D, E पांच कार्यक्रम है, जो सोमवार से शनिवार तक मंच पर आयोजित किए जाने हैं, प्रति दिन एक कार्यक्रम का आयोजन किया जाना है, जिसके बीच में एक दिन का अवकाश रखा जाना है, किंतु उनका इसी क्रम में होना आवश्यक नहीं है। C का आयोजन D के आयोजन के तुरंत बाद वाले दिन किया जाएगा। A और E के बीच अवकाश रखा जाना है। E और C के बीच 2 दिन का अंतर है। B का आयोजन अंतिम दिन नही किया जाना है और अवकाश मंगलवार या गुरूवार को नही रखा जाना है। अवकाश के दिन को नजर अंदाज करते हुए, आयोजन के सही क्रम को दर्शाने वाले विकल्प का चयन करें।

(a) BDCAE (b) BDCEA
(c) AEDCB (d) AEBDC

RRB NTPC 08.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a)

दिन	आयोजन
सोमवार	B
मंगलवार	D
बुधवार	C
बृहस्पतिवार	A
शुक्रवार	अवकाश
शनिवार	E

अतः अवकाश के दिन को नजरअंदाज करते हुए आयोजनों का क्रम = BDCAE

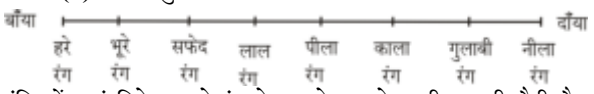
21. एक पार्क में, आठ लड़कियाँ एक पंक्ति में बैठी हैं और उन्होंने काले, नीले, गुलाबी, सफेद, लाल, हरे, पीले और भूरे में से अलग–अलग रंगों के कपड़े पहने हुए हैं, परन्तु वे इसी क्रम में नहीं बैठी हैं। जिस लड़की ने पीले रंग के कपड़े पहने हैं, वह बाएं सिरे से पाँचवे स्थान पर बैठी है। जिस लड़की ने काले रंग के कपड़े पहने हैं, वह पीले और गुलाबी रंग के कपड़े पहनने वाली लड़कियों के बीच में बैठी है। जिस लड़की ने सफेद रंग के कपड़े पहने हैं, वह पीले रंग के कपड़े पहनने वाली लड़की के बाई ओर दूसरे स्थान पर बैठी है। जिस लड़की ने नीले रंग के कपड़े पहने है, वह दाहिने सिरे पर बैठी है। जिस लड़की ने लाल रंग के कपड़े पहने हैं, वह बाएं सिरे से दूसरे स्थान पर नहीं बैठी है। जिस लड़की ने गुलाबी रंग के कपड़े पहने हैं, वह नीले रंग के कपड़े पहनने वाली लड़की के बगल में बैठी है। जिस लड़की ने सफेद रंग के कपड़े पहने हैं, वह भूरे और लाल रंग के कपड़े पहने वाली लड़कियों के बीच में बैठी है।

पंक्ति के बाएं सिरे पर कौन बैठी है?

(a) हरे रंग के कपड़े पहनने वाली लड़की
(b) काले रंग के कपड़े पहनने वाली लड़की
(c) गुलाबी रंग के कपड़े पहनने वाली लड़की
(d) सफेद रंग के कपड़े पहनने वाली लड़की

RRB NTPC 27.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : प्रश्नानुसार क्रमवत बैठने पर



पंक्ति में बाएं सिरे पर हरे रंग के कपड़े पहनने वाली लड़की बैठी है।

22. स्नातकोत्तर अध्यापकों (PGTs) - P, Q, R, S और T तथा प्रशिक्षित स्नातक अध्यापकों (TGTS) - A, B, C, D और E में से छः सदस्यों के सह समूह का गठन किया जाना है। समूह के गठन हेतु सदस्यों के लिए कुछ शर्तें हैं:

B केवल C के साथ ही समूह में शामिल होगा।

A, E या Q के साथ शामिल नहीं होगा। D, R के साथ शामिल नहीं होगा।

निम्नलिखित में से कौन सा समूह सम्भव है ?

(a) PQSBCE (b) PRSABE
(c) RSTBCD (d) PQRBCD

RRB NTPC 05.04.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : विकल्प से,
(b) PRSABE - समूह में C नहीं है। (✗)
(c) RSTBCD - समूह में D और R दोनों हैं। (✗)
(d) PQRBCD - समूह में D और R दोनों हैं। (✗)
विकल्प (a) में दिया गया समूह प्रश्न में दिए गए शर्तों के अनुरूप है अतः विकल्प (a) का समूह सम्भव है।

23. छः टीमों DD, MI, RCB, KKR, RR और CSK की 2019 में उनके द्वारा जीते गए मैंचों की संख्या के आधार पर तुलना की गई है। DD ने RR और RCB से अधिक मैच जीते हैं, लेकिन MI तथा CSK से कम मैच जीते हैं। KKR ने MI से अधिक मैच जीते हैं लेकिन CSK से कम मैच जीते हैं।

किसने सर्वाधिक मैच जीते हैं ?

(a) MI (b) CSK (c) KKR (d) RCB

RRB NTPC 05.04.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) :
MI > DD > RR — (i)
CSK > DD > RCB — (ii)
CSK > KKR > MI — (iii)
समीकरण (i), (ii) तथा (iii) से स्पष्ट है कि सबसे अधिक मैच CSK ने जीते।

24. निम्नलिखित जानकारी का अध्ययन करें और दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

छः छात्रों में से, अनिल और भूपेश, सुभाष हाउस से हैं; जबकि शेष शेखर हाउस से हैं। दानिश और फारूक लंबे हैं, जबकि अन्य छोटे हैं। अनिल, चारू और दानिश चश्मा पहनते हैं, जबकि अन्य चश्मे नहीं पहनते हैं। सुभाष हाउस का कौन सा छात्र छोटा है और चश्मा पहनता है ?

(a) भूपेश (b) चारू
(c) एकांत (d) अनिल

RRB NTPC 06.04.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) :

छात्र का नाम	कद	हाऊस का नाम	चश्मा पहनना
अनिल	छोटे	सुभाष	✔
भूपेश	छोटे	सुभाष	✗
दानिश	लंबे	शेखर	✔
फारूक	लंबे	शेखर	✗
चारू	छोटे	शेखर	✔
	छोटे	शेखर	✗

सारणी से स्पष्ट है कि सुभाष हाउस का अनिल छोटा है और चश्मा पहनता है।

25. छः बैग A, B, C, D, E तथा F को एक के ऊपर एक करके रखा गया है (जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों)। B और D के बीच में केवल तीन बैग रखे गए हैं। बैग A, E के ऊपर लेकिन C के नीचे रखा गया है। A और F के बीच में केवल दो बैग रखे गए हैं। B को D के ऊपर रखा गया है। D को F के नीचे नहीं रखा गया है। यदि हम इन बैग को ऊपर से नीचे की ओर वर्णमाला के क्रम में पुनर्व्यवस्थित करें, तो कितने बैगों का स्थान समान रहेगा ?

(a) दो (b) तीन
(c) एक (d) शून्य

RRB NTPC 06.04.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : छः बैगों के रखने का क्रम इस प्रकार है-

बैग की स्थिति	ऊपर से नीचे वर्णमाला का क्रम
B	A
C	B
A	C
E	D
D	E
F	F

अतः स्पष्ट है कि बैग F अपने पूर्व निर्धारित स्थान पर बना रहेगा।

26. दी गई जानकारी का अध्ययन करें और उसके बाद दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

संजय और नीतू को नीला और लाल रंग पसंद है। प्रिया और नीतू को पीला और नीला रंग पसंद है। संजय, मंजू और कपिल को लाल और नीला रंग पसंद है। नीतू और मंजू को हरा और नीला रंग पसंद है। इनमें से कौन सा रंग सर्वाधिक लोगों को पसंद है ?

(a) हरा (b) पीला
(c) नीला (d) लाल

RRB NTPC 06.04.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : प्रश्नानुसार,

रंग	पसंद करने वाले लोग
नीला	संजय, नीतू, प्रिया, मंजू, कपिल
लाल	नीतू, संजय, मंजू, कपिल
हरा	नीतू, मंजू
पीला	प्रिया, नीतू

उपर्युक्त सारणी से स्पष्ट है कि नीले रंग को सर्वाधिक (5) लोग पसंद करते हैं।

27. गुंजन, समीर, जैक, मधुर और श्वेता एक विद्यालय में शिक्षक-शिक्षिकाएं हैं। समीर अंग्रेजी, कंम्प्यूटर और विज्ञान पढ़ाता है। मधुर अंग्रेजी, गणित और विज्ञान पढ़ाती है। संगीत और गणित विषय, गुंजन और जैक द्वारा पढ़ाए जाते हैं। श्वेता गणित, विज्ञान और संगीत नहीं पढ़ाती है। गुजंन और श्वेता, कंम्प्यूटर और अंग्रेजी भी पढ़ाती हैं। श्वेता, विद्यालय में सामाजिक अध्ययन की एकमात्र शिक्षिका है।

शिक्षक-शिक्षिकाओं द्वारा कुल कितने विषय पढ़ाए जाते हैं?

(a) 5 (b) 4 (c) 7 (d) 6

RRB NTPC 06.04.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d)

शिक्षक-शिक्षिकाएँ - विषय

समीर - अंग्रेजी, कम्प्यूटर, विज्ञान
मधुर - अंग्रेजी, गणित, विज्ञान
गुंजन - संगीत, गणित, कम्प्यूटर, अंग्रेजी
जैक - संगीत, गणित
श्वेता - कम्प्यूटर, अंग्रेजी, सामाजिक अध्ययन

अतः उपर्युक्त से स्पष्ट हैं कि शिक्षक-शिक्षिकाओं द्वारा कुल 6 विषय पढ़ाए जाते हैं।

28. दी गई जानकारी के आधार पर, निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दें।

साहिल और मनीष, लूडो और क्रिकेट खेलते हैं। मनीष और शालिनी, क्रिकेट और बैडमिंटन खेलते हैं। राजा, तरुण और शालिनी, बैडमिंटन और कबड्डी खेलते हैं। शालिनी और साहिल बैडमिंटन और कबड्डी खेलते हैं।

इनमें से कौन बैडमिंटन, क्रिकेट और कबड्डी खेलते हैं, किंतु लूडो नहीं खेलते है?

(a) तरुण (b) शालिनी
(c) साहिल (d) मनीष

RRB NTPC 06.04.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) :

	लूडो	क्रिकेट	बैडमिंटन	कबड्डी
साहिल	✓	✓	✓	✓
मनीष	✓	✓	✓	
शालिनी		✓	✓	✓
राजा			✓	✓
तरूण			✓	✓

उपर्युक्त टेबल के अनुसार, शालिनी बैडमिंटन, क्रिकेट और कबड्डी खेलती है किन्तु लूडो नहीं खेलती है।

29. छात्रों P, Q, R, S, T, U और V की एक सप्ताह के अलग-अलग दिन परीक्षाएं हैं, जो सोमवार से शुरु होकर रविवार तक चलेंगी। किन्हीं भी दो छात्रों की परीक्षा एक ही दिन नहीं है।

P की परीक्षा गुरुवार के बाद किसी दिन है। Q की परीक्षा, P की परीक्षा के तुरंत बाद अगले दिन है। Q और V के मध्य तीन छात्रों की परीक्षांए है। R की परीक्षा V की परीक्षा वाले दिन से पहले सोमवार के अतिरिक्त किसी अन्य दिन है। S की परीक्षा T की परीक्षा के तुरंत पहले वाले दिन है।

U की परीक्षा किस दिन है ?

(a) सोमवार (b) शुक्रवार
(c) शनिवार (d) मंगलवार

RRB NTPC 26.07.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) :

छात्र		दिन
U	→	सोमवार
R	→	मंगलवार
V	→	बुधवार
S	→	बृहस्पतिवार
T	→	शुक्रवार
P	→	शनिवार
Q	→	रविवार

अतः U की परीक्षा सोमवार को होगी।

30. एक व्यक्ति के पास मौजूद चार चाँदी की वस्तुएं - P, Q, R और S हैं, और प्रत्येक का वजन भिन्न है। P का वजन, Q के वजन का तीन गुना है। Q का वजन S के वजन का ढाई गुना है। R का वजन S के वजन के आधे के बराबर है। दी गई चांदी की वस्तुओं में से किसका वजन सबसे कम है?

(a) Q (b) P (c) S (d) R

RRB NTPC 29.12.2020 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : माना R का वजन = x kg

प्रश्नानुसार,

S का वजन = 2x kg.

Q का वजन = $2x \times \frac{5}{2} = 5x$ kg.

P का वजन = $5x \times 3 = 15x$ kg.

स्पष्ट है कि R का वजन सबसे कम है।

31. छः लड़कियां, P, Q, R, U, V और W विद्यालय के मैदान में बैठी हैं। P और Q, मैत्री हाउस से हैं; जबकि अन्य गार्गी हाउस से हैं। U और W छोटी हैं, जबकि अन्य लड़कियाँ लंबी हैं। P, R और U ने टोपियाँ पहन रखी हैं, जबकि अन्य ने नहीं पहनी हुई। गार्गी हाउस की किस लम्बी लड़की ने टोपी नहीं पहनी हुई है?

(a) W (b) Q (c) V (d) P

RRB NTPC 29.12.2020 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : मैत्री हाउस की लड़कियाँ = P और Q

गार्गी हाउस की लड़कियाँ = R, U, V और W

छोटी लड़कियाँ = U और W

लम्बी लड़कियाँ = P, Q, R और V

टोपी पहनने वाली लड़कियाँ = P, R और U

टोपी न पहनने वाली लड़कियाँ = Q, V और W

अतः गार्गी हाउस की 'V' लम्बी लड़की है जिसने टोपी नहीं पहन रखी है।

32. छः व्यक्ति–सीमा, वैभव, अजय, मनीषा, तुलिका और अनन्या- का जन्म छः भिन्न राज्यों में हुआ था, जिनके नाम असम, गुजरात, मध्य प्रदेश, पंजाब, बिहार और राजस्थान हैं, लेकिन वे आवश्यक रूप से इसी क्रम में नहीं हैं। वे सभी छः अलग-अलग खेल खेलते हैं, जिनके नाम शंतरज, फुटबॉल, हॉकी, लूडों, बैडमिंटन और क्रिकेट हैं, लेकिन वे आवश्यक रूप से एक क्रम में नहीं हैं। अनन्या का जन्म गुजरात में हुआ था और वह क्रिकेट खेलती है। अजय शतरंज और लूडों नहीं खेलता है। जो व्यक्ति बिहार में जन्मा था, वह फुटबॉल खेलता है। सीमा हॉकी खेलती है और उसका जन्म असम या मध्य प्रदेश में नहीं हुआ था। मनीषा का जन्म राजस्थान में हुआ था और वह बैडमिंटन खेलती है।

अजय का जन्म किस राज्य में हुआ था?

(a) असम (b) पंजाब

(c) मध्य प्रदेश (d) बिहार

RRB NTPC 08.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) :

व्यक्ति	राज्य	खेल
सीमा	पंजाब	हॉकी
वैभव	असम/मध्य प्रदेश	चेस/लूडो
अजय	बिहार	फुटबाल
मनीषा	राजस्थान	बैडमिंटन
तुलिका	असम/मध्य प्रदेश	चेस/लूडो
अनन्या	गुजरात	क्रिकेट

अतः स्पष्ट है कि अजय का जन्म बिहार में हुआ था।

33. 9 खिलाड़ियों A, B, C, D, E, F, G, H, तथा M में से एक टीम चुनी जानी है। टीम में छः खिलाड़ी होगें। A को B के साथ नहीं चुना जा सकता है। G को H के साथ नहीं चुना जा सकता है। H तथा A समान टीम में होने चाहिए। E को F के साथ नहीं चुना जा सकता है। C को H के साथ नहीं चुना जा सकता है लेकिन हमेशा D के साथ चुना जाना चाहिए।

निम्नलिखित में से कौन सा टीम का सही चयन है?

(a) B, C, D, E, G और M (b) A, D, G, E, C और H

(c) A, C, D, E, G और M (d) B, C, D, E, H और M

RRB NTPC 21.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : टीम चुने जाने के सन्दर्भ में विकल्प (a) B, C, D, E, G और M सही है। जो प्रश्नगत सभी शर्तों के अनुरूप है।

34. दिए गए पैराग्राफ को ध्यानपूर्वक पढ़े और प्रश्न का उत्तर दें।

A, G, M, J और D पांच व्यक्ति है। प्रत्येक व्यक्ति को एक बॉक्स से 1 से 5 तक क्रमांकित वस्तुओं में से एक वस्तु का चयन करना है। A और J ने क्रमशः वस्तु 5 और 2 को चुना। G, वस्तु 3 को नहीं चुन सकता जबकि M वस्तु 3 या 5 में से किसी को भी नहीं चुन सकता है।

G निम्न में से किस वस्तु को चुन सकता है?

(a) वस्तु 2 या 3 (b) वस्तु 2

(c) वस्तु 1 या 4 (d) वस्तु 3 या 4

RRB NTPC 21.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) :प्रश्नानुसार,

व्यक्ति		चुनी गई वस्तु
A	→	5
J	→	2
G	→	1/4
M	→	4/1
D	→	3

अतः 'व्यक्ति G' द्वारा चुनी गई वस्तु '1 या 4' होगी।

35. नीचे दी गई सूचना को पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें :

एक कंपनी में पांच दोस्त काम कर रहे हैं। कपिल, शिवा और हरि बुद्धिमान हैं। कपिल, रवि और जितिन मेहनती हैं। रवि, हरि और जितिन ईमानदार हैं।

निम्नलिखित में से कौन सा व्यक्ति न तो ईमानदार है और न ही मेहनती लेकिन बुद्धिमान है?

(a) शिवा (b) कपिल

(c) हरि (d) जितिन

RRB NTPC 29.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) कपिल → बुद्धिमान मेहनती

शिवा → बुद्धिमान –

हरि → बुद्धिमान, ईमानदार

रवि → ईमानदार, मेहनती

जितिन → ईमानदार, मेहनती

उपरोक्त से स्पष्ट है कि शिवा न तो ईमानदार है और न ही मेहनती है, लेकिन बुद्धिमान है।

36. 5 पुरुष M1, M2, M3, M4 तथा M5 तथा 6 महिलाओं W1, W2, W3, W4, W5 तथा W6 में से 5 सदस्यों की एक टीम को चुना जाना है। M5 को W4 या M4 के साथ नहीं चुना जा सकता है। M2 को M5 के साथ चुना जाना चाहिए। M1 को M3 के साथ नहीं चुना जा सकता है। W6 को M2 या W1 या W2 के साथ नहीं चुना जा सकता है। W5 को W6 या W2 या M2 के साथ नहीं चुना जा सकता है।

यदि टीम में कम से कम तीन महिलाएं हैं, तो निम्नलिखित में से कौन सा टीम का एक सही चयन है?

(a) M2, W2, W4, M5, W6
(b) M2, W3, M5, M3, W2
(c) M1, W5, W4, M4, W3
(d) M1, W2, W4, W6, M3

RRB NTPC 30.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : विकल्प (c) में उल्लिखित टीम प्रश्न में दी गई सभी शर्तों को पूरा करती है। अतः विकल्प (c) टीम का एक सही चयन है।

अन्य विकल्पों से,

विकल्प (a) की टीम में W6 को W2 के साथ चुना गया है जो शर्त के विरूद्ध है।

विकल्प (b) की टीम में महिलाओं (W3, W2) की संख्या 2 है जो शर्तों के विरूद्ध है।

विकल्प (d) की टीम में W6 को W2 के साथ चुना गया है जो शर्तों के विरूद्ध है।

37. 6 व्यक्ति A, B, C, D, E और F है, जिनमें से प्रत्येक को 6 अलग-अलग रंगों अर्थात् लाल, हरा, नीला, काला, नारंगी और सफेद में से कोई एक एक रंग पसंद है, लेकिन, जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हो। उनमें से प्रत्येक का 6 अलग-अलग शहरों अर्थात दिल्ली, मुंबई, हैदराबाद, चेन्नई, बैंगलोर और कोलकाता में एक एक घर है, लेकिन, जरूरी नही कि इसी क्रम में हो।

A के पास दिल्ली में एक घर है लेकिन वह नारंगी और सफेद रंग पसंद नहीं करता है। B नीले और काले रंग को पसंद नहीं करता है और मुंबई में नहीं रहता है। F के पास बैंगलोर में एक घर है और वह लाल रंग पसंद करता है। D के पास हैदराबाद में एक घर है और उसे या तो नीला या काला रंग पसंद है। C को हरा रंग पसंद है और वह चेन्नई में रहता है। E नारंगी रंग को पसंद करता है।

कौन कोलकाता में रहता है और सफेद रंग पसंद करता है?

(a) A (b) B (c) D (d) E

RRB NTPC 30.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) :

व्यक्ति	पसंदीदा रंग	घर
A	काला/नीला	दिल्ली
B	सफेद	कोलकाता
C	हरा	चेन्नई
D	नीला/काला	हैदराबाद
E	नारंगी	मुम्बई
F	लाल	बैंगलोर

अतः B वह व्यक्ति है, जो सफेद रंग पसंद करता है और कोलकाता में रहता है।

38. पांच पुरुष - A, B, C, D, तथा E पांच महिलाओं- P, Q, R, S तथा T से विवाहित है। (जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हो)। इन पुरुषों को पांच विभिन्न रंगों, जैसे-लाल, हरा, काला, पीला तथा गुलाबी, की शर्टों में से एक पसंद है। (जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हो)। एक पुरूष केवल एक महिला से विवाहित है और केवल एक शर्ट पसंद करता है। कोई भी दो पुरुष समान महिला से विवाहित नहीं है और समान शर्ट पसंद नहीं करते है। C, P से विवाहित है तथा काले रंग की शर्ट पसंद नहीं करता है। D गुलाबी शर्ट पसंद करता है। R, E से विवाहित है। E को हरे तथा काले रंग की शर्ट पसंद नहीं है। A को हरे रंग की शर्ट पसंद है, लेकिन वह Q या T से विवाहित नहीं हैं। B, T से विवाहित नहीं है।

पुरुष, महिला तथा शर्ट के रंग का इनमें से कौन सा संयोजन सही है ?

(a) C - P - पीला (b) E - R - पीला
(c) B - Q - काला (d) D - Q - गुलाबी

RRB NTPC 04.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) :

जोड़े (पति/पत्नी)	(रंग पसंद)
C = P	पीला या लाल
E = R	लाल या पीला
A = S	हरा
B = Q	काला
D = T	गुलाबी

अतः उपर्युक्त संयोजन से पता चलता है कि प्रश्न का सही संयोजन विकल्प (c) है।

39. रोहन और कुंदन इतिहास और संस्कृत में अच्छे हैं। श्याम और रोहन गणित और इतिहास में अच्छे हैं। गोपाल और कुंदन विज्ञान और संस्कृत में अच्छे हैं। श्याम, गोपाल और मोहन गणित और कला में अच्छे है। उपरोक्त जानकारी के आधार पर दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

इनमें से कौन इतिहास, विज्ञान और संस्कृत में अच्छा है?

(a) कुंदन (b) गोपाल
(c) रोहन (d) श्याम

RRB NTPC 04.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : दी गयी जानकारी के अनुसार-

(नाम)	(विषय में अच्छे)				
	इतिहास	संस्कृत	गणित	विज्ञान	कला
रोहन	✔	✔	✔	✘	✘
कुन्दन	✔	✔	✘	✔	✘
श्याम	✔	✘	✔	✘	✔
गोपाल	✘	✔	✔	✔	✔
मोहन	✘	✘	✔	✘	✔

उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि कुंदन, इतिहास, विज्ञान और संस्कृत में अच्छा है।

40. व्याख्यान A,B,C,D,E तथा F को सोमवार से रविवार के बीच सात दिन की अवधि में प्रतिदिन एक व्याख्यान के हिसाब से आयोजित किया जाना है। एक व्याख्यान को केवल एक बार ही आयोजित किया जाना है। एक दिन कोई भी व्याख्यान नहीं होगा। C को D के ठीक पहले आयोजित किया जाना चाहिए। E को D से पहले आयोजित किया जाना चाहिए तथा E और D के मध्य दो दिन का अंतर होना चाहिए। D को शुक्रवार से पहले आयोजित किया जाना चाहिए। E के तुरन्त बाद कोई व्याख्यान आयोजित नहीं किया जाना चाहिए। A को शनिवार को आयोजित किया जाना चाहिए। F को अंतिम दिन आयोजित नहीं किया जाना चाहिए।

F तथा E के मध्य कितने व्याख्यान आयोजित किए जाते हैं ?

(a) चार (b) दो
(c) एक (d) तीन

RRB NTPC 05.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : प्रश्नानुसार, आरेख बनाने पर

सोमवार	मंगलवार	बुधवार	गुरूवार	शुक्रवार	शनिवार	रविवार
E	—	C	D	F	A	B

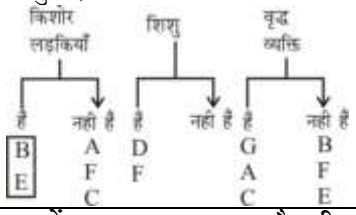
अतः उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि F तथा E के मध्य दो व्याख्यान आयोजित किए जाते हैं।

41. A, B, C, D, E, F और G, दो किशोर लड़कियों, दो शिशुओं और तीन वृद्ध व्यक्तियों के नाम है। B, F और E वृद्ध व्यक्ति नहीं है। A, F और C किशोर लड़कियां नहीं है। G एक वृद्ध व्यक्ति है, जबकि D एक शिशु है। निम्नलिखित में से कौन सी दो किशोर लड़कियां हैं ?

(a) B और E (b) A और E
(c) F और E (d) B और F

RRB NTPC 10.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : प्रश्नानुसार,



42. पाँच लड़कों – P, Q, R, S, T और तीन लड़कियाँ – X, Y, Z के एक समूह से, निम्न मानदंडों के आधार पर पाँच लोगों की एक टीम का चयन किया जाना है।
S और T एक साथ नहीं हो सकते।
R और S एक साथ होना चाहिए।
S और Z एक साथ नहीं हो सकते।
Q को P के साथ नहीं रखा जा सकता है।
यदि S उस टीम का एक सदस्य हो, तो निम्नलिखित में से कौन सी टीम बनाई जाएगी ?

(a) TXRYS (b) SRYZQ
(c) PSXQY (d) RQSYX

RRB NTPC 17.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : प्रश्नानुसार,–

$S \neq T$
$R = S$
$S \neq Z$
$Q \neq P$

∴टीम इस प्रकार होगी – SRPXY
या SRQXY
या (RQSYX)

43. निम्नलिखित जानकारी पर विचार करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।
ली, ब्रूस और चान देखभाल करने वाले हैं।
मिन, चान और हो संवेदनशील हैं।
ब्रूस, हो और मिन ईमानदार हैं।
ली, मिन और हो रचनात्मक हैं।
निम्नलिखित में से कौन सा व्यक्ति न तो ईमानदार है और न ही रचनात्मक है?

(a) ब्रूस (b) ली
(c) चान (d) मिन

RRB NTPC 17.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) :

ली	ब्रूस	चान	मिन	हो
↓	↓	↓	↓	↓
देखभाल	देखभाल	देखभाल	संवेदनशील	संवेदनशील
रचनात्मक	ईमानदार	संवेदनशील	रचनात्मक	ईमानदार
			ईमानदार	रचनात्मक

स्पष्ट है कि 'चान' एक ऐसा व्यक्ति है जो न तो ईमानदार है और न ही रचनात्मक है।

44. दी गई जानकारी के आधार पर निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दें।
एक सुनार के पास सोने के पांच नग- 'P', 'Q', 'R', 'S' और 'T' हैं, जिनमें से प्रत्येक का वजन भिन्न है।
'T' का वजन 'S' से तीन गुना है।
'S' का वजन 'R' से चार गुना है।
'R' का वजन 'Q' से आधा है।
'Q' का वजन 'P' से आधा है।
'P' का वजन 'T' से कम है, किन्तु 'R' से अधिक है।
निम्नलिखित में से कौन सा सोने का नग वजन में सबसे हल्का है?

(a) S (b) R (c) T (d) P

RRB NTPC 03.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : माना P का वजन x है।

$P = x$
$Q = x/2$
$R = x/4$
$S = 4 \times \frac{x}{4} = x$
$T = 3x$

अतः वजन का घटता क्रम निम्न है-
$T > P = S > Q > R$
अतः R सबसे हल्का है।

45. A, B, C, D, E और F छः मित्र हैं, जो एक पाठन कार्यक्रम में G, H, I, J, K, और L नामक पुस्तकों में से एक-एक पुस्तक पढ़ रहे है। A और B, G, J और L नामक पुस्तके नहीं पढ़ रहे है। F, पुस्तक H पढ़ रहा है। B, C और D, पुस्तक I और L नहीं पढ़ रहे हैं। A कौन सी पुस्तक पढ़ रहा है?

(a) J (b) G (c) K (d) I

RRB NTPC 03.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : प्रश्नानुसार,

व्यक्ति	पठन कार्यक्रम पुस्तक					
	G	H	I	J	K	L
A	×		✓	×		×
B	×		×	×	✓	×
C			×			×
D			×			×
E						✓
F		✓				

उपर्युक्त ग्राफ से स्पष्ट है कि छात्र A, पुस्तक 'I' पढ़ रहा है।

46. दी गई जानकारी को ध्यान से पढ़िए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

पांच बच्चे - P, Q, R, S और T, अलग-अलग रंगों - लाल, पीले, गुलाबी, हरे और बैंगनी रंग के कपड़े पहने हुए हैं, किंतु जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हो। इनमें से प्रत्येक को आम, केला, अंगूर, सेब और नाशपाती में से केवल एक ही फल पसंद है। R ने लाल कपड़े पहने हैं। Q को केला और अंगूर पसंद नहीं है। S को सेब पसंद है और उसने बैंगनी कपड़े पहने हैं। गुलाबी रंग के कपड़े पहनने वाले बच्चे को केला पसंद है। T को आम पसंद है, लेकिन उसने हरे या गुलाबी रंगों के कपड़े नहीं पहने हैं। R को अंगूर पसंद हैं। इनमें से किसे नाशपाती पसंद है?

(a) S (b) R (c) Q (d) P

RRB NTPC 15.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : प्रश्नानुसार,

बच्चे	कपड़े का रंग	पंसद का फल
P	गुलाबी	केला
Q	हरा	नाशपाती
R	लाल	अंगूर
S	बैंगनी	सेब
T	पीला	आम

अतः सारणी से स्पष्ट है कि Q को नाशपाती पसंद है।

47. 6 पुरुषों A, B, C, D, E और F तथा 6 महिलाओं- P, Q, R, S, T और U में से 5 सदस्यों की एक टीम चुनी जाती है। C और U को एक साथ चुना जाता है। यदि B को चुना जाता है, तो न तो U को न ही Q को चुना जा सकता है। A, B, S और T में से ठीक दो व्यक्तियों को चुना जाता है। यदि E को चुना जाता है, तो न तो S को और न ही B को चुना जा सकता है। यदि A को चुना जाता है, तो B को चुना जाएगा।

निम्नलिखित में से कौन-सा टीम का सही चयन है?

(a) C, A, B, P, R (b) C, U, A, B, S
(c) P, R, S, T, D (d) P, R, A, B, S

RRB NTPC 01.04.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : प्रश्नानुसार-
C=U (साथ चुने जाएंगे)
B ≠ U, Q
A,B, S, T में से दो व्यक्यिो को चुना जाता है।
E ≠ S, B
A=B (साथ चुने जाएंगे)
विकल्प से :
1. विकल्प (a) में C के साथ U नही है अतः गलत है,
2. विकल्प (b) में A,B,S,T मे 2 को चुनना है जबकि इसमें 3 है अतः गलत है।
3. विकल्प (d) मे A,B,S,T मे 2 को चुनना है जबकि इसमे 3 है, अतः गलत है।
जबकि सही चयन विकल्प (c) P, R, S, T, D है। अतः अभीष्ट उत्तर विकल्प (c) है ।

48. 6 महिलाएं– W1, W2, W3, W4, W5 और W6 अलग-अलग होटल– P, Q, R, S, T और W में रहती हैं (जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हो) कोई भी दो महिलाएँ समान होटल में नहीं रहती हैं। एक महिला केवल एक होटल में रहती है। W4 होटल P या R में नहीं रहती है। W3 और W6 क्रमशः S और W में रहती हैं। W1, T या R में नहीं रहती हैं। W5, R या P में नहीं रहती है।

निम्नलिखित में से महिला और होटल का कौन सा संयोजन निश्चित रूप से सही है?

(a) W4 - T (b) W2 - P
(c) W5 - T (d) W1 – P

RRB NTPC 01.04.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) :

होटल	W_1	W_2	W_3	W_4	W_5	W_6
P	✓	×	×	×	×	×
Q	×	×	×	✓	×	×
R	×	✓	×	×	×	×
S	×	×	✓	×	×	×
T	×	×	×	×	✓	×
W	×	×	×	×	×	✓

अतः स्पष्ट है कि W_4 और W_5 या Q में बैठेगे या T में अतः यह निश्चित है कि W_1, P में बैठेगा।

49. प्रबंधन के छः प्रोफेसरों O, P, Q, R, S और T में से प्रत्येक दो विषय पढ़ाता है जिनमें से एक प्रमुख और एक गौण है। R गौण विषय के रूप में फाइनेंस पढ़ाता है जबकि तीन अन्य प्रोफेसर इसे प्रमुख विषय के रूप में पढ़ाते हैं। T ऑपरेशन को प्रमुख विषय के रूप में पढ़ाता है जबकि Q और S इसे गौण विषय के रूप में पढ़ाते हैं, O और R समान विषय - फाइनेंस और आईटी पढ़ाते हैं। S और T दोनों मार्केटिंग पढ़ाते हैं। केवल एक प्रोफेसर गौण विषय के रूप स्ट्रैटजी पढ़ाता है।

P कौन सा गौण विषय पढ़ाता है?

(a) फाइनेंस (b) स्ट्रेटजी
(c) ऑपरेशन (d) आईटी

RRB NTPC 05.04.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : प्रश्नानुसार,

	प्रमुख विषय	गौण विषय
O →	फाइनेंस	आईटी
P →	फाइनेंस	स्ट्रेटजी
Q →	फाइनेंस	ऑपरेशन
R →	आईटी	फाइनेंस
S →	मार्केटिंग	ऑपरेशन
T →	आपरेशन	मार्केटिंग

अतः सारणी से स्पष्ट है कि P गौण विषय में 'स्ट्रेटजी' पढ़ाता है।

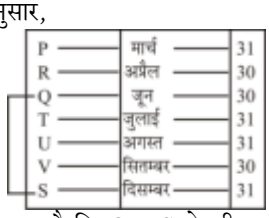
50. सात दोस्तों P, Q, R, S, T, U और V का जन्म सात अलग-अलग महीनों मार्च, अप्रैल, जून, जुलाई, अगस्त, सितम्बर, और दिसम्बर में हुआ था, उनका इसी क्रम में होना अनिवार्य नहीं है। R का जन्म उस महीने में हुआ था जिसमें 31 से कम दिन होते हैं, लेकिन वह अगस्त से पहले था। T के बाद केवल तीन दोस्तों का जन्म हुआ था। U का जन्म V से ठीक पहले लेकिन T के बाद हुआ था। P और S के बीच तीन से अधिक दोस्तों का जन्म हुआ था। R का जन्म T से ठीक पहले नहीं हुआ था तथा T का जन्म S से पहले हुआ था।

Q और S के बीच कितने दोस्तों का जन्म हुआ था?

(a) पाँच (b) तीन
(c) दो (d) चार

RRB NTPC 05.04.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : प्रश्नानुसार,



उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि Q व S के बीच तीन दोस्तों को जन्म हुआ था।

51. पाँच सबसे अधिक अंक पाने वाले विद्यार्थियों के परिणामों के आधार पर, कक्षाध्यापक यह निष्कर्ष निकालते हैं कि लोकेश और सुमित बीमा और बैंकिंग में अच्छे हैं; अरूण और लोकेश लेखा और बैंकिंग में अच्छे हैं; अरूण, पंकज और सुरेंद्र अर्थशास्त्र और लेखा में अच्छे हैं; सुरेंद्र और अरूण भूगोल और लेखा में अच्छे हैं; तथा पंकज और सुमित अर्थशास्त्र और बीमा में अच्छे हैं। बीमा, लेखा और अर्थशास्त्र में कौन अच्छा है?

(a) सुमित (b) सुरेंद्र
(c) पंकज (d) अरूण

RRB NTPC 23.07.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : प्रश्नानुसार,

विषय / छात्र	बीमा	बैंकिंग	लेखा	अर्थशास्त्र	भूगोल
लोकेश	√	√	√		
सुमित	√	√		√	
अरुण		√	√	√	√
पंकज	√		√	√	
सुरेंद्र			√	√	√

उपर्युक्त तालिका से स्पष्ट है कि पंकज, बीमा, लेखा और अर्थशास्त्र में अच्छा है।

52. शरायु, पिंकी, तनीषा और ममता चार दोस्त हैं। दो J कॉलेज में पढ़ते हैं, X कॉलेज और A कॉलेज प्रत्येक में एक-एक पढ़ता है। प्रत्येक एक विषय में निश्चित रूप से अच्छा है और एक सभी विषयों में अच्छा है। विषय अंग्रेजी, विज्ञान, गणित और कम्प्यूटर हैं। J कॉलेज में पढ़ने वालों में से एक गणित में अच्छा है। और दूसरा सभी विषयों में । तनीषा A कॉलेज में पढ़ रही है। पिंकी गणित में अच्छी है। शरायु विज्ञान में अच्छा नहीं है।
ज्ञात कीजिये कि सभी विषयों में कौन अच्छा है?

(a) तनीषा (b) शरायु
(c) पिंकी (d) ममता

RRB NTPC 28.12.2020 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : छात्रों के कॉलेज व विषय का क्रम निम्न है-

छात्र	कॉलेज	विषय
शरायु	X	कम्प्यूटर
पिंकी	J	गणित
तनीषा	A	विज्ञान
ममता	J	सभी विषय

अतः स्पष्ट है, कि ममता सभी विषयों में अच्छी है।

53. छः खिलौनों को एक के ऊपर एक के रूप में रखा गया है। सबसे निचले खिलौने को क्रमांक 1 दिया गया है और इसके ऊपर के खिलौने को क्रमांक 2 दिया गया है और इसी प्रकार अन्य सभी खिलौनों को क्रमांक दिये गए हैं। प्रत्येक खिलौना एक अलग रंग का है, जिनके रंग बैंगनी, गुलाबी, सफेद, पीला, लाल और ग्रे हैं। बैंगनी रंग का खिलौना सम स्थान पर है, लेकिन शीर्ष पर नहीं है। लाल खिलौना सफेद या पीले खिलौने के सन्निकट नहीं है। ग्रे खिलौना 5 वें स्थान पर है। गुलाबी और सफेद खिलौने के बीच दो खिलौने हैं, वहीं गुलाबी खिलौना सफेद के ऊपर है। सफेद खिलौना सबसे निचले स्थान पर नहीं है।
गुलाबी खिलौना किस क्रमांक पर है ?

(a) तीसरे (b) चौथे (c) छठे (d) दूसरे

RRB NTPC 07.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : प्रश्नानुसार, खिलौनों का क्रमांक निम्न प्रकार है -
6 → गुलाबी
5 → ग्रे
4 → पीला
3 → सफेद
2 → बैंगनी
1 → लाल

54. छः खिलौनों को एक के ऊपर एक के रूप में रखा गया है। सबसे निचले खिलौने को क्रमांक 1 दिया गया है और इसके ऊपर के खिलौने को क्रमांक 2 दिया गया है और इसी प्रकार अन्य सभी खिलौनों को क्रमांक दिये गए हैं। प्रत्येक खिलौना एक अलग रंग का है, जिनके रंग बैंगनी, गुलाबी, सफेद, पीला, लाल और ग्रे हैं। बैंगनी रंग का खिलौना सम स्थान पर है, लेकिन शीर्ष पर नहीं है। लाल खिलौना सफेद या पीले खिलौने के सन्निकट नहीं है। ग्रे खिलौना 5वें स्थान पर है। गुलाबी और सफेद खिलौने के बीच दो खिलौने हैं, वहीं गुलाबी खिलौना सफेद के ऊपर है। सफेद खिलौना सबसे निचले स्थान पर नहीं है।
निम्नलिखित विकल्पों में से कौन सा खिलौना विषम क्रमांक पर है ?

(a) गुलाबी खिलौना (b) बैंगनी खिलौना
(c) सफेद खिलौना (d) पीला खिलौना

RRB NTPC 07.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : प्रश्नानुसार खिलौनों का क्रमांक निम्न प्रकार है –
6 – गुलाबी
5 - ग्रे
4 – पीला
3 – सफेद
2 – बैंगनी
1 – लाल
अतः उपरोक्त से स्पष्ट है कि विकल्पों में से सफेद खिलौना विषम स्थान पर है।

55. छः व्यक्ति A, B, C, D, E और F छः विभिन्न स्थानों दिल्ली, मुम्बई, पंजाब, ओडिशा, गोवा तथा यूपी में से किसी एक स्थान पर जा रहे है। (जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हो।) कोई भी दो व्यक्ति समान स्थान पर नही जा रहे है। B दिल्ली नहीं जा रहा है। E ओडिशा जा रहा

है। F गोवा तथा दिल्ली नहीं जा रहा है। D मुम्बई जा रहा है। A तथा C यूपी नहीं जा रहे है। A दिल्ली नही जा रहा है।

दिल्ली कौन जा रहा है ?

(a) C (b) E (c) A (d) B

RRB NTPC 19.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) प्रश्नानुसार, व्यक्तियों के जाने का उचित क्रम -

व्यक्ति		जाने वाला शहर	नही जाने वाला शहर
A	→		दिल्ली, यूपी
B	→		दिल्ली
C	→		यूपी
D	→	मुंबई	→
E	→	ओडिशा	→
F	→		दिल्ली, गोवा

उपर्युक्त से स्पष्ट है कि, A, B तथा F दिल्ली नहीं जा रहे है, तथा D व E का पहले से ही तय है जो क्रमशः मुम्बई व ओडिशा जा रहे हैं। तो व्यक्ति C ही दिल्ली जायेगा।

56. एक समूह में A, B, C और D चार व्यक्ति हैं, जिन्हें 1 से 10 के बीच एक संख्या का चयन करना है। कोई भी दो व्यक्ति एक ही संख्या नहीं चुन सकते हैं। A द्वारा चुनी गयी संख्या का घन और C द्वारा चुनी गयी संख्या का वर्ग निर्धारित संख्याओं की सीमा के अंदर आता है। B द्वारा चुनी गई संख्या C द्वारा चुनी गई संख्या से केवल एक अधिक है और D द्वारा चुनी गयी संख्या चारों व्यक्तियों द्वारा चुनी गई संख्याओं में सबसे छोटी है। D ने कौन सी संख्या चुनी है ?

(a) 4 (b) 9 (c) 1 (d) 8

RRB NTPC 21.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : चूँकि चारों व्यक्तियों द्वारा 1 से 10 के बीच की संख्याएं चुनी जानी है।

अतः उनके द्वारा चुनी गयी संख्यायें निम्नवत् है।

व्यक्ति	चुनी गयी संख्या
A	2
B	4
C	3
D	1

A द्वारा चुनी गई संख्या (2) का घन (8) और C द्वारा चुनी गई संख्या (3) का वर्ग (9) निर्धारित संख्याओं (1-10) की सीमा के अन्दर आता है।

D द्वारा चुनी गई संख्या = 1

57. सात छात्र A, B, C, D, E, F तथा H एक परीक्षा देते हैं। कोई भी दो छात्रों को समान अंक नहीं प्राप्त होते है। A, B से अधिक अंक प्राप्त करता है। H, A से अधिक अंक प्राप्त करता है। केवल दो छात्र C से अधिक अंक प्राप्त करते हैं। D, C तथा B से अधिक अंक प्राप्त करता है, लेकिन D उच्चतम अंक प्राप्त नहीं करता है। यदि B न्यूनतम अंक नहीं प्राप्त करता है, तो उनके अंकों का निम्नलिखित में से कौन-सा अनुक्रम संभव है?

(a) H > D > C > B > E > F > A
(b) F > D > C > E > H > B > A
(c) H > D > C > E > A > B > F
(d) E > C > D > H > A > B > F

RRB NTPC 03.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : दी गयी जानकारी के आधार पर उनके अंकों का संभव अनुक्रम

H > D > C > E > A > B > F

अतः विकल्प (c) सही होगा।

58. मेरे पास पेंट के चार डिब्बे हैं, जो गुलाबी, नीले, हरे और टैन रंग के हैं तथा गार्डन, हार्टले, फिनेस और इंडियाना द्वारा निर्मित हैं, लेकिन इनका इसी क्रम में होना आवश्यक नहीं है। एक ऑटोमोबाइल पेंट है, एक मरीन अनुप्रयोग के लिए है, तीसरा दरवाजों और आंतरिक सज्जा के लिए और चौथा वाह्य सज्जा के लिए है। हरा पेंट, जो आंतरिक सज्जा के लिए नहीं है, हार्टले द्वारा निर्मित है। इंडियाना, नीला पेंट बनाता है और गुलाबी पेंट ऑटोमोबाइल के लिए है। वाह्य सज्जा के लिए प्रयोग किया जाने वाला पेंट, फिनेस द्वारा निर्मित है। कौन सी कम्पनी टैन रंग का पेंट बनाती है?

(a) हार्टले (b) इंडियाना
(c) फिनेस (d) गार्डन

RRB NTPC 15.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : प्रश्नानुसार,

कम्पनी	रंग/पेंट	अनुप्रयोग
हार्टले	हरा	मरीन अनुप्रयोग
फिनेस	टैन	वाह्य सज्जा
इंडियाना	नीला	आंतरिक सज्जा
गार्डन	गुलाबी	ऑटोमोबाइल

अतः टैन रंग को बनाने वाली कम्पनी फिनेस है।

59. डेविड, राशिद, विजय और कमल, राष्ट्रीय क्रिकेट टीम के चार खिलाड़ी हैं, जो केरल, पंजाब, महाराष्ट्र और पश्चिम बंगाल से हैं, हालांकि उनका इसी क्रम में होना आवश्यक नहीं है। हमारे पास उनके बारे में निम्नलिखित जानकारी है:

1. उनमें से दो गेंदबाज है और दो बल्लेबाज हैं।
2. डेविड, केरल से है और राशिद पंजाब से नहीं है, लेकिन वह एक गेंदबाज है।
3. बल्लेबाजों में से एक महाराष्ट्र से है, लेकिन विजय न तो बल्लेबाज है और न ही महाराष्ट्र से है।
4. केरल का खिलाड़ी गेंदबाज नहीं है।

निम्नलिखित में से कौन सा बल्लेबाज - गेंदबाज के युग्म को दर्शाता है?

(a) विजय - डेविड (b) राशिद - कमल
(c) विजय - राशिद (d) डेविड - विजय

RRB NTPC 15.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : प्रश्नानुसार,

नाम	राज्य	पेशा
डेविड	केरल	बल्लेबाज
कमल	महाराष्ट्र	बल्लेबाज
विजय	पंजाब	गेंदबाज
राशिद	पं0 बंगाल	गेंदबाज

अतः बल्लेबाज-गेंदबाज का युग्म डेविड-विजय का युग्म दर्शाता है।

60. एक पुस्तकालय के सदस्य - A, B, C और D बंगाली, गुजराती, तमिल और उर्दू भाषाओं की पुस्तकें लेते हैं, प्रत्येक पुस्तक एक अलग शैली (जीवनी, निबंध, उपन्यास और नाटक) की है। निबंध और नाटक क्रमशः बंगाली और उर्दू में हैं। A उर्दू या तमिल नहीं पढ़ता है। B

ने न तो जीवनी और न ही गुजराती पुस्तक ली है। D, जो तमिल पढ़ता है, उसे नाटकों में कोई दिलचस्पी नहीं है। C और A ने क्रमशः एक बंगाली पुस्तक और एक उपन्यास लिया है। दी गई जानकारी के आधार पर भाषा-शैली का इनमें से कौन सा संयोजन सही है?

(a) तमिल - निबंध (b) गुजराती - जीवनी
(c) तमिल - जीवनी (d) गुजराती - नाटक

RRB NTPC 15.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : प्रश्नानुसार,

सदस्य	भाषा	शैली
C	बंगाली	निबंध
B	उर्दू	नाटक
D	तमिल	जीवनी
A	गुजराती	उपन्यास

अतः स्पष्ट है कि तमिल - जीवनी भाषा शैली का संयोजन सही है।

61. एक टेबल पर P, Q, R, S, T और U लेबल वाले छः दस्ताने आसपास रखे गए हैं। T, U और S रबर के दस्ताने है, जबकि अन्य दस्ताने ऊनी हैं। तीन दस्ताने S, P और Q हरे रंग के हैं, जबकि बाकी काले रंग के हैं। Q, S और U दस्ताने किसी के द्वारा उपहार में दिए गए हैं, जबकि अन्य खरीदे गए हैं।

इनमें कौन-सा दस्ताना काला, रबर का है जो कि उपहार में नहीं दिया गया ?

(a) S (b) T (c) U (d) R

RRB NTPC 01.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) :

P → हरे रंग का → ऊनी → खरीदा गया
Q→ हरे रंग का → ऊनी → उपहार में दिया
R→ काले रंग का → ऊनी → खरीदा गया
S → हरे रंग का → रबर का → उपहार में दिया
T → के पास → काले रंग का → रबर का → खरीदा गया
U → के पास → काले रंग का→ रबर का → उपहार में दिया

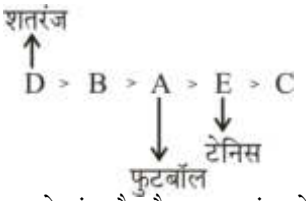
अतः उपरोक्त से स्पष्ट है कि T दस्ताना काले रंग का, रबर का है जो कि उपहार में नही दिया गया है।

62. पांच सदस्यों A,B,C,D तथा E की लम्बाइयां भिन्न-भिन्न हैं। उनमें से प्रत्येक क्रिकेट, फुटबॉल, शतरंज, टेनिस तथा बॉलीबाल में से कोई एक खेल खेलता है। कोई भी दो सदस्य समान खेल नहीं खेलते है। A केवल दो सदस्यों से छोटा है और फुटबॉल खेलता है। उनमें से सबसे लंबा सदस्य शतरंज खेलता है। B, E से लंबा है, लेकिन D से छोटा है। E टेनिस खेलता है और वह सबसे छोटा नहीं है। उनमें से कौन शतरंज खेलता है ?

(a) B (b) C (c) D (d) E

RRB NTPC 03.04.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : सदस्यों का क्रम -



अतः खिलाड़ी D सबसे लंबा है और वह शतरंज खेलता है।

63. पाँच दोस्तों, R,S,T,U और V का एक समूह है। वे अपने रविवार को व्यतीत करने की योजना बना रहे हैं। उनमें से एक पिकनिक पर जाना चाहता है; एक क्रिकेट खेलने जाना चाहता है; एक चिड़ियाघर घूमने जाना चाहता है; एक कॉफी शॉप जाना चाहता है और एक फिल्म देखने जाना चाहता है।

- R न तो पिकनिक पर जाना चाहता है और न ही कॉफी शॉप जाना चाहता है।
- S को क्रिकेट खेलना या देखना पसंद नहीं है।
- T और V में से एक पिकनिक पर जाना चाहता है।
- U चिड़ियाघर घूमने जाना चाहता है।
- V को कॉफी बहुत पसंद है और वह हर रविवार को कॉफी शॉप जाती है।

इनमें से कौन फिल्म देखने जाना चाहता है ?

(a) S (b) T (c) R (d) V

RRB NTPC 03.04.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : प्रश्नानुसार,

दोस्त	स्थान के नाम				
	पिकनिक	क्रिकेट	चिड़ियाघर	कॉफी शॉप	फिल्म
R	×	✓	×	×	×
S	×	×	×	×	✓
T	✓	×	×	×	×
U	×	×	✓	×	×
V	×	×	×	✓	×

अतः आयत ग्राफ से स्पष्ट है कि फिल्म देखने S जाना चाहता है।

64. दी गई जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और उसके बाद दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

माध्यमिक कक्षाओं के लिए सहायक शिक्षक (सामाजिक विज्ञान) के पद हेतु निर्धारित भर्ती प्रक्रिया के लिए उम्मीदवारों द्वारा निम्नलिखित अर्हता मानदंडों को पूरा किया जाना आवश्यक है:

i. उसे भूगोल, इतिहास, अर्थशास्त्र, राजनीति विज्ञान और लोक प्रशासन (किन्हीं भी दो विषयों) में स्नातक होना चाहिए।
ii. उसे प्रथम श्रेणी में बी.एड. डिग्री उत्तीर्ण होना चाहिए।
iii. उसे प्राथमिक स्तर पर 8 वर्ष का शिक्षण अनुभव या माध्यमिक स्तर पर 3 वर्ष का शिक्षण अनुभव होना चाहिए।
iv. उसकी हिंदी और अंग्रेजी पर अच्छी पकड़ होनी चाहिए।

एक उम्मीदवार के बारे में जानकारी दी गई है। दी गई जानकारी के आधार पर आपकों यह निर्णय करना है कि वह उम्मीदवार किस मानदंड के तहत चयन के लिए अर्ह है। कृपया ध्यान दें कि एक व्यक्ति एक से अधिक मानदंडों के तहत अर्ह हो सकता है। आपको प्रश्न में दी गई जानकारी के अतिरिक्त किसी भी अन्य बात का अनुमान नहीं लगाना है।

मनीषा ने इतिहास और अर्थशास्त्र विषयों के साथ स्नातक की पढ़ाई पूरी की है। उसे पूर्व-प्राथमिक स्तर पर 10 वर्ष का शिक्षण अनुभव है। वह हिंदी के साथ-साथ अंग्रेजी बोलने में अत्यंत कुशल है।

(a) केवल iii और iv के तहत अर्ह
(b) केवल i और iv के तहत अर्ह

(c) केवल i और ii के तहत अर्ह
(d) केवल ii और iv के तहत अर्ह

RRB NTPC 03.04.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : दी गयी जानकारी को पढ़ने के बाद स्पष्ट है कि उम्मीदवार को चयन होने के लिए जानकारी (i) व जानकारी (iv) की आवश्यकता होगी। अतः विकल्प (b) सही है।

65. दी गई जानकारी का ध्यानपूर्वक, अध्ययन करें और उसके बाद दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

किसी पुस्तकालय का सदस्य बनने के लिए अर्हता मानदंड निम्नलिखित हैं :

i. आवेदन को ₹ 10,000 के एकमुश्त सदस्यता शुल्क का भुगतान करने और ₹ 500 मूल्य की दो पुस्तकों का योगदान देने में सक्षम होना चाहिए।

ii. यदि आवेदक कुल ₹ 5,000 मूल्य की पुस्तकों का दान करता है, तो उसे एकमुश्त सदस्यता शुल्क में 50% तक की छूट दी जाती है।

iii. विद्यालय के छात्रों के लिए, 18 वर्ष की आयु तक सदस्यता शुल्क में छूट दी गई है।

iv. यदि विद्यालयों के सेवारत शिक्षक, 20 छात्रों को पुस्तकालय का सदस्य बनने में सहायता करते हैं, तो उन्हें केवल ₹2,000 का भुगतान करने की आवश्यकता होती है।

v. सेवारत रक्षा कर्मियों और उनके आश्रितों के लिए, पुस्तकालय की सदस्यता निःशुल्क है।

किसी व्यक्ति के बारे में आँकड़े/जानकारी दी गई है। दी गई जानकारी के आधार पर आपकों यह निर्णय करना है कि वह व्यक्ति किस मानदंड के तहत सदस्यता प्राप्त करने के लिए अर्ह है। कृपया ध्यान दें कि एक व्यक्ति, एक से अधिक मानदंडों के तहत अर्ह हो सकता है। आपकों प्रश्न में दी गई जानकारी के अतिरिक्त किसी भी अन्य बात का अनुमान नहीं लगाना है।

सुश्री D एक स्कूल में शिक्षक हैं। वह ₹ 5,000 मूल्य की 20 पुस्तकों का योगदान करने और 18 छात्रों को पुस्तकालय की सदस्यता दिलाने में मदद करने के साथ-साथ ₹ 2,000 के सदस्यता शुल्क का भुगतान करने के लिए तैयार हैं।

(a) केवल (iv) के तहत अर्ह
(b) केवल (iii) के तहत अर्ह
(c) अर्ह नहीं है।
(d) केवल (iii) और (iv) के तहत अर्ह

RRB NTPC 03.04.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : सुश्री D के बारे में दी गयी जानकारी प्रश्न के मानदंड को पूरा नहीं करता है अतः वह पुस्तकालय का सदस्य बनने के लिए अर्ह नहीं है। इसलिए विकल्प (c) सही है।

66. दी गई जानकारी को ध्यान से पढ़िए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सीता और गीता, हिंदी और अंग्रेजी बोलती हैं। मोहन और गीता, बंगाली और हिंदी बोलती हैं। सीता, प्रिया और गौरव, अंग्रेजी और मलयालम बोलते हैं। गीता और गौरव, उड़िया बोलते हैं।

इनमें से कौन अधिकतम भाषाएं बोलता/बोलते हैं।

(a) सीता (b) गीता
(c) मोहन (d) गौरव

RRB NTPC 31.07.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : प्रश्नानुसार,

	हिंदी	अंग्रेजी	बंगाली	मलयालम	उड़िया
सीता	✓	✓	×	✓	×
गीता	✓	✓	✓	×	✓
मोहन	✓	×	✓	×	×
प्रिया	×	✓	×	✓	×
गौरव	×	✓	×	✓	✓

अतः ग्राफ से स्पष्ट है कि 'गीता' सबसे अधिकतम भाषा बोलती है।

67. सोफिया और रोहन, बैडमिंटन तथा फुटबॉल खेलते हैं। दिनेश और राहुल, क्रिकेट तथा वॉलीबॉल खेलते हैं। रोहन और नवीन, हॉकी तथा क्रिकेट खेलते हैं। कौन क्रिकेट नहीं खेलता हैं ?

(a) नवीन (b) रोहन (c) दिनेश (d) सोफिया

RRB NTPC 23.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : प्रश्नानुसार व्यवस्थित करने पर,

नाम		खेल
सोफिया	–	बैडमिंटन, फुटबॉल
रोहन	–	बैडमिंटन, फुटबॉल, हॉकी, क्रिकेट
दिनेश	–	क्रिकेट, वॉलीबॉल
राहुल	–	क्रिकेट वॉलीबॉल
नवीन	–	हॉकी, क्रिकेट

अतः स्पष्ट है कि सोफिया, क्रिकेट नहीं खेलती है।

68. पांच मित्र A, B, C, D और E डॉक्टर, वकील, बिजनेसमैन, इंजीनियर तथा कुक के रूप में काम करते हैं और दिल्ली, मुंबई, गोवा, पणजी तथा पंजाब में रहते हैं (जरूरी नहीं की इसी क्रम में हो) किन्हीं भी दो मित्रों का व्यवसाय समान नहीं है। तथा कोई भी दो मित्र एक ही स्थान पर नहीं रहते है। A एक कुक के रूप में काम करता है लेकिन गोवा और पणजी में नहीं रहता है। B तथा D क्रमशः दिल्ली तथा मुंबई में रहते हैं। C वकील के रूप में काम करता है। डॉक्टर गोवा में रहता है।

निम्नलिखित में से कौन सा संयोजन निश्चित रूप से सही है?

(a) D – मुंबई - इंजीनियर (b) B–दिल्ली– बिज़नेसमैन
(c) C – पणजी - वकील (d) A – पणजी - कुक

RRB NTPC 28.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : प्रश्नानुसार,

A	B	C	D	E
पंजाब	दिल्ली	पणजी	मुंबई	गोवा
कुक	बिजनेसमैन या इंजीनियर	वकील	बिजनेसमैन या इंजीनियर	डॉक्टर

उपरोक्त से स्पष्ट है कि C – पणजी - वकील का संयोजन निश्चित रूप से सत्य है।

69. विमल और कमल पियानो और गिटार में अच्छे है। रीमा और सीमा हॉकी और गिटार में अच्छे है। रीमा, कोमल और रीना हॉकी और शतरंज में अच्छी हैं। रीना और रीमा पियानो और बैडमिंटन में अच्छे है। कोमल और शोभा शतरंज और पियानों में अच्छे हैं।

कौन हॉकी, शतरंज और बैडमिंटन में अच्छा है, लेकिन गिटार में अच्छा नहीं है ?

(a) कोमल (b) सीमा
(c) रीना (d) रीमा

RRB NTPC 01.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : प्रश्नानुसार,

नाम		खेल/वाद्ययन्त्र
विमल	–	पियानो, गिटार
कमल	–	पियानो, गिटार
रीमा	–	हॉकी, गिटार, शतरंज, पियानो, बैडमिंटन
सीमा	–	हॉकी, गिटार
कोमल	–	हॉकी, शतरंज, पियानो
रीना	–	हॉकी, शतरंज, पियानो, बैडमिंटन
शोभा	–	शतरंज, पियानो

अतः 'रीना', हॉकी, शतरंज और बैडमिंटन में अच्छी है, लेकिन गिटार में अच्छा नहीं हैं।

70. निम्नलिखित जानकारी को पढ़ें और दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

1. रोहित, शोभित और मनु, वॉलीबॉल, टेनिस और खो-खो खेलते हैं।

2. रोहित, आशु और मनु, वॉलीबॉल, टेनिस और बैडमिंटन खेलते हैं।

3. रोहित, शोभित, दलीप और मनु, खो-खो और टेनिस खेलते हैं।

इनमें से कौन-सा खेल सभी लड़कों द्वारा खेला जाता है?

(a) टेनिस (b) खो-खो

(c) वॉलीबाल (d) बैडमिंटन

RRB NTPC 03.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : प्रश्नानुसार चार्ट बनाने पर-

लड़के	वॉलीबॉल	टेनिस	खो - खो	बैडमिंटन
रोहित	✓	✓	✓	✓
शोभित	✓	✓	✓	×
मनु	✓	✓	✓	✓
आशु	✓	✓	×	✓
दलीप	×	✓	✓	×

अतः उपरोक्त से स्पष्ट है कि 'टेनिस' खेल सभी लड़कों द्वारा खेला जाता है।

71. दी गई जानकारी के आधार पर नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

हरदीप, जगजीत और रोहन ईमानदार है। कमल, जगजीत और गौरव महत्वाकांक्षी है। रोहन, जगजीत और कमल मेहनती है। गौरव, हरदीप और कमल बुद्धिमान है।

इनमें से कौन न तो महत्वाकांक्षी है और न ही मेहनती है?

(a) कमल (b) गौरव

(c) रोहन (d) हरदीप

RRB NTPC 09.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) प्रश्नानुसार,

व्यक्ति	गुण
हरदीप	ईमानदार, बुद्धिमान
जगजीत	ईमानदार, महत्वाकांक्षी, मेहनती
रोहन	ईमानदार, मेहनती
कमल	महत्वाकांक्षी, मेहनती, बुद्धिमान
गौरव	महत्वाकांक्षी, बुद्धिमान

अतः उपर्युक्त सारणी से स्पष्ट है कि हरदीप न तो महत्वाकांक्षी है और न ही मेहनती है।

72. पाँच दोस्त A, B, C, D और E एक सोसाइटी में रहते हैं। उनमें से प्रत्येक को ब्रांड P, ब्रांड Q, ब्रांड R, ब्रांड S और ब्रांड T में से किसी एक ब्रांड की नीले, स्लेटी, सफेद, सिल्वर और काले रंग में से एक विशेष रंग की कार पसंद है, लेकिन उनका दिए गए क्रम में होना आवश्यक नहीं है।

a) A को काले रंग की कार पसंद है, लेकिन ब्रांड T की कार पसंद नहीं है।

b) D को सिल्वर रंग की कार पसंद नहीं है। उसे ब्रांड S की कार पसंद है।

c) E को ब्रांड R और ब्रांड T की कार पसंद नहीं है।

d) C को ब्रांड R की नीले रंग की कार पसंद है।

e) उनमें से एक को ब्रांड Q की सिल्वर रंग की कार पसंद है।

f) B को सफेद कार पसंद है।

इनमें से किसे ब्रांड Q की कार पसंद है?

(a) E (b) D (c) A (d) B

RRB NTPC 17.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) :

व्यक्ति	उनके द्वारा पसंद किया जाने वाला ब्रांड	व्यक्तियों द्वारा पसंद किया जाने वाला कार का रंग
A	P	काला
B	T	सफेद
C	R	नीले
D	S	स्लेटी
E	Q	सिल्वर

अतः E को ब्रांड Q की कार पसंद है।

73. दी गई जानकारी को ध्यान से पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

A, B, C, D, और E पांच लड़कियाँ हैं। उन्होंने अलग-अलग राज्यों उत्तर प्रदेश, मध्य प्रदेश, झारखण्ड, बिहार और ओडिशा के लड़कों से शादी की है, लेकिन उनका इसी क्रम में होना अनिवार्य है। सभी पाँचों लड़कों के व्यवसाय अलग-अलग अर्थात् - राजीतिज्ञ, प्रोफेसर अध्यापक, डॉक्टर और इंजीनियर हैं, लेकिन उनका इसी क्रम में होना अनिवार्य नहीं है।

D की शादी डॉक्टर से हुई है, B की शादी उत्तर प्रदेश के उस व्यक्ति से हुई है, जो प्रोफेसर या राजनीतिज्ञ नहीं है। E ने इंजीनियर से शादी की है, और वह झारखण्ड या मध्य प्रदेश से नहीं है। C ने बिहार के व्यक्ति से शादी की है। जो राजनीतिज्ञ है, वह बिहार या झारखण्ड से नहीं है।

A ने ..... के व्यक्ति से शादी की है।

(a) झारखण्ड (b) बिहार

(c) मध्य प्रदेश (d) ओडिशा

RRB NTPC 17.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c)

शहर	म.प्र.	उ.प्र.	बिहार	झारखंड	उड़ीसा
व्यक्ति	A	B	C	D	E
व्यवसाय	राजनीतिज्ञ	अध्यापक	प्रोफेसर	डॉक्टर	इंजीनियर

अतः A ने मध्य प्रदेश के व्यक्ति के साथ शादी की है।

74. दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़े और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

- **चार व्यक्ति P, Q, R, और S हैं।**
- **उनमें से एक डॉक्टर है और वह फुटबॉल एवं क्रिकेट खेलता है।**
- **P और Q शिक्षक हैं।**
- **P बैडमिंटन खेलता है।**
- **वकील और दोनों शिक्षक तैराक है।**
- **उनमें से एक टेनिस भी खेलता है।**
- **S कैरम खेलता है और वकील है।**
- **सभी चार व्यक्तियों में से प्रत्येक व्यक्ति दो खेल खेलता है और एक पेशे से जुड़ा है**

इनमें से कौन कैरम खेलता है और तैराक है ?

(a) P (b) S (c) Q (d) R

RRB NTPC 27.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : प्रश्नानुसार,

व्यक्ति	व्यवसाय	खेल-1	खेल-2
R	डॉक्टर	फुटबाल	क्रिकेट
P	शिक्षक	बैडमिंटन	तैराक
Q	शिक्षक	टेनिस	तैराक
S	वकील	कैरम	तैराक

अतः सारणी से स्पष्ट है कि कैरम और तैराक खेलने वाला व्यक्ति 'S' है, जो वकील है।

75. दी गई जानकारी को ध्यान से पढ़िए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

पांच कोचिंग क्लास- P, Q, R, S और T, पांच अलग-अलग मंजिलों 1, 2, 3, 4 और 5 पर स्थित हैं, किंतु उनका इसी क्रम में होना आवश्यक नहीं है। प्रत्येक कोचिंग क्लास में भौतिक विज्ञान, रसायन विज्ञान, गणित, जीव विज्ञान और अंग्रेजी में से केवल एक विषय पढ़ाया जाता है, किंतु उनका इसी क्रम में होना आवश्यक नहीं है। निम्नलिखित जानकारी भी ज्ञात है:

- **कोंचिग क्लास S में जीव विज्ञान विषय पढ़ाया जाता है, जबकि कोचिंग क्लास Q में अंग्रेजी विषय नहीं पढ़ाया जाता है।**
- **कोचिंग क्लास R तीसरी मंजिल पर है, और कोचिंग क्लास P में रसायन विज्ञान विषय पढ़ाया जाता है।**
- **पांचवीं मंजिल पर स्थित कोंचिग क्लास में भौतिक विज्ञान विषय पढ़ाया जाता है।**
- **तीसरी मंजिल पर स्थित कोंचिग क्लास में अंग्रेजी या भौतिक विज्ञान विषय नहीं पढ़ाया जाता है।**

दी गई जानकारी के आधार पर, बताएं कि कौन सी मंजिल पर गणित विषय पढ़ाया जाता है?

(a) तीसरी (b) चौथी
(c) दूसरी (d) पांचवीं

RRB NTPC 27.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) :

कोचिंग	विषय	1	2	3	4	5
P	रसायन विज्ञान	–	–	X	–	X
Q	भौतिक विज्ञान	–	–	X	–	✓
R	गणित	–	–	✓	X	X
S	जीव विज्ञान	–	–	X	–	X
T	अंग्रेजी			X		

दी गई जानकारी के आधार पर, बताया जा सकता है कि गणित तीसरी मंजिल पर पढ़ाया जाता हैं।

76. छः व्यक्ति- A, B, C, D, E और F, अलग-अलग कार्यालयों- K, L, M, N, O और P में कार्यरत हैं, जरूरी नहीं कि इसकी क्रम में हों। इनमें से तीन पुरुष और तीन महिलाएं हैं। B, E की पत्नी है और कार्यालय N में कार्यरत है। कोई भी महिला, कार्यालय L या P में कार्यरत नहीं है। C, D की बहन है और कार्यालय K में कार्यरत है। F कार्यालय M में कार्यरत है। D कार्यालय L में कार्यरत है। कोई भी पुरुष, कार्यालय O में कार्यरत नहीं है। इनमें से कौन कार्यालय P में कार्यरत है।

(a) F (b) A (c) E (d) B

RRB NTPC 11.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : प्रश्नानुसार,

व्यक्ति	K	L	M	N	O	P
A-(महिला)	×	×	×	×	✓	×
B-(महिला)	×	×	×	✓	×	×
C-(महिला)	✓	×	×	×	×	×
D- (पुरुष)	×	✓	×	×	×	×
E-(पुरुष)	×	×	×	×	×	✓
F-(पुरुष)	×	×	✓	×	×	×

उपर्युक्त सारणी से स्पष्ट है कि व्यक्ति 'E' कार्यालय P में कार्यरत है।

77. पाँच व्यक्ति A, B, C, D और E प्रत्येक अलग-अलग रंग- काले, सफेद,नीले,पीले, लाल रंग की कार के साथ एक रेस में भाग ले रहे हैं, जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों।

नीली कार रेस में सबसे आगे है और A रेस में सबसे धीमा व्यक्ति है। जिस व्यक्ति के पास लाल कार है, वह E के ठीक पीछे है। B के पास सफेद कार है और उसे दूसरे स्थान पर रहने के लिए सिर्फ एक व्यक्ति को पार करने की आवश्यकता है। C, D के ठीक पीछे है जो पीछे से दूसरे स्थान पर है, वह काली कार नहीं चला रहा है। पीली कार कौन चला रहा है और रेस में उसका स्थान कौन सा है ?

(a) D तीसरा (b) B तीसरा
(c) E चौथा (d) A पांचवां

RRB NTPC 14.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : प्रश्नानुसार,

रैंक	रंग	कार
1→	नीली	— D
2→	काली	— C
3→	सफेद	— B
4→	पीली	— E
5→	लाल	— A

अतः पीली कार E चला रहा है और उसका स्थान चौथा है।

78. छः बक्सों - P, Q, R, S, T और U का अलग-अलग रंगों- काला, नीला, नारंगी, हरा, सफेद और स्लेटी में से एक रंग से रंगा गया है (जरुरी नहीं कि इसी क्रम में हो)। कोई भी दो बक्सों को समान रंग से नहीं रंगा गया है। R को नारंगी रंग से रंगा गया है। S और U को न तो सफेद और न ही स्लेटी रंग से रंगा गया है। P को काले रंग से रंगा गया है। Q को सफेद या नीले रंग से नहीं रंगा गया है।

बॉक्स S को किस रंग से रंगा गया है।

(a) नीला या स्लेटी (b) काला या हरा
(c) सफेद या हरा (d) नीला या हरा

RRB NTPC 21.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : प्रश्नानुसार,

	काला	नीला	नारंगी	हरा	सफेद	स्लेटी
P	✓	×	×	×	×	×
Q	×	×	×		×	
R	×	×	✓	×	×	×
S	×		×		×	×
T	×		×			
U	×		×		×	×

अतः उपर्युक्त सारणी से स्पष्ट है कि बॉक्स S को नीला या हरा रंग से रंगा गया है।

79. पांच विमान परिचारिकाओं- A, B, C, D, और E को अलग-अलग रंग अर्थात् हरा, नीला, सफेद, काला और गुलाबी (जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों) में से एक पसंद है। वे अलग-अलग एयरलाइंस अर्थात् गो एयर, एमिरेट्स, विस्तारा, स्पाइस जेट और जेट लाइट मे से एक में कार्यरत हैं (जरूरी नहीं कि इसी क्रम मे हों)। कोई भी दो विमान परिचारिकाएं समान रंग पसंद नहीं करती हैं और वे समान एयरलाइंस में कार्यरत नहीं हैं। B को सफेद रंग पसंद है और वह स्पाइस जेट एयरलाइंस में कार्यरत है। D विस्तारा एयरलांइस में कार्यरत है और उसे गुलाबी या नीला रंग पसंद नहीं है। A जेट लाइट और गो एयर में कार्यरत नहीं हैं। जो गो एयर एयरलाइंस में कार्यरत है और उसे काला रंग पसंद है। C को काला रंग पसंद नहीं हैं और वह एमिरेट्स एयरलांइस में कार्यरत नहीं है।

परिचारिका, रंग और एयरलाइंस का निम्नलिखित में से कौन सा संयोजन निश्चित रुप से सही है?

(a) A - गुलाबी - एमिरेट्स (b) A - नीला - एमिरेट्स
(c) D - हरा - विस्तारा (d) C - नीला - जेट लाइट

RRB NTPC 21.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : प्रश्नानुसार,

परिचायिकाएं	रंग	एयरलाइन
A	नीला/गुलाबी	एमिरेट्स
B	सफेद	स्पाइसजेट
C	गुलाबी/नीला	जेट लाइन
D	हरा	विस्तारा
E	काला	गो-एयर

अतः सारणी से स्पष्ट है कि विस्तारा एयरलाइन की परिचायिका को हरा रंग पसंद है।

निर्देश: निम्नलिखित जानकारी को ध्यान से पढ़ें और उस पर आधारित प्रश्नों का जवाब दें।

एक चिड़ियाघर में पाँच पिंजरे क्रमवार स्थित हैं, अनियमित क्रम में, बाईं से दाईं ओर, ऐसे कि–

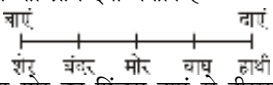
1. बाघ को हाथी के बगल में रखा गया है।
2. शेर को बंदर के बगल में रखा गया है।
3. मोर, बंदर और बाघ के बीच में स्थित है।
4. शेर का पिंजरा, मोर की बाईं ओर है।

80. मोर का पिंजरा ..... है–

(a) बाएं से चौथा (b) दाएं से तीसरा
(c) दाएं से चौथा (d) बाएं से दूसरा

RRB NTPC 07.04.2016 Shift : II

Ans. (b) : पिंजरों का क्रम इस प्रकार है–



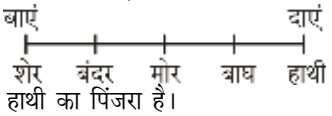
पिंजरो के क्रमानुसार मोर का पिंजरा दाएं से तीसरा होगा।

81. कौन–सा पिंजरा सबसे दाईं ओर है?

(a) हाथी (b) बंदर (c) शेर (d) बाघ

RRB NTPC 07.04.2016 Shift : II

Ans. (a) : पिंजरो का क्रम इस प्रकार है–



सबसे दाईं ओर हाथी का पिंजरा है।

82. यदि मोर के पिंजरे को वहां से हटा दिया जाता है और केवल चार पिंजरे बचते हैं, तो दाएं से तीसरा पिंजरा किसका होगा?

(a) हाथी (b) बाघ (c) शेर (d) बंदर

RRB NTPC 07.04.2016 Shift : II

Ans. (d) : यदि मोर के पिंजरे को हटा दिया जाये तो पिंजरो का क्रम इस प्रकार है–

अत: दाएं से तीसरा पिंजरा बंदर का होगा।

निर्देश-निम्नलिखित जानकारी पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दें–

एक प्रदर्शनी में अलग–अलग कंपनियों–LG, एयर कंडिशनर कैरिअर, सैमसंग, गोदरेज, व्हर्लपूल, हिताची और विडियोकॉन के सात एयर कंडिशनर्स पूर्व के सामने की ओर निम्नलिखित क्रम में रखे हुए थे; LG को विडियोकॉन से लगकर दाईं ओर।

विडियोकॉन को सैमसंग के दाईं ओर चौथे क्रम पर।

गोदरेज को एयर कंडिशनर कैरियर और हिताची के बीच।

सैमसंग जो कि एयर कंडिशनर से बायीं ओर तीसरे क्रम पर है, सबसे अन्त में रखा गया है।

83. निम्नलिखित पर कंडिशनर्स के समूहों में से कौन–सा एयर कंडिशनर कैरियर के दाईं ओर है?

(a) LG, विडियोकॉन और गोदरेज
(b) व्हर्लपूल, LG और विडियोकॉन
(c) गोदरेज, हिताची और सैमसंग
(d) हिताची, LG और विडियोकॉन

RRB NTPC 29.04.2016 Shift : II

Ans. (b) : एयर कंडिशनर्स का क्रम निम्नवत् है–
सैमसंग–हिताची–गोदरेज–एयर कंडिशनर कैरियर–विडियोकॉन–LG-व्हर्लपूल।
अतः स्पष्ट है कि एयर कंडिशनर कैरियर के दाईं ओर व्हर्लपूल, LG और विडियोकॉन है।

84. निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है?
(a) गोदरेज एयर कंडिशनर कैरियर की बाईं ओर लगकर है।
(b) हिताची सैमसंग की बाईं ओर लगकर है।
(c) हिताची सबसे अन्त में है।
(d) सैमसंग गोदरेज की दाईं ओर लगकर दूसरे क्रम पर है।

RRB NTPC 29.04.2016 Shift : II

Ans. (a) : यह कथन सत्य है कि गोदरेज एयर कंडिशनर कैरियर की बायीं ओर लगकर है।

निर्देश: E, F, G, H और K सप्ताह के कामकाजी दिनों में (शनिवार, रविवार छोड़कर) अस्पताल का दौरा करते हैं। उनमें से प्रत्येक फिजीशियन, सर्जन, दंत चिकित्सक, हृदय रोग विशेषज्ञ और किडनी रोग विशेषज्ञ है, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों। उनमें प्रत्येक, सप्ताह में सिर्फ एक दिन अस्पताल का दौरा करता है और कार्य करता है। निम्नलिखित जानकारियों पर विचार करें और इस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दें।

1. फिजीशियन प्रत्येक सोमवार ऑफिस का दौरा करता है।
2. E हृदय रोग विशेषज्ञ है जो ना तो मंगलवार और न ही गुरुवार को आता है।
3. K सर्जन है और G फिजीशियन नहीं है।
4. वह व्यक्ति जो गुरुवार को ऑफिस का दौरा करता है वो किडनी रोग विशेषज्ञ नहीं है।
5. H मंगलवार को काम करता है और K उसके अगले दिन काम करता है।

85. फिजीशियन कौन है?
(a) E (b) F
(c) G (d) H

RRB NTPC 27.04.2016 Shift : II

Ans. (b) :

व्यक्ति	दिन	चिकित्सा
E	शुक्रवार	हृदय रोग
F	सोमवार	फिजीशियन
G	गुरुवार	दंत
H	मंगलवार	किडनी
K	बुधवार	सर्जन

86. हृदय रोग विशेषज्ञ ऑफिस का दौरा किस दिन करता है?
(a) मंगलवार (b) बुधवार
(c) गुरुवार (d) शुक्रवार

RRB NTPC 27.04.2016 Shift : II

Ans. (d) : उपर्युक्त व्याख्या के अनुसार हृदय रोग विशेषज्ञ का शुक्रवार को दौरा है।

निर्देश: पाँच छात्र- अनिल, बरुना, चित्रा, डेव और एल्सा- क्रिकेट, फुटबाल, बॉस्केटबाल, बैडमिंटन और कबड्डी जैसे पाँच अलग-अलग खेलों में उसके स्कूलों का प्रतिनिधित्व करते हैं।

अनिल फुटबॉल खेलता है। बरुना और डेव बैडमिंटन या क्रिकेट नहीं खेलते हैं।

चित्रा कबड्डी नहीं खेलती है। एल्सा क्रिकेट, बॉस्केटबॉल या कबड्डी नहीं खेलती।

87. कौन है जो क्रिकेट खेलता है?
(a) अनिल (b) वरुण (c) चित्रा (d) देव

RRB NTPC 07.04.2016 Shift : III

Ans. (c) : दिये गये प्रश्न के अनुसार
अनिल- फुटबाल
एल्सा- बैडमिंटन
चित्रा - क्रिकेट
बरुना तथा डैव – कबड्डी अथवा बॉस्केटबॉल
अतः चित्रा क्रिकेट खेलती है।

88. बरुना कौन सी खेल खेलती हैं ?
(a) क्रिकेट
(b) बैडमिंटन
(c) बॉस्केटबॉल
(d) निर्धारित नहीं किया जा सकता है

RRB NTPC 07.04.2016 Shift : III

Ans. (d) : बरूना तथा डैव का खेल दिये गये आँकड़ों के आधार पर निर्धारित नहीं किया जा सकता।

89. कौन है जो बैडमिंटन खेलता है?
(a) बरुण (b) चित्रा
(c) एल्सा (d) अनिल

RRB NTPC 07.04.2016 Shift : III

Ans. (c) : एल्सा बैडमिंटन खेलती है।

निर्देश: विनय, मीना, तरूण, रेहान, करण, हरि और दीपाली ट्रेन में 3–टीयर स्लीपर बर्थ में यात्रा कर रहे हैं। उनमें से प्रत्येक अलग–अलग व्यवसाय में हैं जो कि इंजीनियर, डॉक्टर, वास्तुकार, फिजियोथेरेपिस्ट, वकील, पत्रकार और पैथोलोजिस्ट हैं। उनके पास दो लोअर बर्थ, तीन मिडल, वास्तुकार अकेला ऐसा व्यक्ति है जिसके पास विनय जैसा ही बर्थ है। मीना और हरि मिडल बर्थ पर नहीं है और वे क्रमश: पैथोलोजिस्ट और वकील हैं। तरूण फिजियोथेरेपिस्ट है। दीपाली ना तो पत्रकार है और ना ही वास्तुकार है। करण के पास डॉक्टर जैसी ही बर्थ है।

	बर्थ			व्यक्ति						
व्यवसाय	लोवर	मिडल	अपर	विनय	मीना	तरुण	रेहान	करण	हरि	दीपाली
इंजीनियर	√	×	×	√	×	×	×	×	×	×
डॉक्टर	√	×	×	×	×	×	×	×	×	√
वास्तुकार	×	√	×	×	×	×	√	×	×	×
फिजियोथेरेपिस्ट	×	√	×	×	×	√	×	×	×	×
वकील	×	×	√	×	×	×	×	×	√	×
पत्रकार	√	×	×	×	×	×	×	√	×	×
पैथोलोजिस्ट	×	×	√	×	√	×	×	×	×	×

90. दीपाली का व्यवसाय कौन सा है?
(a) डॉक्टर (b) वास्तुकार
(c) रोगविज्ञानी (d) पत्रकार

RRB NTPC 10.04.2016 Shift : III

Ans. (a) : दीपाली का व्यवसाय डॉक्टर है।

91. निम्नलिखित में से किस जोड़े के पास अपर बर्थ है?
(a) मीना, हरि (b) विनय, रेहान
(c) विनय, मीना (d) रेहान, हरि

RRB NTPC 10.04.2016 Shift : III

Ans. (a) : हरि व मीना के पास अपर बर्थ है।

निर्देश: निम्नलिखित अवतरण को पढ़ें और निम्न प्रश्न का उत्तर दें–

छः विद्यार्थी अनिल, बिनु, चिराग, देवी, इवान और फराह एक कक्षा में बैठे हुए हैं। अनिल और बिनु रेड हाउस से हैं, जबकि बाकि सभी ग्रीन हाउस से संबंधित है। देवी और फराह लंबे कद के हैं जबकि अन्य सभी छोटे कद के हैं। अनिल, चिराग और देवी ने चश्में पहने हुए हैं जबकि अन्य नहीं पहने हुए हैं।

विद्यार्थी	चश्मा पहने	रेड हाउस	ग्रीन हाउस	लंबा कद	छोटा कद
अनिल	✓	✓	×	×	✓
बिनु	×	✓	×	×	✓
चिराग	✓	×	✓	×	✓
देवी	✓	×	✓	✓	×
इवान	×	×	✓	×	✓
फराह	×	×	✓	✓	×

92. ग्रीन हाउस के कौन–से लंबे कद के विद्यार्थियों ने चश्मे नहीं पहने हुए हैं?

(a) बिनु (b) चिराग
(c) इवान (d) फराह

RRB NTPC 12.04.2016 Shift : I

Ans. (d) : ग्रीन हाउस के फराह लंबे कद का है और चश्मे नहीं पहने है।

93. ग्रीन हाउस के कौन से छोटे कद के विद्यार्थियों ने चश्में नहीं पहने हुए हैं?

(a) फराह (b) इवान
(c) बिनु (d) अनिल

RRB NTPC 12.04.2016 Shift : I

Ans. (b) : ग्रीन हाउस का इवान छोटा कद का विद्यार्थी है और चश्मा नहीं पहना हुआ है।

94. कौन से दो विद्यार्थी जिन्होंने चश्मे नहीं पहने हुए हैं, और कद में छोटे हैं?

(a) अनिल और फराह (b) चिराग और इवान
(c) बिनु और इवान (d) इवान और फराह

RRB NTPC 12.04.2016 Shift : I

Ans. (c) : बिनु और इवान कद में छोटे है और चश्मा नहीं पहने हुए हैं।

निर्देश: निम्नलिखित सूचनाओं पर विचार करें और उन पर आधारित सवालों के जवाब दें। छः बच्चों J, K, L, M, N और O की पसंद व नापसंद दी हुई है। एक बच्चे को एक सब्जी और एक फल ही पसंद है।

1. **M को पत्तागोभी पसंद है, लेकिन आलूबुखारा व संतरे पसंद नहीं हैं।**
2. **जिस बच्चे को मकई पसंद है, उसे सेब भी पसंद हैं।**
3. **K और N को ना केले पसंद हैं और ना ही फूलगोभी।**
4. **J को संतरे पसंद हैं और L को गाजर पसंद हैं।**
5. **आम उस बच्चे को पसंद हैं, जो शिमला-मिर्च पसंद करता है।**
6. **O को पपीता व ककड़ी दोनों पसंद हैं।**

95. कौन–सा फल उस बच्चे को पसंद है, जिसे पत्तागोभी भी पसंद है?

(a) केला (b) आलूबुखारा
(c) सेब (d) आम

RRB NTPC 30.03.2016 Shift : II

Ans. (a) : छः सब्जियाँ इस प्रकार है- पत्तागोभी, मकई, शिमला-मिर्च, फूलगोभी, ककड़ी, गाजर।
छः फल इस प्रकार हैं-
आलूबुखारा, संतरे, सेब, केला, पपीता, आम।
M → पत्तागोभी → केला
K अथवा N → मकई → सेब
J → फूलगोभी → संतरा
L → गाजर → आलूबुखारा
K अथवा N → शिमला मिर्च → आम
O → ककड़ी → पपीता
अत: M जिसे पत्तागोभी पसंद है उसे फल में केला पसंद है।

96. J को कौन सी सब्जी पसंद है?

(a) मकई (b) शिमला-मिर्च
(c) फूलगोभी (d) गाजर

RRB NTPC 30.03.2016 Shift : II

Ans. (c) : प्रश्न से, J को फूलगोभी पसंद है।

97. K को फल व सब्जी का जो जोड़ा पसंद है, वह है-

(a) सेब-फूलगोभी (b) केला-पत्तागोभी
(c) आम-शिमला मिर्च (d) पता नहीं कर सकते हैं।

RRB NTPC 30.03.2016 Shift : II

Ans. (d) : K को फल व सब्जी का कौन सा जोड़ा पसंद है इसका निर्धारण नहीं कर सकते हैं।

निर्देश: निम्नलिखित अनुच्छेद का उस पर आधारित प्रश्नों के लिए प्रयोग करें।

राहुल और कुसुम हिन्दी और गणित में अच्छे हैं। समीर और राहुल हिन्दी और जीव विज्ञान में अच्छे हैं। गीता और कुसुम मराठी और गणित में अच्छें है। समीर, गीता और मिहिर इतिहास और जीव विज्ञान में अच्छे हैं।

	राहुल	कुसुम	समीर	गीता	मिहिर
हिन्दी	✓	✓	✓	-	-
गणित	✓	✓	-	✓	-
जीव विज्ञान	✓	-	✓	✓	✓
मराठी	-	✓	-	✓	-
इतिहास	-	-	✓	✓	✓

98. कौन केवल हिन्दी, मराठी और गणित में अच्छा है?

(a) समीर (b) राहुल
(c) कुसुम (d) गीता

RRB NTPC 02.04.2016 Shift : III

Ans. (c) : कुसुम केवल हिन्दी, गणित और मराठी में अच्छी है।

99. कौन गणित, जीव विज्ञान और हिन्दी में अच्छा है?

(a) गीता (b) राहुल
(c) समीर (d) मिहिर

RRB NTPC 02.04.2016 Shift : III

Ans. (b) : राहुल गणित, जीव विज्ञान और हिन्दी में अच्छा है।

100. कौन जीव विज्ञान और मराठी दोनों में अच्छा है?

(a) गीता (b) कुसुम
(c) समीर (d) मिहिर

RRB NTPC 02.04.2016 Shift : III

Ans. (a) : गीता जीव विज्ञान और मराठी दोनो में अच्छी है।

निर्देश: A, B, C, D और E पाँच व्यक्तियों का एक समूह है। उनमें से एक दंत चिकित्सक है, एक प्रोफेसर है, एक पत्रकार है, एक व्यापारी है और एक वकील है। उनमें से तीन A, C, और वकील कॉफी की तुलना में चाय पसंद करते हैं; और उनमें से दो B और पत्रकार चाय की जगह कॉफी पसंद करते हैं। व्यापारी और D और A दोस्त हैं; उनमें से दो चाय की जगह कॉफी पसंद करते हैं। दंत चिकित्सक C का भाई है।

व्यक्ति	पेशा	पसन्द
A (C का भाई)	दंत चिकित्सक	चाय
B	व्यापारी	कॉफी
C	प्रोफेसर	चाय
D	पत्रकार	कॉफी
E	वकील	चाय

101. वकील के अलावा किन को चाय पसंद है?

(a) पत्रकार और प्रोफेसर
(b) व्यापारी और पत्रकार
(c) दंत चिकित्सक और प्रोफेसर
(d) दंत चिकित्सक और व्यापारी

RRB NTPC 03.04.2016 Shift : III

Ans. (c) : वकील के अलावा दंत चिकित्सक और प्रोफेसर को चाय पसंद है।

102. निम्नलिखित में से कौन क्रमश: दंत चिकित्सक, व्यापारी और प्रोफेसर है?

(a) A, B, C (b) D, A, C
(c) E, D, C (d) B, A, D

RRB NTPC 03.04.2016 Shift : III

Ans. (a) : A, B तथा C क्रमश: दंत चिकित्सक,व्यापारी तथा प्रोफेसर है।

103. कौन सा पेय C और उनके भाई के द्वारा पसंद किया जाता है?

(a) दोनों को कॉफी पसंद है (b) चाय और कॉफी
(c) कॉफी और चाय (d) दोनों को चाय पसंद है

RRB NTPC 03.04.2016 Shift : III

Ans. (d) : दोनों को चाय पसंद है।

निर्देश: निम्नलिखित जानकारी पर विचार करें और उस पर आधारित सवालों के जवाब दें–

Y, R, M, J और B पाँच व्यवसाय करते हैं, अर्थात् डिजाइनर, शिक्षक, इंजीनियर, तकनीशियन और एकाउंटेंट और पाँच उपकरण अर्थात् मोबाइल, लैपटॉप, कैलकुलेटर, टैबलेट और कम्प्यूटर, यादृच्छिक क्रम में है। एक व्यक्ति केवल एक ही पेशे को और केवल एक ही उपकरण को ले सकता है।

1. M के पास एक कैलकुलेटर है और वह न ही शिक्षक है और न ही तकनीशियन है।
2. डिजाइनर के पास टैबलेट है।
3. जिस व्यक्ति के पास एक मोबाइल है वह न एक एकाउंटेंट है और न ही एक शिक्षक है।
4. Y एक इंजीनियर है जिसके पास न तो कम्प्यूटर है और न ही मोबाइल है।
5. J एक तकनीशियन है और B शिक्षक नहीं है।

104. निम्नलिखित में से कौन–सा सही संयोजन है?

(a) शिक्षक–लैपटॉप (b) एकाउंटेंट– टैबलेट
(c) तकनीशियन– कम्प्यूटर (d) इंजीनियर – लैपटॉप

RRB NTPC 04.04.2016 Shift : I

Ans. (d) :

नाम	पेशा	उपकरण
M	एकाउंटेन्ट	कैलकुलेटर
B	डिजाइनर	टैबलेट
J	तकनीशियन	मोबाइल
Y	इंजीनियर	लैपटॉप
R	शिक्षक	कम्प्यूटर

अत: विकल्प (d) इंजीनियर– लैपटॉप का संयोजन सही है।

105. कम्प्यूटर किसके पास है?

(a) B (b) J (c) R (d) Y

RRB NTPC 04.04.2016 Shift : I

Ans. (c) : कम्प्यूटर R के पास है।

106. एकाउंटेंट के पास कौन सा उपकरण है?

(a) टैबलेट (b) कैलकुलेटर
(c) मोबाइल (d) लैपटॉप

RRB NTPC 04.04.2016 Shift : I

Ans. (b) : एकाउंटेन्ट के पास कैलकुलेटर है।

निर्देश: निम्नलिखित जानकारियों पर विचार करें और इस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दें।

चार मित्र P, Q, R, S अनियमित क्रम में अध्यापन, वकालत, बैकिंग और कुकिंग व्यवसाय में है और जिसके पास अनियमित क्रम में लाल, नीले, सफेद और पीले घर हैं प्रत्येक व्यक्ति के पास केवल एक घर है और वह केवल एक व्यवसाय करता है।

1. P के पास लाल घर है और वह बैंकर नहीं है।
2. नीले रंग के घर का मालिक वकील है।
3. S के घर का रंग पीला या सफेद नहीं है।
4. R अध्यापक हैं।

107. नीले रंग के घर का मालिक है:

(a) S
(b) R
(c) Q
(d) निर्धारित नहीं किया जा सकता।

RRB NTPC 05.04.2016 Shift : III

Ans. (a) :

व्यक्ति	घर का रंग	व्यवसाय
P	लाल	कुकिंग
Q	सफेद/पीला	बैंकिंग
R	सफेद/पीला	अध्यापन
S	नीला	वकालत

अतः नीले रंग के घर का मालिक S है।

108. सफेद रंग के घर का मालिक है:

(a) Q
(b) R
(c) S
(d) निर्धारित नहीं किया जा सकता।

RRB NTPC 05.04.2016 Shift : III

Ans. (d) : प्रश्न से,
चूँकि सफेद और पीले रंग के घर के मालिक के बारे में स्पष्ट नहीं किया गया है। अतः इसका निर्धारण नहीं किया जा सकता।

109. Q है एक

(a) वकील (b) बैंकर (c) कुक (d) अध्यापक

RRB NTPC 05.04.2016 Shift : III

Ans. (b) : प्रश्न से, Q एक बैंकर है।

निर्देश: निम्नलिखित जानकारी पर गौर करें और इसके आधार पर प्रश्नों के उत्तर दें।

चार विद्यार्थी- S, P, U और G चार भाषाएँ बोलते है – फ्रेंच,स्पेनिश, जर्मन और अंग्रेजी तथा चार वाद्य यंत्र बजाते है- बांसुरी, वायलिन, गिटार और तबला, यादृच्छिक क्रम में। एक विद्यार्थी केवल एक ही भाषा बोल सकता है और एक ही वाद्य यंत्र बजा सकता है।

A. U गिटार बजाता है लेकिन ना ही जर्मन और ना ही फ्रेंच बोल सकता है।

B. जो विद्यार्थी बांसुरी बजाता है वह ना ही स्पेनिश और ना ही जर्मन बोल सकता है।

C. S तबला बजाता है और G इंग्लिश बोलता है।

D. जो विद्यार्थी फ्रेंच बोलता है वह ना ही तबला और ना ही बांसुरी बजाता है।

110. कौन सा विद्यार्थी वायलिन बजाता है।

(a) P (b) U (c) G (d) S

RRB NTPC 05.04.2016 Shift : II

Ans. (a) : U → गिटार → स्पेनिश
S → तबला → जर्मन
G → बाँसुरी → अंग्रेजी
P → वायलिन → फ्रेंच
अतः विद्यार्थी P वायलिन बजाता है।

111. कौन सा संयोजन सही है?

(a) P फ्रेंच बोलता है। (b) S स्पेनिश बोलता है।
(c) G जर्मन बोलता है। (d) U इंग्लिश बोलता है।

RRB NTPC 05.04.2016 Shift : II

Ans. (a) : पूर्ववत् प्रश्न से स्पष्ट है कि, P फ्रेंच बोलता है। सत्य कथन है।

112. कौन सा विद्यार्थी जर्मन बोलता है ?

(a) S (b) P (c) U (d) G

RRB NTPC 05.04.2016 Shift : II

Ans. (a) पूर्ववत् प्रश्न से स्पष्ट है कि, विद्यार्थी S जर्मन बोलता है।

निर्देश: निम्नलिखित जानकारी पर विचार करें और इस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दें।

पाँच फल- केला, आम, सेब, आलूबुखारा और नारंगी एक ट्रे में रखे हुए हैं। पाँच बच्चे- फू, मू, कू, हू और लू एक-एक फल बेतरतीब इस प्रकार उठाते है कि-

A. मू ना तो केला लेता है और ना ही नारंगी।

B. लू को सेब पंसद है और वह उसे उठा लेता है।

C. कू ना तो आलूबुखारा लेता है और ना ही केला।

D. फू सेब लेना चाहता है लेकिन आम ले लेता है।

113. केला कौन लेता है?

(a) हू (b) कू
(c) मू (d) निर्धारित नहीं किया जा सकता।

RRB NTPC 05.04.2016 Shift-I

Ans. (a) : पाँच बच्चों द्वारा पाँच फल लेने का क्रम निम्न है।
मू → आलूबुखारा
लू → सेब
कू → नारंगी
फू → आम
हू → केला
अत: स्पष्ट है कि 'हू', केला लेता हैं।

114. कू कौन सा फल लेता है?

(a) नारंगी (b) आलूबुखारा
(c) केला (d) आम

RRB NTPC 05.04.2016 Shift-I

Ans. (a) : उपर्युक्त प्रश्न से स्पष्ट है कि 'कू', 'नारंगी' फल लेता है।

115. सही संयोजन कौन सा है?

(a) मू- केला (b) हू- आलूबुखारा
(c) हू- नारंगी (d) मू- आलूबुखारा

RRB NTPC 05.04.2016 Shift-I

Ans. (d) : उपर्युक्त प्रश्न से स्पष्ट है कि 'मू', 'आलूबुखारा' फल लेता है।
अत: विकल्प (d) का समायोजन सहीं है।

Direction (116-118) : P, Q, R, S, T और U भिन्न व्यवसाय अपनाते है। उसमें एक राजनीतिज्ञ, एक नायक, एक बैंक कर्मी, एक भूतपूर्व सैनिक, एक नर्स और एक गृहिणी है। नीचे दिये निर्देशों पर विचार कीजिए और उस पर आधारित प्रश्नों का उत्तर दीजिये–

1. R गृहिणी से विवाहित भूतपूर्व सैनिक है।

2. Q, एक नायक है जिसका भाई T राजनीतिज्ञ नहीं है।

3. U न तो बैंककर्मी, न ही राजनीतिज्ञ।

4. P, R की पत्नी है।

	P	Q	R	S	T	U
नायक	×	✓	×	×	×	×
बैंककर्मी	×	×	×	×	✓	×
भूत पूर्व सैनिक	×	×	✓	×	×	×
गृहिणी	✓	×	×	×	×	×
नर्स	×	×	×	×	×	✓
राजनीतिज्ञ	×	×	×	✓	×	×

116. कौन बैंककर्मी है?

(a) R (b) T (c) Q (d) P

RRB NTPC 17.01.2017 Shift-II

Ans. (b) : उपर्युक्त सारणी से स्पष्ट है कि बैंककर्मी T है।

117. कौन राजनीतिज्ञ है?

(a) S (b) U (c) T (d) R

RRB NTPC 17.01.2017 Shift-II

Ans. (a) : उपर्युक्त सारणी से स्पष्ट है कि राजनीतिज्ञ S है।

118. कौन नर्स है?

(a) P (b) T (c) U (d) S

RRB NTPC 17.01.2017 Shift-II

Ans. (c) : उपर्युकत सारणी से स्पष्ट है कि नर्स U है।

निर्देश : निम्नलिखित जानकारियों पर विचार करें और इस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दें।

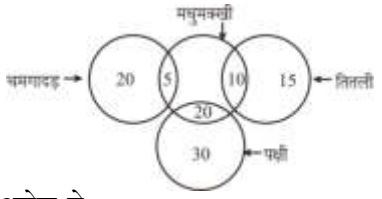
100 प्रकृतिवादियों के समूह में से, 15 केवल तितलियाँ देखना चाहते हैं, 30 केवल पक्षी देखना चाहते हैं, 10 मधुमक्खी और तितलियाँ दोनों देखना चाहते हैं, 20 पक्षी और मधुमक्खियाँ दोनों देखना चाहते हैं, 5 मधुमक्खी और चमगादड दोनों देखना चाहते है तथा बाकी बचे लोग केवल चमगादड़ देखना चाहते हैं।

119. केवल चमगादड़ देखना चाहने वाले प्रकृतिवादियों की संख्या है-

(a) 15 (b) 20 (c) 30 (d) कोई भी नहीं

RRB NTPC 22.04.2016 Shift : I

Ans. (b) : उपलब्ध आँकड़ों के आधार पर वेन आरेख–
कुल प्रकृतिवादियों की संख्या = 100



उपर्युक्त वेन आरेख से,
केवल चमगादड़ देखना चाहने वाले प्रकृति वादियों की संख्या
= 100 – [15 + 30 + 10 + 20 + 5]
= 100 – 80 = 20

120. केवल चमगादड़ देखना चाहने वाले प्रकृतिवादियों का, केवल तितलियाँ देखना चाहने वालो से अनुपात है।
(a) 3/4 (b) 2/3 (c) 4/3 (d) 3/2

RRB NTPC 22.04.2016 Shift : I

Ans. (c) : उपरोक्त आरेख से,
केवल 'चमगादड़ देखना' चाहने वाले प्रकृतिवादियों की संख्या = 20
केवल 'तितलियां देखना' चाहने वालों की संख्या = 15
अत: अनुपात = 20 : 15
= $\boxed{4:3}$

121. कितने प्रकृतिवादी चार प्रजातियों में से कम से कम दो को देखना चाहते है?
(a) 15 (b) 25 (c) 30 (d) 35

RRB NTPC 22.04.2016 Shift : I

Ans. (d) : उपर्युक्त आरेख से,
कम से कम दो प्रजातियों को देखने वाले प्रकृतिवादियों की संख्या
= 10 + 20 + 5 = 35

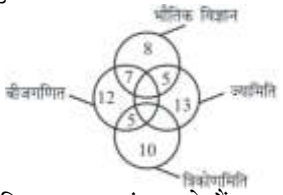
निर्देश : निम्नलिखित जानकारी पर गौर करें और इसके आधार पर प्रश्नों के उत्तर दें।

60 छात्रों में, 12 छात्र केवल बीजगणित पसंद करते है, 13 छात्र केवल ज्यामिति पसंद करते है, 10 छात्र केवल त्रिकोणमिति पसंद करते है, 5 छात्र दोनों बीजगणित और त्रिकोणमिति पसंद करते है, 8 केवल भौतिक विज्ञान पसंद करते है, 5 दोनों भौतिकशास्त्र और ज्यामिति पंसद करते है और शेष सभी छात्र दोनों बीजगणित और भौतिकशास्त्र पसंद करते है।

122. कितने छात्र भौतिकशास्त्र पसंद करते हैं पर ज्यामिति नहीं?
(a) 8 (b) 13 (c) 15 (d) 17

RRB NTPC 06.04.2016 Shift : II

Ans. (c) : उपर्युक्त आँकड़ों के आधार पर वेन आरेख इस प्रकार है



ऐसे छात्र जो भौतिक शास्त्र पसंद करते हैं परन्तु ज्यामिति नहीं = 8 + 7 = 15

123. बीजगणित पसंद करने वाले छात्रों और ज्यामिति पसंद करने वाले सभी छात्रों का अनुपात क्या है
(a) 12 : 13 (b) 4 : 3
(c) 17 : 18 (d) 17 : 13

RRB NTPC 06.04.2016 Shift : II

Ans. (b) : बीजगणित पसंद करने वाले छात्रों और ज्मामिति पसंद करने वाले छात्रों का अनुपात = 24 : 18 = 4:3

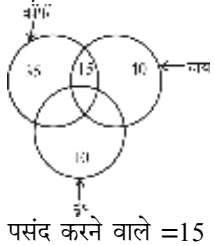
निर्देश : निम्नलिखित जानकारियों पर विचार करें और इस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दें।

100 व्यक्तियों में से 35 केवल कॉफी पसन्द करते हैं, 40 केवल चाय पसन्द करते हैं, 15 चाय और कॉफी दोनों पसन्द करते है और 10 केवल दूध पसन्द करते हैं।

124. चाय और कॉफी दोनों पसन्द करने वाले तथा केवल कॉफी पसन्द करने वाले व्यक्तियों का अनुपात कितना है।
(a) 3/8 (b) 2/3 (c) 3/7 (d) 3/2

RRB NTPC 09.04.2016 Shift : III

Ans. (c) : प्रश्न के लिए वेन आरेख



चाय और काफी दोनो पसंद करने वाले =15
सिर्फ काफी पसन्द करने वाले = 35
अभीष्ट अनुपात = 15:35 = 3:7

125. केवल दूध पसन्द करने वाले और चाय पसन्द करने वाले व्यक्तियों का अनुपात कितना है?
(a) 1/4 (b) 2/11
(c) 2/7 (d) 1/2

RRB NTPC 09.04.2016 Shift : III

Ans. (b) : प्रश्नानुसार,
केवल दूध पसंद करने वाले लोगों की संख्या = 10
चाय पसंद करने वाले लोगों की संख्या = 40 + 15 = 55
अभीष्ट अनुपात = 10:55 = 2:11

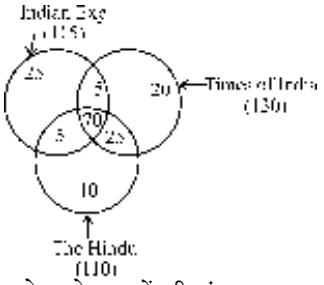
निर्देश : निम्नलिखित प्रश्न नीचे दी गई जानकारी पर आधारित है।

एक विज्ञापन एजेंसी ने पता लगाया कि उसके 170 ग्राहकों में से 115 इंडियन एक्सप्रेस पढ़ते है, 110 द हिन्दू पढ़ते है और 130 टाइम्स ऑफ इंडिया पढ़ते है। 85 इंडियन एक्सप्रेस और टाइम्स ऑफ इंडिया पढ़ते हैं, 75 इंडियन एक्सप्रेस और द हिन्दू पढ़ते है, 95 द हिन्दू और टाइम्स ऑफ इण्डिया पढ़ते हैं तथा 70 तीनों अखबार पढ़ते हैं।

126. कितने केवल द हिन्दू पढ़ते है?
(a) 5 (b) 10
(c) 25 (d) 35

RRB NTPC 18.04.2016 Shift : 1

Ans. (b) :



केवल द हिन्दू पढ़ने वाले ग्राहकों की संख्या = 10

127. कितने केवल इंडियन एक्सप्रेस पढ़ते हैं?

(a) 15 (b) 25 (c) 5 (d) 10

RRB NTPC 18.04.2016 Shift : I

Ans. (b) : उपर्युक्त आकृति से स्पष्ट है कि केवल इण्डियन एक्सप्रेस पढ़ने वाले ग्राहकों की संख्या = 25

128. कितने इंडियन एक्सप्रेस और टाइम्स ऑफ इंडिया पढ़ते हैं पर द हिन्दू नहीं पढ़ते?

(a) 10 (b) 20 (c) 15 (d) 30

RRB NTPC 18.04.2016 Shift : I

Ans. (c) : उपर्युक्त आकृति से स्पष्ट हैं कि वे ग्राहक जो इण्डियन एक्सप्रेस और टाइम्स ऑफ इण्डिया पढ़ते है पर 'द हिन्दू' नहीं पढ़ते उनकी संख्या = 15

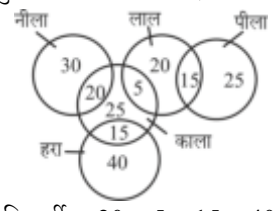
निर्देश : निम्नलिखित जानकारियों पर विचार करें और इस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दें। 200 विद्यार्थियों में से, 20 के पास केवल लाल गुब्बारे हैं, 30 के पास केवल नीले गुब्बारे हैं, 25 के पास केवल काले गुब्बारे हैं, 15 के पास काले और हरे दोनों गुब्बारे हैं, 15 के पास लाल और पीले दोनों गुब्बारे हैं, 40 के पास केवल हरे गुब्बारे हैं, 20 के पास नीले और काले दोनों गुब्बारे हैं, 25 के पास केवल पीले गुब्बारे हैं, 5 के पास लाल और काले दोनों गुब्बारे हैं तथा बाकी विद्यार्थियों के पास कोई भी गुब्बारा नहीं है।

129. उन विद्यार्थियों का जिनके पास हरे गुब्बारे है इनसे उन विद्यार्थियों का जिनके पास लाल गुब्बारे है, अनुपात क्या होगा?

(a) 1 (b) 1/2 (c) 8/11 (d) 7/8

RRB NTPC 19.04.2016 Shift : III

Ans. (c) : प्रश्नानुसार आरेख बनाने पर,



लाल गुब्बारे वाले विद्यार्थी = 20 + 5 + 15 = 40

हरे गुब्बारे वाले विद्यार्थी = 40 + 15 = 55

अभीष्ट अनुपात $= \frac{40}{55} = \frac{8}{11}$

130. उन विद्यार्थियों की संख्या जिनके पास काले गुब्बारे नहीं है-

(a) 45 (b) 65 (c) 115 (d) 135

RRB NTPC 19.04.2016 Shift : III

Ans. (d) : विद्यार्थियों की संख्या, जिनके पास काले गुब्बारे नही है = 200 – (विद्यार्थियों की संख्या, जिनके पास काले गुब्बारे है।)

= 200 – (20 + 25 + 5 + 15) = 135

131. कितने विद्यार्थियों के पास कम से कम दो रंगों के गुब्बारे हैं?

(a) 50 (b) 55 (c) 40 (d) 45

RRB NTPC 19.04.2016 Shift : III

Ans. (b) : विद्यार्थियों की संख्या, जिनके पास कम से कम दो रंगों के गुब्बारे है।

= 20 + 5 + 15 + 15 = 55

निर्देश–निम्नलिखित जानकारियों पर विचार करें और इस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दें–

200 बच्चों में से, 20 केवल आकाशगंगा देखना चाहते हैं, 25 केवल सितारे देखना चाहते हैं, 30 केवल ग्रह देखना चाहते हैं, 50 सितारे, ग्रह और चाँद देखना चाहते हैं, 25 चाँद और आकाशगंगा दोनों देखना चाहते हैं, 25 केवल चाँद देखना चाहते हैं तथा बाकी बच्चे कुछ नहीं देखना चाहते हैं।

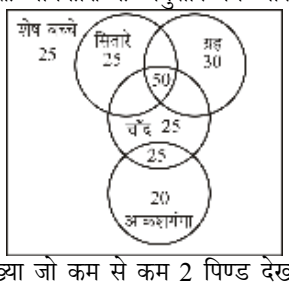
132. कितने बच्चे कम से कम 2 पिण्ड देखना चाहते हैं?

(a) 50 (b) 25

(c) 75 (d) 55

RRB NTPC 19.04.2016 Shift : I

Ans. (c) : उपरोक्त जानकारी के अनुसार वेन आरेख निम्नवत् है–



उन बच्चों की संख्या जो कम से कम 2 पिण्ड देखना चाहते हैं।

= 50 + 25 = 75

133. कितने बच्चे चाँद देखना चाहते हैं?

(a) 50 (b) 75 (c) 100 (d) 120

RRB NTPC 19.04.2016 Shift : I

Ans. (c) : उपरोक्त आरेख से,

चाँद देखने वालों की संख्या = 50 + 25 + 25 = 100

134. कितने बच्चे आकाशगंगा नहीं देखना चाहते ?

(a) 130 (b) 100 (c) 155 (d) 125

RRB NTPC 19.04.2016 Shift : I

Ans. (c) : उपर्युक्त आरेख से,

आकाश गंगा नहीं देखने वाले बच्चों की संख्या = 200–(25 + 20) = 155

निर्देशः 55 छात्रों वाली एक कक्षा में 40 छात्रों को विज्ञान, 29 को गणित अच्छा लगता है। यदि प्रत्येक छात्र को कम से कम एक विषय प्रिय लगता हो, तो नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें–

135. कितने छात्रों को विज्ञान एवं गणित दोनों अच्छे लगते हैं?

(a) 15 (b) 14 (c) 13 (d) 12

RRB NTPC 18.01.2017 Shift : II

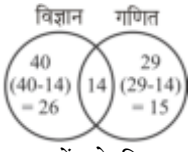
Ans. (b) : कुल छात्र = 55

$n(A) + n(B) - n(A \cap B) = n(A \cup B)$

$40 + 29 - n(A \cap B) = 55$

$69 - 55 = n(A \cap B)$

$\boxed{n(A \cap B) = 14}$



चित्र से स्पष्ट है कि 14 छात्रों को विज्ञान तथा गणित दोनों अच्छे लगते है।

136. कितने छात्रो को केवल विज्ञान विषय अच्छा लगता है?

(a) 29 (b) 15 (c) 26 (d) 19

RRB NTPC 18.01.2017 Shift : II

Ans. (c) : केवल विज्ञान विषय पसन्द करने वाले छात्र = 40–14 = 26

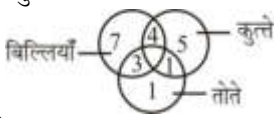
137. 26 छात्रों की एक कक्षा में, 14 छात्रों के पास बिल्लियाँ है, 10 छात्रों के पास कुत्ते व 5 छात्रों के पास तोते है, यदि 4 छात्रों के पास बिल्लियाँ व कुत्ते दोनों है तथा 1 छात्र के पास कुत्ता व तोता दोनों है तथा 3 के पास तोते व बिल्लियाँ दोनों है तथा ऐसा कोई भी नहीं है, जिसके पास ये तीनों हो, तब कितने ऐसे है, जिनके पास कुछ भी नही हैं?

(a) 1 (b) 3 (c) 5 (d) 7

RRB NTPC 28.03.2016 Shift : II

Ans. (c) : कुल छात्र = 26

उपरोक्त कथन के अनुसार वेन आरेख



जानवर पालने वाले छात्र = 7 + 4 + 5 + 3 + 1 + 1 = 21

कोई जानवर न पालने वाले छात्रों की संख्या = 26 – 21 = 5

निर्देश–निम्नलिखित जानकारी पर गौर करें और इसके आधार पर प्रश्नों के उत्तर दें।

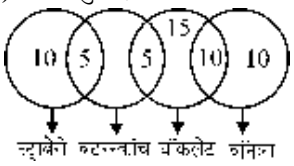
55 बच्चों के एक बैच में, 10 बच्चे केवल वनिला पंसद करते हैं, 10 बच्चे स्ट्रॉबेरी पसंद करते है, 10 बच्चे दोनों चॉकलेट और वनिला, 15 बच्चे केवल चॉकलेट, 5 दोनों स्ट्रॉबेरी और बटरस्कॉच और 5 दोनों चॉकलेट और बटरस्कॉच पसंद करते हैं।

138. बटरस्कॉच पसंद करने वाले बच्चों और वनिला पसंद करने वाले बच्चों का अनुपात क्या है

(a) 1:1 (b) 1:2 (c) 2:1 (d) 2:5

RRB NTPC 05.04.2016 Shift : II

Ans. (b) : प्रश्नानुसार,



बटरस्कॉच पसंद करने वाले बच्चों की संख्या = 5 + 5 =10

वनिला पसंद करने वाले बच्चों की संख्या = 10 +10 = 20

∴ अभीष्ट अनुपात = 10:20

= 1:2

139. कितने बच्चे केवल एक ही फ्लेवर को पसंद करते है?

(a) 30 (b) 35 (c) 20 (d) 15

RRB NTPC 05.04.2016 Shift : II

Ans. (b) : केवल एक ही फ्लेवर पंसद करने वाले बच्चों की संख्या = 10 (वनिला) + 10 (स्ट्रॉबेरी) + 15 (चॉकलेट) = 35

140. चॉकलेट पसंद करने वाले बच्चो और स्ट्रॉबेरी पसंद करने वाले बच्चो की संख्या में कितना अंतर है

(a) 30 (b) 15 (c) 10 (d) 25

RRB NTPC 05.04.2016 Shift : II

Ans. (b) : चॉकलेट पंसद करने वाले और स्ट्रॉबेरी पसंद करने वाले बच्चों की संख्या में अन्तर

= (10+15+5) – (10+5) = 30-15 = 15

निर्देश : निम्नलिखित जानकारी पर विचार करें और इस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दें।

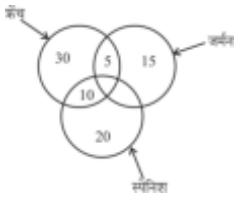
100 विद्यार्थियों की किसी कक्षा में 20 विद्यार्थी केवल स्पेनिश, 30 विद्यार्थी केवल फ्रेंच, 15 विद्यार्थी केवल जर्मन, 10 विद्यार्थी स्पेनिश तथा फ्रेंच दोनों, 5 विद्यार्थी जर्मन तथा फ्रेंच दोनों और शेष विद्यार्थी केवल इंग्लिश पसंद करते हैं।

141. कितने विद्यार्थी फ्रेंच पसंद करते हैं?

(a) 30 (b) 35 (c) 40 (d) 45

RRB NTPC 05.04.2016 Shift-I

Ans. (d) : प्रश्नानुसार,



विद्यार्थियों की कुल संख्या = 100

इंग्लिश पंसद करने वाले विद्यार्थियो की संख्या

= 100- (30 + 15 + 20 + 10 + 5)

= 100-80 = 20

फ्रेंच पंसद करने वाले विद्यार्थियों की संख्या = 30+10+5 = 45

142. स्पेनिश पसन्द करने वाले और जर्मन पसन्द करने वाले विद्यार्थियों का क्या अनुपात है?

(a) 2/3 (b) 1/2 (c) 3/2 (d) 4/9

RRB NTPC 05.04.2016 Shift-I

Ans. (c) : उपरोक्त वेन आरेख से–

स्पेनिश पसंद करने वाले विद्यार्थियों की संख्या = 20 + 10 = 30

जर्मन पंसद करने वाले विद्यार्थियों की संख्या = 15 + 5 = 20

अनुपात = 30:20 = 3:2

143. कितने विद्यार्थी केवल एक भाषा पसंद करते हैं?

(a) 65 (b) 70 (c) 75 (d) 85

RRB NTPC 05.04.2016 Shift-I

Ans. (d) : उपरोक्त वेन आरेख से–

इंग्लिश पंसद करने वाले विद्यार्थियो की संख्या

= 100- [30 + 20 + 15 + 10 + 5]

= 100- 80 = 20

केवल एक भाषा पसंद करने वाले विद्यार्थियों की संख्या

= 30 + 15 + 20 + 20 (फ्रेंच + जर्मन + स्पेनिश+ इंग्लिश)

= 85

12.

न्याय निगमन (Syllogism)

Type-1: 'सभी' वाले कथन पर आधारित न्याय निगमन

1. दिए गए कथन और निष्कर्षों को ध्यानपूर्वक पढ़े। कथनों में दी गई जानकारी को सत्य मानते हुए विचार करें, भले ही वह सामान्यतः ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होती हो, और तय करें कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन से कथन का तार्किक रूप से पालन करते है।

कथन :

सभी कबूतर फ़ाख्ते हैं।

सभी फ़ाख्ते मैना हैं।

निष्कर्ष :

1. सभी मैना कबूतर हैं।

2. सभी कबूतर मैना हैं।

(a) केवल निष्कर्ष II पालन करता है।
(b) केवल निष्कर्ष I पालन करता है।
(c) निष्कर्ष I और II दोनों पालन करते है।
(d) न तो निष्कर्ष I न ही II पालन करता है।

RRB NTPC (Stage-2) 16/06/2022 (Shift-II)

Ans. (a) : प्रश्नानुसार,

निष्कर्षः-
I - (×)
II - (✓)
अतः केवल निष्कर्ष II पालन करता है।

2. दिए गए कथनों और निष्कर्षो को ध्यानपूर्वक पढ़ें। कथनों में दी गई जानकारी को सत्य मानते हुए विचार करें, भले ही वह सामान्यतः ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होती हो, और तय करें कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन से कथनों का तार्किक रूप से पालन करते हैं?

कथनः

सभी पुरूष रोबोट हैं।

सभी रोबोट मशीनें है।

निष्कर्षः

I. सभी मशीनें पुरूष हैं।

II. कुछ रोबोट पुरूष हैं।

(a) न तो निष्कर्ष I और न ही II पालन करते है।
(b) निष्कर्ष I और II दोनों पालन करते हैं।
(c) केवल निष्कर्ष II पालन करते है।
(d) केवल निष्कर्ष I पालन करते है।

RRB NTPC (Stage-2) 12/06/2022 (Shift-I)

Ans. (c) : प्रश्नानुसार आरेख बनाने पर,

निष्कर्षः-
I - (×)
II - (✓)
आरेख से स्पष्ट है कि केवल निष्कर्ष (ii) पालन करता है।

3. दिए गए कथनों और निष्कर्षों को ध्यानपूर्वक पढ़ें। कथनों में दी गई जानकारी को सत्य मानते हुए विचार करें, भले ही वह सामान्यतः ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होती हो और तय करें कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन से कथनों का तार्किक रूप से पालन करते हैं?

कथनः

सभी छात्र शिक्षक है।

सभी शिक्षक मनुष्य हैं।

निष्कर्षः

I. सभी शिक्षक छात्र हैं।

II. सभी मनुष्य छात्र हैं।

(a) केवल निष्कर्ष I पालन करता है।
(b) केवल निष्कर्ष II पालन करता है।
(c) न तो निष्कर्ष I और न ही II पालन करता है।
(d) दोनों निष्कर्ष पालन करते हैं।

RRB NTPC (Stage-2) 15/06/2022 (Shift-III)

Ans. (c) : प्रश्नानुसार, वेन आरेख बनाने पर –

निष्कर्षः-
I - (×)
II - (×)
अतः उपर्युक्त वेन आरेख से स्पष्ट है न तो निष्कर्ष I और न ही II पालन करता है।

4. दिये गये कथनों और निष्कर्षों को ध्यानपूर्वक पढ़ें। कथनों में दी गई जानकारी को सत्य मानते हुए विचार करें, भले ही वह सामान्यतः ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होती हो और तय करें कि दिये गये निष्कर्षों में से कौन से कथनों का तार्किक रूप से पालन करते हैं?

कथन– सभी बतख बाघ हैं।
सभी बाघ बंदर हैं।
सभी बंदर गाय हैं।

निष्कर्ष– (I) सभी बाघ गाय हैं।
(II) सभी बंदर बतख हैं।
(III) सभी बतख गाय हैं।
(IV) सभी गाय बाघ हैं।

(a) निष्कर्ष I और II दोनों पालन करते हैं।
(b) निष्कर्ष I, II और III पालन करते हैं।
(c) निष्कर्ष III और IV दोनों पालन करते हैं।
(d) निष्कर्ष I और III दोनों पालन करते हैं।

RRB NTPC (Stage-2) 13/06/2022 (Shift-II)

Ans. (d) : प्रश्नानुसार–

निष्कर्षः-
I - (✓)
II - (×)
III - (✓)
IV - (×)
अतः निष्कर्ष I तथा III दोनों पालन करते हैं।

5. दिए गए कथनों और निष्कर्षों को ध्यान से पढ़ें। यह मानते हुए कि कथनों में दी गई जानकारी सही है, भले ही यह सामान्य रूप से ज्ञात तथ्यों से भिन्न हों, यह तय करें कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन सा/से निष्कर्ष, कथनों का तार्किक रूप से अनुपालन करता है/करते हैं।

कथन:

1. सभी कारें चार पहिया हैं।

2. सभी चार पहिया, वाहन हैं।

निष्कर्ष:

I. सभी वाहन चार पहिया हैं।

II. सभी कारें वाहन हैं।

(a) या तो I या II (b) I और II दोनों

(c) केवल I (d) केवल II

RRB NTPC 05.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : प्रश्नानुसार,

वेन आरेख से स्पष्ट है कि सभी कारें वाहन हैं।
अतः केवल निष्कर्ष (II) अनुसरण करता है।

6. कथन :

(i) सभी गेंदें फूल हैं।

(ii) सभी बल्ले गेंद हैं।

कौन सा विकल्प दिये गये कथन का पालन नहीं करता है।

(a) सभी बल्ले फूल हैं। (b) कुछ फूल बल्ले हैं।

(c) कुछ गेंद बल्ले हैं। (d) कोई गेंद फूल नहीं है।

RRB NTPC 12.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : कथनानुसार वेन आरेख बनाने पर,

अतः स्पष्ट है कि निष्कर्ष 'कोई गेंद फूल नहीं है' कथन का पालन नहीं करता।

7. कथन:

सभी पत्तियां पौधे में है।

सभी पौधे बगीचे में है।

निष्कर्ष:

1. सभी बगीचों में पत्तियां हैं।

2. सभी बगीचों में पौधा है।

(a) निष्कर्ष 2 पालन करता है।

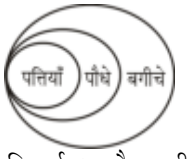
(b) निष्कर्ष 1 और 2 दोनों पालन करते हैं।

(c) निष्कर्ष 1 पालन करता है।

(d) न तो निष्कर्ष 1 और न ही 2 पालन करता है।

RRB NTPC 09.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : प्रश्नानुसार, वेन आरेख बनाने पर-



अतः न तो निष्कर्ष 1 और न ही 2 पालन करता है।

8. आपको तीन कथन दिए गए हैं:

1. सभी ब्लूज भालू हैं।

2. सभी दुल्हनें भालू हैं।

3. सभी दुल्हनें बच्चे हैं।

निम्नलिखित में से कौन से निष्कर्ष सही हैं?

A. कुछ बच्चे भालू हैं।

B. कुछ ब्लूज बच्चे हैं।

C. कुछ ब्लूज दुल्हनें हैं।

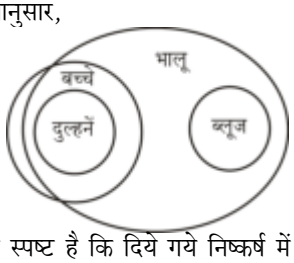
D. कुछ दुल्हनें बच्चे नहीं हैं।

(a) Only C/केवल C (b) Only B/केवल B

(c) Only A/केवल A (d) All/सभी

RRB NTPC 16.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : कथनानुसार,



उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि दिये गये निष्कर्ष में केवल निष्कर्ष (A) निश्चित रूप से सही होगा।

9. कथन:

1. सभी कारें खाद्य सामग्रियाँ हैं।

2. सभी गीजर खाद्य सामग्रियाँ हैं।

निष्कर्ष:

i. कुछ कारें गीज़र हैं।

ii. कुछ गीज़र कारें है।

(a) या तो निष्कर्ष (i) या निष्कर्ष (ii) पालन करता है।

(b) न तो निष्कर्ष (i) और न ही निष्कर्ष (ii) पालन करता है।

(c) निष्कर्ष (i) और (ii) दोनों ही पालन करते हैं।

(d) केवल निष्कर्ष (i) पालन करता है।

RRB NTPC 03.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) :

वेन आरेख से स्पष्ट है कि न तो कोई कारें गीज़र है और न ही कोई गीज़र कारें हैं।
अतः न तो निष्कर्ष (i) और न ही निष्कर्ष (ii) पालन करता है।

10. कथन:

1. सभी कविताएं, कहानियां हैं।

2. सभी लेख, कविताएं हैं।

निष्कर्ष:

1. सभी लेख, कहानियां हैं।

2. कोई कहानी, लेख नहीं है।

(a) निष्कर्ष 1 और 2 दोनों पालन करते हैं।

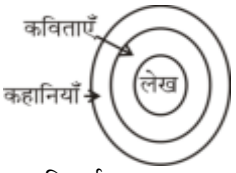
(b) न तो निष्कर्ष 1 और न ही निष्कर्ष 2 पालन करता है।

(c) केवल निष्कर्ष 1 पालन करता है।

(d) केवल निष्कर्ष 2 पालन करता है।

RRB NTPC 26.07.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : प्रश्नानुसार,



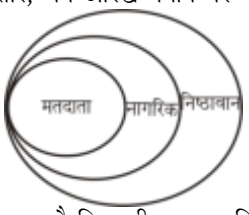
अतः स्पष्ट है कि, केवल निष्कर्ष 1 का पालन करता है।

11. 'सभी मतदाता नागरिक हैं' और 'सभी नागरिक निष्ठावान हैं'- निम्नलिखित निष्कर्षों में से कौन सा उक्त कथनों का पालन करता है।

(a) सभी निष्ठावान नागरिक हैं।
(b) सभी मतदाता निष्ठावान हैं।
(c) सभी नागरिक मतदाता हैं।
(d) सभी निष्ठावान मतदाता हैं।

RRB NTPC 30.12.2020 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : प्रश्नानुसार, वेन-आरेख बनानें पर-



अतः वेन आरेख से स्पष्ट है कि सभी मतदाता निष्ठावान हैं।

12. कथन :

(i) सभी जहाज नाव हैं।
(ii) सभी लंगर जहाज हैं।
निष्कर्ष :
I. सभी लंगर नाव हैं।
II. कुछ जहाज लंगर हैं।
III. कोई लंगर नाव नहीं है।
IV. कुछ नावें लंगर हैं।

(a) सभी निष्कर्ष पालन करता है।
(b) केवल निष्कर्ष I और III पालन करते हैं।
(c) केवल निष्कर्ष I, II और IV पालन करते है।
(d) केवल निष्कर्ष III पालन करता है।

RRB NTPC 12.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : कथनानुसार, वेन आरेख सम्बन्ध निम्नवत् है-

अतः वेन आरेख से स्पष्ट है कि निष्कर्ष I, II और IV पालन करते है।

13. कथन :

1. सभी लाल सफेद हैं।
2. सभी सफेद काले हैं।
निष्कर्ष :
1. कुछ सफेद लाल हैं।
2. कुछ काले लाल हैं।
3. कुछ लाल काले नहीं हैं।
4. सभी काले सफेद हैं।

(a) केवल निष्कर्ष 1 एवं निष्कर्ष 4 पालन करते है।
(b) केवल निष्कर्ष 1 एवं निष्कर्ष 3 पालन करते है।
(c) केवल निष्कर्ष 2 एवं निष्कर्ष 4 पालन करते है।
(d) केवल निष्कर्ष 1 एवं निष्कर्ष 2 पालन करते है।

RRB NTPC 21.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : प्रश्नानुसार, वेन आरेख सम्बन्ध निम्न प्रकार है-

अतः आरेख से स्पष्ट है कि केवल निष्कर्ष 1 और 2 अनुसरण करते है।

14. उस विकल्प का चयन करें, जो नीचे दिए गए कथनों का निष्कर्ष नहीं हो सकता है।

कथन 1 : सभी बिल्लियाँ मनुष्य है।
कथन 2 : सभी पेड़ चूहे हैं।
कथन 3 : सभी मनुष्य पेड़ हैं।
निष्कर्ष :

(a) कुछ मनुष्य चूहे नहीं हैं।
(b) सभी पेड़ बिल्लियाँ नहीं हैं।
(c) कुछ पेड़ बिल्लियां नहीं हैं।
(d) सभी बिल्लियाँ चूहे हैं।

RRB NTPC 05.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : वेन आरेख बनाने पर-

विकल्प (a) कुछ मनुष्य चूहे नहीं हैं। यह कथन सही नहीं है।

15. कथन :

I. सभी चिकित्सक, समाजसेवी हैं।
II. सभी समाजसेवियों को पैसा चाहिए।
निष्कर्ष :
I. सभी समाजसेवी, चिकित्सक नहीं हैं।
II. चिकित्सकों को पैसा चाहिए।

(a) निष्कर्ष I और निष्कर्ष II दोनों अनुसरण करते हैं।
(b) न तो तर्क I और न ही तर्क II अनुसरण करता है।
(c) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(d) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

RRB NTPC 10.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : प्रश्नानुसार,

अतः वेन आरेख से स्पष्ट है कि निष्कर्ष I और निष्कर्ष II दोनों अनुसरण करता है।

16. कथनः

1. सभी आलू टमाटर हैं

2. सभी टमाटर प्याज हैं

निष्कर्षः

I. सभी प्याज टमाटर हैं

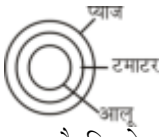
II. सभी आलू प्याज हैं

(a) I और II दोनों (b) केवल II

(c) या तो I या II (d) केवल I

RRB NTPC 11.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : कथनानुसार वेन आरेख संबंध स्थापित करने पर-



उपरोक्त वेन आरेख से स्पष्ट है कि केवल निष्कर्ष II कथनों का तार्किक रूप से पालन करता है।

17. कथन :

1. सभी बोर्ड काले हैं।

2. सभी काले सफेद हैं।

निष्कर्ष :

1. कोई भी सफेद, काले नहीं है।

2. सभी काले बोर्ड हैं।

3. सभी सफेद काले हैं।

4. सभी बोर्ड सफेद हैं।

(a) 2 (b) 3

(c) 4 (d) 1

RRB NTPC 03.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : कथनानुसार वेन आरेख सम्बन्ध निम्न प्रकार है-

अतः आरेख से स्पष्ट है कि विकल्प (c) सही है।

18. कथन :

I. सभी कुत्ते काले हैं।

II. सभी बिल्लियाँ सफेद हैं।

निष्कर्ष :

(a) कोई जानवर भूरा नहीं है।

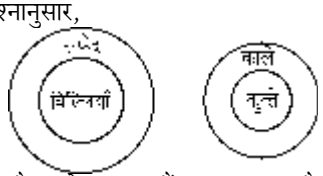
(b) कुछ जानवर काले और कुछ सफेद हैं।

(c) सभी जानवर या तो काले या सफेद हैं।

(d) निर्धारित नहीं किया जा सकता है।

RRB NTPC 18.01.2017 Shift : I

Ans. (b) : प्रश्नानुसार,



चूँकि बिल्लियाँ और कुत्ते जानवर हैं। अतः स्पष्ट है कि कुछ जानवर काले और सफेद हैं। अतः विकल्प (b) सही है।

19. कथन :

सभी चूहे किताबें हैं।

सभी चूहे माइस है।

निष्कर्ष :

1. कुछ किताबें माइस है।

2. सभी किताबें माइस है।

3. कुछ माइस चूहे नहीं है।

(a) दोनों 1 और 3 अनुसरण करता है

(b) केवल 1 और 2 अनुसरण करते है

(c) केवल 1 और 2 या 3 अनुसरण करते है

(d) दोनों 2 और 3 अनुसरण करता है।

RRB NTPC 07.04.2016 Shift : III

Ans. (a) : कथनानुसार,

अत : केवल निष्कर्ष I तथा निष्कर्ष III दोनों कथनों का तार्किक रूप से पालन करता हैं।

20. कथन : I. सभी खिलौने किताबें है।

II. सभी किताबें ट्रेनें हैं।

निष्कर्ष :

(a) सभी ट्रेनें किताबें है।

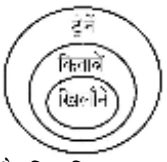
(b) सभी किताबें खिलौने हैं।

(c) कुछ ट्रेनें खिलौने है।

(d) कोई भी ट्रेन खिलौना नहीं है।

RRB NTPC 28.04.2016 Shift : II

Ans. (c) : प्रश्नानुसार,



अतः आरेख से स्पष्ट है कि विकल्प (c) का कथन 'कुछ ट्रेन खिलौने है' सत्य हैं।

21. कथन :

सभी पियानो वाद्ययन्त्र है। सभी वाद्ययन्त्र गिटार है।

निष्कर्ष :

I. सभी गिटार वाद्ययन्त्र है।

II. सभी पियानों गिटार है।

(a) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

(b) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

(c) ना तो I ना ही II अनुसरण करता है।

(d) I और II दोनों अनुसरण करते है।

RRB NTPC 29.04.2016 Shift : I

Ans. (b) : कथनानुसार,

अत : केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

22. कथन :

1. सभी सितारे ग्रह हैं।

2. सभी ग्रह चाँद हैं।

निष्कर्ष :

1. सभी चाँद ग्रह हैं।

2. कुछ ग्रह सितारे हैं।
3. कुछ चाँद सितारे हैं।
4. सभी ग्रह सितारे हैं।
(a) निष्कर्ष 1, 3 और 4 अनुसरण करते है
(b) निष्कर्ष 2 और 3 अनुसरण करते हैं
(c) निष्कर्ष 1, 2 और 3 अनुसरण करते हैं
(d) सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं

RRB NTPC 28.04.2016 Shift : III

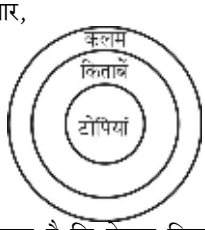
Ans : (b) वेन आरेख बनाने पर,

अत: निष्कर्ष 2 और 3 अनुसरण करते हैं।

23. कथन :
सभी टोपियाँ किताबे हैं।
सभी किताबे कलम हैं।
निष्कर्ष :
I. कुछ टोपियाँ कलम नहीं है।
II. कुछ कलम टोपियाँ हैं।
(a) केवल निष्कर्ष II उचित (उपयुक्त) है।
(b) केवल निष्कर्ष I उपयुक्त (संगत) है।
(c) न तो निष्कर्ष I और न II उपयुक्त (संगत) है।
(d) या तो निष्कर्ष I या II उपयुक्त (संगत) है।

RRB NTPC 19.01.2017 Shift : III

Ans. (a) : कथनानुसार,

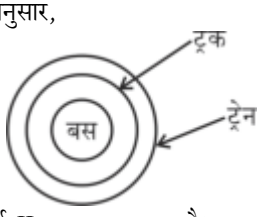


अतः वेन आरेख से स्पष्ट है कि केवल निष्कर्ष II उचित (उपयुक्त) है।

24. कथन : A. सभी बस ट्रक हैं।
B. सभी ट्रक ट्रेन है।
निष्कर्ष : I. कोई भी ट्रेन बस नहीं है।
II. कुछ ट्रक बस है।
(a) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(b) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(c) I और II दोनों अनुसरण करते हैं।
(d) दोनों में से कोई भी अनुसरण नहीं करता है।

RRB NTPC 10.04.2016 Shift : III

Ans. (b) : कथनानुसार,

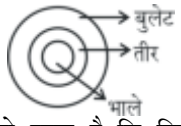


अत : केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

25. कथन :
A. सभी भाले तीर है।
B. सभी तीर बुलेट है।
निष्कर्ष :
1. कुछ बुलेट तीर है।
2. कुछ तीर भाले है।
3. कुछ बुलेट, भाले हैं।
4. कोई भी बुलेट, तीर नहीं है।
(a) निष्कर्ष 1 तथा 2 सही है।
(b) निष्कर्ष 2, 3 तथा 4 सही है।
(c) सभी निष्कर्ष सही है।
(d) केवल निष्कर्ष 1, 2 तथा 3 सही है।

RRB NTPC 18.01.2017 Shift : III

Ans. (d) : कथनानुसार,

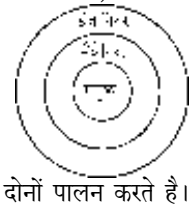


अतः उपरोक्त आरेख से स्पष्ट है कि निष्कर्ष 1, 2 और 3 ही कथन का अनुसरण करते हैं।

26. कथन :
A. सभी मनुष्य मैकेनिक हैं।
B. सभी मैकेनिक, इंजीनियर हैं।
निष्कर्ष :
I. कुछ मैकेनिक मनुष्य हैं।
II. कुछ इंजीनियर मैकेनिक हैं।
(a) न तो I न ही II पालन करता है।
(b) I और II दोनों पालन करते हैं
(c) केवल निष्कर्ष I पालन करता है।
(d) केवल निष्कर्ष II पालन करता है।

RRB NTPC 18.01.2017 Shift : I

Ans. (b) : वेन आरेख बनाने पर,



अतः निष्कर्ष I तथा II दोनों पालन करते है।

27. कथन :
I. सभी कलम किताबें हैं।
II. सभी किताबें मेज हैं।
निष्कर्ष :
(a) सभी मेज कलम है।
(b) कुछ मेज कलम है।
(c) सभी किताबें कलम है।
(d) कोई भी मेज किताब नहीं है।

RRB NTPC 02.04.2016 Shift : I

Ans. (b) : कथनानुसार,

अत: कुछ मेज कलम है। अतः विकल्प (b) सत्य है।

28. कथन :

A. सभी तारे चन्द्र है।

B. सभी चन्द्र ग्रह है।

निष्कर्ष :

I. कुछ चन्द्र तारे है।

II. सभी चन्द्र तारें है।

(a) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(b) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(c) I और II दोनों अनुसरण करते हैं।
(d) I और II दोनों अनुसरण नहीं करते है।

RRB NTPC 03.04.2016 Shift : III

Ans. (a) : वेन आरेख बनाने पर,

अत : केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

29. कथन : A सभी साइकिलें कार है।

B सभी कार बस हैं।

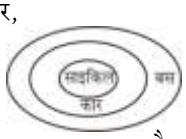
निष्कर्ष : I कोई भी बस साइकिल नहीं है।

II कुछ कार साइकिल हैं।

(a) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(b) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(c) I और II दोनों अनुसरण करते हैं।
(d) I और II दोनों अनुसरण नहीं करते हैं।

RRB NTPC 04.04.2016 Shift : III

Ans : (b) कथनानुसार,



अत : केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

30. कथन :

1. सभी दीवार घड़ियाँ एनालॉग है।

2. सभी कलाई घड़ियाँ डिजिटल है।

3. सब एनालॉग डिजिटल है।

निष्कर्ष :

I. सभी दीवार घड़ियाँ डिजिटल है।

II. कम से कम एक कलाई घड़ी एनालॉग है।

(a) केवल निष्कर्ष I निकलता है
(b) केवल निष्कर्ष II निकलता है
(c) दोनो निष्कर्ष I और II निकलते हैं
(d) ना ही निष्कर्ष I ना ही निष्कर्ष II निकलता है

RRB NTPC 05.04.2016 Shift : II

Ans. (a) : वेन आरेख बनाने पर,

वेन आरेख से स्पष्ट है कि सभी दीवार घड़ियाँ डिजिटल हैं।
अतः केवल निष्कर्ष I सही है।

31. कथन :

सभी तबले वाद्य-यंत्र हैं।

सभी वाद्य-यंत्र पियानो हैं।

निष्कर्ष :

I. सभी पियानो वाद्य-यंत्र हैं।

II. सभी तबले पियानो हैं।

(a) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(b) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(c) या तो I या II अनुसरण करता है।
(d) ना तो I ना ही II अनुसरण करता है।

RRB NTPC 27.04.2016 Shift : I

Ans. (b) : कथनानुसार,

अतः केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

Type-2: 'कुछ' वाले कथन पर आधारित न्याय निगमन

32. दिए गए कथनों और निष्कर्षों को ध्यानपूर्वक पढ़ें। कथनों में दी गई जानकारी को सत्य मानते हुए विचार करें, भले ही वह सामान्यतः ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होती हो, और तय करें कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन से कथनों का तार्किक रूप से पालन करते हैं?

कथन:

(A) कुछ स्कार्फ शॉल हैं।
(B) कुछ शॉल मफलर हैं।

निष्कर्ष:

I. कुछ स्कार्फ मफलर हैं।
II. कुछ मफलर शॉल हैं।

(a) केवल निष्कर्ष II पालन करता है।
(b) न तो निष्कर्ष I और न ही II पालन करता है।
(c) केवल निष्कर्ष I पालन करता है।
(d) निष्कर्ष I और निष्कर्ष II दोनों पालन करते हैं।

RRB NTPC (Stage-2) 17/06/2022 (Shift-II)

Ans. (a) : प्रश्नानुसार,

निष्कर्ष :

(I) (✗)
(II) (✓)

अतः केवल निष्कर्ष II पालन करता है।

33. नीचे दिए गए कथनो और निष्कर्षों को ध्यानपूर्वक पढ़ें। कथनों में दी गई जानकारी को सत्य मानते हुए विचार करें, भले ही वे सामान्यतः ज्ञात तथ्यों से भिन्न होते हो, और बताएं कि दिए गए निष्कर्षों मे से कौन से कथनों का तार्किक रुप से पालन करते हैं?

कथन:

कुछ पेपर पेंसिल हैं।

कुछ पेंसिलें बोर्ड हैं।

निष्कर्ष:

I. कोई पेपर बोर्ड नहीं है।

II. सभी पेपर बोर्ड हैं।

III. कुछ बोर्ड पेपर नहीं हैं।

(a) केवल निष्कर्ष III पालन करता है।
(b) कोई भी निष्कर्ष पालन नहीं करता है।
(c) केवल निष्कर्ष I पालन करता है।
(d) या तो निष्कर्ष I या निष्कर्ष II पालन करता है।

RRB NTPC 04.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : कथनानुसार,

अतः स्पष्ट है कि कोई भी निष्कर्ष पालन नहीं करता।

34. कथन :

1. कुछ बंदूके, धातुएं है।
2. कुछ धातुएं, चमड़ा है।
3. कुछ चमड़े कागज है।

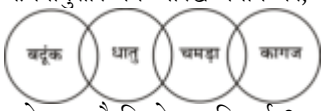
निष्कर्ष :

1. कुछ बंदूकें, चमड़ा नहीं है।
2. कुछ धातुएं, कागज नहीं है।
3. कुछ कागज, चमड़ा है।
4. कुछ कागज, धातुएं नही हैं।

(a) केवल निष्कर्ष 2 पालन करता है।
(b) केवल निष्कर्ष 4 पालन करता है।
(c) केवल निष्कर्ष 3 पालन करता है।
(d) केवल निष्कर्ष 1 पालन करता है।

RRB NTPC 04.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : कथनानुसार वेन आरेख बनाने पर,



अतः उपरोक्त से स्पष्ट है कि केवल निष्कर्ष 3 पालन करता है।

35. कथनः

कुछ सेब, अंगूर हैं।
कुछ अंगूर, आम है।

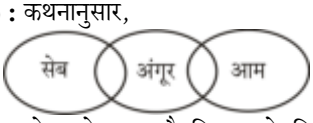
निष्कर्ष :

I. सभी सेब, आम है।
II. कुछ आम, सेब है।

(a) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(b) या तो निष्कर्ष I अथवा II अनुसरण करता है।
(c) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(d) न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है।

RRB NTPC 09.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : कथनानुसार,



अतः वेन आरेख से स्पष्ट है कि न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है।

36. कथनः

1. कुछ फ्लैट महंगे हैं।
2. कुछ महंगे विला हैं।

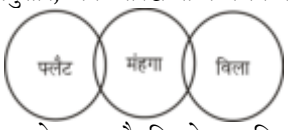
निष्कर्षः

1. कुछ विला महंगे हैं।
2. कोई फ्लैट विला नहीं है।
3. कुछ विला फ्लैट हैं।
4. सभी विला महंगे हैं।

(a) केवल निष्कर्ष 1 पालन करता है।
(b) केवल निष्कर्ष 4 पालन करता है।
(c) केवल निष्कर्ष 1 और 3 पालन करते हैं।
(d) केवल निष्कर्ष 3 पालन करता है।

RRB NTPC 30.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : कथनानुसार, वेन आरेख सम्बन्ध निम्नवत् है-



उपरोक्त वेन आरेख से स्पष्ट है कि केवल निष्कर्ष 1 कथनों का तार्किक रूप से पालन करता है।

37. कथन :

1. कुछ लड़के क्रिकेटर हैं।
2. कुछ लड़कियाँ, क्रिकेटर हैं।

निष्कर्ष :

1. सभी लड़कियाँ, क्रिकेटर हैं।
2. कुछ क्रिकेटर, लड़कियाँ हैं।

(a) न तो निष्कर्ष 1 और न ही निष्कर्ष 2 पालन करता है।
(b) केवल निष्कर्ष 1 पालन करता है।
(c) निष्कर्ष 1 और 2 दोनों पालन करते हैं।
(d) केवल निष्कर्ष 2 पालन करता है।

RRB NTPC 01.04.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : कथनानुसार वेन आरेख सम्बन्ध निम्न प्रकार हैं:

उपरोक्त वेन आरेख से स्पष्ट है कि केवल निष्कर्ष-2 कथनों का तार्किक रूप से पालन करता है।

38. कथन : कुछ हाथी शेर हैं। कुछ शेर ऊँट हैं।

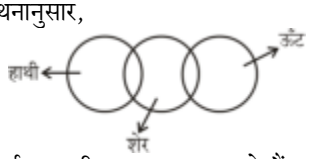
निष्कर्ष :

I. कुछ हाथी ऊँट हैं।
II. सभी शेर हाथी हैं।

(a) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(b) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(c) न तो I न ही II अनुसरण करता है।
(d) I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

RRB NTPC 28.04.2016 Shift : I

Ans. (c) : कथनानुसार,



अतः न तो निष्कर्ष I न ही II अनुसरण करते हैं।

39. कथन :

कुछ बत्तख पक्षी है। कुछ पक्षी गाय हैं।

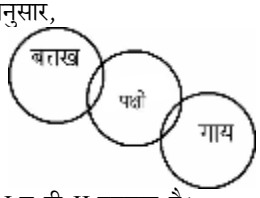
निष्कर्ष :

I. कुछ बत्तख गाय है।
II. कुछ गाय बत्तख है।

(a) केवल निष्कर्ष II सही है।
(b) निष्कर्ष I या II उपयुक्त (तर्कसंगत) है।
(c) केवल निष्कर्ष I सही (उपयुक्त) है।
(d) न तो निष्कर्ष I न II उपयुक्त है।

RRB NTPC 19.01.2017 Shift : III

Ans. (d) : कथनानुसार,



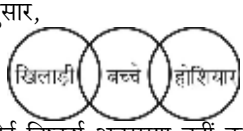
अतः न तो निष्कर्ष I न ही II उपयुक्त है।

40. कथन : 1. कुछ बच्चे होशियार हैं।
2. कुछ बच्चे खिलाड़ी हैं।
निष्कर्ष : I. कुछ खिलाड़ी होशियार हैं।
II. कुछ होशियार बच्चे खिलाड़ी हैं।

(a) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(b) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(c) I और II दोनों निष्कर्ष अनुसरण करता है।
(d) कोई अनुसरण नहीं करता है।

RRB NTPC 28.03.2016 Shift : II

Ans. (d) : कथनानुसार,



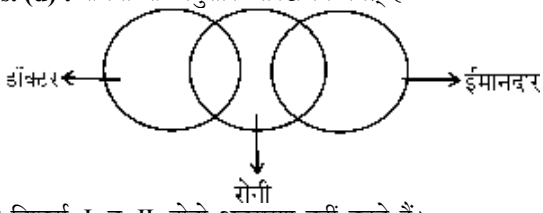
अतः स्पष्ट है कि कोई निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।

41. कथन : (a) कुछ डॉक्टर रोगी होते हैं।
(b) कुछ रोगी ईमानदार होते हैं।
निष्कर्ष : I. कुछ डॉक्टर ईमानदार होते हैं।
II. सभी रोगी डॉक्टर होते है।

(a) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(b) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है
(c) I और II दोनों अनुसरण करते हैं।
(d) I और II दोनों अनुसरण नहीं करते हैं।

RRB NTPC 04.04.2016 Shift : II

Ans. (d) : कथनों के अनुसार आरेख निम्नवत् है–



अतः निष्कर्ष I व II दोनो अनुसरण नहीं करते हैं।

42. कथन :-
कुछ मोती हरे हैं। कुछ रत्न जेवर हैं।
निष्कर्ष :
I . कुछ रत्न मोती हैं।
II. कुछ जेवर रत्न हैं।

(a) केवल निष्कर्ष I उपयुक्त हैं।
(b) या तो निष्कर्ष I या II उपयुक्त हैं।
(c) न तो निष्कर्ष I और न निष्कर्ष II सही है।
(d) केवल निष्कर्ष II उपयुक्त है।

RRB NTPC 17.01.2017 Shift-III

Ans. (d) : कथनानुसार,

उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि केवल निष्कर्ष II उपयुक्त है।

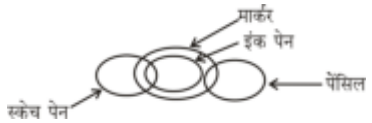
Type-3 : 'कुछ' तथा 'सभी' दोनों वाले कथन पर आधारित न्याय निगमन

43. दिए गए कथनों और निष्कर्षों को ध्यानपूर्वक पढ़े। कथनों में दी गई जानकारी को सत्य मानते हुए विचार करें, भले ही वह सामान्यतः ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होती हो, और तय करें कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन से कथनों का तार्किक रूप से पालन करते हैं?
कथन:
(a) कुछ स्केच पेन, इंक पेन हैं।
(b) कुछ पेंसिलें, मार्कर हैं।
(c) सभी इंक पेन, मार्कर हैं।
निष्कर्ष
(I) कुछ मार्कर, स्केच पेन हैं।
(II) कुछ स्केच पेन, पेंसिलें हैं।
(III) कुछ मार्कर, इंक पेन हैं।

(a) केवल निष्कर्ष I और III पालन करते हैं।
(b) सभी निष्कर्ष पालन करते हैं।
(c) केवल निष्कर्ष II और III पालन करते हैं।
(d) केवल निष्कर्ष I और II पालन करते हैं।

RRB NTPC (Stage-2) 14/06/2022 (Shift-I)

Ans. (a) :



निष्कर्ष: I. (✓)
II. (✗)
III. (✓)

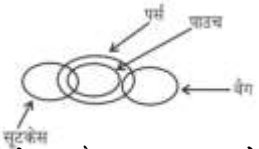
अतः केवल निष्कर्ष I और III, दिए कथन का तार्किक रूप सें पालन करते है।

44. दिए गए कथनों और निष्कर्षों को ध्यानपूर्वक पढ़े। कथनों में दी गई जानकारी को सत्य मानते हुए विचार करें, भले ही वह सामान्यतः ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होती हो, और तय करें कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन से कथनों का तार्किक रूप से पालन करते हैं?
कथन :
(a) कुछ सूटकेस पाउच हैं।
(b) कुछ बैग पर्स हैं।
(c) सभी पाउच पर्स हैं।
निष्कर्ष:
I. कुछ सूटकेस पर्स हैं।
II. कुछ पर्स बैग हैं।
III. सभी पर्स पाउच हैं।

(a) सभी निष्कर्ष पालन करते हैं।
(b) केवल निष्कर्ष I और II पालन करते हैं।
(c) केवल निष्कर्ष II और III पालन करते हैं।
(d) केवल निष्कर्ष I और III पालन करते हैं।

RRB NTPC (Stage-2) 14/06/2022 (Shift-I)

Ans. (b) : प्रश्नानुसार,



निष्कर्ष : (I) (✓)
(II) (✓)
(III) (✗)

अतः स्पष्ट है कि केवल निष्कर्ष (I) और (II) पालन करते हैं।

45. दिए गए कथनों और निष्कर्षों को ध्यानपूर्वक पढ़ें। कथनों में दी गई जानकारी को सत्य मानते हुए विचार करें, भले ही वह सामान्यतः ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होती हो, और तय करें कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन से कथनों का तार्किक रूप से पालन करते हैं?

कथनः

(A) सभी टॉप, टी-शर्ट हैं।

(B) कुछ श्रग, टी-शर्ट हैं।

निष्कर्षः

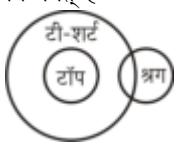
I. कुछ टॉप, श्रग हैं।

II. सभी टी-शर्ट, टॉप हैं।

(a) केवल निष्कर्ष II पालन करता है।
(b) न तो निष्कर्ष I और न ही II पालन करता है।
(c) केवल निष्कर्ष I पालन करता है।
(d) निष्कर्ष I और II दोनों पालन करते हैं।

RRB NTPC (Stage-2) 17/06/2022 (Shift-III)

Ans. (b) : वेन आरेख निम्नवत् है–



निष्कर्षः (I) ×
(II) ×
अतः न तो निष्कर्ष (I) और न ही (II) पालन करता है।

46. दिये गये कथनों और निष्कर्षों को ध्यानपूर्वक पढ़ें। कथनों में दी गई जानकारी को सत्य मानते हुए विचार करें, भले ही वह सामान्यतः ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होती हो और तय करें कि दिये गये निष्कर्षों में से कौन से कथनों का तार्किक रूप से पालन करते हैं?

कथन–

सभी बकरियाँ जानवर हैं।

कुछ जानवर मांसाहारी हैं।

निष्कर्ष–

(I) सभी बकरियाँ मांसाहारी हैं।

(II) कुछ जानवर बकरियाँ हैं।

(a) न तो निष्कर्ष I और न ही II पालन करता है।
(b) निष्कर्ष I और II दोनों पालन करते हैं।
(c) केवल निष्कर्ष I पालन करता है।
(d) केवल निष्कर्ष II पालन करता है।

RRB NTPC (Stage-2) 13/06/2022 (Shift-I)

Ans. (d) : वेन आरेख बनाने पर–

निष्कर्षः (I) ×
(II) ✓
अतः वेन आरेख से स्पष्ट है कि केवल निष्कर्ष II पालन करता है।

47. दिये गये कथनों और निष्कर्षों को ध्यानपूर्वक पढ़ें। कथनों में दी गई जानकारी को सत्य मानते हुए विचार करें, भले ही वह सामान्यतः ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होती हो और तय करें कि दिये गये निष्कर्षों में से कौन से कथनों का तार्किक रूप से पालन करते हैं?

कथन–

सभी पेन पेंसिलें हैं।

कुछ पेन किताबें हैं।

निष्कर्ष–

(I) सभी किताबें पेन हैं।

(II) कुछ पेंसिलें किताबें हैं।

(a) निष्कर्ष I और II दोनों पालन करते हैं।
(b) केवल निष्कर्ष I पालन करता है।
(c) केवल निष्कर्ष II पालन करता है।
(d) न तो निष्कर्ष I और न ही II पालन करता है।

RRB NTPC (Stage-2) 13/06/2022 (Shift-II)

Ans. (c) : प्रश्नानुसार–

निष्कर्षः (I) ×
(II) ✓
अतः केवल निष्कर्ष II पालन करता है।

48. दिये गए कथनों और निष्कर्षों को ध्यानपूर्वक पढ़ें। कथनों में दी गई जानकारी को सत्य मानते हुए विचार करें, भले ही वह सामान्यतः ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होती हो, और तय करें कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन से कथनों का तार्किक रूप से पालन करते हैं?

कथन :

कुछ बैग नोटबुक हैं।

सभी नोटबुक लैपटॉप हैं।

निष्कर्ष :

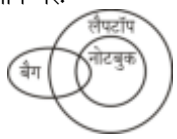
I. कुछ बैग लैपटॉप है

II. सभी लैपटॉप नोटबुक हैं।

(a) न तो निष्कर्ष I और न ही II पालन करता है।
(b) केवल निष्कर्ष II पालन करता है।
(c) निष्कर्ष I और II दोनों पालन करते हैं।
(d) केवल निष्कर्ष I पालन करता है।

RRB NTPC (Stage-2) 16/06/2022 (Shift-III)

Ans. (d) : प्रश्नानुसार, वेन आरेख बनाने पर:–



निष्कर्षः (I) ✓
(II) ×
अतः केवल निष्कर्ष I पालन करता है।

49. नीचे दिए गए कथनों और निष्कर्षों को ध्यानपूर्वक पढ़ें। कथनों में दी गई जानकारी को सत्य मानते हुए विचार करें, भले ही वह सामान्यतः ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों, और बताएं कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन से तार्किक रूप से कथनों का पालन करते हैं?

कथन :

I. कुछ बल्ले, गेंदें हैं।

II. सभी रैकेट, मेज हैं।

III. सभी गेंदें, रैकेट हैं।

निष्कर्ष :

I. कुछ बल्ले, रैकेट हैं।

II. सभी रैकेट गेंदें हैं।

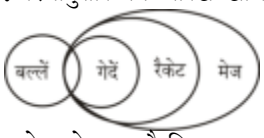
III. सभी मेज बल्ले हैं।

IV. सभी रैकेट, बल्ले हैं।

(a) केवल निष्कर्ष III और IV पालन करते हैं।
(b) केवल निष्कर्ष II पालन करता है।
(c) केवल निष्कर्ष I और II पालन करते हैं।
(d) केवल निष्कर्ष I पालन करता है।

RRB NTPC 27.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : प्रश्नानुसार वेन आरेख खींचने पर–



अतः वेन आरेख से स्पष्ट है कि कुछ बल्ले रैकेट है।

50. कथन :

कथन 1 : प्रत्येक फल कीड़ा है।

कथन 2 : कुछ फल जूते हैं।

कथन 3 : कुछ जूते कीड़े है।

कथन 4 : वे सभी जूते जो कीड़े है, फल नहीं है।

(a) सभी कीड़े फल नहीं है।

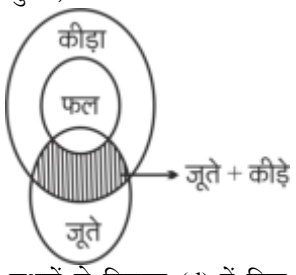
(b) कुछ जूते, जो कीड़े हैं, वे फल हैं।

(c) कुछ कीड़े जूते हैं।

(d) प्रत्येक फल, जो जूता है, कीड़ा नहीं है।

RRB NTPC 23.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : कथनानुसार,



उपर्युक्त दिये गये कथनों से विकल्प (d) में दिया गया निष्कर्ष नहीं निकलता है।

51. कथन : A. कुछ कम्प्यूटर प्रिंटर हैं।

B. सभी मोडेम प्रिंटर हैं।

निष्कर्ष : I. सभी कम्प्यूटर प्रिंटर हैं।

II. कुछ प्रिंटर मोडेम हैं।

(a) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

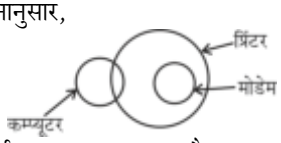
(b) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

(c) I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

(d) न तो I ना ही II अनुसरण करता है।

RRB NTPC 18.04.2016 Shift : III

Ans. (b) : कथनानुसार,



अतः केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

52. कथन :

कुछ गहरे काले हैं।

कुछ काले ग्रे हैं।

सभी ग्रे लाल हैं।

सभी लाल शिशु हैं।

निष्कर्ष

I. कुछ लाल काले है।

II. कुछ शिशु काले है।

III. कुछ शिशु ग्रे है।

IV. कुछ लाल गहरे है।

(a) केवल I और II अनुसरण करते है।

(b) III या IV अनुसरण करता है।

(c) I, II और III अनुसरण करते है।

(d) केवल I, II और III अथवा IV अनुसरण करते है।

RRB NTPC 11.04.2016 Shift : III

Ans. (c) : कथनानुसार,

अतः आरेख से स्पष्ट है कि निष्कर्ष I, II तथा III अनुसरण करते है।

53. कथन : कुछ वर्ग त्रिभुज है जबकि कुछ आयत है। प्रत्येक वृत्त त्रिभुज है और प्रत्येक षट्कोण आयत है। दिए गए कथनों के अनुसार निम्न में से कौन सा विकल्प सही है ?

(a) कम से कम एक वृत्त वर्ग है।

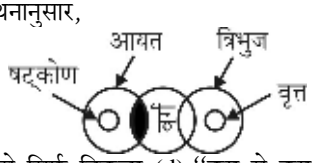
(b) सभी आयत षट्कोण है।

(c) कम से कम एक षट्कोण ऐसा है जो वर्ग है।

(d) कम से कम एक आयत वर्ग है।

RRB NTPC 22.04.2016 Shift : I

Ans. (d) : कथनानुसार,



दिए गए कथन से सिर्फ विकल्प (d) ''कम से कम एक आयत वर्ग है'', सही है।

54. कथन :

सभी गुलाब, लाल हैं।

कुछ लाल, रंग है।

सभी रंग, पेंट हैं।

निष्कर्ष :

I. कुछ लाल, पेंट हैं।

II. सभी लाल, गुलाब हैं।

(a) केवल निष्कर्ष II पालन करता है।

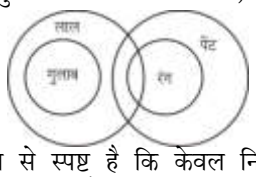
(b) न तो निष्कर्ष I और न ही निष्कर्ष II पालन करता है।

(c) केवल निष्कर्ष I पालन करता है।

(d) निष्कर्ष I और निष्कर्ष II दोनों पालन करते हैं।

RRB NTPC 28.12.2020 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : कथनानुसार वेन आरेख बनाने पर,



उपरोक्त वेन आरेख से स्पष्ट है कि केवल निष्कर्ष I कथनों का तर्कपूर्ण ढंग से पालन करता है।

55. कथन :

A. सभी पपीते फल हैं।

B. कुछ फल सब्जियाँ हैं।

C. सभी सब्जियां पूर्ण शाकाहारी हैं।

निष्कर्ष :

i. कुछ सब्जियां पपीते हैं।

ii. कुछ पूर्ण शाकाहारी फल हैं।

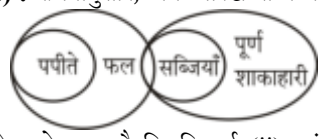
iii. कुछ पूर्ण शाकाहारी पपीते हैं।

iv. कुछ फल पपीते हैं।

(a) केवल (i) अनुपालन करता है।
(b) केवल (iv) अनुपालन करता है।
(c) केवल (ii) और (iv) अनुपालन करता है।
(d) केवल (ii) और (iii) अपुपालन करता है।

RRB NTPC 07.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : कथनानुसार, वेन आरेख सम्बन्ध निम्न प्रकार है-

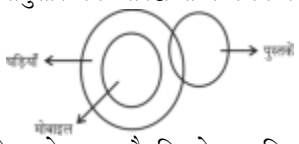


अतः आरेख से स्पष्ट है कि निष्कर्ष (ii) एवं (iv) अनुपालन करता है।

56. कथन :
A. सभी मोबाइल घड़ियां हैं।
B. कुछ घड़ियां पुस्तकें नहीं हैं।
निष्कर्ष :
1. कुछ मोबाइल घड़ियां हैं।
2. सभी मोबाइल पुस्तकें हैं।
(a) केवल निष्कर्ष 1 पालन करता है।
(b) या तो निष्कर्ष 1 या 2 पालन करता है।
(c) केवल निष्कर्ष 2 पालन करता है।
(d) दोनों निष्कर्ष पालन करते हैं।

RRB NTPC 16.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : कथनानुसार वेन आरेख सम्बन्ध निम्नवत् है -



उपरोक्त वेन आरेख से स्पष्ट है कि केवल निष्कर्ष 1 कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है।

57. कथन 1 : कुछ तालें चाबियाँ हैं।
कथन 2 : सभी चाबियाँ दरवाजे हैं।
निष्कर्ष :
(a) कोई ताला दरवाजा नहीं है।
(b) सभी ताले दरवाजे हैं।
(c) कुछ ताले दरवाजे हैं।
(d) सभी दरवाजे चाभियाँ हैं।

RRB NTPC 18.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

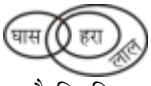
Ans. (c) : कथानानुसार वेन आरेख निम्नवत् है–

अतः उपरोक्त वेन आरेख से स्पष्ट है कि कुछ ताले, दरवाजे हैं।

58. कथन :
कुछ घास, हरा है।
समस्त हरा, लाल है।
कौन सा विकल्प दिये गये कथन में निहित नहीं है।
(a) कुछ हरा, घास है।
(b) समस्त लाल, हरा है।
(c) कुछ घास, लाल और हरा है।
(d) कुछ घास, लाल है।

RRB NTPC 20.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : कथनानुसार, वेन आरेख सम्बन्ध निम्न प्रकार है-



उपरोक्त वेन आरेख से स्पष्ट है कि विकल्प (b) की धारणा कथन में निहित नहीं है।

59. कथन :
समस्त द्रव्य, रिक्त स्थान है।
कुछ द्रव्यमान, द्रव्य है।
निष्कर्ष :
A. समस्त द्रव्यमान, रिक्त स्थान है
B. कुछ द्रव्यमान, रिक्त स्थान है।
C. कुछ रिक्त स्थान, द्रव्यमान है।
D. समस्त रिक्त स्थान, द्रव्यमान है।
E. समस्त द्रव्य, द्रव्यमान है।
(a) D, B (b) B, C
(c) A, C (d) A, E

RRB NTPC 20.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

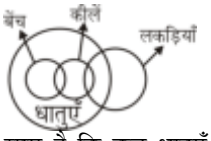
Ans. (b) : दिये गयें कथन से,

उपरोक्त वेन आरेख से स्पष्ट है कि केवल निष्कर्ष B और C तार्किक रूप से पालन करते हैं।

60. कथन :
कुछ बेंच, कील हैं।
सभी बेंच और कीलें, धातुएं हैं।
कुछ लकड़ियां, कीलें हैं।
धारणाएं :
A. कुछ लकड़ियां, केवल धातुएं हैं।
B. कुछ लकड़ियां, केवल बेंच हैं।
C. कुछ बेंच, लकड़ियां हैं।
D. कुछ धातुएं, लकड़ियां हैं।
(a) A (b) B
(c) C (d) D

RRB NTPC 20.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : कथनानुसार वेन आरेख बनाने पर-



उपरोक्त वेन आरेख से स्पष्ट है कि कुछ धातुएँ लकड़ियाँ है कथन में निहित है।

61. कथन 1: सभी आलू लहसुन है।
कथन 2: कुछ लहसुन सेब है।
कथन 3 : कुछ आलू सेब नही है।
दिये गये विकल्पों में से कौन गलत है।
(a) कुछ सेब आलू नही है, किन्तु वे लहसुन है।
(b) सभी लहसुन या तो सेब हैं या तो आलू है।
(c) कुछ सेब लहसुन है।
(d) कुछ लहसुन न तो सेब है और न ही आलू है।

RRB NTPC 08.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : वेन आरेख खीचनें पर,

अतः स्पष्ट है कि विकल्प (b) गलत है।

62. कथन :

1. सारे शेर बिल्लियाँ हैं।

2. कुछ बिल्लियाँ पालतू हैं।

3. सारे पालतू जानवर हैं।

निष्कर्ष :

I. कुछ बिल्लियाँ जानवर हैं।

II. सारे शेर जानवर हैं।

(a) केवल निष्कर्ष I पालन करता है।

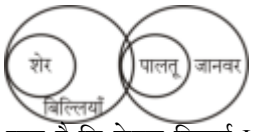
(b) निष्कर्ष I और II दोनों पालन करता है।

(c) ना ही निष्कर्ष I और ना ही निष्कर्ष II पालन करता है।

(d) केवल निष्कर्ष II पालन करता है।

RRB NTPC 29.12.2020 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : प्रश्नानुसार, वेन-आरेख खीचने पर -



अतः वेन-आरेख से स्पष्ट है कि केवल निष्कर्ष I पालन करता है।

63. यदि 'कुछ कलाकार प्रसिद्ध व्यक्ति है' तथा 'सभी प्रसिद्ध व्यक्ति करोड़पति है', तो बताइए कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन-सा निष्कर्ष पालन करता है ?

(a) सभी कलाकार करोड़पति हैं।

(b) कोई भी प्रसिद्ध व्यक्ति करोड़पति नहीं है।

(c) कुछ कलाकार करोड़पति हैं।

(d) कोई भी करोड़पति प्रसिद्ध व्यक्ति नहीं है।

RRB NTPC 04.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : प्रश्नानुसार, वेन आरेख इस प्रकार है-

अतः कुछ कलाकार करोड़पति है जो निष्कर्ष का पालन करता है।

64. कथन : कुछ शर्ट पैंट है।
सभी पैंट कोट है।
कुछ कोट जूते हैं।

निष्कर्ष : (I) कुछ पैंट जूते हैं।
(II) कुछ शर्ट कोट है।
(III) सभी शर्ट कोट है।
(IV) कोई पैंट जूते नहीं है।

(a) केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता है।

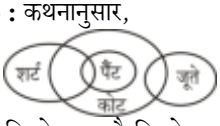
(b) या तो निष्कर्ष I या II और IV अनुसरण करता है।

(c) या तो I अथवा II निष्कर्ष अनुसरण करता है।

(d) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता

RRB NTPC 09.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : कथनानुसार,



अतः आकृति से स्पष्ट है कि केवल निष्कर्ष II अनुसरण कर रहा है।

65. कथन:

1. सभी पक्षी पशु हैं।

2. कुछ पशु आदमी हैं।

निष्कर्ष:

1. कोई आदमी पशु नहीं है।

2. सभी पशु पक्षी हैं।

3. कुछ आदमी पशु हैं।

4. कुछ आदमी पक्षी हैं।

(a) केवल निष्कर्ष 1 पालन करता है

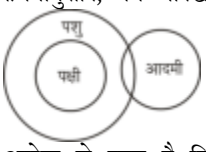
(b) केवल निष्कर्ष 3 पालन करता है

(c) क़ेवल निष्कर्ष 4 पालन करता है

(d) केवल निष्कर्ष 2 पालन करता है

RRB NTPC 30.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : कथनानुसार, वेन आरेख सम्बन्ध निम्नवत् है-



उपर्युक्त वेन आरेख से स्पष्ट है कि केवल निष्कर्ष 3 कथनों का तार्किक रूप से पालन करता है।

66. कथन :

(i) कुछ व्यक्ति अंग्रेजी में कमजोर है।

(ii) वे सभी, जो अंग्रेजी में कमजोर है, कलाकार हैं।

निष्कर्ष :

कुछ कलाकार व्यक्ति नहीं है।

(a) निष्कर्ष निश्चित रूप से असत्य है।

(b) निष्कर्ष निश्चित रूप से सत्य है।

(c) निष्कर्ष अप्रासंगिक है।

(d) निष्कर्ष शायद सत्य है।

RRB NTPC 17.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : कथनानुसार,

उपर्युक्त कथन से स्पष्ट है कि निष्कर्ष निश्चित रूप से असत्य है।

67. कथन:

सभी चूहे बिल्लियां हैं।

कुछ बिल्लियां कुत्ते हैं।

निष्कर्ष:

I. कुछ चूहे कुत्ते हैं।

II. कोई चूहा कुत्ता नहीं है।

III. कुछ बिल्लियां चूहे हैं।

(a) केवल निष्कर्ष I पालन करता है।

(b) केवल निष्कर्ष III पालन करता है।

(c) निष्कर्ष I और III दोनों पालन करते हैं।

(d) केवल निष्कर्ष II पालन करता है।

RRB NTPC 04.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : कथनानुसार, वेन आरेख निम्न प्रकार है-

अतः स्पष्ट है केवल निष्कर्ष (III) पालन करता है।

68. नीचे दिए गए कथनों और निष्कर्षों को ध्यानपूर्वक पढ़ें। कथनों में दी गई जानकारी को सत्य मानते हुए विचार करें, भले ही वह सामान्यतः ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होती हो, और बताएं कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन से तार्किक रुप से कथनों का पालन करते हैं?

कथन :

(i) मेरी कक्षा की सभी लड़कियां अच्छी नर्तकियाँ हैं।

(ii) सभी अच्छे नर्तक/नर्तकियाँ कलाबाज होते हैं।

(iii) मेरी कक्षा के कुछ लड़के कलाबाज है।

निष्कर्ष :

(i) मेरी कक्षा के कुछ लड़के अच्छे नर्तक हैं।

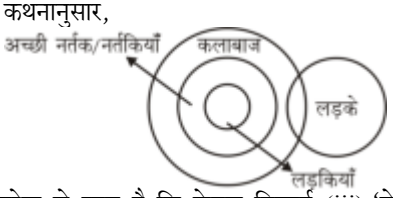
(ii) मेरी कक्षा के सभी कलाबाज अच्छे नर्तक/ नर्तकियाँ हैं।

(iii) मेरी कक्षा की सभी लड़कियाँ कलाबाज हैं।

(a) निष्कर्ष (i) और (ii) दोनों पालन करते हैं।
(b) केवल निष्कर्ष (i) पालन करता है।
(c) केवल निष्कर्ष (iii) पालन करता है।
(d) निष्कर्ष (ii) और (iii) दोनों ही पालन करते हैं।

RRB NTPC 05.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : कथनानुसार,



अतः वेन आरेख से स्पष्ट है कि केवल निष्कर्ष (iii) 'मेरी कक्षा की सभी लड़कियाँ कलाबाज हैं' पालन करता है।

69. कथन :

कुछ टॉफी कैंडी हैं।

सभी कैंडी, लॉलीपॉप हैं।

निष्कर्ष :

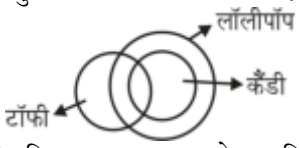
I. कोई लॉलीपॉप, टॉफी नहीं हैं।

II. कुछ लॉलीपॉप, कैंडी हैं।

(a) न तो निष्कर्ष I और न ही निष्कर्ष II पालन करता है।
(b) केवल निष्कर्ष I पालन करता है।
(c) या तो निष्कर्ष I या निष्कर्ष II पालन करता है।
(d) केवल निष्कर्ष II पालन करता है।

RRB NTPC 26.07.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : कथनानुसार वेन आरेख निम्न प्रकार है-



अतः स्पष्ट है कि दिए गए कथन का केवल निष्कर्ष (II) पालन करता है।

70. कथनः

कुछ महिलाएँ बुद्धिमान हैं।

सभी बुद्धिमान इंजीनियर हैं।

निष्कर्षः

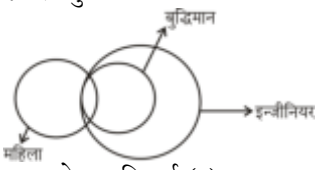
I.कुछ महिलाएँ इंजीनियर हैं।

II. सभी इंजीनियर बुद्धिमान हैं।

(a) निष्कर्ष I और II दोनों पालन करते हैं।
(b) केवल निष्कर्ष I पालन करता है।
(c) केवल निष्कर्ष II पालन करता है।
(d) न तो निष्कर्ष I पालन करता है और न ही निष्कर्ष II

RRB NTPC 04.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : प्रश्नानुसार वेन आरेख खींचने पर-



चित्र के अनुसार केवल निष्कर्ष (I) अनुसरण करता है।

71. कथन :

1. सभी डेस्क, बैग हैं।

2. कुछ बैग, तकिए हैं।

3. कुछ बैग, कुर्सियां नहीं हैं।

निष्कर्ष :

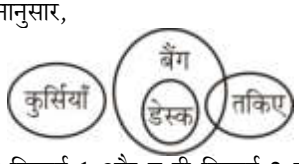
1. कुछ डेस्क, तकिए हैं।

2. कुछ तकिए, कुर्सियां हैं।

(a) निष्कर्ष 1 और निष्कर्ष 2 दोनों पालन करते हैं।
(b) केवल निष्कर्ष 2 पालन करता है।
(c) केवल निष्कर्ष 1 पालन करता है।
(d) न तो निष्कर्ष 1 और न ही निष्कर्ष 2 पालन करता है।

RRB NTPC 25.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : कथनानुसार,



स्पष्ट है कि न तो निष्कर्ष 1 और न ही निष्कर्ष 2 पालन करता है।

72. कथन :

कथन P: सभी राजा, रानियां है।

कथन Q: कुछ रानियां, केक है।

कथन R: कुछ राजा, केक हैं।

कौन-सा कथन निष्कर्ष को निष्कर्षित नहीं किया जा सकता है।

(a) कुछ केक राजा नहीं है परंतु रानियां हैं।
(b) कुछ केक राजा और रानियां दोनों हैं।
(c) कुछ रानियां न तो केक हैं न ही राजा हैं।
(d) सभी रानियां या तो केक हैं या राजा है।

RRB NTPC 01.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : प्रश्नानुसार वेन आरेख बनाने पर,

उपरोक्त वेन आरेख से स्पष्ट है कि विकल्प (d) का निष्कर्ष कथनों से निष्कर्षित नही किया जा सकता है।

73. कथन :

सभी पक्षी पंख हैं।

कुछ पंख फर हैं।

कुछ फर पक्षी हैं।

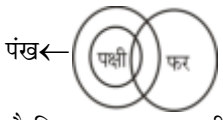
कौन-सी धारणा कथन में निहित नहीं है।

(a) कुछ पक्षी फर हैं।
(b) कुछ पक्षी पंख और फर हैं।

(c) कुछ फर पंख हैं।
(d) सभी पंख पक्षी है।

RRB NTPC 22.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : कथनानुसार, वेन आरेख सम्बन्ध निम्न प्रकार है –



अतः उपर्युक्त से स्पष्ट है कि धारणा (d) ''सभी पंख पक्षी हैं'' कथनों में निहित नहीं है।

74. कथन :

1. सभी प्रोफेसर नायक हैं।

2. कुछ प्रोफेसर अविवाहित हैं।

निष्कर्ष :

I. सभी नायक अविवाहित हैं।

II. कुछ अविवाहित नायक हैं।

(a) न तो निष्कर्ष I और न ही निष्कर्ष II पालन करता है।
(b) केवल निष्कर्ष I पालन करता है।
(c) केवल निष्कर्ष II पालन करता है।
(d) निष्कर्ष I और II दोनों पालन करते हैं।

RRB NTPC 24.07.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : कथनानुसार, वेन आरेख बनाने पर —

अतः आरेख से स्पष्ट है कि केवल निष्कर्ष II पालन करता है।

75. कथन :

कुछ सम्पादक, लेखक है। सभी एक्टर लेखक हैं।

निष्कर्ष :

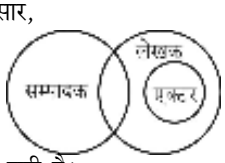
I. कुछ सम्पादक, लेखक है।

II. कोई भी एक्टर (कलाकार) सम्पादक नहीं है।

(a) न तो निष्कर्ष I और न II सही है।
(b) केवल निष्कर्ष - II उपयुक्त है।
(c) केवल निष्कर्ष - I सही है।
(d) या तो निष्कर्ष I या II उपयुक्त है।

RRB NTPC 17.01.2017 Shift-III

Ans. (c) : कथनानुसार,



अत: केवल निष्कर्ष I सही है।

76. कथन :

A. कुछ टमाटर लाल हैं, कुछ पीले हैं और कुछ हरे हैं।

B. सभी हरे खट्टे हैं और लाल में से कुछ मीठे हैं।

निष्कर्ष :

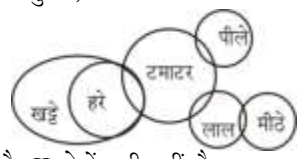
I. कुछ पीले टमाटर पके हुए नहीं हैं,

II. कोई भी लाल टमाटर नहीं है, जो खट्टा या मीठा हैं।

(a) केवल निष्कर्ष I का सही है।
(b) केवल निष्कर्ष II सही हैं।
(c) दोनों निष्कर्ष I व II सही हैं।
(d) I और II दोनों सही नहीं हैं।

RRB NTPC 30.03.2016 Shift : II

Ans. (d) : कथनानुसार,



अतः निष्कर्ष I और II दोनों सही नहीं है।

77. कथन :

1. कुछ ब्लू वॉयलेट है, जबकि कुछ पर्पल है।

2. सभी ऑरेज, रेड है और कुछ रेड, वॉयलेट है।

3. सभी पर्पल, रेड है।

निष्कर्ष

I, कुछ रेड, ब्लू है।

II. कुछ ऑरेज, वॉयलेट है।

(a) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है
(b) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है
(c) I और II दोनों अनुसरण करते है।
(d) न I और ना ही II अनुसरण करता है।

RRB NTPC 11.04.2016 Shift : II

Ans. (a) : कथनानुसार,

अत : केवल निष्कर्ष I निकलता है।

78. कथन : सभी कलम पेंसिल हैं। कुछ पेंसिल रबर है। कुछ रबर रस्सियाँ है। सभी रस्सियाँ तंबू है।

निष्कर्ष : I. कुछ तंबू पेंसिल हैं।

II. कुछ रस्सियाँ कलम हैं।

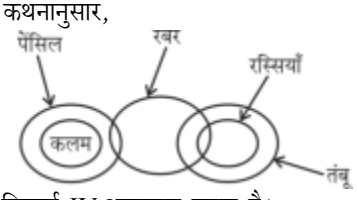
III. कुछ रबर कलम हैं।

IV. कुछ पेंसिल कलम हैं।

(a) केवल I और II अनुसरण करता है
(b) केवल I, II और III अनुसरण करता है
(c) केवल I और II अनुसरण करता है
(d) केवल IV अनुसरण करता है

RRB NTPC 11.04.2016 Shift : I

Ans. (d) : कथनानुसार,



अत : केवल निष्कर्ष IV अनुसरण करता है।

79. कथनः कुछ कलियां फूल हैं।

सभी फूल पेड़ हैं।

सभी पेड़ पत्तियाँ है।

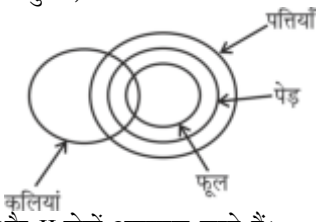
निष्कर्ष : I. कुछ पत्तियाँ कलियाँ है।

II. सभी फूल पत्तियाँ है।

(a) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(b) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(c) I और II दोनों अनुसरण करते हैं।
(d) ना तो I ना ही II अनुसरण करता है।

RRB NTPC 12.04.2016 Shift : III

Ans. (c) : कथनानुसार,



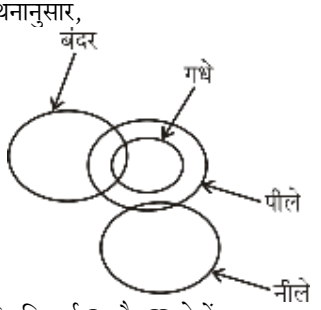
अतः निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

80. कथन : कुछ बंदर गधे हैं।
सभी गधे पीले हैं।
कुछ पीले नीले हैं।
निष्कर्ष : I. सभी गधे पीले हैं।
II. कुछ नीले पीले हैं।
III. कुछ गधे नीले हैं।
IV. सभी पीले गधे हैं।

(a) केवल या तो निष्कर्ष IV या निष्कर्ष III निकलते हैं।
(b) केवल या तो निष्कर्ष I या निष्कर्ष II निकलता हैं।
(c) केवल या तो निष्कर्ष I या निष्कर्ष IV और II निकलते हैं।
(d) दोनों निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।

RRB NTPC 12.04.2016 Shift : I

Ans. (d) : कथनानुसार,



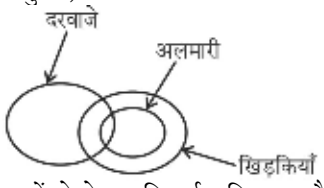
अतः स्पष्ट है कि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

81. कथन :
कुछ दरवाजे अलमारी हैं। सभी आलमारी खिड़कियाँ हैं।
निष्कर्ष : I. कुछ दरवाजे खिड़कियाँ हैं।
II. कोई भी अलमारी दरवाजा नहीं है।

(a) केवल निष्कर्ष I निकलता है।
(b) केवल निष्कर्ष II निकलता है।
(c) या तो निष्कर्ष I या निष्कर्ष II निकलता है।
(d) ना ही निष्कर्ष I ना ही निष्कर्ष II निकलता है।

RRB NTPC 12.04.2016 Shift : I

Ans. (a) : कथनानुसार,



अतः दिए गए कथनों से केवल निष्कर्ष I निकलता है।

82. कथन : कुछ पेपर पेंसिल हैं। कुछ पेंसिल रबर हैं।
सभी रबर डिब्बे हैं।
निष्कर्ष : I. कुछ रबर पेपर हैं।
II. कुछ पेपर डिब्बे हैं।

(a) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(b) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(c) दोनों, निष्कर्ष I और II अनुसरण करता है।
(d) ना तो निष्कर्ष I और न ही निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

RRB NTPC 16.04.2016 Shift : II

Ans. (d) : कथनानुसार,

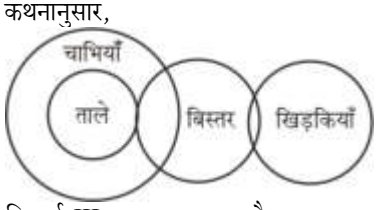
अतः ना तो निष्कर्ष I और न ही निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

83. कथन : सभी ताले चाभियाँ है।
कुछ चाभियाँ बिस्तर है।
कुछ बिस्तर खिड़कियाँ है।
निष्कर्ष : I. कुछ खिड़कियाँ चाभियाँ है।
II. कुछ खिड़कियाँ ताले हैं।
III. कुछ बिस्तर चाभियाँ हैं।

(a) केवल I अनुसरण करता है।
(b) केवल II अनुसरण करता है।
(c) केवल III अनुसरण करता है।
(d) केवल II और III अनुसरण करता है।

RRB NTPC 07.04.2016 Shift : 1

Ans. (c) : कथनानुसार,



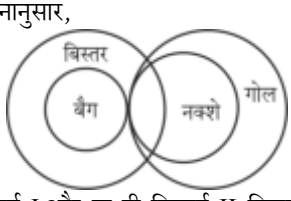
अत : केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता है।

84. कथन : सभी बैग बिस्तर हैं।
कुछ बिस्तर नक्शे हैं।
सभी नक्शे गोल हैं।
निष्कर्ष : I. कुछ बैग गोल हैं।
II. कोई भी नक्शे गोल नहीं है।

(a) केवल निष्कर्ष I सत्य है।
(b) केवल निष्कर्ष II सत्य है।
(c) या तो निष्कर्ष I या निष्कर्ष II सत्य है।
(d) ना तो निष्कर्ष I और ना ही निष्कर्ष II सत्य है।

RRB NTPC 07.04.2016 Shift : I

Ans. (d) : कथनानुसार,



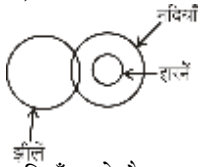
अत : ना तो निष्कर्ष I और ना ही निष्कर्ष II निकलता है।

85. कथन :
A. कुछ झीलें नदियाँ हैं।
B. सभी झरने नदियाँ है।
कौन सा कथन सत्य है।

(a) सभी झरने झीले हैं। (b) कुछ नदियां झरने हैं।
(c) कुछ झीलें झरने हैं। (d) सभी नदियां झरने हैं।

RRB NTPC 10.04.2016 Shift : III

Ans. (b) : कथनानुसार,

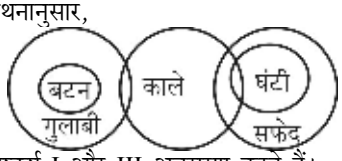


अतः स्पष्ट है कि कुछ नदियाँ झरने है। अतः विकल्प (b) सत्य है।

86. कथन :
सभी बटन गुलाबी है।
कुछ गुलाबी काले हैं।
कुछ काले घंटी है।
सभी घंटी सफेद हैं।
निष्कर्ष :
I. कुछ काले सफेद है।
II. कुछ घंटी गुलाबी है।
III. कुछ गुलाबी बटन है।
IV. कोई भी बटन सफेद नहीं है।
(a) केवल I और III अनुसरण करते है।
(b) III या IV अनुसरण करता है।
(c) केवल I और या तो III अथवा IVअनुसरण करते है।
(d) केवल I, II और III अथवा IV अनुसरण करते है।

RRB NTPC 11.04.2016 Shift : III

Ans. (a) : कथनानुसार,



अतः केवल निष्कर्ष I और III अनुसरण करते हैं।

87. कथन : कुछ तकिए कप हैं।
कुछ कप कुर्सियां हैं।
सभी कुर्सियां डेस्क है।
निष्कर्ष : I. कुछ डेस्क कप हैं।
II. कुछ कुर्सियाँ तकिए हैं।
III. कोई भी कुर्सी कप नहीं है।
(a) केवल I अनुसरण करता है।
(b) या तो II या III अनुसरण करता है।
(c) केवल I तथा II या III में कोई एक अनुसरण करते है।
(d) केवल III अनुसरण करता है।

RRB NTPC 07.04.2016 Shift : I

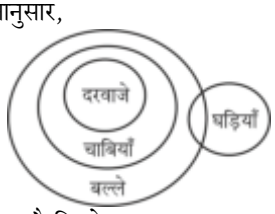
Ans. (a) : कथनानुसार,

अतः स्पष्ट है कि केवल निष्कर्ष I निकलता है।

88. कथन :
सभी दरवाजे चाबियाँ हैं।
सभी चाबियाँ बल्ले हैं।
कुछ घड़ियाँ बल्ले हैं।
निष्कर्ष :
1. सभी दरवाजे बल्ले हैं।
2. कुछ घड़ियाँ चाबियाँ है।
3. सभी चाबियाँ दरवाजे है।
(a) केवल 1 और 2 (b) केवल 1
(c) केवल 2 (d) केवल 2 और 3

RRB NTPC 27.04.2016 Shift : III

Ans. (b) : कथनानुसार,

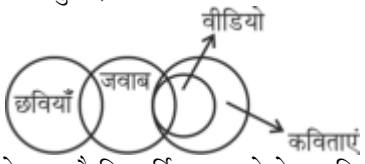


अतः आरेख से स्पष्ट है कि केवल 1 अनुसरण करता है।

89. कथन :
कुछ छवियाँ जवाब है।
कुछ जवाब वीडियों है।
सभी वीडियों कविताएं है।
निष्कर्ष :
1. कुछ वीडियों जवाब है।
2. कुछ कविताएं छवियाँ है।
3. सभी छवियाँ कविताएं है।
4. कुछ कविताएं जवाब है।
(a) केवल 1 और 2 (b) केवल 1 और 4
(c) केवल 1 और 3 (d) केवल 2 और 4

RRB NTPC 27.04.2016 Shift : III

Ans. (b) : कथनानुसार,

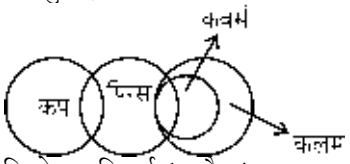


अतः आरेख से स्पष्ट है कि तार्किक रूप से केवल निष्कर्ष 1 तथा 4 ही अनुसरण करता है।

90. कथन :
कुछ कप पिन्स हैं।
कुछ पिन्स कवर्स है।
सभी कवर्स कलम है।
निष्कर्ष :
1. कुछ कलम पिन्स है।
2. कुछ कवर्स कप है।
3. कोई भी कप पिन्स नहीं है।
4. कुछ पिन्स कप है।
(a) केवल 1 और 2 (b) केवल 2 और 4
(c) केवल 2 और 3 (d) केवल 1 और 4

RRB NTPC 27.04.2016 Shift : III

Ans. (d) : कथनानुसार,



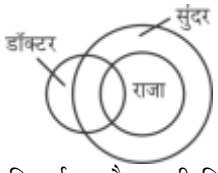
अत : स्पष्ट है कि केवल निष्कर्ष 1 और 4 अनुसरण करता है।

91. कथन : कुछ डॉक्टर राजा हैं।
सभी राजा सुंदर हैं।
निष्कर्ष : I. सभी डॉक्टर सुंदर हैं।
II. सभी राजा डॉक्टर हैं।

(a) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(b) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(c) या तो I या II अनुसरण करता है।
(d) ना तो I ना ही II अनुसरण करता है।

RRB NTPC 27.04.2016 Shift : I

Ans. (d) : कथनानुसार,

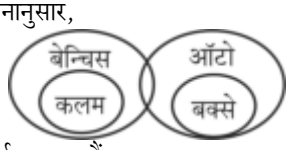


अत : ना तो निष्कर्ष I और ना ही निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

92. कथन :
कुछ बेन्चिस ऑटो हैं।
सभी बक्से ऑटो हैं।
सभी कलम बेन्चिस हैं।
निष्कर्ष :
(1) कुछ बेन्चिस बक्से हैं।
(2) कोई कलम ऑटो नहीं है।
(3) कुछ बक्से बेन्चिस हैं।
(a) तीनों में से एक भी नहीं (b) केवल (1) और (2)
(c) केवल (1) और (3) (d) केवल (2) और (3)

RRB NTPC 29.04.2016 Shift : II

Ans. (a) : कथनानुसार,

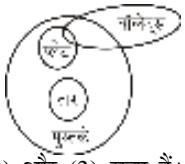


अत : तीनों निष्कर्ष असत्य हैं।

93. कथन :
सभी तार पुस्तकें हैं।
सभी प्लेट्स पुस्तकें है।
कुछ वॉलेट्स प्लेट्स हैं।
निष्कर्ष :
(1) कुछ तार प्लेट्स हैं।
(2) कुछ पुस्तकें तार हैं।
(3) कुछ पुस्तकें वॉलेट्स हैं।
(a) केवल (1) (b) केवल (2) और (3)
(c) केवल (1) और (2) (d) केवल (1) और (3)

RRB NTPC 29.04.2016 Shift : II

Ans. (b) : कथनानुसार,

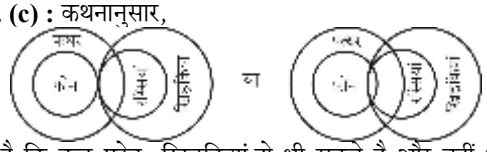


अत : केवल निष्कर्ष (2) और (3) सत्य हैं।

94. कथन :
सभी फोन पत्थर हैं।
कुछ पत्थर रस्सियाँ हैं।
सभी रस्सियाँ खिड़कियां हैं।
निष्कर्ष :
I. कुछ फोन खिड़कियां हैं।
II. कुछ खिड़कियां पत्थर हैं।
III. कुछ फोन खिड़कियां नहीं हैं।
IV. सभी खिड़कियां रस्सियां हैं
(a) केवल I और II अनुसरण करते हैं।
(b) केवल I या II और III अनुसरण करते हैं
(c) केवल I या III में से कोई एक तथा II अनुसरण करते हैं
(d) केवल I या III में से कोई एक तथा IV अनुसरण करते हैं

RRB NTPC 30.04.2016 Shift : III

Ans. (c) : कथनानुसार,



स्पष्ट है कि कुछ फोन, खिड़कियां हो भी सकते है और नहीं भी।
जबकि कुछ खिड़कियां, पत्थर है।
अत : निष्कर्ष I या III में से कोई एक तथा II अनुसरण करते हैं।

95. कथन : सभी पेन जूते हैं, सभी जूते दीवार हैं
निष्कर्ष :
1. सभी पेन दीवार हैं।
2. कुछ दीवार पेन है।
3. सभी दीवार पेन हैं।
4. सभी दीवार जूते हैं।
(a) केवल 1 अनुसरण करता है।
(b) केवल 1 और 2 अनुसरण करता है।
(c) केवल 1 और 2 और 4 में से कोई एक अनुसरण करता है।
(d) केवल 3 अनुसरण करता है।

RRB NTPC 26.04.2016 Shift : III

Ans. (b) : कथनानुसार,

अतः केवल निष्कर्ष 1 और 2 अनुसरण करते है।

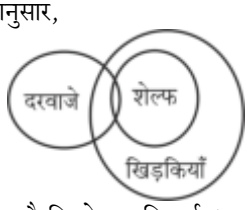
96. कथन :
सभी बिस्तर कलम हैं।
कुछ बिस्तर कोट हैं।
निष्कर्ष :
1. सभी बिस्तर कलम है।
2. कुछ कोट कलम है।
3. सभी कोट कलम हैं।
4. कुछ कोट निश्चित तौर पर कलम नहीं है।
(a) केवल 1 और 2 अनुसरण करता है।
(b) केवल 2 और 3 अनुसरण करता है।
(c) केवल 2 अनुसरण करता है।
(d) केवल 4 अनुसरण करता है।

RRB NTPC 30.04.2016 Shift : III

Ans. (a) : कथनानुसार,

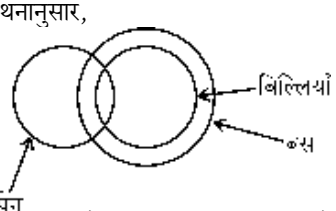
आरेख से स्पष्ट है कि केवल निष्कर्ष 1 और 2 अनुसरण करते है।

97. कथन :
कुछ दरवाजे शेल्फ हैं।
सभी शेल्फ खिड़कियाँ है।
निष्कर्ष :
1. कुछ दरवाजे खिड़कियाँ हैं।
2. कोई भी शेल्फ दरवाजा नहीं है।
(a) केवल निष्कर्ष (1) समर्थन करता है।
(b) केवल निष्कर्ष (2) समर्थन करता है।
(c) या तो (1) अथवा (2) समर्थन करता है।
(d) ना (1) और ना ही (2) समर्थन करता है।
RRB NTPC 29.04.2016 Shift : II

Ans. (a) : कथनानुसार,


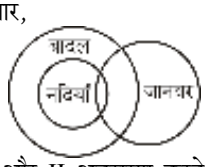
अत : आरेख से स्पष्ट है कि केवल निष्कर्ष 1 समर्थन करता है।

98. कथन :
1. कुछ पेन बिल्लियाँ हैं।
2. सभी बिल्लियाँ बस हैं।
निष्कर्ष :
(a) सभी बसें बिल्लियाँ है (b) कुछ बसें बिल्लियाँ है
(c) कोई भी बस पेन नहीं है (d) सभी बसें पेन हैं
RRB NTPC 28.04.2016 Shift : III

Ans : (b) कथनानुसार,


उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि कुछ बसें बिल्लियाँ है। अतः विकल्प (b) सही है।

99. कथन :
A. सभी नदियाँ बादल है।
B. कुछ जानवर नदियां है।
निष्कर्ष :
I. कुछ नदियाँ जानवर है।
II. कुछ बादल नदियाँ है।
III. सभी बादल नदियां है।
IV. सभी जानवर बादल है।
(a) निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।
(b) निष्कर्ष I, II और III अनुसरण करते है।
(c) निष्कर्ष I और III अनुसरण करते है।
(d) निष्कर्ष II, III और IV अनुसरण करते है।
RRB NTPC 28.04.2016 Shift : II

Ans. (a) : कथनानुसार,


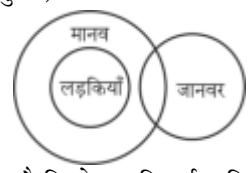
अतः केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करते है।

100. कथन :
सभी महिलाएँ विवाहित हैं।
कुछ महिलाएँ शिक्षित हैं।
निष्कर्ष :
I. कुछ विवाहित शिक्षित हैं।
II. कुछ शिक्षित विवाहित हैं।
(a) I और II दोनों पालन करते हैं
(b) केवल निष्कर्ष II पालन करता है
(c) या तो केवल I या केवल II पालन करता है
(d) केवल निष्कर्ष I पालन करता है
RRB NTPC 19.01.2017 Shift : I

Ans : (a) वेन आरेख बनाने पर–

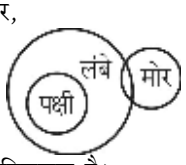
अतः दोनों निष्कर्ष I और II पालन करते हैं।

101. कथन :
सभी लड़कियाँ मानव हैं।
कुछ जानवर मानव हैं।
निष्कर्ष :
I. कुछ मानव लड़कियाँ है।
II. सभी जानवर लड़कियाँ हैं।
(a) केवल I अनुसरण करता है।
(b) केवल II अनुसरण करता है।
(c) I और II दोनों अनुसरण करते है।
(d) ना तो I ना ही II अनुसरण करता है।
RRB NTPC 07.04.2016 Shift : I

Ans. (a) : कथनानुसार,


अतः आरेख से स्पष्ट है कि केवल निष्कर्ष I निकलता है।

102. कथन : सभी पक्षी लंबे हैं। कुछ लंबे मोर हैं।
निष्कर्ष :
I. कुछ पक्षी मोर है।
II. कुछ मोर लंबे हैं।
(a) दोनों निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं
(b) ना तो निष्कर्ष I और ना ही निष्कर्ष II अनुसरण करता है
(c) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है
(d) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है
RRB NTPC 16.04.2016 Shift : III

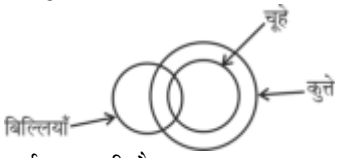
Ans. (d) : कथनानुसार,


अतः केवल निष्कर्ष II निकलता है।

103. कथन : A. कुछ बिल्लियाँ चूहे हैं।
B. सभी चूहे कुत्ते हैं।
निष्कर्ष : I. सभी कुत्ते चुहे हैं।
II. कुछ कुत्ते बिल्लियाँ है।
(a) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(b) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(c) I और II दोनों अनुसरण करते हैं।
(d) न तो I ना ही II अनुसरण करता है।

RRB NTPC 18.04.2016 Shift : III

Ans. (b) : कथनानुसार,

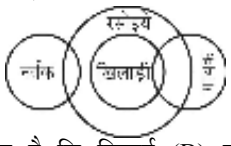


अतः केवल निष्कर्ष (II) सही है।

104. कथन :
1. सभी खिलाड़ी रसोइये है।
2. कुछ गायक खिलाड़ी है और कुछ रसोइये नर्तक हैं।
निष्कर्ष :
(a) सभी गायक रसोइये हैं।
(b) कुछ नर्तक रसोइये हैं।
(c) ऐसा कोई रसोइया नहीं है जो खिलाड़ी ना हो।
(d) कुछ गायक हैं जो रसोइये हैं।
(a) केवल A (b) A और B
(c) A, B और D (d) B और D

RRB NTPC 19.04.2016 Shift : III

Ans. (d) : कथनानुसार,

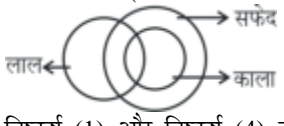


अतः आरेख से स्पष्ट है कि निष्कर्ष (B) तथा (D) कथनों का अनुसरण करते है।

105. कथन :
A. कुछ लाल रंग, काले है।
B. सभी काले सफेद है।
निष्कर्ष :
1. कुछ सफेद काले है।
2. सभी काले लाल है।
3. सभी सफेद काले है।
4. कुछ सफेद लाल है।
(a) निष्कर्ष 1 तथा 4 संगत है।
(b) केवल निष्कर्ष 1 संगत है।
(c) केवल निष्कर्ष 2, 3 संगत है।
(d) निष्कर्ष 1, 3 तथा 4 संगत है।

RRB NTPC 18.01.2017 Shift : III

Ans. (a) : वेन आरेख निम्नवत् है–

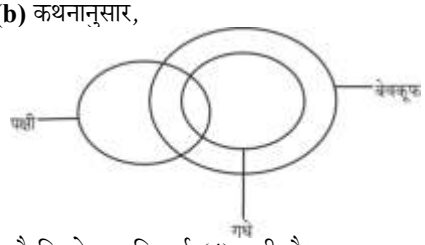


अतः स्पष्ट है कि निष्कर्ष (1) और निष्कर्ष (4) दोनों उपरोक्त दिये गये कथन का सही तरह से अनुसरण करते हैं।

106. वक्तव्य: 1. कुछ पक्षी गधे हैं।
2. सब गधे बेवकूफ है।
निष्कर्ष: 3. सब पक्षी बेवकूफ है।
4. कुछ पक्षी बेवकूफ हैं।
(a) केवल 3 सही है
(b) केवल 4 सही है
(c) 3 व 4 दोनों सही है
(d) 3 और 4 दोनों सही नहीं है

RRB NTPC 28.03.2016 Shift : I

Ans : (b) कथनानुसार,

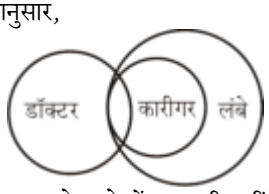


अतः स्पष्ट है कि केवल निष्कर्ष (4) सही है।

107. कथन : A कुछ डॉक्टर कारीगर हैं।
B सभी कारीगर लंबे हैं।
निष्कर्ष I. सभी डॉक्टर छोटे हैं।
II. कुछ कारीगर पुरूष है।
(a) केवल निष्कर्ष I तर्कसंगत है।
(b) केवल निष्कर्ष II. तर्कसंगत है।
(c) I और II दोनों तर्कसंगत है।
(d) कोई भी निष्कर्ष तर्कसंगत नहीं है।

RRB NTPC 29.03.2016 Shift : II

Ans. (d) : कथनानुसार,

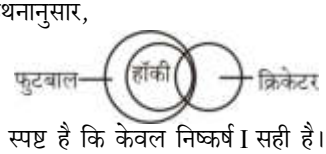


कथन में छोटे तथा पुरुष के बारे में कुछ भी नहीं कहा गया है अत : निष्कर्ष I तथा II दोनों में से कोई भी तर्कसंगत नहीं है।

108. कथन :
1. कुछ फुटबॉल खिलाड़ी क्रिकेटर हैं।
2. सभी हॉकी खिलाड़ी फुटबॉल प्रेमी है, जबकि कुछ क्रिकेटर हैं।
निष्कर्ष :
I. कुछ खिलाड़ी जो क्रिकेटर भी हैं, वे फुटबॉल खेलते हैं।
II. ज्यादा से ज्यादा एक क्रिकेट खिलाड़ी है, जो फुटबॉल और हॉकी खेलता है।
(a) केवल निष्कर्ष I सही है।
(b) केवल निष्कर्ष II सही है।
(c) दोनों निष्कर्ष I व II सही है।
(d) I और II दोनों सही नहीं है।

RRB NTPC 30.03.2016 Shift : I

Ans. (a) : कथनानुसार,



अतः आरेख से स्पष्ट है कि केवल निष्कर्ष I सही है।

109. कथन :

1. कुछ इलेक्ट्रिशियंस प्लंबर्स हैं।

2. सभी प्लंबर्स मैकेनिक्स हैं।

निष्कर्ष :

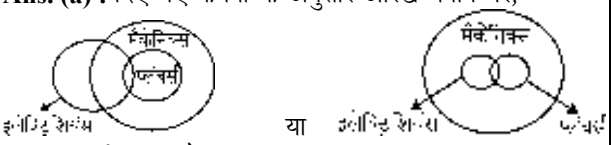
I. कुछ मैकेनिक्स इलेक्ट्रिशियंस या प्लंबर्स है।

II. सभी इलेक्ट्रिशियंस मैकेनिक्स नहीं है।

(a) केवल निष्कर्ष I सही है।
(b) केवल निष्कर्ष II सही है।
(c) दोनों निष्कर्ष I व II सही है
(d) I और II दोनों सही नहीं है।

RRB NTPC 30.03.2016 Shift : I

Ans. (a) : दिए गए कथनों के अनुसार आरेख बनाने पर,



अत: निष्कर्ष I सही है।

110. कथन : 1. सभी लड़के बंदर है।

2. कुछ पौधे बंदर है।

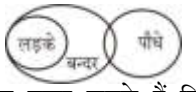
निष्कर्ष : I. कुछ बंदर लड़के हैं।

II. सभी पौधे लड़के हैं।

(a) केवल निष्कर्ष I (b) केवल निष्कर्ष II
(c) I और II दोनों (d) I और II दोनों नही

RRB NTPC 02.04.2016 Shift : III

Ans. (a) : कथनानुसार,



अत: स्पष्ट है कि कुछ बन्दर लड़के हैं जिससे केवल निष्कर्ष I तर्कसंगत है।

111. कथन :

A. कुछ फल सब्जियाँ है।

B. सभी सब्जियाँ पौधे हैं।

निष्कर्ष :

I. कुछ पौधे सब्जियाँ है।

II. कुछ फल पौधे हैं।

(a) केवल निष्कर्ष I तर्कसंगत है।
(b) केवल निष्कर्ष II तर्कसंगत है।
(c) I और II दोनों तर्कसंगत है।
(d) न तो I न ही II तर्कसंगत है।

RRB NTPC 02.04.2016 Shift : II

Ans. (c) : कथनानुसार,

उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि निष्कर्ष I और II दोनों तर्कसंगत है।

112. कथन :

A. कुछ लड़के लड़कियाँ है।

B. सभी लड़कियाँ गायक है।

निष्कर्ष :

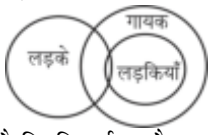
I. कुछ गायक लड़कियाँ है।

II. कुछ गायक लड़के है।

(a) केवल निष्कर्ष I तर्कसंगत है।
(b) केवल निष्कर्ष II तर्कसंगत है।
(c) I और II दोनों तर्कसंगत है।
(d) न तो I न ही II तर्कसंगत है।

RRB NTPC 02.04.2016 Shift : I

Ans. (c) : कथनानुसार,



अतः आरेख से स्पष्ट है कि निष्कर्ष I और II दोनों तर्कसंगत हैं।

113. कथन :

I. सभी कारें ट्रेनें है।

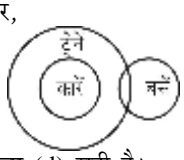
II. कुछ ट्रेनें बसें है।

दिये गये कथनानुसार कौन सा विकलप सत्य है।

(a) कोई भी बसें ट्रेनें नहीं है।
(b) कोई भी बसें कारें नहीं है।
(c) सभी ट्रेनें कारें हैं
(d) कुछ ट्रेनें कारें हैं

RRB NTPC 03.04.2016 Shift : III

Ans. (d) : कथनानुसार,



स्पष्ट है कि केवल विकल्प (d) सही है।

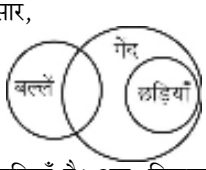
114. कथन : I. कुछ बल्ले गेंद हैं।

II. सब छड़ियाँ गेंद है।

(a) सब छड़ियाँ बल्ले हैं। (b) कुछ गेंद छड़ियाँ है।
(c) कुछ बल्ले छड़ियाँ है। (d) सब गेंद छड़ियाँ हैं।

RRB NTPC 04.04.2016 Shift : III

Ans : (b) कथनानुसार,



स्पष्ट है कि कुछ गेंद छड़ियाँ है। अतः विकल्प (b) सही है।

115. कथन :

कुछ राजा रानियाँ है। सभी रानियाँ सुन्दर हैं।

निष्कर्ष :

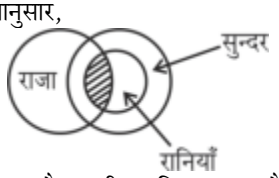
I : सभी राजा सुन्दर हैं।

II : सभी रानियाँ राजा है।

(a) केवल निष्कर्ष–II नियमानुसार है।
(b) न तो निष्कर्ष I न तो II नियमानुसार है।
(c) केवल निष्कर्ष I नियमानुसार है।
(d) या तो निष्कर्ष I या II नियमानुसार है।

RRB NTPC 17.01.2017 Shift-I

Ans. (b) : कथनानुसार,



अतः न तो निष्कर्ष I और न ही II नियमानुसार है।

Type-4 : 'कुछ' तथा 'कोई नहीं' दोनों वाले कथन पर आधारित न्याय निगमन

116. दिए गए कथनों और निष्कर्षों को ध्यानपूर्वक पढ़े। कथनों में दी गई जानकारी को सत्य मानते हुए विचार करें, भले ही यह सामान्यतः ज्ञात तथ्यों में भिन्न प्रतीत होती हो, और तय करें कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन से कथनों का तार्किक रूप से पालन करते हैं?

कथन :

कुछ लड़के सुंदर हैं।

कोई सुंदर नियोजित नहीं है।

कोई स्नातक लड़का नहीं है।

निष्कर्ष :

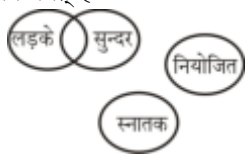
I. कुछ सुंदर स्नातक नहीं है।

II. कोई नियोजित लड़का नहीं है।

(a) केवल निष्कर्ष I पालन करता है।
(b) न तो निष्कर्ष I और न ही II पालन करता है।
(c) निष्कर्ष I और II दोनों पालन करते हैं।
(d) केवल निष्कर्ष II पालन करता है।

RRB NTPC (Stage-2) 16/06/2022 (Shift-I)

Ans. (a) : आरेख निम्नवत् है-



निष्कर्षः (I) ✓
(II) ×
उपरोक्त आरेख से स्पष्ट है कि केवल निष्कर्ष-I पालन करता है।

117. दिए गए कथनों को ध्यानपूर्वक पढ़ें। कथनों में दी गई जानकारी को सत्य मानते हुए विचार करें, भले ही वह सामान्यतः ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होती हो, और तय करें कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन से कथनों का तार्किक रूप से पालन करते हैं ?

कथनः

कुछ कुत्ते गधे हैं।

कोई गधा घोड़ा नहीं है।

निष्कर्षः

I. कुछ कुत्ते घोड़े नहीं हैं।

II. कुछ घोड़े कुत्ते हैं।

(a) केवल निष्कर्ष II पालन करता है।
(b) निष्कर्ष I और II दोनों पालन करते हैं।
(c) न तो निष्कर्ष I और न ही II पालन करता है।
(d) केवल निष्कर्ष I पालन करता है।

RRB NTPC (Stage-2) 12/06/2022 (Shift-I)

Ans. (d) : कथन के आधार पर वेन आरेख बनाने पर,

निष्कर्षः (I) ✓
(II) ×
अतः केवल निष्कर्ष (I) पालन करता है।

118. दिए गए कथनों और निष्कर्षों को ध्यानपूर्वक पढ़ें। कथनों में दी गई जानकारी को सत्य मानते हुए विचार करें; भले ही वह सामान्यतः ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होती हो, और तय करें कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन से कथनों का तार्किक रूप से पालन करते हैं?

कथनः

1. कुछ प्रोफेसर चिकित्सक हैं।

2. कोई चिकित्सक शोधकर्ता नहीं है।

निष्कर्षः

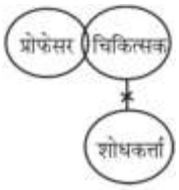
I. कुछ प्रोफेसर शोधकर्ता नहीं हैं।

II. सभी प्रोफेसर शोधकर्ता हैं।

(a) केवल निष्कर्ष II पालन करता है।
(b) न तो निष्कर्ष I और न ही II पालन करता है।
(c) निष्कर्ष I और II दोनों पालन करते हैं।
(d) केवल निष्कर्ष I पालन करता है।

RRB NTPC (Stage-2) 15/06/2022 (Shift-III)

Ans. (d) : कथनानुसार,



निष्कर्षः (I) ✓
(II) ×
अतः केवल निष्कर्ष (I) पालन करता है।

119. कथन :

1. कोई बैग, कविता नहीं है।

2. कुछ किताबें, बैग है।

निष्कर्ष :

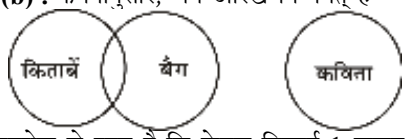
1. कुछ किताबें, कविताएं नहीं है।

2. कुछ कविताएं, बैग है।

(a) केवल निष्कर्ष 2 पालन करता है।
(b) केवल निष्कर्ष 1पालन करता है।
(c) निष्कर्ष 1 और निष्कर्ष 2 दोनों ही पालन करते हैं।
(d) न तो निष्कर्ष 1 और न ही निष्कर्ष 2 पालन करता है।

RRB NTPC 04.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : कथनानुसार, वेन आरेख निम्नवत् है-



अतः उपरोक्त से स्पष्ट है कि केवल निष्कर्ष 1 पालन करता है।

120. कथनः

कुछ लड़कियां लड़के हैं।

कोई लड़का आलसी नहीं है।

निष्कर्ष :

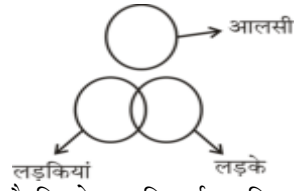
(I) कुछ लड़कियां आलसी हैं।

(II) कुछ लड़कियां आलसी नहीं है।

(a) या तो निष्कर्ष I या निष्कर्ष II पालन करता है
(b) निष्कर्ष I और निष्कर्ष II दोनों ही पालन करता हैं
(c) केवल निष्कर्ष I पालन करता है
(d) केवल निष्कर्ष II पालन करता है

RRB NTPC 03.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : कथनानुसार,



अतः स्पष्ट है कि केवल निष्कर्ष II दिए गए कथनों का पालन करता है।

121. कथन:

1. कुछ चारपाई मेज है।

2. कोई मेज, कुर्सी नहीं है।

निष्कर्ष:

I. केवल कुछ चारपाई कुर्सियाँ हैं।

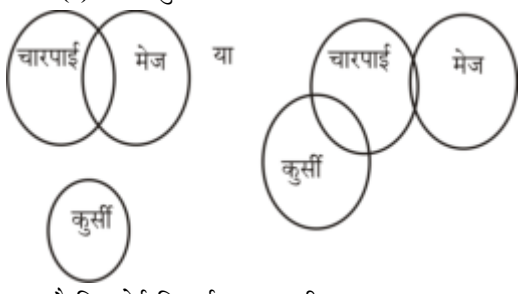
II. कोई कुर्सी चारपाई नहीं है।

III. कोई चारपाई कुर्सी नहीं है।

(a) केवल निष्कर्ष I पालन करता है।
(b) केवल निष्कर्ष II पालन करता है।
(c) कोई भी निष्कर्ष पालन नहीं करता है।
(d) या तो निष्कर्ष II या III पालन करता है।

RRB NTPC 05.04.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : प्रश्नानुसार वेन आरेख बनाने पर-



स्पष्ट है कि कोई निष्कर्ष पालन नही करता।

122. कथन:

I. कुछ P,Q हैं।

II. कोई Q,R नहीं है।

निष्कर्ष :

I. कोई P,R नही हैं।

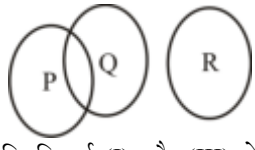
II. कुछ P,R नही हैं।

III. कुछ Q, P हैं।

(a) निष्कर्ष I और II, दोनों पालन करते हैं।
(b) केवल निष्कर्ष I पालन करता है।
(c) सभी निष्कर्ष पालन करते हैं।
(d) निष्कर्ष I और III, दोनों पालन करते हैं।

RRB NTPC 07.04.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : कथनानुसार , वेन आरेख सम्बन्ध निम्नवत् है–



उपरोक्त से स्पष्ट है कि निष्कर्ष (I) और (III) दोनो पालन करते है।

123. कथन :

1. कोई भी पायलट नौसिखिया नहीं है।

2. कुछ नौसिखिए खिलाड़ी हैं।

कौन सा विकल्प दिये गये कथनों में निहित है।

(a) कुछ पायलट खिलाड़ी नहीं हैं।
(b) कुछ नौसिखिए खिलाड़ी नहीं हैं।
(c) कुछ पायलट खिलाड़ी हैं।
(d) कुछ खिलाड़ी पायलट हैं।

RRB NTPC 28.12.2020 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : कथनानुसार,

स्पष्ट है कि कुछ नौसिखिए खिलाड़ी नहीं है, अतः विकल्प (b) सही है।

124. कथन :

कुछ स्मारक घड़ियाँ हैं। कोई भी घड़ी समय नहीं है।

निष्कर्ष :

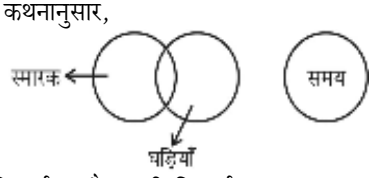
I. कोई भी स्मारक समय नहीं है

II. सभी घड़ियाँ स्मारक हैं।

(a) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(b) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(c) न तो I न ही II अनुसरण करता है।
(d) I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

RRB NTPC 28.04.2016 Shift : I

Ans. (c) : कथनानुसार,



अतः न तो निष्कर्ष I और न ही निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

125. कथन : A. कोई शिक्षिका गायन नहीं कर सकती है।

B. कुछ शिक्षिकाएं नृत्य कर सकती है।

निष्कर्ष I. सभी शिक्षिकाएं नृत्य कर सकती है।

II. कोई भी शिक्षिका गायन नहीं कर सकती है।

(a) केवल निष्कर्ष I तर्कसंगत है।
(b) केवल निष्कर्ष II. तर्कसंगत है।
(c) I और II दोनों तर्कसंगत है।
(d) कोई भी निष्कर्ष तर्कसंगत नहीं है।

RRB NTPC 29.03.2016 Shift : II

Ans. (b) : कथनानुसार,

अतः केवल निष्कर्ष II तर्कसंगत है।

Type-5 : 'सभी' तथा 'कोई नहीं' दोनों वाले कथन पर आधारित न्याय निगमन

126. दिए गए कथनों और निष्कर्षों को ध्यानपूर्वक पढ़ें। कथनों में दी गई जानकारी को सत्य मानते हुए विचार करें, भले ही वह सामान्यतः ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होती हो, और तय करें कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन से कथनों का तार्किक रूप से पालन करते हैं?

कथन:

कोई कुत्ता बिल्ली नहीं है।

सभी बिल्लियां चूहे हैं।

निष्कर्ष :

I. कोई कुत्ता चूहा नहीं है।

II. कोई चूहा कुत्ता नहीं है।

III. कुछ चूहे बिल्लियां हैं।

IV. सभी चूहे बिल्लियां हैं।

(a) केवल निष्कर्ष I पालन करता है।
(b) निष्कर्ष I और II दोनों पालन करते हैं।
(c) केवल निष्कर्ष III पालन करता है।
(d) निष्कर्ष I और IV दोनों पालन करते हैं।

RRB NTPC (Stage-2) 16/06/2022 (Shift-III)

Ans. (c) : प्रश्नानुसार, वेन आरेख बनाने पर,

निष्कर्षः (I) ×
(II) ×
(III) ✓
(IV) ×

अतः केवल निष्कर्ष III पालन करता है।

127. दिए गए कथनों और निष्कर्षों को ध्यानपूर्वक पढ़ें। कथनों में दी गई जानकारी को सत्य मानते हुए विचार करें, भले ही वह सामान्यतः ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होती हो, और तय करें कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन से कथनों का तार्किक रूप से पालन करते हैं?

कथन:

1. सभी गिलास प्लेटें हैं।

2. कोई प्लेट चम्मच नहीं है।

निष्कर्ष:

I. कुछ गिलास चम्मच हैं।

II. कोई चम्मच गिलास नहीं है।

(a) केवल निष्कर्ष II पालन करता है।
(b) न तो निष्कर्ष I और न ही II पालन करता है।
(c) केवल निष्कर्ष I पालन करता है।
(d) या तो निष्कर्ष I या II पालन करता है।

RRB NTPC (Stage-2) 17/06/2022 (Shift-III)

Ans. (a) : वेन आरेख–

निष्कर्षः (I) ×
(II) ✓

अतः केवल निष्कर्ष II अनुसरण पालन करते है।

128. नीचे दिए गए कथनों और निष्कर्षों को ध्यानपूर्वक पढ़ें। कथनों को सत्य मानते हुए विचार करें, भले ही वह सामान्यतः ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों, और बतायें कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन से कथन का तार्किक रूप से पालन करते हैं ?

कथन :

1. सभी पशु चूहें हैं।

2. कोई चूहा भूरा नहीं है।

निष्कर्ष :

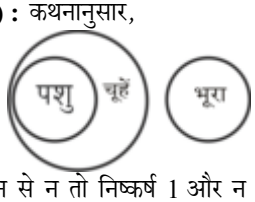
1. कुछ पशु भूरे हैं।

2. जो पशु चूहें नहीं हैं, वे भूरे नहीं हैं।

(a) केवल निष्कर्ष 1 पालन करता है।
(b) केवल निष्कर्ष 2 पालन करता है।
(c) न तो निष्कर्ष 1 और न ही 2 पालन करता है।
(d) निष्कर्ष 1 और 2 दोनों पालन करते हैं।

RRB NTPC 25.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : कथनानुसार,



अतः कथन से न तो निष्कर्ष 1 और न ही 2 पालन करता है।

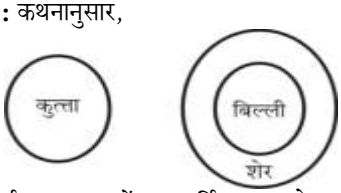
129. कथन : कोई भी कुत्ता, बिल्ली नहीं है।
सभी बिल्लियाँ शेर है।

निष्कर्ष : I. कोई भी कुत्ता शेर नहीं है।
II. कोई भी शेर कुत्ता नहीं है।।।
III. कुछ शेर कुत्ता नहीं है।
IV. कुछ शेर बिल्ली हैं।

(a) केवल I और II अनुसरण करते हैं।
(b) केवल I, II और III अनुसरण करते हैं।
(c) केवल I या III में से कोई एक तथा II अनुसरण करते हैं।
(d) केवल IV अनुसरण करता है।

RRB NTPC 26.04.2016 Shift : III

Ans. (d) : कथनानुसार,



केवल निष्कर्ष (IV) कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है।

130. कथनः

सभी वृक्ष वन हैं।

कोई वन बड़ा नहीं है।

निष्कर्षः

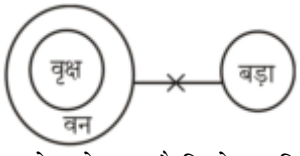
I. कोई वृक्ष बड़ा नहीं है।

II. सभी वृक्ष बड़े हैं।

(a) या तो निष्कर्ष I अथवा II अनुसरण करता है।
(b) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(c) न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है।
(d) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

RRB NTPC 10.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : कथनानुसार वेन आरेख संबंध निम्न प्रकार है-



अतः उपरोक्त वेन आरेख से स्पष्ट है कि केवल निष्कर्ष I कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है।

131. कथन :

A. कोई मोबाइल, टेलीफोन नहीं है।

B. सभी टेलीफोन, टीवी हैं।

निष्कर्ष :

1. कोई भी मोबाइल, टीवी नहीं है।

2. कुछ मोबाइल, टीवी है।

(a) निष्कर्ष 1 और 2 दोनों पालन नहीं करते हैं।
(b) केवल निष्कर्ष 1 पालन करते हैं।
(c) निष्कर्ष 1 और 2 दोनों पालन करते हैं।
(d) केवल निष्कर्ष 2 पालन करता है।

RRB NTPC 11.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : कथनानुसार वेन आरेख संबंध निम्न प्रकार है–

अतः आरेख से स्पष्ट है, कि निष्कर्ष 1 पालन करता है तथा निष्कर्ष 2 पालन नहीं करता है।

132. कथनः

I. सभी आदमी पर्दे हैं।

II. कोई पर्दा परिष्कृत नहीं है।

निष्कर्ष :

I. सभी पर्दे परिष्कृत हैं।

II. कोई आदमी परिष्कृत नहीं है।

(a) केवल निष्कर्ष I पालन करता है।
(b) या तो निष्कर्ष I या तो निष्कर्ष II पालन करता है।
(c) निष्कर्ष I और II दोनों ही पालन करते हैं।
(d) केवल निष्कर्ष II पालन करता है।

RRB NTPC 11.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : कथनानुसार वेन आरेख बनाने पर,

अतः उपरोक्त से स्पष्ट है कि केवल निष्कर्ष II पालन करता है।

133. 1. सभी गुब्बारे रोबिन हैं।

2. कोई रोबिन ग्लास नहीं है।

निम्नलिखित में से कौन से निष्कर्ष सही हैं ?

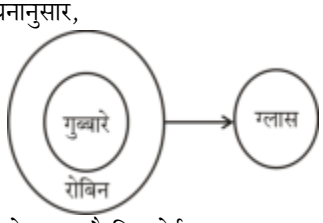
A. सभी रोबिन गुब्बारे हैं।

B. कोई गुब्बारा ग्लास नहीं है।

(a) केवल B (b) या तो A या B
(c) A और B दोनों (d) केवल A

RRB NTPC 16.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : कथनानुसार,



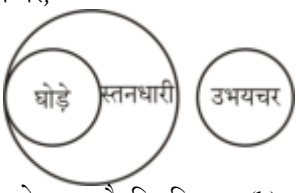
उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि कोई गुब्बारा ग्लास नही है। अतः केवल निष्कर्ष B सही होगा।

134. 'सभी घोड़े स्तनधारी हैं' और 'कोई स्तनधारी उभयचर नहीं हैं'- निम्नलिखित निष्कर्षों में से कौन उक्त कथनों का पालन करता है।

(a) कुछ घोड़े उभयचर हैं।
(b) कोई उभयचर, घोड़े नहीं हैं।
(c) प्रत्येक उभयचर घोड़ा है।
(d) सभी घोड़े उभयचर हैं।

RRB NTPC 30.12.2020 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : कथनानुसार,
वेन आरेख खींचने पर,



अतः वेन आरेख से स्पष्ट है कि विकल्प (b) का निष्कर्ष ''कोई उभयचर घोड़े नहीं हैं'' उक्त कथनों का पालन करता है।

135. कथनः

सभी चील पक्षी हैं।

कोई भी पक्षी चमगादड़ नहीं हैं।

निष्कर्षः

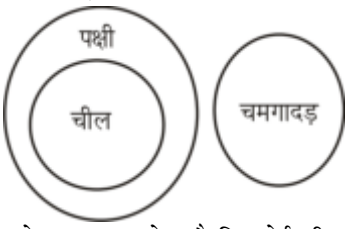
I. कोई चील चमगादड़ नहीं है।

II. कुछ चील चमगादड़ हैं।

(a) निष्कर्ष I और न ही II पालन करता है।
(b) निष्कर्ष I और II दोनों पालन करते हैं।
(c) केवल निष्कर्ष I पालन करता है।
(d) केवल निष्कर्ष II पालन करता है।

RRB NTPC 05.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : प्रश्न से,



वेन आरेख से यह स्पष्ट होता है कि कोई चील चमगादड़ नहीं है। अतः केवल निष्कर्ष (I) अनुसरण करता है।

136. कथनः

I. सभी D, A हैं।

II. कोई भी A, C नहीं है।

निष्कर्षः

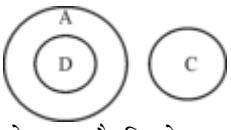
I. कोई भी D, C नहीं है।

II. कुछ C, D हैं।

(a) न तो निष्कर्ष I और न ही निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(b) निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।
(c) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(d) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

RRB NTPC 30.12.2020 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : वेन आरेख सम्बन्ध इस प्रकार हैं–



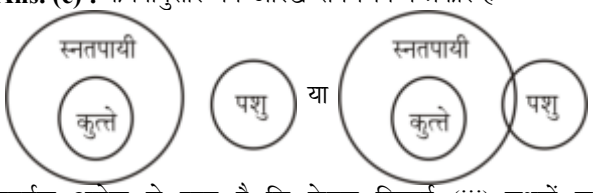
उपरोक्त वेन आरेख से स्पष्ट है कि केवल निष्कर्ष I कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है।

137. कथन:

(a) सभी कुत्ते स्तनपायी है।
(b) कोई भी पशु कुत्ते नहीं हैं।
निष्कर्ष :
(i) कोई भी पशु स्तनपायी नहीं हैं।
(ii) कुछ पशु स्तनपायी नहीं हैं।
(iii) कोई भी कुत्ता पशु नहीं है।
(iv) सभी स्तनपायी कुत्ते हैं।
(a) केवल निष्कर्ष (iii) और (iv) पालन करते हैं।
(b) केवल निष्कर्ष (i) और (ii) पालन करते हैं।
(c) केवल निष्कर्ष (iii) पालन करता हैं।
(d) केवल निष्कर्ष (i) पालन करता हैं।

RRB NTPC 03.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : कथनानुसार वेन आरेख संबंध निम्न प्रकार है-



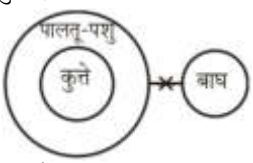
उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि केवल निष्कर्ष (iii) कथनों का तार्किक रूप से पालन करता है।

138. कथन:

1. सभी कुत्ते पालतू-पशु हैं।
2. कोई पालतू-पशु बाघ नहीं है।
निष्कर्ष:
I. सभी पालतू-पशु कुत्ते हैं।
II. कोई कुत्ता बाघ नहीं है।
(a) केवल निष्कर्ष I पालन करता है।
(b) केवल निष्कर्ष II पालन करता है।
(c) न तो निष्कर्ष I और न ही निष्कर्ष II पालन करता है।
(d) निष्कर्ष I और II दोनों पालन करते हैं।

RRB NTPC 03.04.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : कथनानुसार, वेन आरेख सम्बन्ध निम्न प्रकार है-



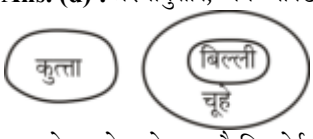
अतः विकल्प (b) सही है।

139. कथन:

कोई कुत्ता बिल्ली नहीं है।
सभी बिल्लियां चूहे हैं।
निष्कर्ष:
I. कुछ चूहे कुत्ते हैं।
II. कुछ कुत्ते चूहे नहीं हैं।
III. कोई भी चूहा कुत्ता नहीं है।
(a) केवल निष्कर्ष III पालन करता है।
(b) केवल निष्कर्ष I पालन करता है।
(c) केवल निष्कर्ष II पालन करता है।
(d) कोई भी निष्कर्ष पालन नहीं करता है।

RRB NTPC 30.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : प्रश्नानुसार, वेन आरेख बनाने पर-



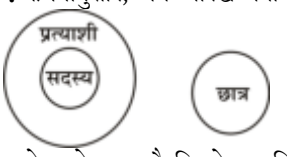
अतः वेन आरेख से स्पष्ट है कि कोई भी निष्कर्ष पालन नहीं करता है।

140. कथन:

1. सभी सदस्य, प्रत्याशी हैं।
2. कोई छात्र, प्रत्याशी नहीं हैं।
निष्कर्ष:
1. कोई सदस्य, छात्र नहीं हैं।
2. कुछ छात्र, सदस्य हैं।
(a) न तो निष्कर्ष 1 और न ही निष्कर्ष 2 पालन करता है।
(b) केवल निष्कर्ष 1 पालन करता है।
(c) निष्कर्ष 1 और 2 दोनों ही पालन करते हैं।
(d) केवल निष्कर्ष 2 पालन करता है।

RRB NTPC 31.07.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : कथनानुसार, वेन आरेख बनाने पर,



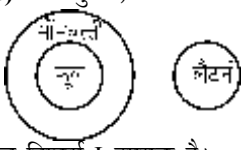
अतः वेन आरेख से स्पष्ट है कि केवल निष्कर्ष 1 कथन का पालन करता है।

141. कथन:

1) सभी फूल, मोमबत्ती हैं।
2) कोई मोमब्बती, लैटर्न नहीं है।
निष्कर्ष:
I. कोई फूल, लैंटर्न नहीं है।
II. सभी मोमबत्ती, फूल हैं।
(a) ना तो निष्कर्ष I ना ही II उपयुक्त है।
(b) दोनों निष्कर्ष I और II उपयुक्त हैं।
(c) केवल निष्कर्ष II उपयुक्त हैं।
(d) केवल निष्कर्ष I उपयुक्त है।

RRB JE - 24/05/2019 (Shift-III)

Ans : (d) कथनानुसार,



अतः केवल निष्कर्ष I उपयुक्त है।

142. कथन:

1) सभी शॉल कालीन हैं।

2) कोई कालीन शर्ट नहीं है।

निष्कर्ष:

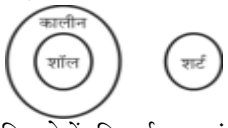
I. कोई शर्ट कालीन नहीं है।

II. कोई शॉल शर्ट नहीं है।

(a) केवल निष्कर्ष I उपयुक्त हैं।
(b) दोनों निष्कर्ष I और II उपयुक्त हैं।
(c) या तो निष्कर्ष I या तो II उपयुक्त है।
(d) केवल निष्कर्ष II उपयुक्त है।

RRB JE - 29/05/2019 (Shift-II)

Ans : (b) कथनानुसार,



आरेख से स्पष्ट है कि दोनों निष्कर्ष I एवं II तार्किक रूप से उपयुक्त हैं।

143. कथन :

1) सभी किताब, खिलौने है।

2) कोई खिलौना काला नहीं है।

निष्कर्ष :

I . कोई किताब काली नहीं है।

II . कुछ किताबें काली है।

(a) दोनो निष्कर्ष I और II उपयुक्त है।
(b) ना तो निष्कर्ष I और ना ही II उपयुक्त है।
(c) केवल निष्कर्ष I उपयुक्त है।
(d) केवल निष्कर्ष IIउपयुक्त है।

RRB JE - 29/05/2019 (Shift-I)

Ans : (c) कथनानुसार,

अतः केवल निष्कर्ष I उपयुक्त है।

144. कथन:

1) सभी घास, वृक्ष हैं।

2) कोई वृक्ष झाड़ी नहीं है।

निष्कर्ष:

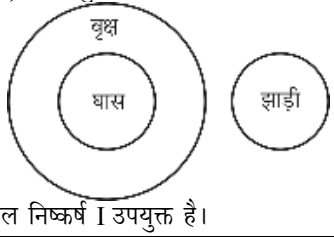
I. कोई घास झाड़ी नहीं है।

II. कुछ झाड़ियाँ घास हैं।

(a) दोनों निष्कर्ष I और II उपयुक्त हैं।
(b) केवल निष्कर्ष I उपयुक्त हैं।
(c) ना तो निष्कर्ष I ना ही II उपयुक्त हैं।
(d) केवल निष्कर्ष II उपयुक्त हैं।

RRB JE - 30/05/2019 (Shift-II)

Ans : (b) कथनानुसार,



अतः केवल निष्कर्ष I उपयुक्त है।

145. कथन:

1) कोई भी छात्र MBA नहीं है।

2) सभी MBA स्नातक है।

निष्कर्ष:

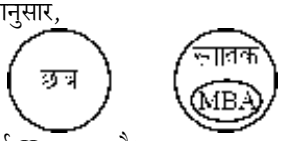
I. कोई भी छात्र स्नातक नहीं है।

II. कुछ स्नातक MBA हैं।

(a) केवल निष्कर्ष II उपयुक्त है।
(b) दोनों निष्कर्ष I और II उपयुक्त है।
(c) केवल निष्कर्ष I उपयुक्त है।
(d) ना तो निष्कर्ष I और ना ही II उपयुक्त है।

RRB JE - 30/05/2019 (Shift-III)

Ans : (a) कथनानुसार,



अतः केवल निष्कर्ष II उपयुक्त है।

146. कथन:

1) कोई पत्रिका टोपी नहीं है।

2) सभी टोपी कैमरे हैं।

निष्कर्ष:

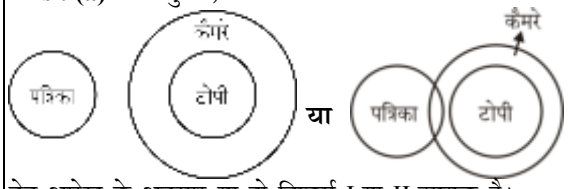
I. कोई कैमरा पत्रिका नहीं है।

II. कुछ कैमरे पत्रिका हैं।

(a) या तो निष्कर्ष I या तो II उपयुक्त है।
(b) केवल निष्कर्ष I उपयुक्त है।
(c) केवल निष्कर्ष II उपयुक्त है।
(d) दोनों निष्कर्ष I और II उपयुक्त है।

RRB JE - 30/05/2019 (Shift-II)

Ans : (a) कथनानुसार,



वेन आरेख के अनुसार या तो निष्कर्ष I या II उपयुक्त है।

147. कथन :

1. सभी कुत्ते जानवर है।

2. सभी जानवर स्तनधारी है।

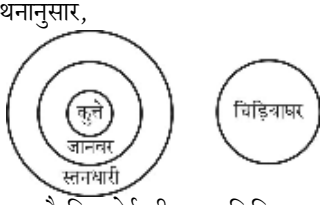
3. कोई भी स्तनधारी चिड़ियाघर में नहीं है।

कौन-सा विकल्प सही है।

(a) कुछ कुत्ते चिड़ियाघर में है।
(b) कुछ जानवर चिड़ियाघर में है।
(c) कुछ स्तनधारी चिड़ियाघर में है।
(d) कोई भी कुत्ता चिड़ियाघर में नहीं है।

RRB NTPC 05.04.2016 Shift : II

Ans. (d) : कथनानुसार,

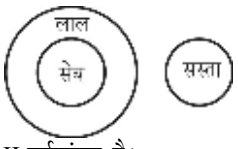


वेन आरेख से स्पष्ट है कि कोई भी कुत्ता चिड़ियाघर में नहीं है।

148. कथन : (a) सभी सेब लाल हैं।
(b) कोई भी लाल रंग का फल सस्ता नहीं है।
निष्कर्ष I. सभी सेब सस्ते हैं।
II. लाल सेब सस्ते नहीं है।
(a) केवल निष्कर्ष I तर्कसंगत है।
(b) केवल निष्कर्ष II. तर्कसंगत है।
(c) I और II दोनों तर्कसंगत है।
(d) कोई भी निष्कर्ष तर्कसंगत नहीं है।

RRB NTPC 29.03.2016 Shift : II

Ans. (b) : कथनानुसार,



अत : केवल निष्कर्ष II तर्कसंगत है।

149. कथन :
सभी आम सुनहरे रंग के है।
कोई भी सुनहरी चीज सस्ती नहीं होती।
निष्कर्ष :
I. सभी आम सस्ते है।
II. सुनहरे रंग के आम सस्ते नहीं है।
(a) दोनो निष्कर्ष I और II अनुसरण करते है।
(b) ना तो निष्कर्ष I और ना ही निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(c) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(d) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

RRB NTPC 18.04.2016 Shift : II

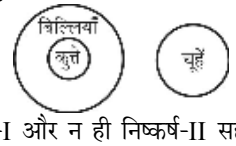
Ans. (d) : कथनानुसार,

अत : केवल निष्कर्ष II अनुसरण है।

150. कथनः
1. सभी कुत्ते बिल्लियाँ हैं।
2. कोई भी बिल्ली चूहा नहीं है।
निष्कर्ष
I. सभी चूहे कुत्ते है।
II. कुछ कुत्ते चूहे है।
(a) निष्कर्ष I तथा II दोनों सही है।
(b) निष्कर्ष I केवल सही है।
(c) न तो निष्कर्ष I और न II सही है
(d) केवल निष्कर्ष II सही है।

RRB NTPC 18.01.2017 Shift : II

Ans. (c) : कथनानुसार,

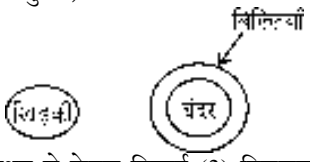


अत : न तो निष्कर्ष-I और न ही निष्कर्ष-II सही है।

151. कथन : कोई खिड़की बंदर नहीं है।
सभी बंदर बिल्लियाँ हैं।
निष्कर्ष : 1. कोई खिड़की बिल्ली नहीं है।
2. कोई बिल्ली खिड़की नहीं है।
3. कुछ बिल्लियाँ बंदर हैं।
4. सभी बिल्लियाँ बंदर है।
(a) केवल (2) और (4) (b) केवल (1) और (3)
(c) केवल (3) और (4) (d) केवल (3)

RRB NTPC 11.04.2016 Shift : I

Ans. (d) : कथनानुसार,



अतः दिए गए कथन से केवल निष्कर्ष (3) निकलता है।

152. कथन : सभी सिल्क जूट हैं।
सभी जूट नीले हैं।
कोई भी नीला लाल नहीं है।
निष्कर्ष : I. सभी नीले सिल्क हैं।
II. कुछ जुट सिल्क हैं।
(a) केवल निष्कर्ष I सत्य है।
(b) केवल निष्कर्ष II सत्य है।
(c) या तो निष्कर्ष I या निष्कर्ष II सत्य है।
(d) ना तो निष्कर्ष I और ना ही निष्कर्ष II सत्य है।

RRB NTPC 07.04.2016 Shift : I

Ans. (b) : कथनानुसार,

अतः आरेख से स्पष्ट है कि केवल निष्कर्ष II निकलता है।

153. कथन :
सभी बोतले पेंसिल है
कोई पेंसिल स्कूल नहीं है
निष्कर्ष :
I. कोई बोतल स्कूल नहीं है।
II कोई स्कूल बोतल नहीं है।
III. कुछ पेंसिल स्कूल है।
(a) केवल I अनुसरण करता है
(b) I, II और III अनुसरण करते है
(c) केवल या तो I या III और II अनुसरण करते है
(d) केवल I और II अनुसरण करते है

RRB NTPC 07.04.2016 Shift : III

Ans : (d) कथनानुसार,

अतः केवल निष्कर्ष I और निष्कर्ष II अनुसरण करते हैं।

154. कथन :

सभी कुर्सियाँ खिड़कियाँ हैं। कोई भी खिड़की दरवाजा नहीं है।

निष्कर्ष :

I. कुछ कुर्सियाँ दरवाजे हैं।

II. कोई भी दरवाजा खिड़की नहीं है।

(a) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

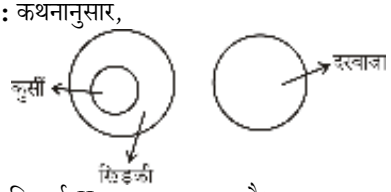
(b) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

(c) ना तो I ना ही II अनुसरण करता है।

(d) I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

RRB NTPC 28.04.2016 Shift : I

Ans. (b) : कथनानुसार,



अतः केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

Type-6 : विविध

155. दिए गए कथनों और निष्कर्षों को ध्यानपूर्वक पढ़ें। कथनों में दी गई जानकारी को सत्य मानते हुए विचार करें, भले ही वह सामान्यतः ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होती हो, और तय करें कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन से कथनों का तार्किक रूप से पालन करते हैं?

कथन:

सभी चट्टानें चूड़ियां हैं।

कोई चूड़ी अंगूठी नहीं हैं।

कुछ अंगूठियां चैन है।

निष्कर्ष:

1. कुछ चूड़ियां चट्टानें हैं।

2. कुछ चेन चूड़ियां हैं।

(a) न तो निष्कर्ष I और न ही II पालन करता है।

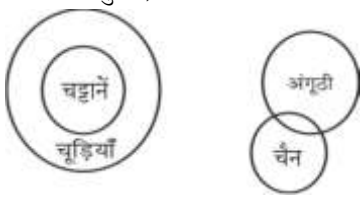
(b) केवल निष्कर्ष I पालन करता है।

(c) निष्कर्ष I और II दोनों पालन करते हैं।

(d) केवल निष्कर्ष II पालन करता है।

RRB NTPC (Stage-2) 17/06/2022 (Shift-II)

Ans. (b) : कथन के अनुसार,



निष्कर्षः (I) ✓

(II) ×

अतः केवल निष्कर्ष (I) पालन करता है।

156. दिए गए कथनों और निष्कर्षों को ध्यानपूर्वक पढ़ें। कथनों में दी गई जानकारी को सत्य मानते हुए विचार करें, भले ही वह सामान्यतः ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होती हो, और तय करें कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन से कथनों का तार्किक रूप से पालन करते हैं ?

कथन:

कुछ मोबाइल लैपटॉप हैं।

कोई लैपटॉप कंप्यूटर नहीं है।

सभी फोन कंप्यूटर हैं।

निष्कर्ष :

I. कम से कम कुछ मोबाइल कंप्यूटर हैं।

II. कम से कम कुछ फोन लैपटॉप हैं।

(a) न तो निष्कर्ष I और न ही II पालन करता है।

(b) या तो निष्कर्ष I या II पालन करता है

(c) निष्कर्ष I और II दोनों पालन करता हैं।

(d) केवल निष्कर्ष I पालन करता है।

RRB NTPC (Stage-2) 12/06/2022 (Shift-II)

Ans. (a) : आरेख निम्नवत् बनेगा-

निष्कर्षः (I) ×

(II) ×

अतः स्पष्ट है कि न तो निष्कर्ष I और न ही II पालन करता है।

157. कथन :

I. सभी खिलाड़ी मजबूत हैं।

II. सभी सशक्त लोग लंबे है।

III. अजीत सशक्त है।

(a) अजीत एक खिलाड़ी है।

(b) अजीत लंबा है।

(c) अजीत एक लंबा खिलाड़ी है।

(d) कोई निष्कर्ष नहीं निकाला जा सकता है।

RRB NTPC 28.03.2016 Shift : II

Ans. (b) : कथनानुसार,

अत : विकल्पों का अध्ययन करने से पता चलता है कि अजीत का मजबूत तथा खिलाड़ी से सम्बन्ध नहीं है। अत : अजीत लम्बा है।

158. कथन :

सभी बंदर गधे हैं। कुछ गधे घोड़े हैं। कोई घोड़ा बंदर नहीं है।

निष्कर्ष:

1. कुछ घोड़े बंदर हैं।

2. कुछ गधे बंदर नहीं हैं।

(a) निष्कर्ष 1 और 2 दोनों पालन करते हैं।

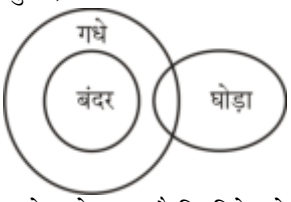
(b) केवल निष्कर्ष 2 पालन करता है।

(c) न तो 1 और न ही 2 पालन करता है।

(d) केवल निष्कर्ष 1 पालन करता है।

RRB NTPC 16.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : कथनानुसार,



उपर्युक्त दिये गये आरेख से स्पष्ट है कि दिये गये निष्कर्षो में केवल निष्कर्ष 2 कथन का पालन करेगा।

159. कथन:

1. कोई महिला गाय नहीं है।

2. एलिफ एक महिला है।

निष्कर्ष

I. एलिफ गाय नहीं हैं

II. एलिफ गाय हो भी सकती है और नहीं भी हो सकती है।

(a) केवल निष्कर्ष I पालन करता है।

(b) या तो निष्कर्ष I या निष्कर्ष II पालन करता है।

(c) निष्कर्ष I और II दोनों ही पालन करते हैं।

(d) न तो निष्कर्ष I और न ही निष्कर्ष II पालन करता है।

RRB NTPC 03.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : कथनानुसार,

वेन आरेख से स्पष्ट है कि एलिफ गाय नहीं है।

160. आपको निम्नलिखित तीन कथन दिए गए है:

(1) सभी चिकित्सक इंजीनियर है।

(2) कोई इंजीनियर अधिवक्ता नहीं है।

(3) कुछ अधिवक्ता शिक्षक है।

निम्न में से कौन से निष्कर्ष सही है ?

(a) कुछ इंजीनियर अधिवक्ता हैं।

(b) कोई भी अधिवक्ता चिकित्सक नही हैं।

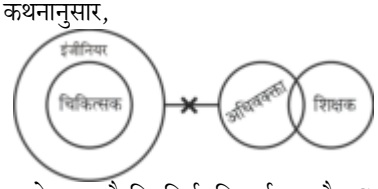
(c) कुछ शिक्षक अधिवक्ता हैं।

(a) B और C (b) A, B और C

(c) A और C (d) केवल C

RRB NTPC 08.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : कथनानुसार,



उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि सिर्फ निष्कर्ष B और C सही है। अतः विकल्प (a) सही होगा।

161. कथन:

कोई दरवाजा खिड़की नहीं है।

कोई खिड़की मेज नहीं है।

निष्कर्ष:

I. कुछ मेजें दरवाजें नहीं हैं।

II. कोई दरवाजा मेज नहीं है।

(a) कोई भी निष्कर्ष पालन नहीं करता है।

(b) केवल निष्कर्ष II पालन करता है।

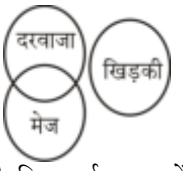
(c) निष्कर्ष I और II दोनों पालन करते हैं।

(d) केवल निष्कर्ष I पालन करता है।

RRB NTPC 06.04.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : कथनानुसार,

या



वेन आरेख से स्पष्ट है कि उपर्युक्त कथनों का कोई भी निष्कर्ष पालन नहीं करता है।

162. कथन:

1. सभी नीले, काले हैं।

2. कुछ काले, कौए हैं।

3. कोई कौआ, भूरा नहीं है।

निष्कर्ष:

1. कोई नीला, कौआ नहीं है।

2. सभी कौए, काले हैं।

3. कोई भूरा, कौआ नहीं है।

(a) निष्कर्ष 1 और 2 दोनों पालन करते हैं।

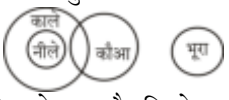
(b) निष्कर्ष 2 और 3 दोनों पालन करते हैं

(c) केवल निष्कर्ष 3 पालन करता है।

(d) केवल निष्कर्ष 1 पालन करता है।

RRB NTPC 06.04.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : प्रश्नानुसार वेन आरेख बनाने पर,



अतः उपरोक्त से स्पष्ट है, कि केवल निष्कर्ष 3 पालन करता है।

163. यदि 'सभी दार्शनिक तर्कवादी हैं' तथा 'सुकरात एक दार्शनिक है' तो बताइए कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन-सा निष्कर्ष पालन करता है?

(a) सुकरात तर्कवादी नहीं हैं।

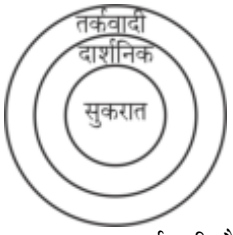
(b) कोई भी दार्शनिक तर्कवादी नहीं हैं।

(c) सुकरात एक तर्कवादी है।

(d) सभी तर्कवादी दार्शनिक हैं।

RRB NTPC 04.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) :



दिये गये कथनानुसार सुकरात एक तर्कवादी है। अतः विकल्प (c) तर्क को पूर्णतयः संतुष्ट करता है।

164. कथन :

कुछ बहनें भाई हैं।

बहुत थोड़े गुब्बारे बहनें हैं।

निष्कर्ष :

I. कुछ भाई गुब्बारे हैं।

II. कुछ भाई गुब्बारे नहीं हैं।

(a) निष्कर्ष I और II दोनों ही पालन करते हैं।

(b) या तो निष्कर्ष I या निष्कर्ष II पालन करता है।

(c) केवल निष्कर्ष II पालन करता है।

(d) केवल निष्कर्ष I पालन करता है।

RRB NTPC 17.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : कथनानुसार,

प्रश्नानुसार वेन आरेख से स्पष्ट है कि-
या तो निष्कर्ष I या निष्कर्ष II पालन करता है।

165. कथनः

कुछ फ्रिज मशीनें हैं।

कुछ मिक्सर मशीनें है।

कोई भी मिक्सर फ्रिज नहीं है।

सभी पंखे मिक्सर हैं।

निष्कर्ष :

I. कुछ पंखे फ्रिज हैं।

II. कुछ मशीनें मिक्सर नहीं हैं।

III. कोई भी पंखा फ्रिज नहीं है।

(a) या तो निष्कर्ष I या निष्कर्ष III पालन करता है।

(b) केवल निष्कर्ष I पालन करता है।

(c) केवल निष्कर्ष II और III पालन करते हैं।

(d) केवल निष्कर्ष III पालन करता है।

RRB NTPC 23.07.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : कथनानुसार वेन आरेख सम्बन्ध निम्न प्रकार है-

उपरोक्त वेन आरेख से स्पष्ट है कि केवल निष्कर्ष II और III कथनों का तार्किक रूप से पालन करते हैं।

166. निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प यह इंगित करता है कि 'कुछ मेहनती कर्मचारी, चतुर कर्मचारी हैं' ?

(a) कुछ चतुर कर्मचारी मेहनती कर्मचारी नहीं हैं।

(b) सभी चतुर कर्मचारी मेहनती कर्मचारी हैं।

(c) कोई चतुर कर्मचारी मेहनती कर्मचारी नहीं है।

(d) सभी मेहनती कर्मचारी चतुर कर्मचारी हैं।

RRB NTPC 27.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : विकल्पों के कथन से,

(a)

(b)

(c)

(d)

उपर्युक्त वेन आरेख से स्पष्ट है कि विकल्प (a) कुछ चतुर कर्मचारी, मेहनती कर्मचारी नहीं हैं।

167. कथन :

सभी पेंडेंट आभूषण हैं।

कोई आभूषण चांदी नहीं है।

कुछ चांदी सिक्के हैं।

निष्कर्ष :

1. कुछ चांदी आभूषण है।

2. कुछ सिक्के पेंडेंट हैं।

3. कुछ आभूषण पेंडेंट हैं।

(a) निष्कर्ष 3पालन करता है

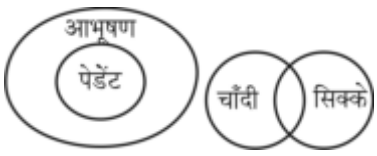
(b) निष्कर्ष 1 पालन करता है।

(c) निष्कर्ष 2 पालन करता है।

(d) कोई निष्कर्ष पालन नहीं करता है।

RRB NTPC 10.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : कथनानुसार वेन आरेख सम्बन्ध स्थापित करने पर-



उपरोक्त वेन आरेख से स्पष्ट है कि केवल निष्कर्ष 3 कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है।

168. कथनः

1. सभी इमारतें कमरे हैं।

2. कोई कमरा टॉवर नहीं है।

3. कुछ टॉवर खंभे हैं।

निष्कर्षः

I. कोई इमारत टॉवर नहीं है।

II. कोई खंभा कमरा नहीं है।

III. कोई खंभा इमारत नहीं है।

(a) सभी निष्कर्ष I, II और III पालन करते हैं।

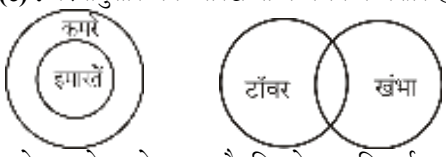
(b) केवल निष्कर्ष I और II पालन करते हैं।

(c) केवल निष्कर्ष I पालन करते हैं।

(d) केवल निष्कर्ष I और III पालन करते हैं।

RRB NTPC 11.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : प्रश्नानुसार वेन आरेख सम्बन्ध निम्न प्रकार है–



उपरोक्त वेन आरेख से स्पष्ट है कि केवल निष्कर्ष I कथनों का तार्किक रुप से पालन करता है।

169. कथन :

1. सर्ज एक हेल्थ ड्रिंक है।

2. कोई हेल्थ ड्रिंक प्रोटीन नहीं है।

3. कुछ प्रोटीन दवाएं हैं।

निष्कर्ष :

I. कुछ प्रोटीन हेल्थ ड्रिंक हैं।

II. कुछ दवाएं सर्ज हैं।

III. कुछ हेल्थ ड्रिंक सर्ज है।

(a) केवल निष्कर्ष III पालन करता है।

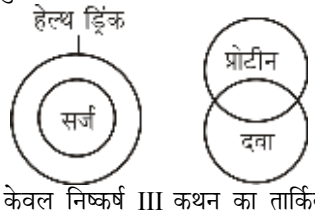
(b) सभी निष्कर्ष I, II और III पालन करते हैं।

(c) केवल निष्कर्ष II पालन करते है।

(d) केवल निष्कर्ष I पालन करता है।

RRB NTPC 21.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : कथनानुसार वेन आरेख सम्बन्ध निम्न प्रकार है–



अतः स्पष्ट है कि केवल निष्कर्ष III कथन का तार्किक रूप पालन करता है।

170. कथन :

सभी फूल, नीले हैं।

कुछ नीले, गेंद हैं।

कोई गेंद, लाल नहीं है।

निष्कर्ष :

I. कोई फूल, लाल नहीं है।

II. सभी फूल, गेंद हैं।

III. कुछ गेंद, नीले हैं।

(a) केवल III पालन करता है।

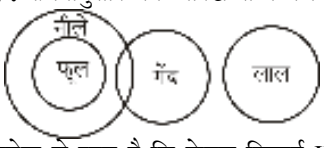
(b) केवल I और II पालन करते हैं।

(c) केवल II और III पालन करते हैं।

(d) I, II और III पालन करते है।

RRB NTPC 21.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : कथनानुसार वेन आरेख सम्बन्ध निम्न प्रकार है–



उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि केवल निष्कर्ष III पालन करता है।

171. कथन :

A. कुछ व्यापारी अमीर हैं।

B. बिड़ला अमीर है।

निष्कर्ष :

I. बिड़ला एक व्यापारी है।

II. बिड़ला के पास एक बड़ा फार्म है।

(a) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

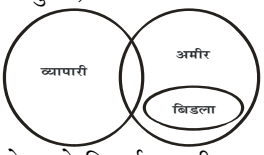
(b) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

(c) ना तो I ना ही II अनुसरण करता है।

(d) I और II दोनों अनुसरण करते है।

RRB NTPC 26.04.2016 Shift : II

Ans. (c) : कथनानुसार,



दिये गये कथन से न तो निष्कर्ष I न ही II अनुसरण करता है।

172. कथन :

A. सभी सीढ़ियां लिफ्ट हैं।

B. कोई भी लिफ्ट एस्केलेटर नहीं है।

C. कुछ एस्केलेटर हेलिकॉप्टर है।

D. कुछ लिफ्ट विमान हैं।

निष्कर्ष :

I. कोई भी सीढ़ी एस्केलेटर नही है।

II. कुछ हेलिकॉप्टर एस्केलेटर नहीं है।

III. कुछ सीढ़ियाँ विमान हैं।

IV. कुछ लिफ्ट विमान है।

(a) केवल I और IV अनुसरण करते हैं।

(b) केवल I तथा II या IV अनुसरण करते हैं।

(c) या तो II या IV अनुसरण करते हैं।

(d) केवल I, II या IV अनुसरण करता है।

RRB NTPC 22.04.2016 Shift : III

Ans. (a) : कथनानुसार,

अतः केवल निष्कर्ष I और IV कथन का तार्किक रूप से अनुसरण करते है।

173. कथन :

1. सभी अध्यापक गुस्सा करते हैं।

2. कुछ अध्यापक उदास हैं।

3. उदास लोग रो सकते है।

(a) सभी उदास लोग रोते हैं।

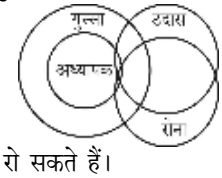
(b) कुछ अध्यापक रो सकते हैं।

(c) सभी गुस्सा करने वाले लोग अध्यापक है।

(d) सभी उदास लोग गुस्सा करते हैं।

RRB NTPC 06.04.2016 Shift : II

Ans. (b) : कथनानुसार,



अत: कुछ अध्यापक रो सकते हैं।

13.

कथन और निष्कर्ष

(Statement and Conclusion)

Type-1 : सामान्य कथन और निष्कर्ष

1. नीचे कुछ कथन दिए गए है और उनके बाद कुछ निष्कर्ष दिए गए है। सामान्यतः ज्ञात तथ्यों पर ध्यान दिए बिना कथनों को सत्य मानते हुए यह बताएं कि कौन सा/से निष्कर्ष इन कथनों का तार्किक रूप से अनुपालन करता/करते है/हैं।

कथन :

1. सभी हिल स्टेशनों में एक प्रतिध्वनि-स्थान (echo -point) होता है।

2. P एक हिल स्टेशन है।

निष्कर्ष :

1. P में एक प्रतिध्वनि स्थान है।

2. हिल स्टेशनों के सिवाय अन्य स्थानों पर प्रतिध्वनि स्थान नही होते है।

(a) केवल निष्कर्ष 2 अनुपालन करता है।
(b) निष्कर्ष 1 और निष्कर्ष 2 दोनों अनुपालन करते है।
(c) न तो निष्कर्ष 1 अनुपालन करता है न निष्कर्ष 2 अनुपालन करता है।
(d) केवल निष्कर्ष 1 अनुपालन करता है।

RRB NTPC 07.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : कथनों से स्पष्ट है कि सभी हिल स्टेशनों में एक प्रतिध्वनि स्थान होता है। यदि P एक हिल स्टेशन है तो निश्चित ही वहां एक प्रतिध्वनि स्थान होगा। अतः निष्कर्ष 1 कथनों का तार्किक रूप से अनुपालन करता है जबकि कथनों में अन्य स्थानों के विषय में कोई उल्लेख नहीं है। अतः निष्कर्ष 2 अनुपालन नहीं करता है।

2. कथन :

- **एम. एस. धोनी एक लोकप्रिय क्रिकेटर है।**
- **सभी क्रिकेटर फिट और स्वस्थ है।**
- **एम.एस. धोनी विभिन्न उत्पादों व विज्ञापनों द्वारा प्रतिवर्ष अच्छा पैसा कमाता है।**

निष्कर्ष :

A. सभी लोकप्रिय क्रिकेटर विज्ञापनों द्वारा अच्छा पैसा कमाते है।

B. एम. एस. धोनी फिट और स्वस्थ है।

C. एम. एस. धोनी प्रसिद्ध होने के कारण केवल प्रसिद्ध उत्पादों के विज्ञापन करता है।

(a) केवल निष्कर्ष C अनुपालन करता हैं।
(b) निष्कर्ष A और C अनुपालन करता है।
(c) निष्कर्ष A और B अनुपालन करते है।
(d) केवल निष्कर्ष B अनुपालन करता है।

RRB NTPC 07.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : कथन से स्पष्ट है कि सभी क्रिकेटर फिट और स्वस्थ है इसलिए एक क्रिकेटर होने के नाते एम.एस. धोनी भी फिट और स्वस्थ है। अतः केवल निष्कर्ष B कथनों का तार्किक रूप से अनुपालन करता है।

3. दिये गये विकल्प में से उस निष्कर्ष का चयन करें जो तार्किक रूप से दिये गये कथन का अनुसरण करता है
कथन : जीवन में सफल होने के लिए सभी को कठिन परिश्रम करना चाहिए।

(a) कठिन परिश्रम करने वाला मनुष्य जीवन में सन्तुष्ट होता है।
(b) कठिन परिश्रम के बिना कोई जीवन में सफल नहीं हो सकता है।
(c) जो कठिन परिश्रम करते है केवल वही पास हो पाएंगे।
(d) जीवन का सम्बन्ध कठिन परिश्रम से है।

RRB NTPC 17.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : दिए गए कथन 'जीवन में सफल होने के लिए सभी को कठिन परिश्रम करना चाहिए,' केवल निष्कर्ष (b) 'कठिन परिश्रम के बिना कोई जीवन में सफल नहीं हो सकता है।' अनुसरण/पालन करता है।

4. कथन :

1. इस विद्यालय में पढ़ाई जाने वाली कुछ भाषाएं अंग्रेजी, पुर्तगाली, तमिल और संस्कृत हैं।

2. इस विद्यालय में न तो अरबी पढ़ाई जाती है और न फ्रेंच पढ़ाई जाती है।

3. इस विद्यालय के सभी भाषाएँ सुयोग्य शिक्षकों द्वारा पढ़ाई जाती है।

निष्कर्ष :

(i) इस विद्यालय में अंग्रेजी, पुर्तगाली, संस्कृत और तमिल के अलावा कुछ अन्य भाषाएं भी पढ़ाई जाती हैं।

(ii) इस विद्यालय में तमिल सुयोग्य शिक्षक द्वारा पढ़ाई जाती है।

(iii) इस विद्यालय में या तो अरबी पढ़ाई जाती है या फ्रेंच पढ़ाई जाती है।

(a) केवल निष्कर्ष (i) और (iii) पालन करते हैं।
(b) केवल निष्कर्ष (i) और (ii) पालन करते हैं।
(c) केवल निष्कर्ष (iii) पालन करता है।
(d) केवल निष्कर्ष (i) पालन करता है।

RRB NTPC 08.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : एक विद्यालय में कुछ भाषाएं पढ़ाई जाती हैं, जो अंग्रेजी, पुर्तगाली, तमिल और संस्कृत हैं। इस विद्यालय में सभी भाषाएँ सुयोग्य शिक्षकों द्वारा पढ़ाई जाती है। ऐसा कथन में कहा जाता है।
कथन के अनुसार केवल निष्कर्ष (i) और निष्कर्ष (ii) का पालन करता हैं।

5. कथनः

अनुपस्थिति दिल में प्रेम को बढ़ाती है।

निष्कर्षः

L. किसी वस्तु या व्यक्ति का मौजूद न होना, उसके प्रति लालसा को और अधिक बढ़ा देता है।

M. रिश्ते को मजबूत बनाए रखने के लिए उचित दूरी बनाए रखना चाहिए।

(a) या तो निष्कर्ष L या निष्कर्ष M पालन करता है।
(b) केवल निष्कर्ष L पालन करता है।
(c) दोनों ही निष्कर्ष पालन करते हैं।
(d) केवल निष्कर्ष M पालन करता है।

RRB NTPC 11.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : अनुपस्थिति दिल में प्रेम को बढ़ाती है क्योंकि किसी वस्तु या व्यक्ति का मौजूद न होना, उसके प्रति लालसा को और अधिक बढ़ा देता है अतः केवल निष्कर्ष L कथन का पालन करता है।

6. कथनः

कंप्यूटर मानव जाति के महानतम नवाचारों में से एक है।

निष्कर्षः

1. कोई अन्य नवाचार कंप्यूटर से बेहतर नहीं है।
2. कंप्यूटरों ने मानव जाति को लाभान्वित किया है।

(a) केवल निष्कर्ष 1 पालन करता है।
(b) दोनों ही निष्कर्ष पालन करते हैं।
(c) या तो निष्कर्ष 1 या निष्कर्ष 2 पालन करता है।
(d) केवल निष्कर्ष 2 पालन करता है।

RRB NTPC 11.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : कम्प्यूटर मानव जाति के महानतम नवाचारों में से एक है क्योंकि कम्प्यूटर ने मानव जाति को लाभान्वित किया है। अतः केवल निष्कर्ष 2 पालन करता है।

7. कथनः

i. मैंने अभी तक हैरी पॉटर की सातों पुस्तकें नहीं पढ़ी हैं।
ii. मैंने जेन ऑस्टेन की सभी पुस्तकें पढ़ी हैं।
iii. मुझे स्वयं-सहायता पुस्तकें पढ़ना पसंद नहीं है, हालाँकि मैंने उनमें से कुछ पुस्तकें नएपन के लिए पढ़ी हैं।

निष्कर्षः

i. हालाँकि पुस्तकें पढ़ना मेरा शौक है, फिर भी मैं चुनिंदा पुस्तकें ही पढ़ता हूँ।
ii. मैंने हैरी पॉटर की कुछ पुस्तकें पढ़ी हैं।
iii. मैं अपनी अगली पुस्तक के चयन में प्रयोग करना पसंद करता हूँ।

(a) केवल निष्कर्ष (iii) पालन करता है।
(b) केवल निष्कर्ष (i) और (iii) पालन करते हैं।
(c) केवल निष्कर्ष (ii) और (iii) पालन करते हैं।
(d) केवल निष्कर्ष (i) पालन करता है।

RRB NTPC 15.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : दिये गये कथनों का केवल निष्कर्ष (ii) और (iii) पालन कर रहे हैं।

8. कथन :

शिक्षक ने पूरी कक्षा की उपस्थिति में अमित को डांटा।

निष्कर्ष :

I. शिक्षक अमित को नापसंद करता है।
II. कक्षा अमित को पसंद नही करती थी।

(a) या तो निष्कर्ष I या तो निष्कर्ष II पालन करता है।
(b) ना तो निष्कर्ष I और ना ही निष्कर्ष II पालन करता है।
(c) केवल निष्कर्ष II पालन करता है।
(d) केवल निष्कर्ष I पालन करता है।

RRB NTPC 04.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : उपर्युक्त कथन से स्पष्ट है कि न तो निष्कर्ष (I) और न ही निष्कर्ष (II) पालन करता है।

9. कथन :

हर अस्पताल में रोगी हैं

निष्कर्ष :

I. रोगी केवल अस्पतालों में मौजूद होते हैं।
II. अस्पतालों में रोगी नहीं होते हैं।

(a) केवल निष्कर्ष I पालन करता है।
(b) या तो निष्कर्ष I या निष्कर्ष II पालन करता है।
(c) न तो निष्कर्ष I और न ही निष्कर्ष II पालन करता है।
(d) केवल निष्कर्ष II पालन करता है।

RRB NTPC 04.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : हर अस्पातल में रोगी है इसका निष्कर्ष यह नहीं कि रोगी केवल अस्पतालों में मौजूद होते हैं और न ही अस्पतालों में रोगी नहीं होते। अतः न तो निष्कर्ष (I) और न ही निष्कर्ष (II) पालन करता है।

10. कथन :

पेट्रोल और डीजल की खपत में तीव्र वृद्धि की वजह से निकट भविष्य में ईंधन की कमी हो सकती है।

निष्कर्ष :

1. भविष्य में केवल इलेक्ट्रिक वाहन होंगे।
2. ईंधन की कमी की समस्या से निपटने के लिए अन्य ईंधन विकल्पों का सृजन किया जाना चाहिए।

(a) निष्कर्ष 1 और निष्कर्ष 2 दोनों ही पालन करते है।
(b) केवल निष्कर्ष 2 पालन करता है।
(c) न तो निष्कर्ष 1 और न ही निष्कर्ष 2 पालन करता है।
(d) केवल निष्कर्ष 1 पालन करता है।

RRB NTPC 08.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : उपर्युक्त दिये गये कथन का केवल निष्कर्ष 2 पालन करता है।

11. कथनः

केरल के लोग बहुत से व्यंजन नारियल तेल में पकाते हैं।

निष्कर्षः

1. नारियल तेल, बहुत से व्यंजन मे उपयोग होने वाला देश का प्रमुख तेल है।
2. केरल नारियल तेल का एक बड़ा उपभोक्ता है।

(a) केवल निष्कर्ष 2 पालन करता है।
(b) निष्कर्ष 1 और 2 दोनों पालन करते हैं।
(c) केवल निष्कर्ष 1 पालन करता है।
(d) या तो निष्कर्ष 1 या तो 2 पालन करता है।

RRB NTPC 06.04.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : केरल नारियल तेल का एक बड़ा उपभोक्ता राज्य है। देश के कुल नारियल उत्पादन में केरल, तमिलनाडु और कर्नाटक की हिस्सेदारी लगभग 85 प्रतिशत है। अतः निष्कर्ष 2 कथन का पालन करता है।

12. दिए गए कथनों और निष्कर्षों को ध्यानपूर्वक पढ़े और बताएं कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन से कथन का तार्किक रूप से पालन करते हैं ?

कथनः

शैक्षिक संस्थानों के पुस्तकालयों में पर्याप्त पुस्तकों की उपलब्धता के बावजूद, शहरी क्षेत्र के शैक्षणिक संस्थानों में अध्ययन करने वाले अधिकांश छात्रों ने ऑनलाइन/ऑफलाइन अध्ययन सामग्री खोजने के लिए मुख्य संसाधन के रूप में मोबाइल फोन या अन्य इलेक्ट्रॉनिक उपकरणों का प्रयोग करना शुरु कर दिया है; परिणामस्वरूप, अध्ययन सामग्री के रूप में प्रयोग की जाने वाली पुस्तकों के उपयोग में भारी गिरावट हुई है।

निष्कर्षः

1. पुस्तक पढ़ने के तरीके खोजे जाने चाहिए।

2. पुस्तक पढ़ने की स्थिति के बारे में जानने के लिए एक शोध-अध्ययन किया जाना चाहिए।

(a) केवल निष्कर्ष 1 पालन करता है।
(b) या तो निष्कर्ष 1 या निष्कर्ष 2 पालन करता है।
(c) न तो निष्कर्ष 1 और न ही निष्कर्ष 2 पालन करता है।
(d) केवल निष्कर्ष 2 पालन करता है।

RRB NTPC 02.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : दिए गए दोनों निष्कर्षों का कथन में कोई उल्लेख नहीं है तथा इनमें कही गई बातें कथन से मेल नहीं खाती।
अतः न तो निष्कर्ष 1 और न ही निष्कर्ष 2 कथन का तार्किक रूप से पालन करते हैं।

13. कथनः

कुछ छात्र लिखित परीक्षाओं में अच्छा प्रदर्शन नहीं कर पाने के बावजूद कॉलेज A में दाखिले के लिए मेरिट लिस्ट में ऊँची रैंक पर है।

निष्कर्ष :

1. लिखित परीक्षा मे अच्छा प्रदर्शन करने वाले अभ्यार्थी कभी भी कॉलेज A में प्रवेश हेतु मेरिट लिस्ट में नहीं आ पाते।

2. कॉलेज A में प्रवेश हेतु लिखित परीक्षाओं के अतिरिक्त अन्य मापदंडों पर भी विचार किया जाता है।

(a) केवल निष्कर्ष 1 निहित हो सकता है।
(b) केवल निष्कर्ष 2 निहित हो सकता है।
(c) निष्कर्ष 1 और 2 दोनों निहित हो सकते हैं।
(d) न तो निष्कर्ष 1 और न ही निष्कर्ष 2 निहित हो सकता है।

RRB NTPC 26.07.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : दिये गये कथन के आधार पर यह निष्कर्ष निकलता है कि, कॉलेज A में दाखिला पाने के लिए लिखित परीक्षा के अलावा अन्य मापदण्डों को भी वरीयता दिया जाता है।
क्योंकि कथन में कहा गया है कि कुछ छात्र लिखित परीक्षा में अच्छा प्रदर्शन न कर पाने पर भी मेरिट लिस्ट में ऊँची रैंक पर है।
अतः दिये गये कथन का केवल निष्कर्ष II ही पालन करता हैं।

14. दिए गए कथन को ध्यानपूर्वक पढ़ें और बताएं कि इनमें से कौन सा निष्कर्ष दिए गए कथनों का तार्किक रूप से पालन करता है।

कथन :

क्षमता, गरीब व्यक्ति का धन है।

(a) गरीब व्यक्ति केवल तभी धन कमा सकता है, यदि उसमें धन कमाने की क्षमता हो।
(b) गरीब व्यक्ति में धन कमाने की क्षमता नहीं होती है।
(c) धनी व्यक्ति हमेशा सक्षम होता है।
(d) गरीब व्यक्ति हमेशा सक्षम होता है।

RRB NTPC 12.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : दिए गए कथन का निष्कर्ष है कि गरीब व्यक्ति केवल तभी धन कमा सकता है यदि उसमें धन कमाने की क्षमता हो। अतः विकल्प (a) का निष्कर्ष दिए गए कथन का तार्किक रूप से पालन करता है।

15. कथन :

किसी भी अपरिचित व्यक्ति के प्रति ग्रामीणों का रवैया सहयोगात्मक होता है।

निष्कर्ष :

I. अपरिचित व्यक्तियों के प्रति शहरी लोगों का रवैया असहयोगात्मक होता है।

II. शहरीकरण हमारे नैतिक मूल्यों को समाप्त कर देता है।

(a) केवल निष्कर्ष I पालन करता है।
(b) न तो निष्कर्ष I और न ही निष्कर्ष II पालन करता है।
(c) या तो निष्कर्ष I या निष्कर्ष II पालन करता है।
(d) केवल निष्कर्ष II पालन करता है।

RRB NTPC 13.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : दिये गये कथन से स्पष्ट है कि न तो निष्कर्ष I और न ही निष्कर्ष II पालन करता है।

16. कथन :

सुबह-सुबह व्यायाम करना स्वास्थ्य के लिए अच्छा है।

निष्कर्ष 1. स्वास्थ्य को केवल व्यायाम करके बनाए रखा जा सकता है।

निष्कर्ष 2. व्यायाम के बिना, व्यक्ति बीमार पड़ जाएंगे।

(a) कोई भी निष्कर्ष कथन का पालन नहीं करता है
(b) निष्कर्ष 2 कथन का पालन करता है
(c) दोनों निष्कर्ष कथन का पालन करते है
(d) निष्कर्ष 1 कथन का पालन करता है

RRB NTPC 17.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : सुबह-सुबह व्यायाम करना स्वास्थ्य के लिए अत्यन्त लाभदायक होता है। व्यायाम करने से हमारा स्वास्थ्य भी बना रहता है। तथा शरीर में फुर्ती बनी रहती है। किन्तु स्वास्थ्य को केवल व्यायाम करके स्वस्थ नहीं बनाया जा सकता और न ही व्यायाम न करने से व्यक्ति बीमार पड़ सकता है। अतः कोई भी निष्कर्ष कथन का पालन नहीं करता है।

17. दो कथन और उनके बाद एक निष्कर्ष दिया गया है। बताएं कि कथनों के संबंध में निष्कर्ष सत्य है या असत्य है?

कथनः

1. हर चमकती चीज सोना नहीं होती।

2. सोना चमकदार होता है।

निष्कर्ष :

हर चमकने वाली चीज सोने के अलावा कुछ और होती है।

(a) निष्कर्ष संभवतः रूप से असत्य है।
(b) निष्कर्ष निश्चित सत्य है।
(c) निष्कर्ष निश्चित रूप से असत्य है।
(d) निष्कर्ष संभवतः सत्य है।

RRB NTPC 13.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : दोनों कथनों को सम्मिलित रूप से यह निष्कर्ष निकलता है कि सोने के अलावा अन्य चीजे भी चमकती है अतः निष्कर्ष निश्चित रूप से सत्य है।

18. कथन :

भारतीय शिक्षा में निधियों की कमी के कारण गुणवत्ता का अभाव है। भारत शिक्षा क्षेत्र को अतिरिक्त निधियां आवंटित कर रहा है।

निष्कर्ष :

I. भारत में शिक्षा की गुणवत्ता में सुधार होगा।

II. केवल निधियां शिक्षा मानकों मे सुधार कर सकती है।

(a) केवल निष्कर्ष I पालन करता है
(b) या तो निष्कर्ष I अथवा निष्कर्ष II पालन करता है
(c) केवल निष्कर्ष II पालन करता है
(d) न निष्कर्ष I और न ही निष्कर्ष II पालन करता है

RRB NTPC 17.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : भारतीय शिक्षा में निधियों की कमी के कारण गुणवत्ता का अभाव है। भारत शिक्षा क्षेत्र को अतिरिक्त निधिया आवंटित कर रहा है जिससे भारत में शिक्षा की गुणवत्ता में सुधार होगा। अतः दिए गए कथन का निष्कर्ष (I) तार्किक रुप से पालन करता है।

19. कथन:

1. मानव और वानर के कुछ गुण समान है।

निष्कर्ष:

1. वानर मानव की तुलना में अधिक चालाक होते हैं।

2. मानव वानर की तुलना में अधिक चालाक होते हैं।

(a) केवल निष्कर्ष 1 निहित है

(b) न तो निष्कर्ष 1 और न ही निष्कर्ष 2 निहित है

(c) केवल निष्कर्ष 2 निहित है

(d) दोनों निष्कर्ष निहित हैं

RRB NTPC 29.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : कथन में मानव और वानर के किसी विशिष्ट गुण का उल्लेख नहीं है जबकि दोनों निष्कर्षों में मानव और वानर के चालाक होने का उल्लेख है।
अतः न तो निष्कर्ष 1 और न ही निष्कर्ष 2 कथन में निहित है।

20. कथन:

आधुनिक युग में, विशेषकर गर्मी के समय में पानी की कमी एक बड़ी समस्या है।

निष्कर्ष:

1. गर्मी में कई पशुओं की मौत का मुख्य कारण पानी की कमी है।

2. सर्दियों में पानी की कमी नहीं होती है।

(a) केवल निष्कर्ष 1 पालन करता है।

(b) दोनों निष्कर्ष पालन करते हैं।

(c) केवल निष्कर्ष 2 पालन करता है।

(d) ना तो निष्कर्ष 1 और ना ही 2 पालन करता है।

RRB NTPC 30.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : कथन में पशुओं की मौत और सर्दियों में पानी की कमी की व्याख्या नहीं है। अतः ना तो निष्कर्ष 1 और ना ही निष्कर्ष 2 पालन करता है।

21. दिए गए कथनों और निष्कर्षों को ध्यानपूर्वक पढ़ें और निर्णय लें कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन सा कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है?

कथन :

जॉन एक प्रसिद्ध खिलाड़ी हैं।

सभी खिलाड़ी फिट और सक्रिय हैं।

जॉन हर वर्ष विभिन्न उत्पादों के विज्ञापनों के माध्यम से एक बड़ी राशि अर्जित करते हैं।

निष्कर्ष :

(A) सभी प्रसिद्ध खिलाड़ी विज्ञापन के माध्यम से बड़ी राशि अर्जित करते हैं।

(B) जॉन फिट और सक्रिय हैं।

(C) जॉन लोकप्रिय होने के नाते केवल प्रसिद्ध उत्पादों का विज्ञापन करते हैं।

(a) केवल निष्कर्ष C अनुसरण करता है।

(b) निष्कर्ष A और C दोनों ही अनुसरण करते हैं।

(c) निष्कर्ष A और B दोनों ही अनुसरण करते हैं।

(d) केवल निष्कर्ष B अनुसरण करता है।

RRB NTPC 08.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : कथन के अनुसार
निष्कर्ष-

A → गलत है क्योकि जॉन केवल एक प्रसिद्ध खिलाड़ी है।जो विज्ञापन से बडी राशि कमाता है जबकि निष्कर्ष A में सभी प्रसिद्ध खिलाड़ी की बात कर रहा जबकि कथन में ऐसा नही है।

C → निष्कर्ष C के अनुसार कथन से, जॉन लोकप्रिय होने के नाते केवल प्रसिद्ध उत्पादों का विज्ञापन करता है। जोकि निष्कर्ष से स्पष्ट नही है। अतः यह गलत है।

B → निष्कर्ष B सत्य है क्योकि जान एक फिट एवं सक्रिय खिलाड़ी है यह बात कथन में स्पष्ट है।

अतः केवल निष्कर्ष B अनुसरण करता है।

22. कथन:

जल प्रदूषण आज कल बीमारियों का एक प्रमुख कारण है।

निष्कर्ष:

1. जल-जनित बीमारियां बहुत जानलेवा है।

2. आम तौर पर, जल किल्लत मानसून से पहले देखी जाती है।

(a) केवल निष्कर्ष 1 पालन करता है।

(b) केवल निष्कर्ष 2 पालन करता है।

(c) दोनों निष्कर्ष पालन करते हैं।

(d) ना तो निष्कर्ष 1 और ना ही 2 पालन करता है।

RRB NTPC 30.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : कथन में केवल यह स्पष्ट है कि जल प्रदूषण बीमारियों का एक प्रमुख कारण है जब कि निष्कर्ष में जो बताया गया है, कि जल जनित बीमारियाँ जान लेवा है और जल-किल्लत मानसून से पहले देखी जाती है, ऐसी बातों का कथन से कोई संबंध नहीं है। अतः निष्कर्ष I एवं II दोनों कथन का पालन नहीं करते है।

23. कथन :

नर्सें केवल लंबे पुरुषों से शादी करती हैं।

अंकित बहुत लंबा है।

निष्कर्ष :

I. अंकित की शादी एक नर्स से हुई थी।

II. अंकित की शादी नर्स से नहीं हुई थी।

(a) या तो निष्कर्ष I या निष्कर्ष II पालन करता है।

(b) केवल निष्कर्ष I पालन करता है।

(c) निष्कर्ष I और II दोनों पालन करते हैं।

(d) केवल निष्कर्ष II पालन करता है।

RRB NTPC 10.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : दिये गये कथन से या तो निष्कर्ष I या निष्कर्ष II पालन करता है क्योंकि निष्कर्ष I में अंकित की शादी नर्स से हुई है, तो कथन में दिया गया है कि अंकित बहुत लम्बा है नर्सें केवल लंबे पुरुषों से शादी करती है। अतः यह सत्य है। लेकिन निष्कर्ष II में नकारात्मक तथ्य की पुष्टि हो रही है। इस प्रकार या तो निष्कर्ष I या II सत्य होगा।

24. कथन:

इंटरनेट का उपयोग दिन प्रतिदिन बढ़ता जा रहा है।

निष्कर्ष :

I. इंटरनेट का अभिगम आसान होता जा रहा है।

II. इंटरनेट सुविधाओं का इंटरनेट के उपयोग पर कोई प्रभाव नहीं पड़ता है।

(a) केवल निष्कर्ष I पालन करता है।

(b) केवल निष्कर्ष II पालन करता है।

(c) न तो निष्कर्ष I और न ही निष्कर्ष II पालन करता है।

(d) निष्कर्ष I और II दोनों पालन करते हैं।

RRB NTPC 13.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : दिए गए कथन के अनुसार केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

25. कथनः छात्र उच्च शिक्षा में उपयुक्त कोर्स के चुनाव को लेकर असमंजस में है।

निष्कर्षः

I. उनकी पसंद पर निर्णय लेते समय उनकी रुचियों, योग्यताओं और दक्षताओं पर विचार करें ।

II. एक शिक्षा और कैरियर सलाहकार के रुप में मार्गदर्शन प्राप्त करें।

(a) केवल निष्कर्ष (I) पालन करता है।
(b) केवल निष्कर्ष (II) पालन करता है।
(c) दोनों निष्कर्ष (I) और (II) दोनों पालन करता है।
(d) कोई निर्णय पालन नहीं करता।

RRB NTPC 05.04.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) :प्रश्नानुसार –कथन से स्पष्ट है कि निष्कर्ष (I) व (II) दोनों पालन करता है। स्पष्ट है कि छात्र को उच्च शिक्षा कोर्स के चुनाव में उनकी रूचियों, योग्यताओं तथा दक्षताओं पर विचार करना चाहिए एवं एक शिक्षा कैरियर सलाहकार से मार्गदर्शन प्राप्त करना चाहिए।

26. कथनः

सभी किसान बहुत मेहनती हैं।

निष्कर्षः

कुछ बहुत मेहनती व्यक्ति किसान हैं।

(a) सत्य
(b) सूचना अप्रासंगिक है
(c) शायद असत्य किंतु निश्चित नहीं
(d) असत्य

RRB NTPC 07.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : कथन ''सभी किसान बहुत मेहनती है।'' का निष्कर्ष ''कुछ बहुत मेहनती व्यक्ति किसान हैं।'' सत्य है। अतः विकल्प (a) अभीष्ट उत्तर होगा।

27. कथनः आज-कल कोई भी देश आतंकवाद से मुक्त नहीं है।

निष्कर्ष A : आजकल देशों के लिए आतंकवाद को नियंत्रित करना असंभव हो गया है।

निष्कर्ष B : देश और उनके नागरिक सामान्यतः आलसी हो गए हैं।

(a) केवल निष्कर्ष A पालन करता है।
(b) केवल निष्कर्ष B पालन करता है।
(c) ना तो निष्कर्ष A और ना ही B पालन करता है।
(d) निष्कर्ष A और B दोनों पालन करता है।

RRB NTPC 07.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : कथन आज-कल कोई भी देश आतंकवाद से मुक्त नहीं है का निष्कर्ष है कि आज-कल देशों के लिए आंतकवाद को नियंत्रित करना असंभव हो गया है।

अतः केवल निष्कर्ष A पालन करता है।

28. कथनः

पुराने पत्तों के स्थान पर नए पत्ते आते हैं।

निष्कर्षः

1. पुराने पत्तों के बिना नए पत्ते नहीं आ सकते।

2. पुराने पत्ते बेकार होते हैं।

(a) केवल निष्कर्ष 1 पालन करता है।
(b) केवल निष्कर्ष 2 पालन करता है।
(c) न तो निष्कर्ष 1 और न ही 2 पालन करता है।
(d) निष्कर्ष 1 और 2 दोनों ही पालन करते हैं।

RRB NTPC 02.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : कथन में दिया गया है कि पुराने पत्तों के स्थान पर नए पत्ते आते है जिसका दोनों कथन तार्किक रूप से पालन नहीं करते हैं। कथन में ऐसा नहीं कहा गया है कि पुराने पत्तों के बिना नए पत्तें नहीं आ सकते और न की यह कहा गया है कि पुराने पत्ते बेकार होते हैं। अतः न तो निष्कर्ष 1 और न ही 2 पालन करता है।

29. कथन :

जिस मरीज को पिछली रात इमरजेंसी में लाया गया था, वह बच गया होता यदि उसकी सर्जरी कुछ समय पहले हो जाती।

निष्कर्ष :

I. जीवित रखने के लिए सर्जरी ही एकमात्र विकल्प था।

II. मरीज को विलंब से अस्पताल लाया गया था।

(a) न तो निष्कर्ष I और न ही निष्कर्ष II पालन करता है।
(b) केवल निष्कर्ष I पालन करता है।
(c) केवल निष्कर्ष II पालन करता है।
(d) निष्कर्ष I निष्कर्ष II दोनों पालन करते हैं।

RRB NTPC 22.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : केवल निष्कर्ष II दिये गये कथनों का पालन करता है।
अतः विकल्प (c) सत्य है।

30. नीचे दिए गए कथनों और निष्कर्षों को ध्यानपूर्वक पढ़ें और बताएं कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन से कथनों का तार्किक रूप से पालन करते हैं ?

कथन :

(i) दिल्ली की सभी नृत्य कक्षाओं में सिखाई जाने वाली कुछ नृत्य शैलियां हिप-हॉप, कंटेंपररी और कथकली है।

(ii) दिल्ली में किसी भी नृत्य कक्षा में कुचिपुड़ी नृत्य नहीं सिखाया जाता है।

(iii) दिल्ली की कुछ नृत्य कक्षाओं में सालसा और ओडिसी नृत्य सिखाया जाता है।

निष्कर्ष :

(i) दिल्ली की सभी नृत्य कक्षाओं में सालसा नृत्य सिखाया जाता है।

(ii) दिल्ली की कुछ नृत्य कक्षाओं में कथकली नृत्य नहीं सिखाया जाता है।

(iii) दिल्ली में एक भी नृत्य कक्षा ऐसी नहीं है, जो हिप-हॉप नृत्य न सिखाती हो।

(a) केवल निष्कर्ष (iii) पालन करता है।
(b) निष्कर्ष (i) और (ii) दोनों पालन करते है।
(c) केवल निष्कर्ष (i) पालन करता है।
(d) निष्कर्ष (i) और (iii) दोनों पालन करते है।

RRB NTPC 23.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : उपर्युक्त दिये गये कथनों का सिर्फ निष्कर्ष (iii) पालन करता है।
अतः विकल्प (a) सही होगा।

31. कथनः

1. मेरे शिक्षक द्वारा पढ़ाए गए कुछ विषय प्रकाश, ध्वनि और बिजली हैं।

2. मेरे शिक्षक द्वारा चुंबकत्व और तरंगो का कोई भी विषय नही पढ़ाया जाता है।

3. ऊष्मागतिकी को छोड़कर मेरे शिक्षक द्वारा पढ़ाए गए सभी विषय बहुत ही बोधगम्य और दिलचस्प है।

निष्कर्ष:

(i) मेरे शिक्षक ध्वनि विषय को बहुत ही रोचक तरीके से पढ़ाते हैं।

(ii) चुंबकत्व और ऊष्मागतिकी मेरे शिक्षक द्वारा नहीं पढ़ाया जाता है।

(iii) मेरे शिक्षक द्वारा पढ़ाया गया विषय, तरंग बहुत समझ में नही आता है।

(a) केवल निष्कर्ष (i) और (ii) पालन करता है।
(b) केवल निष्कर्ष (iii) पालन करता है।
(c) केवल निष्कर्ष (i) और (iii) पालन करता है।
(d) केवल निष्कर्ष (i) पालन करता है।

RRB NTPC 08.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : उपर्युक्त कथनों से स्पष्ट है कि 'मेरे शिक्षक ध्वनि विषय को बहुत ही रोचक तरीके से पढ़ाते है' निष्कर्ष (i) प्राप्त होता है। अतः विकल्प (d) सत्य है।

32. कथन:

कई विकासशील देशों में जनसंख्या में तीव्र वृद्धि की वजह से प्राकृतिक संसाधनों की कमी हो रही है।

निष्कर्ष:

I. भविष्य में विकासशील देशों की जनसंख्या में वृद्धि जारी नहीं रहेगी।

II. प्राकृतिक संसाधनों एवं जनसंख्या वृद्धि का प्रबंधन, विकासशील देशों के लिए एक बड़ी चुनौती है।

(a) न तो I और न ही II पालन करता है।
(b) I और II दोनों पालन करते हैं।
(c) केवल I पालन करता है।
(d) केवल II पालन करता है।

RRB NTPC 11.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : कई विकासशील देशों में जनसंख्या में तीव्र वृद्धि की वजह से प्राकृतिक संसाधनों की कमी हो रही है, क्योंकि प्राकृतिक संसाधनों एवं जनसंख्या वृद्धि का प्रबंधन, विकासशील देशों के लिए एक बड़ी चुनौती है। अतः यहाँ केवल निष्कर्ष II कथन का पालन करता है।

33. कथन:

वृद्ध व्यक्तियों को कठिन व्यायामों से बचना चाहिए।

निष्कर्ष:

(A) युवाओं के लिए व्यायाम आवश्यक नहीं है।

(B) कठिन व्यायामों से कंडराओं को नुकसान पहुंच सकता है।

(a) न तो निष्कर्ष A और न ही B पालन करता है।
(b) निष्कर्ष A और B दोनों ही पालन करते हैं।
(c) केवल निष्कर्ष A पालन करता है।
(d) केवल निष्कर्ष B पालन करता है।

RRB NTPC 13.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : दिए गए कथन से न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है। क्योंकि कथन में युवाओं और कंडराओं के बारे में कोई जानकारी नहीं दी गई।

34. कथन : जीवनदीप समाज के सभी सदस्यों का अपना खुद का व्यवसाय है।

निष्कर्ष :

I. ओंकार समाज के एक सदस्य का पुत्र भविष्य में अपने पिता का व्यवसाय संभालेगा।

II. शीला जो समाज की एक सदस्य हैं का अपना खुद का व्यवसाय है।

(a) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(b) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(c) या तो I या II अनुसरण करता है।
(d) ना तो I न तो II अनुसरण करता है।

RRB NTPC 30.04.2016 Shift : 3

Ans. (b) : निष्कर्ष II अनुसरण करता है क्योंकि समाज के सभी लोगों का खुद का व्यवसाय है और शीला उस समाज की एक सदस्य है इसलिए शीला का खुद का व्यवसाय होगा।

35. कथन : जब तक प्रत्येक राष्ट्र लैंगिक समानता प्राप्त नहीं कर लेते, स्वतंत्रता और लोकतंत्र अर्थहीन है।

निष्कर्ष :

I. स्वतंत्रता और लोकतंत्र एक-दूसरे के पूरक है।

II. लैंगिक समानता, वास्तविक स्वतंत्रता और लोकतंत्र की ओर ले जाती है।

(a) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(b) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(c) या तो I या II अनुसरण करता है।
(d) ना तो I ना ही II अनुसरण करता है।

RRB NTPC 30.04.2016 Shift : 2

Ans. (b) कथन के परिप्रेक्ष्य में केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

36. कथन को पढ़ें और दिए गए विकल्पों में से निष्कर्ष चुनें:

कथन : उन्होंने वर्तमान परीक्षा प्रणाली को समाप्त करने और इसके स्थान पर छात्रों की वास्तविक योग्यता आँकने के लिए अन्य पद्धतियों को अमल में लाने की जरूरत पर बल दिया।

निष्कर्ष :

I. परीक्षाओं को समाप्त कर दिया जाना चाहिए।

II. वर्तमान परीक्षा प्रणाली छात्रों की वास्तविक योग्यता का आकलन नहीं करती है।

(a) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(b) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(c) या तो I या II अनुसरण करता है।
(d) ना तो I ना ही II अनुसरण करता है।

RRB NTPC 30.04.2016 Shift : 2

Ans. (b) : क्योंकि दिए गए कथन में वर्तमान परीक्षा प्रणाली को समाप्त करने से आशय है कि हो सकता है कि वर्तमान परीक्षा प्रणाली छात्रों की वास्तविक योग्यता का परीक्षण नहीं करती है। अतः इस प्रकार से केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

37. कथन : 'XYZ' नाम की यह किताब एकमात्र ऐसी किताब है जो 1920 और 1930 के बीच भारत की दहेज प्रथा की समस्या पर ध्यान केन्द्रित करती है।

निष्कर्ष :

I. 1920 से पहले दहेज की कोई समस्या नहीं थी।

II. 1920 और 1930 के दौरान भारत की दहेज प्रथा के विषय में कोई विज्ञान नहीं है।

(a) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(b) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(c) या तो I या II अनुसरण करता है।
(d) ना तो I ना ही II अनुसरण करता है।

RRB NTPC 30.04.2016 Shift : 2

Ans. (b) : दिए गए कथन से केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है क्योंकि दिए गए कथन में 'XYZ' किताब 1920-1930 के बीच दहेज प्रथा की समस्या को केन्द्रित किया गया है। 1920 से पहले का उल्लेख नहीं किया गया है। अत : इस प्रकार केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

38. कथन : उड़िया का प्रयोग करने के लिए जो नेता इतना हो-हल्ला मचाते हैं, प्राय: अपने बच्चो को पढ़ने के लिए अंग्रेजी माध्यम के स्कूलों में भेजते हैं।

निष्कर्ष :

I. भारत में उड़िया माध्यम के अच्छे स्कूलों का अभाव है।

II. इस संसार में उपदेश देने और उन पर अमल करने में काफी अंतर है।

(a) केवल I निष्कर्ष अनुसरण करता है।
(b) केवल II निष्कर्ष अनुसरण करता है।
(c) या तो I या II अनुसरण करता है।
(d) ना तो I ना ही II अनुसरण करता है।

RRB NTPC 30.04.2016 Shift : 2

Ans. (c) : या तो I या II अनुसरण करता है।

39. कथन :

गुणवत्ता के लिए कीमत लगती है। सभी देश गरीबों के लिए शिक्षा के उत्थान हेतु बहुत सारा धन आवंटित कर रहे हैं।

निष्कर्ष :

I. देश में शिक्षा की गुणवत्ता शीघ्र ही सुधर जाएगी।

II. केवल निवेश ही शिक्षा की गुणवत्ता को बढ़ा सकता है।

(a) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है
(b) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है
(c) या तो निष्कर्ष I या निष्कर्ष II अनुसरण करता है
(d) ना ही निष्कर्ष I ना ही निष्कर्ष II अनुसरण करता है

RRB NTPC 30.04.2016 Shift : 1

Ans. (a) : केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है क्योंकि शिक्षा के उत्थान के लिये एवं अच्छी गुणवत्ता प्राप्त करने के लिये कीमत लगती है। जबकि निष्कर्ष II इसलिए अनुसरण नहीं करता क्योंकि केवल निवेश शिक्षा की गुणवत्ता को नहीं बढ़ा सकता।

40. कथन :

यद्यपि हमारे पास CARE, ONICRA जैसी रेटिंग एजेंसी है फिर भी निवेशकों की सुरक्षा के लिए आई. टी. कंपनियों हेतु अलग रेटिंग एजेंसी की मांग है।

निष्कर्ष :

I. आईटी कंपनियों के वित्तीय मूल्य का आकलन अलग तरह के कौशल, अंतर्दृष्टि और दक्षताओं की मांग करता है।

II. अब आई. टी. कंपनियों में निवेश करने वाले निवेशकों को अपने निवेश की सुरक्षा मिलेगी।

(a) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है
(b) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है
(c) या तो निष्कर्ष I या निष्कर्ष II अनुसरण्रा करता है
(d) ना ही निष्कर्ष I ना ही निष्कर्ष II अनुसरण करता है

RRB NTPC 30.04.2016 Shift : 1

Ans. (a) : केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

41. कथन :

अमेरिका के रक्षा सचिव ने दोहराया कि वे इस्लामाबाद को हथियार की आपूर्ति करना जारी रखेंगे।

निष्कर्ष :

I. इस्लामाबाद हथियारों का निर्माण करने में असक्षम है।

II. इससे क्षेत्र में शांति सुनिश्चित होगी।

(a) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(b) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(c) या तो निष्कर्ष I या निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(d) ना ही निष्कर्ष I ना ही निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

RRB NTPC 30.04.2016 Shift : 1

Ans. (d) : दिए गए कथन में अमेरिका सचिव द्वारा इस्लामाबाद को आपूर्ति जारी रखने की बात की गयी है जबकि कथन में शांति की कोई बात नहीं की गयी है अतः ना ही निष्कर्ष I और ना ही निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

42. कथन :

किसी लड़ाई से बचने का सबसे अच्छा तरीका है इसे हल करना।

निष्कर्ष :

(I) यदि आप लड़ाई का सामना नहीं करते हैं तो आपकी जिन्दगी सुस्त होगी।

(II) लड़ाई से बचने के लिए आपको अपने साथ कुछ समाधान हमेशा चाहिए।

(a) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(b) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(c) या तो निष्कर्ष I या निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(d) न तो निष्कर्ष I और न ही निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

RRB NTPC 29.04.2016 Shift : 3

Ans. (b) : लड़ाई से बचने के लिए आपको अपने साथ कुछ समाधान हमेशा करना चाहिए। अतः केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

43. कथन :

कुछ चीजें धन नहीं खरीद सकता जैसे शिष्टाचार, नैतिकता की बुद्धि।

निष्कर्ष :

I. धन सब चीजें खरीद सकता है।

II. धन कुछ चीजें खरीद सकता है।

(a) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(b) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(c) I और II दोनों अनुसरण करते है।
(d) ना तो I ना ही II अनुसरण करता है।

RRB NTPC 29.04.2016 Shift : 1

Ans. (b) : कुछ चीजें धन नहीं खरीद सकता जैसे शिष्टाचार, नैतिकता की बुद्धि। इस कथन से यह स्पष्ट है कि धन सब चीजें नहीं खरीद सकता, बल्कि कुछ चीजें खरीद सकता है।
अत : विकल्प (b) सत्य है।

44. कथन :

1. कुछ पक्षियों को कीड़े, कुछ को मधुमक्खियाँ और कुछ को पराग (nectar) पसंद होता है।

2. सभी मधुमक्खियों को शहद और पराग (necter) पसंद होता है।

3. कुछ कीड़े लाल, कुछ काले और कुछ भूरे होते हैं।

निष्कर्ष :

I. कुछ मधुमक्खियों को पराग (nectar) खाने वाले पक्षी पसंद हो सकते हैं।

II. कुछ पक्षी होते हैं जिन्हे भूरे कीड़े पसंद हों।

(a) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(b) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(c) I और II दोनों अनुसरण करते हैं।
(d) ना तो I ना ही II अनुसरण करता है।

RRB NTPC 26.04.2016 Shift : 1

Ans. (b) : दिए गए कथनों से केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है। क्योंकि कथन में कुछ पक्षियों को कीड़े पसंद हैं व कुछ कीड़े लाल, काले, भूरे हैं इस प्रकार निष्कर्ष II अनुसरण करता है जबकि कुछ मधुमक्खियों को पराग खाने वाले पक्षी पसन्द हो सकते हैं कथन में नहीं दिया गया है। इस प्रकार निष्कर्ष I अनुसरण नहीं करता है।

45. कथन :

औद्योगिक आंदोलन (क्रांति) जिसकी शुरूआत यूरोप में सर्वप्रथम हुई, ने नवीन युग का सूत्रपात्र किया।

निष्कर्ष :

I. अमीरो तथा गरीबो में बढ़ती खाई क्रांति (आंदोलन) को जन्म देती है।

II. आंदोलन समाज को नया स्वरूप देता है।

(a) या तो निष्कर्ष I या फिर II सही है।
(b) न तो निष्कर्ष I और न II सही है।
(c) केवल निष्कर्ष II उपयुक्त है।
(d) केवल निष्कर्ष I उपयुक्त है।

RRB NTPC 19.01.2017 Shift : 3

Ans. (c) : दिए गए कथन से केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है क्योंकि कथन में औद्योगिक क्रान्ति (आन्दोलन) समाज को नया स्वरूप देता है कथन में स्पष्ट किया गया है अतः निष्कर्ष II अनुसरण करता है, जबकि कथन में अमीरों व गरीबों के बारे में नहीं बताया गया है अतः दिए गए कथन का निष्कर्ष I अनुसरण नहीं करता है।

46. कथन :

पुस्तक मेले में, एक लेखक की किताबें जनता के लिए प्रदर्शित की गयी हैं।

पुस्तकों की कीमतें एक आम आदमी के लिए बहुत ज्यादा है।

निष्कर्ष :

I. आम आदमी प्रदर्शनी से सिर्फ पुस्तकें खरीदते है।

II. महंगी पेंटिग आम तौर पर आर्ट गैलरी में भी प्रदर्शित किए जाते हैं।

(a) केवल I अनुसरण करता है।
(b) केवल II अनुसरण करता है।
(c) दोनों I और II अनुसरण करता है।
(d) न तो I और न ही II अनुसरण करता है।

RRB NTPC 07.04.2016 Shift : 3

Ans. (d) : कथन के अनुसार कीमतें मंहगी होने के कारण आम आदमी पुस्तके नहीं खरीद सकता अत : निष्कर्ष I नहीं होगा। कथन में आर्ट गैलरी की चर्चा नहीं है अत : निष्कर्ष II भी नहीं होगा।

47. कथन :

डिबेटिंग में दिलचस्पी को विकसित करने के लिए प्रत्येक छात्र को प्रति सप्ताह दो डिबेटिंग क्लास में भाग लेने और डिबेटिंग पर किए गए सर्वे की एक साप्ताहिक रिपोर्ट प्रस्तुत करने के लिए दिसम्बर 2015 से अनिवार्य बना दिया है।

निष्कर्ष :

I. डिबेटिंग में रूचि ताकत के बल पर बनाया जा सकता है।

II. कुछ छात्रों में अंतत : डिबेटिंग में रूचि विकसित होगा।

(a) यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करें।
(b) यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करें।
(c) यदि I या II अनुसरण करें।
(d) न तो I और न ही II अनुसरण करें।

RRB NTPC 11.04.2016 Shift : 1

Ans. (b) : दिए गए कथन से सिर्फ निष्कर्ष II निकलता है। क्योंकि कथन में डिबेटिंग में दिलचस्पी विकसित करने के लिए डिबेटिंग क्लास में भाग लेने से हो सकता है कि कुछ छात्रों में अंततः रूचि विकसित की जा सकती है, अतः निष्कर्ष II दिए गए कथन का अनुसरण करता है जबकि डिबेटिंग में रूचि ताकत के बल पर बनाया जा सकता है कथन में नहीं दिया गया है। अतः निष्कर्ष I अनुसरण नहीं करता है।

48. कथन : सुखबिंदर ने अन्य तरीकों से वर्तमान प्रशिक्षण कार्यक्रम को बदलने की आवश्यकता पर बल दिया है जो उम्मीदवारों की वास्तविक योग्यता बाहर लाने में सक्षम है।

निष्कर्ष :

I. उम्मीदवारों की वास्तविक योग्यता बाहर लाना महत्वपूर्ण नहीं है।

II. वर्तमान प्रशिक्षण कार्यक्रम उम्मीदवारों की वास्तविक योग्यता बाहर लाने में सक्षम नहीं है।

(a) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करें।
(b) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करें।
(c) I या II अनुसरण करें।
(d) न तो I और नहीं II अनुसरण करें।

RRB NTPC 11.04.2016 Shift : 1

Ans. (b) : दिए गए कथन से केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है। क्योंकि कथन में वर्तमान प्रशिक्षण में बदलाव करने की आवश्यकता पर बल दिया है, हो सकता है कि वर्तमान प्रशिक्षण कार्यक्रम उम्मीदवारों की वास्तविक योग्यता बाहर लाने में सक्षम न हो। इस प्रकार केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

49. कथन :

राजनीति में धन महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है।

निष्कर्ष :

I. गरीब व्यक्ति कभी भी राजनीतिज्ञ नहीं बन सकते।

II. सभी धनी व्यक्ति राजनीति में हिस्सा ले सकते हैं।

(a) केवल निष्कर्ष I निकलता है।
(b) केवल निष्कर्ष II निकलता है।
(c) या तो निष्कर्ष I या निष्कर्ष II निकलता है।
(d) ना ही निष्कर्ष I ना ही निष्कर्ष II निकलता है।

RRB NTPC 12.04.2016 Shift : 1

Ans. (d) : दिए गए कथन से ना ही निष्कर्ष I ना ही निष्कर्ष II निकलता है। क्योंकि कथन में दिया है कि धन राजनीति में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। लेकिन, इसका आशय यह नहीं है कि गरीब व्यक्ति राजनीतिज्ञ नहीं हो सकता एवं अमीर आदमी ही राजनीतिज्ञ हो सकता है।

50. कथन :

1. हमारे देश में प्राकृतिक संसाधनों में हो रही कमी चिंता का प्रमुख विषय है।

2. जब तक हम एक बड़े पैमाने पर अक्षय ऊर्जा स्त्रोतों का विकास नहीं कर लेते, जनसंख्या में हुई वृद्धि से ऊर्जा संसाधनों पर भारी बोझ पड़ने की वजह से जीवन की गुणवत्ता कम हो जाएगी।

निष्कर्ष :

I. प्राकृतिक संसाधनों की कमी से जीवन की गुणवत्ता प्रभावित होती है।

II. जनसंख्या वृद्धि से निपटने के लिए अक्षय ऊर्जा स्त्रोतों का उपयोग एक समाधान है।

(a) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(b) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(c) I और II दोनों अनुसरण करते हैं।
(d) ना तो I ना ही II अनुसरण करता है।

RRB NTPC 19.04.2016 Shift : 1

Ans. (c) : प्राकृतिक संसाधनों की कमी से जीवन की गुणवत्ता प्रभावित होती है। जनसंख्या वृद्धि से निपटने के लिए अक्षय ऊर्जा स्रोतों का उपयोग एक समाधान है।
अतः निष्कर्ष I व II दोनों अनुसरण करते है।

51. कथन :
प्रतिकूल परिस्थिति सबसे अच्छा शिक्षक है।
निष्कर्ष :
I. निर्धन व्यक्ति शिक्षित होते हैं।
II. प्रतिकूल परिस्थिति सीखने के अवसर प्रदान करती है।
(a) केवल निष्कर्ष II पालन करता है।
(b) न तो I न ही II पालन करता है।
(c) केवल निष्कर्ष I पालन करता है।
(d) I और II दोनों पालन करते हैं।

RRB NTPC 18.01.2017 Shift : 1

Ans. (a) : दिए गए कथन में प्रतिकूल परिस्थिति, सबसे अच्छा शिक्षक से आशय है कि प्रतिकूल परिस्थिति सीखने का अवसर प्रदान करती है अतः निष्कर्ष II पालन करता है। जबकि कथन में निर्धन व्यक्ति के सन्दर्भ में बात नहीं हुयी। अतः निष्कर्ष I दिए गए कथन का अनुसरण नहीं करता है।

52. कथन :
(1) दुनियाँ के किसी भी देश ने आत्मनिर्भरता हासिल नहीं की है।
(2) मशीनीकरण बिल्कुल नाकाम रहा है।
निष्कर्ष :
(I) आत्मनिर्भर बनना असंभव है।
(II) मानवीय श्रम मशीनो की तुलना में अधिक उत्पादक है।
(a) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(b) I और II दोनो अनुसरण करते है।
(c) कोई अनुसरण नहीं करता है।
(d) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

RRB NTPC 28.03.2016 Shift : 3

Ans. (c) : दिए गए कथन से स्पष्ट है कि न तो निष्कर्ष I और न ही निष्कर्ष II अनुसरण करता है। क्योंकि दिए गए कथन के अनुसार दुनिया के किसी भी देश ने आत्मनिर्भरता हासिल नहीं की है एवं मशीनीकरण बिल्कुल नाकाम रहा है लेकिन इसका अर्थ यह नहीं है कि आत्मनिर्भर बनना असंभव है और कथन में मानवीय श्रम के बारे में नहीं बताया गया है।

53. विवरण :
1. बच्चे कभी-कभी शरारत करते हैं।
2. माताएँ पागल लोगों की तरह अपने बच्चों पर चीखती हैं।
निष्कर्ष :
I. सभी माताएँ पागल होती हैं।
II. बच्चे अपनी माताओं के चीखने के कारण शरारती होते हैं।
(a) I व II निष्कर्ष का अनुगमन नहीं करते हैं।
(b) केवल निष्कर्ष I ही अनुगमन करता है।
(c) केवल निष्कर्ष II ही अनुगमन करता है।
(d) I व II दोनों निष्कर्ष का अनुगमन करते हैं।

RRB NTPC 28.03.2016 Shift : 2

Ans. (a) : दिये गये कथनों का अध्ययन करने से पता चलता है कि निष्कर्ष I तथा II दोनों अनुगमन नहीं करते हैं।

54. विवरण :
1. इन दिनों कॉलेज की शिक्षा बहुत खर्चीली है।
2. कॉलेज की शिक्षा कुछ लोगों तक ही सीमित कर देनी चाहिए।
निष्कर्ष :
I. कोई भी कॉलेज जाने की क्षमता नहीं रख सकता है।
II. गरीब को भी कॉलेज की शिक्षा तक की पहुँच होनी चाहिए।
(a) केवल निष्कर्ष I ही अनुगमन करता है।
(b) केवल निष्कर्ष II ही अनुगमन करता है।
(c) I व II दोनों निष्कर्ष अनुगमन करते हैं।
(d) I व II दोनों निष्कर्ष अनुगमन नहीं करते हैं।

RRB NTPC 28.03.2016 Shift : 2

Ans. (d) : निष्कर्ष में कही गई बातें, कथन में कही गयी बातों से भिन्न है। अतः निष्कर्ष I व II दोनों अनुगमन नहीं करते हैं।

55. 1. कार जैसे मोटर वाहनों की वजह से प्रदूषण कई गुना बढ़ जाता है।
2. प्रदूषण के कारण श्वसन रोग बढ़ रहे हैं।
निष्कर्ष:
I. यदि कार न हो तो प्रदूषण नहीं हो।
II. डॉक्टर प्रदूषण के कारण बहुत कमाते है।
तय कीजिए कि दिया गया कौन-सा/से निष्कर्ष दिये गये कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता/करते है/हैं।
(a) I या II अनुसरण करता है।
(b) दोनों में से कोई अनुसरण नहीं करता है।
(c) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(d) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

Ans. (b) : यदि कार न हो तो प्रदूषण नहीं हो यह स्पष्ट नहीं कहा जा सकता और डा. केवल प्रदूषण के कारण कमाते हैं यह भी गलत है। दिये गये कथन के अनुसार दोनों में से कोई निष्कर्ष अनुसरण नहीं कर रहा है।

56. कथन :
1. सैम, राम से अधिक सोता है, जो प्रतिदिन केवल 5 घंटों तक सोता है।
2. श्याम 8 घंटों तक सोता है, जो सैम की तुलना में 2 घंटे कम है।
निष्कर्ष :
I. सैम 6 घंटों तक सोता है।
II. राम को नींद की बुरी आदत है।
(a) केवल निष्कर्ष I तर्कसंगत है।
(b) केवल निष्कर्ष II तर्कसंगत है।
(c) I और II दोनों तर्कसंगत है।
(d) न तो I न ही II तर्कसंगत है।

RRB NTPC 31.03.2016 Shift : 2

Ans. (d) : राम सोता है = 5 घंटे
श्याम सोता है = 8 घंटे
∴ सैम सोता है = 10 घंटे
अत : न तो I और न ही II तर्कसंगत है।

57. कथन :
1. धूम्रपान स्वास्थ्य के लिए हानिकारक है, और कैंसर के कारणों में से एक है।

2. सरकार ने सार्वजनिक स्थलों पर धूम्रपान निषिद्ध किया है।

निष्कर्ष :

I. धूम्रपान से कैंसर होता है।

II. सिगरेट की बिक्री पर प्रतिबंध लगा दिया जाना चाहिए।

(a) केवल निष्कर्ष I तर्कसंगत है।
(b) केवल निष्कर्ष II तर्कसंगत है।
(c) I और II दोनों तर्कसंगत है।
(d) न तो I न ही II तर्कसंगत है।

RRB NTPC 31.03.2016 Shift : 2

Ans. (a) : कथन I के अनुसार, धूम्रपान स्वास्थ्य के लिए हानिकारक है और कैंसर के कारणों में से एक है। अतः निष्कर्ष I तर्कसंगत है।
कथन II के अनुसार, सरकार ने सार्वजानिक स्थलों पर धूम्रपान निषिद्ध किया है न कि उसकी बिक्री पर प्रतिबंध लगाया है। अतः निष्कर्ष II यहाँ गलत है।

58. कथन :

A. कुछ मेंढ़क भौंकते हैं। वे सब मेंढ़क जो भौंकते हैं, वे निश्चित ही काट लेते हैं।

B. कुछ मेंढ़क साँप को पसंद नहीं करते हैं।

निष्कर्ष :

I. कोई भौंकने वाला मेंढ़क हो सकता है, जिसे साँप पसंद नहीं होगा।

II. कोई भी मेढ़क जो काट लेता है, जरूरी नहीं की वह भौंके।

(a) केवल निष्कर्ष I तर्कसंगत है।
(b) केवल निष्कर्ष II तर्कसंगत है।
(c) निष्कर्ष I और II दोनों तर्कसंगत है।
(d) निष्कर्ष I या II कोई भी तर्कसंगत नहीं है।

RRB NTPC 31.03.2016 Shift : 1

Ans. (a) : दिये गये कथन के अनुसार केवल निष्कर्ष I तर्कसंगत है। मेढ़क जो काट लेते हैं वे निश्चित ही भौकेंगे। अत : निष्कर्ष II अनुसरण नहीं करता है।

59. कथन : रितिक, अपने व्यस्त कार्यक्रम के बावजूद, विश्राम करने के लिए समय निकाल लेता हैं।

निष्कर्ष :

I. रितिक एक व्यवस्थित व्यक्ति है।

II. विश्राम एक व्यस्त व्यक्ति के लिए सबसे महत्वपूर्ण बात है।

(a) केवल निष्कर्ष I (b) केवल निष्कर्ष II
(c) I और II दोनों (d) I और II दोनों नहीं

RRB NTPC 02.04.2016 Shift : 3

Ans. (d) : दिए गए कथन में रितिक व्यस्त कार्यक्रम के बावजूद विश्राम का समय निकालता है लेकिन कथन में रितिक व्यवस्थित व्यक्ति है व विश्राम व्यस्त व्यक्ति के लिये महत्वपूर्ण बात है नहीं कहा जा सकता अतः इस प्रकार निष्कर्ष I व II दोनों अनुसरण नहीं करते हैं।

60. कथन : सभी कड़ी मेहनत से काम करने वाले लोग सफल रहे हैं।

निष्कर्ष :

I. सभी सफल लोग कड़ी मेहनत से काम करते हैं।

II. केवल कड़ी मेहनत जीवन में सफलता की गारंटी दे सकती है।

(a) केवल निष्कर्ष I (b) केवल निष्कर्ष II
(c) I और II दोनों (d) I और II दोनों नहीं

RRB NTPC 02.04.2016 Shift : 3

Ans. (d) : निष्कर्ष-1 सभी सफल लोग कड़ी मेहनत से काम करते है यह आवश्यक नहीं है।
निष्कर्ष-II केवल कड़ी मेहनत जीवन में सफलता की गारंटी दे सकता है यह उचित नहीं है।
अतः निष्कर्ष I व II दोनों सही नहीं है।

61. कथनः सचिन तेंदुलकर भारतीय क्रिकेट में महानतम बल्लेबाज था।

निष्कर्ष :

I. भारतीय क्रिकेट में सचिन तेंदुलकर के अलावा कोई अन्य बल्लेबाज उनसे अधिक महान नहीं होगा।

II. सचिन तेंदुलकर दुनिया के महानतम बल्लेबाज हैं।

(a) केवल निष्कर्ष I (b) केवल निष्कर्ष II
(c) I और II दोनों (d) I और II दोनों नहीं

RRB NTPC 02.04.2016 Shift : 3

Ans. (d) : कथनानुसार सचिन तेन्दुलकर भारतीय क्रिकेट के महानतम बल्लेबाज थे। परन्तु ये आवश्यक नहीं है कि अब कोई और महानतम नहीं हो सकता जिससे निष्कर्ष I गलत हो जाता है तथा निष्कर्ष II में वर्तमान की बात हो रही है जबकि कथन में भूतकाल की बात कही गयी है। अतः निष्कर्ष I और II दोनों तर्कसंगत नहीं है।

62. कथन :

भारत में कुछ टियर 2 शहरों में, परिवहन प्रमुख समस्याओं में से एक है।

निष्कर्ष :

I. सभी टियर 2 शहर अच्छी तरह से जुड़े हुए हैं।

II. भारतीय महानगरों में परिवहन सुविधाओं की कमी ही एकमात्र समस्या हैं।

(a) केवल निष्कर्ष I तर्कसंगत है।
(b) केवल निष्कर्ष II तर्कसंगत है।
(c) I और II दोनों तर्कसंगत है।
(d) न तो I न ही II तर्कसंगत है।

RRB NTPC 02.04.2016 Shift : 2

Ans. (d) : दिये गये कथन में कुछ टियर-2 शहरों में परिवहन प्रमुख समस्याओं में से एक है लेकिन निष्कर्ष में सभी टियर-2 शहर अच्छी तरह से जुड़े हुए हैं व महानगरों की बात कथन में नहीं की गयी है अतः निष्कर्ष I तथा II दोनों ही तर्क संगत नहीं है।

63. कथन :

रंजीत को अपने सहयोगियो के सामने अपने पर्यवेक्षक द्वारा अपमानित किया गया था।

निष्कर्ष :

I. पर्यवेक्षक रंजीत को पंसद नहीं करता है।

II. रंजीत अपने सहयोगियो के बीच लोकप्रिय है।

(a) केवल निष्कर्ष I तर्कसंगत है।
(b) केवल निष्कर्ष II तर्कसंगत है।
(c) I और II दोनों तर्कसंगत है।
(d) न तो I न ही II तर्कसंगत है।

RRB NTPC 02.04.2016 Shift : 1

Ans. (d) : दिये गये कथन में पर्यवेक्षक द्वारा रंजीत को उसके सहयोगियों के सामने अपमानित किया गया लेकिन इसका यह अर्थ नहीं है कि पर्यवेक्षक रंजीत को पसन्द नहीं करता व रंजीत सहयोगियों के बीच लोकप्रिय है कथन में नहीं दिया गया है अतः न तो I न ही II तर्कसंगत है।

64. कथन :

उच्च जोखिम लेने पर उच्च प्रतिफल मिलता है।

निष्कर्ष :

I. कोई जोखिम नहीं, कोई लाभ नहीं।

II. प्रत्येक व्यक्ति को जीवन में जोखिम लेना चाहिए।

(a) केवल निष्कर्ष I तर्कसंगत है।
(b) केवल निष्कर्ष II तर्कसंगत है।
(c) I और II दोनों तर्कसंगत है।
(d) न तो I न ही II तर्कसंगत है।

RRB NTPC 02.04.2016 Shift : 1

Ans. (d) : दिए गए कथन में उच्च जोखिम से उच्च प्रतिफल मिलता है कथन में स्पष्ट किया गया है लेकिन इसका यह आशय नहीं है कि कोई जोखिम नहीं कोई लाभ नहीं व प्रत्येक व्यक्ति को जीवन में जोखिम लेना चाहिए अतः दिए गए कथन से न तो निष्कर्ष I न ही II तर्कसंगत है।

65. कथन : निरक्षरता गरीबी का एकमात्र कारण है।

निष्कर्ष :

I. गरीबी उन्मूलन की जरूरत है।

II. साक्षर लोग गरीब नहीं है।

(a) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(b) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(c) I और II दोनों अनुसरण करते हैं।
(d) I और II दोनों अनुसरण नहीं करते है।

RRB NTPC 03.04.2016 Shift : 3

Ans. (b) : दिए गए कथन में निरक्षरता गरीबी का कारण है निष्कर्ष I में गरीबी उन्मूलन को कथन में नहीं दिया गया है। अत : निष्कर्ष I अनुसरण नहीं करता जबकि निष्कर्ष II में साक्षर लोग गरीब नहीं है, निष्कर्ष II सही है क्योंकि कथन में निरक्षरता ही गरीबी का एकमात्र कारण दिया गया है। अत : केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

66. कथन : 60 छात्रों में से 15 को स्कूल प्रश्नोत्तरी प्रतियोगिता का प्रतिनिधित्व करने के लिए चयन किया गया था।

निष्कर्ष :

I. स्कूल में केवल 15 छात्र बुद्धिमान है।

II. भाग लेने वाले स्कूलों को, प्रति स्कूल छात्रों की संख्या लेने की एक अधिकतम सीमा दी गई थी।

(a) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(b) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(c) I और II दोनों अनुसरण करते हैं।
(d) न तो I ना ही II अनुसरण करता है।

RRB NTPC 03.04.2016 Shift : 3

Ans. (d) : दिए गए कथन में 60 छात्रों में से 15 को स्कूल प्रश्नोत्तरी प्रतियोगिता का प्रतिनिधित्व करने के लिए चयन किया लेकिन इसका अर्थ यह नहीं है कि स्कूल के केवल 15 छात्र ही बुद्धिमान हों व कथन में छात्रों की अधिकतम संख्या लेने के विषय में कोई जानकारी नहीं दी गई है। अतः न तो I न ही II अनुसरण करता है।

67. कथन : 1. कर्मचारियों को अच्छी तरह से भुगतान किया जाता हैं।

2. राजन अच्छी तरह से कमाता है।

निष्कर्ष : I. राजन एक कर्मचारी है।

II. राजन स्वयं कार्यरत है।

(a) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(b) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(c) I और II दोनों अनुसरण करते हैं।
(d) I और II दोनों अनुसरण नहीं करते हैं।

RRB NTPC 03.04.2016 Shift : 2

Ans. (d) : कथन 1 और 2 से निष्कर्ष I तथा II अनुसरण नही हो रहा है क्योंकि राजन कर्मचारी हो भी सकता है और नही भी हो सकता है तथा कार्यरत हो सकता है और नहीं भी हो सकता है।
अत : I और II दोनों अनुसरण नहीं करते हैं।

68. कथन : धर्म हमें अपने जीवन को जीने के मार्गदर्शक सिद्धांत सिखाता है।

निष्कर्ष :

I. धर्म जीवन जीने का एक तरीका है।

II. धर्म एक शिक्षक है।

(a) केवल निष्कर्ष I तर्कसंगत है।
(b) केवल निष्कर्ष II तर्कसंगत है।
(c) और I दोनों II तर्कसंगत है।
(d) न तो I न ही II तर्कसंगत है।

RRB NTPC 03.04.2016 Shift : 1

Ans. (a) : दिए गए कथन में धर्म हमें अपने जीवन को जीने के मार्गदर्शक सिद्धांत सिखाता है अतः कथन से स्पष्ट है कि निष्कर्ष I तर्कसंगत है जबकि दूसरे निष्कर्ष में धर्म एक शिक्षक है कथन में नहीं दिया गया है अतः निष्कर्ष II तर्क संगत नहीं है।

69. कथन :

A. भ्रम मानसिक तनाव का कारण बनता है।

B. मानसिक तनाव चिंता का कारण बनता है।

निष्कर्ष :

I. चिंता एक बीमारी है।

II. भ्रम चिंता की ओर ले जाता है।

(a) केवल निष्कर्ष I तर्कसंगत है।
(b) केवल निष्कर्ष II तर्कसंगत है।
(c) I और II दोनों तर्कसंगत है।
(d) न तो I न ही II तर्कसंगत है।

RRB NTPC 03.04.2016 Shift : 1

Ans. (b) : केवल निष्कर्ष II तर्कसंगत है, क्योंकि दिए गए कथन में भ्रम को मानसिक तनाव तथा चिंता का कारण बताया गया है लेकिन कथन में बीमारी शब्द का प्रयोग नहीं किया गया अतः निष्कर्ष I तर्कसंगत नहीं है जबकि निष्कर्ष II तर्कसंगत है।

70. कथन :

परियोजनाएँ केवल इसी तरह के काम में अनुभवी सक्षम उम्मीदवारों को आवंटित की जाती है।

निष्कर्ष :

I. परियोजनाएँ केवल अनुभवी उम्मीदवारों को आवंटित की जाती है।

II. सक्षम और अनुभवी उम्मीदवारों को खोजना बहुत मुश्किल है।

(a) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(b) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(c) I और II दोनों अनुसरण करते हैं।
(d) I और II दोनों अनुसरण नहीं करते हैं।

RRB NTPC 04.04.2016 Shift : 3

Ans. (a) : दिए गए कथन में परियोजनाएँ अनुभवी व सक्षम उम्मीदवार को आवंटित की जाती हैं अतः निष्कर्ष I दिए गए कथन का अनुसरण करता है जबकि कथन में सूक्ष्म व अनुभवी उम्मीदवारों को खोजना मुश्किल है कथन में नहीं दिया गया है अतः निष्कर्ष II अनुसरण नहीं करता है।

71. कथन : भाग्य धनी के अनुकूल होता है।

निष्कर्ष : I. अमीर लोग भाग्यशाली होते है।

II. गरीब कभी भाग्यशाली नहीं हो सकते

(a) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(b) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(c) I और II दोनों अनुसरण करते हैं।
(d) I और II दोनों अनुसरण नहीं करते हैं।

RRB NTPC 04.04.2016 Shift : 2

Ans. (a) : कथन के अनुसार अमीर लोग भाग्यशाली हो सकते हैं सही है जबकि गरीब कभी भाग्यशाली नहीं हो सकते यह निष्कर्ष गलत है अत : केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

72. कथन : कक्षा में मुख्यत : लड़कियाँ बुद्धिमान हैं।
निष्कर्ष :
I. कक्षा में लड़के नहीं है।
II. कक्षा में कुछ लड़कियाँ बुद्धिमान नहीं है।
(a) केवल निष्कर्ष I तर्कसंगत है।
(b) केवल निष्कर्ष II तर्कसंगत है।
(c) I और II दोनों तर्कसंगत है।
(d) न तो I ना ही II तर्कसंगत नहीं है।

RRB NTPC 04.04.2016 Shift : 1

Ans. (b) : कथन से पहले यह निष्कर्ष नहीं निकलता है कि कक्षा में लड़के नहीं है जबकि कक्षा में कुछ लड़कियाँ बुद्धिमान नहीं भी है। अत : केवल निष्कर्ष II निकलता है।

73. कथन :
A. कड़ी मेहनत का कोई विकल्प नहीं है।
B. कठिन परिश्रम करने वाले हमेशा परिणाम के लिए आशावादी होते हैं।
निष्कर्ष :
I. कड़ी मेहनत के अलावा परिणाम प्राप्त करने का कोई सीधा तरीका नहीं है।
II. कड़ी मेहनत सफलता के लिए निश्चित रास्ता है।
(a) केवल निष्कर्ष I तर्कसंगत है।
(b) केवल निष्कर्ष II तर्कसंगत है।
(c) I और II दोनों तर्कसंगत है।
(d) न तो I न ही II तर्कसंगत नहीं है।

RRB NTPC 04.04.2016 Shift : 1

Ans. (a) : कथन से यह स्पष्ट है कि कड़ी मेहनत के अलावा परिणाम प्राप्त करने का कोई सीधा तरीका नहीं है। अतः केवल निष्कर्ष I तर्कसंगत है।

74. कथन : चाँद पर कदम रखने के बाद नील आर्मस्ट्रांग ने कहा, ''एक आदमी के लिए'' यह एक छोटा कदम है परन्तु मानव जाति के लिए यह एक विशाल छलांग है''
निष्कर्ष :
I. नील आर्मस्ट्रांग ने खुद को मानव जाति बताया।
II. नील आर्मस्ट्रांग के शब्दों से केवल मानव जाति की उपलब्धि की भावना गूँजती है।
(a) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(b) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(c) I और II दोनों अनुसरण करते है।
(d) ना तो I ना ही II अनुसरण करता है।

RRB NTPC 05.04.2016 Shift : 3

Ans. (b) : कथन से स्पष्ट है कि नील आर्मस्ट्रांग के शब्दों से केवल मानव जाति की उपलब्धि की भावना गूँजती है।
अत : निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

75. कथन : अपने प्रदर्शन के आधार पर राजेश को उसके कार्यालय में खराब मूल्यांकन मिला।
निष्कर्ष :
I. राजेश ने बढ़िया प्रदर्शन नहीं किया।
II. राजेश का मूल्यांकन ठीक से नहीं किया गया।
निर्णय कीजिए कि कौन सा (से) निष्कर्ष दिए गए कथन का तार्किक रूप से अनुसरण करता (करते) है (हैं)।
(a) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(b) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(c) I और II दोनों अनुसरण करते है।
(d) ना तो I ना ही II अनुसरण करता है।

RRB NTPC 05.04.2016 Shift : 3

Ans. (c) : दिये गये कथन के अनुसार राजेश को उसके कार्यालय में खराब मूल्यांकन के दो कारण हो सकते हैं यदि राजेश ने बढ़िया प्रदर्शन नहीं किया है अथवा उसका मूल्यांकन ठीक तरह से नहीं किया गया है। अत : निष्कर्ष I तथा II दोनों अनुसरण करते हैं।

76. कथन :
एक प्रमुख राजनीतिज्ञ ने महिलाओं से आग्रह किया कि वे अपने अधिकार पाने के लिए दूसरों की प्रतीक्षा न करें अपितु इसकी बजाए अपने मस्तिष्क को सशक्त बनाएं।
निष्कर्ष
I. महिलाओं को अपना मस्तिष्क लगाना होगा, क्योंकि उनका सशक्तिकरण पूर्णतया राज्य द्वारा नहीं हो सकता है।
II. महिलाओं को सशक्तिकरण के लिए कानूनों की प्रतीक्षा करनी चाहिए।
(a) केवल निष्कर्ष I निकलता है।
(b) केवल निष्कर्ष II निकलता है।
(c) दोनों निष्कर्ष I और II निकलते है।
(d) ना ही निष्कर्ष I ना ही निष्कर्ष II निकलता है।

RRB NTPC 05.04.2016 Shift : 2

Ans. (a) : कथन से स्पष्ट है कि महिलाओं को अपना मस्तिष्क लगाना होगा, क्योंकि उनका सशक्तिकरण पूर्णतया राज्य द्वारा नहीं हो सकता है।
अतः केवल निष्कर्ष I सही निकलता है।

77. कथन :
1. एक अर्थशास्त्री ने अनिश्चितता के साथ कहा कि वह केन्द्रीय बजट का स्वागत करता है।
2. वह जानना चाहता था कि क्या अनुमान, विश्वसनीय आँकड़ों पर आधारित है।
निष्कर्ष :
I. अपने विचार देते हुए अर्थशास्त्री ने अपनी दो उँगलियो को क्रॉस किया हुआ है।
II. वह अनुमानों की सटीकता को लेकर आश्वस्त नहीं है।
(a) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(b) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(c) I और II दोनों अनुसरण करते है।
(d) ना तो I ना ही II अनुसरण करता है।

RRB NTPC 05.04.2016 Shift-1

Ans. (b) : दिए गए कथन में अर्थशास्त्री अनिश्चितता के साथ केन्द्रीय बजट का स्वागत करता है और जानना चाहता है कि अनुमान विश्वसनीय आँकड़ों पर आधारित है लेकिन कथन में अर्थशास्त्री ने अपनी दो उँगलियों को क्रास किया हुआ नहीं दिया गया है। अतः निष्कर्ष I अनुसरण नहीं करता जबकि निष्कर्ष II अनुसरण करता है क्योंकि अर्थशास्त्री अनुमानों की सटीकता को लेकर आश्वस्त नहीं था।
अत : केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

78. कथन :

मधुर आवाज प्रकृति का एक उपहार है। परन्तु किसी को संगीत के क्षेत्र में सुधार और उत्कृष्टता लाने के लिए अभ्यास करना पड़ता है।

निष्कर्ष :

I. प्राकृतिक उपहार को पोषण और देखभाल की आवश्यकता होती है।

II. सतत अभ्यास के द्वारा, एक व्यक्ति प्राकृतिक उपहार को प्राप्त कर सकता है।

(a) या तो निष्कर्ष I या II नियमानुसार है।
(b) न तो निष्कर्ष I न II नियमानुसार है।
(c) केवल निष्कर्ष I नियमानुसार है
(d) केवल निष्कर्ष II नियमानुसार है।

RRB NTPC 17.01.2017 Shift-1

Ans. (c) : मधुर आवाज प्रकृति का एक उपहार है किन्तु किसी को संगीत के क्षेत्र में सुधार और उत्कृष्टता लाने के लिए अभ्यास की आवश्यकता होती है। अर्थात् निष्कर्ष–I उपरोक्त कथन के नियमानुसार है।

79. कथन :

सफलता कड़ी मेहनत के बिना हासिल नहीं की जा सकती है।

निष्कर्ष :

I. हर कड़ी मेहनत करने वाला व्यक्ति सफल रहा है।

II. हर सफल व्यक्ति मेहनती है।

(a) केवल निष्कर्ष I तर्कसंगत है।
(b) केवल निष्कर्ष II तर्कसंगत है।
(c) I और II दोनों तर्कसंगत है।
(d) न तो I न ही II तर्कसंगत है।

RRB NTPC 02.04.2016 Shift : 2

Ans. (b) : कथन के अनुसार स्पष्ट है कि हर सफल व्यक्ति मेहनती है। अत : केवल निष्कर्ष II सही है।

80. एक गाँव में स्कूल W, नर्सरी से कक्षा 4 तक की शिक्षा प्रदान करता है। उसी गांव में, स्कूल B और स्कूल K कक्षा 5 से 10वीं तक शिक्षा प्रदान करते है। स्कूल F, जो नजदीकी एक शहर में है, उच्चतर माध्यमिक शिक्षा यानि केवल 11वीं और 12वीं कक्षा तक शिक्षा प्रदान करता है। गाँव में केवल तीन स्कूल है। गांव में माता–पिता ने स्थानीय पंचायत से अधिक स्कूलों के लिए अनुरोध किया है।

दिये गए कथनों से कौन सा निष्कर्ष सामने आता है?

(a) गाँव में स्कूल कम है क्योंकि माता–पिता अपने बच्चों को पढ़ाना नहीं चाहते है।
(b) शिक्षकों की कमी के कारण गाँव के स्कूल शहर के स्कूलों के साथ प्रतिस्पर्धा नहीं कर पाते हैं
(c) उच्चतर माध्यमिक शिक्षा के लिए गाँव के बच्चों को नजदीकी एक शहर की यात्रा करनी पड़ती है।
(d) यदि स्कूल F भी प्राथमिक शिक्षा प्रदान करना शुरू करता है, तो माता पिता शहर में अपने बच्चों को भेजेंगे।

RRB NTPC 31.03.2016 Shift : II

Ans. (c) : उच्चतर माध्यमिक शिक्षा के लिए गाँव के बच्चों को नजदीकी एक शहर की यात्रा करनी पड़ती है। क्योंकि गाँव में कथन के अनुसार सिर्फ 10वीं कक्षा तक शिक्षा प्रदान की जाती है।

81. नीचे दिए गए कथनों को ध्यान से पढ़ें और प्रश्न का उत्तर दें :

कथन :

1. कुछ दरवाजे लकड़ी के बने है और कुछ लोहे के

2. कुछ लोहे के टुकड़े सफेद रंग के है और कुछ लाल रंग के

3. लकड़ी के सभी टुकड़े पीले रंग के हैं

ऊपर दिए गए कथनों से क्या निष्कर्ष निकलता है?

(a) कम से कम एक दरवाजा लाल रंग का है
(b) कोई भी दरवाजा पीले रंग का नहीं है
(c) सभी दरवाजे लकड़ी के है और पीले रंग के है
(d) कम से कम एक दरवाजा पीले रंग का है

RRB NTPC 05.04.2016 Shift : II

Ans. (d) : कथन से यह निष्कर्ष निकलता है कि कम से कम एक दरवाजा पीले रंग का है।

Type-2 : गणितीय संक्रियाओं पर आधारित कथन और निष्कर्ष

82. दिए गए कथनों और निष्कर्षों को ध्यानपूर्वक पढ़ें। तय करें कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन से कथनों का पालन करते हैं?

कथनः

$P>Z,\ N<T,\ M>N,\ Z>M$

निष्कर्षः

I. $P<T$

II. $N<Z$

(a) केवल II सत्य है।
(b) न तो I और न ही II सत्य है।
(c) केवल I सत्य है।
(d) I और II दोनों ही सत्य हैं।

RRB NTPC (Stage-2) 12/06/2022 (Shift-I)

Ans. (a) : कथन,

$P > Z,\ N < T,\ M > N,\ Z > M$

उपर्युक्त कथन से सम्बन्ध-

$P > Z > M > N < T$

निष्कर्ष (I) $P < T$ (✗)

(II) $N < Z$ (✓)

अतः केवल निष्कर्ष (II) सत्य है।

83. दिए गए कथनों और निष्कर्षों को ध्यानपूर्वक पढ़ें। तय कीजिए कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन से कथनों के आधार पर सत्य हैं ?

कथनः

$K = P < C;\ P > Q;\ Q > L$

निष्कर्षः

I. $Q < C$

II. $K > L$

(a) केवल निष्कर्ष II सत्य है।
(b) न तो निष्कर्ष I और न ही II सत्य है।
(c) निष्कर्ष I और II दोनों सत्य हैं।
(d) केवल निष्कर्ष I सत्य है।

RRB NTPC (Stage-2) 12/06/2022 (Shift-I)

Ans. (c) : दिया है-

$K = P < C\ ;\ P > Q\ ;\ Q > L$

$\because \begin{matrix} P < C \\ P > Q \end{matrix} \Rightarrow K > L$

तथा, $K = P \Rightarrow K > Q \Rightarrow \boxed{K > L}$
कथन के अनुसार संबंध-
$C > K = P > Q > L$
I. $Q < C$ (✓) [$\because Q < P < C$]
II. $K > L$ (✓) [$\because K = P > Q > L$]
अतः कथन के आधार पर निष्कर्ष (I) और (II) दोनों सत्य हैं।

84. दिए गए कथनों और निष्कर्षों को ध्यानपूर्वक पढ़ें। तय करें कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन से कथन का पालन करते हैं?
कथन:
$M \leq N < O, A \geq B < C = O$
निष्कर्ष:
I. $N > B$
II. $C > M$
(a) केवल निष्कर्ष I पालन करता है।
(b) न तो निष्कर्ष I और न ही II पालन करता है।
(c) केवल निष्कर्ष II पालन करता है।
(d) निष्कर्ष I और II दोनों पालन करते हैं।
RRB NTPC (Stage-2) 15/06/2022 (Shift-III)

Ans. (c) : दिया है,
$M \leq N < O, A \geq B < C = O$
कथन के अनुसार संबंध-
$M \leq N < O = C > B \leq A$
I. $N > B$ (✗)
II. $C > M$ (✓)
अतः केवल निष्कर्ष II पालन करता है।

नीचे कुछ कथन दिए गए है और उनके बाद कुछ निष्कर्ष दिए गए है। सामान्यतः ज्ञात तथ्यों पर ध्यान दिए बिना कथनों को सत्य मानते हुए यह बताएं कि कौन सा/से निष्कर्ष इन कथनों का तार्किक रूप से अनुपालन करता/करते है/हैं।

85. यदि $A < B < C > D < E > A$ है, तो निम्नलिखित में से कौन-सा निष्कर्ष निकाला जा सकता है?
(a) $A < D < B$ (b) $C > A < E$
(c) $B > A > E$ (d) $E > C > D$
RRB NTPC 02.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : $A < B < C > D < E > A$
विकल्प (b) से
$C > A < E$
स्पष्ट है कि विकल्प (b) का निष्कर्ष निकाला जा सकता है।

86. कथन :
कंपनी ABC के पास अपने प्रतिद्वंवद्वियों की तुलना में सबसे अधिक ग्राहक है।
निष्कर्ष :
1. कंपनी ABC के पास कुल ग्राहकों के 58% ग्राहक है।
2. कंपनी ABC के उत्पाद बाजार में सबसे सस्ते है।
(a) केवल निष्कर्ष 1 पालन करता है।
(b) केवल निष्कर्ष 2 पालन करता है।
(c) निष्कर्ष 1 और 2 दोनों पालन करते है।
(d) न तो निष्कर्ष 1 और न निष्कर्ष 2 पालन करता है।
RRB NTPC 21.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : कथन के अनुसार न तो निष्कर्ष 1 न ही 2 अनुसरण करता है।

87. कथन :
$S < G < X = T > W > Q < R$.
निष्कर्ष :
I. $W < X$
II. $Q = S$
(a) केवल निष्कर्ष II पालन करता है।
(b) केवल निष्कर्ष I पालन करता है।
(c) या तो निष्कर्ष I या II पालन करता है।
(d) निष्कर्ष I और II दोनों पालन करते है।
RRB NTPC 10.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : प्रश्नानुसार,
$S < G < X = T > W > Q < R$
$X = T > W$
$X > W$
उपर्युक्त कथन से स्पष्ट है कि केवल निष्कर्ष (I) पालन करता है।

88. कथन : $P > Q \leq C \leq B = M > D$
निष्कर्ष :
I : $M > Q$
II : $D \leq Q$
III : $M = Q$
IV : $C < D$
(a) केवल I या III सही है।
(b) केवल I सही है।
(c) कोई भी निष्कर्ष सही नहीं है।
(d) या तो केवल II या सिर्फ IV सही है।
RRB NTPC 17.01.2017 Shift-3

Ans. (a) : I. ($M > Q$ or $M = Q$) सही
II. $D \leq Q$ गलत
III. ($M = Q$ or $M > Q$) सही
IV. $C < D$ गलत
अत: केवल निष्कर्ष I या निष्कर्ष III सही है।

89. कथन :
I. V, A से छोटा नहीं है।
II. D, V से छोटा है।
III. A, D से छोटा है।
(a) D, A से छोटा है।
(b) A, V और D से छोटा है।
(c) A, V से लम्बा है
(d) D, A और V से छोटा है।
RRB NTPC 17.01.2017 Shift-2

Ans. (b) : पहले कथन से, $V \not< A \Rightarrow V \geq A$.....(i)
दूसरे कथन से, $D < V$ ..... (ii)
तीसरे कथन से, $A < D$ ..... (iii)
(i), (ii) व (iii) से,
$V > D > A$
अर्थात् A, D और V से छोटा है।

90. एक पार्टी में प्रत्येक दम्पत्ति (जोडे) के पास न्यूनतम एक संतान (नाबालिग) है तथा पार्टी में 12 दम्पति (वैवाहिक जोड़े) है। तब इनमें से कौन सा निष्कर्ष संभव होगा?
(a) पार्टी में कम से कम 24 पुरुष है।
(b) पार्टी में कम से कम 36 व्यक्ति है।
(c) पार्टी में केवल 12 पुरुष है।
(d) पार्टी में 22 महिलाएँ है।
RRB NTPC 18.01.2017 Shift : 2

Ans. (b) : पार्टी में कम से कम 36 व्यक्ति है।
= 12 दम्पति + 12 (बच्चे)
= 24 + 12 = 36

14.

कथन/तर्क/वक्तव्य एवं पूर्वधारणा/ अवधारणा/पूर्वानुमान/मान्यता/कार्यवाही (Statement and Assumption/Operations)

Type-1 : कथन/तर्क/वक्तव्य तथा धारणा/ पूर्वधारणा पर आधारित प्रश्न

1. दिये गये कथन पर विचार करें और बताएँ कि दी गई धारणाओं में से कौन-सी कथन में निहित हैं?

कथन – **ग्राहक मोबाइल एप्स का उपयोग करके कैब बुक कर सकता है।**

धारणाएँ– (I) लक्जरी कारों की बिक्री काफी हद तक बढ़ जाएगी।

(II) ग्राहकों को कम भुगतान करना होगा।

(a) धारणाएँ I और II दोनों ही निहित हैं।
(b) केवल धारणा I निहित है।
(c) न तो धारणा I और न ही II निहित है।
(d) केवल धारणा II निहित है।

RRB NTPC (Stage-2) 13/06/2022 (Shift-I)

Ans. (c) : धारणा (I) में लक्जरी कारों की बिक्री काफी हद तक बढ़ जाएगी और धारणा (II) में ग्राहकों को कम भुगतान करना होगा। इन दोनों धारणाओं में उल्लिखित बातों का कथन से कुछ लेना देना नहीं है। अतः न तो धारणा (I) और न ही धारणा (II) निहित है।

2. दिए गए कथनों पर विचार करें और बताएं कि दी गई धारणाओं में से कौन सी कथन में निहित हैं?

कथन:

किसानों को उनकी उपज के मूल्य के साथ उत्पादन लागत का 10% अतिरिक्त दिया जाना चाहिए।

धारणाएं:

I. ऐसे किसान हैं, जिन्हें मौद्रिक सहायता की आवश्यकता है।

II. किसानों को उत्पादन लागत के अतिरिक्त धन की अवश्यकता नहीं है।

(a) धारणाएं I और II दोनों ही निहित हैं।
(b) न तो धारणा I और न ही II निहित है।
(c) केवल धारणा II निहित है।
(d) केवल धारणा I निहित है।

RRB NTPC (Stage-2) 17/06/2022 (Shift-I)

Ans. (d) : दिये गये कथन से स्पष्ट है कि केवल धारणा-I अन्तर्निहित है।

3. दिए गए कथन पर विचार करें, और बताएं कि दी गई धारणाओं में से कौन सी कथन में निहित हैं?

कथन:

''यदि तुम कड़ी मेहनत नहीं करोगे, तो मैं तुम्हें नौकरी से निकाल दूंगा।'' - विभागाध्यक्ष द्वारा एक जूनियर को कहा गया कथन।

धारणाएं:

I. विभागाध्यक्ष द्वारा दी गई चेतावनी के परिणामस्वरूप जूनियर कड़ी मेहनत कर सकता है।

II. कोई भी जूनियर वर्तमान में कड़ी मेहनत नहीं कर रहा है।

(a) I और II दोनों निहित हैं।
(b) केवल धारणा II निहित है।
(c) केवल धारणा I निहित है।
(d) न तो I और न ही II निहित है।

RRB NTPC (Stage-2) 15/06/2022 (Shift-III)

Ans. (c) : दिये गये कथनानुसार केवल धारणा (I) निहित है क्योंकि विभागाध्यक्ष की चेतावनी से जूनियर के कड़ी मेहनत करने की संभावना है, जबकि धारणा (II) निहित नहीं है क्योंकि कथन में किसी अन्य जूनियर के बारे में कुछ नहीं कहा गया है।

4. दिए गए कथनों पर विचार करें और बताएं कि दी गई धारणाओं में से कौन सी कथन में निहित हैं?

कथन:

ग्राहक अपने घर पर ही बैंकिग सेवाएं प्राप्त कर सकता है।

धारणाएं :

I. इसमें बैंक के लिए समस्याएं उत्पन्न होंगी।

II. ग्राहक इस सेवा से बहुत खुश होंगे।

(a) न तो धारणा I और न ही धारणा II निहित हैं।
(b) केवल धारणा I निहित हैं।
(c) केवल धारणा II निहित हैं।
(d) धारणाएं I और II दोनों निहित हैं।

RRB NTPC (Stage-2) 16/06/2022 (Shift-III)

Ans. (c) : प्रश्नानुसार, ग्राहक अपने घर पर ही बैंकिग सेवाएं प्राप्त कर सकता है। ग्राहक इस सेवा से बहुत खुश होंगे। अतः केवल धारणा-II निहित है।

5. दिये गए कथन पर विचार करें और यह बताएं कि नीचे दी गई कौन सी पूर्वधारणा/धारणा कथन में अंतर्निहित है।

कथन:

यदि आप बच्चों को अच्छी शिक्षा दिलाना चाहते हैं, तो उन्हें निजी स्कूलों में दाखिला दिलाएं।

धारणाएं:

1. केवल निजी स्कूल, अच्छे शिक्षक प्रदान करते हैं।

2. भारी फीस का भुगतान, निजी स्कूलों में प्रदान किए जाने वाले शिक्षण के लिए उपयुक्त है।

(a) धारणा 1 और 2 दोनों ही निहित हैं।
(b) केवल धारणा 2 निहित है।
(c) न तो धारणा 1 और न ही 2 निहित है।
(d) केवल धारणा 1 निहित है।

RRB NTPC 04.02.2021 (Shift-II) Stage Ist
RRB NTPC 19.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : कथन में केवल बच्चों को निजी स्कूल में दाखिला दिलाने की बात कही गई है,जबकि धारणा (I) में निजी स्कूलों में शिक्षक की बात कही गई जो कि कथन में नहीं आता तथा धारणा (II) में फीस की चर्चा की गई है यह भी कथन का भाग नहीं है अतः न तो धारणा 1 और न ही 2 निहित है।

6. कथन :

बिजली बोर्ड ने बिल भुगतान संग्रहण के लिए घर-घर जाना शुरू कर दिया है

पूर्वधारणा :

A. बिजली बोर्ड का मानना है कि घर घर जाकर बिल भुगतान एकत्र करना प्रभावी तरीका है।

B. बिजली बोर्ड में बिल भुगतान संरक्षण पर ध्यान बढ़ाया है।

(a) केवल पूर्वधारणा A अंतर्निहित है।
(b) न A अंतर्निहित है और न B अंतर्निहित है।
(c) केवल पूर्वधारणा B अंतर्निहित है
(d) A और B दोनों अंतर्निहित है।

RRB NTPC 07.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : उपरोक्त कथन से स्पष्ट है कि पूर्वधारणा A और B दोनों अंतर्निहित हैं।

7. कथनः

"आभूषण के लिए हम चमकदार धातु प्लैटिनम का इस्तेमाल करते हैं" -एक विज्ञापन।

धारणाएं:

I. प्लैटिनम एक चमकदार धातु है।

II. आभूषण बनाने के लिए प्लैटिनम का इस्तेमाल होता है।

(a) केवल धारणा II निहित है।
(b) न तो धारणा I और न ही धारणा II निहित है।
(c) केवल धारणा I निहित है।
(d) धारणा I और II दोनों निहित हैं।

RRB NTPC 10.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : उपर्युक्त कथन से स्पष्ट है कि प्लैटिनम एक चमकदार धातु है तथा आभूषण बनाने के लिए प्लैटिनम का इस्तेमाल होता है। अतः कथन में धारणा I और II दोनों निहित हैं।

8. कथन :

''भारतीय क्रिकेट टीम के विश्व कप 2019 का विजेता बनने की उम्मीद है''- महेन्द्र सिंह धोनी।

धारणाएं :

1. भारतीय क्रिकेट टीम अच्छी है।

2. भारतीय चाहते हैं कि भारतीय क्रिकेट टीम 2019 का विश्व कप जीते।

(a) न तो धारणा 1 और न ही धारणा 2 निहित है।
(b) केवल धारणा 1 ही निहित है।
(c) केवल धारणा 2 ही निहित है।
(d) धारणा 1 और 2 दोनों निहित हैं।

RRB NTPC 11.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : उपरोक्त कथन से स्पष्ट है कि केवल धारणा 1 कथन में निहित है।

9. प्रश्न :

आने वाले वर्षों में क्या भारत एक आतंकवाद मुक्त देश बन सकता है?

धारणाएं :

1. भारत ने शून्य सहिष्णुता (जीरो टॉलरेंस) नीति की घोषणा कर दी है।

2. भारत के सुरक्षा संस्थान सभी क्षेत्रों में कड़ी मेहनत कर रहे हैं।

(a) धारणा 1 और 2 दोनों ही निहित हैं।
(b) या तो धारणा 1 या धारणा 2 निहित है।
(c) केवल धारणा 1 ही निहित है।
(d) केवल धारणा 2 ही निहित है।

RRB NTPC 11.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : हाँ, आने वाले वर्षो में भारत एक आतंकवाद मुक्त देश बन सकता है। यदि भारत ने शून्य सहिष्णुता नीति की घोषणा कर दी है और भारत के सुरक्षा संस्थान सभी क्षेत्रों में कड़ी मेहनत कर रहें है।

अतः धारणा I और II दोनो ही कथन में निहित हैं।

10. कथन :

बहुत से किसान जैविक खेती करते हैं।

धारणाएं :

I. जैविक खेती करना आसान होता है।

II. जैविक खेती किसानों के लिए अधिक लाभप्रद है।

(a) न तो धारणा I निहित है और न ही धारणा II निहित है।
(b) केवल धारणा II निहित है।
(c) या तो धारणा I निहित या धारणा II निहित है।
(d) केवल धारणा I निहित है।

RRB NTPC 16.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : बहुत से किसान जैविक खेती करते है लेकिन जैविक खेती करना आसान नही है। जबकि जैविक खेती किसानों के लिए अधिक लाभप्रद है। क्योंकि सरकार द्वारा जैविक खेती के लिए प्रोत्साहन राशि भी प्रदान की जाती है। अतः विकल्प (b) सत्य है।

11. कथनः

अपनी दूसरी विज़िट पर, डॉक्टर ने नुस्खे को बदल दिया।

धारणा:

I. पिछले नुस्खे से रोगी को कोई लाभ नहीं हुआ था।

II. रोगी ने पहले नुस्खे को गम्भीरता से नहीं लिया था।

(a) धारणाएं I और II दोनों ही निहित हैं।
(b) केवल धारणा I निहित है।
(c) केवल धारणा II निहित है।
(d) कोई भी धारणा निहित नहीं है।

RRB NTPC 04.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : पहले नुस्खे से रोगी को विशेष लाभ नहीं हुआ अतः डाक्टर ने नुस्खे में बदलाव किया।
अतः केवल धारणा I निहित है।

12. कथन:

यदि आप यातायात नियमों का पालन नहीं करते हैं, तो आप पर जुर्माना लगाया जाएगा।

धारणाएं:

I: लोग जुर्माने से बचने के लिए नियमों का पालन करना शुरू कर सकते हैं।

II: ट्रैफिक नियम लोगों की सुरक्षा के लिए हैं।

(a) केवल धारणा I निहित है

(b) न तो धारणा I और न ही धारणा II निहित है।

(c) केवल धारणा II निहित है

(d) धारणा I और II दोनों निहित हैं।

RRB NTPC 16.02.2021 (Shift-II) Stage I[st]

Ans. (a) : उपर्युक्त दिये गये कथन में सिर्फ धारणा I निहित है। अतः विकल्प (a) सही होगा।

13. कथन:

सरकारी नोटिस से पता चला कि "अगले महीने से, सभी को आयकर का भुगतान करना होगा, चाहे आपकी आय कितनी भी हो"।

/धारणाएं:

I: सरकारी कोषागार में कमी हो रही है।

II: देश के लोग अमीर हो गए हैं।

(a) धारणा I और II निहित हैं।

(b) केवल धारणा II निहित है

(c) केवल धारणा I निहित है

(d) न तो धारणा I और न ही धारणा II निहित है।

RRB NTPC 16.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : उपर्युक्त दिये गये कथन में न तो धारणा (I) और न ही धारणा (II) निहित है। अतः विकल्प (d) सही होगा।

14. कथन :

''हमारी योजनाओं में निवेश कीजिए और अपने धन को दोगुना कीजिए'', एक मार्केटिंग एक्जीक्यूटिव का कथन।

धारणाएं :

1. कथन एक अवास्तविक आश्वासन है।

2. लोग अपनी आय बढ़ाने के लिए अपनी बचत को निवेश करना चाहते है।

(a) न तो धारणा 1 और न ही धारणा 2 निहित है।

(b) केवल धारणा 1 निहित है।

(c) धारणा 1 और धारणा 2 दोनों ही निहित हैं।

(d) केवल धारणा 2 निहित है।

RRB NTPC 04.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : उपरोक्त कथन से स्पष्ट है कि लोग अपनी आय बढ़ाने के लिए अपनी बचत को निवेश करना चाहते हैं। अतः केवल धारणा 2 निहित है।

15. उस अवधारणा का चयन करें, जो दिए गए कथन में निहित है।

'चिकित्सक, जो उच्च परामर्श शुल्क लेता है, वह अच्छा होता है।

(a) चिकित्सक की निपुणता का सीधा संबंध परामर्श शुल्क से है।

(b) चिकित्सक, एक अच्छा व्यवसायी है।

(c) चिकित्सक जो कम परामर्श शुल्क लेता है, वह अलोकप्रिय होता है।

(d) चिकित्सक के पास बहुत सारे रोगी हैं।

RRB NTPC 04.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : चिकित्सक जो उच्च परामर्श शुल्क लेता है वह अच्छा होता है। यहाँ, चिकित्सक की निपुणता का सीधा संबंध परामर्श शुल्क से है। अतः विकल्प (a) कथन में निहित है।

16. कथन :

पिछले वर्ष में, पुणे विश्वविद्यालय ने छात्रों के बेहतर भविष्य के लिए कई व्यावसायिक पाठ्यक्रम आरंभ किए हैं।

धारणाएं :

A. पुणे विश्वविद्यालय का मानना है कि व्यावसायिक शिक्षा विद्यार्थियों को उज्ज्वल भविष्य मुहैया करवाती है।

B. पुणे विश्वविद्यालय छात्रों के भविष्य को लेकर सचेत है।

(a) केवल धारणा A निहित है।

(b) न तो धारणा A और न ही धारणा B निहित है।

(c) केवल धारणा B निहित है।

(d) धारणा A और B दोनों ही निहित है।

RRB NTPC 08.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : उपरोक्त कथन से स्पष्ट है कि धारणा A और B दोनो ही निहित है।

17. कथन :

चेन खींचने (चेन स्नेचिंग) की घटनाएं दिन-प्रतिदिन बढ़ती जा रही है।

धारणा :

I. पुलिस कर्मी ऐसी घटनाओं में शामिल होते हैं।

II. चेन स्नेचरों को सजा का कोई डर नहीं हैं।

(a) केवल धारणा I निहित है।

(b) धारणा I और II दोनों निहित है।

(c) केवल धारणा II निहित है।

(d) न तो धारणा I न ही धारणा II निहित है।

RRB NTPC 13.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : चेन खींचने (चेन स्नेचिंग) की घटनाएं दिन-प्रतिदिन बढ़ती जा रही है क्योंकि चेन स्नेचरों को सजा का कोई डर नहीं हैं। अतः केवल धारणा (II) निहित है।

18. कथन -

छात्रों के सही प्रदर्शन के मूल्यांकन हेतु परीक्षाएं बिना किसी पक्षपात के आयोजित की जानी चाहिए।

धारणाएं-

1. छात्रों को कोई भी अनुचित साधन या सहायता प्रदान नहीं की जाएगी।

2. बेहतर प्रदर्शन के लिए शिक्षकों को अपने पसंदीदा छात्रों की मदद करनी चाहिए।

(a) केवल धारणा 1 निहित है।

(b) 1 और 2 दोनो धारणांए निहित है।

(c) या तो धारणा 1 या धारणा 2 निहित है।

(d) केवल धारणा 2 निहित है।

RRB NTPC 21.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : कथन के अनुसार केवल धारणा 1 अन्तर्निहित है।

19. कथन:

"बिजनेस क्लास के टिकटों की कीमत ₹50,000 रखी गयी है जो बहुत अधिक है।"

धारणाएं:

1. अन्य क्लास के टिकटों की कीमत उचित रखी गयी है।

2. बिजनेस क्लास के टिकट के भुगतान के लिए ₹50,000 एक बहुत बड़ी धनराशि है।

(a) केवल धारणा 1 निहित है।
(b) या तो धारणा 1 निहित है या धारणा 2 निहित है।
(c) धारणा 1 और धारणा 2 दोनों निहित हैं।
(d) केवल धारणा 2 निहित है।

RRB NTPC 31.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : केवल धारणा 2 कथन में निहित है चूंकि कथन में अन्य क्लास के टिकटों की कीमत का उल्लेख नहीं है। जबकि बिजनेस क्लास के टिकट की कीमत का उल्लेख है।

20. कथन:

बच्चे को 5 साल या इससे अधिक उम्र का होने पर स्कूल में डालना चाहिए।

धारणाएँ:

I. स्कूल 6 साल की उम्र के बाद बच्चों को प्रवेश नहीं देते हैं।

II. 5 वर्ष से कम उम्र के बच्चे को विकास और सीखने की क्षमता का उचित स्तर प्राप्त नहीं होता।

(a) न तो I और न ही II निहित है।
(b) I और II दोनों निहित हैं।
(c) केवल I निहित है।
(d) केवल II निहित है।

RRB NTPC 05.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : बच्चे को 5 साल या इससे अधिक उम्र का होने पर स्कूल में डालना चाहिए इसका सीधा मतलब है कि 5 वर्ष से कम उम्र के बच्चे को विकास और सीखने की क्षमता का उचित स्तर प्राप्त नही होता। अतः केवल धारणा (II) कथन में निहित है।

21. कथन :

एक पार्क में लगे सूचनापट्ट पर लिखा है : कृपया कूड़ेदान का उपयोग करें, कूड़ा न फैलाएं और अपने समुदाय को साफ रखने में मदद करें।

धारणाएं :

I. इधर-उधर कूड़ा फेंकने से हमारे समुदाय में गंदगी होती है।

II. सभी लोगों द्वारा इस सूचना पर ध्यान दिए जाने की संभावना है।

(a) या तो धारणा I या धारणा II निहित है।
(b) केवल धारणा II निहित है।
(c) केवल धारणा I निहित है।
(d) धारणाएं I और II दोनों निहित है।

RRB NTPC 10.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : धारणाएँ I और II दोनों निहित है। क्योंकि इधर-उधर कूड़ा फेकनें से हमारे समुदाय में गंदगी होगी और बीमारियाँ बढ़ेगी, जिसमें पूरा समुदाय रोग ग्रस्त भी हो सकता है। सूचना पट्ट पर लिखने से तात्पर्य यह है कि सभी लोगों द्वारा इस सूचना पर ध्यान दिया जायेगा।

22. कथनः

डॉक्टर ने रोगी की मां को बताया, 'वह पिछले एक वर्ष से छींक रही है और उसकी नाक बह रही है। वह एलर्जिक रायनाइटिस से पीड़ित हो सकती है।'

धारणा :

(I) बहुत कम बीमारियों में लंबे समय तक छींकने और नाक बहने जैसे लक्षण दिखाई देते हैं।

(II) लंबे समय तक छींकना और नाक बहना, एलर्जिक राइनाइटिस का एक लक्षण है।

(III) बहुत सारी बीमारियों में लंबे समय तक छींकने और नाक बहने के लक्षण दिखाई देते हैं।

(a) धारणा II और या तो I या III निहित है
(b) केवल धारणाएं I और II निहित हैं
(c) केवल धारणा I निहित है
(d) केवल धारणा II निहित है।

RRB NTPC 03.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : उपर्युक्त कथन से स्पष्ट है कि धारणा-(II) "लम्बे समय तक छींकना और नाक बहना एलर्जिक राइनाइटिस का एक लक्षण है" कथन में निहित है।

23. कथनः

एक उपन्यास संपादक ने अपनी क्लाइंट को बताया, 'महोदया, आपकी पुस्तक के नवीनतम् संस्करण में, हमने पुस्तक के कवर पर आपके नाम की स्पेलिंग गलत मुद्रित कर दी है। हमें अत्यंत अफसोस है।

धारणा:

(I) पुस्तक के कवर पर लेखक का सही नाम मुद्रित करना महत्वपूर्ण है।

(II) पुस्तक के कवर पर लेखक का सही नाम मुद्रित करना अधिक महत्वपूर्ण नहीं है।

(a) केवल धारणा II निहित है
(b) केवल धारणा I निहित है
(c) दोनों ही धारणाएं निहित हैं
(d) कोई भी धारणा निहित नहीं हैं

RRB NTPC 03.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : प्रश्न में दिए गए कथन से स्पष्ट है कि
धारणा -(I) 'पुस्तक के कवर पर लेखक का सही नाम मुद्रित करना' महत्वपूर्ण है।
कथन में निहित है। जबकि धारणा -II, कथन में निहित नहीं है।

24. कथन :

सरकार ने शहर के सभी निजी कॉलेजो को यह निर्देश दिए हैं, कि वे कम से कम अगले 3 वर्षों तक वर्तमान शुल्क में कोई वृद्धि न करें।

धारणाएं :

1. निजी कॉलेजों के अधिकारी, शायद सरकार के निर्देशों का पालन न करें, क्योंकि वे सरकारी निधियों पर निर्भर नही है।

2. शहर के निजी कॉलेजो में पढ़ने वाले छात्रों के माता-पिता फिर भी अधिक शुल्क देने के लिए उत्सुक हो सकते हैं।

(a) केवल धारणा 2 निहित है।
(b) केवल धारणा 1 निहित है।

(c) न तो धारणा 1 और न ही धारणा 2 निहित है।
(d) या तो धारणा 1 या धारणा 2 निहित है।

RRB NTPC 08.04.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : दिये गये कथन में या तो धारणा 1 या धारणा 2 निहित है।

25. कथन:

एक धनी व्यक्ति को मधुमेह होने की अधिकतम संभावना होती है।

धारणा:

I. धनी व्यक्तियों में मृत्यु का अधिकतर कारण मधुमेह है।

II. गरीब व्यक्तियों को मधुमेह नहीं होता है।

(a) धारणाएँ I और II दोनों निहित हैं।
(b) केवल धारणा II निहित है।
(c) केवल धारणा I निहित है।
(d) न तो धारणा I और न ही धारणा II निहित है।

RRB NTPC 04.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : कथनानुसार न तो धारणा (I) और न ही धारणा (II) निहित है।

26. कथन:

मुंबई से बेंगलुरू जल्दी पहुँचने के लिए हवाई जहाज से यात्रा करें।

धारणाएं:

1. बेंगलुरू और मुंबई हवाई सेवा से जुड़े हुए है।

2. बेंगलुरू से मुंबई जाने का कोई अन्य साधन नहीं है।

(a) 1 और 2 दोनों निहित हैं।
(b) केवल 2 निहित है।
(c) केवल 1 निहित है।
(d) न तो 1 निहित है और न ही 2 निहित है।

RRB NTPC 09.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : मुम्बई तथा बेंगलुरू दोनो शहरों में हवाई सेवा की व्यवस्था है तथा दोनों शहर आपस में भी हवाई सेवाओं से जुड़ी हुई है इसीलिए मुम्बई से बेंगलुरू जल्दी पहुँचने के लिए हवाई जहाज से यात्रा किया जा सकता है। अतः केवल धारणा I निहित है।

27. कथन :

''भारत सरकार को क्रिकेट के अतिरिक्त अन्य खेलों को भी बढ़ावा देना चाहिए।''

धारणाएं :

I. क्रिकेट दुनिया का सबसे प्रसिद्ध खेल है।

II. क्रिकेट को भारत सरकार की ओर से अधिकतम सहायता मिलती है।

(a) केवल धारणा II निहित है।
(b) न तो धारणा I और न ही II निहित है।
(c) केवल धारणा I निहित है।
(d) धारणा I और II दोनों निहित हैं।

RRB NTPC 25.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) दिये गये कथन के अनुसार केवल धारणा (II) निहित है।

28. कथन:

X ने चाक से ब्लैक-बोर्ड पर समीकरण हल नहीं किया।

धारणाएं:

(I) समीकरण एक कागज पर हल किया गया था।

(II) X द्वारा समीकरण को ब्लैक-बोर्ड पर मार्कर से हल किया गया था।

(a) केवल धारणा II निहित हैं।
(b) केवल धारणा I निहित हैं।
(c) न तो धारणा I और न ही II निहित हैं।
(d) I और II दोनों धारणाएं निहित हैं।

RRB NTPC 02.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) कथन के अनुसार न तो धारणा I और न ही II निहित हैं।

29. कथन :

एक व्यक्ति ने अपने दोस्त से कहा, ''कल भारत-पाकिस्तान के मध्य क्रिकेट मैच है, इसलिए सभी सड़के सुनसान रहेंगी।''

धारणा :

I. कल समस्याओं से बचने के लिए कर्फ्यू घोषित किया जाएगा।

II. लोग गलियों में निकलने के बजाय मैच देखना पसंद करेंगे।

(a) धारणा I और धारणा II दोनों निहित हैं।
(b) केवल धारणा I निहित है।
(c) केवल धारणा II निहित है।
(d) न तो धारणा I और न ही धारणा II निहित है।

RRB NTPC 03.04.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : एक व्यक्ति ने अपने दोस्त से कहा, 'कल भारत-पाकिस्तान के मध्य क्रिकेट मैच है, इसलिए सभी सड़के सुनसान रहेंगी।' उपर्युक्त कथन से स्पष्ट है कि लोग गलियों में निकलने के बजाय मैच देखना पसंद करेंगे। अतः केवल धारणा II निहित है।

30. कथन:.

राधा नें मोगली से कहा, "यदि आप इस पहेली को हल कर देंगे, मैं आपको चांद खरीद कर दूंगी।"

धारणा:

A. मोगली चांद खरीदना चाहता है।

B. मोगली पहेली को हल करने में सक्षम नहीं होगा।

(a) या तो धारणा A निहित है, या धारणा B निहित है।
(b) केवल धारणा A निहित है।
(c) धारणा A और धारणा B दोनों निहित हैं।
(d) केवल धारणा B निहित है।

RRB NTPC 31.07.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : कथन से स्पष्ट है कि मोगली पहेली को हल करने में सक्षम नहीं होगा इसीलिए राधा ने चाँद खरीदने की शर्त रखी। अतः केवल धारणा B कथन में निहित है।

31. कथन : भारतीय लोग अच्छी नौकरियां पाने के लिए विदेश जाते हैं।

धारणाएं :

1. विदेश में भारतीयों को अच्छी नौकरियां मिल सकती हैं।

2. भारत में अच्छी नौकरी के अवसरों का अभाव है।

(a) केवल धारणा 2 निहित है।
(b) धारणा 1 और 2 दोनों निहित हैं।
(c) केवल धारणा 1 निहित है।
(d) न तो धारणा 1 और न ही धारणा 2 निहित है।

RRB NTPC 23.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : भारत में अच्छी नौकरियों का अभाव है, विदेश में भारतीयों को अच्छी नौकरियां मिल सकती हैं उम्मीद में अच्छी नौकरियां पाने के लिए भारतीय लोग विदेश जाते हैं। अतः धारणा 1 और 2 दोनों कथन में निहित है।

32. कथनः

एक विज्ञापन में कहा जाता है कि घरों को सजाने के लिए XYZ पेंट का इस्तेमाल किया जाना चाहिए।

1. लोग अपने घरों को सजाना चाहते हैं।

2. केवल XYZ पेंट ही घरों को सजावटी बना सकते है।

(a) केवल धारणा 2 निहित है।

(b) न तो धारणा 1 और न ही धारणा 2 निहित है।

(c) या तो धारणा 1 या धारणा 2 निहित है।

(d) केवल धारणा 1 निहित है।

RRB NTPC 01.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : बाजार में XYZ के अलावा भी पेंट अच्छे होते है और घरों को सजावटी बना सकते है। अतः धारणा 2 गलत है और धारणा 1 केवल कथन में निहित है। पेंट का प्रयोग लोग अपने घरों को सुंदर बनाने के लिए करते हैं।

33. एक उत्पादन प्रबंधन द्वारा कथनः

''आपूर्ति किए गए कच्चे माल की गुणवत्ता औसत से कम है, इसलिए उत्पादन भी घटिया होगा।''

धारणाः

(1) केवल अच्छी गुणवत्ता वाले कच्चे माल से ही गुणवत्तापूर्ण उत्पाद बनाए जा सकते हैं।

(2) महंगे कच्चे माल से हमेशा अच्छी गुणवत्ता वाले उत्पाद तैयार किए जा सकते हैं।

(a) न तो धारणा (1) और न ही धारणा (2) निहित है।

(b) या तो धारणा (1) या धारणा (2) निहित है।

(c) केवल धारणा (1) निहित है।

(d) केवल धारणा (2) निहित है।

RRB NTPC 09.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : ''आपूर्ति किए गए कच्चे माल की गुणवत्ता औसत से कम है, इसलिए उत्पादन भी घटिया होगा।'' कथन से स्पष्ट है कि धारणा (1) ''केवल अच्छी गुणवत्ता वाले कच्चे माल से ही गुणवत्तापूर्ण उत्पाद बनाए जा सकते है।'' निहित है जबकि धारणा (2) ''मंहगे कच्चे माल से हमेशा अच्छी गुणवत्ता वाले उत्पाद तैयार किये जा सकते है।'' यह आवश्यक नही होता है, अतः धारणा (2) निहित नहीं है। इस प्रकार विकल्प (c) सत्य है।

34. कथन :

प्रीति इंजीनियरिंग पढ़ना चाहती है, लेकिन उसके पिता उसे कॉलेज में मेडिकल स्ट्रीम में पढ़ने के लिए जोर दे रहे है।

धारणा :

1. प्रीति के पिता का मानना है कि प्रीति के भविष्य के लिहाज से मेडिकल स्ट्रीम बेहतर है।

2. प्रीति मेडिकल संबंधी विषयों का अध्ययन नहीं करना चाहती है।

(a) केवल धारणा 2 निहित है।

(b) केवल धारणा 1 निहित है।

(c) या तो धारण 1या तो धारणा 2 निहित है।

(d) धारणा 1 और धारणा 2, दोनों ही निहित है।

RRB NTPC 19.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : प्रीति इंजीनियरिंग पढ़ना चाहती है, लेकिन उसके पिता उसे कॉलेज में मेडिकल स्ट्रीम में पढ़ने के लिए जोर दे रहे है। अतः कथन के हिसाब से ये धारणा हो सकती है कि प्रीति के पिता उसके लिए अच्छा ही सोचेगें इसलिए उसे मेडिकल में भेजना चाहते है। जबकि ये भी धारणा है कि प्रीति को मेडिकल संबंधी अध्ययन अच्छा नहीं लगता है। अतः यहा धारणा 1 और 2, दोनो ही निहित है।

Type-2 : कारण एवं प्रभाव पर आधारित प्रश्न

35. दो कथन A और B दिए गए हैं। दोनों कथनों के बीच कारण-और-प्रभाव का संबंध हो सकता है। ये दोनों कथन या तो किसी एक उभयनिष्ठ कारण या स्वतंत्र कारणों के प्रभाव हो सकते हैं। ये कथन बिना किसी संबंध के स्वतंत्र कारण हो सकते हैं। दोनों कथनों को पढ़ें और उपयुक्त विकल्प का चयन करें।

कथनः

A) KBCL ने एलायंस को अपना तेल बेचने का फैसला किया।

B) एलायंस ने पिछले महीने से तेल का खरीद मूल्य बढ़ा दिया है।

(a) कथन A और B, दोनों स्वतंत्र कारण हैं।

(b) B कारण है और A प्रभाव है।

(c) A कारण है और B प्रभाव है।

(d) कथन A और B, दोनों स्वतंत्र कारणों के प्रभाव हैं।

RRB NTPC (Stage-2) 14/06/2022 (Shift-I)

Ans. (b) : चूँकि एलायंस ने पिछले महीने से तेल का खरीद मूल्य बढ़ा दिया है। इसलिए ज्यादा लाभ कमाने के लिए KBCL ने एलायंस को तेल बेचने का फैसला किया।
अतः कथन (B) कारण है और A उसका प्रभाव है।

36. निम्नलिखित दो घटनाओं पर विचार करें और सही विकल्प चुनें।

घटनाः A : आज मेघना को पुरस्कार और पदक मिलने वाला है।

घटना B : आज मेघना ने दौड़ प्रतियोगिता जीती है।

(a) घटना A प्रमुख और तात्कालिक कारण है और B इसका प्रभाव है।

(b) घटना A और B अलग-अलग कारणों के प्रभाव हैं।

(c) घटना B प्रमुख और तात्कालिक कारण है और A इसका प्रभाव है।

(d) घटना A प्रभाव है, लेकिन घटना B इसका प्रमुख और तात्कालिक कारण नहीं है।

RRB NTPC 27.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : आज मेघना ने दौड़ प्रतियोगिता जीती है, जिसके प्रभाव से आज उसको पुरस्कार और पदक मिलने वाला है। इसमें घटना B प्रमुख और तात्कालिक कारण है और A उसका प्रभाव है।

37. दिए गए कथनों को पढ़ें और उस विकल्प का चयन करें, जो उनके लिए सर्वाधिक उपयुक्त स्पष्टीकरण है।

कथनः

A. पिछले 2 वर्षों के दौरान मोटरसाइकिलों की कीमतों में काफी वृद्धि हुई है।

B. पिछले 2 महीनों के दौरान XYZ लैपटापों की कीमतों में काफी कमी हुई है।

(a) दोनों कथन स्वतंत्र कारण हैं।

(b) दोनों कथन स्वतंत्र कारणों के प्रभाव हैं।

(c) कथन B कारण है और कथन A इसका प्रभाव है।

(d) कथन A कारण है और कथन B इसका प्रभाव है।

RRB NTPC 09.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) :
A. पिछले दो वर्षों के दौरान मोटर साइकिलों की कीमतों में काफी वृद्धि हुई है।
B. पिछले 2 महीनों के दौरान XYZ लैपटापों की कीमतों में काफी कमी हुई है।
अतः स्पष्ट है कि दोनों कथन स्वतंत्र कारणों के प्रभाव हैं।

38. दी गई घटनाओं को पढ़ें और उस विकल्प का चयन करें, जो उनके लिए सर्वाधिक उपयुक्त स्पष्टीकरण है।
घटनाएं:
A. ऑफिस जाते हुए रास्ते में सूरज की मृत्यु हो गई।
B. अपनी जीवनसाथी को खोने की वजह से सूरज एक महीने से अवसादग्रस्त था।
(a) घटना A प्रभाव है, परंतु घटना B इसका तात्कालिक और प्रमुख कारण नहीं है।
(b) घटना A प्रभाव है तथा घटना B इसका तात्कालिक और प्रमुख कारण है।
(c) घटना A तात्कालिक और प्रमुख कारण है तथा घटना B इसका प्रभाव है।
(d) घटना B प्रभाव है, परंतु घटना A इसका तात्कालिक और प्रमुख कारण नहीं है।

RRB NTPC 09.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : घटना A प्रभाव है, परंतु घटना B इसका तात्कालिक और प्रमुख कारण नहीं है। क्योंकि ऑफिस जाते समय रास्ते में सूरज की जब मृत्यु हो गयी है तो घटना B से इसका कोई तात्कालिक कारण नहीं है।

39. उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए कथनों के संदर्भ में सत्य है।
कथन :
1. सैनिकों ने अपनी बंदूकों में गोलिया भरीं और युद्ध के मैदान की ओर चल पड़े।
2. सैनिकों के परिवार उन सैनिकों की सलामती की दुआ मांग रहे हैं, जो युद्ध के मैदान में मौजूद हैं।
(a) कथन 1 प्रभाव है और कथन 2 इसका तात्कालिक एवं प्रमुख कारण है।
(b) कथन 2 प्रभाव है और कथन 1 इसका तात्कालिक एवं प्रमुख कारण है।
(c) दोनों कथन एक दूसरे से स्वतंत्र हैं।
(d) दोनों कथन कुछ स्वतंत्र कारणों के प्रभाव हैं।

RRB NTPC 11.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : उपरोक्त कथन से स्पष्ट है कि कथन 2 प्रभाव है और कथन 1 इसका तात्कालिक एवं प्रमुख कारण है।

40. दिए गए कथनों को पढ़ें और विकल्पों में से उनके लिए सर्वाधिक उपयुक्त स्पष्टीकरण का चयन करें।
कथन :
I. भारत के उत्तरी भाग में इस मानसून के दौरान भारी वर्षा होने की संभावना है।
II. किसान, बाजार में आलू की आपूर्ति नहीं कर रहे हैं।
(a) कथन I और कथन II दोनों संबंधित नहीं हैं
(b) कथन I कारण है और कथन II प्रभाव है।
(c) कथन II कारण है और कथन I प्रभाव है।
(d) कथन I और II दोनों उभयनिष्ठ कारण के प्रभाव हैं।

RRB NTPC 27.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : कथन I और कथन II दोनों संबंधित नहीं है।

41. दी गई जानकारी के परे किसी भी अन्य जानकारी पर विचार न करते हुए दो कथनों A और B के बीच के संबंध की सही प्रकृति का चयन कीजिए।
कथन:
A. पिछले वर्ष की तुलना में आम के उत्पादन में आधे की कमी हुई है।
B. बाजार में आम की कीमतों की वृद्धि हुई है।
(a) कथन A और B दोनों ही स्वतंत्र कारणों के प्रभाव हैं।
(b) कथन B कारण है और कथन A इसका प्रभाव है।
(c) कथन A कारण है और कथन B इसका प्रभाव है।
(d) कथन A और B दोनों ही स्वतंत्र कारण हैं।

RRB NTPC 05.04.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : चूँकि पिछले वर्ष की तुलना में आम के उत्पादन में आधे की कमी हुई है, इससे बाजार में आम की कीमतों में वृद्धि हुई है। अतः कथन A कारण है और कथन B इसका प्रभाव है।

42. दी गई जानकारी के परे किसी भी अन्य जानकारी पर विचार न करते हुए दो कथनों A और B के बीच के संबंध की सही प्रकृति का चयन कीजिए।
घटनाएँ:
A. तब्बू ने आत्मरक्षा करते हुए, दुर्घटनावश, निखिल की हत्या कर दी।
B. निखिल, तब्बू को मारने के लिए उसके पास जा रहा था।
(a) घटना A प्रभाव है, लेकिन घटना B इसका तात्कालिक एवं मुख्य कारण नहीं है।
(b) घटना B प्रभाव है, लेकिन घटना A इसका तात्कालिक एवं मुख्य कारण नहीं है।
(c) घटना A प्रभाव है और घटना B इसका तात्कालिक एवं मुख्य कारण है।
(d) घटना A तात्कालिक एवं मुख्य कारण है और घटना B इसका प्रभाव है।

RRB NTPC 05.04.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : निखिल, तब्बू को मारने के लिए उसके पास जा रहा था परिणामस्वरूप तब्बू ने आत्मरक्षा करते हुए, दुर्घटनावश, निखिल की हत्या कर दी। स्पष्ट है कि घटना A प्रभाव है और घटना B इसका तात्कालिक एवं मुख्य कारण है।

43. नीचे दिए गए कथनों को ध्यानपूर्वक पढ़ें और बताएं कि कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा निष्कर्ष सही है।
कथन:
I. पिछले रविवार, माह की 15 तारीख को ताजमहल पर पर्यटकों की भीड़ थी।
II. प्राधिकारियों ने माह की 17 तारीख से मरम्मत हेतु ताजमहल को बंद रखने का निर्णय लिया है।
(a) कथन I और कथन II एक साझा कारण के प्रभाव हैं।
(b) कथन I और कथन II अलग-अलग कारण हैं।
(c) कथन II कारण है, और कथन I उसका प्रभाव है।
(d) कथन I कारण है, और कथन II उसका प्रभाव है।

RRB NTPC 31.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : कथन से स्पष्ट है कि प्राधिकारियों ने माह की 17 तारीख से मरम्मत हेतु ताजमहल को बंद रखने का निर्णय लिया है इसी कारण पिछले रविवार माह की 15 तारीख को ताजमहल पर पर्यटकों की भीड़ थी। अतः कथन II कारण है, और कथन I उसका प्रभाव है।

44. दी गई जानकारी के अतिरिक्त अन्य कुछ भी विचार किए बिना, दो घटनाओं A और B के बीच संबंध की सही प्रकृति का चयन करें।

घटना A: फिलिप्स हाल ही में एक जिम से जुड़ा है।

घटना B: फिलिप्स अब पहले से काफी चुस्त लग रहा है।

(a) B प्रभाव है, लेकिन A कभी भी इसका तात्कालिक और प्रमुख कारण नहीं हो सकता।

(b) B प्रभाव है और A इसका तात्कालिक और प्रमुख कारण है।

(c) A प्रभाव है और B इसका तात्कालिक और प्रमुख कारण है।

(d) A प्रभाव है लेकिन B इसका तात्कालिक और प्रमुख कारण नहीं है।

RRB NTPC 23.07.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : फिलिप्स हाल ही में एक जिम से जुड़ा परिणामस्वरूप अब तक पहले से काफी चुस्त लग रहा है। स्पष्ट है कि घटना B प्रभाव है और घटना A इसका तात्कालिक और प्रमुख कारण है।

45. दी गई जानकारी के परे किसी भी अन्य जानकारी पर विचार न करते हुए, दोनों कथनों के बीच के संबंध की सही प्रकृति का चयन कीजिए।

कथन:

I. वर्ष के आरंभ में देश X ने देश Y के साथ युद्ध शुरू किया।

II. वर्ष भर देश Y के बहुत से सैनिकों ने जान गंवाई है।

(a) कथन II प्रभाव है और कथन I इसका तात्कालिक और प्रमुख कारण है।

(b) दोनों कथन कुछ स्वतंत्र कारणों के प्रभाव हैं।

(c) कथन I प्रभाव है और कथन II इसका तात्कालिक और प्रमुख कारण है।

(d) दोनों कथन किसी उभयनिष्ठ कारण के प्रभाव हैं।

RRB NTPC 08.04.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : X देश ने वर्ष के आरंभ में Y देश के साथ युद्ध प्रारंभ किया जिसके प्रभाव से बहुत सैनिकों की जान जानी अपेक्षित है। अतः स्पष्ट है कि कथन II प्रभाव है और कथन I इसका तात्कालिक और प्रमुख कारण है।

46. दी गई जानकारी से परे किसी भी बात पर विचार किए बिना, दो घटनाओं 'A' और 'B' के बीच के संबंध की सही प्रकृति का चयन कीजिए।

घटना A : रोनित, दंत चिकित्सक के पास गया।

घटना B : रोनित को दांत में दर्द था।

(a) घटना A प्रभाव है और घटना B इसका तत्काल एवं प्रमुख कारण है।

(b) घटना B प्रभाव है, परंतु घटना A इसका तत्काल एवं प्रमुख कारण नहीं है।

(c) घटना A प्रभाव है, परंतु घटना B इसका तत्काल एवं प्रमुख कारण नहीं है।

(d) घटना B प्रभाव है और घटना A इसका तत्काल एवं प्रमुख कारण है।

RRB NTPC 08.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : रोनित के दाँत मे दर्द होने के कारण वह दंत चिकित्सक के पास गया। अतः घटना B इसका तत्काल एंव प्रमुख कारण और घटना A प्रभाव है।

Type-3 : कथन/तर्क/वक्तव्य तथा कार्यवाही पर आधारित प्रश्न

47. दिये गये कथन और कार्यवाहियों को ध्यानपूर्वक पढ़ें। कार्यवाही किसी समस्या, नीति आदि के सम्बन्ध में सुधार, अनुवर्ती कार्यवाही या आगे की कार्यवाही के लिए लिया जाने वाला एक कदम या प्रशासनिक निर्णय है। कथन में दी गई जानकारी को सत्य मानते हुए विचार करें और तय करें कि दी गई कार्यवाहियों में से कौन-सी कथन का तार्किक रूप से पालन करती हैं?

कथन– एक प्राइवेट लिमिटेड कम्पनी के वित्तीय लेखा विवरणों में कुछ गंभीर और महत्वपूर्ण गलतियाँ पाई गईं।

कार्यवाहियाँ– (I) उस प्राइवेट लिमिटेड कम्पनी के खातों में गलतियों का मूल कारण खोजने और उपचारात्मक कार्यवाही का सुझाव देने के लिए विशेषज्ञों की एक टीम नियुक्त की जानी चाहिए।

(II) इसमें शामिल सभी कर्मचारियों की गहन जाँच की जानी चाहिए।

(a) Only I follows./केवल I पालन करती है।

(b) Neither I nor II follows./
न तो I और न ही II पालन करती हैं।

(c) Only II follows./केवल II पालन करती है।

(d) Both I and II follow./
I और II दोनों ही पालन करती हैं।

RRB NTPC (Stage-2) 13/06/2022 (Shift-II)

Ans. (d) : दिये गये कथन और कथन से सम्बन्धित कार्यवाहियाँ I और II दोनों पालन करती है।

48. नीचे दिए गए कथन/वक्तव्य और दी जाने वाली कार्यवाहियों को ध्यानपूर्वक पढें और बताएं कि कौन सी कार्यवाही कथन का तार्किक रूप से पालन करती है/हैं?

कथन :

यदि कल तक कोई भी कर्मचारी अपनी कार्य-रिपोर्ट प्रस्तुत नही करता है तो मासिक परियोजना संकट में पड़ जाएगी।

कार्यवाही :

i. कार्य -रिपोर्ट प्रस्तुत करने की तारीख बढ़ाई जानी चाहिए।

ii. कुछ कर्मचारियों को तेजी से कार्य करके कल तक अपनी कार्य-रिपोर्ट प्रस्तुत करनी चाहिए।

iii. अधिकांश कर्मचारियों द्वारा विलंब से कार्य रिपोर्ट प्रस्तुत किए जाने के कारण का पता लगाया जाना चाहिए और इनकी रोकथाम के लिए उचित प्रयास किए जाने चाहिए।

(a) केवल कार्यवाही (ii)और (iii) पालन करती है।

(b) (i), (ii)और (iii) सभी कार्यवाहियां पालन करती है।

(c) केवल कार्यवाही (i)और (ii) पालन करती है।

(d) केवल कार्यवाही (iii) पालन करती है।

RRB NTPC 08.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans.(a):कथन के अनुसार निम्नलिखित कार्यवाही की आवश्यकता है– कुछ कर्मचारियों को तेजी से कार्य करके कल तक अपनी कार्य-रिपोर्ट प्रस्तुत करनी चाहिए तथा अधिकांश कर्मचारियों द्वारा विलंब से कार्य रिपोर्ट प्रस्तुत किए जाने के कारण का पता लगाया जाना चाहिए और इनकी रोकथाम के लिए उचित प्रयास किए जाने चाहिए। अतः स्पष्ट है कि केवल कार्यवाही (ii) और (iii) पालन करती है।

49. कथन:

मौसम ब्यूरो ने कश्मीर के अगले सप्ताह के मौसम का पूर्वानुमान जारी किया है, जिसमें उन्होंने कहा है कि पूरे सप्ताह भारी हिमपात होने वाला है।

कार्यवाहियां:

I. मौसम ब्यूरो को इस सूचना को विभिन्न माध्यमों से पूरे कश्मीर में प्रसारित करना चाहिए।

II. नगर निकायों को सड़कों से बर्फ हटाने का प्रबंध करना चाहिए।

III. इस समाचार को राज्य के बाहर फैलने से रोका जाना चाहिए।

(a) केवल कार्यवाही (I) और (II) पालन करती है।
(b) (I), (II) और (III) सभी कार्यवाहियां पालन करती हैं।
(c) केवल कार्यवाही (III) पालन करती है।
(d) केवल कार्यवाही (II) और (III) पालन करती है।

RRB NTPC 15.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : कथनानुसार मौसम ब्यूरो द्वारा कश्मीर में सप्ताह में भारी हिमपात होने वाला है इस सूचना को पूरे कश्मीर में विभिन्न माध्यम से प्रसारित करना चाहिए जिससे सभी नागरिक सतर्क हो जाये और नगर निगम को बर्फ हटाने के लिए प्रबंध कर देना चाहिए जिससे लोगों को कोई परेशानी न हो और इस सूचना को अन्य राज्यों में प्रसारित कर देना चाहिए। जिससे कश्मीर आने वाले पर्यटक भी सतर्क हो जाये अतः कार्यवाहियाँ (i) और (ii) अनुसरण कर रहे हैं।

50. कथन :

आज रात, यदि मैं अपने डोनट के लिए खमीर और चीनी के साथ आटा गूंथता हूं, तो मैं कल शाम उन्हें बेक करके अपने अतिथि को ताजा-ताजा परोस सकने में सक्षम होऊंगा।

कार्यवाही :

(i) मुझे आटे को खराब होने से रोकने की व्यवस्था करनी चाहिए ताकि अच्छी बेकिंग हो सके।

(ii) मुझे कल आ रहे अतिथियों का कार्यक्रम रद्द करना होगा।

(iii) मुझे अपनी डोनट रेसिपी के अनुसार चलना चाहिए और उन्हें सही तापमान पर बेक करना चाहिए।

(a) (i) और (ii) दोनों पालन करती है।
(b) केवल (iii) पालन करती है।
(c) (i) और (iii) दोनों पालन करती है।
(d) (i), (ii), (iii) सभी पालन करती है।

RRB NTPC 23.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : उपर्युक्त दिये गये कथनों के अनुसार, कार्यवाही (i) व (iii) तार्किक रूप से कथनों का पालन करती है। अतः विकल्प (c) सही होगा।

51. कथन :

सरकारी एल्युमीनियम खदानों के निर्माण के कारण जिन लोगों को पुनर्वासित किया गया था, वे अपने नये निवास स्थान की खराब जीवन स्थितियों का विरोध कर रहे हैं।

संभावित कार्यवाहियाँ :

A. सरकार को इन लोगों की शिकायतों के बारे में जाँच करने के लिए एक टीम उनके पास भेजना चाहिए।

B. इन लोगों के नए निवास-स्थान में स्वस्थ और सुरक्षित जीवन-स्थितियों के लिए जाँच आयोजित की जानी चाहिए।

(a) कार्यवाही A और कार्यवाही B दोनों ही पालन करती है।
(b) केवल कार्यवाही A पालन करती है।
(c) न तो कार्यवाही A और न ही कार्यवाही B पालन करती है।
(d) केवल कार्यवाही B पालन करती है।

RRB NTPC 01.04.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : कथन से स्पष्ट है कि दोनों संभावित कार्यवाहियाँ पालन करती हैं।
अतः विकल्प (a) सही होगा।

52. कथन :

देश XYZ द्वारा किया जाने वाला माल का आयात माल के निर्यात की तुलना में काफी अधिक है।

संभावित कार्यवाहियाँ :

A. सरकार को देश के संसाधनों का अन्वेषण करना चाहिए और उन्हें निर्यात के लिए प्रयोग में लाना चाहिए।

B. सरकार को आयात की जाने वाली वस्तुओं का देश में ही उत्पादन करने हेतु योजनाओं और कार्यवाहियों का आरंभ करके देश के आयात को कम करना चाहिए।

(a) केवल कार्यवाही B पालन करती है।
(b) केवल कार्यवाही A पालन करती है।
(c) न तो कार्यवाही A और न ही कार्यवाही B पालन करती है।
(d) कार्यवाही A और कार्यवाही B दोनों ही पालन करती है।

RRB NTPC 01.04.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : उपर्युक्त से स्पष्ट है कि दोनों कार्यवाही A और कार्यवाही B पालन करती है। अतः विकल्प (d) सही है।

53. राहुल की किसी परियोजना का समय समाप्त होने के केवल दो दिन शेष है, और उसने अभी तक अपनी परियोजना पर कार्य करना आरंभ नही किया है।

निम्नलिखित कार्यवाहियों के आधार पर, सही विकल्प का चयन कीजिए।

कार्यवाही :

(i) भविष्य में ऐसी समस्याओं से बचने के लिए, उसे तुरंत समय प्रबंधन की कोई पुस्तक पढ़नी चाहिए।

(ii) उसे अपने समय कुशलपूर्वक प्रबंधन करना चाहिए और बिना विलंब किए अपनी परियोजना को शुरु कर देना चाहिए।

(iii) उसे पहले अपनी परियोजना का लेआउट बनाना चाहिए और फिर लेआउट का पालन करना शुरु कर देना चाहिए।

(a) केवल कार्यवाही (ii) सही है।
(b) केवल कार्यवाही (i) सही है।
(c) कार्यवाही (i) और कार्यवाही (ii) दोनों ही सही है।
(d) कार्यवाही (ii) और कार्यवाही (iii) दोनों ही सही है।

RRB NTPC 22.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : राहुल की किसी परियोजना का समय समाप्त होने में अभी केवल दो दिन शेष है, और उसने अभी उस पर कार्य शुरु नहीं किया है। इस प्रकार से निष्कर्ष (ii) और कार्यवाही (iii) दिये गए कथन का पालन करेंगे।

54. कथन :

यदि समाजशास्त्र या सामाजिक कार्य संकायों में से कोई संकाय, अपने छात्रों/छात्राओं को अंतर-विद्यालयी वाद-विवाद प्रतियोगिता में भेजता है, तो उस विद्यालय को निश्चित रूप से कोई न कोई पुरस्कार मिलेगा।

कार्यवाही :

(i) प्रबंधन को यह सुनिश्चित करना चाहिए कि समाजशास्त्र और सामाजिक कार्य संकायों में से कोई एक संकाय, अपने छात्रों/छात्राओं को वाद-विवाद प्रतियोगिता में भाग लेने के लिए भेजे।

(ii) प्रबंधन को केवल समाजशास्त्र और सामाजिक कार्य संकाय के छात्रों/छात्राओं को वाद-विवाद प्रतियोगिता में भाग लेने की अनुमति देनी चाहिए।

(iii) समाजशास्त्र या सामाजिक कार्य संकाय के प्रतिभागियों को अन्य अंतर-विद्यालयी वाद-विवाद प्रतियोगिता में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित किया जाना चाहिए।

(a) सभी कार्यवाहियां (i), (ii) और (iii) पालन करती हैं।
(b) केवल कार्यवाही (i) और (iii) पालन करती हैं।
(c) केवल कार्यवाही (i) और (ii) पालन करती हैं।
(d) केवल कार्यवाही (ii) पालन करती है।

RRB NTPC 04.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : केवल कार्यवाही (i) और (iii) पालन करती है।
कथन (ii) में केवल समाजशास्त्र और सामाजिक कार्य संकाय के छात्रो को वाद-विवाद में शामिल करने की बात कही गई है जबकि कथन में नहीं है। अतः विकल्प (b) अभीष्ट उत्तर होगा।

55. कथन : ग्रीष्मकाल के दौरान दिल्ली में पानी की कमी होती है।

कार्यवाही 1 : दिल्ली सरकार द्वारा अधिक जल सरंक्षण परियोजनाएं शुरू की जानी चाहिए ।

कार्यवाही 2 : सरकार को सभी नए और मौजूदा आवासीय परिसरों में वर्षा जल संचयन को प्रोत्साहित करना चाहिए।

(a) केवल कार्यवाही 2 उपयुक्त है।
(b) न तो कार्यवाही 1 और न ही कार्यवाही 2 उपयुक्त है।
(c) कार्यवाही 1 और कार्यवाही 2 दोनों उपयुक्त हैं।
(d) केवल कार्यवाही 1 उपयुक्त है।

RRB NTPC 07.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : उपरोक्त कथन से स्पष्ट है कि दिल्ली सरकार द्वारा अधिक जल संरक्षण परियोजनाएँ शुरू की जानी चाहिए तथा सरकार को सभी नए और मौजूदा आवासीय परिसरों में वर्षा जल संचयन को प्रोत्साहित करना चाहिए।
अतः कार्यवाही 1 और 2 दोनों उपयुक्त है।

56. कथन:

हाल ही में किए गए एक सर्वेक्षण से पता चला है कि शहर में हो रहे मेट्रो के निर्माण कार्य की वजह से वायु प्रदूषण थोड़े ही समय में 30% बढ़ गया है।

कार्यवाही:

1. शहर में मेट्रो के निर्माण कार्य पर रोक लगा देनी चाहिए।

2. सरकार को मेट्रो के निर्माण से फैलने वाले वायु प्रदूषण के प्रसार की जांच के लिए पूर्ण निर्माण स्थल की जांच करने जैसे त्वरित उपाय करने चाहिए।

3. निर्माण स्थल से उत्पन्न होने वाली धूल कों नियंत्रित करने के लिए पानी का छिड़काव करके साइट को गीला किया जाना चाहिए।

(a) केवल 1 और 2 पालन करते हैं।
(b) 1, 2 और 3 पालन करते हैं।
(c) केवल 2 और 3 पालन करते हैं।
(d) केवल 3 पालन करता है।

RRB NTPC 09.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : अतः कथन के अनुसार स्पष्ट है कि केवल कार्यवाही 2 और 3 पालन करते हैं।

57. कथन:

यदि रितु आज से 6 घंटे रोजाना ध्यानपूर्वक पढ़ाई करती है, तो वह 10 दिनों के बाद होने वाली परीक्षा को पास कर लेगी।

कार्यवाही:

(i) रितु को अपनी परीक्षा पास करने के लिए पर्याप्त तैयारी करने हेतु 10 दिन तक प्रतिदिन 6 घंटे ध्यानपूर्वक विज्ञान का अध्ययन करना होगा।

(ii) रितु को तैयारी से पहले अपना समय निर्धारित करना चाहिए और हर विषय को पर्याप्त समय देना चाहिए।

(iii) रितु को इन 10 दिनों के दौरान खेलना नहीं चाहिए, जो परीक्षा की तैयारी की दृष्टि से उसके लिए महत्वपूर्ण है।

(a) (i), (ii) तथा (iii) सभी कार्यवाहियां पालन करती है।
(b) केवल कार्यवाही (ii) तथा (iii) पालन करती है।
(c) केवल कार्यवाही (i) तथा (ii) पालन करती है।
(d) केवल कार्यवाही (ii) पालन करती है।

RRB NTPC 11.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : कार्यवाही (i) और (iii) पालन नहीं करते हैं क्योंकि कथन में विज्ञान के अध्ययन और खेलने संबंधी बातों का उल्लेख नहीं है। अतः केवल कार्यवाही (ii) कथन का तार्किक रूप से पालन करती है।

58. कथन:

बिहार के मुज़फ्फरपुर जिले में AES (एक्यूट इन्सेफेलाइटिस सिंड्रोम) से बच्चों की मौत के कई मामले सामने आए है।

कार्यवाही :

I. इस मुद्दे को विधानसभा मे उठाया जाना चाहिए और तत्काल प्रभाव से स्वास्थ्य मंत्री के इस्तीफे की मांग की जानी चाहिए।

II. डॉक्टरों की एक टीम को तुरंत प्रभावित क्षेत्रों में जाना चाहिए।

(a) केवल II पालन करती है।
(b) या तो I या II पालन करती है
(c) ना तो I और न ही II पालन करती है।
(d) केवल I पालन करती है।

RRB NTPC 27.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : कथन में दिया है कि बिहार के मुज़फ्फरपुर जिलें में AES (एक्यूट इन्सेफेलाइटिस सिंड्रोम) से बच्चों की मौत के कई मामले सामने आए है। इसके लिए दिये गये कार्यवाहियों से

कार्यवाही (II) कथन का पालन करती है। क्योंकि डॉक्टर की टीम को तुरंत प्रभावित क्षेत्रों में जाना चाहिए, जिससे उनके बारें में सही में अध्ययन किया जा सके और लोगों को इसके प्रति जागरूक बनाया जा सके। जिससें वे बचाव कर सकें जबकि विधानसभा में इस मामलें को उठाया जाना उचित है, लेकिन तत्काल प्रभाव से स्वास्थ्य मंत्री के इस्तीफे की मांग करना उचित नहीं है।

59. कथनः इस बात की सम्भावना है कि छात्रों द्वारा खाया गया रात का खाना टाइफाइड पैदा करने वाले बैक्टीरिया से दूषित था।

कार्यवाहीः

(i) छात्रों के लिए कुछ चिकित्सा सहायता तुरंत मांगी जानी चाहिए।

(ii) छात्रों को परीक्षा के लिए अच्छी तैयारी करने के लिए कहा जाना चाहिए।

(iii) रात का बचा हुआ खाना (यदि कोई हो) फेंक देना चाहिए।

(a) केवल कार्यवाही (i) और (ii)अनुसरण करती है।
(b) केवल कार्यवाही (iii) अनुसरण करती है।
(c) सभी कार्यवाहीयाँ (i), (ii), और (iii) अनुसरण करती हैं।
(d) केवल कार्यवाही (i) और (iii) अनुसरण करती है।

RRB NTPC 08.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : उपर्युक्त कथन से स्पष्ट है कि कार्यवाही (i) और (iii) पालन करती है अतः विकल्प (d) सत्य है।

Type-4 : विविध

60. एक जानकारी और उसके बाद दो कथन -I और II दिए गए हैं। बताएं कि कौन से कथन दी गई जानकारी के पीछे के संभावित कारण हैं ?

जानकारीः

इस वर्ष, स्कूलों को हाइब्रिड मॉडल अर्थात ऑनलाइन के साथ-साथ ऑफलाइन (भौतिक) पद्धति में संचालित करना होगा।

कथनः

I. महामारी की वजह से कई माता-पिता अभी भी अपने बच्चों को भारी भीड़युक्त स्थानों पर भेजने के लिए इच्छुक नहीं हैं।

II. सामजिक दूरी मानदंडों के कारण, स्कूलों में छात्रों को बैठाने की क्षमता सभी पंजीकृत छात्रों को समायोजित करने हेतु पर्याप्त नहीं होगी

(a) केवल कथन I एक संभावित कारण हैं।
(b) न तो कथन I और न ही II एक संभावित कारण हैं।
(c) केवल कथन II एक संभावित कारण हैं।
(d) कथन I और II दोनों संभावित कारण हैं।

RRB NTPC (Stage-2) 12/06/2022 (Shift-I)

Ans. (d) : दिये गये जानकारी के पीछे दोनों, कथन (I) और (II) दोनों संभावित कारण हैं।
क्योंकि महामारी और सामाजिक दूरी मानदंडों के कारण कई माता-पिता अभी भी अपने बच्चों के भारी भीड़युक्त स्थानों पर भेजने के लिए इच्छुक नहीं है तथा स्कूलों में छात्रों को बैठाने की क्षमता सभी

61. कथनः एक चेन केवल उतनी ही मजबूत होती है, जितनी कि उसकी सबसे कमजोर कड़ी।

(a) किसी कड़ी के मजबूत होने का कारण उसकी सबसे मजबूत कड़ी है।
(b) सबसे कमजोर कड़ी की मजबूती ही निर्धारित करती है कि चेन कितनी मजबूत है।
(c) किसी कड़ी के कमजोर होने का कारण उसकी चेन की मजबूती है।
(d) चेन के कमजोर होने का कारण उसकी सबसे मजबूत कड़ी है।

RRB NTPC 01.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : दिए गए कथन के अनुसार स्पष्ट है कि सबसे कमजोर कड़ी की मजबूती ही निर्धारित करती है कि चेन कितनी मजबूत है। अतः विकल्प (b) कथन का तार्किक रुप से पालन करने वाला निष्कर्ष है।

62. दिए गये कथन (A) और कारण (R) को ध्यान से पढ़ें और दोनों के बीच सही संबंध स्थापित करने वाले विकल्प का चयन करें।

कथन

A : भारत में ज्यादातर राईट हैंड ड्राइव कारें होती हैं, उदाहरण के तौर पर चालक सीट कार की दाहिनी ओर होती है।

कारण :

R : भारतीय कार कंपनियों के पास लैफ्ट हैंड ड्राइव कारें बनाने का ज्ञान या क्षमता नहीं है।

(a) A और R दोनों सत्य है और R, A की सही व्याख्या है।
(b) A सत्य है लेकिन R असत्य है।
(c) A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।
(d) A और R दोनों असत्य हैं।

RRB NTPC 12.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : भारत में ज्यादातर कारें राइटहैंड कारें होती है क्योंकि भारत में कारें राइटहैंड से चलाने का प्रचलन और नियम है। जिस कारण भारतीय कार कंपनियॉ राइटहैंड कार बनाती है। अतः कथन सही है परन्तु कारण गलत ।

63. उस विकल्प का चयन करें, जो नीचे दिए गए दो कथनों-अभिकथन 'A' और कारण 'R' के संबंध में सही है।

A. उपग्रह, ग्रह नहीं है।

R. ग्रह अन्य ग्रहों की परिक्रमा नहीं करते है।

(a) 'A' और 'R' दोनों सही है, लेकिन 'R''A' की सही व्याख्या नहीं है।
(b) 'A' और 'R' दोनों सही है और 'R''A' की सही व्याख्या है।
(c) 'A' सही है, लेकिन 'R' गलत है।
(d) 'A' और 'R' दोनों गलत हैं।

RRB NTPC 17.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : उपग्रह तथा ग्रह एक दूसरे से भिन्न है तथा कोई ग्रह अन्य ग्रहों की परिक्रमा नहीं करते है। अतः A व R दोनों सही है परन्तु 'R', 'A' कि सही व्याख्या नहीं है।

64. उस विकल्प का चयन करें, जो नीचे दिए गए दो कथनो-अभिकथन (A) और कारण (R) के संबंध में सही है।

A. कुछ लोगों की त्वचा का रंग गहरा होता है।

R. कुछ लोगों के खून का रंग गहरा होता है।

(a) 'A' सही है लेकिन 'R' गलत है।
(b) 'A' और 'R' दोनों गलत है।

(c) 'A' और 'R' दोनों सही हैं, लेकिन 'R', 'A' की सही व्याख्या नहीं है।
(d) 'A' और 'R' दोनों सही हैं और 'R' 'A' की सही व्याख्या है।

RRB NTPC 17.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : 'A' और 'R' दोनों सही हैं, लेकिन 'R', 'A' की सही व्याख्या नहीं है।

65. दिए गए कथनों (अभिकथन और कारण) को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उनसे संबंधित सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।
अभिकथन (A) : ग्रीनलैंड पूर्ण रूप से हरा है।
कारण (R) : ध्रुवीय क्षेत्रों में वर्ष भर बर्फ पड़ती है।
(a) A और R दोनों असत्य हैं।
(b) A और R दोनों सत्य हैं परंतु R, A की सही व्याख्या नहीं है।
(c) A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है।
(d) A असत्य है परंतु R सत्य है।

RRB NTPC 20.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : उपर्युक्त कथनों में A असत्य है परंतु R सत्य है।

66. दिए गए कथनों को पढ़े, जिन्हें कथन (A) और कारण (R) द्वारा विशिष्ट किया गया है, और उनके संबंध में सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प का चयन करें।
कथन:
'A':कार्बन डाईऑक्साइड सर्वथा एक प्रदूषक नहीं है।
'R': पौधों को विकास के लिए कार्बन मोनोऑक्साइड की आवश्यकता होती है, जो कि कार्बन डॉईऑक्साइड से प्राप्त करते हैं।
(a) कथन 'A' और 'R' दोनों ही सत्य हैं, लेकिन 'R', 'A' की सही व्याख्या नहीं है।
(b) कथन 'A' और 'R' दोनों ही सत्य हैं, और 'R', 'A' की सही व्याख्या है।
(c) कथन 'A' और 'R' दोनों ही असत्य हैं।
(d) कथन 'A' सत्य है, लेकिन 'R' असत्य है।

RRB NTPC 03.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : कथनों का अध्ययन करने के पश्चात् यह ज्ञात होता है कि कथन 'A' सत्य है, तथा कथन 'R' असत्य है।

67. दिए गए कथनों को पढ़ें, जिन्हें कथन (A) और कारण (R) द्वारा निर्दिष्ट किया गया है, और उनके संबंध में सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।
A. वनों की कटाई अवांछनीय है क्योंकि मृदा अपरदन पर इसका भारी प्रभाव पड़ता है।
R. बड़े पैमाने पर पेड़ों की कटाई की वजह से भारी और मूसलाधार वर्षा के कारण सतह से मिट्टी का कटाव अपेक्षाकृत अधिक तेजी से होता है।
(a) कथन 'A' और 'R' दोनों ही सत्य हैं और 'R', 'A' की सही व्याख्या है।
(b) कथन 'A' सत्य है, लेकिन 'R' असत्य है।
(c) कथन 'A' और 'R' दोनों ही असत्य हैं।
(d) कथन 'A' और 'R' दोनों ही सत्य हैं लेकिन 'R', 'A' की सही व्याख्या नहीं है।

RRB NTPC 03.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : कथन 'A' और 'R' दोनों ही सत्य हैं और 'R', 'A' की सही व्याख्या है।

68. यदि कथन 'सभी आदमी धनी हैं झूठ है, तो निम्नलिखित में कौन सा कथन निश्चित रूप से सही है?
(a) कोई आदमी धनीं नहीं है।
(b) कोई भी धनी व्यक्ति आदमी नहीं है।
(c) कुछ आदमी धनी नहीं हैं।
(d) कुछ आदमी धनी हैं।

RRB NTPC 03.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : यदि कथन : ''सभी आदमी धनी हैं'' झूठ है।
तो इसका स्पष्ट निष्कर्ष निकलता है कि कुछ आदमी धनी नहीं है।

69. दिए गए कथनों और निर्णयों को ध्यानपूर्वक पढ़ें और बताएं कि दिए गए निर्णयों में से कौन से कथनों का तार्किक रूप से पालन करते हैं ?
कथन:
रुझान में परिवर्तन की वजह से किसी विशेष उत्पाद की बिक्री में हुई भारी गिरावट कंपनी के लिए अत्यंत चिंता का विषय है।
निर्णय :
I. उत्पाद का मूल्य कम किया जाना चाहिए और गुणवत्ता में सुधार किया जाना चाहिए।
II. कंपनी को ग्राहकों की पंसद और बाजार में मौजूद प्रतिस्पर्धा का अध्ययन करना चाहिए।
(a) न तो निर्णय I और न ही II पालन करता है।
(b) केवल निर्णय I पालन करता है।
(c) केवल निर्णय II पालन करता है।
(d) निर्णय I और II दोनों ही पालन करते हैं।

RRB NTPC 09.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : उपरोक्त कथन से स्पष्ट है कि कंपनी को ग्राहकों की पसंद और बजार में मौजूद प्रतिस्पर्धा का अध्ययन करना चाहिए। अतः केवल निर्णय II पालन करता है।

70. नीचे एक मुख्य कथन दिया गया है तथा उसके बाद चार अनुषंगी कथन दिए गए है।
नीचे दिए गए विकल्पों में से कथनों के उस क्रमित युग्म का चयन करें जिसमे पहले कथन में दूसरा कथन अंतर्निहित है और ये दोनों कथन मुख्य कथन से तार्किक रूप से संगत है।
मुख्य कथन :
आप राष्ट्रीय राजमार्ग पर 60किमी/घण्टा से अधिक की चाल से ही वाहन चला सकते है।
अनुषंगी कथन :
A. आप राष्ट्रीय राजमार्ग पर है।
B. आप 60 किमी/घण्टा से अधिक की चाल में वाहन नही चला सकते है।
C. आप 60 किमी/घण्टा से अधिक की चाल के वाहन चला सकते है।
D. आप राष्ट्रीय राजमार्ग पर नहीं है।
(a) DB (b) DA
(c) CD (d) AB

RRB NTPC 07.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : विकल्पों में दिए गए युग्मों में से विकल्प (a) में दिया गया युग्म अभीष्ट उत्तर होगा। जिसमें दिया गया कथन B, कथन D में अंतर्निहित है तथा दोनों कथन, मुख्य कथन से तार्किक रूप से संगत है।

15.

आकड़ों की पर्याप्तता (Data Sufficiency)

Type-1 : क्रम पर आधारित आकड़ों की पर्याप्तता

1. एक प्रश्न और उसके बाद दो कथन- I और II दिए गए हैं। तय करें कि कौन से कथन प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त/आवश्यक हैं, और सही उत्तर का चयन करें।

प्रश्नः

शमिता, तान्या और रेखा में से कौन सबसे छोटी है?

कथनः

I. शमिता, रेखा से लंबी है। रेखा, तान्या से छोटी है।

II. रेखा, सुरभि से छोटी है। सुरभि, शमिता से लंबी है। तान्या, सुरभि से छोटी है।

(A) कथन I अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि कथन II अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

(B) कथन II अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि कथन I अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

(C) कथन I और II दोनों एक साथ मिलकर प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं हैं।

(D) कथन I और II दोनों एक साथ प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक हैं।

(a) B (b) C
(c) A (d) D

RRB NTPC (Stage-2) 17/06/2022 (Shift-III)

Ans. (c) : कथन-1 से, शमिता > रेखा
तान्या > रेखा
अतः रेखा सबसे छोटी है।
कथन 2 से,
सुरभि > रेखा
सुरभि > शमिता
सुरभि > तान्या
कथन I अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि कथन II प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।
अतः विकल्प (c) सत्य है।

2. एक प्रश्न और उसके बाद दो कथन-I और II दिये गये हैं। बताएँ कि कौन से कथन प्रश्न का उत्तर देने के लिये पर्याप्त हैं?

प्रश्न– उत्तर की ओर मुख करके खड़े सैनिकों की एक पंक्ति में विलियम और डेविड के बीच कितने सैनिक हैं?

कथन– (I) विलियम पंक्ति के बायें सिरे से 15वें स्थान पर है।

(II) डेविड पंक्ति के ठीक मध्य में है और उसके दायीं ओर दस सैनिक हैं।

(a) I और II दोनों एक साथ पर्याप्त नहीं हैं
(b) I और II दोनों एक साथ पर्याप्त हैं
(c) II अकेले पर्याप्त है, जबकि I अकेले पर्याप्त नहीं है
(d) I अकेले पर्याप्त है, जबकि II अकेले पर्याप्त नहीं है

RRB NTPC (Stage-2) 13/06/2022 (Shift-II)

Ans. (b) : दिये गये दोनों कथन I तथा कथन II दोनों एकसाथ डेविड और विलियम के मध्य सैनिकों की संख्या ज्ञात करने के लिए पर्याप्त है।

3. दो बेंचें-A और B और एक कुर्सी है। इनमें से प्रत्येक बेंच पर तीन व्यक्ति और कुर्सी पर एक व्यक्ति बैठ सकता है। सात व्यक्तियों– अमन, भास्कर, चेतन डबलू, एकता, फौजिया और गणेश को इन बेंचों और कुर्सी पर कुछ शर्तों का पालन करते हुए बैठाया जाना है।

(1) फौजिया उस बेंच पर नहीं बैठती है, जिस पर डबलू बैठता है।

(2) एकता उस बेंच पर नहीं बैठती है, जिस पर डबलू बैठता है।

(3) चेतन अमन के साथ बैठ सकता है, लेकिन गणेश के साथ नहीं बैठ सकता है।

(4) अमन डबलू के साथ बैठ सकता है, लेकिन भास्कर या गणेश के साथ नहीं बैठ सकता है।

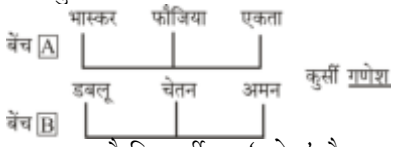
(5) गणेश उस बेंच पर नहीं बैठता है, जिस पर फौजिया बैठती है।

यदि फौजिया बेंच A पर बैठती है और चेतन बेंच B पर बैठता है, तो इनमें से कौन कुर्सी पर बैठता है?

(a) गणेश (b) भास्कर
(c) एकता (d) डबलू

RRB NTPC (Stage-2) 13/06/2022 (Shift-II)

Ans. (a) : प्रश्नानुसार–



चित्रानुसार– स्पष्ट है कि कुर्सी पर 'गणेश' बैठा हुआ है।

4. एक प्रश्न और उसके बाद तीन कथन - I, II और III दिए गए हैं। बताएं कि कौन से कथन प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं?

प्रश्नः

इनमें से किसने कक्षा में प्रथम स्थान प्राप्त किया?

कथनः

I. श्रीजा ने दूसरा स्थान प्राप्त किया।

II. अमन का स्थान, श्रीजा से एक स्थान नीचे है।

III. रोहित का स्थान अमन से ऊपर/बेहतर है।

(a) कथन II अकेले पर्याप्त है, जबकि कथन III अकेले पर्याप्त नहीं है।
(b) प्रत्येक कथन I, II, और III अकेले ही पर्याप्त हैं।
(c) सभी कथन I, II, और III एक साथ पर्याप्त हैं।

(d) कथन I अकेले पर्याप्त है, जबकि कथन II अकेले पर्याप्त नहीं है।

RRB NTPC (Stage-2) 16/06/2022 (Shift-III)

Ans. (c) : दिये गये कथन के अनुसार स्थान का घटता क्रमः
रोहित > श्रीजा > अमन
अतः रोहित ने प्रथम स्थान प्राप्त किया है।
सभी कथन I, II और III एक साथ पर्याप्त हैं।

5. एक प्रश्न और तीन कथन (I), (II) अथवा (III) दिए गए हैं। बताएं कि प्रश्न का उत्तर देने के लिए कौन से कथन पर्याप्त हैं।

प्रश्न : A, B, C, D और E में से कौन सबसे छोटा है ?

कथन :

I. A, E से लंबा है, लेकिन D से छोटा है।

II. B, C से छोटा है, लेकिन E से लंबा है।

III. D, C से लंबा है और A, B से लंबा है।

(a) कथन I और II एक साथ पर्याप्त हैं।
(b) कथन I, II और III पर्याप्त हैं।
(c) कथन I, II और III अपर्याप्त हैं।
(d) कथन I और III एक साथ पर्याप्त हैं।

RRB NTPC 25.01.2021 (Shift-I) Stage Ist
RRB NTPC 04.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : दिये गये कथन के अनुसार,
(I) D > A > E
(II) C > B > E
(III) D > C, A > B
तीनों कथनो की सहायता से,
D>A>C>B>E
कथन I,II और III से स्पष्ट है कि सबसे छोटा E होगा।

6. एक प्रश्न और तीन कथनों को (I), (II) और (III) क्रमांक दिये है। आपको तय करना है कि क्या कथनो मे दिये गए तथ्य नीचे दिये गए प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है?

प्रश्न: एक वृत्त में पाँच लोग A, B, C, D और E एक-दूसरे की तरफ मुंह करके बैठे है। E किनके बीच में बैठा है?

कथन:

I. B के बाएं और A के दाएं बैठा व्यक्ति एक ही है।

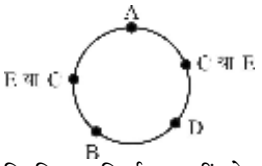
II. D, B के दाएं बैठा है।

III. A, E और C के बीच में बैठा है।

(a) केवल I और II पर्याप्त है।
(b) केवल I और III पर्याप्त है।
(c) केवल III पर्याप्त है।
(d) तथ्य अपर्याप्त है।

RRB NTPC 09.04.2016 Shift : III

Ans. (d) : दिये गये कथन के अनुसार,
बैठने का क्रम-



∵ E और C की स्थिति का निर्धारण नहीं हो रहा, अतः प्रश्न का उत्तर देने के लिए तथ्य अपर्याप्त हैं।

7. एक प्रश्न और दो (I) और (II) कथन दिये गये हैं। आपको यह निश्चय करना होगा कि प्रश्न का उत्तर देने के लिए कौन सा/से कथन पर्याप्त है/हैं?

प्रश्न :

गौतम एक कक्षा में अठारहवें स्थान पर हैं। अन्त से उसकी रैंक क्या है ?

कथन :

I. कक्षा में 47 विद्यार्थी है।

II. जेगन जो एक ही कक्षा में 10वें स्थान पर है वह अन्त से 38वें पर है।

(a) अकेले कथन–I पर्याप्त है।
(b) दोनों कथनों की साथ–साथ आवश्यकता है।
(c) अकेले कथन–II पर्याप्त है।
(d) या तो कथन–I या II पर्याप्त है।

RRB NTPC 17.01.2017 Shift-I

Ans. (d) : I. एक कक्षा में विद्यार्थी 47 हैं। उसी कक्षा में गौतम का 18वाँ स्थान है। तो अन्त से गौतम का स्थान = 47 – 17= 30वाँ
II. जेगन जो एक ही कक्षा में 10वें स्थान पर है वह अन्त से 38वें पर है। तब उसी कक्षा में गौतम 18वें स्थान पर हो तो अन्त से उसकी रेंक (स्थान) = (38+10) – 18 = 30 वाँ स्थान
अत: कथन I या कथन–II पर्याप्त है।

Type-2 : गणितीय संक्रियाओं पर आधारित आकड़ों की पर्याप्तता

8. एक प्रश्न और उसके बाद दो कथन -I और II दिए गए हैं। बताएं कि कौन से कथन प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त/आवश्यक हैं ?

प्रश्न :

पांच प्राकृत सम संख्याओं का योग कितना है ?

कथन :

1. दूसरी संख्या पहली संख्या की दोगुनी है।

2. सभी पांचों सम संख्याएं, आरोही क्रम में आने वाली क्रमागत सम संख्याएं हैं।

(a) दोनों कथन एक साथ मिलकर प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक हैं।
(b) कथन I अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।
(c) कथन II अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।
(d) दोनों कथन एक साथ मिलकर प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

RRB NTPC (Stage-2) 16/06/2022 (Shift-I)

Ans. (a) : माना पहली प्राकृत सम संख्या = a
कथन I से-
पहली संख्या 'a' तब दूसरी संख्या = 2a
पाँचों प्राकृत सम संख्याओं का कुल योग
= a + 2a + 2a + 2 + 2a + 4 + 2a + 6
= 9a + 12 …(i)
कथन II से-
पाँच क्रमागत प्राकृत सम संख्याएँ = a, a + 2, a + 4, a + 6, a + 8
योग = a + a + 2 + a + 4 + a + 6 + a + 8
= 5a + 20 …(ii)
समी. (i) = समी. (ii)
9a + 12 = 5a + 20
4a = 8
$\boxed{a = 2}$
कुल योग
= 9a + 12
= 9 × 2 + 12 = 30
अतः दोनों कथन एक साथ मिलकर प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक हैं।

9. एक प्रश्न और दो कथन- I और II नीचे दिए गए हैं। दोनों कथनों को पढ़ें और उपयुक्त विकल्प का चयन करें।
प्रश्नः राहुल या विशाल में से कौन बड़ा है?
कथनः
I. राहुल का जन्म वर्ष 1987 में हुआ था, और वह विशाल की बहन से 5 वर्ष छोटा है।
II. विशाल की आयु, उसकी बहन की आयु की दोगुनी है।
(a) दोनों कथन एक साथ मिलकर प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक हैं।
(b) दोनों कथन एक साथ मिलकर प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं हैं।
(c) कथन II अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।
(d) कथन I अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।

RRB NTPC (Stage-2) 17/06/2022 (Shift-II)

Ans. (a) :कथन : (I) राहुल का जन्म 1987 में हुआ था।
विशाल की बहन का जन्म = 1987 – 5 = 1982 में हुआ था।
(II) विशाल की आयु, उसकी बहन की आयु की दोगुनी है।
माना विशाल की बहन की आयु = x वर्ष
∴ राहुल की आयु = x – 5 वर्ष
कथन II के अनुसार विशाल की आयु = 2x
∴ दोनों कथन से स्पष्ट है कि विशाल, राहुल से बड़ा है।
अतः स्पष्ट है कि, दोनों कथन एक साथ प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक हैं।

10. एक प्रश्न और उसके बाद दो कथन I और II दिए गए हैं। बताएं कि कौन से कथन प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त/आवश्यक हैं?
प्रश्नः
प्रत्येक समान मूल्य वाली 10 कुर्सियों का कुल मूल्य कितना होगा?
कथनः
I. प्रत्येक कुर्सी के मूल्य का एक चौथाई ₹140 के बराबर है।
II. 3 कुर्सियों का कुल मूल्य 2 कुर्सियों के कुल मूल्य से ₹560 अधिक है।
(a) कथन I अकेले पर्याप्त है, जबकि कथन II अकेले पर्याप्त नहीं है।
(b) या तो कथन I या कथन II पर्याप्त है।
(c) कथन II अकेले पर्याप्त है, जबकि कथन I अकेले पर्याप्त नहीं है।
(d) कथन I और कथन II दोनों आवश्यक हैं।

RRB NTPC (Stage-2) 15/06/2022 (Shift-III)

Ans. (b) : माना 1 कुर्सी का मूल्य = ₹x
∵ कथन I से-
$\frac{x}{4} = 140$
$\Rightarrow x = 560$
∴ 10 कुर्सी का मूल्य = 560 × 10
= ₹5600
कथन II से-
3x = 2x + 560
x = 560
∴ 10 कुर्सी का मूल्य = 560 × 10
= ₹5600
अतः या तो कथन (I) या कथन (II) उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं।

11. एक प्रश्न और दो कथन दिए गए हैं। बताएं कि कौन सा कथन प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है?
प्रश्न :
समबाहु त्रिभुज का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।
कथन :
1 : त्रिभुज की भुजाओं में से एक का माप 7 cm है।
2 : त्रिभुज का परिमाप 21 cm है।
(a) कथन 1 पर्याप्त है परन्तु कथन 2 पर्याप्त नहीं है।
(b) कथन 1 और कथन 2 दोनों ही स्वतंत्र रूप से पर्याप्त हैं।
(c) कथन 2 पर्याप्त है परंतु कथन 1 पर्याप्त नहीं है।
(d) स्वतंत्र रूप से न तो कथन 1 और न ही कथन 2 पर्याप्त हैं।

RRB NTPC 08.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : कथन I से-
भुजा (a) = 7 cm
समबाहु Δ का क्षेत्रफल = $\frac{\sqrt{3}}{4}a^2 = \frac{\sqrt{3}}{4}7^2$
$= \frac{49\sqrt{3}}{4} cm^2$
कथन II से,
∵ हमे ज्ञात है कि समबाहु Δ की तीनो भुजाएँ आपस में बराबर होती है।
∴ त्रिभुज का परिमाप = 3 × भुजा = 21 cm = भुजा (a) = 7 cm
∴ समबाहु Δ का क्षे. = $\frac{\sqrt{3}}{4} \times$ भुजा^{2} = $\frac{49\sqrt{3}}{4}$ cm^2
अतः कथन I और II दोनो ही स्वतंत्र रुप से पर्याप्त है।

12. नीचे एक प्रश्न और तीन कथन (I), (II) और (III) दिए गए हैं, आपको यह निर्णय लेना है कि प्रश्न का उत्तर देने के लिए कौन–सा/कौन–से कथन पर्याप्त है/हैं–
प्रश्न : क्या आप आज शेयर बाजार सूचकांक के वर्तमान स्तर का समग्र मूल्यांकन कर सकते हैं?
कथन :
I. आज शेयर बाजार सूचकांक पिछले 3 वर्षों के सबसे कम स्तर से भी नीचे पहुँच गया है।
II. पिछले वर्ष के दौरान, सूचकांक में 30,360 और 28,255 के बीच उतार–चढ़ाव रहा।
III. पिछले 3 सालों में शेयर बाजार सूचकांक ने 27,125 के निचले स्तर को छुआ।
निम्नलिखित में सही विकल्प चुनें–
(a) कथन I, II एवं III तीनों अपर्याप्त है।
(b) कथन I और III दोनों पर्याप्त है।
(c) कथन II और III दोनों पर्याप्त हैं।
(d) कथन I और II दोनों पर्याप्त हैं।

RRB NTPC 18.01.2017 Shift : 1

Ans. (b) : कथन (I) व (III) के माध्यम से शेयर बाजार सूचकांक के वर्तमान स्तर का समग्र मूल्यांकन किया जा सकता है। अतः कथन (I) व (III) दोनों पर्याप्त है।

13. दी गई जानकारी और कथनों को ध्यानपूर्वक पढ़ें और बताएं कि कथन के संबंध मे कौन सा विकल्प सही है? यदि कोई धनराशि साधारण ब्याज पर उधार दी जाती है, तो :
कथन :
1. यदि ब्याज की दर 16% हो, तो राशि 6 वर्ष मे दोगुनी हो जाती है।
2. यदि ब्याज की दर 18% हो, तो राशि 5 वर्ष मे दोगुनी हो जाती है।

(a) कथन 1 और 2 दोनों ही गलत हैं।
(b) केवल कथन 1 सही है।
(c) केवल कथन 2 सही है।
(d) कथन 1 और 2 दोनों ही सही हैं।

RRB NTPC 27.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : माना उधार दी गई धनराशि = ₹100
कथन (1) के अनुसार -

$$\text{साधारण ब्याज} = \frac{100\times16\times6}{100}$$

साधारण ब्याज = ₹96
मिश्रधन = 100 + 96 = ₹196
कथन (2) के अनुसार -

$$\text{साधारण ब्याज} = \frac{100\times18\times5}{100}$$

साधारण ब्याज = ₹90
मिश्रधन = 100 + 90 = ₹190
अतः स्पष्ट है कि कथन (1) और (2) दोनों ही गलत हैं।

14. निम्नलिखित में से कौन से कथन सही हैं?
1. एक वृत्त की दो स्पर्श रेखाओं के बीच बना कोण 0^0 हो सकता हैं।
2. यदि एक तिर्यक रेखा, दो रेखाओं को इस प्रकार प्रतिच्छेदित करती हैं कि एकान्तर अंतः कोणों के युग्म बराबर हों, तो दोनों रेखाएं समानांतर होती है।
3. वृत्त के व्यास के सिरो पर स्पर्श करने वाली स्पर्श रेखाएं लंबवत होती हैं।
(a) केवल 1
(b) 1 और 2 दोनों, लेकिन 3 नहीं
(c) केवल 3
(d) केवल 2

RRB NTPC 07.04.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : स्पष्ट है कि कथन 1 और 2 दोनों सही है लेकिन कथन 3 सही नही है।

15. नीचे एक प्रश्न और तीन कथन (I), (II) और (III) दिए गए हैं। आपको यह निर्णय लेना है कि प्रश्न का उत्तर देने के लिए कौन–सा/कौन–से कथन पर्याप्त है/हैं।
प्रश्न : एक संख्या का 40% क्या है?
कथन :
I. उक्त संख्या का 25% उस संख्या से 60 कम है।
II. उक्त संख्या का 20% एक सम संख्या है।
III. उक्त संख्या के दोगुने का 5% उस संख्या का $\frac{1}{10}$ है।
निम्नलिखित में से सही विकल्प चुनें–
(a) केवल I पर्याप्त है।
(b) II और III दोनों पर्याप्त है।
(c) कथन II और I या तो केवल III पर्याप्त हैं।
(d) केवल III पर्याप्त है।

RRB NTPC 19.01.2017 Shift : II

Ans. (a) : माना संख्या = x
प्रश्नानुसार –

$$x\times\frac{25}{100} = x - 60$$

$$\frac{x}{4} = x - 60$$

$$\frac{3x}{4} = 60$$

$$\boxed{x = 80}$$

तब x का 40% $= 80\times\frac{40}{100} = 32$
कथन I प्रश्न का उत्तर देने के लिये पर्याप्त है।

16. आपके समक्ष एक प्रश्न तत्पश्चात दो कथन–I तथा II दिए गए हैं। आपको यह निर्णय करना है कि कथनों से सन्दर्भित आंकड़े पूछे गए प्रश्न का उत्तर देने हेतु पर्याप्त है।
प्रश्न : 'x' का मान क्या है ?
कथन :
I. x + 2y = 6
II. 3x + 6y = 18
(a) कथन–I स्वयं में पर्याप्त है।
(b) कथन–I तथा II संयुक्त तौर पर पर्याप्त नहीं है।
(c) कथन–I तथा II दोनों संयुक्त रूप से उत्तर के लिए आवश्यक है।
(d) कथन–II स्वयं अकेले पर्याप्त है।

RRB NTPC 18.01.2017 Shift : III

Ans. (b) : $x + 2y = 6$ .....(i)
$3x + 6y = 18$ .....(ii)
समी. (i) से–
$x + 2y = 6$
$x = 6 - 2y$
x का मान समी. (ii) में रखने पर–
$3x + 6y = 18$
$3(6-2y) + 6y = 18$
$18 - 6y + 6y = 18$
$-6y + 6y = 18 - 18$
$0 = 0$
उपरोक्त प्रक्रिया से y का मान प्राप्त न होने से, x का मान भी प्राप्त नहीं किया जा सकता।
अतः x का मान प्राप्त करने के लिए कथन-I और कथन–II संयुक्त रूप से पर्याप्त नहीं है।

17. नीचे एक प्रश्न और तीन कथन दिये गये हैं। आपको यह तय करना है कि कथनों में जो अंक दिये गए हैं, क्या वे प्रश्न का जवाब देने के लिए पर्याप्त हैं?
प्रश्न : दो अंकों वाली संख्या कौन सी है?
कथन :
I. संख्या और अंकों को आपस में बदलने से प्राप्त संख्या का अंतर 9 है।
II. अंकों का योग 17 है।
III. दहाई स्थान पर और इकाई स्थान पर के आँकड़े का अंतर 1 है।
जवाबों में से सही विकल्प को चुनें।
(a) केवल कथन II पर्याप्त है।
(b) कथन II और III पर्याप्त है।
(c) सभी तीनों विवरणों की जरूरत है।
(d) आँकड़े अपर्याप्त है।

RRB NTPC 30.03.2016 Shift : II

Ans. (c) : कथन I से,
माना इकाई का अंक y तथा दहाई का अंक = x
तो, संख्या = 10x + y .....(i)
अंकों को बदलने पर बनी नयी संख्या = 10y + x .....(ii)
समी. (i) व (ii) का अन्तर,
(∵अन्तर निकालने के लिये बड़ी संख्या में छोटी संख्या को घटना पड़ेगा)

कथन III, से ज्ञात होता है, कि दहाई का अंक, इकाई के अंक से बड़ा है।

अर्थात् $x > y$

या $\boxed{x - y = 1}$

या समी. (i) – समी. (ii) से,

$10x + y - 10y - x = 9$

$9x - 9y = 9$

$9(x - y) = 9$

$x - y = 1$ .....(iii)

कथन II से,

$x + y = 17$ .....(iv)

समी. (iii) व (iv) से,

$x - y = 1$

$+x + y = 17$

$2x = 18$

$\boxed{x = 9}$

x का मान समी (i) में रखने पर,

$9 - y = 1$

$-y = 1 - 9$

$\boxed{y = 8}$

अतः अभीष्ट संख्या = $\boxed{98}$

अतः स्पष्ट है कि प्रश्न का जवाब देने के लिये सभी तीनों विवरणों की आवश्यकता है।

Type-3/4 : कूट पर आधारित आकड़ों की पर्याप्तता/रक्त संबंध पर पर आधारित आकड़ों की पर्याप्तता

18. एक प्रश्न और उसके बाद तीन कथन–I, II, और III दिए गए हैं। बताएं कि कौन से कथन प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं?

प्रश्नः

P का C से क्या संबंध है?

कथनः

I: H, S और P का इकलौता भाई है।

II. P, L की पत्नी है, जो D का दामाद है।

III. D, S की मां है, और T, C का दामाद है।

(a) कथनों II और III में दिए गए आंकड़े एक साथ मिलकर प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं।

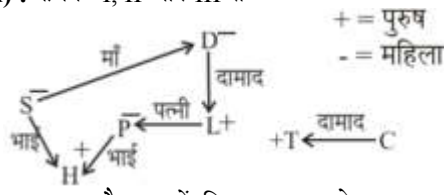
(b) कथनों-I, II और III में दिए गए आंकड़े एक साथ मिलकर प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं।

(c) कथन I में दिए गए आंकड़े अकेले ही प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं।

(d) कथनों I, II और III में दिए गए आंकड़े एक साथ मिलकर प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं हैं।

RRB NTPC (Stage-2) 14/06/2022 (Shift-I)

Ans. (d) : कथन I, II और III से –



अतः कथन I, II और III में दिए गए आकड़े एक साथ मिलकर प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

19. एक प्रश्न और उसके बाद दो कथन-I और II दिए गए हैं। बताएं कि कौन से कथन प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं ?

प्रश्न :

दामिनी का भोला से क्या संबंध है ?

कथन :

I. टीका का केवल एक पुत्र, भोला और केवल एक पुत्री, कमला है।

II दामिनी, रोमा के पुत्र की पत्नी है। कमला, रोमा की इकलौती पुत्री है। मेघन भोला की पुत्री है।

(a) प्रश्न का उत्तर देने के लिए कथन I अकेले पर्याप्त है, जबकि कथन II अकेले पर्याप्त नहीं है।

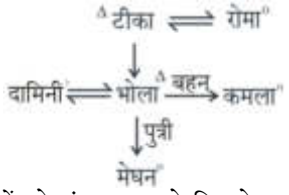
(b) कथन I और II दोनों एक साथ मिलकर प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं।

(c) प्रश्न का उत्तर देने के लिए कथन II अकेले पर्याप्त है, जबकि कथन I अकेले पर्याप्त नहीं है।

(d) कथन I और II दोनों एक साथ मिलकर प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं हैं।

RRB NTPC (Stage-2) 12/06/2022 (Shift-I)

Ans. (b) : कथनानुसार आरेख बनाने पर,



दोनों कथनों को संयुक्त रूप से मिलाने पर स्पष्ट होता है कि दामिनी और भोला पति-पत्नी हैं।

20. एक प्रश्न और दो कथन दिए गए हैं। बताएं कि कौन से कथन प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक/पर्याप्त हैं?

प्रश्न :

M का पिता कौन है?

कथन :

I. P और Q भाई-भाई हैं।

II. Q की पत्नी, M की पत्नी की बहन है।

(a) कथन I अकेला पर्याप्त है।

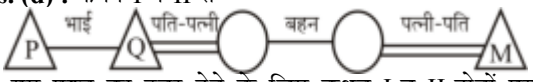
(b) कथन I और II दोनों आवश्यक हैं।

(c) कथन II अकेला पर्याप्त है।

(d) कथन I और II दोनों पर्याप्त नहीं हैं।

RRB NTPC 29.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : कथन I व II से-



दिए गए प्रश्न का उत्तर देने के लिए कथन I व II दोनों पर्याप्त नहीं है।

21. नीचे एक प्रश्न तथा दो कथन (I) तथा (II) दिए गए हैं। आपको यह निर्णय लेना है कि इनमें से कौन सा कथन प्रश्न का उत्तर देने हेतु पर्याप्त है?

प्रश्न : दिनेश के कितने भाई है?

कथन :

(I) दिनेश की माँ की तीन संताने है।

(II) दिनेश की दो बहने हैं।

(a) कथन - II अपने में पर्याप्त है।

(b) दोनो कथन प्रश्न के उत्तर हेतु आवश्यक है।

(c) केवल कथन - I पर्याप्त है।
(d) या तो कथन- I या कथन- II स्वयं में पर्याप्त है।

RRB NTPC 19.01.2017 Shift : 1

Ans : (b) कथन (I) के अनुसार दिनेश की माँ की तीन संताने हैं तथा कथन (II) के अनुसार दिनेश की दो बहने हैं।
अतः दोनों कथनों को एक साथ देखने पर ज्ञात होता है कि दिनेश के कोई भाई नहीं है।
अतः प्रश्न का उत्तर देने के लिये दोनों कथन की आवश्यकता है।

Type-5 : कथन/प्रश्न तथा तर्क/कथन पर आधारित प्रश्न

22. एक कथन और उसके बाद दो तर्क दिए गए हैं। बताएं कि इनमें से कौन से तर्क कथन के संबंध में पुष्ट हैं?
कथनः
सभी को प्रतिदिन अखबार पढ़ना चाहिए।
तर्क :
1. हां, क्योंकि इसमे आसपास की गतिविधियों के बारे में जानकारी प्राप्त करने में और सामान्य जागरूकता बढ़ाने में मदद मिलेगी।
2. नही, क्योंकि हर कोई प्रतियोगी परीक्षा की तैयारी नही करता है।
(a) तर्क 1 और 2 दोनों पुष्ट है।
(b) न तो तर्क 1 और न ही तर्क 2 पुष्ट है।
(c) केवल तर्क 1 पुष्ट है।
(d) केवल तर्क 2 पुष्ट है।

RRB NTPC 08.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : प्रतिदिन अखबार पढ़ने से हमें आस-पास कि गतिविधियों के बारे में जानकारी प्राप्त करने में व सामान्य जागरूकता बढ़ाने में मदद मिलती है। ,
अतः सिर्फ तर्क 1 दिये गये कथन के संबंध में पुष्ट है।

23. एक कथन और उसके बाद दो तर्क दिए गए है। बताएं कि कौन से तर्क कथन/प्रश्न के संबंध में पुष्ट है ?
कथन :
कक्षा 2 के पाठ्यक्रम में पहाड़े शामिल करना उचित नहीं है।
तर्कः
(1) कक्षा 2 के बच्चे गणितीय अवधारणा को समझने के लिए बहुत छोटे है।
(2) इस तरह की जटिल अवधारणाओं को छोटे बच्चों पर लादने से उनमें विषय के प्रति भय उत्पन्न हो सकता है।
(a) न तो तर्क 1 और न ही तर्क 2 पुष्ठ है।
(b) केवल तर्क (1) पुष्ट है।
(c) केवल तर्क (2) पुष्ट है।
(d) तर्क (1) और (2) दोनों पुष्ट हैं।

RRB NTPC 09.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : कथन के अनुसार स्पष्ट हैं कि तर्क (1) और तर्क (2) दोनों पुष्ट करते है।

24. एक कथन के बाद दो तर्क दिए गए हैं। कथन के संबंध में कौन सा/से तर्क पुष्ट है/हैं।
कथनः
भारतीयों की जीवन प्रत्याशा बढ़ रही है।
तर्कः
I. हाँ। लोगों को बेहतर चिकित्सा सुविधाएँ मिल रही है।
II. हाँ। लोग अब अधिक शारीरिक व्यायाम कर रहे हैं।
(a) तर्क I और II दोनों पुष्ट हैं।
(b) केवल तर्क I पुष्ट है।
(c) न तो तर्क I और न ही तर्क II पुष्ट है।
(d) केवल तर्क II पुष्ट है।

RRB NTPC 05.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : कथनानुसार, तर्क (I) और (II) दोनों पुष्ट करते हैं।

25. एक प्रश्न के दो तर्क दिए गए है। बताएँ कि प्रश्न के संबंध में कौन सा/से तर्क पुष्ट है/हैं।
कथन :
क्या शिक्षण संस्थानों में छात्र संघों के लिए चुनाव होने चाहिए?
तर्क :
1. हां, चुनाव कराना महत्वपूर्ण है ताकि प्राधिकारियों द्वारा छात्रों के अधिकारों और शिकायतों को सुना जा सकें।
2. नही, यह शैक्षिक वातावरण को बाधित करता है और इससें संस्थानों में अराजकता और हिंसा फैलती है जो किसी भी समस्या का समाधान नही करता है बल्कि और अधिक विवादों को जन्म देता है।
(a) 1 एवं 2 दोनों पुष्ट है।
(b) केवल 2 पुष्ट है।
(c) केवल 1 पुष्ट है।
(d) न तो 1 और न ही 2 पुष्ट है।

RRB NTPC 08.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : शिक्षण संस्थानों में छात्र संघों के लिए चुनाव कराना महत्वपूर्ण है ताकि प्राधिकारियों द्वारा छात्रों के अधिकारों और शिकायतों को सुना जा सके लेकिन यह शैक्षिक वातावरण को बाधित करता है और इससे संस्थानों में अराजकता और हिंसा फैलती है जो किसी भी समस्या का समाधान नहीं करता है बल्कि और अधिक विवादों को जन्म देता है।
अतः दोनों तर्क कथन के सम्बन्ध में पुष्ट हैं।

26. एक प्रश्न के बाद दो तर्क दिए गए हैं। बताएं कि प्रश्न के संदर्भ में कौन सा/से तर्क पुष्ट है/हैं।
प्रश्नः
क्या बैंकिंग के क्षेत्र में हड़तालों पर प्रतिबंध लगना चाहिए ?
तर्क :
I. नहीं, हड़तालों पर प्रतिबंध से श्रम अधिकारों की अवहेलना होती है।
II. हाँ, हड़तालों से लोगों को कठिनाई होती है।
(a) तर्क I एवं II दोनों पुष्ट हैं।
(b) न तो तर्क I पुष्ट है और न ही तर्क II
(c) केवल तर्क I पुष्ट है।
(d) केवल तर्क II पुष्ट है।

RRB NTPC 10.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : बैंकिंग के क्षेत्र में हड़तालों पर प्रतिबंध लगाने से श्रम अधिकारों की अवहेलना होती है परन्तु हड़ताल से लोगों को कठिनाई भी होती है। अतः दोनों तर्क, प्रश्न के संदर्भ में पुष्ट है।

27. एक प्रश्न और उससे संबंधित दो तर्क दिए गए हैं। बताएं कि दिए गए प्रश्न के संदर्भ में कौन से तर्क सशक्त है?
प्रश्न : क्या भारत में प्लास्टिक बैग पर प्रतिबंध लगाया जाना चाहिए?
तर्क :
I. हाँ, यह प्रदूषण के स्त्रोतों में से एक है और इसके कारण कई बीमारियां होती हैं।
II. नहीं, प्लास्टिक के अन्य विकल्प शायद उतने रंगीन और आकर्षक न हों।
(a) केवल तर्क I सशक्त है। (b) कोई भी तर्क सशक्त नहीं है।
(c) दोनों तर्क सशक्त हैं। (d) केवल II सशक्त है।

RRB NTPC 18.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : हाँ, भारत में प्लास्टिक बैग पर प्रतिबन्ध लगाया जाना चाहिये क्योंकि प्लास्टिक प्रदूषण के स्रोतों में से एक प्रकार का प्रदूषण है और इसके कारण कई बीमारियाँ होती हैं। अतः केवल तर्क I सशक्त है।

28. एक प्रश्न और उससे संबंधित दो तर्क दिए गए हैं। बताएं कि दिए गए प्रश्न के संदर्भ में कौन से तर्क सशक्त हैं?

प्रश्न

क्या भारत में शाकाहारी भोजन पर प्रतिबंध लगाया जाना चाहिए?

तर्क :

I. नहीं, यह प्रोटीन व अन्य खनिजों का सस्ता स्रोत है और बहुत सारे लोग इसे खरीद सकते हैं।

II. नहीं, इससे लोगों की स्वतंत्रता का हनन होगा।

(a) दोनों तर्क सशक्त हैं
(b) केवल तर्क I सशक्त है
(c) केवल तर्क II सशक्त है
(d) कोई भी तर्क सशक्त नहीं है

RRB NTPC 18.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : भारत में शाकाहारी भोजन पर प्रतिबंध लगाने से लोगों की स्वतंत्रता का हनन होगा। यह प्रोटीन व अन्य खनिजों का सस्ता स्रोत है और बहुत सारे लोग इसे खरीद सकते हैं। अतः दोनों तर्क सशक्त हैं।

29. नीचे एक प्रश्न और उसके बाद दो तर्क दिए गए हैं। बताएं कि दिए गए प्रश्न के संबंध में कौन से तर्क पुष्ट है?

प्रश्नः

क्या परीक्षा में नकल करने वाले छात्रों को दण्डित किया जाना चाहिए?

तर्कः

(1) नही, नकल करना, सफल लोगों के बीच एक आम बात है।

(2) हां, चूंकि परीक्षाएं किसी व्यक्ति की क्षमता का आंकलन करने के लिए आयोजित की जाती हैं, इसलिए उन्हें ईमानदारी से परीक्षाएं देनी चाहिए।

(a) न तो तर्क 1 पुष्ट है और न तर्क 2 पुष्ट है।
(b) केवल तर्क 1 पुष्ट है।
(c) तर्क 1 और 2 दोनों पुष्ट हैं।
(d) केवल तर्क 2 पुष्ट हैं।

RRB NTPC 05.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : दिए गए प्रश्नानुसार केवल तर्क (2) पुष्ट है।

30. दिए गए प्रश्न में एक कथन और दो तर्क दिए गए हैं। बताएं कि प्रश्न के संबंध में इनमें से कौन से तर्क पुष्ट हैं?

प्रश्न :

क्या भारत में तंबाकू की बिक्री और उपयोग पर पूरी तरह से प्रतिबंध लगा देना चाहिए?

तर्क :

I. हां। तंबाकू से मुहं का कैंसर और अन्य बीमारियां होती हैं।

II. नहीं। इससे लाखों श्रमिकों की नौकरी चली जाएगी।

(a) केवल तर्क (II) पुष्ट है।
(b) तर्क (I) और (II) दोनों पुष्ट हैं।
(c) केवल तर्क (I) पुष्ट है।
(d) न तो तर्क (I) और न ही (II) पुष्ट है।

RRB NTPC 15.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : तंबाकू से मुँह का कैंसर और अन्य बीमारियाँ होती हैं। इसको कम करने के लिए तंबाकू उत्पादन तथा बिक्री पर प्रतिबंध लगा देना चाहिए। परंतु तंबाकू की बिक्री और उपयोग पर पूरी तरह से प्रतिबंध लगा देने से यह भी स्पष्ट होता है कि लाखों लोगों की नौकरी चली जाएगी। अतः दोनों तर्क पुष्ट है।

31. एक प्रश्न और उसके बाद दो तर्क दिए गए है। बताएं कि प्रश्न के संबंध में कौन से तर्क पुष्ट है?

प्रश्न : क्या संयुक्त परिवार, एकल परिवारों से बेहतर है?

तर्क :

1. हाँ, संयुक्त परिवारों में सुरक्षा सुनिश्चित होती है और काम का भार भी बंट जाता है।

2. नहीं, एकल परिवारों में स्वतंत्रता सुनिश्चित होती है और कोई व्यवधान नहीं होता है।

(a) केवल तर्क 2 पुष्ट है।
(b) केवल तर्क 1 पुष्ट है।
(c) न तो तर्क 1 और न ही 2 पुष्ट है।
(d) तर्क 1 और 2 दोनों पुष्ट हैं।

RRB NTPC 13.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : संयुक्त परिवारों में सुरक्षा और एकल परिवारों में स्वतंत्रता सुनिश्चित होती है। अतः तर्क 1 और 2 दोनों पुष्ट है।

32. नीचे एक प्रश्न दिया गया है और उसके बाद दो तर्क दिए गए हैं यह निर्णय करें कि दिए गए प्रश्न के संबंध में कौन सा/से तर्क पुष्ट है/हैं।

प्रश्न :

क्या सभी अपराधियो को कठोर दंड दिया जाना चाहिए?

तर्क :

1. हाँ, इससे अपराधियो में भय उत्पन्न होगा और अपराध में काफी कमी आएगी?

2. नही, मानव जीवन अमूल्य है, और अपराधियों को भी सुधरने का मौका दिया जाना चाहिए।

(a) केवल तर्क 1 पुष्ट है।
(b) 1 और 2 दोनों तर्क पुष्ट है।
(c) न तो तर्क 1 पुष्ट है और न तर्क 2 पुष्ट है।
(d) केवल तर्क 2 पुष्ट है।

RRB NTPC 19.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : प्रश्नानुसार,
1 और 2 दोनों तर्क पुष्ट है।

33. एक प्रश्न के बाद दो तर्क दिए गए हैं। बताएं कि इनमें से कौन सा/से तर्क प्रश्न के संबंध में पुष्ट है/हैं।

प्रश्न :

क्या भारतीय क्रिकेट टीम में विभिन्न प्रकार के गेंदबाजों को शामिल किया जाना चाहिए ?

तर्कः

I. हां, क्योंकि किसी टीम में विभिन्न प्रकार के गेंदबाज विभिन्न भूमिकाओं का निर्वहन करते हैं।

II. नहीं, क्योंकि दर्शक तेज गेंदबाजों को देखना पसंद करते हैं।

(a) तर्क I और तर्क II दोनों पुष्ट हैं।
(b) केवल तर्क I पुष्ट है।
(c) केवल तर्क II पुष्ट है।
(d) न तो तर्क I और न ही तर्क II पुष्ट है।

RRB NTPC 25.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : प्रश्न के अनुसार केवल तर्क (I) पुष्ट है।

34. एक प्रश्न और उसके पश्चात् दो तर्क दिए गए हैं। बताएं कि प्रश्न के संबंध में कौन से तर्क पुष्ट/कमजोर हैं?

प्रश्न :

क्या सरकार को देश के समाचार चैनलों को नियंत्रित करना चाहिए?

तर्क :

P: हां, कई देशों में समाचार सरकार के नियंत्रण में हैं।
Q: नहीं, किसी भी समाचार को नियंत्रित करने से उसकी विश्वसनीयता समाप्त हो जाती है।
(a) तर्क P और तर्क Q दोनों कमजोर है।
(b) केवल तर्क Q पुष्ट है।
(c) तर्क P और तर्क Q दोनों पुष्ट हैं।
(d) केवल तर्क P पुष्ट है।

RRB NTPC 01.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : सरकार को देश के समाचार चैनलों को नियंत्रित नही करना चाहिए इससे समाचार से विश्वसनीयता समाप्त हो जायेगी। अतः केवल तर्क Q पुष्ट है।

35. एक प्रश्न और उसके बाद दो तर्क दिए गए हैं। बताएं कि इनमें से कौन से तर्क दिए गए प्रश्न के संबंध में पुष्ट हैं?
प्रश्नः
क्या प्राथमिक स्तर की शिक्षा मातृभाषा में प्रदान की जानी चाहिए?
तर्कः
1. हां, इससे छात्रों को अवधारणाओं को आसानी से समझने में मदद मिलती है।
2. नहीं, मातृभाषा में पढ़ाने वाले शिक्षकों को खोजना कठिन है।
(a) न तो तर्क 1 और न ही तर्क 2 पुष्ट है।
(b) केवल तर्क 1 पुष्ट है।
(c) तर्क 1 और 2 दोनों ही पुष्ट है।
(d) केवल तर्क 2 पुष्ट है।

RRB NTPC 14.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : प्राथमिक स्तर की शिक्षा मातृभाषा में प्रदान करने से, छात्रों को अवधारणाओं को आसानी से समझने में मदद मिलती है। अतः यहाँ केवल तर्क 1 पुष्ट है।

36. एक प्रश्न और उसके बाद दो तर्क दिए गए हैं। निर्णय लें कि प्रश्न के संबंध में कौन सा/से तर्क पुष्ट हैं?
प्रश्न :
क्या परीक्षा हॉल में इलेक्ट्रॉनिक गैजेट्स की अनुमति दी जानी चाहिए?
तर्क :
I. नहीं, उनकी मदद से परीक्षा में नकल करना आसान हो जाता है।
II. हाँ, इलेक्ट्रॉनिक गैजेट्स महंगे होते हैं और उन्हें परीक्षा हॉल के बाहर छोड़ना सुरक्षित नहीं है।
(a) केवल तर्क II पुष्ट है।
(b) न तो तर्क I और न ही तर्क II पुष्ट है।
(c) तर्क I और II दोनों ही पुष्ट हैं।
(d) केवल तर्क I पुष्ट है।

RRB NTPC 22.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : परीक्षा हॉल में इलेक्ट्रॉनिक गैजेट्स की अनुमति नहीं दी जानी चाहिए क्योंकि उनकी मदद से परीक्षा में नकल करना आसान हो जाता है। अतः केवल तर्क (I) पुष्ट है।

37. एक प्रश्न और उसके बाद दो तर्क दिए गए हैं। बताएं कि इनमें से कौन सा/से तर्क प्रश्न के संदर्भ में पुष्ट है/हैं?
प्रश्न :
क्या कॉलेज के बच्चों की तरह विद्यालयों में बच्चों के लिए कोई यूनिफॉर्म नहीं होनी चाहिए ?
तर्क :
I. हां, विद्यार्थियों को अपनी पसंद के कपड़े पहनने की स्वतंत्रता दी जानी चाहिए।
II. नहीं, यूनिफॉर्म से विद्यार्थियों में अनुशासन और समानता की भावना विकसित करने में मदद मिलती है।
(a) तर्क II पुष्ट है
(b) न तो तर्क I और न ही II पुष्ट है
(c) दोनों ही तर्क पुष्ट हैं
(d) केवल तर्क I पुष्ट है

RRB NTPC 27.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : दोनों ही तर्क पुष्ट हैं।

38. नीचे एक प्रश्न दिया गया है और उसके बाद दो तर्क दिए गए हैं। यह तय कीजिए कि दिए गए प्रश्न के संबंध में कौन सा/से तर्क पुष्ट है/हैं।
प्रश्नः
1. क्या भारत में प्राइवेट स्कूलों को प्रतिबंधित कर देना चाहिए?
तर्कः
1. हां, वे शिक्षा के व्यापारीकरण का कारण हैं।
2. नही, क्योंकि अमीर लोग अपने बच्चों को सरकारी स्कूलों में नहीं भेज सकते हैं।
(a) केवल तर्क 2 पुष्ट है।
(b) 1 और 2 दोनों तर्क पुष्ट हैं।
(c) केवल तर्क 1 पुष्ट है।
(d) न तो तर्क 1 पुष्ट है और न तर्क 2 पुष्ट है।

RRB NTPC 28.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : दिये गये कथन से केवल तर्क 1 पुष्ट है।

39. एक प्रश्न और उसके बाद दो तर्क दिए गए है। बताएं कि इनमें से कौन से तर्क प्रश्न के संबंध में पुष्ट हैं?
प्रश्नः
क्या सरकार को युवा उद्यमियों को प्रोत्साहित करना चाहिए ?
तर्कः
I. हाँ, वे बेरोजगारी के बोझ को कम करेंगे।
II. हाँ, वे देश के विकास में योगदान करेंगे।
(a) तर्क I और II दोनों ही पुष्ट हैं।
(b) न तो तर्क I और न ही II पुष्ट है।
(c) केवल तर्क I पुष्ट है।
(d) केवल तर्क II पुष्ट है।

RRB NTPC 09.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : दिये गये प्रश्न को तर्क I एवं II दोनो संतुष्ट करता है। क्योंकि युवाओं को प्रोत्साहित करने पर वे रोजगार की व्यवस्था करेंगे या रोजगार देगे जिसके साथ-साथ देश का विकास भी होगा।

40. नीचे एक प्रश्न के बाद दो तर्क दिए गए हैं। निर्धारित करें कि प्रश्न के संदर्भ में कौन से तर्क पुष्ट हैं?
प्रश्नः
क्या कक्षा के मॉनीटर्स की नियुक्ति से छात्रों में घृणा की भावना उत्पन्न होती है?
तर्कः
(i) हाँ, सभी कक्षा मॉनिटर घमंड पूर्ण व्यवहार करते हैं।
(ii) नहीं, इससे सभी छात्रों को एक नेता के नेतृत्व में टीम भावना सीखने का मौका मिलता है तथा उनमें समानता का भाव विकसित होता है।
(a) केवल तर्क (ii) पुष्ट है।
(b) दोनों तर्क पुष्ट हैं।
(c) कोई भी तर्क पुष्ट नहीं है।
(d) केवल तर्क (i) पुष्ट है।

RRB NTPC 22.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : दिये गये प्रश्न के अनुसार केवल तर्क (ii) पुष्ट है।

16.

क्रम एवं बैठने की व्यवस्था

(Sequence and Sitting Arrangement)

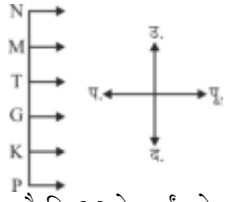
Type-1 : पंक्ति पर आधारित क्रम व्यवस्था

1. छः विद्यार्थी P, K, M, T, N और G एक सीधी बेंच पर पूर्व की ओर मुख करके बैठे हैं। K और T, G के ठीक बगल में बैठे हैं। P किसी एक सिरे पर बैठा है और M के दाईं ओर चौथे स्थान पर है। M के बाईं ओर ठीक बगल में कौन बैठा है?

(a) N (b) K
(c) T (d) G

RRB NTPC (Stage-2) 13/06/2022 (Shift-I)

Ans. (a) : छः मित्रों के बैठने का सही क्रम इस प्रकार है–



अतः स्पष्ट है कि M के बाईं ओर ठीक बगल में N बैठा है।

2. दी गई जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और पूछे गए प्रश्न का उत्तर दें।

एक नाव में सवार व्यक्ति दो समानांतर पंक्तियों में बैठे हैं, प्रत्येक पंक्ति में पाँच-पाँच व्यक्ति इस प्रकार बैठे हैं कि आसन्न व्यक्तियों के बीच दूरी एक समान है।

पहली पंक्ति में , मणि, नैनी, एलेक्स, पुरी और तुली बैठे हैं (उनका इसी क्रम में होना अनिवार्य नहीं हैं) और उन सभी का मुख दक्षिण की ओर है।

दूसरी पंक्ति में, शर्मा, एटकिन, पुतिन, नेहा और प्रिया बैठे है (उनका इसी क्रम में होना अनिवार्य नहीं है) और उन सभी का मुख उत्तर की ओर है।

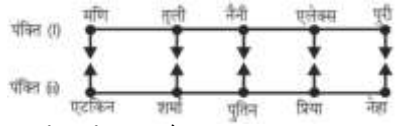
अतः इस व्यवस्था में सम्मुख पंक्तियों में बैठे व्यक्तियों के मुख एक दूसरे की ओर हैं। प्रिया, एटकिन के दाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठी है। एटकिन किसी एक सिरे पर बैठा है। शर्मा, प्रिया के बाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। शर्मा की ओर मुख करके बैठा व्यक्ति, नैनी के दाईं ओर ठीक बगल में बैठा है। पुरी, नैनी के बाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। मणि, नैनी के ठीक बगल में नहीं बैठा है। मणि और एलेक्स के बीच केवल दो व्यक्ति बैठे है। न तो नैनी का और न ही मणि का मुख नेहा की ओर है।

इनमें से किसका मुख तुली की ओर है?

(a) शर्मा (b) नेहा
(c) प्रिया (d) एटकिन

RRB NTPC (Stage-2) 12/06/2022 (Shift-I)

Ans. (a) : प्रश्नानुसार बैठक व्यवस्था निम्नवत् है -



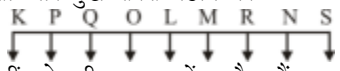
अतः उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि तुली का मुख शर्मा की ओर है।

3. नौ मित्र- K, L, M, N, O, P, Q, R और S एक पंक्ति में दक्षिण की ओर मुख करके बैठे हैं। L, M के दाईं ओर ठीक बगल में बैठा है। M, N के दाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। K पंक्ति के किसी एक सिरे पर बैठा है। P और O के बीच केवल Q बैठा है। O, K के बाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। S, N के बाईं ओर ठीक बगल में बैठा है। M के दाईं ओर केवल पांच मित्र बैठे हैं। M के बाईं ओर ठीक बगल में कौन बैठा है?

(a) R (b) Q (c) L (d) P

RRB NTPC (Stage-2) 15/06/2022 (Shift-III)

Ans. (a) : प्रश्नानुसार, 9 मित्रों K, L, M, N, O, P, Q, R और S को दक्षिण की ओर मुख करके बैठाने पर -



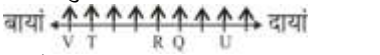
अतः M के बायीं ओर ठीक बगल में R बैठा हैं।

4. कुछ व्यक्ति एक पंक्ति में उत्तर की ओर मुख करके बैठे हैं। R, U के बाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। R और T के बीच केवल दो व्यक्ति बैठे हैं। Q और U के बीच केवल एक व्यक्ति बैठा है। U के दाईं ओर केवल एक व्यक्ति बैठा है। केवल V,T के बाईं ओर बैठा है। पंक्ति में कितने व्यक्ति बैठे है?

(a) 7 (b) 11 (c) 9 (d) 10

RRB NTPC (Stage-2) 16/06/2022 (Shift-III)

Ans. (c) : प्रश्नानुसार, व्यक्तियों के बैठने का क्रम निम्नवत् है–



अतः पंक्ति में बैठे कुल व्यक्तियों की संख्या = 9

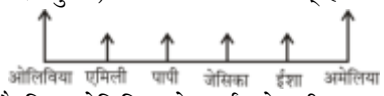
5. दी गई जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और पूछे गए प्रश्न का उत्तर दें।

एक पारिवारिक पार्टी में अमेलिया, ओलिविया, ईशा, एमिली, पॉपी और जेसिका, सभी एक पंक्ति में उत्तर की ओर मुख करके बैठे हैं। पॉपी और जेसिका दोनों के एक तरफ दो व्यक्ति बैठे हैं और दूसरी तरफ तीन व्यक्ति बैठे हैं। अमेलिया और ओलिविया दोनों एक-एक सिरे पर बैठी हैं। ईशा, अमेलिया के बाईं ओर ठीक बगल में बैठी है। ओलिविया के दाईं ओर ठीक बगल में कौन बैठा है?

(a) जेसिका (b) अमेलिया
(c) पॉपी (d) एमिली

RRB NTPC (Stage-2) 16/06/2022 (Shift-III)

Ans. (d) : प्रश्नानुसार, बैठने का क्रम निम्नवत् है–



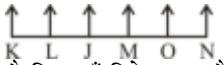
अतः स्पष्ट है कि, ओलिविया के दाईं ओर ठीक बगल में एमिली बैठा है।

6. छह व्यक्ति - J,K,L,M,N और O एक सीधी पंक्ति में उत्तर की ओर मुख करके बैठे हैं, लेकिन उनका इसी क्रम में होना अनिवार्य नहीं है। M के बाईं ओर केवल तीन व्यक्ति बैठे हैं और L के दाईं ओर केवल चार व्यक्ति बैठे हैं। N, J के दाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। O पंक्ति के किसी भी सिरे पर नहीं बैठा है।
बाएं सिरे पर कौन बैठा है?

(a) N (b) J (c) L (d) K

RRB NTPC (Stage-2) 16/06/2022 (Shift-III)

Ans. (d) : प्रश्नानुसार, बैठने का क्रम निम्नवत् है–



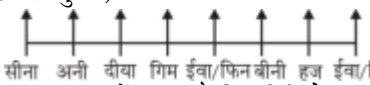
अतः उपरोक्त से स्पष्ट है कि बाएँ सिरे पर K बैठा है।

7. 8 छात्र अनी, बीनी, सीना, दीया, ईवा, फिन, गिम तथा हज उत्तर की ओर मुख करके एक पंक्ति में बैठे हुए हैं (जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हो)। केवल चार छात्र सीना तथा बीनी के मध्य बैठे हुए हैं तथा सीना एवं बीनी में से एक पंक्ति के एक छोर पर बैठा हुआ है। बीनी तथा अनी के मध्य केवल तीन छात्र बैठे हुए हैं। गिम और हज के मध्य केवल दो छात्र बैठे हुए हैं। दीया, अनी के दायें बगल में है तथा अनी, हज के बाएं पांचवें स्थान पर है।
दिए गए विकल्पों में से बीनी के बाएं बगल में कौन बैठ सकता है ?

(a) हज (b) गिम (c) अनी (d) ईवा

RRB NTPC 21.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : प्रश्नानुसार, बैठक-व्यवस्था निम्न प्रकार है–



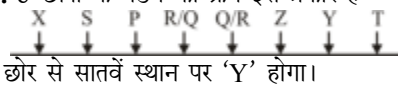
उपर्युक्त बैठक व्यवस्था में स्पष्ट है कि बीनी के बाएं ओर ईवा या फिन बैठी है।
चूँकि विकल्पों में 'फिन' का नाम 'नहीं' है। इसलिए ईवा, बीनी के बाएं बगल बैठ सकता है।

8. 8 छात्र P, Q, R, S, T, X, Y तथा Z दक्षिण की ओर मुख करके एक पंक्ति में बैठे हुए हैं (जरूरी नहीं की इसी क्रम में हो)। P तथा T के मध्य केवल चार छात्र बैठे हैं। Z, S के बायीं ओर चौथे स्थान पर है। R, Q का पड़ोसी है। P, T के दायीं ओर बैठा है तथा T, Z के बायीं ओर दूसरे स्थान पर बैठा हुआ है। T, X का पड़ोसी नहीं है।
यदि T पंक्ति के किसी एक छोर पर बैठा हुआ है, तो दूसरे छोर से सातवें स्थान पर कौन बैठेगा?

(a) R (b) Y (c) Z (d) P

RRB NTPC 21.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : 8 छात्रों के बैठने का क्रम इस प्रकार है–



अतः दूसरे छोर से सातवें स्थान पर 'Y' होगा।

9. एक राष्ट्रीय राजमार्ग पर एक पंक्ति में 35 स्ट्रीट लैंप लगे है। एक को छोड़कर सभी लैंप जलते हैं। दोषपूर्ण स्ट्रीट लैंप दाहिने छोर से 15वें स्थान पर है। बाएं छोर में दोषपूर्ण स्ट्रीट लैंप की स्थिति क्या है?

(a) 21st/21वीं (b) 22th/22वीं
(c) 20th/20वीं (d) 23th/23वीं

RRB NTPC 02.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

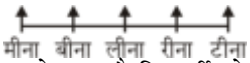
Ans. (a) : बाएँ छोर से दोषपूर्ण स्ट्रीट लैंप की स्थिति
= कुल स्ट्रीट लैंपो की संख्या – दाएँ छोर से दोषपूर्ण स्ट्रीट लैंप की संख्या + 1
= 35–15+1 = 21

10. पाँच लड़कियाँ बीना, लीना, मीना, रीना और टीना कोई खेल खेल रही हैं। वे उत्तर की ओर मुँह करके एक पंक्ति में बैठी हुई हैं। मीना पश्चिमी छोर पर बैठी हुई है और टीना पूर्वी छोर पर बैठी हुई है। लीना और रीना एक दूसरे के बगल में एक साथ बैठी हुई हैं। बीना, लीना के बाईं ओर और मीना के दाईं ओर बैठी हुई है। पूर्वी छोर से दूसरे स्थान पर कौन बैठी है?

(a) बीना (b) रीना
(c) टीना (d) लीना

RRB NTPC 28.12.2020 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : प्रश्नानुसार क्रम-व्यवस्था निम्न प्रकार है-



उपर्युक्त बैठक-व्यवस्था से स्पष्ट है कि पूर्वी छोर से दूसरे स्थान पर रीना बैठी है।

11. पाँच छात्र एक पंक्ति में बैठे हैं, सुनील न तो आस्था के और न ही श्याम के बगल में बैठा है। आस्था, श्याम के बगल में बैठी है और वह पंक्ति के बाएं सिरे पर बैठी है। सुनील, मंजीत के बगल में बैठा है, मंजीत पंक्ति के ठीक बीच में बैठा है और वह अमिता के बगल में नहीं बैठा है। इनमें से कौन सुनील के बगल में बैठें है ?

(a) आस्था और मंजीत (b) श्याम और अमिता
(c) मंजीत और अमिता (d) श्याम और मंजीत

RRB NTPC 28.12.2020 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : पांचों छात्रों के बैठने का क्रम निम्नवत है–
(बायां) आस्था→श्याम→मंजीत→सुनील→अमिता (दायां)
अतः स्पष्ट है कि सुनील के बगल में 'मंजीत और अमिता' बैठे हैं।

12. एक सैनिक स्कूल में करियप्पा, कारगिल, कटारी, मानेकशाँ और सुब्रतो पाँच अलग-अलग सदन हैं; कारगिल, सुब्रतो के दाईं ओर है और कटारी करियप्पा के बाईं और कारगिल के दाईं ओर है। सुब्रतो, मानेकशॉ के दाईं ओर है।
कौन सा सदन बीच में है ?

(a) करियप्पा (b) कारगिल
(c) सुब्रतो (d) कटारी

RRB NTPC 05.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : प्रश्नानुसार सदन का क्रम निम्न है-
(बायां) मानेकशाँ→सुब्रतो→कारगिल→कटारी→करियप्पा (दायां)
अतः 'कारगिल' सदन बीच में है।

13. A से D तक सभी व्यक्ति एक पंक्ति में बैठे हैं, उनका इसी क्रम में होना आवश्यक नहीं है। उनमें से दो एक दिशा में और अन्य दो उनकी विपरीत दिशा में मुंह करके बैठे हैं। B और D किनारों पर और उत्तर दिशा की ओर मुंह करके बैठे हैं। A, अपनी बाईं ओर बगल में बैठे व्यक्ति के समान दिशा में मुँह करके बैठा है। D, A के बाईं ओर बैठा है। बाएं से दाएं की ओर उनका बैठने का क्रम क्या है ?

(a) DACB (b) BCAD
(c) DCAB (d) BACD

RRB NTPC 08.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : व्यक्तियों के बैठने का क्रम निम्नवत होगा।

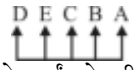
अतः बायें से दाएं इनके बैठने का क्रम = BACD

14. पाँच छात्र A, B, C, D और E, उत्तर की ओर मुँह करके एक पंक्ति में बैठे हैं। C पंक्ति के ठीक बीचो-बीच बैठा है। E, D और C के क्रमशः दाईं और बाईं ओर ठीक बगल में बैठा है। B अंतिम सिरे पर नहीं बैठा है। इनमें से कौन A के बाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है?

(a) C (b) E
(c) B (d) D

RRB NTPC 01.04.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : छात्रों के बैठने का क्रम निम्नवत् है-



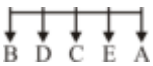
उपर्युक्त से स्पष्ट है कि A के बाईं ओर तीसरे स्थान पर E बैठा है।

15. पाँच लड़के A, B, C, D और E और पाँच लड़कियाँ P, Q, R, S और T एक दूसरे के सामने दो पंक्तियों में इस प्रकार बैठे हैं कि लड़के एक पंक्ति में हैं और लड़कियाँ दूसरी पंक्ति में हैं। C केंद्र में बैठा है और A उसकी बाईं ओर बैठा है। D, B और C के बीच में बैठा है। T, जो S की बाईं ओर बैठी है, B के सामने बैठी है, जो E से दो सीट की दूरी पर है। P, Q और R के बीच में बैठी है। इनमें से कौन E के सामने बैठी है ?

(a) R (b) P
(c) Q (d) S

RRB NTPC 30.12.2020 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : प्रश्नानुसार, व्यवस्थित करने पर,
लड़कों की पंक्ति -



लड़कियों की पंक्ति –

अतः स्पष्ट है कि 'P', 'E' के सामने बैठी है।

16. A, B, C, D तथा E दक्षिण की ओर मुख करके एक पंक्ति में बैठे हुए है। (जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हो)। A, C के दांये बगल में बैठा है। A तथा B के बीच केवल दो व्यक्ति बैठै हुए है तथा B, E का पड़ोसी नहीं है। A के दायें बगल में कौन बैठा है ?

(a) C (b) B
(c) E (d) D

RRB NTPC 17.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : प्रश्नानुसार बैठने का क्रम व्यवस्थित करने पर-

उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि A के दाँए बगल में E बैठा है।

17. पाँच व्यक्ति अभि, राज, बृज, रिट्ज और दास एक सीढ़ी पर एक-दूसरे के ऊपर (जरूरी नहीं कि इसी क्रम में) बैठे हुए हैं। राज, रिट्ज के ठीक ऊपर बैठा हुआ है। रिट्ज, अभि के ठीक ऊपर है। रिट्ज तथा दास के बीच में केवल दो व्यक्ति बैठे हुए हैं।
यदि दास, अभि के नीचे बैठा हुआ है, तो दास तथा राज के बीच में कितने व्यक्ति बैंठेंगे?

(a) तीन (b) शून्य
(c) एक (d) दो

RRB NTPC 05.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : सीढ़ी पर बैठने का क्रम नीचे से ऊपर -

[दास → बृज → अभि → रिट्ज → राज]

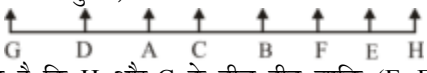
अतः दास तथा राज के बीच में 3 व्यक्ति बैठे हैं।

18. दी गई जानकारी को पढ़ें और उसके बाद दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।
आठ व्यक्ति A, B, C, D, E, F, G और H एक पंक्ति में उत्तर दिशा की ओर मुंह करके बैठे हैं, लेकिन उनका दिए गए क्रम में होना अनिवार्य नहीं है। D और F के बीच तीन व्यक्ति बैठे हैं। G, D के बाईं ओर ठीक बगल में बैठा है। E और B के बीच में केवल एक व्यक्ति बैठा है। E किसी भी सिरे पर नहीं बैठा है। H और A के बीच में तीन से अधिक व्यक्ति बैठे हैं। A, H के बाईं ओर बैठा है। H और A में से कोई एक, किसी एक सिरे पर बैठा है। D और F में से कोई भी, किसी भी सिरे पर नहीं बैठा है। E और B, G और D के निकटतम पड़ोसी नहीं है। E, B के दाईं ओर बैठा है।
H और C के बीच कितने व्यक्ति बैठे हैं ?

(a) शून्य (b) एक
(c) दो (d) तीन

RRB NTPC 10.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : प्रश्नानुसार,



अतः स्पष्ट है कि H और C के बीच तीन व्यक्ति (E, F और B) बैठे हैं।

19. दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दें।
छह छात्र-P, Q, R, S, T और U एक विद्यालय में शीर्ष छह रैंक धारक हैं। Q की रैंक, R और S के रैंक के बीच है। Q की रैंक चौथी है। T और S के रैंक के बीच दो छात्र है। उनमें से T की रैंक निम्नतम है। U की रैंक, P की रैंक से ठीक ऊपर है।
इनमें से किसकी रैंक पांचवीं है ?

(a) R (b) T
(c) P (d) S

RRB NTPC 03.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : प्रश्नानुसार,

छात्र	रैंक
U	1st
P	2nd
S	3rd
Q	4th
R	5th
T	6th

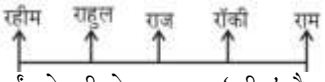
अतः स्पष्ट है कि छह छात्रों में R की रैंक पांचवी है।

20. पांच दोस्त - राम, रहीम, राहुल, रॉकी और राज एक दीवार पर टेक लेकर बैठे हैं। ये सभी उत्तर की ओर मुंह किए हुए हैं। राम, राज के दाएं से दूसरे स्थान पर बैठा है, जो किसी भी सिरे पर नहीं बैठा है। राम और रहीम दोनों सिरों पर बैठे हैं। राहुल, राम के बगल में नहीं बैठा है। रॉकी के बाईं ओर तीसरे स्थान पर कौन बैठा है?

(a) राहुल (b) रहीम
(c) राम (d) राज

RRB NTPC 08.04.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : प्रश्नानुसार, पाँच दोस्तों के बैठने का क्रम निम्नवत् है-



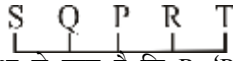
अतः रॉकी के बाईं ओर तीसरे स्थान पर 'रहीम' है।

21. हेयर सैलून में एक बेंच पर पांच लड़के बैठे हैं।
(i) P, Q के बगल में बैठा है।
(ii) S बेंच के बाएं छोर पर बैठा है।
(iii) T, R के बगल में बैठा है।
(iv) T, P के साथ नहीं बैठा है।
(v) P, दाएं से तीसरे स्थान पर बैठा है।
R कहाँ बैठा है?

(a) S और P के बीच में (b) Q और T के बीच में
(c) S और T के बीच में (d) P और T के बीच में

RRB NTPC 01.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : हेयर सैलून में पाँच लड़कों के बैठने का क्रम इस प्रकार है-



उपर्युक्त बैठक-व्यवस्था से स्पष्ट है कि R, 'P और T के बीच में' बैठा है।

22. सात मकान A,B,C,D,E,F तथा H एक पंक्ति में उत्तरमुखी बनाए गए हैं। (जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हो)। D दाएं सिरे पर बनाया गया है। A तथा F, B के ठीक बगल में बनाए गए है। E,A के ठीक बगल में बनाया गया है। H,B के दाईं ओर चौथे स्थान पर है। विकल्पों में दिए गए तीन संयोजन उपरोक्त व्यवस्था में घरों की स्थिति के आधार पर एक निश्चित तरीके से संगत है। असंगत संयोजन का चयन कीजिए।

(a) AF (b) BE
(c) CA (d) HE

RRB NTPC 03.04.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : प्रश्नानुसार, क्रम निर्धारित करने पर,

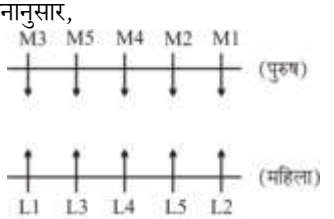
AF, CA, HE का क्रम संगत है क्योंकि दूसरा मकान पहले के बायें ओर है जबकि BE का क्रम अन्य से असंगत है क्योंकि इसमें दूसरा मकान पहले के दायें ओर है। अतः विकल्प (b) सही है।

23. एक पंक्ति में पांच आदमी M1, M2, M3, M4 और M5 दक्षिण की ओर मुंह करके बैठे है। उपरोक्त पंक्ति के समानांतर दूसरी पंक्ति में पांच महिलाएं L1, L2, L3, L4 और L5 उत्तर की ओर मुंह करके बैठी हैं।
M2, जो कि M4 के बाईं ओर ठीक बगल में बैठा है, L5 के सामने है। M3 और L2 विकर्णतः एक दूसरे के सामने बैठे है। M5, L3 के सामने बैठा है, जो L1 के दाईं ओर ठीक बगल में है। L4 जो L3 के दाईं ओर ठीक बगल में बैठी है, M4 के सामने है। L1 पंक्ति के एक सिरे पर बैठी है।
निम्नलिखित में से कौन-सा युग्म विकर्णतः एक दूसरे के सामने हैं ?

(a) M1 और L2 (b) M5 और L3
(c) M3 और L1 (d) M1 और L1

RRB NTPC 01.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : प्रश्नानुसार,



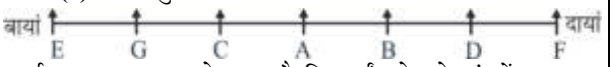
अतः विकल्प (d) से, M1 और L1 युग्म का विकर्ण एक दूसरे के सामने है।

24. सात न्यायाधीश A, B, C, D, E, F और G निर्णायक समिति की सात सीटों पर एक पंक्ति में बैठे हैं। C, A के बायीं ओर निकटतम सीट पर बैठा है। D, B के दायीं ओर निकटतम सीट पर बैठा है और F के बायीं ओर निकटतम सीट पर है। पंक्ति के बायीं ओर की अंतिम सीट पर E बैठा है। C, G के दाईं ओर एवं D के बाईं ओर बैठा है। बाईं ओर से पांचवें स्थान पर कौन बैठा है?

(a) A (b) C
(c) B (d) D

RRB NTPC 10.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : प्रश्नानुसार क्रम-व्यवस्था निम्न प्रकार हैं-



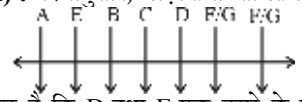
उपर्युक्त क्रम-व्यवस्था से स्पष्ट है कि बाईं ओर से पांचवें स्थान पर B बैठा है।

25. सात लड़कियां A, B, C, D, E, F तथा G दक्षिण की ओर मुख करके एक पंक्ति में बैठी हुई है। (जरूरी नहीं कि इस क्रम में हो)। C, D के दाईं ओर निकटतम स्थान पर है। D बाएं सिरे से तीसरे स्थान पर है। A किसी एक सिरे पर है तथा E की पड़ोसी है। E तथा C के मध्य केवल B बैठी हुई है। इनमें से कौन सी लड़कियां एक दूसरे के बगल में नहीं बैठी हैं ?

(a) F तथा G (b) E तथा A
(c) C तथा B (d) D तथा E

RRB NTPC 12.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : प्रश्नानुसार, लड़कियों का क्रम व्यवस्थित करने पर-



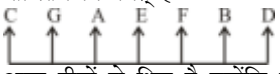
अतः स्पष्ट है कि D तथा E एक दूसरे के बगल नहीं बैठी हैं।

26. सात व्यक्ति A, B, C, D, E, F तथा G एक पंक्ति में उत्तर की ओर मुख करके बैठे हुए हैं (जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों)। C, E के बायीं ओर तीसरे स्थान पर बैठा हुआ है। E, A का पड़ोसी है। A तथा B के मध्य केवल दो व्यक्ति बैठे हुए हैं। C तथा F के मध्य केवल तीन व्यक्ति बैठे हुए हैं। F तथा G के मध्य केवल दो व्यक्ति बैठे हुए हैं।
निम्नलिखित में से कौन सी बैठने की व्यवस्था संभवतः नहीं हो सकती है (बायें से दायें की ओर)?

(a) D, B, C, G, A, E, F (b) C, G, A, E, F, B, D
(c) D, C, G, A, E, F, B (d) B, D, C, G, A, E, F

RRB NTPC 13.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : बैठने का क्रम निम्नवत् है —



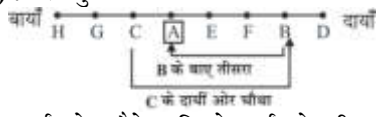
अतः विकल्प (d) अन्य तीनों से भिन्न है क्योंकि शेष सभी विकल्पों में A व B के बीच दो लोग बैठे है जबकि विकल्प (d) में A व B के बीच तीन लोग बैठे हैं।

27. A से H तक सभी एक पंक्ति में बैठे हैं लेकिन जरूरी नहीं कि उसी क्रम में हों। E, बाएँ से पाँचवें स्थान पर है और A दाएँ से पाँचवें स्थान पर है। B और D एक दूसरे के बगल में बैठे हैं। H एक सिरे पर है और D का पड़ोसी नहीं है। C और E के बीच में A है। E और G के बीच दो व्यक्ति हैं। A और D के बीच तीन व्यक्ति हैं। C के दाईं ओर चौथे व्यक्ति के बाईं ओर तीसरा व्यक्ति कौन है?

(a) F (b) A
(c) B (d) H

RRB NTPC 14.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : प्रश्नानुसार क्रम से बैठाने पर—



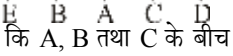
अतः C के दाईं ओर चौथे व्यक्ति के बाईं ओर तीसरा व्यक्ति A है।

28. A, B, C, D और E एक बेंच पर बैठे हुए हैं। B के बगल में A बैठा है। D के बगल में C बैठा है। E के साथ D नहीं बैठा है जो बेंच के बाएं किनारे पर है। C दाएं छोर से दूसरे स्थान पर है। B और E के दाएं A है। A और C एक साथ बैठे हैं। तो A किस स्थान पर बैठा है?

(a) B और D के बीच में (b) B और C के बीच में
(c) E और D के बीच में (d) C और E के बीच में

RRB NTPC 30.04.2016 Shift : III

Ans. (b) : प्रश्नानुसार, बैठाने पर बैठने का क्रम होगा–



अत: चित्र से स्पष्ट है कि A, B तथा C के बीच में बैठा है।

29. पाँच विद्यार्थी प्रियंका, मैरी, सुनील, आशा व रियान एक कतार में खड़े हैं। प्रियंका और सुनील से रियान आगे खड़ा है, रियान व आशा के बीच में सुनील खड़ा है, सुनील व मैरी के बीच रियान खड़ा है। कतार में सबसे प्रथम कौन खड़ा है?

(a) आशा (b) सुनील
(c) रियान (d) प्रियंका

RRB NTPC 28.03.2016 Shift : I

Ans : (d) कतार में खड़े होने की स्थिति निम्न प्रकार से होगी-
प्रियंका → आशा → सुनील → रियान → मैरी
अतः कतार में प्रथम स्थान पर प्रियंका खड़ी है।

निर्देश प्रश्न (30-32) : P, Q, R, S और T एक पंक्ति में आपकी तरफ मुँह करके बैठे है। निम्नलिखित जानकारियों के आधार पर नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर दें।

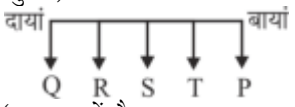
1. S, T के ठीक बाद है।
2. R दाएँ से दूसरा और Q के बाद है।
3. P अंतिम स्थान पर है और T के बाद है।

30. मध्य में कौन है ?

(a) P (b) Q (c) R (d) S

RRB NTPC 22.04.2016 Shift : I

Ans. (d) : प्रश्नानुसार,



अत: स्पष्ट है कि 'S' मध्य में है।

31. बाएँ से दूसरा कौन है ?

(a) R (b) T (c) Q (d) P

RRB NTPC 22.04.2016 Shift : I

Ans. (b) : उपर्युक्त प्रश्न में दिए गये चित्र से स्पष्ट है कि बाएं से दूसरा 'T' है।

32. दाएँ छोर पर कौन है ?

(a) P (b) Q (c) S (d) T

RRB NTPC 22.04.2016 Shift : I

Ans. (b) : उपर्युक्त प्रश्न में दिए चित्र से स्पष्ट है कि दाएं छोर पर 'Q' है।

निर्देशः निम्नलिखित जानकारी पर विचार करें और इस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दें–

भूरी, नीली, काली, वायलेट, सफेद, इंडिगो और पर्पल रंगों की सात बोतलें बाएं से दाएं एक पंक्ति में अनियमित क्रम से इस प्रकार रखी हुई है कि –

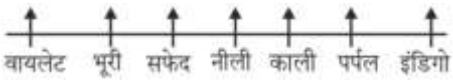
1. **सफेद और पर्पल रंग की बोतलें किसी भी छोर पर नहीं है।**
2. **भूरी बोतल वायलेट बोतल के तुरंत दाएं और सफेद बोतल के तुरंत बाएं है।**
3. **सफेद, वायलेट और भूरी बोतल केन्द्र में नहीं है।**
4. **काली बोतल पर्पल बोतल के तुरंत बाएं है।**
5. **नीली बोतल ना तो अंतिम से पहले वाली बोतल है और ना ही किसी छोर पर है।**

33. पंक्ति के बीच में कौन सी बोतल हैं?

(a) काली बोतल (b) इंडिगो बोतल
(c) नीली बोतल (d) पर्पल बोतल

RRB NTPC 19.04.2016 Shift : II

Ans. (c) : प्रश्नानुसार,



अतः स्पष्ट है कि पंक्ति के बीच में 'नीली' बोतल रखी है।

34. निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है?

(a) इंडिगो बोतल पर्पल बोतल के तुरंत बाएं है।
(b) नीली बोतल पर्पल बोतल के तुरंत बाएं है

(c) भूरी और काली बोतलों के बीच कम से कम पाँच बोतलें हैं।
(d) काली बोतल नीली बोतल के तुरंत दाएं है।

RRB NTPC 19.04.2016 Shift : II

Ans. (d) : उपर्युक्त प्रश्नचित्र से स्पष्ट है कि 'काली बोतल नीली बोतल के तुरन्त 'दाएं' है।

निर्देश (35-37) : निम्नलिखित जानकारी पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

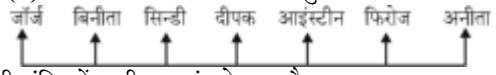
अनीता, बिनीता, सिन्डी, दीपक, आइंस्टीन, फिरोज और जॉर्ज एक पंक्ति में उत्तर दिशा की ओर मुँह करके बैठे हैं। फिरोज, आइंस्टीन के तुरंत दाएँ है। आइंस्टीन जॉर्ज के दाएँ चौथा है। सिन्डी, बिनीता और दीपक की पड़ोसी है। दीपक के बाएं तीसरा व्यक्ति पंक्ति के एक छोर पर है।

35. अनीता किस स्थान पर बैठी है?

(a) आइंस्टीन और दीपक के बीच में
(b) बाएं छोर पर
(c) मध्य में
(d) दाएं छोर पर

RRB NTPC 30.04.2016 Shift : II

Ans. (d) : उत्तर दिशा में पंक्ति में बैठे हुये लोगो का क्रम -



दी गयी पंक्ति में अनीता दाएं छोर पर है।

36. निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य नहीं है?

(a) आइंस्टीन, दीपक के तुरंत बाएं है।
(b) अनीता पंक्ति के किसी एक छोर पर है।
(c) जॉर्ज, बिनीता के तुरन्त बाएं है।
(d) फिरोज, दीपक के दाएं दूसरा है।

RRB NTPC 30.04.2016 Shift : II

Ans. (a) : उपर्युक्त प्रश्न की व्याख्या से, आइंस्टीन, दीपक के तुरंत बाएं है दिया गया कथन सत्य नही है।

37. बिनीता के पड़ोसी कौन है ?

(a) सिन्डी और दीपक (b) सिन्डी और जॉर्ज
(c) जॉर्ज और फिरोज (d) सिन्डी और आइंस्टीन

RRB NTPC 30.04.2016 Shift : II

Ans. (b) : उपर्युक्त प्रश्न की व्याख्या से, दी गयी पंक्ति में बिनीता के पड़ोसी सिन्डी और जॉर्ज है।

निर्देश (38-40) : निम्नलिखित जानकारी के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दें:

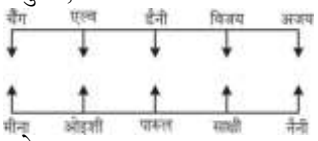
पाँच पुरुष अजय, विजय, चैंग, डैनी और एल्व पंक्ति में दक्षिण दिशा की तरफ मुँह करके बैठे हैं, जबकि पाँच महिलाएं मीना, नैनी, ओइशी, पारूल और साक्षी पहली पंक्ति के समानांतर दूसरी पंक्ति में उत्तर दिशा की तरफ मुँह करके बैठी है। विजय, जो डैनी के बिल्कुल बगल में बैठा है, साक्षी के सामने हैं। चैंग और नैनी विकर्ण में एक दूसरे के सामने हैं। एल्व, ओइशी के सामने है जो कि मीना के ठीक दाँयीं ओर है। पारूल जो साक्षी के ठीक बाएं बैठी है, डैनी के सामने है। मीना पंक्ति के एक आखिरी सिरे पर बैठी है।

38. यदि ओइशी और पारूल, अजय और एल्व और विजय और साक्षी अपनी-अपनी जगह परस्पर बदल लेते हैं तो पारूल के दाएँ से दूसरे व्यक्ति के सामने बैठे व्यक्ति के दाएँ से दूसरा व्यक्ति कौन होगा?

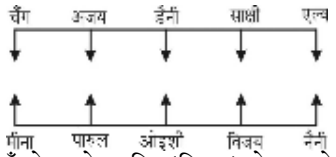
(a) डैनी (b) अजय
(c) एल्व (d) ओइशी

RRB NTPC 30.04.2016 Shift : I

Ans. (b) : प्रश्नानुसार,



स्थान परिवर्तन करने पर -



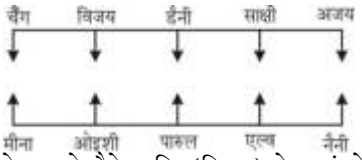
अत: पारूल के दाएँ से दूसरे व्यक्ति (विजय) के सामने बैठे व्यक्ति (साक्षी) के दाँए से दूसरा व्यक्ति 'अजय' है।

39. यदि विजय एल्व के स्थान पर चला जाता है, एल्व साक्षी के स्थान पर चला जाता है, और साक्षी विजय के स्थान पर चली जाती है तो ओइशी के सामने बैठे व्यक्ति के बाएं से दूसरा व्यक्ति कौन होगा?

(a) साक्षी (b) पारूल
(c) एल्व (d) डैनी

RRB NTPC 30.04.2016 Shift : I

Ans. (a)



अत: ओइशी के सामने बैठे व्यक्ति (विजय) के बाएं से दूसरा व्यक्ति (साक्षी) है।

40. निम्नलिखित में से कौन सा युग्म विकर्ण में एक दूसरे के सामने है?

(a) एल्व और साक्षी (b) विजय और ओइशी
(c) अजय और नैनी (d) अजय और मीना

RRB NTPC 30.04.2016 Shift : I

Ans. (d) : उपर्युक्त प्रश्न संख्या की व्याख्या से स्पष्ट है कि अजय और मीना युग्म विकर्ण में एक-दूसरे के सामने है।

निर्देश (41-43): जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।

पाँच पुरुष अर्जुन, विजय, क्रिस, डैन और इल्व किसी पंक्ति में दक्षिण की ओर मुँह करके बैठे हैं, वहीं पाँच महिलाएं मिशा, निशा, शिल्पा, पूजा और रोजी पहली पंक्ति के समान्तर दूसरी पंक्ति में उत्तर की ओर मुंह करके बैठी है।

विजय जो डैन के तुरंत बाएँ है, रोजी के सामने बैठा है

क्रिस और निशा एक-दूसरे से तिरछे सामने बैठे हैं।

इल्व, शिल्पा के सामने है जो मिशा के तुरंत दाएँ है।

पूजा जो रोजी के तुरंत बाएँ है, डैन के सामने है।

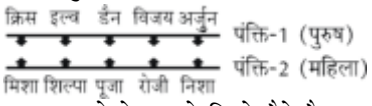
मिशा पंक्ति के एक छोर पर है।

41. निम्न में से कौन-कौन एक-दूसरे के सामने तिरछे बैठे हैं?

(a) इल्व और रोजी (b) विजय और शिल्पा
(c) अर्जुन और निशा (d) अर्जुन और मिशा

RRB NTPC 26.04.2016 Shift : III

Ans. (d) : प्रश्नानुसार,



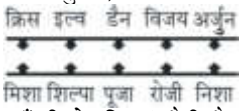
अर्जुन, मिशा एक दूसरे के सामने तिरछे बैठे है।

42. शिल्पा के दाएँ तीसरी कौन बैठी है?

(a) रोजी (b) निशा
(c) मिशा (d) डेटा अपर्याप्त है।

RRB NTPC 26.04.2016 Shift : III

Ans. (b) : प्रश्नानुसार,



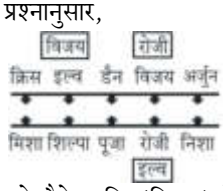
शिल्पा के दाएँ तीसरे 'निशा' बैठी है।

43. यदि विजय, इल्व की जगह पर, इल्व, रोजी की जगह पर और रोजी, विजय की जगह पर बैठ जाए तो शिल्पा के सामने बैठे व्यक्ति के बाएँ दूसरा कौन होगा?

(a) रोजी (b) पूजा (c) इल्व (d) डैन

RRB NTPC 26.04.2016 Shift : III

Ans. (a) : प्रश्नानुसार,



शिल्पा के सामने बैठे व्यक्ति (विजय) के बाएँ दूसरा रोजी है।

निर्देश (44-46) : K, L, M, N, O और P बाएं से दाएं किसी भी क्रम में (In random order) एक पंक्ति में बैठे हैं। निम्नलिखित जानकारी पर विचार करें और इस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दें।

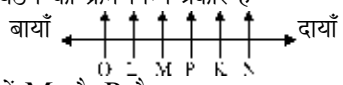
1. O, M के बाएं है।
2. L बाएं छोर से दूसरा है L तथा K के बीच में दो व्यक्ति हैं।
3. P, N की बायीं तरफ से दूसरे स्थान पर बैठा है और M तथा O के बीच में एक व्यक्ति है।

44. पंक्ति के मध्य में कौन-सा युग्म है ?

(a) P, K (b) P, L (c) L, M (d) M, P

RRB NTPC 26.04.2016 Shift : I

Ans. (d) : बैठने का क्रम निम्न प्रकार है–



पंक्ति के मध्य में M और P है।

45. निम्न में से किस युग्म के व्यक्ति पंक्ति के अंतिम छोरों पर बैठे हैं ?

(a) L, P (b) O, N (c) K, L (d) M, N

RRB NTPC 26.04.2016 Shift : I

Ans. (b) : उपर्युक्त प्रश्न व्याख्या से स्पष्ट है कि पंक्ति के अंतिम छोरो पर O और N बैठे है।

46. P के स्थान के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य है -

(a) L के बाएं दूसरा (b) O के दाएं दूसरा
(c) L के दाएं दूसरा (d) K के बाएं दूसरा

RRB NTPC 26.04.2016 Shift : I

Ans. (c) : उपर्युक्त प्रश्न व्याख्या से स्पष्ट है कि P, L के दाएं दूसरा है ।

निर्देश (47-49)–निम्नलिखित जानकारी पर गौर करें और इसके आधार पर प्रश्नों के उत्तर दें।

सात छात्र J, K, L, M, N, O और P बाएं से दाएं एक पंक्ति में यादृच्छिक (RANDOM) क्रम में इस तरह से खड़े हैं कि-

1. P, O, K और N किसी भी अंतिम छोर पर नहीं खड़े हैं।
2. J, P की बायीं बगल और O की दायीं बगल में खड़ा है।
3. M बीच में नहीं है।
4. K, N की दायीं तरफ और L की बायीं तरफ में खड़ा है।

47. कौन पंक्ति के मध्य में है ?

(a) N (b) J (c) P (d) K

RRB NTPC 06.04.2016 Shift : II

Ans. (c) : प्रश्नानुसार खड़े होने का क्रम-

अत: पंक्ति के मध्य में P खड़ा है।

48. पंक्ति की बायीं ओर से पाँचवे स्थान पर कौन खड़ा है?

(a) K (b) P (c) N (d) J

RRB NTPC 06.04.2016 Shift : II

Ans. (c) : उपर्युक्त व्याख्या से स्पष्ट है कि बायीं ओर से पाँचवा N होगा।

49. O के ठीक बायीं ओर कौन सा छात्र खड़ा है?

(a) L (b) J (c) M (d) P

RRB NTPC 06.04.2016 Shift : II

Ans. (c) : उपर्युक्त प्रश्न व्याख्या से स्पष्ट है कि O के ठीक बाँये M खड़ा है।

निर्देश (50-52): निम्नलिखित जानकारियों पर विचार करें और इस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दें।

छ: कारें S, T, V, W, X और Y पार्किंग प्लॉट में बाएं से दाएं क्रम रहित तरीके से खड़ी हैं-

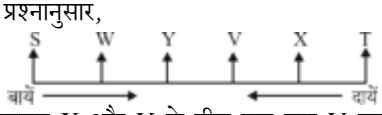
A. T एकदम दाएं छोर पर खड़ी है।
B. V, Y के तुरंत दाएं और W से एक कार दूर खड़ी है।
C. X, T के तुरंत बाएं और S के तीन कार दूर खड़ी है।

50. निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है?

(a) T और V के बीच में दो कारें खड़ी है।
(b) X और Y के बीच में एक कार खड़ी है।
(c) Y और S के बीच में तीन कारें खड़ी है।
(d) X और W के बीच में कोई कार नहीं है।

RRB NTPC 06.04.2016 Shift : I

Ans. (b) : प्रश्नानुसार,



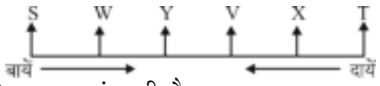
आरेख के अनुसार X और Y के बीच एक कार V खड़ी है।

51. W किस कार के तुरन्त दाएं खड़ी है?

(a) S
(b) Y
(c) V
(d) निर्धारित नहीं किया जा सकता

RRB NTPC 06.04.2016 Shift : I

Ans. (a) :



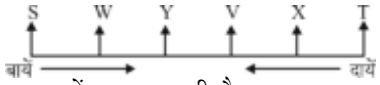
W कार S के तुरन्त दाएं खड़ी है।

52. X के तुरन्त बाएं कौन सी कार खड़ी है?

(a) V (b) Y
(c) W (d) T

RRB NTPC 06.04.2016 Shift : I

Ans. (a) :



कार X के तुरन्त बायें कार V खड़ी है।

निर्देश (53-55): नीचे दी गई जानकारियों पर विचार करें और इस पर आधारित निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।

नीले, हरे, काले, लाल और सफेद रंग के पाँच अलग-अलग बॉक्स बाएं से दाएं अनियमित क्रम में इस प्रकार रखे गए हैं कि-

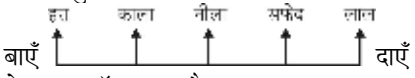
1. काला बॉक्स अंतिम किनारो पर नहीं है।
2. सफेद बॉक्स दाएं छोर से दूसरा है।
3. लाल और काले बॉक्स के बीच दो बॉक्स तथा नीले और लाल बॉक्स के बीच में एक बॉक्स है।

53. बाएं से पहला कौन सा बॉक्स है?

(a) लाल (b) सफेद
(c) नीला (d) हरा

RRB NTPC 09.04.2016 Shift : III

Ans. (d) : प्रश्नानुसार -



अत: बाँये से पहला बॉक्स हरा है।

54. निम्नलिखित में से कौन का कथन सत्य है?

(a) काला बॉक्स बाएं से दूसरा है।
(b) सफेद बॉक्स बाएं से दूसरा है।
(c) हरा बॉक्स बाएं से तीसरा है।
(d) सफेद बॉक्स दाएं से तीसरा है।

RRB NTPC 09.04.2016 Shift : III

Ans. (a) : काला बॉक्स बाँये से दूसरा है।

55. पंक्ति के बीच में कौन सा बॉक्स है?

(a) काला (b) नीला
(c) हरा (d) लाल

RRB NTPC 09.04.2016 Shift : III

Ans. (b) : पंक्ति के बीच में नीला रंग है।

निर्देश (56-57) : आपकी ओर चेहरा किए हुए पाँच लड़कियाँ आपके सामने बैठी है।

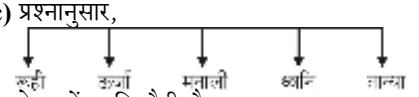
रूही और मनाली क्रमशः ऊर्जा के दाएँ व बाएँ बैठी है। मनाली व तान्या के बीच ध्वनि बैठी है।

56. तान्या के दाएँ कौन बैठी है?

(a) रूही (b) मनाली
(c) ध्वनि (d) ऊर्जा

RRB NTPC 28.03.2016 Shift : I

Ans : (c) प्रश्नानुसार,



अत: तान्या के दायें ध्वनि बैठी है।

57. इनके बीच में कौन बैठी है?

(a) ध्वनि (b) ऊर्जा
(c) मनाली (d) तान्या

RRB NTPC 28.03.2016 Shift : I

Ans : (c) सभी के बीच में मनाली बैठी है।

निर्देश: निम्नलिखित जानकारी पर विचार करें और उस पर आधारित सवालों के जवाब दें।

पाँच अचार-आम, नीबू, टमाटर, करौंदा और लहसुन बाएं से दाएं एक पंक्ति में पाँच जार में क्रमरहित रखे जाते हैं।

(a) करौंदा किसी भी किनारे पर नहीं है।
(b) आम और लहसुन के बीच में एक जार है।
(c) टमाटर नींबू के बायीं ओर रखा गया है
(d) बाएं से दूसरे जार में लहसुन है।

58. नींबू बाएं से.....जार में है।

(a) पाँचवे (b) चौथे
(c) तीसरे (d) प्रथम

RRB NTPC 03.04.2016 Shift : II

Ans. (a) प्रश्नानुसार,

अतः स्पष्ट है, कि नींबू बायें से पाँचवे जार में है।

59. बीच वाले जार में है।

(a) आम (b) टमाटर
(c) करौंदा (d) नींबू

RRB NTPC 03.04.2016 Shift : II

Ans. (c) : बीच वाले जार में करौंदा रखा है।

60. निम्नलिखित में से किनके बीच में दो जार हैं ?

(a) नींबू और करौंदा (b) करौंदा और टमाटर
(c) आम और नींबू (d) टमाटर और आम

RRB NTPC 03.04.2016 Shift : II

Ans. (d) : टमाटर और आम के जार के बीच में लहसुन व करौंदा के जार रखे है।

निर्देश: (61-63) निम्नलिखित अनुच्छेद का उस पर आधारित प्रश्नों के लिए प्रयोग करें।

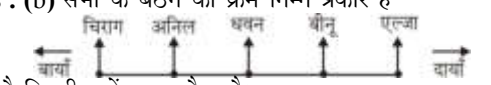
अनिल, बीनू, चिराग, धवन और एल्जा एक पंक्ति में बैठे हैं। चिराग और धवन कभी एक साथ नहीं बैठ सकते हैं। बीनू तीसरे स्थान पर नहीं बैठ सकता। अनिल एल्जा के बायीं बगल में तीसरे नंबर पर और चिराग के एकदम दायीं ओर बैठा है।

61. बीच में कौन है?

(a) अनिल (b) धवन
(c) चिराग (d) एल्जा

RRB NTPC 04.04.2016 Shift : III

Ans : (b) सभी के बैठने का क्रम निम्न प्रकार है–



स्पष्ट है कि बीच में धवन बैठा है।

62. निम्नलिखित में से कौन सा सही है?

(a) अनिल बाएं से दूसरे स्थान पर है।
(b) अनिल दाएं से दूसरे स्थान पर है।
(c) अनिल बाएं से पहला है।
(d) अनिल दाएं कोने पर है।

RRB NTPC 04.04.2016 Shift : III

Ans : (a) अनिल बाएं से दूसरे स्थान पर है।

63. निम्नलिखित में से किसमें पहला व्यक्ति दूसरे व्यक्ति के बिल्कुल बायीं बगल में बैठा है ?

(a) एल्जा, बीनू (b) धवन, बीनू
(c) बीनू, धवन (d) धवन, अनिल

RRB NTPC 04.04.2016 Shift : III

Ans : (b) पहला व्यक्ति धवन, दूसरे व्यक्ति बीनू के बिल्कुल बायें बैठा है।

Type-2 : वृत्ताकार, वर्गाकार आदि आकृतियों पर आधारित क्रम एवं बैठक व्यवस्था

64. दी गई जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और पूछे गये प्रश्न का उत्तर दें।

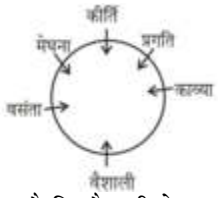
एक स्कूल पार्टी में, छह लड़कियाँ एक वृत्ताकार व्यवस्था में केन्द्र की ओर मुख करके बैठी हैं। प्रगति, कीर्ति के बाईं ओर ठीक बगल में बैठी है। काव्या, प्रगति और वैशाली दोनों के ठीक बगल में बैठी है। मेघना, कीर्ति और वसंता दोनों के ठीक बगल में बैठी है।

वैशाली के बाईं ओर ठीक बगल में कौन बैठी है?

(a) मेघना (b) वसंता
(c) प्रगति (d) काव्या

RRB NTPC (Stage-2) 13/06/2022 (Shift-II)

Ans. (b) : प्रश्नानुसार–



अतः चित्र से स्पष्ट है कि वैशाली के बायीं ओर ठीक बगल में 'वसंता' बैठी है।

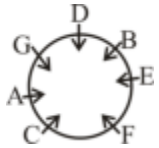
65. सात मित्र A, B, C, D, E, F और G एक वृत्ताकार स्थिति में केन्द्र की ओर मुख करके बैठे हैं। F, C के दाईं ओर ठीक बगल में बैठा है। C, G के दाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। E, A के दाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। B, D और E दोनों के ठीक बगल में बैठा है। निम्नलिखित में से कौन-सा कथन असत्य है?

(a) A, C के बाईं ओर ठीक बगल में बैठा है।
(b) B, G के दाईं ओर ठीक बगल में बैठा है।
(c) C, D के दाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है।
(d) E, G के बाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है।

RRB NTPC (Stage-2) 13/06/2022 (Shift-II)

Ans. (b) : प्रश्नानुसार–

सात मित्रों A, B, C, D, E, F और G को एक वृत्ताकार स्थिति में केन्द्र की ओर मुख करके बैठाने पर–



विकल्प (b) में दिया गया कथन–B, G के दायीं ओर ठीक बगल में बैठा है असत्य है। अन्य सभी विकल्प सत्य हैं।

66. दी गई जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और पूछे गए प्रश्न का उत्तर दें।

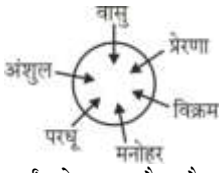
छह व्यक्ति अंशुल, मनोहर, परधू, विक्रम, वासु और प्रेरणा वृत्ताकार स्थिति में केंद्र की ओर मुख करके खड़े हैं। प्रेरणा, विक्रम के दाईं ओर ठीक बगल में है। मनोहर, विक्रम और परधू दोनों के ठीक बगल में है। अंशुल, वासु और परधू दोनों के ठीक बगल में है।

अंशुल के बाईं ओर ठीक बगल में कौन खड़ा है?

(a) वासु (b) मनोहर
(c) परधू (d) विक्रम

RRB NTPC (Stage-2) 16/06/2022 (Shift-III)

Ans. (a) : प्रश्नानुसार, व्यक्तियों के बैठने का क्रम निम्नवत् है–



अतः अंशुल के ठीक बाईं ओर वासु बैठा है।

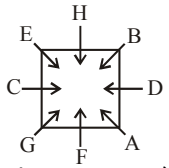
67. A,B,C,D,E,F,G और H एक वर्गाकार मेज के चारों ओर मेज के केन्द्र की ओर मुख करके बैठे हैं। उनमें से चार इसके कोनों पर बैठे हैं, जबकि अन्य चार एक-एक भुजा के ठीक मध्य में बैठे हैं।

G मेज के किसी एक कोने पर बैठा है। E, G के बाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। F, E के ठीक बगल में नही बैठा है। F और H के बीच केवल तीन व्यक्ति बैठे हैं। B, H के बाईं ओर ठीक बगल में बैठा है। A , C के दाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। D के दाईं ओर तीसरे स्थान पर कौन बैठा है?

(a) E (b) G
(c) B (d) H

RRB NTPC (Stage-2) 16/06/2022 (Shift-III)

Ans. (a) : प्रश्नानुसार,



अतः D के दाईं ओर तीसरे स्थान पर E बैठा है।

68. दी गई जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और पूछे गए प्रश्न का उत्तर दें।

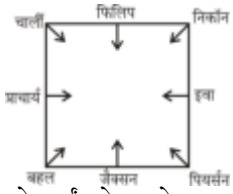
एक कॉलेज में हुए साक्षात्कार में , प्राचार्य सहित आठ व्यक्ति एक वर्गाकार व्यवस्था में केन्द्र की ओर मुख करके बैठे हैं। जहां उनमें से चार व्यक्ति वर्ग के कोनों पर बैठे हैं,और शेष चार व्यक्ति वर्ग की प्रत्येक भुजा के मध्य में बैठे हैं। बहल निकॉन के विकर्णतः सामने बैठा है। निकॉन , इवा के दाईं ओर ठीक बगल में बैठा है। पियर्सन, इवा के ठीक बगल में बैठा है। पियर्सन चार्ली के विकर्णतः सामने बैठा है। चार्ली, प्राचार्य के बाईं ओर ठीक बगल में बैठा है। फिलिप, बहल के दाईं ओर ठीक बगल में नहीं बैठा है। फिलिप और जैक्सन के बीच केवल तीन व्यक्ति बैठे हैं।

इवा के बाईं ओर दूसरे स्थान पर कौन बैठा है?

(a) चार्ली (b) जैक्सन
(c) फिलिप (d) बहल

RRB NTPC (Stage-2) 16/06/2022 (Shift-III)

Ans. (b) : प्रश्नानुसार, व्यक्तियों के बैठने का क्रम निम्नवत् है।



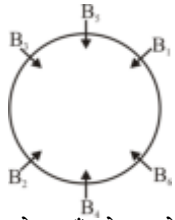
अतः स्पष्ट है कि इवा के बाईं ओर दूसरे स्थान पर जैक्सन बैठा है।

69. छह लड़के B1, B2, B3, B4, B5 तथा B6 एक वृत्ताकार मेज के इर्द-गिर्द केंद्र की ओर मुख करके बैठे हैं। (जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हो।) B1, B4 के दाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। B4, B6 का पड़ोसी है। B3, B6 के बाईं और तीसरे स्थान पर बैठा है। B2, B1 का पड़ोसी नहीं है। B2 के सापेक्ष B5 की स्थिति क्या है?

(a) बाईं ओर दूसरा (b) दाईं ओर दूसरा
(c) बाईं ओर ठीक बगल में (d) दाईं ओर ठीक बगल में

RRB NTPC 03.04.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : प्रश्नानुसार, बैठने का क्रम निम्नवत् है-



अतः स्पष्ट है कि B_5, B_2 के बाएँ ओर दूसरे स्थान पर है।

70. आठ व्यक्ति A, B, C, D, E, F, G तथा H केंद्र के विपरीत मुख करके एक वृत्ताकार मेज के इर्द-गिर्द बैठे हुए हैं (जरूरी नहीं कि उनका क्रम यही हो)। B, E, का पड़ोसी है तथा A के दायीं ओर चौथे स्थान पर है। E तथा F के मध्य केवल दो व्यक्ति बैठे हुए हैं। G तथा H के मध्य केवल तीन व्यक्ति बैठे हुए हैं। B, G का पड़ोसी नहीं है। D, C के बायीं ओर तीसरे स्थान पर हैं। कौन कौन A के पड़ोसी हो सकते हैं?

(a) C तथा D (b) H तथा C
(c) G तथा D (d) G तथा H

RRB NTPC 17.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : प्रश्नानुसार,

चित्र से स्पष्ट है कि A के पड़ोसी G तथा D हैं।

71. छः लोग राज, श्रुति, प्रिया, मोहन, अजीत और गीत एक वृत्ताकार मेज के चारो ओर अंदर की ओर मुंह करके बैठे हुए हैं। मोहन, प्रिया के दाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है और प्रिया, राज के बाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठी है। अजीत, मोहन के दाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है और गीत, मोहन के बगल में नहीं बैठी है। गीत के दाईं ओर चौथे स्थान पर कौन बैठा है?

(a) मोहन (b) राज
(c) प्रिया (d) श्रुति

RRB NTPC 18.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : प्रश्नानुसार बैठने का क्रम निम्नवत् है–

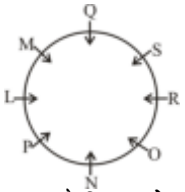
अतः गीत के दाईं ओर चौथे स्थान पर 'राज' बैठा है।

72. L, M, N, O, P, Q, R, और S एक घेरे में केंद्र की ओर मुंह करके बैठे हुए हैं। S, R के दाईं ओर बैठा है। P, N के बाईं ओर बैठा है और L के दाईं ओर बैठा है। R, O के दाईं ओर बैठा है और O, N के दाईं ओर बैठा है। यदि Q, S के दाईं ओर बैठा है तो M के दाईं ओर कौन बैठा है?

(a) L (b) Q (c) P (d) R

RRB NTPC 20.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : व्यक्तियों के बैठनें का क्रम इस प्रकार हैं-



उपर्युक्त क्रम व्यवस्था से स्पष्ट है कि M के दाईं ओर 'L' बैठा है।

73. दोस्तों का एक समूह इस प्रकार की व्यवस्था में बैठा है कि उनमें से प्रत्येक एक अष्टभुज के एक कोने पर बैठा है। सभी केन्द्र की ओर मुँह करके बैठे हैं। मेधा, राधा के विकर्णतः सामने बैठी है। मेधा, सीमा के बाईं ओर बैठी है। रमन, सीमा के बगल में और गोविंद के सामने बैठा है। गोविंद, चंद्रा के दाईं ओर बैठा है। शांति, मेधा के दाईं ओर नहीं बैठी है, किन्तु शशि के सामने बैठी है। चंद्रा के सामने कौन बैठा है ?

(a) राधा (b) सीमा (c) शांति (d) रमन

RRB NTPC 28.12.2020 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : प्रश्नानुसार बैठने की व्यवस्था निम्नवत है–

उपर्युक्त बैठक व्यवस्था से स्पष्ट है कि चन्द्रा के सामने सीमा बैठी है।

74. निम्नलिखित जानकारी को पढ़ें और निम्नलिखित दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

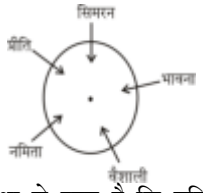
1. पाँच महिलाएं सिमरन, वैशाली, नमिता, प्रीति और भावना एक होटल में एक पार्टी के लिए मिलती हैं। वे वृत्ताकार टेबल के चारों ओर टेबल के केन्द्र की ओर मुंह करके बैठती हैं।
2. भावना, वैशाली की दाईं ओर बैठती है।
3. सिमरन, प्रीति के बाईं ओर बैठती है।
4. प्रीति, नमिता और सिमरन के बीच में बैठती है।

इनमें से कौन नमिता के दाईं ओर बैठती है।

(a) सिमरन (b) वैशाली (c) भावना (d) प्रीति

RRB NTPC 07.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : प्रश्नानुसार, बैठक-व्यवस्था निम्न प्रकार है-



उपर्युक्त बैठक व्यवस्था से स्पष्ट है कि नमिता के दाईं ओर वैशाली बैठती है।

75. चार भाई अमन, गौरव, आकाश और लोकेश अपने पारिवारिक समारोह में एक वृत्ताकार मेज के आमने-सामने बैठे हुए है। उनके व्यवसाय वकील, डॉक्टर, प्रोफेसर और इंजीनियर है। लोकेश, जो प्रोफेसर नहीं है, वर्तमान में चल रहें आईपीएल के बारे मे बातचीत शुरू करता है और उसके बाद इंजीनियर प्लेऑफ में पहुँच सकने वाली टीमों के बारे में एक लम्बा भाषण देता है। अमन इंजीनियर के सामने और प्रोफेसर के बगल में बैठा है, इंजीनियर की भविष्यवाणी पर प्रतिक्रिया देता है। आकाश केवल चर्चा के अंत में बोला। निम्नलिखित में से कौन प्रोफेसर है?

(a) आकाश
(b) लोकेश
(c) निधारित नहीं किया जा सकता
(d) गौरव

RRB NTPC 07.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : प्रश्नानुसार,

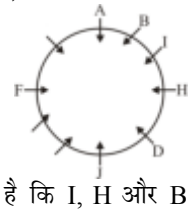
अतः स्पष्ट है कि प्रोफेसर, 'आकाश' है।

76. दस व्यक्ति एक वृत्ताकार घेरे में एक दूसरे की ओर मुंह करके बैठें हैं। A और J दोनों एक दूसरे के सामने बैठें हैं, जबकि F और H भी एक दूसरे के सामने बैठें हैं। A और I, क्रमशः B के दाईं ओर और बाईं ओर एकदम बगल में बैठें हैं। H, I और D के बीच में बैठें हैं। दी गई जानकारी के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प सही है?

(a) J, A और F के बीच में बैठा है।
(b) I, H और B के बीच में बैठा है।
(c) D, C के दाईं ओर एकदम बगल में बैठा है।
(d) G, D के बगल में बैठा है।

RRB NTPC 16.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : प्रश्नानुसार, व्यक्तियों के बैठने का क्रम निम्नवत् है-



उपर्युक्त चित्र से स्पष्ट है कि I, H और B के बीच बैठा है। अतः विकल्प (b) सही है।

77. दिए गए निर्देशों को ध्यान से पढ़ें और दिए गये प्रश्न का उत्तर दें।

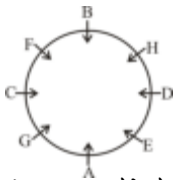
8 व्यक्ति- A, B, C, D, E, F, G और H एक वृत्ताकार मेज के चारो ओर एक दूसरे की ओर मुँह करके बैठे हुए हैं। A, E और G के बीच में बैठा है, जबकि G, F के दायें ओर से दूसरे स्थान पर बैठा है। H, D और B के बीच में और F के बायें से दूसरे स्थान पर बैठा है। A और B एक दूसरे के आमने - सामने बैठे हुए हैं।

A और B के बीच कितने व्यक्ति बैठे हैं ?

(a) 4 (b) 2 (c) 3 (d) 5

RRB NTPC 25.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : 8 व्यक्तियों के एक वृत्ताकार मेज के चारो ओर बैठने का क्रम निम्न है-



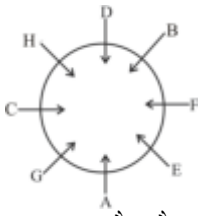
अतः A और B के बीच में 3 व्यक्ति बैठे हैं।

78. A से H तक नामक आठ व्यक्ति एक गोल मेज के केंद्र की ओर मुंह करके इस तरह बैठे हैं कि G, A के बाईं ओर निकटतम स्थान पर और D के दाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। A और B के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं। C, B का निकटतम पड़ोसी नहीं है। E और F एक दूसरे के बगल में बैठे हैं। F, A और D का निकटतम पड़ोसी नहीं है। C, G का निकटतम पड़ोसी है। F के बाईं ओर दूसरे स्थान पर कौन बैठा है ?

(a) A (b) D (c) B (d) G

RRB NTPC 16.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : प्रश्नानुसार,



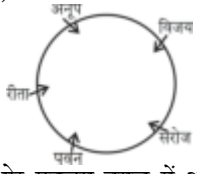
F के बायीं ओर दूसरे स्थान पर A बैठा है।

79. रीता, सरोज, पवन, विजय और अनूप एक वृत्ताकार मेज के इर्द-गिर्द और केंद्र की ओर मुंह करके बैठे हैं। पवन, सरोज के बाईं ओर एकदम बगल में और अनूप के दाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। रीता, पवन के बाईं ओर एकदम बगल में बैठी है। विजय के दाईं ओर एकदम बगल में कौन बैठा/बैठी है?

(a) अनूप (b) रीता (c) सरोज (d) पवन

RRB NTPC 08.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : प्रश्नानुसार, लोगो के बैठने का क्रम निम्नवत है-



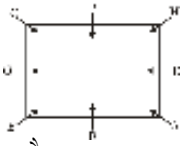
अतः विजय के दायीं ओर एकदम बगल में अनूप बैठा है।

80. आठ व्यक्ति A, B, C, D, E, F, G और H एक आयताकार मेज के चारों ओर केन्द्र की ओर मुंह करके बैठे हैं, उनका इसी क्रम में होना आवश्यक नहीं है। A और G के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं। G, आयताकार मेज की किसी एक छोटी भुजा की तरफ बैठा है। C किसी एक कोने पर बैठा है और B या D के बगल में नहीं बैठा है। H, G के बाएं से तीसरे स्थान पर बैठा है। B मेज की किसी एक बड़ी भुजा की तरफ बैठा है और E का निकटतम पड़ोसी है। यदि B, D के बाईं ओर बैठा है, तो इनमें से कौन D के सामने बैठा है ?

(a) G (b) A (c) C (d) F

RRB NTPC 08.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : प्रश्नानुसार-
व्यक्तियों के मेज के चारों तरफ बैठने का क्रम निम्नवत् है-



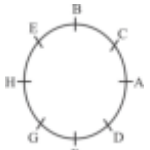
अतः D के सामने G बैठा है।

81. आठ व्यक्ति A, B, C, D, E, F, G और H एक वृत्ताकार मेज के इर्द-गिर्द बैठे हैं (जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों)। सभी का मुख केन्द्र की ओर है। G और E के बीच में केवल एक व्यक्ति बैठा है। B, F के दाईं ओर और चौथे स्थान पर बैठा है। F, C के बाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। G और D के बीच में केवल एक व्यक्ति बैठा है। G और D, C या B के पड़ोसी नहीं हैं। A, E के बाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है।
यदि हम A के दाईं ओर से गिनते हैं, तो A और B के बीच में कौन बैठा है ?

(a) H (b) G (c) C (d) D

RRB NTPC 27.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : प्रश्नानुसार बैठने का क्रम निम्नवत् है-



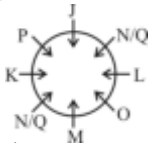
अतः A के दायें ओर से गिनतें हैं तो A और B के बीच में C बैठा है।

82. J, K, L, M, N, O, P और Q वृत्ताकार स्थिति में केन्द्र की ओर मुंह कर के बैठे हैं। O, M के दाईं ओर ठीक बगल में बैठा है और J के बाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। P, M के बाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है, जो N के बगल में नहीं बैठा है। K, P के बगल में बैठा है और L, M या J के बगल में नहीं बैठा है।
J के दाईं ओर ठीक बगल में कौन बैठा है?

(a) O (b) P (c) N (d) K

RRB NTPC 06.04.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : प्रश्नानुसार, बैठने का क्रम निम्नवत् है-



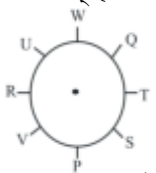
उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि J के ठीक दाईं ओर 'P' बैठा है।

83. P, Q, R, S, T, U, V और W एक वृत्ताकार मेज के चारों ओर केंद्र की ओर मुख करके बैठे हैं। P, U के दाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। P और T के मध्य एक व्यक्ति बैठा है। S, Q के बाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। Q, न तो P का और न ही U का निकटतम पड़ोसी है। V, R का निकटतम पड़ोसी है। V, U का निकटतम पड़ोसी नहीं है।
निम्नलिखित में से कौन सा युग्म W के निकटतम पड़ोसियों को निरूपित करता है?

(a) V, U (b) S, T
(c) Q, U (d) S, U

RRB NTPC 26.07.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : बैठने का क्रम निम्नवत् है-



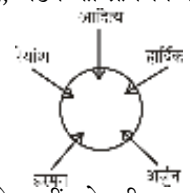
स्पष्ट है कि W के निकटतम पड़ोसी U और Q है।

84. पांच दोस्त एक गोलाकार मेज पर केंद्र की ओर मुंह करके बैठे हैं। अर्जुन, हरमन के दाईं ओर बैठा है। हार्दिक, आदित्य के बाईं ओर और अर्जुन के दाईं ओर बैठा है। हरमन, रेयांश के दाईं ओर बैठा है। इसमें से कौन आदित्य के दाईं ओर ठीक बगल में बैठा है?

(a) हार्दिक (b) हरमन
(c) अर्जुन (d) रेयांश

RRB NTPC 12.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : प्रश्नानुसार, बैठने का क्रम निम्नवत् है-



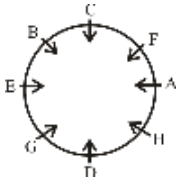
अतः रेयांश, आदित्य के दायीं ओर ठीक बगल में बैठा है।

85. 8 व्यक्ति A, B, C, D, E, F, G तथा H केन्द्र की ओर मुख करके एक वृत्ताकार मेज के इर्द-गिर्द बैठे हुए हैं। (जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हो) F, C के बाएं बगल में तथा A के ठीक बगल में बैठा है। H, D के दाएं बगल में बैठा है। केवल तीन व्यक्ति B तथा H के मध्य बैठे हुए हैं। B, E के बाएं ठीक बगल में है तथा E, C के ठीक बगल में नहीं है।
यदि प्रत्येक व्यक्ति अपना स्थान अपने सामने बैठे हुए व्यक्ति के साथ परस्पर बदल लेता है, तो E के दाएं बगल में कौन बैठा होगा?

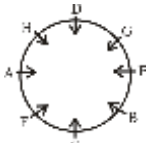
(a) B (b) H
(c) G (d) C

RRB NTPC 17.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : प्रश्नानुसार सभी व्यक्तियों के बैठने का क्रम निम्न प्रकार है-



पुनः व्यक्तियों का उनके सामने बैठे व्यक्ति से परस्पर स्थान बदलने पर क्रम व्यवस्था निम्न प्रकार है-

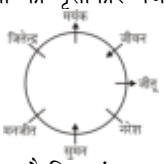


उपरोक्त क्रम-व्यवस्था से स्पष्ट है, कि E के दाएं बगल में 'G' बैठा है।

86. 7 व्यक्ति मयंक, मनजीत, नरेश, जितेन्द्र, सुमन, जीतू और जीवन एक वृत्ताकार मेज के चारों ओर बैठे हैं, कुछ अंदर की ओर उन्मुख हैं और कुछ बाहर की ओर उन्मुख हैं। सुमन अंदर की ओर उन्मुख है और मयंक के दाईं ओर चौथे स्थान पर बैठी है। मयंक, जीतू के बाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। जीतू बाहर की ओर उन्मुख है और जीवन के निकटतम बाएं बैठा है। जीवन, सुमन के दाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। मनजीत, मयंक और जीतू का निकटतम पड़ोसी नहीं हैं मनजीत, मयंक के बाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। नरेश, जीतू के दाईं ओर तीसरे स्थान पर नहीं बैठा है।
इनमें से कौन मयंक का निकटतम पड़ोसी है ?
(a) सुमन (b) जीतू
(c) मनजीत (d) जीवन

RRB NTPC 29.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : व्यक्तियों को वृत्ताकार मेज के चारों ओर बैठाने पर-

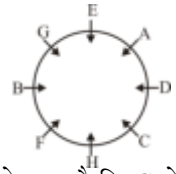


उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि मयंक का निकटतम पड़ोसी जीवन है।

87. आठ व्यक्ति A, B, C, D, E, F, G तथा H एक वृत्ताकार मेज के इर्द-गिर्द केंद्र की ओर मुख करके बैठे हुए हैं (जरूरी नहीं कि उसी क्रम में हों) B, A के दायीं ओर तीसरे स्थान पर बैठा हुआ है। A, C के दायीं ओर दूसरे स्थान पर है। केवल दो व्यक्ति C तथा E के मध्य बैठे हुए हैं। H, D के बायीं ओर दूसरे स्थान पर बैठा हुआ है। F, C या E का पड़ोसी नहीं है।
G के बायीं ओर तीसरे स्थान पर कौन बैठा हुआ है?
(a) E (b) D
(c) B (d) H

RRB NTPC 30.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : प्रश्नानुसार, बैठक-व्यवस्था निम्न प्रकार है-



उपरोक्त बैठक-व्यवस्था से स्पष्ट है कि G के बायीं ओर तीसरे स्थान पर D बैठा है।

88. दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़े और निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दें।
छः दोस्त-प्रीति, कमल, रोहित, स्वीटी, मीनू और उमेश, एक वृत्त के इर्द-गिर्द केन्द्र की ओर मुख करके बैठे हैं (जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हो)। मीनू, रोहित के बाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठी है। उमेश, रोहित और प्रीति के बीच में बैठा है। स्वीटी, प्रीति के दाईं ओर ठीक बगल में बैठी है।
रोहित और मीनू के बीच में कौन बैठा है?
(a) कमल (b) स्वीटी
(c) प्रीति (d) उमेश

RRB NTPC 03.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

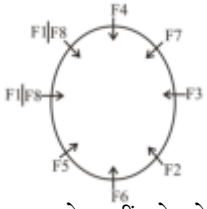
Ans. (a) : छः दोस्तों के वृत्त के केन्द्र की ओर मुख करके बैठने का क्रम निम्न प्रकार है–

अतः स्पष्ट है कि रोहित और मीनू के बीच 'कमल' बैठा है।

89. आठ मित्र F1, F2, F3, F4, F5, F6, F7 और F8 एक वृत्ताकार मेज के केंद्र की ओर मुख करके बैठे हैं (जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों) F2, F1 या F8 का पड़ोसी नहीं है। केवल F6, F2 तथा F5 के बीच में बैठा है। F2, F7 के बायीं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। F4, F3 के दायीं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है।
निम्नलिखित में से कौन सा F1 का सही स्थान हो सकता है?
(a) F7 के बायीं ओर दूसरा
(b) F4 के बायीं ओर निकटतम
(c) F6 के बायीं ओर तीसरा
(d) F5 के बायीं ओर तीसरा

RRB NTPC 15.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : प्रश्नानुसार बैठने का क्रम निम्न प्रकार है-



अतः F1 का सही स्थान F6 के बायीं ओर से तीसरा हो सकता है।

90. छः दोस्त मानसी, मनीष, श्रेया, पंकज, शगुन और साक्षी एक वृत्ताकार मेज पर केंद्र की तरफ मुख करके बैठे हैं। मानसी, मनीष के बाईं ओर ठीक बगल में बैठी है। साक्षी, शगुन और श्रेया के बीच में बैठी है। मनीष और शगुन के बीच केवल दो व्यक्ति बैठे हैं।
मनीष के दाईं ओर ठीक बगल में कौन बैठा/बैठी है ?
(a) साक्षी (b) शगुन
(c) पंकज (d) श्रेया

RRB NTPC 26.07.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : दोस्तों के बैठनें का क्रम निम्न प्रकार है-

उपरोक्त क्रम व्यवस्था से स्पष्ट है कि मनीष के दाईं ओर ठीक बगल में श्रेया बैठी है।

91. छः मित्र एक वृत्ताकार घेरे में केंद्र की ओर मुंह करके बैठे हैं और ताश खेल रहे हैं। सुभाष, प्रमोद के दाईं ओर बैठा है। उमेश और सुरेश के बीच में एक व्यक्ति बैठा है। प्रवीण, सुभाष और उमेश के बीच में बैठा है और प्रवीण, आलोक के बाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। यदि आलोक और सुभाष आपस में अपने स्थान बदल लेते हैं, तो इनमें से कौन प्रवीण के दाईं ओर दूसरे स्थान पर होगा?

(a) सुभाष (b) उमेश
(c) सुरेश (d) प्रमोद

RRB NTPC 30.12.2020 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : प्रश्नानुसार बैठने का क्रम निम्नवत् है -

स्थान परिवर्तन करने पर-

चित्र से स्पष्ट है कि स्थान बदल देने पर प्रवीण के दाईं ओर दूसरे स्थान पर सुभाष बैठा है।

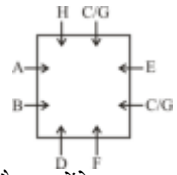
92. 8 लड़के A, B, C, D, E, F, G तथा H एक वर्गाकार मेज के इर्द-गिर्द केंद्र की ओर मुख करके बैठे हुए हैं। (जरूरी नहीं कि उनका क्रम यही हो)। प्रत्येक भुजा पर दो लड़के बैठे हुए हैं। D, A के दायीं ओर दूसरे स्थान पर है। H तथा D सम्मुख भुजाओं पर बैठे हुए हैं। H या तो D के बायीं ओर तीसरे स्थान पर है या D के दायीं ओर तीसरे स्थान पर है। A तथा B समान भुजा पर बैठे हुए हैं। E, H अथवा D का पड़ोसी नहीं है। F, E तथा H का पड़ोसी नहीं है।

E के पड़ोसी कौन हैं?

(a) B तथा D (b) A तथा D
(c) C तथा G (d) H तथा A

RRB NTPC 18.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : प्रश्नानुसार, लड़कों का मेज के चारों तरफ बैठने का क्रम निम्नवत होगा-



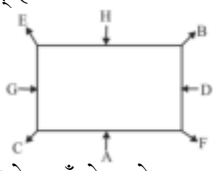
अतः E के पड़ोसी C और G होंगे।

93. आठ व्यक्ति जो कि A, B, C, D, E, F, G और H एक आयताकार मेज के चारों ओर बैठे हैं। आठ में से चार मेज के चारों कोनों पर केंद्र के विपरीत दिशा की ओर उन्मुख होकर बैठे हैं, जबकि जो किनारों (भुजाओं) पर बैठे है। उनका मुख केंद्र की ओर है । B किसी एक कोने पर बैठा है। A और B के बीच दो व्यक्ति हैं। G एक छोटी भुजा पर बैठा है जिसमें E उसका बायां पड़ोसी है। D, A के दाँए से दूसरे स्थान पर बैठा है। C और F , A के पड़ोसी हैं। H और C के बीच में H के दाँए दो व्यक्ति हैं। B के दाँए से दूसरे स्थान पर कौन बैठा है।

(a) C (b) D (c) F (d) G

RRB NTPC 25.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : A, B, C, D, E, F, G और H के आयताकार मेज पर बैठने का क्रम निम्नवत् है-



अतः स्पष्ट है कि 'B' के दाएँ से दूसरे स्थान पर 'F' बैठा है।

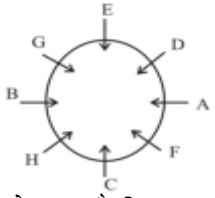
94. आठ व्यक्ति A, B, C, D, E, F, G और H केंद्र की ओर मुख करके एक वृत्ताकार मेज के इर्द-गिर्द बैठे हैं (जरूरी नहीं की इसी क्रम में हों)। A, C के दाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है तथा C, D के बाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। B, C के बगल में नहीं बैठा है। B, E के दाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। D तथा G के बीच में केवल एक व्यक्ति बैठा है। G, H के बाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है।

C के सापेक्ष G की स्थिति क्या है?

(a) बाईं ओर निकटतम (b) दाईं ओर निकटतम
(c) बाईं ओर तीसरा (d) दाईं ओर तीसरा

RRB NTPC 03.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : प्रश्नानुसार व्यक्तियों के बैठने का क्रम निम्न प्रकार है-



उपरोक्त क्रम व्यवस्था से स्पष्ट है कि G, C के बांयी ओर तीसरे स्थान पर बैठा है।

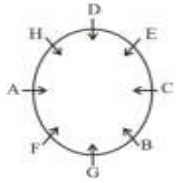
95. A, B, C, D, E, F, G और H एक वृत्ताकार मेज के इर्द-गिर्द केंद्र की ओर मुख करके बैठे हैं (जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों)। F, G का पड़ोसी है। A, G के बाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। B, D के बाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। A और B के बीच में केवल दो व्यक्ति बैठे हैं। E, H के बाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। B, H का पड़ोसी नहीं है। C, B का पड़ोसी है।

F के सापेक्ष C की स्थिति क्या है?

(a) दाईं ओर तीसरे स्थान पर
(b) बाईं ओर दूसरे स्थान पर
(c) बाईं ओर निकटतम स्थान पर
(d) दाईं ओर निकटतम स्थान पर

RRB NTPC 31.07.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : A, B, C, D, E, F, G और H के वृत्ताकार मेज के इर्द-गिर्द बैठने का क्रम इस प्रकार है–



उपरोक्त बैठक-व्यवस्था से स्पष्ट है कि F के सापेक्ष C दाईं ओर तीसरे स्थान पर है।

96. दिए गए निर्देशों को ध्यान से पढ़िए और दिए गये प्रश्न का उत्तर दीजिए।

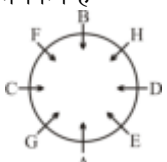
एक वृत्ताकार मेज पर 8 व्यक्ति - A, B, C, D, E, F, G, H - एक दूसरे की ओर मुंह करके बैठे हुए हैं। A, E और G के बीच में बैठा है, जबकि G, F के दायें ओर से दूसरे स्थान पर बैठा है। H, D और B के बीच में और F के बांये से दूसरे स्थानपर बैठा है। A और B एक-दूसरे के सामने बैठे हैं।

E और H के बीच कौन बैठा है ?

(a) F (b) D
(c) B (d) C

RRB NTPC 23.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : बैठने का क्रम निम्न है -



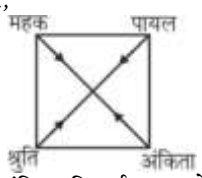
अतःउपर्युक्त बैठक क्रम से स्पष्ट है कि E और H के बीच D बैठा हुआ है।

97. चार सहेलिया अंकिता, श्रुति, पायल और महक एक आयताकार मेज के आसपास बैठी है और प्रत्येक एक कोने पर बैठी है। अंकिता, श्रुति के दाईं ओर बैठी है, जो पायल के विकर्णतः सामने बैठी है। महक के सापेक्ष अंकिता कहां बैठी है?

(a) ठीक सामने (b) निकटतम दाएं
(c) विकर्णतः सामने (d) निकटतम बाएं

RRB NTPC 01.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : प्रश्नानुसार,



अतः महक के सापेक्ष अंकिता विकर्णतः सामने बैठी है।

98. आठ मित्र P, Q, R, S, T, U, V तथा W केंद्र के विपरीत दिशा में मुख करके एक वृत्ताकार मेज के परितः बैठ हुए हैं (उनका इसी क्रम में होना अनिवार्य नहीं है)। Q, T के दाईं ओर तीसरे तथा P के बाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। U और V के बीच में केवल दो मित्र बैठे हुए हैं तथा V, P या T का पड़ोसी नहीं है। W, R के दाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है।

निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही हैं ?

(a) W, Q के दाईं ओर ठीक बगल में बैठा है
(b) P, R के बाईं और ठीक बगल में बैठा है
(c) S, T के बाईं ओर ठीक बगल में बैठा है
(d) V, S के दाईं ओर ठीक बगल में बैठा है

RRB NTPC 09.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : प्रश्नानुसार 8 मित्रों के बैठने का क्रम निम्नवत् है-

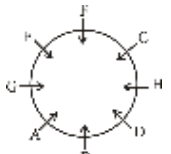
अतः उपरोक्त से स्पष्ट है कि 'V, S के दाईं ओर ठीक बगल में बैठा है' अतः कथन (d) सही है।

99. A, B, C, D, E, F, G और H नामक आठ व्यक्ति एक वृत्ताकार मेज पर केन्द्र की ओर मुँह करके बैठे हैं, जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हो। F और D के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं। H, A या F का निकटतम पड़ोसी नहीं है। A, F के दाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। H और G के बीच तीन व्यक्ति बैठे हैं। C, E के बाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। D के दाईं ओर तीसरे स्थान पर कौन बैठा है?

(a) E (b) A
(c) H (d) F

RRB NTPC 11.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : प्रश्नानुसार व्यक्तियों के बैठने का क्रम निम्न प्रकार है–



अतः D के दाईं ओर तीसरे स्थान पर F बैठा है।

100. निम्नलिखित अनुच्छेद को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए।

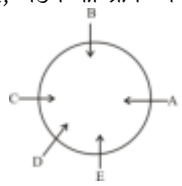
पांच मित्र A, B, C, D और E कैंटीन में एक गोल मेज के चारों ओर बैठे हुए हैं। वे दाएं से बाएं B, A, E, D और C के क्रम में बैठे हैं। कुछ समय के बाद, E, B के साथ तथा A, D के साथ अपना स्थान बदल लेता है।

अब D कहाँ पर बैठा है ?

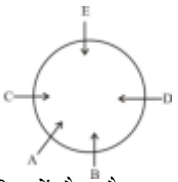
(a) C और A के बीच (b) E और A के बीच
(c) E और B के बीच (d) C और B के बीच

RRB NTPC 12.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : प्रश्नानुसार, बैठने का क्रम व्यवस्थित करने पर,



स्थान परिवर्तन के बाद -



अतः D, E और B के बीच में बैठा है।

101. एक मेज पर छह व्यक्ति A, B, C, K, L और M एक दूसरे की ओर मुँह करके बैठे हैं। उनमें से तीन उत्तर की ओर और शेष दक्षिण की ओर मुँह करके बैठे हैं। A, L के सम्मुख नहीं है, जो किसी एक सिरे पर है। K मध्य स्थितियों में से किसी एक पर है और M के दाईं ओर ठीक बगल में बैठा है। C किसी एक सिरे पर है। A, K के सम्मुख नहीं है। C और L एक ही तरफ हैं। B के दाईं ओर ठीक बगल में कौन बैठा है ?

(a) L (b) A
(c) K (d) M

RRB NTPC 14.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : प्रश्नानुसार बैठाने पर—

अतः B के दाईं ओर ठीक बगल L बैठा हुआ है।

निर्देश (102-104): निम्नलिखित सूचनाओं का अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

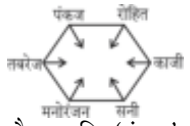
छः मित्र पंकज, काजी, रोहित, सनी, तबरेज और मनोरंजन एक षट्भुजाकार मेज के चारों ओर केन्द्र की ओर मुख करके बैठे हैं। पंकज, मनोरंजन के बाएँ दूसरा है। काजी, रोहित और सनी का पड़ोसी है। तबरेज, सनी के बाएँ दूसरा है।

102. काजी के बाएँ चौथा व्यक्ति कौन है ?

(a) पंकज (b) मनोरंजन
(c) रोहित (d) आँकड़े अपर्याप्त है

RRB NTPC 29.04.2016 Shift : III

Ans. (a) : सभी व्यक्तियों के बैठने का क्रम निम्नवत् है–



अतः काजी के बाएँ से चौथा व्यक्ति 'पंकज' है।

103. निम्नलिखित में से कौन पंकज का पड़ोसी है?

(a) मनोरंजन और पंकज (b) तबरेज और रोहित
(c) मनोरंजन और रोहित (d) आंकड़े अपर्याप्त है

RRB NTPC 29.04.2016 Shift : III

Ans. (b) : उपर्युक्त प्रश्न से, पंकज के पड़ोसी तबरेज और रोहित है।

104. तबरेज के विपरीत कौन बैठा है?

(a) रोहित (b) काजी
(c) निर्धारित नहीं किया जा सकता (d) सनी

RRB NTPC 29.04.2016 Shift : III

Ans. (b) : उपर्युक्त प्रश्न से, तबरेज के विपरीत काजी बैठा है।

निर्देश (105-107): नीचे दिए गए पैसेज को पढ़ें और उसके बाद दिये गए प्रश्नों के उत्तर दें:

प्रेरणा, कुतुब, राहुल, स्टालिन, तुहीन, उजाला, वरूण और वहीदा एक वृत्त के केन्द्र की ओर मुंह करके उसके इर्द-गिर्द बैठे हैं। वहीदा प्रेरणा के तुरंत बाएं है, लेकिन तुहीन या स्टालिन की पड़ोसी नहीं है। उजाला कुतुब के तुरंत दाएं है। वरूण तुहीन के बगल में बैठा है। राहुल, तुहीन और उजाला के बीच में बैठा है।

105. दिये गए किस जोड़े में दूसरा व्यक्ति पहले व्यक्ति के दाएं से दूसरा है?

(a) राहुल, प्रेरणा (b) वरूण, वहीदा
(c) उजाला, तुहीन (d) स्टालिन, कुतुब

RRB NTPC 28.04.2016 Shift : II

Ans. (c) :

दिए गए जोड़े में से तुहीन, उजाला के दाएँ से दूसरा है।

106. निम्नलिखित में से कौन का कथन सत्य है?

(a) तुहीन, उजाला और कुतुब के बीच में बैठी है।
(b) उजाला, वरूण के बगल में बैठी है।
(c) वरूण, तुहीन के दांए और वहीदा के बाएं भी बैठा है।
(d) प्रेरणा, स्टालिन के दांए से दूसरा है।

RRB NTPC 28.04.2016 Shift : II

Ans. (c) : उपर्युक्त प्रश्न से वरुण, तुहीन के दाएँ और वहीदा के बाएँ बैठा है।

107. स्टालिन किस स्थान पर है ?

(a) कुतुब के तुरंत बाएं
(b) उजाला के दाएं से दूसरा
(c) वरूण और वहीदा के बीच में
(d) राहुल के ठीक बगल में

RRB NTPC 28.04.2016 Shift : II

Ans. (a) उपर्युक्त प्रश्न से स्टालिन, कुतुब के तुरंत बाएँ बैठा है।

निर्देश (108-110): निम्नलिखित जानकारी के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दें:

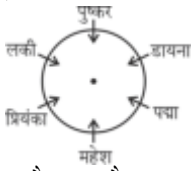
छः सहकर्मी एक वृत्त में बैठे हैं और उनके चेहरे वृत्त के मध्य भाग की ओर है। डायना, पुष्कर और पद्मा के बीच है। प्रियंका, महेश और लकी के बीच में है। पुष्कर और महेश एक-दूसरे के सामने है।

108. महेश के पड़ोसी कौन है?

(a) पुष्कर और डायना (b) डायना और प्रियंका
(c) प्रियंका और पद्मा (d) लकी और प्रियंका

RRB NTPC 27.04.2016 Shift : III

Ans. (c) : प्रश्नानुसार,



महेश के पड़ोसी प्रियंका और पद्मा है।

109. प्रियंका के सामने कौन बैठा है?

(a) पुष्कर (b) डायना
(c) पद्मा (d) लकी

RRB NTPC 27.04.2016 Shift : III

Ans. (b) : उपर्युक्त व्याख्या से स्पष्ट है कि प्रियंका के सामने डायना बैठी है।

110. पद्मा के बिल्कुल दाईं ओर कौन है?

(a) डायना (b) लकी
(c) पुष्कर (d) प्रियंका

RRB NTPC 27.04.2016 Shift : III

Ans. (a) : उपर्युक्त व्याख्या से स्पष्ट है कि पद्मा के बिल्कुल दाईं ओर डायना बैठी है।

निर्देश (111-112): जानकारी को ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और निम्नलिखित प्रश्न के उत्तर दें:

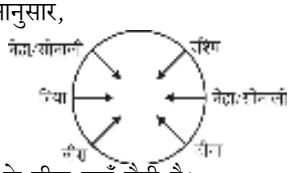
छः लड़कियाँ एक गोल घेरे में केन्द्र की ओर मुँह किए बैठी हैं। इन लड़कियों के नाम प्रिया, नेहा, रश्मि, सोनाली, टीना और वीरा हैं। टीना, नेहा और सोनाली के मध्य में नहीं है, लेकिन कोई और है। प्रिया, वीरा के बाएँ ठीक बगल में है। रश्मि, प्रिया के दाहिने ओर चौथी है।

111. टीना किस स्थान पर बैठी है?

(a) नेहा के ठीक दाएँ (b) प्रिया के बाएँ दूसरी
(c) नेहा और रश्मि के मध्य (d) वीरा के ठीक दाएँ

RRB NTPC 27.04.2016 Shift : I

Ans. (d) : प्रश्नानुसार,



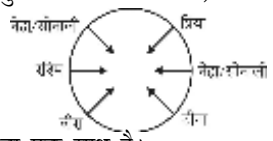
अतः टीना, वीरा के ठीक दाएँ बैठी है।

112. यदि प्रिया और रश्मि आपस में अपने स्थान बदल लें तो निम्न में से कौन-सा युग्म एक साथ होगा ?

(a) रश्मि और टीना (b) प्रिया और वीरा
(c) वीरा और टीना (d) नेहा और वीरा

RRB NTPC 27.04.2016 Shift : I

Ans. (c) : प्रश्नानुसार स्थान बदलने पर,



अतः वीरा और टीना एक साथ है।

निर्देश (113-115): निम्नलिखित अंश को पढ़ें और इस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दें :

1. विनय, विनोद, विकास, वासु, वैभव, वरूण और विशाल एक वृत में केंद्र की ओर मुंह करके बैठे हैं।
2. वासु विकास के दाएं से तीसरा है।
3. वरुण विनय के बाएं से दूसरा और विशाल के दाएं से दूसरा है।
4. वैभव विनोद के दाएं से तीसरा है और वरुण का निकटतम पड़ोसी नहीं है।

113. विकास के तुरंत दाएं कौन है?

(a) विनय (b) विशाल
(c) वैभव (d) वासु

RRB NTPC 26.04.2016 Shift : II

Ans. (c) : प्रश्नानुसार, सभी व्यक्तियों के बैठने का क्रम निम्नवत् है–

अत: विकास के तुरंत दाएं वैभव है।

114. विनोद के दाएं से दूसरा कौन है ?

(a) वैभव (b) वासु
(c) विशाल (d) विकास

RRB NTPC 26.04.2016 Shift : II

Ans. (d) : उपर्युक्त व्याख्या से विनोद के दाएं दूसरा विकास है।

115. वरुण के बाएं से तीसरा कौन है ?

(a) वैभव (b) वासु
(c) विशाल (d) विकास

RRB NTPC 26.04.2016 Shift : II

Ans. (a) : उपर्युक्त व्याख्या से वरुण के बाएं से तीसरा वैभव है।

निर्देश (116-118): निम्नलिखित अंश को पढ़ें और इस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दें

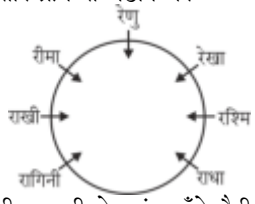
(i) राधा, रेखा, राखी, रागिनी, रश्मि, रीमा और रेणु एक वृत्त में केंद्र की ओर मुँह करके बैठे हैं।
(ii) रीमा रश्मि के बगल में नहीं है।
(iii) राधा रागिनी के तुरंत दाएँ है।
(iv) रेखा रीमा के बाएँ दूसरी है।
(v) राधा रेणु के बाएँ तीसरी है।

116. निम्नलिखित व्यक्तियों के जोड़ियो में से किस जोड़ी का पहला व्यक्ति दूसरे के तुरंत बाएं बैठा है।

(a) राधा-रीमा (b) राखी-रेखा
(c) रीमा-राखी (d) रागिनी-रश्मि

RRB NTPC 22.04.2016 Shift : II

Ans. (c) : प्रश्नानुसार क्रम से बैठाने पर-



अतः चित्र अनुसार रीमा-राखी के तुरंत बाँये बैठी है।

117. निम्न में से किस समूह में पहला व्यक्ति अन्य दो व्यक्तियों के बीच बैठा है?

(a) रीमा-रश्मि-राधा (b) राखी-रागिनी-रीमा
(c) रेणु-रेखा-रागिनी (d) रेणु-रेखा-राखी

RRB NTPC 22.04.2016 Shift : II

Ans. (b) : उपर्युक्त प्रश्न व्याख्या से पता चलता है कि राखी-रागिनी तथा रीमा के बीच बैठी है।

118. रागिनी के बाएँ दूसरी कौन है?

(a) रीमा (b) राखी
(c) राधा (d) रश्मि

RRB NTPC 22.04.2016 Shift : II

Ans. (a) : उपर्युक्त प्रश्न व्याख्या से पता चलता है कि रागिनी के बाँये से दूसरी रीमा है।

निर्देश: (119-121) निम्नलिखित जानकारी के आधार पर सवालों के जवाब दीजिये:

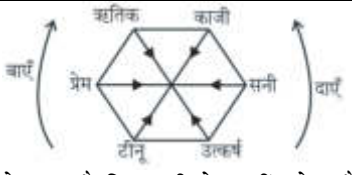
छः दोस्त प्रेम, काजी, ऋतिक, सनी, टीनू और उत्कर्ष एक षट्कोणीय (हेक्सागोनल) मेज के इर्द गिर्द बैठे है। प्रत्येक एक कोने पर बैठे है सभी के मुँह केन्द्र की ओर है। प्रेम उत्कर्ष के बायीं ओर दूसरे नंबर पर है। काजी, ऋतिक और सनी का पड़ोसी है। टीनू सनी के बायीं ओर दूसरे नंबर पर है।

119. काजी की बायीं ओर चौथा व्यक्ति कौन है?

(a) प्रेम (b) उत्कर्ष
(c) ऋतिक (d) सनी

RRB NTPC 11.04.2016 Shift : III

Ans. (a) : प्रश्नानुसार,



अतः उपरोक्त से स्पष्ट है कि काजी के बायीं ओर चौथा व्यक्ति प्रेम है।

120. कौन टीनू के सामने की ओर बैठा है?

(a) ऋतिक (b) काजी
(c) प्रेम (d) सनी

RRB NTPC 11.04.2016 Shift : III

Ans. (b) : टीनू के सामने की ओर काजी बैठा है।

121. निम्नलिखित में से कौन-कौन प्रेम के पड़ोसी है?

(a) उत्कर्ष और सनी (b) टीनू और ऋतिक
(c) उत्कर्ष और ऋतिक (d) टीनू और उत्कर्ष

RRB NTPC 11.04.2016 Shift : III

Ans. (b) : प्रेम के पड़ोसी ऋतिक और टीनू है।

निर्देश: (122-124) आठ दोस्त–रीता, प्रिया, सीता, आरती, साहिल, समीर, विश्वास तथा अनिल एक गोलाकार टेबल के चारों ओर है एक दूसरे के आमने–सामने बैठे हैं। रीता के पति, रीता के स्थान से टेबल के दूसरी ओर बैठे है। प्रिया के पति तथा प्रिया की सबसे घनिष्ठ दोस्त रीता के बगल में दायें/बायें बैठे है।

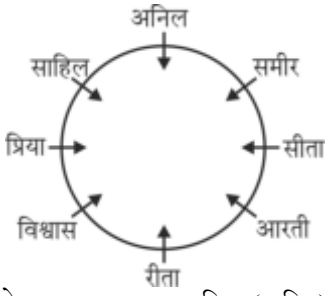
समीर, अनिल के एकदम बायीं ओर तथा रीता के स्थान से तीसरे चेयर पर दायीं ओर बैठा है। आरती रीता के एकदम दायीं ओर बैठी है तथा वह समीर की पत्नी के बायीं ओर है। इस समूह में सिर्फ आरती एवं साहिल दो अविवाहित व्यक्ति है।

122. इनमें से कौन से विकल्प में प्रथम व्यक्ति दूसरे व्यक्ति के एकदम दायीं ओर बैठा है?

(a) प्रिया, साहिल (b) आरती, प्रिया
(c) सीता, समीर (d) साहिल, अनिल

RRB NTPC 18.01.2017 Shift : III

Ans. (d) :



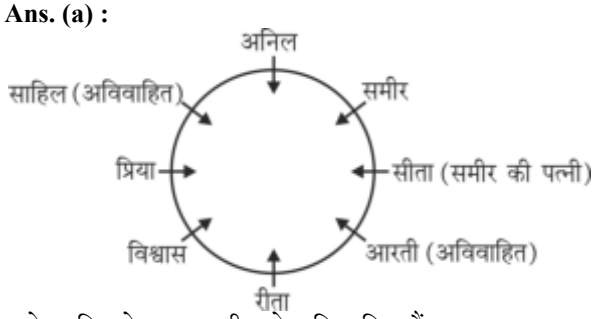
उपरोक्त चित्र के अनुसार प्रथम व्यक्ति (साहिल), दूसरे व्यक्ति (अनिल) के एकदम दायीं ओर बैठा है।
अतः विकल्प (d) सही है।

123. रीता के इनमें से कौन पति है?

(a) अनिल (b) विश्वास
(c) साहिल (d) समीर

RRB NTPC 18.01.2017 Shift : III

Ans. (a) :



उपरोक्त चित्र के अनुसार रीता के पति अनिल हैं।
अतः विकल्प (a) सही है।

124. इनमें से कौन सा कथन सत्य है?

(a) साहिल, आरती के विपरीत टेबल के दूसरी तरफ बैठा है
(b) समीर, आरती तथा अनिल के बीच में अकेला एकमात्र व्यक्ति है।
(c) साहिल, आरती के दायीं ओर दूसरे स्थान पर है।
(d) सीता, विश्वास के बायीं ओर तीसरे स्थान पर बैठी है।

RRB NTPC 18.01.2017 Shift : III

Ans. (a) :

उपरोक्त चित्र के अनुसार विकल्प (a) में दिया गया कथन सत्य है।

निर्देश: (125-127) P, W, X, R, Y, Z और S और Z अव्यवस्थित रूप से वृत्ताकार में एक दूसरे के सामने बैठे हैं। निम्नलिखित जानकारियों पर और उन आधारित सवालों पर विचार करें–

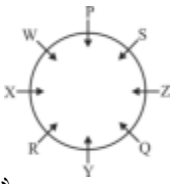
1. Y ठीक Q और R के बीच बैठा है।
2. P न तो X के और ना ही Z के बगल में बैठा है।
3. Q के दायें ओर Z हैं।
4. X के बाएं से और Y के दाएं से तीसरे स्थान पर S बैठा है।

125. S के बाएँ कौन बैठा है?

(a) Z (b) X (c) P (d) Q

RRB NTPC 30.03.2016 Shift : I

Ans. (a) : प्रश्नानुसार,



अत: S के बाएँ Z बैठा है।

126. X ..... के बीच में बैठा है।

(a) R और Q (b) W और R
(c) Q और Y (d) S और W

RRB NTPC 30.03.2016 Shift : I

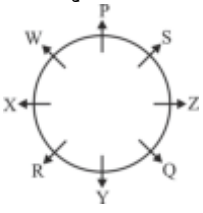
Ans. (b) : X, W और R के बीच में बैठा है।

127. यदि उनके चेहरे बाहर की तरफ है, तो W किसके बाएं होगी?

(a) X (b) S
(c) P
(d) निर्धारित नहीं किया जा सकता

RRB NTPC 30.03.2016 Shift : I

Ans. (c) : यदि उनके चेहरे वृत्त के बाहर की तरफ है।



अत: W, P के बाएँ है।

निर्देश: निम्नलिखित अनुच्छेद का उस पर आधारित प्रश्नों के लिए उपयोग करें।

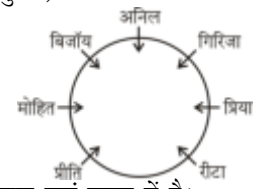
प्रिया, मोहित, गिरिजा, प्रीति, बिजॉय, अनिल, और रीटा गोलाकार मेज की चारों ओर मेज के सामने मुंह करके बैठे हैं। रीटा जो अविवाहित है, अपनी सबसे अच्छी दोस्त गिरिजा के बाईं तरफ दूसरे नंबर पर बैठी है, जो अपने पति अनिल के बाईं बगल में बैठी है। प्रिया उसके पति बिजॉय के बायीं तरफ तीसरे नंबर पर है। मोहित अपनी पत्नी प्रीति और बिजॉय के बीच बैठा है।

128. निम्नलिखित में से कौन सा सही है?

(a) गिरिजा, बिजॉय के बाएं तरफ तीसरे नंबर पर है।
(b) प्रिया, रीटा के बिल्कुल दाएं बगल में है।
(c) प्रीति, प्रिया के दाएं बगल में दूसरे नंबर पर है।
(d) रीटा मोहित के बाएं तरफ तीसरे नंबर पर है।

RRB NTPC 02.04.2016 Shift : I

Ans. (b) : प्रश्नानुसार,



प्रिया, रीटा के बिल्कुल दाएं बगल में है।

129. निम्नलिखित में से कौन सी जगह अनिल की है?

(a) प्रीति के दायीं तरफ से चौथी
(b) गिरजा के बिल्कुल बायीं तरफ
(c) रीटा और मोहित के बीच
(d) प्रिया के बिल्कुल दायीं तरफ

RRB NTPC 02.04.2016 Shift : I

Ans. (a) : उपर्युक्त प्रश्न से अनिल, प्रीति के दाईं तरफ चौथे स्थान पर है।

130. निम्नलिखित क्रम में से कौन से क्रम में पहला व्यक्ति दूसरे व्यक्ति के बिल्कुल दायीं बगल में बैठा नहीं है?

(a) मोहित, बिजॉय (b) अनिल, गिरिजा
(c) रीटा, बिजॉय (d) प्रिया, रीटा

RRB NTPC 02.04.2016 Shift : I

Ans. (c) : उपर्युक्त प्रश्न से रीटा, बिजॉय के बिल्कुल दाएँ नहीं बैठी है।

निर्देश: (131-133) नीचे दिये गये सूचना का अध्ययन कीजिए और उसके अनुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

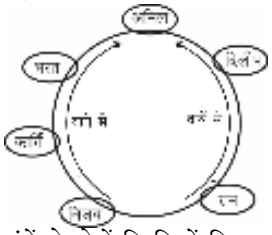
(i) छ: मित्र अनिल, भरत, राम, दिलीप, कार्ति और विजय प्रत्येक एक दूसरे के सामने एक वृत्त में बैठे हैं।
(ii) अनिल भरत और दिलीप के बीच है तथा विजय राम और कार्ति के बीच है।
(iii) राम भरत के बांये से तीसरे पर है।

131. निम्नलिखित में से विजय के संबंध में अनिल की कौन–सी स्थिति है?

(a) दांये से दूसरा (b) दांये से तीसरा
(c) बांये से दूसरा (d) बांये से पहला

RRB NTPC 17.01.2017 Shift-I

Ans. (b) प्रश्नानुसार,



अत: दायें से तथा बांयें से दोनों स्थिति में विजय के संबंध में अनिल तीसरे पर है।

132. दिलीप और विजय के बीच कौन है?

(a) अनिल (b) भरत
(c) कार्ति (d) राम

RRB NTPC 17.01.2017 Shift-I

Ans. (d) : अत: उपरोक्त से स्पष्ट है कि विजय और दिलीप के बीच राम है।

133. भरत और विजय के बीच कौन है?

(a) कार्ति (b) दिलीप
(c) अनिल (d) राम

RRB NTPC 17.01.2017 Shift-I

Ans. (a) : अत: उपरोक्त से स्पष्ट है कि भरत और विजय के बीच कार्ति है।

Type-3 : ऊंचाई/लम्बाई/वजन आदि पर आधारित क्रम व्यवस्था

134. सात बक्से S, P, L, Q, R, M और N एक-दूसरे के ऊपर रखे गए हैं (जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों) M और L के बीच केवल तीन बक्से रखे गए हैं। M और L को न तो सबसे नीचे रखा गया है और न ही सबसे ऊपर रखा गया है। L और N के बीच केवल दो बक्से रखे गए हैं। S, R के ठीक नीचे है। S और Q के बीच में केवल एक बक्सा है। M को L के ऊपर रखा गया है।
P और N के बीच कितने बक्से रखे गए हैं?

(a) दो (b) तीन
(c) चार (d) एक

RRB NTPC 15.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : बक्सों का क्रम इस प्रकार है-

P●
M●
N●
R●
S●
L●
Q●

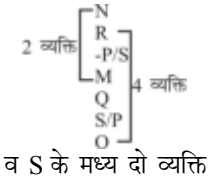
अतः स्पष्ट है कि केवल एक बॉक्स (M), P और N के बीच में है।

135. सात व्यक्ति M, N, O, P, Q, R तथा S एक सीढ़ी पर एक के ऊपर एक बैठे हैं (जरूरी नहीं की इसी क्रम में हो)। केवल चार व्यक्ति O तथा R के मध्य बैठे हैं। केवल दो व्यक्ति N तथा M के मध्य बैठे हैं तथा M, Q के ठीक ऊपर बैठा है। O, M के नीचे बैठा है। N, M के ऊपर बैठा है।
P तथा S के मध्य कितने व्यक्ति बैठे है ?

(a) एक (b) तीन
(c) शून्य (d) दो

RRB NTPC 13.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : सात व्यक्तियों के बैठने का क्रम निम्नवत् है-



चित्र से स्पष्ट है कि P व S के मध्य दो व्यक्ति बैठे हैं।

136. सात व्यक्ति P, Q, R, S, T, U तथा W सात मंजिल वाली एक इमारत में अलग-अलग मंजिलों पर रहते हैं (पहली मंजिल सबसे निचली मंजिल है, फिर दूसरी मंजिल इसके ऊपर है तथा इसी प्रकार अन्य मंजिलें भी क्रमांक में हैं)। एक मंजिल पर केवल एक व्यक्ति रहता है। P, S से ऊपर किसी एक मंजिल पर रहता है तथा S विषम संख्या वाली मंजिल पर नहीं रहता है। S तथा T के मध्य केवल दो व्यक्ति रहते हैं। U, W के ठीक ऊपर रहता है। T तथा P के मध्य केवल चार व्यक्ति रहते हैं। P के पड़ोसी कौन हैं ?

(a) S तथा U (b) Q तथा R
(c) S तथा Q (d) S तथा R

RRB NTPC 30.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : प्रश्नानुसार,

अतः स्पष्ट है कि P के पड़ोसी R और Q दोनों हैं।

137. पांच मित्रों- A, B, C, D और E की आयु अलग-अलग है। E की आयु केवल 2 व्यक्तियों से अधिक है। D की आयु केवल एक व्यक्ति से कम है। यदि A की आयु सबसे अधिक है, तो निम्नलिखित में से कौन सा निष्कर्ष निश्चित रूप से सही है?

(a) B और E, दो सबसे कम आयु के व्यक्ति हैं।
(b) C और E, दो सबसे कम आयु के व्यक्ति हैं।
(c) C और D, दो सबसे कम आयु के व्यक्ति हैं।
(d) C और B, दो सबसे कम आयु के व्यक्ति हैं।

RRB NTPC (Stage-2) 15/06/2022 (Shift-III)

Ans. (d) : प्रश्नानुसार,
पाँच मित्रों A, B, C, D, E को आयु के क्रम में रखने पर-
A > D > E > C > B
या
A > D > E > B > C
अतः C और B, 2 सबसे कम आयु के व्यक्ति हैं।

138. 'A & B' का अर्थ है– 'A, B से छोटा है'
'A @ B' का अर्थ है– 'A, B के बराबर है'
तो 'P & Q @ Y & Z & T' के आधार पर, इनमें से कौन सबसे बड़ा है?

(a) P (b) T (c) Y (d) Z

RRB NTPC (Stage-2) 13/06/2022 (Shift-II)

Ans. (b) : दिया है–
A & B → A, B से छोटा है।
A @ B → A, B के बराबर है।
तब– P & Q @ Y & Z & T के आधार पर–
$\boxed{P < Q = Y < Z < T}$
अतः स्पष्ट है कि 'T' सबसे बड़ा है।

139. छह लड़कियाँ-हर्षिता, प्रियंका, कुसुम, रागिनी, संगीता और टिया में से प्रत्येक की आयु अलग-अलग है। केवल तीन लड़कियाँ हर्षिता से बड़ी हैं। केवल चार लड़कियाँ संगीता से छोटी हैं। प्रियंका, संगीता से छोटी है, और हर्षिता से बड़ी है। टिया इन सब में सबसे छोटी है। कुसुम की आयु सबसे अधिक नहीं है।
निम्नलिखित में से किसकी आयु हर्षिता से अधिक नहीं है?

(a) रागिनी (b) प्रियंका
(c) संगीता (d) कुसुम

RRB NTPC (Stage-2) 16/06/2022 (Shift-II)

Ans. (d) : प्रश्नानुसार,

अतः दिये गये विकल्पों के अनुसार 'कुसुम' की आयु 'हर्षिता'से अधिक नहीं है।

140. A, E से छोटा है, किंतु C से लंबा है। C, D से लंबा है किंतु B से छोटा है, जो A से छोटा है। उनमें से कौन सबसे लंबा है?

(a) E (b) D
(c) B (d) A

RRB NTPC (Stage-2) 17/06/2022 (Shift-I)

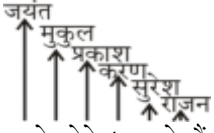
Ans. (a) : ऊंचाइयों का सही क्रम निम्नवत् है-
E > A > B > C > D
अतः उपरोक्त क्रम से स्पष्ट है कि सबसे लम्बा E है।

141. छह लड़कों– मुकुल, राजन, जयंत, सुरेश, प्रकाश और करण में से प्रत्येक की लम्बाई अलग-अलग है। मुकुल सबसे लम्बा नहीं है। केवल तीन लड़के करण से लम्बे हैं और केवल तीन लड़के प्रकाश से छोटे हैं। सुरेश, राजन से लम्बा है, किन्तु करण से छोटा है।
कितने लड़के मुकुल से छोटे हैं?

(a) 3 (b) 2
(c) 4 (d) 1

RRB NTPC (Stage-2) 13/06/2022 (Shift-II)

Ans. (c) : प्रश्नानुसार–



अतः स्पष्ट है कि मुकुल से छोटे 4 लड़के हैं।

142. A,B,C,D,E और F छह मित्र हैं। F का स्थान, B और C से उच्च है। D का स्थान, C और E से उच्च है। F का स्थान, E से निम्न है। A का स्थान F से उच्च है, किंतु E से निम्न है। उनमें से किसने सर्वोच्च स्थान प्राप्त किया ?

(a) B (b) A (c) D (d) C

RRB NTPC (Stage-2) 16/06/2022 (Shift-III)

Ans. (c) : प्रश्नानुसार,
F > B/C
D > C/E
E > A > F
D > E > A > F > C/B
अतः स्पष्ट है कि D ने सर्वोच्च स्थान प्राप्त किया।

143. छह मित्रों - P,Q,R,S,T और U में से प्रत्येक की आयु अलग-अलग है। P केवल S से छोटा है। केवल तीन मित्र R से छोटे है। U, T से छोटा है। U सबसे छोटा नही है। कितने मित्र T से छोटे है?

(a) 3 (b) 2 (c) 4 (d) 1

RRB NTPC (Stage-2) 16/06/2022 (Shift-III)

Ans. (b) : आयु का घटता क्रम-
S > P > R > T > U > Q
अतः दो मित्र (U और Q) T से छोटे है।

144. पांच व्यक्ति A, B, C, D तथा E एक सीढ़ी पर एक के ऊपर एक बैठे हुए हैं (जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों)। B, A के ऊपर किसी स्थान पर इस तरह बैठा है कि उनके मध्य में एक व्यक्ति बैठा है। A तथा C के मध्य केवल दो व्यक्ति बैठे हुए हैं।
यदि C सबसे ऊपर नहीं बैठा है, तो मध्य में कौन बैठा हुआ है ?

(a) E (b) B (c) C (d) D

RRB NTPC 05.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : पाँच मित्रों के बैठने का क्रम निम्न है-
● → (D या E)
C
B
● → (D या E)
A
अतः स्पष्ट है कि मध्य में B बैठा हुआ है।

145. A, B से लम्बा है और B, C से लम्बा है, D, B से ठिगना है किन्तु C से लम्बा है तो D _____।

(a) सबसे ठिगना है (b) C से लम्बा है
(c) A और B से लम्बा है (d) B से लम्बा है

RRB NTPC 08.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : प्रश्नानुसार लम्बाईं का अवरोही क्रम निम्न प्रकार है-
A > B > D > C
उपरोक्त क्रम से स्पष्ट है कि D, C से लंबा है।

146. 7 सदस्य A, B, C, D, E, F तथा G एक विशिष्ट क्रम में कार्यालय जा रहे हैं (जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों)। C सबसे अंत में कार्यालय पहुँचा। उनमें से कोई भी समान समय पर कार्यालय नहीं पहुँचा। G के बाद कम से कम 3 सदस्य कार्यालय पहुँचे। E, A के ठीक बाद कार्यालय पहुँचा तथा G, E के ठीक बाद कार्यालय पहुँचा। F, A से ठीक पहले कार्यालय पहुँचा लेकिन D के बाद कार्यालय नहीं पहुँचा?
उनमें से सबसे पहले कार्यालय कौन पहुँचा?

(a) D (b) G
(c) F (d) B

RRB NTPC 12.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : प्रश्नानुसार, कार्यालय पहुँचने का क्रम निम्नवत् है
F > A > E > G > D/B > B/D > C
उपरोक्त क्रम से स्पष्ट है कि F सबसे पहले कार्यालय पहुँचा।

147. एक समूह में पाँच लड़कियाँ हैं। K दूसरी सबसे लंबी है। P, M से लंबी है। R, M से लंबी है। N, P से लंबी है। उनकी ऊँचाईयों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा अनुक्रम संभव नहीं है?

(a) N > K > P > R > M (b) R > K > N > P > M
(c) R > K > P > N > M (d) N > K > R > P > M

RRB NTPC 12.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : दिया है,
K – दूसरी सबसे लम्बी
P > M
R > M
N > P
उपरोक्त से स्पष्ट है कि विकल्प (c) का अनुक्रम सम्भव नहीं है।

148. यदि मोहन, सोहन से लंबा है, रमेश, मोहन से छोटा है और संगीता, तूलिका से लंबी है, लेकिन सोहन से छोटी है, तो उनमें से कौन सबसे लंबा है ?

(a) संगीता (b) मोहन
(c) रमेश (d) सोहन

RRB NTPC 17.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : दिये गये व्यक्तियों के लम्बाईं का आरोही क्रम निम्नवत होगा। (तूलिका < संगीता < सोहन < मोहन) तथा रमेश के बारे में इतनी जानकारी है कि वह मोहन से छोटा है लेकिन बाकी अन्य से बराबर या छोटा या बड़ा भी हो सकता है। अतः इनमें मोहन सबसे लम्बा व्यक्ति होगा।

149. राम की आयु सोहन की आयु की दोगुनी है, लेकिन रोहन की आयु की आधी है। रवि की आयु, सोहन की आयु की आधी है, लेकिन रोहित की आयु की दोगुनी है। इनमें से कौन सबसे बड़ा है ?

(a) रवि (b) सोहन
(c) रोहन (d) राम

RRB NTPC 17.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : प्रश्नानुसार,
रोहन/2 = राम = 2 सोहन
रोहन > राम > सोहन .....(i)
सोहन/2 = रवि = 2 रोहित
सोहन > रवि > रोहित ..... (ii)
समी. (i) और समी. (ii) से,
रोहन > राम > सोहन > रवि > रोहित
अतः इनमें से रोहन सबसे बड़ा होगा।

150. राहुल की आयु शशि से अधिक है, लेकिन कविता जितनी अधिक नहीं है। कविता की आयु, शशि और अशोक दोनों से अधिक है। अशोक की आयु शशि से कम लेकिन मोनिका से अधिक है। उनमें से सबसे छोटा कौन है ?

(a) मोनिका (b) राहुल
(c) शशि (d) अशोक

RRB NTPC 25.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : उनकी आयु का क्रम इस प्रकार है-
कविता > राहुल > शशि > अशोक > मोनिका
अतः सबसे छोटी मोनिका है।

151. पांच मित्रों P, Q, R, S तथा T की उनकी लम्बाईं के आधार पर तुलना की गई है (जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हो)। T की लम्बाईं P और Q के बीच है। T, S से लम्बा है। R की लम्बाईं P और T से अधिक है।
उनकी लम्बाइयों का इनमें से कौन सा अनुक्रम संभव नहीं हो सकता है?
I. R > P > T > Q > S
II. R > S > Q > T > P
III. Q > R > T > S > P
(a) I तथा III (b) II तथा III
(c) केवल I (d) केवल II

RRB NTPC 04.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : सही क्रम → R > P > T > Q > S
या Q > R > T > S > P
I तथ्य इसी क्रम में सही है तथा प्रश्नानुसार तथ्य III भी सही है
परन्तु तथ्य II में T, S से छोटा दर्शाया गया है जबकि प्रश्न में T, S से लम्बा है।

152. X, Y, Z, U तथा V पांच मित्र हैं। उनकी लंबाईं के आधार पर तुलना की गई है। कोई भी दो मित्रों की लंबाईं समान नहीं है। U, Y से छोटा है, लेकिन X से लंबा है। Z सबसे लंबा है। X, V से लंबा है।
तीसरा सबसे लंबा व्यक्ति कौन है?
(a) Y (b) U
(c) V (d) X

RRB NTPC 04.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : प्रश्नानुसार,
V < X < U < Y < Z
इसमें U तीसरा सबसे लम्बा व्यक्ति होगा।

153. विक्की, ऋतिक से लंबा है। ऋतिक, अमन से लंबा है। अनिल, अभय से लंबा है। अभय, ऋतिक से लंबा है। इनमें से कौन लंबाईं में सबसे छोटा है ?
(a) अमन (b) अभय
(c) विक्की (d) अनिल

RRB NTPC 16.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : प्रश्नानुसार,
अनिल > अभय > विक्की > ऋतिक > अमन
अतः उपरोक्त क्रम से स्पष्ट है कि सबसे छोटा 'अमन' होगा।

154. चार क्रिकेट खिलाड़ियों के स्कोर इस प्रकार है :
मोहन ने नरेंद्र से अधिक, लेकिन पंकज से कम रन बनाए। कमल ने नरेंद्र से अधिक, लेकिन मोहन से कम रन बनाए। इसमें से किसने सबसे अधिक रन बनाए ?
(a) मोहन (b) पंकज
(c) नरेंद्र (d) कमल

RRB NTPC 04.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : प्रश्नानुसार,
स्कोर का क्रम इस प्रकार है-
पंकज > मोहन > कमल > नरेन्द्र
अतः उपरोक्त से स्पष्ट है कि पंकज ने सबसे अधिक रन बनाए।

155. लड़कों के एक समूह में, रोहन, जीशान जितना शक्तिशाली नहीं है। मैथ्यू, पॉल से अधिक शक्तिशाली है। सुभाष, रोहन से कमजोर है, लेकिन पॉल से अधिक शक्तिशाली है। अखिल, जीशान के बराबर शक्तिशाली है, लेकिन सुजीत से कमजोर है। मैथ्यू, रोहन के जितना शक्तिशाली नहीं है। लड़कों के दिए गए समूह में कौन सबसे शक्तिशाली है?
(a) सुजीत (b) अखिल
(c) मैथ्यू (d) जीशान

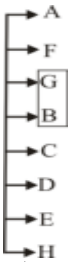
RRB NTPC 05.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : दिया है,
जीशान > रोहन
मैथ्यू > पॉल
रोहन > सुभाष > पॉल [< = शक्तिशाली]
सुजीत > अखिल = जीशान
रोहन > मैथ्यू
क्रम→
सुजीत > अखिल = जीशान > रोहन > सुभाष/मैथ्यू > पॉल
अतः उपरोक्त क्रम से स्पष्ट है कि सबसे शक्तिशाली 'सुजीत' है।

156. आठ बॉक्स A, B, C, D, E, F, G और H को एक-दूसरे के ऊपर रखा गया है (जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों) B और E के बीच में केवल दो बॉक्स रखे गए हैं। H को E के ठीक नीचे रखा गया है। G और C के बीच में केवल एक बॉक्स रखा गया है। G और A के बीच केवल एक बॉक्स रखा गया है। B को D और H के ऊपर रखा गया है। C और F के बीच में एक से अधिक बॉक्स रखे गए हैं।
F और C के बीच में कितने बॉक्स रखे गए हैं?
(a) 5 (b) 3
(c) 4 (d) 2

RRB NTPC 27.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : प्रश्नानुसार,



अतः F और C के बीच में 2 बॉक्स रखे गये है।

157. चार दोस्तों में, A का वजन, B के वजन से दोगुना है। C का वजन, B के वजन का आधा है। D का वजन, B के वजन से 60 kg अधिक है, किंतु A के वजन से 60 kg कम है। इनमें से किसका वजन सर्वाधिक है?
(a) C (b) B
(c) D (d) A

RRB NTPC 06.04.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : माना B का वजन 2x kg है।

A	B	C	D
⇓	⇓	⇓	⇓
4x	2x	x	2x+60

प्रश्नानुसार,

A का वजन − 60 = D का वजन

$4x - 60 = 2x + 60$

$2x = 120$

$x = 60$ kg

A का वजन $= 4x \Rightarrow 4\times60 = 240$ kg

D का वजन $= 2x + 60 \Rightarrow 2\times60+60 = 180$kg

अतः A का वजन सर्वाधिक है।

158. E, C से बड़ा है। D, C से बड़ा है परंतु E से छोटा है। A, B और C से छोटा है। C, B से बड़ा है। कौन सबसे छोटा है?

(a) C (b) B
(c) D (d) A

RRB NTPC 04.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : प्रश्नानुसार क्रम व्यवस्थित करने पर-

E > D > C > B > A

अतः स्पष्ट है कि सबसे छोटा 'A' है।

159. यदि सोहन, मोहन से लंबा है, लेकिन गीता से छोटा है और मोहन, मेघना जितना लंबा है, लेकिन कोमल से अधिक लंबा है, तो मेघना _____ है।

(a) गीता से लंबी (b) कोमल से छोटी
(c) सोहन से छोटी (d) मोहन से छोटी

RRB NTPC 12.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : लम्बाईं का क्रम निम्नवत् है-

गीता > सोहन > मोहन = मेघना > कोमल

अतः मेघना सोहन से छोटी है।

160. पांच एथलीट दीपक, असलम, राजू, जोनी और मोनू ने एक दौड़ में भाग लिया। जोनी ने राजू से पहले दौड़ पूरी की, लेकिन वह मोनू से पीछे है। असलम ने दीपक से पहले दौड़ पूरी की, लेकिन वह राजू से पीछे है। इनमें से कौन तीसरे स्थान पर रहा?

(a) असलम (b) राजू
(c) जोनी (d) दीपक

RRB NTPC 12.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : दौड़ में एथलीटों का स्थान निम्नवत् है-

मोनू > जोनी > राजू > असलम > दीपक

(1) (2) (3) (4) (5)

अतः राजू तीसरे स्थान पर है।

161. पांच दोस्तों में से, रवि, आनंद से लंबा है, लेकिन वह सुनील के जितना लंबा नहीं है। रोहित, सोनू से लंबा है, लेकिन आनंद से छोटा है। उनके समूह में सबसे छोटा कौन है?

(a) सुनील (b) रोहित
(c) सोनू (d) आनंद

RRB NTPC 12.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : लम्बाईं का घटता क्रम निम्न प्रकार है-

सुनील > रवि > आनंद > रोहित > सोनू

अतः समूह में सबसे छोटा सोनू है।

162. राम, सुमित से तेज दौड़ता है, जबकि सुमित, हार्दिक और तरुण से तेज दौड़ता है। तीन महीने के प्रशिक्षण के बाद हार्दिक, राम को हराने में सक्षम होगा। लेकिन तरुण, फिर भी सुमित को नहीं हरा पाएगा। यदि तीन महीने के प्रशिक्षण के बाद एक प्रतिस्पर्धी दौड़ का आयोजन किया जाता है, तो इनमें से कौन सा शीर्ष तेज धावकों के क्रम को प्रदर्शित करेगा ?

(a) हार्दिक, राम और सुमित (b) राम, हार्दिक और सुमित
(c) राम, सुमित और हार्दिक (d) हार्दिक, राम और तरुण

RRB NTPC 13.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : प्रश्नानुसार,

ट्रेनिंग से पहले तेज धावकों का क्रम = राम > सुमित > हार्दिक & तरूण

ट्रेनिंग के बाद तेज धावकों का क्रम = हार्दिक > राम > सुमित > तरूण

163. विजय, राजू से लंबा है लेकिन अरुण से छोटा है। जेम्स, अरुण से लंबा है। सैम, विजय से लंबा है लेकिन अरुण से छोटा है। राजू, सैम से छोटा है। समूह में सबसे छोटा कौन है ?

(a) सैम (b) अरुण
(c) राजू (d) विजय

RRB NTPC 29.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : लम्बाईं का अवरोही क्रम निम्नवत है-

जेम्स > अरूण > सैम > विजय > राजू

अतः स्पष्ट है कि राजू सबसे छोटा है।

164. एक सौन्दर्य प्रतियोगिता में 6 प्रतियोगी हैं। मॉडल Q, मॉडल A, से लंबी है किंतु मॉडल E, से छोटी है। मॉडल X, मॉडल E, जितनी लंबी नहीं है, लेकिन मॉडल I, से लंबी है। मॉडल F, मॉडल I से लंबी है, किंतु मॉडल Q से छोटी है। निम्नलिखित में से किसकी लंबाईं सर्वाधिक है ?

(a) मॉडल Q (b) मॉडल E
(c) मॉडल F (d) मॉडल A

RRB NTPC 22.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : लम्बाईं के क्रम इस प्रकार है –

E > X > Q > F > I > A

अतः सर्वाधिक लंबाईं मॉडल E की है।

165. एक बेकर A, B, C, D और E क्रमांक के पांच चॉकलेट केक बनाता है। D, B जितना मीठा नहीं है। A, E से अधिक मीठा है, लेकिन D जितना मीठा नहीं है। B, C से अधिक मीठा है। निम्नलिखित में से कौन सा सबसे अधिक मीठा है ?

(a) E (b) D (c) B (d) C

RRB NTPC 03.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : चॉकलेट के मीठा होने का घटता क्रम निम्न है-

B > D > A > E

तथा B > C

अतः B सबसे अधिक मीठा है।

166. एक कक्षा में सात छात्र– P, Q, R, S, T, U और V हैं। उनकी लम्बाइयों के आधार पर उनकी तुलना की गयी है। T, S से छोटा है, लेकिन U से लंबा है। U, P से लम्बा है। R और Q, V से छोटे हैं, लेकिन S से लंबे हैं। उनकी लम्बाइयों का इनमें से कौन सा अनुक्रम संभव हो सकता है?

(a) V > R > Q > S > T > U > P
(b) V > Q > R > T > S > U > P
(c) V > R > Q > U > T > S > P
(d) V > Q > R > S > T > P > U

RRB NTPC 01.04.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : प्रश्नानुसार, छात्रों के लम्बाईं का क्रम निम्न प्रकार है-
V > Q/R > R/Q > S > T > U > P
स्पष्ट है कि विकल्प (a) में दिया गया अनुक्रम छात्रों की लम्बाइयों का अनुक्रम को सकता है।

167. K, N से छोटा है लेकिन M से लंबा है। J, K से लंबा है लेकिन N से छोटा है। K, N, M और J में सबसे छोटा कौन हैं?
(a) M (b) N
(c) J (d) K

RRB NTPC 23.07.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : प्रश्नानुसार लम्बाईं का अवरोही क्रम निम्न प्रकार है-
N > J > K > M
उपरोक्त क्रम से स्पष्ट है कि 'M' सबसे छोटा है।

168. छः छात्रों B, D, F, U, V और X की तुलना उनके अंकों के आधार पर की जाती है। X ने केवल दो छात्रों से अधिक अंक प्राप्त किये हैं। B ने F से अधिक लेकिन U से कम अंक प्राप्त किये। यदि F ने X से अधिक अंक प्राप्त किया है तो सबसे अधिक अंक किसने प्राप्त किए?
(a) D (b) B
(c) U (d) V

RRB NTPC 18.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : प्रश्नानुसार,
X केवल दो छात्रों से अधिक अंक प्राप्त करता है तथा B का अंक F से अधिक लेकिन U से कम है।
U > B > F > X > D/V > V/D
अतः स्पष्ट है कि U ने सबसे अधिक अंक प्राप्त किया।

169. 6 लड़कियों P, Q, R, S, T तथा U की आयु की तुलना की गयी है। S, R तथा U से बड़ी है, लेकिन P से छोटी है। T से केवल एक ही लड़की बड़ी है।
उनकी आयु का निम्नलिखित में से कौन सा अनुक्रम संभव नहीं है (बायीं ओर से उनकी आयु के घटते क्रम में है) ?
(a) Q, T, S, P, R, U (b) P, T, S, R, U, Q
(c) Q, T, P, S, R, U (d) P, T, Q, S, R, U

RRB NTPC 03.04.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : प्रश्नानुसार,
Q > T > P > S > R और U
या
P > T > S > R और U > Q
या P > T > Q > S > R और U
अतः उपर्युक्त से स्पष्ट है कि Q > T > S ≯ P > R, U संभव नहीं है।

170. सेब का एक पेड़, नींबू के पेड़ से लंबा है। पपीते का पेड़, ताड़ के पेड़ से छोटा है। आम का पेड़, पपीते के पेड़ से छोटा है, लेकिन सेब के पेड़ से लंबा है। इनमें कौन-सा पेड़ सबसे लंबा है ?
(a) आम का पेड़ (b) ताड़ का पेड़
(c) पपीते का पेड़ (d) सेब का पेड़

RRB NTPC 30.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : प्रश्नानुसार क्रम से रखने पर,
ताड़ > पपीता > आम > सेब > नींबू
अतः ताड़ का पेड़ सबसे लम्बा है।

171. छह शहरों में से अलीगंज, सेवा नगर से बड़ा है। हरि नगर, नंद नगरी से बड़ा है। जैतपुर, हरि नगर से छोटा है, लेकिन सेवा नगर से बड़ा हैं। सेवा नगर, नंद नगरी से छोटा है, लेकिन रामपुर से बड़ा है।
इनमें से कोन सा शहर सबसे छोटा है?
(a) नंद नगरी (b) सेवा नगर
(c) जैतपुर (d) रामपुर

RRB NTPC 27.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : अलीगंज > सेवानगर_____ (i)
हरिनगर > नंदनगरी _____(ii)
हरिनगर > जैतपुर > सेवानगर _____(iii)
नंदनगरी > सेवानगर > रामपुर _____(iv)
समी. (i), (ii), (iii) व (iv) से अतः स्पष्ट है, कि 'रामपुर' शहर सबसे छोटा है।
हरि नगर > नंद नगरी > जैतपुर/अलीगंज > अलीगंज/जैतपुर > सेवा नगर > रामपुर

Type-4 : शृंखला पर आधारित क्रम व्यवस्था

172. अक्षरों चिन्हों और अंकों से युक्त निम्नलिखित व्यवस्था का अध्ययन करें और दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।
(बाएं) A 8 & $ 4 Y & 6 # @ 9 U Y 3 % L 6 & K 9 & P V 4 B & % # U Y 8 $ # (दाएं)
निम्नलिखित में से कौन सा इस व्यवस्था के बाएं सिरे से छठवें स्थान के दाईं ओर चौथे स्थान होगा?
(a) @ (b) 9
(c) # (d) P

RRB NTPC (Stage-2) 12/06/2022 (Shift-II)

Ans. (a) :
(बाएं) A 8 & $ 4 Y & 6 # @ 9 U Y 3 % L 6 & K 9 & P V 4 B & % # U Y 8 $ # (दाएं)
बाएं से छठा छठा से दाएं
चौथा
अतः बाएं सिरे से छठवें स्थान के दायीं ओर चौथे स्थान पर @ होगा।

173. अक्षरों, संख्याओं और प्रतीकों से युक्त निम्नलिखित व्यवस्था का अध्ययन करें, ओर नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।
(बाएं) € A 5 # 6 λ 5 D P A ¥ 8 R 2 Z * Q 9 B L 5 6 % $ H 2 F # 6 (दाएं)
उपरोक्त शृंखला में ऐसे कितने अक्षर हैं, जिनमें से प्रत्येक के ठीक पहले एक प्रतीक है, और ठीक बाद एक संख्या है ?
(a) 4 (b) 3
(c) 2 (d) 1

RRB NTPC (Stage-2) 12/06/2022 (Shift-I)

Ans. (b) :
€ A 5 # 6 λ 5 D P A ¥ 8 R 2 Z * Q 9 B L 5 6 % $ H 2 F # 6
अतः अभीष्ट अक्षरों की संख्या = 3

174. अक्षरों, चिह्नों और अंको से युक्त निम्नलिखित व्यवस्था का अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।
(बाएं) G 6 & $ 4 Y 8 9 # @ W H 5 % 6 & K 9 @ R 9 4 T & % # U Y 8 $ # Q Y 8 4 $ (दाएं)

निम्नलिखित में से कौन सा दी गई व्यवस्था में दाएं सिरे से चौदहवें स्थान के दाईं ओर नौवें स्थान पर है?

(a) T (b) Q (c) # (d) Y

RRB NTPC (Stage-2) 16/06/2022 (Shift-III)

Ans. (b**) :**
(बाएं) G 6 & $ 4 Y 8 9 # @ W H 5 % 6 & K 9 @ R 9 4 T & % # U Y 8 $ # Q Y 8 4 $ (दाएं)
दाएं सिरे से अभीष्ट स्थान = दाईं ओर से 14-9 = 5वाँ स्थान
अतः दाईं ओर से 'Q', 5वें स्थान पर है।

175. निम्नलिखित श्रृंखला में कितनी विषम संख्याओं से पहले संख्या 4 आती है?

2 6 6 3 4 5 2 4 9 8 6 4 3 4 8 2

(a) 2 (b) 3
(c) 1 (d) 4

RRB NTPC 10.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : दी गई श्रृंखला में,
2 6 6 3 4 5 2 4 9 8 6 4 3 4 8 2
श्रृंखला में 3 विषम संख्याओं से पहले संख्या 4 आती है।

176. दी गई श्रेणी में ऐसे कितने 7 हैं, जिनके ठीक बाद 3 नहीं है, लेकिन ठीक पहले 8 है ?

898762263269732872778747794

(a) 1 (b) 7
(c) 3 (d) 8

RRB NTPC 03.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) :
8 9 8 7 6 2 2 6 3 2 6 9 7 3 2 8 7 2 7 7 8 7 4 7 7 9 4
अतः दी गई श्रेणी में '3' 7 है जिनके ठीक बाद 3 नहीं है, लेकिन ठीक पहले 8 है।

177. नीचे दिए गए क्रम में ऐसे कितने व्यंजन है जिनमें से प्रत्येक के तुरंत बाद में एक स्वर है परंतु उसके पहले कोई संख्या नहीं है ?

T R B 5 0 % U 7 C 4 # K F $ 2 U E * 1 8 I 2 3 V @ 9 I X @ L A B

(a) एक (b) तीन से अधिक
(c) दो (d) तीन

RRB NTPC 07.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : T R B 5 0 % U 7 C 4 # K F $ 2 U E * 1 8 I 2 3 V @ 9 I X @ L A B
स्पष्ट है कि केवल एक व्यंजन है जिसके तुरन्त बाद में एक स्वर है परन्तु उसके पहले कोई संख्या नहीं है।

178. यदि नीचे दी गई व्यवस्था से सभी विशेष वर्णों को हटा दिया जाता है, तो निम्नलिखित में से कौन सा, X के दाईं ओर 10 वें स्थान पर होगा ?

3 X ! B 9 # F 4 5 * 1 K 2 $ 8 R S % Z

(a) 8 (b) 2
(c) R (d) S

RRB NTPC 28.12.2020 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : दिए गए व्यवस्था में सभी विशेष वर्णों को हटाने पर,
3 X B 9 F 4 5 1 K 2 8 R S Z
अतः स्पष्ट है कि X के दाईं ओर 10वें स्थान पर अक्षर 'R' होगा।

179. निम्नलिखित श्रेणी में कितने D हैं जिनके तुरन्त बाद W है लेकिन तुरन्त पहले K नहीं है?

KDCWKDWNKGDWWDHKVDWZDW

(a) 4 (b) 2
(c) 3 (d) 1

RRB NTPC 05.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : KDCWKDWNKGDWWDHKVDW ZDW
अभीष्ट D की संख्या जिनके तुरंत बाद W है लेकिन तुरंत पहले K नहीं है की संख्या '3' है।

180. आगे दी गई सीरीज में कितने 3 ऐसे हैं जिनके तुरंत बाद 9 और तुरंत पहले 8 आता हो ?

1839793997634983974583968300775368265969

(a) 5 (b) 4
(c) 1 (d) 3

RRB NTPC 08.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) :
1 839 7939976349 839 745 839 68300775368265969
उपरोक्त श्रृंखला में तीन ऐसे 3 है जिनके तुरंत बाद 9 और तुरंत पहले 8 है।

181. निम्नलिखित अक्षर श्रृंखला में अक्षर-युग्म JKL इस प्रकार कितनी बार आता है, जिसके बाद अक्षर N आता है?

BCNKLJKLMJKLQJKLMNJKLABJKLJ KLMNJKLSKTKJLLKJNJKLJLTKLT

(a) 2 (b) 1
(c) 3 (d) 0

RRB NTPC 11.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d):
BCNKLJKLMKLQJKLMNJKLABJKLJKLMNJKLSK TKJLLKJNJKLJLTKLT
दी गयी अक्षर -श्रृंखला में अक्षर-युग्म JKL इस प्रकार एक बार भी नहीं आता है जिसके बाद अक्षर N आता है।

182. निम्न समीकरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दें।

9 B Q = 5 R $ J @ 4 * P & 9 M X # G

दिए गए विकल्पों में से कौन सा चिह्न B और X के ठीक बीच में है?

(a) @ (b) &
(c) * (d) $

RRB NTPC 12.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : दिया गया समीकरण
9 B Q = 5 R $ J @ 4 * P & 9 M X # G
उपरोक्त समीकरण से स्पष्ट है कि B और X के ठीक बीच में @ है।

183. निम्न श्रेणी में से कितने '0' हैं, जिनके तुरंत बाद संख्या 2 है?

2132 50278020345202078

(a) 3 (b) 6
(c) 5 (d) 4

RRB NTPC 09.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : दी गयी श्रेणी में-
2132 502780203452020 78
अतः श्रेणी में 3 बार 0 के तुरन्त बाद 2 है।

184. निम्नलिखित अनुक्रम में ऐसे कितने 4 हैं जिनके ठीक पहले न तो 6 आता है और न ही उनके ठीक बाद 9 आता है?

9466495947891649649

(a) Five/पांच (b) Four/चार
(c) Three/तीन (d) Two/दो

RRB NTPC 29.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : 946 6495 947 891649649
अतः अभीष्ट संख्या = 2

185. निम्नलिखित अंक अक्षर चिह्न शृंखला का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए।
Np4@8cQ9%6TkF3 = 5g4&RwJX
उक्त अनुक्रम में ऐसी कितनी संख्याएँ हैं, जिनमें से प्रत्येक के तुरन्त पहले एक अक्षर और तुरन्त बाद एक चिन्ह आता है ?
(a) 7 (b) 6
(c) 5 (d) 4
RRB NTPC 05.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : दिये गये अंक-अक्षर चिन्ह शृंखला से-
N p 4 @ 8 c Q 9 % 6 T k F 3 = 5 g 4 & R w J X
अभीष्ट संख्याएँ = 4

186. निम्नलिखित अंक अक्षर चिह्न शृंखला का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए।
Np4@8cQ9%6TkF3 = 5g4&RwJX
दाँए सिरे से 18वें वर्ण के दाई ओर 5वां वर्ण कौन सा है?
(a) T (b) 6
(c) k (d) F
RRB NTPC 05.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : प्रश्न से,
Np4@8cQ9%6TkF3 = 5g4&RwJX
दाएँ सिरे से 18वें वर्ण के दाई ओर 5वां वर्ण = T

187. अंकों की निम्नलिखित सूची में, कितने 3 के तुरंत बाद 3 आता है, लेकिन ठीक पहले 3 नहीं आता है?
2 9 6 3 3 4 5 7 8 3 3 3 4 6 2 3 3 3 3 8 6 2 3
(a) 1 (b) 4
(c) 2 (d) 3
RRB NTPC 05.04.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) :
2 9 6 3 3 4 5 7 8 3 3 3 4 6 2 3 3 3 3 8 6 2 3
अतः अभीष्ट संख्या =3

188. क्रम में ऐसे कितने अंक हैं, जिनमें से प्रत्येक के तुरंत पहले और तुरंत बाद एक अक्षर है?
A B 7 C D 9 Z Y * P 2 M © K S 3 ↑ 5 N T ⑨
(a) दो (b) चार
(c) तीन (d) एक
RRB NTPC 18.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : उक्त अनुक्रम में 3 अंक ऐसे हैं, जिसके तुरंत पहले और तुरंत बाद एक अक्षर है।
अतः अभीष्ट विकल्प (c) होगा।

189. निम्नलिखित शृंखला में, ऐसे कितने 8 है, जिसके बाद संख्या 4 नहीं आती है, परंतु जिसके पहले संख्या 5 आती है ?
6 5 8 2 3 5 8 1 2 5 8 3 4 3 5 6 5 4 5 8 6 5 8 4 5 8
(a) 2 (b) 4
(c) 5 (d) 3
RRB NTPC 11.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : 6582358125834356545865845 8
ऐसे 5, 8 है जिनके बाद संख्या 4 नहीं आती है, परन्तु जिसके पहले संख्या 5 आती हैं।

190. निम्नलिखित श्रेणी में, ऐसे कितने 5 हैं, जिनके ठीक पहले 6 आया है, परंतु उसके ठीक बाद 9 नहीं आया है?
8976597365432887776596546598765
(a) 3 (b) 5
(c) 6 (d) 2
RRB NTPC 23.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) :
8 9 7 6 5 9 7 3 6 5 4 3 2 8 8 7 7 7 6 5 9 6 5 4 6 5 9 8 7 6 5
अभीष्ट उत्तर = 3

191. यदि दिए गए विन्यास में सभी संख्याओं को हटा दिया जाता है, तो S के बांई ओर नौंवें स्थान पर निम्नलिखित में से कौन सा अक्षर होगा ?
2 R Q 4 A 5 $ I ^ 9 R # E % 8 S * P
(a) $ (b) Q
(c) I (d) A
RRB NTPC 27.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : दिये गये विन्यास में सभी संख्याओं को हटाने पर
R Q A $ I ^ R # E % S * P
अतः S के बाईं और नौवें स्थान पर Q अक्षर आयेगा।

192. निम्नलिखित अनुक्रम में कितने 7 हैं, जिसके तुरंत बाद 9 है, और जिनके तुरंत पहले 5 नहीं है?
5 1 7 9 9 7 5 7 9 8 7 8 7 9 5 7 9
(a) 6 (b) 1
(c) 2 (d) 4
RRB NTPC 29.03.2016 Shift : III

Ans. (c) : 5 1 7 9 9 7 5 7 9 8 7 8 7 9 5 7 9
अभीष्ट संख्या = 2

193. नीचे दिये गए अनुक्रम में से कितने 6 ऐसे हैं, जिनके तुरंत पहले 3 है, लेकिन तुरंत बाद 0 नहीं है?
3 6 9 0 6 9 3 6 9 3 6 6 3 6 0 6 3 3 6 0
(a) 8 (b) 3
(c) 5 (d) 6
RRB NTPC 30.03.2016 Shift : I

Ans. (b) :
3 6 9 0 6 9 3 6 9 3 6 6 3 6 0 6 3 3 6 0
↑ ↑ ↑
अतः अभीष्ट संख्या = 3

Type-5 : वर्णमाला/अक्षरों/शब्दों पर आधारित क्रम व्यवस्था

194. यदि अंग्रेजी वर्णमाला के सभी अक्षरों को उल्टे क्रम में लिखा जाता है, तो दायीं ओर से 12वें अक्षर के दायीं ओर 5वाँ अक्षर कौन-सा होगा?
(a) G (b) L
(c) O (d) J
RRB NTPC (Stage-2) 13/06/2022 (Shift-II)

Ans. (a) : प्रश्नानुसार–
अंग्रेजी वर्णमाला को उल्टे क्रम में लिखने पर–
Z Y X W V U T S R Q P O N M L K J I H G F E D C B A
बायां, दायां, दायीं ओर से 12वाँ, के दायें 5वाँ
अतः दायीं ओर से 12वें अक्षर के दायें 5वाँ अक्षर 'G' है।

195. 67 छात्रों वाली एक कक्षा में, टीना का स्थान शीर्ष से 12वाँ है और उसके दोस्त ऋषभ का स्थान नीचे से 26वाँ है। कितने छात्रों के स्थान टीना और ऋषभ के बीच हैं?

(a) 33 (b) 27
(c) 29 (d) 28

RRB NTPC (Stage-2) 13/06/2022 (Shift-II)

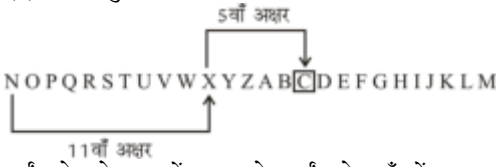
Ans. (c) : कक्षा में कुल छात्र = 67
टीना का शीर्ष से स्थान = 12वाँ
ऋषभ का नीचे से स्थान = 26वाँ
टीना और ऋषभ के बीच छात्रों की संख्या = कुल छात्र - (शुरू से टीना का स्थान + अन्तिम से ऋषभ का स्थान)
= 67 – (12 + 26)
= 67 – 38
= 29
अतः टीना तथा ऋषभ के मध्य 29 छात्र हैं।

196. यदि अंग्रेजी वर्णमाला के सभी अक्षरो को दो बराबर भागों में विभाजित किया जाता है, और दूसरे अर्ध-भाग को पहले अर्ध-भाग से पहले लिखा जाता है, तो बाईं ओर से 11वें अक्षर के दाईं ओर पाँचवें स्थान पर कौन सा अक्षर होगा?

(a) C (b) A
(c) Z (d) Y

RRB NTPC (Stage-2) 16/06/2022 (Shift-III)

Ans. (a) : प्रश्नानुसार,



अतः बाईं ओर से 11 वें अक्षर के दाईं ओर पाँचवें स्थान पर C अक्षर होगा।

197. यदि अंग्रेजी वर्णमाला के अक्षरों को उलटे क्रम में लिखा गया हो तो 13वें अक्षर और 25वें अक्षर के बीच में कौन सा अक्षर आएगा ?

(a) H (b) G
(c) M (d) I

RRB NTPC 11.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : प्रश्नानुसार,
अंग्रेजी वर्णमाला के अक्षरों को उल्टे क्रम में लिखने पर,

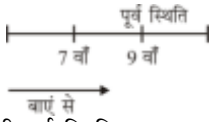
अतः स्पष्ट है, की 13वें अक्षर (N) और 25वें अक्षर (B) के बीच में 'H' अक्षर आयेगा।

198. 16 लड़कियों की एक पंक्ति में, जब सीमा को बाईं ओर दो स्थान स्थानांतरित किया जाता है, तो वह बाएं सिरे से 7वें स्थान पर पहुंच जाती है। पंक्ति के दाहिने सिरे से उसकी पूर्व स्थिति क्या थी ?

(a) 8वीं (b) 9वीं
(c) 7वीं (d) 10वीं

RRB NTPC 20.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) :



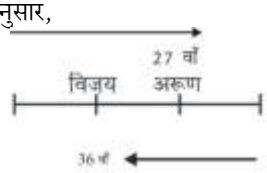
दाहिने सिरे से सीमा की पूर्व स्थिति = 16 – 9 + 1
= 17 – 9
= 8वीं

199. अरुण कक्षा में 27वें स्थान पर है। विजय, अरुण से 7 स्थान आगे है। विजय का स्थान अंतिम से 36वां है। कक्षा में कितने छात्र हैं ?

(a) 56 (b) 51
(c) 61 (d) 55

RRB NTPC 25.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : प्रश्नानुसार,



छात्रों की कुल संख्या = 20 + 36 –1 = 55

200. एक पंक्ति में दीप्ति और मोहन का स्थान क्रमशः बाईं ओर से 14 वां और दाईं ओर से 9 वां है। यदि वे आपस में अपने स्थान बदल लेते हैं, तो मोहन दाईं ओर से 21 वें स्थान पर होगा, अब बाईं ओर से दीप्ति का स्थान और पंक्ति में कुल व्यक्तियों की संख्या ज्ञात कीजिए।

(a) 33, 27 (b) 26, 34
(c) 34, 26 (d) 24, 38

RRB NTPC 28.12.2020 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : दीप्ति का बाईं ओर से स्थान = 14वाँ
मोहन का दाईं ओर से स्थान = 9वाँ
स्थान परिवर्तन के बाद,
मोहन का दाईं ओर से स्थान = 21वां
पंक्ति में व्यक्तियों की संख्या = 14 + 21 – 1 = 34
बाईं ओर से दीप्ति का स्थान = 34 – 9 + 1 = 26
अतः दीप्ति का स्थान और पंक्ति में कुल व्यक्तियों की संख्या क्रमशः 26 और 34 है।

201. छात्रों की एक पंक्ति में, एक छात्र पंक्ति के दोनों छोर से दसवें स्थान पर है। पंक्ति में छात्रों की संख्या कितनी है?

(a) 22 (b) 16
(c) 20 (d) 19

RRB NTPC 05.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : पंक्ति में कुल छात्रों की संख्या = L + R – 1
= 10 + 10 – 1 = 19

202. एक कक्षा में रेनु की रैंक नीचे से 15वीं है। यदि कक्षा में 30 विद्यार्थी हैं, तो ऊपर से उसकी रैंक कौन सी होगी ?

(a) 15वां (b) 17वां
(c) 16वां (d) 14वां

RRB NTPC 10.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : कुल छात्रों की संख्या
= दाएँ सिरे (शुरू से/ऊपर से) स्थान + बाएँ सिरे (नीचे से/अंतिम) से स्थान –1
30 = R+15–1
31 = R + 15
R = 16
अतः ऊपर से रेनू की रैंक = 16 वां

203. गीता 40 छात्रों के एक समूह में शीर्ष से 8वें स्थान पर है। नीचे से उसका स्थान ज्ञात कीजिए।

(a) 31 (b) 33
(c) 34 (d) 32

RRB NTPC 17.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : 40 छात्रों के समूह में शीर्ष से 8वें स्थान पर स्थित छात्र का नीचे से स्थान

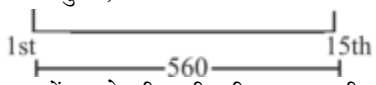
$= 40 - 8 + 1 = 33$वाँ

204. एक पंक्ति में पंद्रह घर इस प्रकार स्थित हैं कि दो आसन्न घरों के बीच की दूरी बराबर है। यदि पहले और 15वें घर के बीच की दूरी 560 फीट है, तो तीसरे और सातवें घर के बीच की दूरी कितनी है ?

(a) 160 ft. (b) 200 ft.
(c) 130 ft. (d) 149.33 ft.

RRB NTPC 25.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : प्रश्नानुसार,



पहले और पन्द्रहवें घर के बीच की दूरी = 560 फीट

1 से 15 घरों के बीच Gap = 14

∵ 14 Gap = 560 फीट

∴ तीसरे और सातवें घर के बीच की दूरी (4 Gap) $= \frac{560}{14} \times 4$

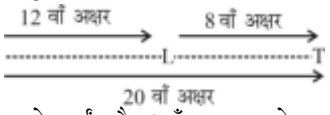
$= 160$ फीट

205. अंग्रेजी वर्णमाला के 12 वें अक्षर के दाईं ओर 8वां अक्षर कौन सा होगा ?

(a) T (b) U
(c) D (d) S

RRB NTPC 08.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : प्रश्नानुसार,



अतः 12 वें अक्षर के दाईं और 8वाँ अक्षर T होगा।

206. किसी कक्षा में 48 विद्यार्थी हैं। लड़कियों की संख्या, लड़कों की संख्या की आधी है। यदि एक लड़की-रश्मि की रैंक ऊपर से 15वीं है और पांच लड़कियों की रैंक रश्मि से बेहतर है, तो रश्मि की रैंक कितने लड़कों से बेहतर है ?

(a) 30 (b) 23
(c) 26 (d) 20

RRB NTPC 06.04.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) :

$\frac{\text{लड़कों की संख्या (B)}}{2}$ = लड़कियों की संख्या (G)

$\frac{B}{G} = \frac{2}{1}$

माना लड़कियों की संख्या = x

लड़कों की संख्या = 2x

प्रश्नानुसार,

$2x + x = 48$

$3x = 48$

$x = 16$

रश्मि की ऊपर से रैंक = 15 वीं

तब रश्मि से ऊपर की रैंक के कुल विद्यार्थी = 14

जिसमें से लड़कियों की संख्या = 5

तथा लड़कों की संख्या = 9

जबकि कुल लड़कों की संख्या = 32

अतः रश्मि से नीचे की रैंक के कुल लड़कों की संख्या = 32–9

$= 23$

207. 24 विद्यार्थी एक पंक्ति में बैठे हैं। F दाएँ छोर से 17वाँ है, और R बाएँ छोर से 19वाँ है। F और R के बीच कितने विद्यार्थी बैठे हैं ?

(a) 11 (b) 9
(c) 3 (d) 10

RRB NTPC 23.07.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : दिया है-

विद्यार्थियों की कुल संख्या = 24

R का बाएँ छोर से स्थान = 19वां

F का बाएँ छोर से स्थान = (24 – 17) + 1

= 8 वाँ

F और R के बीच में बैठे विद्यार्थियों की संख्या = (19 – 8) – 1

= 10

208. लड़कियों की एक पंक्ति उत्तर की ओर मुंह करके खड़ी है। रमा बाएं से पंद्रहवें स्थान पर और शालू दाएं से आठवें स्थान पर है। यदि शालू का स्थान बदल कर उसे बाईं ओर से पांचवे स्थान पर खड़ा किया जाता है, तो वह रमा के बाईं ओर ठीक बगल में होगी। पंक्ति में कुल कितनी लड़कियां खड़ी हैं?

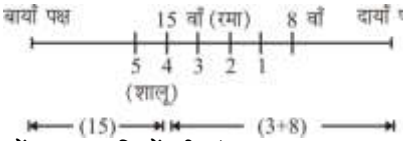
(a) 28 (b) 27
(c) 26 (d) 25

RRB NTPC 29.12.2020 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : प्रश्नानुसार,

प्रश्नानुसार,

शालू का स्थान बदलकर बाएँ ओर 5वें स्थान पर खड़ा करने पर,



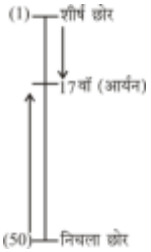
अतः पंक्ति में कुल लड़कियों की संख्या = 15 + 3 + 8 = 26

209. 50 छात्रों की कक्षा में, आर्यन शीर्ष से 17वें स्थान पर है। निचले छोर से उसका स्थान क्या होगा ?

(a) 32वां (b) 18वां
(c) 34वां (d) 33वां

RRB NTPC 29.12.2020 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : प्रश्नानुसार,



आर्यन का निचले छोर से स्थान = 50 –17 +1 = 34 वां

210. 12 छात्रों की पंक्ति में, जब करण तीन स्थान दाहिनी ओर स्थानान्तरित होता है, तो वह दाहिने छोर से पांचवे स्थान पर पहुंच जाता है। पहले वह बाएं छोर से किस स्थान पर था ?

(a) सातवें (b) पांचवें
(c) छठे (d) आठवें

RRB NTPC 09.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : पंक्ति में कुल छात्र = 12
दायीं ओर तीन स्थान स्थानान्तरित होने पर करण का दायें से स्थान = 5वाँ
स्थानान्तरित होने के पहले उसका दायें से स्थान = 5 + 3 = 8वाँ
उसका पहले बायें से स्थान = 12 – 8 + 1= 5वें

211. लड़कियों की एक पंक्ति में, फातिमा एक सिरे से 15वें स्थान पर और दूसरे सिरे से 9वें स्थान पर है। पंक्ति में मौजूद लड़कियों की कुल संख्या ज्ञात कीजिए।

(a) 25 (b) 26
(c) 24 (d) 23

RRB NTPC 13.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : प्रश्नानुसार,

अतः पंक्ति में उपस्थित कुल लड़कियों की संख्या = (15+9) –1
= 23

212. छात्रों की एक पंक्ति में, रोहन बाँए से 7वें और दाँए से 20वें स्थान पर है। पंक्ति में कितने छात्र हैं?

(a) 26 (b) 27
(c) 13 (d) 14

RRB NTPC 05.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : प्रश्नानुसार,
पंक्ति में कुल छात्र = 7 + 20 –1 = 26

213. यदि A और C परस्पर स्थान बदल लेते हैं, B और D परस्पर अपना स्थान बदल लेते हैं, E और G परस्पर अपना स्थान बदल लेते है और यही क्रम आगे चलता रहता है, तो T के बाईं ओर 7 वां अक्षर कौन सा होगा?

(a) M (b) L
(c) K (d) I

RRB NTPC 05.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) :
मूल क्रम- A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T....
बदला क्रम- C D A B G H E F K L [I] J O P M N S [T] Q R..
←
अतः T के बाएँ सातवाँ अक्षर I है।

214. यदि अंग्रेजी वर्णमाला के अक्षरों को उल्टे क्रम में लिखा जाए, तो बाएं से 13वें अक्षर के दाईं ओर 5वां अक्षर कौन-सा होगा?

(a) K (b) J
(c) L (d) I

RRB NTPC 07.04.2021 (Shift-II) Stage Ist

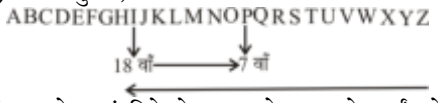
Ans. (d) : प्रश्न से,
Z Y X W V U T S R Q P O [N] M L K J [I] H G F E D C B A
बाये से 13वां के दाईं ओर 5वां
अंग्रेजी वर्णमाला के अक्षरों को उल्टे क्रम मे लिखा जाए तो बाएं से 13वां अक्षर N होगा और N के दाईं ओर 5वां अक्षर I होगा।

215. वर्णमाला के दाएं सिरे से अठारहवें अक्षर के दाईं ओर सातवां अक्षर इनमें से कौन सा है?

(a) K (b) O
(c) R (d) P

RRB NTPC 08.04.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : प्रश्नानुसार,



अतः वर्णमाला के दाएं सिरे से अठारहवे अक्षर के दाईं ओर सातवां अक्षर 'P' होगा।

216. यदि अक्षर-समूह A D I S N H P A N R K A R F A C H T A R K Y A R के अक्षरों को उल्टे क्रम में लिखा जाए, तो बाएं से नौवें अक्षर के दाईं ओर तीसरा अक्षर कौन सा होगा?

(a) K (b) R
(c) N (d) A

RRB NTPC 30.12.2020 (Shift-II) Stage Ist

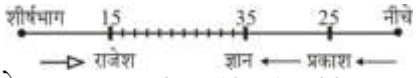
Ans. (b) : सीधा क्रम–
A D I S N H P A N R K A R F A C H T A R K Y A R
उल्टा क्रम
R A Y K R A T H [C] A F [R] A K R N A P H N S I D A
बायें से 9वाँ अक्षर ⟶ तीसरा अक्षर
बायें से 9 वाँ अक्षर = C
अतः C के दाईं ओर तीसरा अक्षर = [R]

217. छात्रों के एक कक्षा में राजेश शीर्ष से 15वें और प्रकाश नीचे से 25वें स्थान पर है। ज्ञान, प्रकाश से 10 स्थान आगे हैं। यदि राजेश और ज्ञान के बीच ठीक 10 छात्र हैं तो कक्षा में कुल कितने छात्र हैं।

(a) 60 (b) 50
(c) 55 (d) 40

RRB NTPC 04.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) :



नीचे से राजेश का स्थान = 35 + 10 + 1 = 46
कक्षा में कुल छात्रों की संख्या = (शीर्ष से राजेश का स्थान + नीचे से राजेश का स्थान) – 1
= (46 + 15) – 1 = 61 – 1 = 60

218. किसी विशेष कक्षा के विद्यार्थी एक पंक्ति में खड़े हुए हैं। यदि किसी विद्यार्थी की क्रम संख्या, इक्यावन विद्यार्थियों वाली उस कक्षा में पंक्ति के आरंभ से तेईस है, तो पंक्ति में अंतिम विद्यार्थी से उसकी क्रम संख्या क्या होगी?

(a) सत्ताईस (b) तेईस
(c) उन्तीस (d) पच्चीस

RRB NTPC 18.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : कुल विद्यार्थियों की संख्या = 51
अंतिम विद्यार्थी से उसकी क्रम संख्या = कुल विद्यार्थियों की संख्या – पंक्ति के आरंभ से विद्यार्थी का स्थान + 1
= 51 – 23 + 1
= 29

219. यदि अंग्रेजी वर्णमाला के बाएं से दाएं का हर तीसरा अक्षर हटा दिया जाता है, तो प्राप्त नई श्रृंखला में दाएं से नौवां अक्षर कौन-सा होगा?

(a) N (b) M
(c) R (d) I

RRB NTPC 01.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : अंग्रेजी वर्णमाला के बाएं से दाएं का हर तीसरा अक्षर हटा दिये जाने पर उनका क्रम इस प्रकार होगा -
A, B, D, E, G, H, J, K, M, [N], P, Q, S, T, V, W, Y, Z
अतः दाएं से नौंवा अक्षर 'N' होगा।

220. अंग्रेजी वर्णमाला को बाएं से दाएं लिखने पर, बाएं से 12वें अक्षर के दाईं ओर 5वां अक्षर कौन सा होगा?

(a) P (b) Q
(c) H (d) E

RRB NTPC 09.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : प्रश्न से,
A B C D E F G H I J K [L] M N O P [Q] R S T U V W X Y Z
12 वां 5 वां
अतः 12वें अक्षर L के दाईं ओर 5वें स्थान पर अक्षर Q होगा।

221. निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प अंग्रेजी वर्णमाला में बाईं ओर से 20वें अक्षर की दाईं ओर से पांचवाँ है?

(a) V (b) E
(c) Y (d) Z

RRB NTPC 11.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : अंग्रेजी वर्णमाला में बाईं ओर से 20वां अक्षर 'T' है तथा T के दाईं ओर पांचवां अक्षर 'Y' है।

222. यदि अंग्रेजी वर्णमाला के बाएँ से दाएँ की ओर हर तीसरा अक्षर हटा दिया जाता है, तो प्राप्त नई श्रृंखला में दाईं ओर से 12वाँ अक्षर कौन सा होगा ?

(a) T (b) K
(c) S (d) J

RRB NTPC 08.04.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : प्रश्नानुसार, अंग्रेजी वर्णमाला के बाएँ से दाएँ ओर हर तीसरा अक्षर हटाने पर प्राप्त नया क्रम -
A B D E G H [J] K M N P Q S T V W Y Z
दाईं से 12 वाँ अक्षर
अतः उपर्युक्त से स्पष्ट है कि दाएँ से 12 वाँ अक्षर 'J' होगा।

223. यदि शब्द ACCELERATIONS के अक्षरों को अंग्रेजी वर्णमाला में उनके क्रम के अनुसार व्यवस्थित किया जाए, तो निम्न में से कौन सा अक्षर उस क्रम के बीच में आएगा ?

(a) L (b) N
(c) E (d) I

RRB NTPC 30.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : प्रश्नानुसार दिए गए अक्षर शब्दों को अंग्रेजी वर्णमाला के क्रम में रखने पर,
A A C C E E [I] L N O R S T
अतः अक्षर I क्रम के बीच में आयेगा।

224. अंग्रेजी वर्णमाला में बाएं से 17 वें अक्षर के दाईं ओर 6 वां अक्षर कौन सा होगा ?

(a) D (b) S
(c) W (d) U

RRB NTPC 17.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : अंग्रेजी वर्णमाला में बाएं से 17वां अक्षर = Q
Q के दाईं ओर से 6वां अक्षर = W

225. एक सूची में 50 लोगों को रैंक दिए गए हैं, जिसमें एक रैंक केवल एक व्यक्ति को मिला है। मोहन को 23 वाँ रैंक मिला है। यदि सूची में संजय के नीचे केवल 18 खिलाड़ी है, तो मोहन और संजय के बीच में कितने खिलाड़ी है ?

(a) 8 (b) 15
(c) 9 (d) 14

RRB NTPC 09.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : सूची में व्यक्तियों की संख्या = 50
ऊपर से मोहन की रैंक = 23 वां
नीचे से संजय की रैंक = 18 + 1 = 19 वां
अतः ऊपर से संजय की रैंक = 50 – 19 + 1 = 32 वां
अतः मोहन और संजय के बीच खिलाड़ियों की संख्या = 8

226. निम्नलिखित में से कौन सा वर्ण, वर्णमाला श्रृंखला में बाईं ओर से 9वें अक्षर की दाईं ओर 10वें स्थान पर आएगा?

(a) G (b) S
(c) H (d) T

RRB NTPC 19.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : प्रश्नानुसार, वर्णमाला श्रृंखला
A B C D E F G H [I] J K L M N O P Q R [S] T U V W X Y Z
9वाँ अक्षर 10वाँ अक्षर
अतः वर्णमाला श्रृंखला में बाईं ओर से 9वें अक्षर के दाईं ओर 10वें स्थान पर 'S' होगा।

227. शब्द COMFORTS में ऐसे कितने अक्षर-युग्म (आगे और पीछे दोनों दिशाओं में) मौजूद हैं, जिनके बीच शब्द में उतने ही अक्षर हैं, जितने उनके बीच अंग्रेजी वर्णमाला के क्रम में हैं?

(a) 1 (b) 6
(c) 2 (d) 4

RRB NTPC (Stage-2) 17/06/2022 (Shift-II)

Ans. (d) :
C O M F O R T S
अतः 'COMFORTS' में केवल 4 ही अक्षर-युग्म हैं, जिनके बीच उतने ही अक्षर है, जितने कि अंग्रेजी वर्णमाला के क्रम में होते हैं।

228. HABITS शब्द में ऐसे कितने अक्षर-युग्म (आगे और पीछे दोनों दिशाओं में) मौजूद है, जिसके बीच शब्द में उतने ही अक्षर हैं, जितने उनके बीच अंग्रेजी वर्णमाला के क्रम में है?

(a) दो (b) चार
(c) एक (d) तीन

RRB NTPC (Stage-2) 16/06/2022 (Shift-II)

Ans. (a) : प्रश्नानुसार,
H A B I T S
(i) AB (आगे से)
(ii) TS (पीछे से)
अतः ऐसे 'दो' 'युग्म मौजूद हैं।

229. निम्न शब्दों को अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार क्रम में व्यवस्थित करने पर दिए गए शब्दों के बीच में आने वाले शब्द का चयन विकल्पों में से कीजिए।

Sports → Spoil → Spouse → Spit → Sparrow

(a) Sports (b) Spouse
(c) Spit (d) Spoil

RRB NTPC 12.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : दिए गए शब्दों को अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार क्रम में व्यवस्थित करने पर,

Sparrow → Spit → Spoil → Sports → Spouse

स्पष्ट है कि बीच में आने वाला शब्द Spoil होगा।

230. दिए गए शब्दों को अंग्रेजी वर्णमाला के अनुसार क्रम में व्यवस्थित करें।

A. mild **B. moderate**
C. severe **D. profound**

(a) A, C, B, D (b) A, D, B, C
(c) A, B, C, D (d) A, B, D, C

RRB NTPC 05.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : mild → moderate → profound → severe
A B D C

231. दिए गए विकल्पों में से किसमें शब्दों को उस क्रम में व्यवस्थित किया गया है, जिस क्रम में अंग्रेजी शब्दकोश में आते हैं ?

(a) Antipathy → Apology → Branch → Antigen → Antique
(b) Antigen → Antipathy → Antique → Apology → Branch
(c) Antigen → Antique → Antipathy → Apology → Branch
(d) Antigen → Antique → Apology → Antipathy → Branch

RRB NTPC 17.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : दिए गए विकल्प (b) में दिए गए शब्दों को उस क्रम में व्यवस्थित किया गया है, जिस क्रम में वे अंग्रेजी शब्दकोश में आते है।

Antigen→Antipathy→Antique→Apology→Branch

232. निम्नलिखित को तर्कसंगत क्रम में व्यवस्थित करें:

A. बिहार B. नागालैंड C. उत्तर प्रदेश
D. राजस्थान E. असम

(a) C → D → A → E → B
(b) C → D → B → A → E
(c) D → C → E → A → B
(d) D → C → A → E → B

RRB NTPC 04.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : राज्यों को पश्चिम से पूरब की ओर क्रम में लिखने पर,
राजस्थान → उ.प्र. → बिहार → असम → नागालैण्ड

233. निम्नलिखित में से किस विकल्प में शब्दों का क्रम-विन्यास अंग्रेजी शब्दकोश के क्रम के अनुसार व्यवस्थित है?

(a) Pigment→Pile→Pilgrim→Pillow
(b) Pile→Pilgrim→Pigment→Pillow
(c) Pillow→Pilgrim→Pigment→Pile
(d) Pigment→Pile→Pillow→Pilgrim

RRB NTPC 12.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : अंग्रेजी शब्दाकोश के अनुसार व्यवस्थित क्रम-
विकल्प (a) से,
Pigment → Pile → Pilgrim → Pillow

234. दिए गए विकल्पों में से, उस एक विकल्प का चयन कीजिए, जिसमें नीचे दिए गए शब्दों को सार्थक क्रम में व्यवस्थित किया गया है।

1. पेंट, 2. योजना, 3. फर्निश, 4. बनाना, 5. रहना

(a) 2, 1, 4, 3, 5 (b) 2, 4, 5, 1, 3
(c) 2, 3, 5, 1, 4 (d) 2, 4, 1, 3, 5

RRB NTPC 17.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : दिए गए शब्दों को सार्थक क्रम में व्यवस्थित करने पर-
योजना → बनाना → पेंट → फर्निश → रहना
(2) (4) (1) (3) (5)
अतः सार्थक क्रम 2, 4, 1, 3, 5.

235. दिए गए विकल्पों में से उस एक विकल्प का चयन कीजिए, जिसमें नीचे दिए गए शब्दों को सार्थक क्रम में व्यवस्थित किया गया है।

1. ब्रह्मांड, 2. पृथ्वी, 3. आकाशगंगा, 4. मानव

(a) 1, 3, 2, 4 (b) 1, 2, 3, 4
(c) 1, 2, 4, 3 (d) 1, 3, 4, 2

RRB NTPC 17.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : दिए गए शब्दों को सार्थक क्रम में व्यवस्थित करने पर-
ब्रह्मांड → आकाश गंगा → पृथ्वी → मानव
(1) (3) (2) (4)
अतः सार्थक क्रम 1, 3, 2, 4 होगा।

236. निम्नलिखित को एक सार्थक क्रम में व्यवस्थित करें :

A. रोग B. उपचार C. संक्रमण D. स्वास्थ्य लाभ
E. रोग निदान

(a) C→A→E→B→D (b) A→C→B→D→E
(c) D→B→E→B→D (d) C→E→A→B→D

RRB NTPC 05.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : दिए गए शब्दों का सार्थक क्रम निम्न है -
संक्रमण → रोग → रोग निदान → उपचार → स्वास्थ्य लाभ
C → A → E → B → D

237. निम्नलिखित शब्दों को अंग्रेजी शब्दकोश के व्यवस्थाक्रम के अनुसार व्यवस्थित करें।

1. Prophet **2. Prong**
3. Propensity **4. Propose**

(a) 2, 1, 3, 4 (b) 2, 3, 1, 4
(c) 1, 2, 3, 4 (d) 4, 3, 2, 1

RRB NTPC 17.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : दिए गए शब्दों को अंग्रेजी शब्दकोश के क्रमानुसार व्यवस्थित करने पर-
Prong → Propensity → Prophet → Propose
2 3 1 4
अतः अभीष्ट क्रम '2314' होगा।

238. निम्नलिखित शब्दों को अंग्रेजी शब्दकोश के क्रम के अनुसार व्यवस्थित किए जाने पर इनका सही क्रम इनमें से कौन सा होगा?

Process, Possess, Purpose, Propose

(a) Possess, Purpose, Propose, Process
(b) Possess, Process, Purpose, Propose
(c) Possess, Process, Propose, Purpose
(d) Possess, Propose, Process, Purpose

RRB NTPC 15.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : शब्दों का अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार क्रम निम्नवत है-

Possess, Process, Propose, Purpose

239. निम्नलिखित शब्दों को एक सार्थक अनुक्रम में व्यवस्थित करें।

A. चयन **B. अभ्यास**
C. ऑडिशन/ट्रायल **D. मंच प्रदर्शन**
E. पूर्वाभ्यास

(a) B, A, C, E, D (b) C, A, B, E, D
(c) C, A, E, B, D (d) B, D, A, D, E

RRB NTPC 05.04.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : शब्दों का सार्थक क्रम निम्न हैः

ऑडिशन/ट्रायल→चयन→अभ्यास→पूर्वाभ्यास→मंच प्रदर्शन

C → A → B → E → D

240. निम्नलिखित शब्दों को उस क्रम में व्यवस्थित करें, जिस क्रम में वे अंग्रेजी भाषा के शब्दकोश में मौजूद होंगे।

1. Scenery, 2. Science, 3. Scandal, 4. School, 5. Scatter

(a) 3, 5, 1, 4, 2 (b) 5, 3, 4, 2, 1
(c) 5, 3, 2, 1, 4 (d) 3, 5, 4, 1, 2

RRB NTPC 07.04.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : दिए गए शब्दों को अंग्रेजी भाषा के शब्दकोश के क्रम में व्यवस्थित करने पर-

(3) Scandal, (5) Scatter, (1) Scenery (4) School, (2) Science

अतः अभीष्ट क्रम → 3,5,1,4,2

241. उत्तर से दक्षिण की ओर, हिमालय की निम्न श्रेणियों का सही क्रम बताएँ।

1. लद्दाख, 2. जास्कर, 3. काराकोरम, 4. पीर पंजाल

(a) 4,2,1,3 (b) 1,3,2,4
(c) 3,1,2,4 (d) 1,2,3,4

RRB NTPC 23.07.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : उत्तर से दक्षिण की ओर हिमालय की निम्न श्रेणियों का क्रम निम्नवत् है-

3-काराकोरम, 1-लद्दाख, 2-जास्कर, 4-पीर पंजाल

242. यदि निम्नलिखित शब्दों को अंग्रेजी शब्दकोश में उनके क्रम के अनुसार व्यवस्थित किया जाए तो इनमें से कौन सा शब्द मध्य में आएगा?

1. Dance **2. Degree**
3. Dare **4. Dear** **5. Development**

(a) Degree (b) Dare
(c) Dear (d) Dance

RRB NTPC 30.12.2020 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : अग्रेंजी शब्दकोश के अनुसार शब्दों को व्यवस्थित करने पर-

Dance > Dare > Dear > Degree > Development

अतः मध्य में शब्द Dear आएगा।

243. निम्नलिखित शब्दों को यदि अंग्रेजी शब्दकोश के व्यवस्थाक्रम के अनुसार व्यवस्थित किया जाता है तो व्यवस्थित क्रम में तीसरा शब्द कौन आएगा ?

(a) Sententious (b) Sentimentally
(c) Sentinel (d) Sentence

RRB NTPC 25.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : शब्दों को अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार लिखने पर–

Sentence → Sententious → Sentimentally → Sentinel

अतः स्पष्ट है कि व्यवस्थित क्रम में शब्द 'Sentimentally' तीसरे स्थान पर आयेगा।

244. नीचे दिए गए शब्दों को यदि अंग्रेजी शब्दकोश में दिए गए उनके क्रम के अनुसार व्यवस्थित किया जाए, तो कौन सा शब्द अंत में आएगा ?

Keep, King, Keen, Kite, Knight

(a) Keen (b) Keep
(c) Knight (d) King

RRB NTPC 28.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : दिए गये अंग्रेजी शब्दों को व्यवस्थित करने पर,

Keen → Keep → King → Kite → Knight

तो अंत में शब्द 'Knight' आयेगा।

245. निम्नलिखित शब्दों को अंग्रेजी शब्दकोश में उनके क्रम के अनुसार व्यवस्थित करें।

1. Bird **2. Birth**
3. Brow **4. Bat**
5. Blow

(a) 45321 (b) 41253
(c) 41523 (d) 43215

RRB NTPC 15.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : दिए गए शब्दों का अंग्रेजी शब्दकोश में उनके क्रम के अनुसार व्यवस्थित करने पर-

Bat (4)→ Bird (1) → Birth (2) → Blow (5) → Brow (3)

अतः विकल्प (b) सही है।

निर्देश-(246-248) निम्नलिखित जानकारियों का अध्ययन करें और नीचे दिये गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

कुछ लड़के और लड़कियां एक पंक्ति में खड़े हैं। पहली लड़की के बाद 1 लड़का है, फिर दूसरी के बाद 2 लडक्रे और इसी क्रम में आगे पंक्ति में खड़े हैं। पंक्ति में कुल 35 लड़के और लड़कियां है।

246. 5वें और 17वें स्थान के मध्य कितने लड़के हैं?

(a) 12 (b) 10
(c) 8 (d) 13

RRB NTPC 29.03.2016 Shift : II

Ans. (c) : 5वें और 17वें स्थान के मध्य लड़कों की संख्या = 8

G → लड़की B → लड़का

G B G B $\overset{5}{\boxed{B}}$ G B B B G B B B B B G B $\overset{17}{\boxed{B}}$ B B B $\overset{21}{\boxed{G}}$ B B B B B B G B $\overset{30}{\boxed{B}}$ B B B B B

247. कुल कितनी लड़कियां है?

(a) 1 (b) 2
(c) 3 (d) इनमें से कोई नहीं

RRB NTPC 29.03.2016 Shift : II

Ans. (d) : कुल लड़कियों की संख्या = 7

248. 21वें और 30वें स्थान के मध्य कितनी लड़कियां हैं?

(a) 1 (b) 2
(c) 3 (d) कोई नहीं

RRB NTPC 29.03.2016 Shift : II

Ans. (a) : 21वें और 30वें के मध्य लड़कियों की संख्या = 1

17.

कैलेण्डर-घड़ी (Calendar-Clock)

Type-1 : तिथि तथा दिवस पर आधारित प्रश्न

1. राहुल का जन्म 10 जून 1992 को हुआ था। उसका जन्म सप्ताह के किस दिन हुआ था?

(a) शुक्रवार (b) बुधवार
(c) मंगलवार (d) गुरूवार

RRB NTPC (Stage-2) 15/06/2022 (Shift-III)

Ans. (b) : प्रश्नानुसार,
राहुल का जन्म 10 जून 1992 को हुआ था-

$$\text{शेष दिन} = \frac{\text{दिनाँक + माह कोड + वर्ष + लीप वर्ष + शताब्दी}}{7}$$

$$= \frac{10+5+92+23+0}{7}$$

$$= \frac{130}{7}$$

शेष दिन = 4
अतः राहुल का जन्म बुधवार हो हुआ था।

2. अर्पित की वर्षगाँठ 10 मार्च, 2020 को मंगलवार के दिन थी। उसकी पत्नी की वर्षगांठ को, जो 25 मई 2020 को थी, कौन-सा दिन था?

(a) सोमवार (b) मंगलवार
(c) बुधवार (d) रविवार

RRB NTPC (Stage-2) 13/06/2022 (Shift-II)

Ans. (a) : प्रश्नानुसार–
अर्पित की वर्षगाँठ = 10 मार्च, 2020 → मंगलवार
उसकी पत्नी की 25 मई, 2020 = ?

$$\text{शेष दिन} = \frac{\text{मार्च + अप्रैल + मई}}{7}$$

$$= \frac{21+30+25}{7} = \frac{76}{7}$$

= 6 दिन शेष
अतः 25 मई 2020 का दिन मंगलवार + 6 दिन शेष = सोमवार होगा।

3. यदि आज (23/02/2012) के दिन गुरूवार है, तो आज से 91 दिन बाद कौन सा दिन होगा ?

(a) शुक्रवार (b) बुधवार
(c) मंगलवार (d) गुरूवार

RRB NTPC 27.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : 23/02/2012 का दिन = गुरुवार
1 सप्ताह में दिनों की संख्या = 7

$$\text{शेष दिन} = \frac{91}{7} = (0)$$

आज से 91 दिन बाद गुरुवार दिन होगा।

4. मान लीजिए यदि वर्ष 2018 में 4 मार्च का दिन बुधवार है, तो 2019 में 7 मार्च को सप्ताह का कौन सा दिन होगा?

(a) सोमवार (b) मंगलवार
(c) रविवार (d) बुधवार

RRB NTPC 15.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : यदि 4 मार्च, 2018 → बुधवार
तब 4 मार्च, 2019 → बृहस्पतिवार होगा।
इसी प्रकार 7 मार्च, 2019 → बृहस्पतिवार + 3 = रविवार

5. यदि आज मंगलवार है, आज से 64वां दिन कौन सा दिन होगा?

(a) मंगलवार (b) बुधवार
(c) गुरुवार (d) शुक्रवार

RRB NTPC 15.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : यदि आज मंगलवार है,

$$64 \text{ दिनों में विषम दिनों की संख्या} = \frac{64}{7} = 1 \text{ विषम दिन}$$

अतः 64वाँ दिन = मंगलवार +1 = बुधवार

6. यदि 31 दिसंबर, 2015 को गुरूवार था, तो 1 जुलाई, 2020 को कौन सा दिन होगा?

(a) बुधवार (b) मंगलवार
(c) रविवार (d) सोमवार

RRB NTPC 12.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : 1 सामान्य वर्ष बढ़ने पर 1 अतिरिक्त दिन जुड़ जाता है, परन्तु लीप वर्ष होने पर 2 अतिरिक्त दिन बढ़ते है।
अतः 31 दिसम्बर 2015 से 31 दिसम्बर 2019 तक अतिरिक्त दिन
2016 = 2 (लीप वर्ष)
2017 = 1 (साधारण वर्ष)
2018 = 1 (साधारण वर्ष)
2019 = 1 (साधारण वर्ष)
वर्ष 2020 में जनवरी से लेकर 1 जुलाई तक अतिरिक्त दिन
= 3+1+3+2+3+2+1 = 15
अतः कुल अतिरिक्त दिन = 15 + 5 = 20
1 जुलाई सहित अतिरिक्त दिन = 20 – 14 = 6
अतः 1 जुलाई को दिन – बृहस्पतिवार + 6 = बुधवार

7. यदि 1 अगस्त 2016 को सोमवार था, तो 1 अगस्त, 2012 को कौन सा दिन था?

(a) गुरूवार (b) शुक्रवार
(c) मंगलवार (d) बुधवार

RRB NTPC 12.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : 1 वर्ष बढ़ने पर 1 अतिरिक्त दिन बढ़ जाता है। परन्तु लीप वर्ष में 2 अतिरिक्त दिन बढ़ जाता है।
इसलिए यदि–
1 अगस्त 2016 को सोमवार था। (लीप वर्ष)
तो 1 अगस्त 2015 को शनिवार होगा।

1 अगस्त 2014 को शुक्रवार होगा।
1 अगस्त 2013 को बृहस्पतिवार होगा।
1 अगस्त 2012 को बुधवार होगा।

8. यदि किसी दिए गए वर्ष में 10 मई को सोमवार था, तो उसी वर्ष में 11 जुलाई को सप्ताह का कौन सा दिन होगा?

(a) रविवार (b) गुरूवार
(c) मंगलवार (d) सोमवार

RRB NTPC (Stage-2) 15/06/2022 (Shift-I)

Ans. (a) : 10 मई = सोमवार
11 जुलाई = ?
10 मई से 11 जुलाई तक कुल विषम दिन
= मई + जून + जुलाई
= (31– 10) + 2 + 11
= 21 + 2 + 11 = 34

शेष दिन = $\frac{34}{7}$
= 6 शेष दिन
अतः 11 जुलाई का दिन = सोमवार + 6 = रविवार

9. यदि 1 अगस्त 2021 को रविवार था, तो 1 नवंबर 2021 को कौन सा दिन था?

(a) रविवार (b) सोमवार
(c) शुक्रवार (d) मंगलवार

RRB NTPC (Stage-2) 17/06/2022 (Shift-I)

Ans. (b) : 1 अगस्त 2021 → रविवार
1 नवम्बर 2021→ ?
अब,

शेष दिनों की संख्या = $\frac{(\text{अगस्त + सितम्बर + अक्टूबर + नवम्बर})}{7}$

$= \frac{(30+30+31+1)}{7}$

$= \frac{92}{7}$

= 1 दिन शेष
= रविवार +1 दिन
= सोमवार

10. यदि किसी विशिष्ट वर्ष में 12 अगस्त को सोमवार था, तो उसी वर्ष में 26 सितंबर को कौन सा दिन होगा ?

(a) शुक्रवार (b) बुधवार
(c) मंगलवार (d) गुरूवार

RRB NTPC (Stage-2) 16/06/2022 (Shift-III)

Ans. (d) **:** 12 अगस्त से 26 सितम्बर तक कुल दिनों की संख्या
= 19 + 26 = 45

शेष विषम दिन = $\frac{45}{7} = 3$
अतः 26 सितम्बर का दिन = सोमवार + 3 = गुरूवार होगा।

11. यदि 20 मई 2018 को रविवार था, तो 26 अगस्त 2018 को कौन सा दिन था?

(a) बृहस्पतिवार (b) शुक्रवार
(c) रविवार (d) शनिवार

RRB NTPC (Stage-2) 17/06/2022 (Shift-II)

Ans. (c) : दिया है-
20 मई 2018 = रविवार
26 अगस्त 2018 = ?
20 मई 2018 से 26 अगस्त 2018 तक कुल शेष दिन

$= \frac{\text{मई + जून + जुलाई + अगस्त}}{7}$

$= \frac{(31-20)+2+3+26}{7}$

$= \frac{11+5+26}{7}$

$= \frac{42}{7}$ = शेष = 0
अतः 26 अगस्त 2018 =रविवार + 0 =रविवार

12. यदि 2 फरवरी, 2007 को शुक्रवार था, तो 2 फरवरी, 2008 को सप्ताह का कौन-सा दिन था?

(a) गुरुवार (b) शुक्रवार
(c) रविवार (d) शनिवार

RRB NTPC (Stage-2) 13/06/2022 (Shift-II)

Ans. (d) : 2 फरवरी 2007 को → शुक्रवार
2 फरवरी 2008 को → ?

शेष दिन = $\frac{365}{7}$
= 1 दिन शेष
शुक्रवार + 1 दिन = शनिवार

13. यदि 21 मार्च 2021 को रविवार था, तो 12 जनवरी 2022 को कौन सा दिन होगा?

(a) शुक्रवार (b) रविवार
(c) सोमवार (d) बुधवार

RRB NTPC (Stage-2) 17/06/2022 (Shift-II)

Ans. (d) : दिया है-
21 मार्च 2021= रविवार
12 जनवरी 2022 = ?
∵ 21 मार्च 2022 = रविवार + 1 = सोमवार होगा।
अब 12 जनवरी से 21 मार्च तक कुल विषम दिन

$= \frac{(31-12)+0+21}{7}$

$= \frac{19+21}{7}$

$= \frac{40}{7} = 5$ दिन
अतः 12 जनवरी 2022 का दिन = सोमवार – 5 = बुधवार

14. यदि 15 मार्च 2015 को सोमवार था, तो 10 जुलाई 2015 को कौन सा दिन होगा ?

(a) शनिवार (b) शुक्रवार
(c) सोमवार (d) रविवार

RRB NTPC 13.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : 15 मार्च 2015 ⇒ सोमवार
10 जुलाई 2015 ⇒ ?
विषम दिनों की संख्या ⇒ $\frac{16+2+3+2+10}{7}$

$= \frac{33}{7}$

विषम दिनों की संख्या = 5 दिन

10 जुलाई 2015 $\Rightarrow$ सोमवार + 5 दिन

$\Rightarrow$ शनिवार

15. 1 फरवरी 2007 को गुरूवार था। 2 फरवरी 2006 को सप्ताह का कौन सा दिन था ?

(a) बुधवार (b) गुरूवार
(c) शनिवार (d) शुक्रवार

RRB NTPC (Stage-2) 12/06/2022 (Shift-I)

Ans. (b) : ∵ 2006 और 2007 दोनों वर्ष लीप वर्ष नहीं है इसलिए फरवरी माह 28 की हो होगी।

∵ 1 फरवरी 2007 $\rightarrow$ गुरूवार

∴ 1 फरवरी 2006 $\rightarrow$ बुधवार

तो 2 फरवरी 2006 $\rightarrow$ गुरूवार

Note :- साधारण वर्षों में यदि दिनांक समान हो तो दो वर्षों के बीच एक दिन का अंतर होता है।

16. मान लीजिए कि 5 अगस्त 1994 को बुधवार है, तो 2 सितम्बर 1995 को सप्ताह का कौन सा दिन होगा?

(a) मंगलवार (b) गुरूवार
(c) बुधवार (d) सोमवार

RRB NTPC (Stage-2) 15/06/2022 (Shift-III)

Ans. (b) : दिया है-

5 अगस्त 1994 $\rightarrow$ बुधवार

2 सितम्बर 1995 $\rightarrow$?

5 अगस्त 1995 का दिन = बुधवार + 1 = गुरुवार

तथा शेष दिनों की संख्या = $\frac{\text{अगस्त + सितम्बर}}{7}$

$= \frac{26+2}{7} = 0$

अतः 2 सितम्बर 1995 को गुरुवार होगा।

Type-2 : घड़ी की सुईयों के बीच के कोण पर आधारित प्रश्न

17. 10 बजे घड़ी पर एक घड़ी के सुइयाँ एक न्यूनकोण और एक प्रतिवर्त कोण बनाती है। प्रतिवर्त कोण की माप ज्ञात करें।

(a) 60^0 (b) 120^0
(c) 180^0 (d) 300^0

RRB NTPC 04.04.2016 Shift : 2

Ans : (d)

10 बजे मिनट की सुई द्वारा बना कोण = $12 \times 30^0 = 360^0$

घंटे की सुई द्वारा बना कोण = $10 \times 30^0 = 300^0$

घंटे व मिनट की सुई द्वारा बने कोण का अन्तर = $360^0 - 300^0$

$= 60^0$

∴ प्रतिवर्त कोण = $360^0 - 60^0 = 300^0$

18. यदि घड़ी में 10 बजे हो तो घड़ी के घंटे और मिनट वाली सुइयाँ कितनी डिग्री का कोण बनाती हैं?

(a) 30° (b) 45°
(c) 60° (d) 90°

RRB NTPC 28.03.2016 Shift : 2

Ans :(c) घड़ी की सूइयों द्वारा बनाया गया पूरा कोण = 360°

एक घंटे की सूइयों द्वारा बनाया गया कोण = $\frac{360}{12} = 30^0$

अत:10 से 12 के बीच में 2 घंटे का समय है। तब 10 बजे बनाया गया कोण = $2 \times 30 = 60°$

19. 2 बजे रात्रि में एक दीवाल घड़ी की सूइयाँ एक निम्न कोण तथा एक प्रतिदर्श कोण बनाती है। प्रतिबिम्बित कोण का मान है–

(a) 225^0 (b) 275^0
(c) 300^0 (d) 180^0

RRB NTPC 18.01.2017 Shift : 2

Ans : (c) ∵ घड़ी के घण्टे की सुई 1 घण्टे में 30^0 का कोण पर घूमती है।

अत: 2बजे रात्रि में बना निम्न कोण = $2 \times 30 = 60^0$

10 बजे दोनों सुईयों के मध्य बना कोण $2 \times 30 = 60°$

अत: 10 बजे दोनों सुईयों के बीच बना प्रतिबिम्ब कोण

$360° - 60° = 300°$

Type-3 : विविध

20. 21 जुलाई 2003 और 10 मार्च 2004 (दोनों तिथियों को छोड़कर) के बीच दिनों की संख्या कितनी होगी?

(a) 230 (b) 236
(c) 232 (d) 234

RRB NTPC 10.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : जुलाई में दिनों की संख्या = 10

अगस्त में दिनों की संख्या = 31

सितम्बर में दिनों की संख्या = 30

अक्टूबर में दिनों की संख्या = 31

नवम्बर में दिनों की संख्या = 30

दिसम्बर में दिनों की संख्या = 31

जनवरी में दिनों की संख्या = 31

फरवरी में दिनों की संख्या = 29 (2004 लीप वर्ष है।)

मार्च में दिनों की संख्या = 9

कुल दिनों की संख्या = 232

21. एक घड़ी में प्रात: 7.30 से दोपहर 12 बजे तक सेकेण्ड की सुई कितनी बार चक्कर लगायेगी।

(a) 240 (b) 300
(c) 270 (d) 330

RRB NTPC 05.04.2016 Shift : II

Ans : (c) ∵ 1 मिनट में सेकेण्ड की सुई अपना एक चक्कर पूरा करती है।

प्रात: 7:30 से दोपहर 12:00 बजे तक का कुल समय

$= 4\frac{1}{2}$ घण्टे $= \frac{9}{2} \times 60 = 270$ मिनट

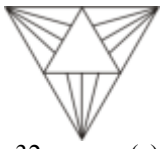
अत: 270 मिनट में सेकेण्ड की सुई 270 चक्कर लगाती है।

18.

रेखाओं एवं आकृतियों की गणना
(Line and Figure Counting)

Type-1 : त्रिभुजों की गणना पर आधारित प्रश्न

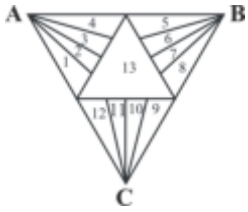
1. नीचे दी गई आकृति में त्रिभुजों की संख्या ज्ञात कीजिए।



(a) 29 (b) 32 (c) 31 (d) 30

RRB NTPC 28.12.2020 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) :



एक अंक से बने त्रिभुज = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 = 13

दो अंकों से बने त्रिभुज = (1, 2) (2, 3) (3, 4) (5, 6) (6, 7) (7, 8) (9, 10) (10, 11) (11, 12) = 9

तीन अंकों से बने त्रिभुज = (1, 2, 3) (2, 3, 4) (5, 6, 7) (6, 7, 8) (9, 10, 11) (10, 11, 12) = 6

चार अंकों से मिलकर बने त्रिभुज = (1, 2, 3, 4) (5, 6, 7, 8) (9, 10, 11, 12) =3

सभी अंकों से मिलकर बना त्रिभुज = ABC = 1

कुल त्रिभुजों की संख्या = 13 + 9 + 6 + 3 + 1 = 32

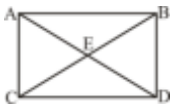
2. दी गई आकृति में कितने त्रिभुज हैं ?

(a) 8 (b) 12

(c) 10 (d) 6

RRB NTPC 20.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

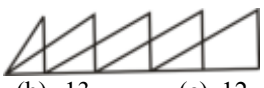
Ans. (a) :



त्रिभुजों की संख्या = AEC, CED, DEB, BEA, ADC, CBD, ABD, BCA.

अतः त्रिभुजों की कुल संख्या 8 है।

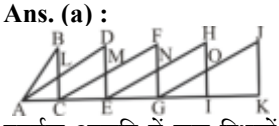
3. दी गई आकृति में त्रिभुजों की कुल संख्या ज्ञात कीजिए।



(a) 10 (b) 13 (c) 12 (d) 15

RRB NTPC 08.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

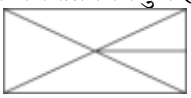
Ans. (a) :



उपर्युक्त आकृति में कुल त्रिभुजों की संख्या-

ABC, ADE, CFG, EHI, GJK, ALC, CME, ENG, GOI, ABL = 10 त्रिभुज है।

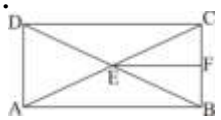
4. दी गई आकृति में कितने त्रिभुज हैं ?



(a) 12 (b) 9 (c) 6 (d) 10

RRB NTPC 29.12.2020 (Shift-II) Stage Ist

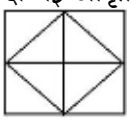
Ans. (d) :



{ ΔABC, ΔABD, ΔAED, ΔAEB, ΔBEC, ΔCED, ΔADC, ΔDBC, ΔBEF, ΔCEF}

अतः दी गयी आकृति में त्रिभुजों की संख्या 10 है।

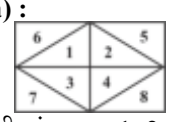
5. दी गई आकृति में त्रिभुजों की संख्या ज्ञात करें।



(a) 12 (b) 10 (c) 16 (d) 9

RRB NTPC 04.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

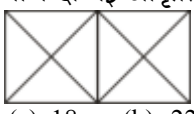
Ans. (a) :



त्रिभुजों की संख्या = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 (1, 2) (3, 4) (1, 3) (2, 4)

अतः त्रिभुजों की संख्या '12' है।

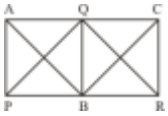
6. नीचे दी गई आकृति में कितने त्रिभुज हैं ?



(a) 18 (b) 22 (c) 20 (d) 16

RRB NTPC 04.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) :



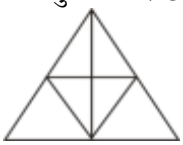
पहले वर्ग में कुल त्रिभुज = 8

दूसरे वर्ग में कुल त्रिभुज = 8

अन्य त्रिभुज = ABC, PQR = 2

∴ कुल त्रिभुज = (8 + 8 + 2) = 18

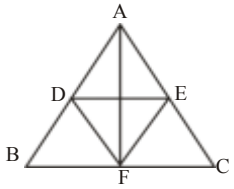
7. दिए गए चित्र में त्रिभुजों की संख्या ज्ञात कीजिए।



(a) 11 (b) 7 (c) 9 (d) 13

RRB NTPC 19.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) :



ABC में $\Delta = 3$

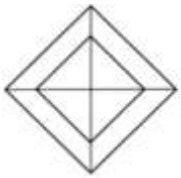
ADE में $\Delta = 3$

DEF में $\Delta = 3$

अन्य, Δ BDF, CEF, AEF, ADF = 4

कुल $\Delta = (3+3+3+4) = 13$

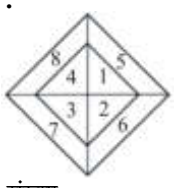
8. निम्नलिखित आकृति में त्रिभुजों की कुल संख्या ज्ञात कीजिए।



(a) 20 (b) 12 (c) 16 (d) 8

RRB NTPC 22.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) :



त्रिभुज की संख्या

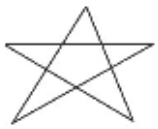
= 1, 2, 3, 4, (1,2),(2,3),(3,4),(4,1)

और (1,5), (2,6), (3,7), (4,8), (1,2,5,6)

और (3,4,7,8), (2,3,6,7), (1,4,5,8) = 16

अतः त्रिभुजों की कुल संख्या = 16

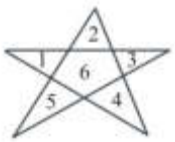
9. निम्नलिखित आकृति में त्रिभुजों की संख्या ज्ञात करें



(a) 8 (b) 5 (c) 6 (d) 10

RRB NTPC 23.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) :



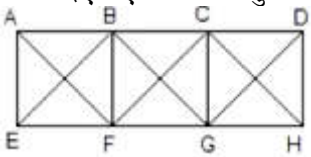
एक अंक से बनने वाले त्रिभुज = 1, 2, 3, 4, 5

तीन अंक से बनने वाले त्रिभुज = (1, 6, 3), (2, 6, 5)

(1, 6, 4), (5, 6, 3), (2, 6, 4)

अतः कुल त्रिभुजों की संख्या = 5 + 5 = 10

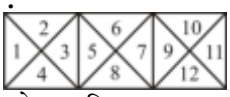
10. नीचे दिए गए चित्र में त्रिभुजों की संख्या कितनी है?



(a) 28 (b) 26 (c) 24 (d) 29

RRB NTPC 28.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) :



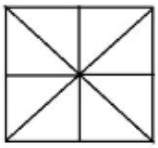
एक संख्या से बना त्रिभुज = (12)

दो संख्या से बना त्रिभुज = (1,2) (2,3) (3,4) (1,4) (5,6) (6,7) (7,8) (8,5) (9,10) (10,11) (11,12) (12,9) = (12)

4 संख्या से बना त्रिभुज = (2,3,5,6) (6,7,9,10) (4,3,5,8) (8,7,9,12) = 4

कुल त्रिभुज की संख्या = 12 + 12 + 4 = 28

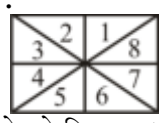
11. निम्नलिखित आकृति में कितने त्रिभुज हैं?



(a) 8 (b) 16 (c) 12 (d) 20

RRB NTPC 30.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) :



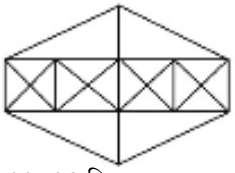
एक अंक से बने त्रिभुज = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 = 8

दो अंकों से बने त्रिभुज = (1,2) (3,4) (5,6) (7,8) = 4

4 अंकों से बने त्रिभुज = (3,4,5,6) (8,7,6,5) (2,1,8,7) (1,2,3,4) = 4

अतः आकृति में कुल त्रिभुज = 8 + 4 + 4 = 16

12. नीचे दी गई आकृति में त्रिभुजों की संख्या ज्ञात कीजिए :



(a) 46 त्रिभुज (b) 44 त्रिभुज

(c) 40 त्रिभुज (d) 42 त्रिभुज

RRB NTPC 11.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : किसी वर्ग/आयत के दोनों विकर्णों को मिलाने पर आयत/वर्ग में 8 त्रिभुज बनते है।

चार अलग-अलग वर्गो से निर्मित त्रिभुज की संख्या = 8+8+8+8 = 32

दो-दो वर्गो को मिलाने से बने त्रिभुज की संख्या = 2+2+2 = 6

किसी त्रिभुज को दो भागों में विभाजित करने से बने त्रिभुजों की संख्या 3 होती है।

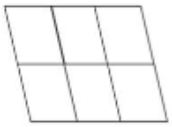
त्रिभुज की संख्या = 3+3 = 6

त्रिभुजों की कुल संख्या = 32+6+6 = 44

दी गई आकृति में त्रिभुजों की कुल संख्या '44' है।

Type-2 : चतुर्भुज/पंचभुज/आयत की गणना पर आधारित प्रश्न

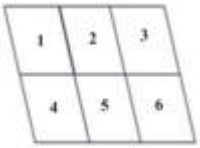
13. दी गई आकृति में समानांतर चतुर्भुजों की संख्या ज्ञात करें



(a) 16 (b) 20 (c) 14 (d) 18

RRB NTPC 04.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) :



कुल समानांतर चतुर्भुज की संख्या = 1, 2, 3, 4, 5, 6 (1, 2) (2, 3) (4, 5) (5, 6) (1, 4) (2, 5) (3, 6) (1, 2, 3) (4, 5, 6) (1, 2, 4, 5) (2, 3, 5, 6) (1, 2, 3, 4, 5, 6)

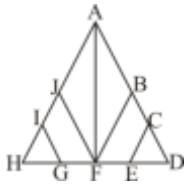
अतः कुल 18 समानांतर चतुर्भुज है।

14. दी गई आकृति में कितने पंचभुज हैं?

(a) 3 (b) 4 (c) 1 (d) 2

RRB NTPC 23.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

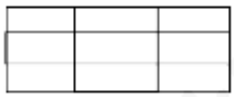
Ans. (a) :



पंचभुज ⇒ ACEFJA, AIGFBA, AIGECA

अतः कुल पंचभुजों की संख्या = 3

15. दी गई आकृति में कितने आयत हैं ?



(a) 32 (b) 42 (c) 28 (d) 36

RRB NTPC 30.12.2020 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) :

1	2	3
2		
3		

ऐसी आयताकार आकृति का सूत्र = (row × column)

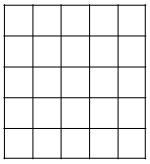
कुल row की संख्या = 1 + 2 + 3 = 6

कुल column की संख्या = 1 + 2 + 3 = 6

कुल आयत = 6 × 6 = 36

Type-3 : वर्गों की गणना पर आधारित प्रश्न

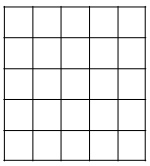
16. इस आकृति में कितने वर्ग हैं?



(a) 20 (b) 55 (c) 30 (d) 45

RRB NTPC 15.02.2021 (Shift-I) Stage I[st]

Ans. (b) :



1-1 वर्ग से बने कुल वर्ग = 5×5 = 25

2-2 वर्ग से बने कुल वर्ग = 4×4 = 16

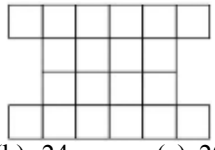
3-3 वर्ग से बने कुल वर्ग = 3×3 = 9

4-4 वर्ग से बने कुल वर्ग = 2×2 = 4

5-5 वर्ग से बने वर्ग = 1

कुल वर्गों की संख्या = 25+16+9+4+1 = 55

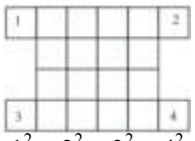
17. नीचे दी गई आकृति में कितने वर्ग हैं ?



(a) 30 (b) 24 (c) 20 (d) 34

RRB NTPC 04.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : वर्गों की संख्या = $1^2 + 2^2 + 3^2$.....



$1^2 + 2^2 + 3^2 + 4^2$

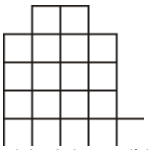
∵ इस बड़े वर्ग में चार खानों का छोटा वर्ग है।

अतः $1^2 + 2^2 + 3^2 + 4^2$

$1 + 4 + 9 + 16 = 30$

कुल वर्ग = 30 + 4 = 34

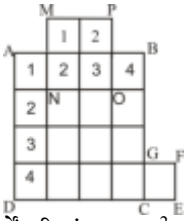
18. नीचे दी गई आकृति में कितने वर्ग हैं ?



(a) 34 (b) 30 (c) 42 (d) 28

RRB NTPC 05.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) :



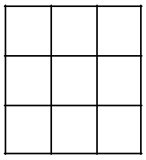
वर्ग ABCD में कुल वर्गों की संख्या = $1^2 + 2^2 + 3^2 + 4^2 = 30$

वर्ग MNOP में कुल वर्गों की संख्या = $1^2 + 2^2 = 5$ (लेकिन इसके 2 वर्ग बड़े वर्ग (ABCD) में गिने जा चुके हैं अतः इसमें 5 – 2 = 3 वर्ग हैं।)

1 वर्ग EFGC होगा।

कुल वर्गों की संख्या = 30 + 3 + 1 = 34

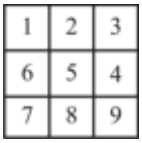
19. नीचे दिए गये चित्र में वर्गों की संख्या कितनी है ?



(a) 10 (b) 9 (c) 14 (d) 12

RRB NTPC 28.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) :



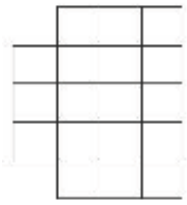
1 अंक से बना वर्ग = 9

4 अंक से बना वर्ग = (1, 2, 6, 5) (2, 3, 4, 5) (6, 5, 7, 8) (5, 4, 8, 9) = 4

9 अंक से बना वर्ग = 1

कुल वर्ग = 9 + 4 + 1 = 14

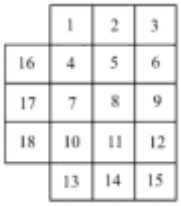
20. दिए गए रेखा-चित्र में कितने वर्ग हैं?



(a) 48 (b) 44 (c) 32 (d) 46

RRB NTPC 22.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : प्रश्न से,



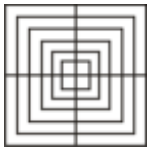
एक संख्या से बने वर्गों की संख्या = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 = 18

चार अंक से बने वर्गों की संख्या = (1, 2, 4, 5), (4, 5, 7, 8), (7, 8, 10, 11), (10, 11, 13, 14), (2, 3, 5, 6), (5, 6, 8, 9), (8, 9, 11, 12), (11, 12, 14, 15), (16, 4, 17, 7), (17, 7, 18, 10) = 10

नौ अंक से बने वर्गों की संख्या = (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9), (4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12), (7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15), (16, 4, 5, 17, 7, 8, 18, 10, 11) = 4

कुल वर्गों की संख्या = 18+10+4 = 32

21. निम्नांकित आकृति में वर्गों की संख्या ज्ञात कीजिए।



(a) 36 (b) 41 (c) 30 (d) 29

RRB NTPC 09.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : वर्गों से निर्मित एक संरचना है बड़े वर्ग को चार छोटे-छोटे वर्गों में विभाजित किया गया है। प्रत्येक छोटे वर्ग में छः वर्ग स्पष्ट रूप से दिखायी दे रहे हैं।

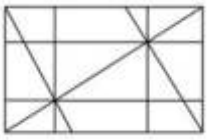
अतः प्रत्येक चारो वर्गों से निर्मित वर्ग = 6 + 6 + 6 + 6 = 24

चारों छोटे वर्गो के भागों से निर्मित करके और 6 वर्ग बनाये गये है।

अतः कुल वर्गों की संख्या = 24 + 6 = 30

Type-4 : रेखाओं/पंक्तियों की गणना पर आधारित प्रश्न

22. नीचे दी गई आकृति में सीधी रेखाओं की कुल संख्या ज्ञात कीजिए।



(a) 16 (b) 9 (c) 12 (d) 11

RRB NTPC 04.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : दी गई आकृति से स्पष्ट है कि सीधी रेखाओं की कुल संख्या = 11

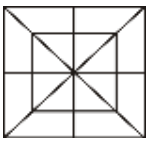
23. एक घनाभ में कितनी सीधी रेखाएँ होती हैं?

(a) 24 (b) 10 (c) 16 (d) 12

RRB NTPC 04.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : एक घनाभ में '12' सीधी रेखाएँ होती है।

24. निम्नलिखित आकृति में ऋजु रेखाओं की न्यूनतम संख्या कितनी है ?



(a) 12 (b) 13 (c) 14 (d) 16

RRB NTPC 02.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : दी गई आकृति में ऋजु रेखाएं-

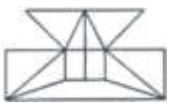
दो चतुर्भुज आकृतियों में कुल ऋजु रेखाएँ = 2 × 4 = 8

भुजाओं के मध्य की ऋजु रेखाएँ = 2

विकर्णवत् ऋजु रेखाएँ = 2

कुल ऋजु रेखाएँ = 8 + 2 + 2 = 12

25. दी गई आकृति बनाने के लिए आवश्यक सीधी रेखाओं की संख्या ज्ञात कीजिए।



(a) 15 (b) 18 (c) 17 (d) 16

RRB NTPC 14.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

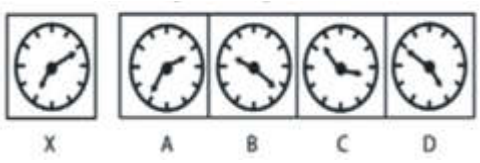
Ans. (c) : दी गई आकृति को बनाने में 17 सीधी रेखाओं की आवश्यकता हुई है।

19.

जल एवं दर्पण प्रतिबिम्ब
(Water and Mirror Image)

1. नीचे दी गई विकल्प आकृतियों में से आकृति X के दर्पण प्रतिबिंब का चयन करें।

विकल्प आकृति



(a) B (b) A
(c) D (d) C

RRB NTPC 23.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : दी गई आकृति **X** का सही दर्पण प्रतिबिंब विकल्प (c) में दी गई उत्तर आकृति D होगा।

2. इनमें से कौन सा ENCOURAGEMENT शब्द के दर्पण प्रतिबिंब को दर्शाता है ?

(a) TNƎMƎGAЯUOCNƎ
(b) TNƎMƎGAUЯOCNƎ
(c) TNƎMƎGAƎЯUOCNƎ
(d) TNƎMƎAGЯUOCNƎ

RRB NTPC 30.12.2020 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : शब्द 'ENCOURAGEMENT' का दर्पण प्रतिबिम्ब विकल्प (a) में निहित है।

3. CHIVALRY की दर्पण छवि का चयन कीजिए।

(a) ʎꓤꓶVAIHƆ (b) ʎꓤꓶVAIHƆ
(c) CHIAVLRʎ (d) ʎꓤꓶVAIHƆ

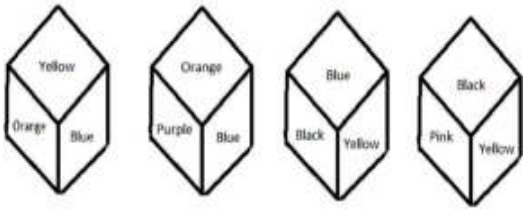
RRB NTPC 28.12.2020 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : CHIVALRY का दर्पण छवि विकल्प (b) में दिया गया है।

20.

घन/घनाभ/पासा (Cube/Cuboid/Dice)

1. दी गई आकृति में एक घन की चार अलग–अलग स्थितियों को दर्शाया गया है। निम्नलिखित में से कौन-सा रंग, उस फलक के विपरीत फलक पर होगा, जिस पर BLACK (काला) लिखा है ?

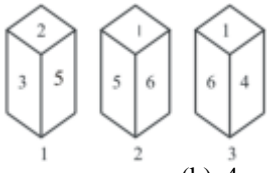


(a) गुलाबी (b) नीला
(c) नारंगी (d) बैंगनी

RRB NTPC 28.12.2020 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : घन के नियमानुसार यदि दो घनों में दर्शाई गयी दो फलकें समान है तो तीसरी फलकें निश्चित रूप से विपरीत फलकें होगी। पहले और तीसरे घन की दो फलकें समान हैं अतः तीसरी फलकें विपरीत होंगी। अतः Black (काला) वाली फलक के विपरीत फलक पर Orange (नारंगी) होगा।

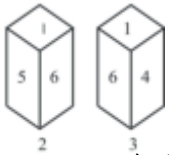
2. एक ही पासे की तीन अलग-अलग स्थितियां (आकृति 1, 2 और 3) दर्शाई गई है। अंक 5 के विपरीत फलक पर कौन सा अंक होगा ?



(a) 6 (b) 4
(c) 3 (d) 1

RRB NTPC 25.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : आकृति 2 व 3 से -



यदि दो पासों की दो फलकें समान हैं तो तीसरी फलकें परस्पर विपरीत होंगी।

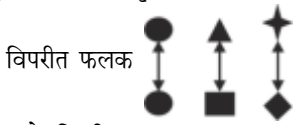
अतः 5 का विपरीत फलक '4' होगा।

3. एक पासे की तीन अलग-अलग स्थितियां दर्शाई गई है। त्रिभुज के विपरीत फलक पर आने वाले पैटर्न का चयन कीजिए।

(a) डायमंड (b) आयत
(c) वृत्त (d) स्टार

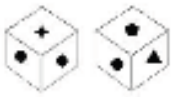
RRB NTPC 03.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : पासे की आकृति (2) व (3) से,



अतः त्रिभुज के विपरीत फलक पर आयत आयेगा।

4. नीचे एक ही घन की घुमाई दो स्थितियां दर्शाई गई हैं।



आकृति के ऊपरी फलक पर होने पर निचले फलक पर कौन सी आकृति होगी ?

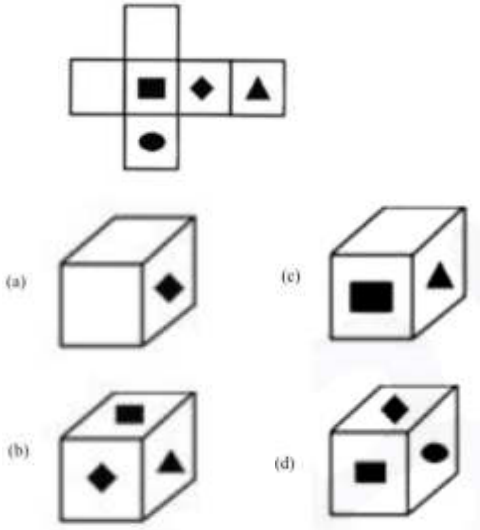
(a) ■ (b) ▲
(c) ◆ (d) ⬟

RRB NTPC 27.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : दिये गये पासों से -

अतः का विपरीत फलक ■ है।

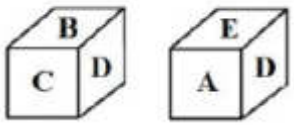
5. उस बॉक्स का चयन करें, जो नीचे दी गई शीट को लाइनों के अनुसार मोड़कर बनाया जा सकता है।



RRB NTPC 26.07.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) :
किसी खुले पासे में एक सतह के बाद वाली सतह विपरीत होती है।
■⇌▲(दोनों आपस में विपरीत हो तो)
अतः विकल्प **(d)** में ये दोनों विपरीत हो सकते है।

6. A, B, C, D, E और F फलक युक्त घनाकर गुटके की दो अलग स्थितियाँ चित्र में दिखाई गई हैं। यदि ऊपरी फलक पर F हो, तो निचले फलक पर क्या होगा ?



(a) D (b) B
(c) C (d) A

RRB NTPC 17.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) :
फलक → D C B
⇅ ⇅ ⇅
विपरीत फलक → D A E
↓
F
अतः स्पष्ट है कि फलक F का विपरीत फलक 'D' है।

7. नीचे एक घन की चार अलग-अलग स्थितियां दर्शाई गई हैं। ● वाले फलक के पीछे वाले फलक पर कौन सी आकृति होगी ?

(a) ○ (b) ▱
(c) ■ (d) ★

RRB NTPC 04.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : आकृति 1 व 2 से -

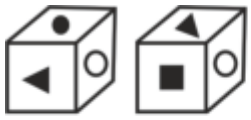
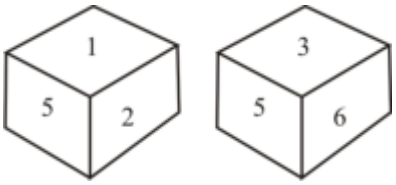


Fig. I Fig. II

Fig. I व Fig. II में दो फलक उभयनिष्ठ है तब तीसरा फलक एक दूसरे के विपरीत होगा। अतः ● $\xrightarrow{\text{विपरीत फलक}}$ ■

8. नीचे एक घुमाए हुए घन की दो स्थितियां दर्शाई गई हैं।



जब संख्या 5 ऊपरी फलक पर होगी, तो निचले फलक पर कौन सी संख्या होगी ?

(a) 2 (b) 3
(c) 6 (d) 4

RRB NTPC 05.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

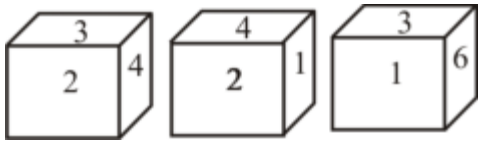
Ans. (d) : $5 \xrightarrow{\text{विपरीत फलक}} 4$ (5 उभयनिष्ठ सतह)

$1 \xrightarrow{\text{विपरीत फलक}} 3$

$2 \xrightarrow{\text{विपरीत फलक}} 6$

अतः 5 के विपरीत फलक पर संख्या 4 होगी।

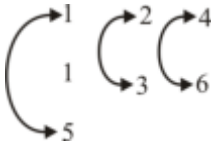
9. एक पासे की तीन भिन्न स्थितियाँ दर्शाई गई हैं। संख्या '2' दर्शाने वाले फलक के विपरीत फलक पर कौन सी संख्या होगी ?



(a) 3 (b) 6
(c) 4 (d) 5

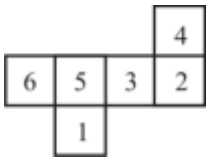
RRB NTPC 23.07.2021 (Shift-II) Stage Ist

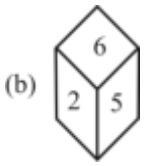
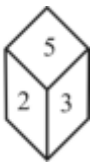
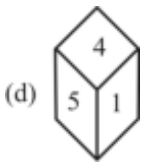
Ans. (a) : पासा -II तथा -III से विपरीत फलकें निम्न प्रकार हैं -



अतः स्पष्ट है कि संख्या '2' दर्शाने वाले फलक के विपरीत फलक पर संख्या '3' होगी।

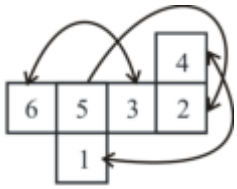
10. नीचे दी गई शीट को रेखाओं के अनुसार मोड़ने पर, दिए गए विकल्पों में से कौन सा घन बनेगा ?



(a)
(b) 
(c) 
(d) 

RRB NTPC 26.07.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) :

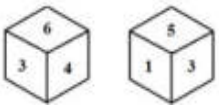


दी गई शीट में विपरीत सतहें निम्न प्रकार है-

$6 \rightarrow 3$
$5 \rightarrow 2$
$4 \rightarrow 1$

घन के नियमानुसार दो विपरीत सतहें एक साथ दिखाई नहीं देती है। विकल्प (b), (c) तथा (d) में दिए गए घन इस नियम का पालन नहीं करते है। अतः विकल्प (a) अभीष्ट उत्तर होगा।

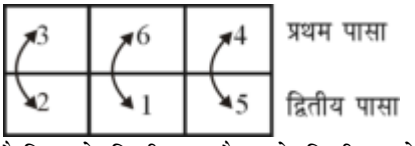
11. एक ही पाँसे की दो अलग-अलग स्थितियां चित्र में प्रदर्शित की गई हैं। उस संख्या का चयन कीजिए, जो संख्या 5 के विपरीत फलक पर मौजूद होगी।



(a) 4 (b) 3
(c) 6 (d) 2

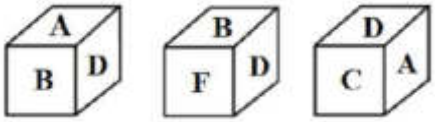
RRB NTPC 30.12.2020 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : उपर्युक्त दोनों अवस्थाओं में 3 समान है अतः 3 से घड़ी की दिशा में घूमने पर समदूरस्थ सतह प्राप्त होती है। तथा पासे की वह फलक जो अनुपस्थित होती है वह उभयनिष्ठ फलक के विपरीत होती है।



अतः स्पष्ट है कि 3 के विपरीत 2 और 5 के विपरीत 4 होगा।

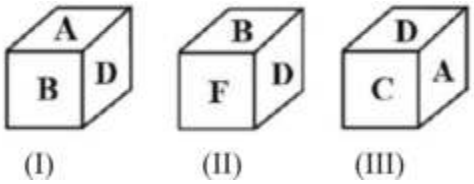
12. एक ही पासे की तीन अलग-अलग स्थितियां दर्शाई गई है, उस अक्षर का चयन करें, जो D अक्षर वाले फलक के विपरीत फलक पर होगा।



(a) F (b) A
(c) E (d) C

RRB NTPC 09.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

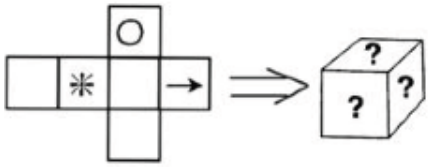
Ans. (c) :



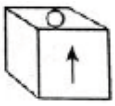
पासा II और III से,

अतः D का विपरीत अक्षर E है।

13. निम्नलिखित पेपर कटिंग को लाइनों के अनसुार मोड़कर एक घनाकार बॉक्स बनाया जाता है। विकल्पों में से परिणामी बॉक्स की सही छवि का चयन करें।



(a)

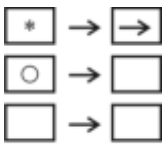
(b) 

(c)

(d)

RRB NTPC 11.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

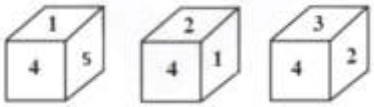
Ans. (c) : दी गई पेपर कटिंग में विपरीत फलकें निम्न प्रकार है-



घन के नियमानुसार किसी भी घन की दो विपरीत फलकों को एक साथ नहीं दर्शाया जा सकता।

अतः बनने वाले परिणामी बाक्स की सही छवि विकल्प (c) की होगी।

14. एक ही पांसे की तीन अलग-अलग स्थितियां दिखाई गई है। उस संख्या का चयन करें, जो संख्या 4 वाले फलक के विपरीत फलक पर होगी।

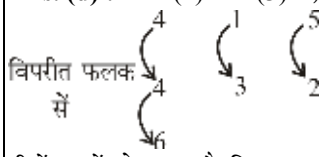


(a) 3 (b) 1

(c) 5 (d) 6

RRB NTPC 07.04.2021 (Shift-I) Stage Ist

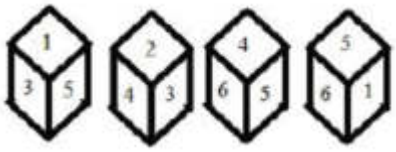
Ans. (d) : पासा (1) और (3) से,



तीनों पासों से स्पष्ट है कि क्रमशः संख्या 1, 2, 3 तथा 5 वाली फलकें संख्या 4 वाली फलक की संलग्न फलकें हैं।

अतः स्पष्ट है कि संख्या 6 वाली फलक संख्या 4 वाली फलक के विपरीत होगी।

15. नीचे एक ही लकड़ी के टुकड़े के चार भिन्न दृश्य दिए गए हैं।



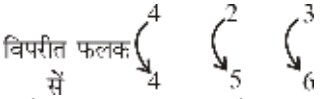
संख्या 5 के विपरीत पृष्ठ पर कौन सी संख्या होगी ? (संख्याओं के अभिविन्यास पर ध्यान न दीजिए)

(a) 4 (b) 3

(c) 1 (d) 2

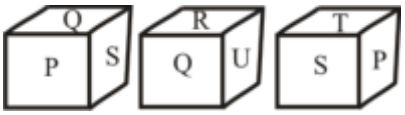
RRB NTPC 24.07.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : पासा (2) और (3) से,



5 के साथ सभी अंक (2 के अतिरिक्त) 1, 3, 4 व 6 पार्श्व फलकों पर देखे जा सकते है अतः 1, 3, 4 व 6 इसके विपरीत फलक पर नहीं हो सकते। अतः स्पष्ट है कि 5 के साथ किसी भी पार्श्व फलक पर 2 नहीं है अतः 2 ही 5 के विपरीत पृष्ठ पर होगा।

16. एक ही पांसे की तीन अलग-अलग स्थितियां दर्शाई गई है। उस अक्षर का चयन करें जो U के विपरीत फलक पर मौजूद होगा ?



(a) T (b) R

(c) S (d) P

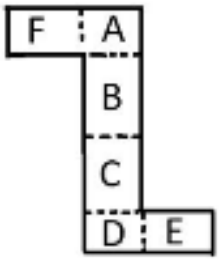
RRB NTPC 20.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : पासा (i) और (ii) से–

	Q	S	P
विपरीत फलक	↕	↕	↕
	Q	R	U

अतः U के विपरीत फलक पर P होगा।

17. दी गई शीट को मोड़कर एक घन बनाया गया है। इस प्रकार बने घन में A अक्षर वाली सतह के ठीक पीछे वाली सतह पर कौन सा अक्षर होगा ?



(a) E (b) B

(c) D (d) C

RRB NTPC 29.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) :

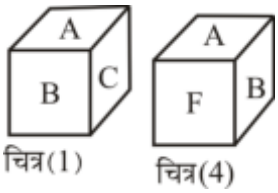
उपर्युक्त चित्र से स्पष्ट है कि A अक्षर वाली सतह के ठीक पीछे वाली सतह का अक्षर C होगा।

18. एक ही पाँसे की चार अलग-अलग स्थितियाँ चित्र में प्रदर्शित की गई है। उस अक्षर का चयन कीजिए, जो अक्षर F के विपरीत फलक पर होगा।

(a) A (b) D
(c) E (d) C

RRB NTPC 01.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : चित्र 1 तथा चित्र 4 में



Note - किसी एक पाँसे के दो प्रारूपों के दो फलक अगर आपस में उभयनिष्ठ या बराबर हो तो तीसरा फलक एक दूसरे का विपरीत होता है।

चित्र 1 तथा 4 में A, B उभयनिष्ठ है इसलिए F, C का विपरीत होगा।

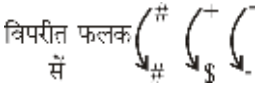
19. एक ही पांसे की चार अलग-अलग स्थितियां दर्शाई गई है। उस चिह्न का चयन करें, जो + चिह्न वाले फलक के विपरीत फलक पर आएगा।

(a) $ (b) *
(c) – (d) &

RRB NTPC 19.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

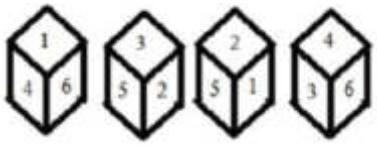
Ans. (a) : प्रश्न से,

पहले तथा दूसरे पासे से,



+ चिह्न वाले फलक का विपरीत फलक $ होगा।

20. नीचे दी गई जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और आगे उससे संबंधित प्रश्न का उत्तर दीजिए। नीचे एक ही घन के भिन्न प्रतिदर्श दिए गए हैं।

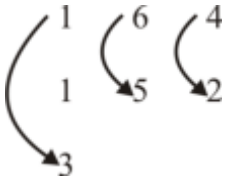


निम्नलिखित विकल्पों में से कौन निश्चित रूप से विपरीत फलकों का एक युग्म है ?

(a) 1 और 3 (b) 1 और 2
(c) 3 और 6 (d) 5 और 3

RRB NTPC 24.07.2021 (Shift-I) Stage Ist

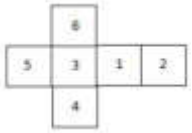
Ans. (a) : घन I और III को दक्षिणावर्त घुमाने पर—

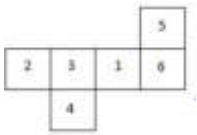


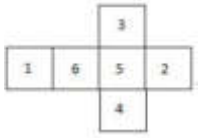
अतः 1 और 3 एक-दूसरे के विपरीत फलक है।

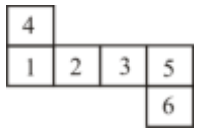
21. कागज के बने एक घन की चार स्थितियां नीचे दर्शाई गई हैं।

कागज के इस घन को खोले जाने पर, इसका सही खुला रूप इनमें से कौन सा होगा ?

(a) 

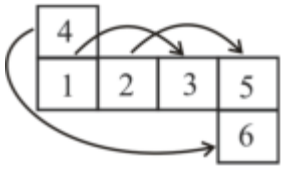
(b) 

(c) 

(d) 

RRB NTPC 31.07.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : प्रथम व दूसरे पासे से स्पष्ट है कि 6 का विपरीत फलक 4 होगा, क्योंकि पासे की दो सतह/फलक समान होने पर तीसरा विपरीत होगा। प्रथम व तीसरे पासे से स्पष्ट है कि 6 एक उभयनिष्ठ पद है जबकि 3 का विपरीत फलक 1 और 2 का विपरीत फलक 5 होगा।



अतः दिये गये प्रश्न में कागज के घन को खोले जाने पर यह विकल्प (d) जैसा दिखाई देगा।

21.

विविध (Miscellaneous)

1. नीचे दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और उस संख्या का चयन करें, जो इनमें से प्रश्नावाचक चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।

(a) 1040 (b) 256
(c) 8 (d) 4113

RRB NTPC 08.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : जिस प्रकार,
$= a^{(\text{वृत्तों की संख्या})\times 2} + b^{(\text{वृत्तों की संख्या})\times 2} + c^{(\text{वृत्तों की संख्या})\times 2}$
$= a^{1\times 2} + b^{2\times 2} + c^{3\times 2} = a^2 + b^4 + c^6$
उसी प्रकार,
$= (2)^{2\times 2} + (1)^{4\times 2} + (4)^{3\times 2} = 2^4 + 1^8 + 4^6 = 16 + 1 + 4096$
$= 4113$

2. दिए गए विकल्पों से, उस शब्द का चयन करें, जिसे दिए गए शब्द के अक्षरों का उपयोग करके नहीं बनाया जा सकता है ।

LAUGHTER

(a) GRUNT (b) GATE
(c) HATE (d) RATE

RRB NTPC 28.12.2020 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : विकल्प (a) का शब्द GRUNT, LAUGHTER शब्द के अक्षरों का प्रयोग करके नहीं बनाया जा सकता क्योंकि LAUGHTER में अक्षर 'N' नहीं है।

3. दिए गए विकल्पों में से उस शब्द का चयन करें, जिसे दिए गए शब्द के अक्षरों का उपयोग करके नहीं बनाया जा सकता है।

DAUGHTER

(a) DATE (b) HURT
(c) TOUGH (d) GET

RRB NTPC 28.12.2020 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : विकल्प (c) का शब्द TOUGH, DAUGHTER शब्द के अक्षरों का प्रयोग करके नहीं बनाया जा सकता है क्योंकि DAUGHTER शब्द में अक्षर O नहीं है।

4. दी गई तालिका एक छात्रावास में विभिन्न भाषाएँ बोलने वाले छात्रों की संख्या को दर्शाती है।

भाषाएँ	हिन्दी	अंग्रेजी	मराठी	तमिल	बंगाली	कुल
छात्रों की संख्या	25	22	12	9	4	72

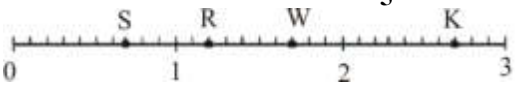
वह कौन सी भाषा है, जो छात्रावास में रहने वाले 3 में से कम से कम 1 छात्र द्वारा बोली जाती है?

(a) अंग्रेजी (b) मराठी
(c) हिन्दी (d) तमिल

RRB NTPC 05.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : छात्रों की कुल संख्या = 72
$$\frac{72}{3} = 24 \text{ (ग्रुप)}$$
अर्थात् 24 ग्रुप जो 3-3 लोगों का है उसमें एक छात्र हिन्दी जरूर बोलता होगा क्योंकि हिन्दी बोलने वालों की कुल संख्या जो 25 है।

5. दी गई संख्या रेखा पर कौन सा बिन्दु $\frac{6}{5}$ को दर्शाता है?



(a) S (b) W
(c) K (d) R

RRB NTPC 05.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : $\frac{6}{5} = 1.2$

दी गई संख्या रेखा पर $\frac{6}{5} = 1.2$, R को प्रदर्शित करता है।

6. दिए गए किस अक्षर समूह में 2^1, 2^2, 2^3 के अनुरूप आसन्न अक्षरों के बीच छूटे हुए अक्षर है?

(a) BEJS (b) AEJS
(c) CFIS (d) EIRZ

RRB NTPC 07.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : विकल्प (a) से,

2^1 2^2 2^3
↑ ↑ ↑
B C D E F G H I J K L M N O P Q R S

अतः विकल्प (a) के अक्षर समूह में 2^1, 2^2, 2^3 के अनुरूप आसन्न अक्षरों के बीच छूटे हुए अक्षर है।

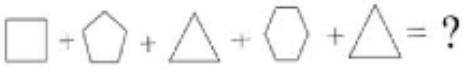
7. यदि $9 \div 5 + 3 \times 7 = 22$ है, और $4 \div 7 + 2 \times 15 = 29$ है, तो $14 \div 5 + 35 \times 9$ का मान ज्ञात कीजिए।

(a) 36 (b) 15
(c) 11 (d) 7

RRB NTPC 16.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : दिये गये ,
$9 \div 5 + 3 \times 7 = 22$ और $4 \div 7 + 2 \times 15 = 29$
$\div \rightarrow \times$
$+ \rightarrow \div$
$\times \rightarrow +$
$9 \div 5 + 3 \times 7 = 9 \times 5 \div 3 + 7 = 22$
$4 \div 7 + 2 \times 15 = 4 \times 7 \div 2 + 15 = 29$
अतः $14 \div 5 + 35 \times 9$
$= 14 \times 5 \div 35 + 9 = 11$

8. दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और दिए गए विकल्पों से उस संख्या का चयन करें, जो इसमें प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आएगी।



(a) 19 (b) 20
(c) 13 (d) 21

RRB NTPC 17.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) :
दिये गये पैटर्न में आकृतियों की भुजाओं का योग करने पर,
4 + 5 +3 + 6 + 3 = ?
? = 21
अतः विकल्प (d) सही होगा।

9. शब्द DELHI के सभी अक्षरों का उपयोग करके कितने सार्थक या निरर्थक शब्द बनाए जा सकते हैं?

(a) 1 (b) 20
(c) 120 (d) 5

RRB NTPC 17.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : DELHI शब्द में कुल अक्षरों की संख्या = 5
अतः DELHI शब्द के सभी अक्षरों का प्रयोग करके बनाये जाने वाले सार्थक व निरर्थक शब्दों की संख्या = 5 !
= 5 × 4 × 3 × 2 × 1
= 120 शब्द

10. दिए गए तीन समीकरणों में से, पहले दो को एक निश्चित पद्धति के आधार पर हल किया गया है। उसी आधार पर तीसरे समीकरण का सही उत्तर ज्ञात कीजिए।

32 × 34 = 96
25 × 14 = 29
18 × 51 = ?

(a) 58 (b) 15
(c) 18 (d) 59

RRB NTPC 25.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : जिस प्रकार,
32 × 34 ≡ (3 × 3) & (2 + 4) ≡ 96
25 × 14 ≡ (2 × 1) & (5 + 4) ≡ 29
उसी प्रकार,
18 × 51 ≡ (1 × 5) & (8 + 1) ≡ 59

11. यदि 3"×3"×3" की माप वाले एक घन के सभी फलकों पर पेंट किया जाता है और फिर इसे 1"×1"×1" की माप वाले 27 छोटे घनों में काटा जाता है। इस प्रकार बने ऐसे छोटे घनों की संख्या ज्ञात कीजिए, जिनके केवल दो फलकों पर पेंट किया गया हो?

(a) 16 (b) 4
(c) 12 (d) 8

RRB NTPC 04.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : दो सतह रंगीन = 12 (n – 2)
n = 3
तब, दो सतह पर पेंट = 12 (3 – 2)
= 12 × 1
= 12

12. निम्नलिखित कथनों पर विचार करें और बताएं कि उनमें से कौन सा सत्य है।

(1) प्रत्येक अभाज्य संख्या, विषम होती है।
(2) किन्हीं भी दो अभाज्य संख्याओं का गुणनफल विषम संख्या होती है।

(a) 1 और 2 (b) न तो 1 और न ही 2
(c) केवल 1 (d) केवल 2

RRB NTPC 09.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) :
♦ प्रत्येक अभाज्य संख्या विषम संख्या नहीं होती है क्योंकि 2 एक अभाज्य संख्या है और सम संख्या भी है।
♦ किन्हीं दो अभाज्य संख्याओं का गुणनफल विषम संख्या नहीं होती है। जब उसमें अभाज्य संख्या '2' शामिल हो।
अतः यहाँ विकल्प 'b' सही होगा।

13. घड़ी की घंटे वाली सुई और मिनट वाली सुई के वेगों का अनुपात ज्ञात कीजिए।

(a) 5 : 1 (b) 1 : 1
(c) 1 : 12 (d) 12 : 1

RRB NTPC 09.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) :
♦ घण्टे वाली सुई 12 घण्टे में 1 बार घूमेगी या $2\pi r$ दूरी तय करेगी।
♦ मिनट वाली सुई 12 घण्टे में 12 बार घूमेगी या $12 \times 2\pi r$ दूरी तय करेगी।
माना इसके वेग क्रमशः V_1 व V_2 है।

$$V_1 = \frac{2\pi r}{12},\ V_2 = \frac{12\times 2\pi r}{12}$$

$$V_1 : V_2 = \frac{2\pi r}{12} : \frac{12\times 2\pi r}{12} \Rightarrow 1 : 12$$

14. दिए गए समीकरण में, ■ और ◑ के कार्य अपरिवर्तित रहते हैं। तीसरे समीकरण में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या आता है?

1. A ■ B = A^2 ÷ B
2. A ◑ B = A + B^2
3. (4 ■ 2) ◑ 2 = ?

(a) 18 (b) 16
(c) 12 (d) 14

RRB NTPC 15.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : समी. (1) और (2) को ध्यान में रखते हुए–
$(4^2 \div 2) + 2^2$
= 8 + 4 = 12

15. दिए गए समीकरणों में प्रयुक्त तीर चिह्न गणनाओं के एक समूह को निरूपित करता है जो सभी समीकरणों के लिए अपरिवर्तनीय हैं इसमें शामिल गणनाओं की पहचान कीजिए और उसी आधार पर चौथे समीकरण को हल कीजिए।

4 ➞ 5 = 21 I. **7 ➞ 8 = 57** II.
6 ➞ 9 = 55 III. **5 ➞ 3 = ?** IV.

(a) 8 (b) 15
(c) 2 (d) 16

RRB NTPC 23.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : दिये गये समीकरणों में
जिस प्रकार,
(i) 4 → 5 = 21 ⇒ 5 × 4 + 1 = 21

(ii) $7 \rightarrow 8 = 57 \Rightarrow 7 \times 8 + 1 = 57$
(iii) $6 \rightarrow 9 = 55 \Rightarrow 6 \times 9 + 1 = 55$
उसी प्रकार,
(iv) $5 \rightarrow 3 = ? \Rightarrow 5 \times 3 + 1 = 16$
अतः ? = 16 होगा।

16. दिए गए समीकरणों में प्रयुक्त आयताकार आकृति गणनाओं के एक समूह को निरूपित करती है, जो सभी समीकरणों के लिए अपरिवर्तनीय है। इसमें शामिल गणनाओं की पहचान कीजिए और उसी आधार पर चौथे समीकरण को हल कीजिए।

7 ■ 4 = 27/4
6 ■ 1 = 5
4 ■ 3 = 11/3
a ■ b = ?

(a) (a – b)/ab (b) ab/(a + b)
(c) (ab – 1)/b (d) (ab + 1)/a

RRB NTPC 23.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : दिये गये समीकरण निम्न तरीके से हल होंगे-

$$7 \blacksquare 4 = \frac{27}{4} \Rightarrow \frac{(7\times4-1)}{4}$$

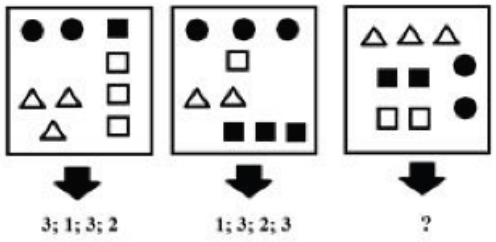
$$6 \blacksquare 1 = 5 \Rightarrow \frac{(6\times1-1)}{1}$$

$$4 \blacksquare 3 = \frac{11}{3} \Rightarrow \frac{(4\times3-1)}{3}$$

उसी प्रकार,

$$a \blacksquare b = \frac{(a\times b-1)}{b}$$

17. दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और उस संख्या का चयन कीजिए, जो प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।



(a) 3; 2; 2; 2 (b) 2; 2; 3; 2
(c) 2; 3; 3; 2 (d) 1; 3; 2; 3

RRB NTPC 23.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : जिस प्रकार,
चित्र प्रथम व द्वितीय में,
पहले वर्ग (□) को
फिर (■) काले वर्ग को
फिर (Δ) त्रिभुज को
और अन्त में (●) को गिनकर लिखा गया है,
उसी प्रकार, चित्र 3 में गिनकर लिखने पर,
? = (2; 2; 3; 2)

18. पांच बच्चों, A, B, C, D और E ने आम खाए। A ने B से 8 आम कम खाए। C और E दोनों ने मिलकर 37 आम खाए। D ने C से 8 आम ज्यादा खाए। B ने C से 5 आम ज्यादा खाए। B और A दोनों ने मिलकर 40 आम खाए। उपरोक्त जानकारी को ध्यान में रखते हुए, बताए कि निम्नलिखित मे से कौन सा कथन सही है ?

(a) D ने 19 और C ने 27 आम खाए।
(b) C ने 11 और B ने 16 आम खाए।
(c) A ने 24 और B ने 16 आम खाए।
(d) E ने 18 और C ने 19 आम खाए।

RRB NTPC 04.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : माना C द्वारा खाए गए आम = x
तो B = x + 5
A = x – 3
D = x + 8
∵ A + B = 40
x – 3 + x + 5 = 40
2x = 38
$\boxed{x = 19}$
∵ C + E = 37
19 + E = 37
E = 37 – 19
$\boxed{E = 18}$
अतः स्पष्ट है कि E ने 18 तथा C ने 19 आम खाए।

19. उस विकल्प का चयन कीजिए, जो दिए गए शब्द के अक्षरों से बनाया जा सकता है, पर अक्षरों का इस्तेमाल दिए गए शब्द में हुए उनके इस्तेमाल से अधिकतम बार नहीं होना चाहिए।

Mainstreaming

(a) Maintaining (b) Training
(c) Streamed (d) Tempting

RRB NTPC 27.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : दिए गये शब्द Mainstreaming के अक्षरों से बनाया जाने वाला शब्द = Training

20. दिए गए तीन समीकरण में से, पहले दो को एक निश्चित प्रणाली के आधार पर हल किया गया है, जहाँ ♦ और ♥ का कार्य समान रहता है। उसी आधार पर, तीसरे समीकरण में प्रश्न चिह्न (?) का प्रयोग निम्न में से किसके लिए किया गया है?

(1) A ♥ B = $A^2 \times B \div 2$
(2) A ♦ B = A + B^2
(3) (4 ♥6) ♦ 2 = ?

(a) 800 (b) 20
(c) 52 (d) 80

RRB NTPC 01.04.2021 (Shift-III) Stage Ist

Ans. (c) : प्रश्नानुसार,
(4♥6) ♦2
= $(4^2 \times 6 \div 2)$ ♦ 2
= 48 ♦2
= 48 +2^2
= 48+4 = 52

21. दिए गए चार समीकरणों में से, पहले तीन को एक निश्चित प्रणाली के आधार पर हल किया जाता है, जहाँ आकृति ♥ का कार्य समान रहता है। इसी आधार पर चौथे समीकरण का सही उत्तर ज्ञात कीजिए।

(1) $7 \heartsuit 3 = 8$ (2) $4 \heartsuit 4 = 5$

(3) $6 \heartsuit 7 = 7$ (4) $a \heartsuit b = ?$

(a) $\frac{(ab+b)}{a}$ (b) $\frac{ab}{(a+b)}$

(c) $\frac{(a-b)}{ab}$ (d) $\frac{(ab+b)}{b}$

RRB NTPC 05.04.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : जिस प्रकार,

समी. (1) से,

$$7 \heartsuit 3 = 8$$

$$\frac{7\times3+3}{3} = \frac{24}{3} = 8$$

समी. (2) से,

$$4 \heartsuit 4 = 5$$

$$\frac{4\times4+4}{4} = \frac{20}{4} = 5$$

समी. (3) से,

$$6 \heartsuit 7 = 7$$

$$\frac{6\times7+7}{7} = \frac{49}{7} = 7$$

उसी प्रकार,

समी. (4) से,

$$a \heartsuit b = \frac{ab+b}{b}$$

22. दिए गए चार समीकरणों में से, पहले तीन को एक निश्चित प्रणाली के आधार पर हल किया गया है, जहाँ आकृति ✦ का कार्य समान रहता है। इसी प्रकार चौथे समीकरण का सही उत्तर ज्ञात कीजिए :

$6 \varstar 2 = 9$ (I) $4 \varstar 5 = 12$ (II)

$7 \varstar 3 = 14$ (III) $3 \varstar 3 = ?$ (IV)

(a) 6 (b) 9

(c) 3 (d) 12

RRB NTPC 05.04.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) :

(I) $6 \varstar 2 = 9$

$6 \times 2 + 6 = 18$

$\Rightarrow \frac{18}{2} = 9$

(II) $4 \varstar 5 = 12$

$4 \times 5 + 4 = 24$

$\Rightarrow \frac{24}{2} = 12$

(III) $7 \varstar 3 = 14$

$7 \times 3 + 7 = 28$

$\Rightarrow \frac{28}{2} = 14$

(IV) $3 \varstar 3 = ?$

$3 \times 3 + 3 = 12$

$\Rightarrow \frac{12}{2} = \boxed{6}$

23. दिए गए चार समीकरणों में से, प्रथम तीन एक विशेष प्रणाली के आधार पर हल किए गए हैं, → का कार्य अपरिवर्तित रहता है। इसी आधार पर, हल नहीं किए गए चौथे समीकरण के लिए सही उत्तर को चुनो।

I. 9 → 6 = 28

II. 7 → 4 = 15

III. 3 → 8 = 13

IV. 3→ 6 = ?

(a) 15 (b) 2

(c) 10 (d) 8

RRB NTPC 23.07.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) :

(I) $9 \to 6 = 28$

$\left(\frac{9\times6}{2}\right)+1$

$= 28$

(II) $7 \to 4 = 15$

$\left(\frac{7\times4}{2}\right)+1$

$= 15$

(II) $3 \to 8 = 13$

$\left(\frac{3\times8}{2}\right)+1$

$= 13$

(IV) $3 \to 6 = ?$

$\left(\frac{3\times6}{2}\right)+1$

$= \boxed{10}$

24. उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मात्रकों (units) को सर्वोत्तम ढंग से व्याख्यायित करता है?

डॉलर, रूपया, येन, टका

(a) वित्त (b) संपत्ति

(c) मुद्रा (d) अर्थ-व्यवस्था

RRB NTPC 04.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : डॉलर, रुपया, येन और टका ये सभी 'मुद्रा' के मात्रकों को सर्वोत्तम ढंग से प्रदर्शित करते हैं।

25. उस विकल्प का चयन करें, जो निम्नलिखित आकृतियों के समान है ?

वर्ग, समचतुर्भुज, आयत, समानांतर चतुर्भुज

(a) विषमबाहु (b) चतुर्भुज

(c) समानकोणिक (d) समबाहु

RRB NTPC 04.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : दिये गये विकल्प में वर्ग, समचतुर्भुज, आयत, समानांतर चतुर्भुज और 'चतुर्भुज' ये सभी चार भुजाओं से बनी हैं जबकि अन्य विकल्प में ऐसा नहीं है। अतः विकल्प (b) अभीष्ट उत्तर है।

26. किसी शब्द के अक्षर अव्यवस्थित हैं और प्रत्येक अक्षर के लिए विशेष संख्या दी गई है। दिए गए विकल्पों में से संख्याओं का संयोजन इस प्रकार चुनें कि अक्षर उस रूप में व्यवस्थित हो जाएं, जिससे अर्थपूर्ण शब्द का निर्माण हो।

R A M S T

1 2 3 4 5

(a) 32514 (b) 13245
(c) 43215 (d) 25431

RRB NTPC 08.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : दिया है–

R	A	M	S	T
1	2	3	4	5

अक्षरों को व्यवस्थित करने पर,

अर्थपूर्ण शब्द

S	M	A	R	T
4	3	2	1	5

27. निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प लगभग आयत और वर्ग के समान है ?

(a) त्रिभुज (b) वृत्त
(c) समचतुर्भुज (d) गोला

RRB NTPC 09.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) :

अतः दिये गये विकल्पों में 'समचतुर्भुज', आयत और वर्ग के लगभग समान होता है।

28. एक लड़के ने अपनी बहन से कहा, ''मेरी बहनों की संख्या, मेरे भाइयों की संख्या की दोगुनी है।'' बहन ने टिप्पणी की, ''मेरे भाइयों और बहनों की संख्या समान है।'' परिवार में लड़कियों की संख्या कितनी है?

(a) 4 (b) 2
(c) 3 (d) 6

RRB NTPC 05.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : माना परिवार में लड़कियों की संख्या = x
तथा लड़कों की संख्या = y
प्रश्नानुसार, $x = 2(y-1)$ ____(i)
तथा $y = (x-1)$ ____(ii)
समी. (i) व (ii) से
$x = 2(x-1-1)$
$x = 2(x-2)$
$x = 2x - 4$
$x = 4$
अतः परिवार में लड़कियों की संख्या = 4

29. नीचे दिये गए समीकरण में, ▭ सक्रियाओं के एक निश्चित समूह को निरूपित करता है, तो सभी समीकरण में समझ है। दिए गए और दूसरे समीकरण के आधार पर सक्रियाओं की पहचान कीजिए और तीसरे समीकरण को हल कीजिए।

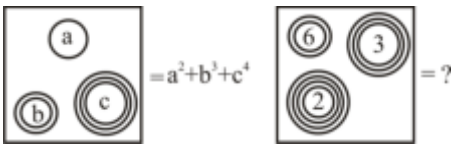
25 ▭ 36 = 5; 6 ; 11
100 ▭ 64 = 10 ; 8 ; 18
36 ▭ 81 = ?; ? ; ?

(a) 9 ; 9 ; 117 (b) 10 ; 6 ; 4
(c) 4 ; 11 ; 18 (d) 6 ; 9 ; 15

RRB NTPC 22.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : जिस प्रकार
$25 \square 36 = 5 ; 6 ; 11$
$(5)^2 \quad (6)^2 = 5 \quad 6 \quad (5+6)$
तथा $100 \square 64 = 10 ; 8 ; 18$
$(10)^2 \quad (8)^2 = 10, 8, (10+8)$
उसी प्रकार $36 \square 81 = 6 ; 9 ; 15$
$(6)^2 \quad (9)^2 = 6, 9, (9+6)$

30. उस संख्या का चयन कीजिए, जो पहले समीकरण में प्रदर्शित संबंध के आधार पर, दूसरे समीकरण में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।



(a) 36 (b) 329
(c) 79 (d) 420

RRB NTPC 22.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : जिस प्रकार प्रथम आकृति में, $\Rightarrow a^2 + b^3 + c^4$
उसी प्रकार द्वितीय आकृति में, $\Rightarrow 6^3 + 3^4 + 2^5$
$\Rightarrow 216 + 81 + 32$
$\Rightarrow 329$

31. वर्णमाला का कौन सा अक्षर H से उतनी ही दूरी पर स्थित है, जितनी दूरी पर N से U स्थित है ?

(a) N (b) O
(c) P (d) M

RRB NTPC 08.04.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (b) : प्रश्नानुसार,
H I J K L M N O P Q R S T U, N से U की दूरी 7 अक्षर की है। उसी प्रकार H से उतनी दूरी पर O है।

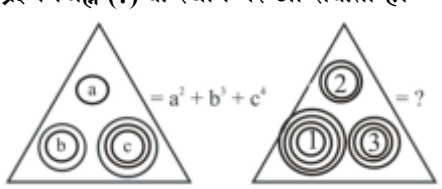
32. निम्न में से कौन सा रोमन अंकों C, D, L, X और M का सही क्रम है ?

(a) M > C > D > L >X
(b) D > M > C > L > X
(c) X > M > C > D > L
(d) M > D > C > L > X

RRB NTPC 08.04.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : रोमन अंकों को सही क्रम में व्यवस्थित करने पर
= M > D > C > L > X
= 1000 > 500 > 100 > 50 > 10

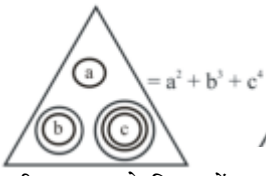
33. निम्नांकित पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और दिए गए विकल्पों में से उस संख्या का चयन करें, जो इसमें प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।



(a) 100 (b) 90
(c) 746 (d) 231

RRB NTPC 26.07.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : ∵ जिस प्रकार पहले त्रिभुज में,



उसी प्रकार दूसरे त्रिभुज में,

a, b तथा c का मान क्रमशः 1, 2, 3 (वर्णमाला क्रम) रखने पर,

$(1)^5 + 2^3 + 3^4 = ?$

$1 + 8 + 81 = ?$

$\boxed{90 = ?}$

34. दिए गए विकल्पों में से कौन सा निम्नलिखित को बेहतर तरीके से वर्गीकृत करता है?
भाला, कैटापुल्ट, पिस्टल, राइफल

(a) हथियार (b) तोप
(c) लड़ाई (d) बंदूकें

RRB NTPC 28.12.2020 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : भाला, कैटापुल्ट, पिस्टल, राइफल हथियार के अन्तर्गत आते हैं।

35. यदि 15 × 71 = 84, 92 × 23 = 57, 37 × 44 = 84 है, तो 54 × 32 = ? का मान ज्ञात कीजिए।

(a) 51 (b) 87
(c) 54 (d) 91

RRB NTPC 30.12.2020 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : जिस प्रकार,

$15 \times 71 = 84$

$(7+1)(5-1) = 84$

तथा $92 \times 23 = 57$

$(2+3)(9-2) = 57$

तथा $37 \times 44 = 84$

$(4+4)(7-3) = 84$

उसी प्रकार,

$54 \times 32 = ?$

$(3+2)(5-4) = 51$

अतः $\boxed{? = 51}$

36. 1. केले का मूल्य लीची से अधिक है।
2. केले का मूल्य कीवी से कम है।
3. कीवी का मूल्य केले और लीची से अधिक है।
यदि दोनों कथन 1 एवं 2 सत्य हों तो तीसरा क्या होगा?

(a) अस्पष्ट (b) अनिश्चित
(c) असत्य (d) सत्य

RRB NTPC 04.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : प्रश्नानुसार,
केले > लीची _____(i)
कीवी > केले _____(ii)
तथा, कीवी > केले > लीची_____(iii)
यदि दोनों कथन (1) एवं (2) सत्य हों तो तीसरा कथन भी सत्य होगा।

37. निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दीजिए :
शब्द-संख्या व्यवस्था मशीन को जब शब्दों और संख्याओं के सेट के तौर पर इनपुट दी जाती है, तो यह एक विशेष नियम का अनुसरण करते हुए शब्द संख्याओं को पुनः व्यवस्थित करती है और चरणों के अनुसार तब तक आउटपुट उत्पन्न करती है, जब तक उस नियम का अनुसरण करते हुए पुनः व्यवस्थित प्रक्रिया पूरी नहीं हो जाती है।
निम्नलिखित किसी इनपुट और पुनःव्यवस्था के चरणों का चित्रण है, जब तक अंतिम चरण नहीं प्राप्त होता।
इनपुट : Tokyo 7 Rio @ 5 Salva We
चरण 1 : Tokyo 7 Rio @ We 5 Salva
चरण 2 : Tokyo 7 Rio We @ 5 Salva
चरण 3 : 7 Rio We @ 5 Salva Tokyo
चरण 4 : Rio 7 We @ 5 Salva Tokyo
इसके अलावा, चरण 4 अंतिम चरण है।
इनपुट "When % SSR 2 meet shall you" के लिए चरण 2 क्या है?

(a) When % SSR 2 you meet shall
(b) SSR 2 When % you meet shall
(c) SSR When % you 2 meet shall
(d) When % SSR you 2 meet shall

RRB NTPC 07.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : When % SSR 2 meet shall you के लिए
उपर्युक्त क्रम व्यवस्था के अनुसार -
चरण 1 : When % SSR 2 you meet shall
चरण 2 : When % SSR you 2 meet shall
अतः विकल्प (d) अभीष्ट उत्तर होगा।

38. यदि व्यंजक 1@2@3@4@5@6 में @ को या तो "+" अथवा " ×" (गुणा) से बदला जाता है, तो इस गणितीय क्रिया को सही क्रम में करने के बाद कितना अधिकतम मान निकाला जा सकता है ?

(a) 612 (b) 721
(c) 720 (d) 732

RRB NTPC 07.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : अधिकतम मान $= 1 + 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6$
$= 1 + 720$
$= 721$

39. निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दीजिए:
शब्द-संख्या व्यवस्था मशीन को जब शब्दों और संख्याओं के सेट के तौर पर इनपुट दी जाती है, तो यह एक विशेष नियम का अनुसरण करते हुए शब्द संख्याओं को पुनः व्यवस्थित करती है और चरणों के अनुसार तब तक आउटपुट उत्पन्न करती है, जब तक उस नियम का अनुसरण करते हुए पुनः व्यवस्थित प्रक्रिया पूरी नहीं हो जाती है।

निम्नलिखित किसी इनपुट और पुनःव्यवस्था के चरणों का चित्रण है, जब तक अंतिम चरण नहीं प्राप्त होता।

इनपुट : Tokyo 7 Rio @ 5 Salva We

चरण 1 : Tokyo 7 Rio @ We 5 Salva

चरण 2 : Tokyo 7 Rio We @ 5 Salva

चरण 3 : 7 Rio @ We 5 Salva Tokyo

चरण 4 : Rio 7 @ We 5 Salva Tokyo

इसके अलावा, चरण 4 अंतिम चरण है।

इनपुट "Let 1 mail & check me and" के लिए, चरण 4 क्या है ?

(a) mail 1 me Let & and check
(b) and check me Let mail 1 &
(c) 1 & and check me Let mail
(d) mail 1 & and check me Let

RRB NTPC 07.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : इनपुट : "Let 1 mail & check me and" के लिए, उपर्युक्त क्रम व्यवस्था के अनुसार -
चरण 1 : Let 1 mail & and check me.
चरण 2 : Let 1 mail and & check me.
चरण 3 : 1 mail & and check me Let.
चरण 4 : mail 1 & and check me Let.

40. यदि aPb का अर्थ a + b है, aSb का अर्थ a – b है aMb का अर्थ a×b है, और aDb का अर्थ a ÷ b है, तो 5P6S3M4D8 का मान ज्ञात करें।

(a) 8 (b) 8.5
(c) 10 (d) 9.5

RRB NTPC 07.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : प्रश्नानुसार, 5P6S3M4D8 में

$$= 5 + 6 - 3 \times 4 \div 8$$
$$= 5 + 6 - 3 \times \frac{1}{2}$$
$$= 11 - \frac{3}{2}$$
$$= \frac{22-3}{2}$$
$$= \frac{19}{2}$$
$$= 9.5$$

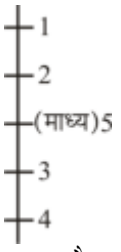
41. पक्षियों की वह न्यूनतम संख्या ज्ञात कीजिए, जो नीचे वर्णित संरचना में उड़ सकते हैं, यह मानते हुए कि प्रत्येक पक्षी को सूचीबद्ध की गई सभी शर्तों को पूरा करने के लिए केवल एक बार गिना जाएगा ?

दो पक्षी एक पक्षी के आगे है, दो पक्षी एक पक्षी के पीछे है और एक पक्षी दो पक्षियों के मध्य में है।

(a) 3 (b) 4
(c) 5 (d) 7

RRB NTPC 09.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : प्रश्नानुसार,
दो पक्षी एक पक्षी के आगे है, दो पक्षी एक पक्षी के पीछे है और एक पक्षी दो पक्षियों के मध्य में है –



अतः पक्षियों की न्यूनतम संख्या 5 है।

42. A को याद है कि नौकरी के लिए P की पहली नियुक्ति 17 मार्च के बाद परंतु 20 मार्च से पहले है। जबकि B को याद है कि नौकरी के लिए P की पहली नियुक्ति 18 मार्च के बाद परंतु 22 मार्च से पहले है। दोनों को सही मानते हुए, नौकरी के लिए P की पहली नियुक्ति संभवतः किस तिथि को हुई थी?

(a) 21 मार्च (b) 18 मार्च
(c) 20 मार्च (d) 19 मार्च

RRB NTPC 10.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) :
A के अनुसार –
P की पहली नियुक्ति 17 मार्च के बाद परंतु 20 मार्च से पहले
A के अनुसार P की नियुक्ति की संभावना 18 या 19 मार्च को होगा।
B के अनुसार –
P की पहली नियुक्ति 18 मार्च के बाद परंतु 22 मार्च से पहले
B के अनुसार P की नियुक्ति की संभावना 19/20/21 मार्च को होगा।
दोनों को सही मानते हुए यह कहा जा सकता है कि P की पहली नियुक्ति 19 मार्च को हुई थी।

43. मान लीजिए P और Q अंकगणितीय संक्रियाएं हैं, यदि 24 P 12 Q 13 = 15 और 16 Q 56 P 14 = 20 है, तो 87 P 29 Q 22 = ?

(a) 25 (b) 30
(c) 28 (d) 27

RRB NTPC 21.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : 24 P 12 Q 13 = 15 .....(i)
16 Q 56 P 14 = 20 .....(ii)
∵ P और Q अंकगणितीय संक्रियाएँ है।
∴ P = ÷ तथा Q = + रखने पर,
प्रथम समीकरण में,
L.H.S
24 ÷ 12 + 13 = 2 + 13
= 15
L.H.S = R.H.S
द्वितीय समीकरण में,
L.H.S
16 + 56 ÷ 14 = 16 + 4 = 20
L.H.S = R.H.S

इसी प्रकार दिये गये तीसरे समीकरण में,
अतः 87 P 29 Q 22 = 87 ÷ 29 + 22
= 3 + 22
= 25

44. यदि ∇ का अभिप्राय पहली संख्या को दूसरी संख्या के तीन गुने से जोड़ने की संक्रिया से है, तो (4∇5) ∇6 का मान ज्ञात कीजिए।

(a) 37 (b) 35
(c) 114 (d) 54

RRB NTPC 02.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : (4∇5) ∇6
(4+5×3) ∇6
19 ∇ 6
= 19+6×3
= 19+18
= 37

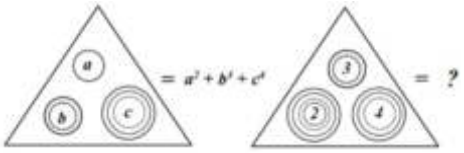
45. दिए गए संवाद को पढ़ें और प्रश्न का उत्तर दें।
डेवी: ''मेरी मां द्वारा बनाया गया हर पैनकेक स्वादिष्ट होता है।''
जोन्स: ''यह सच नहीं है। आपके पिता द्वारा बनाए गए कई पैनकेक भी स्वादिष्ट होते हैं।''
जोन्स का डेवी के कथन के बारे में स्पष्ट रूप से क्या मानना हैं?

(a) डेवी के पिता बिल्कुल नाबालिग हैं।
(b) डेवी की मां स्वादिष्ट पैनकेक बनाती है।
(c) डेवी की मां द्वारा बनाए गए कुछ पैनकेक स्वादिष्ट नहीं हैं।
(d) केवल डेवी की मां स्वादिष्ट पैनकेक बनाती है।

RRB NTPC 02.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : जोन्स का डेवी के कथन के बारे में स्पष्ट रूप से मानना है कि केवल डेवी की माँ स्वादिष्ट पैनकेक बनाती है।

46. दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और उस संख्या का चयन कीजिए, जो इसमें प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।



(a) 315 (b) 8
(c) 137 (d) 200

RRB NTPC 11.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

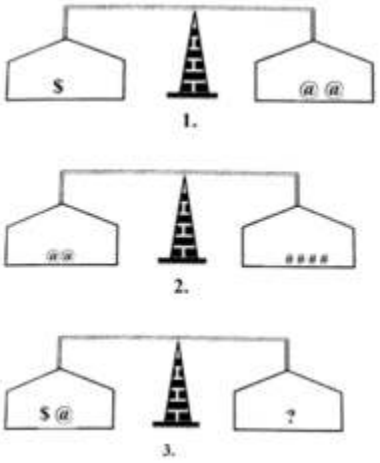
Ans. (a) : जिस प्रकार,
$a^{(\text{वृत्तों की संख्या }+1)} + b^{(\text{वृत्तों की संख्या }+1)} + c^{(\text{वृत्तों की संख्या }+1)}$
$= a^2 + b^3 + c^4$
उसी प्रकार,
$3^3 + 2^5 + 4^4$
= 27 + 32 + 256
= 315

47. विकल्पों में से उस शब्द का चयन करें, जिसे दिए गए शब्द के अक्षरों का उपयोग करके नहीं बनाया जा सकता है।
Enthusiastic
(a) Static (b) Choate
(c) Satin (d) Thus

RRB NTPC 03.04.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (b) : दिये गये शब्द Enthusiastic में से अक्षरों का उपयोग करके Choate नही बनाया जा सकता है। क्योंकि दिये गये शब्द में अक्षर O नहीं है।

48. दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और उस विकल्प का चयन करें, जो इसमें प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकता है।



(a) # # # # (b) # # # # # #
(c) # # # # # (d) # # # # # # #

RRB NTPC 07.04.2021 (Shift-I) Stage Ist

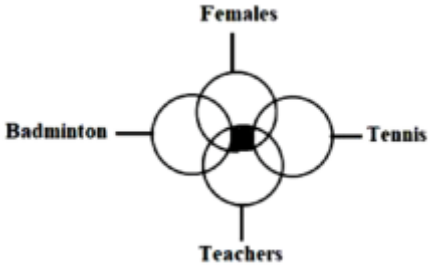
Ans. (b) : एक $ = दो @
और दो @ = चार # तब एक @ = दो #
अतः $@ = @@@
= ######

49. विकल्पों में से उस शब्द का चयन कीजिए, जो दिए गए शब्द के अक्षरों का उपयोग करके नहीं बनाया जा सकता है।
Canterbury
(a) Brat (b) Burnt
(c) Crane (d) Anther

RRB NTPC 24.07.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : विकल्प (d) Anther को Canterbury के अक्षरों का उपयोग करके नहीं बनाया जा सकता क्योंकि Anther में 'H' अक्षर है जो Canterbury में नहीं है।

50. दी गई आकृति में, छायाकिंत भाग किसे दर्शाता है ?



(संदर्भ - महिलाएं, बैंडमिंटन, टेनिस, शिक्षक)

(a) महिला शिक्षकों का समूह, जो न तो बैडमिंटन खेलता है और न ही टेनिस
(b) महिला शिक्षकों का समूह, जो बैडमिंटन खिलाड़ी है।
(c) महिला शिक्षकों का समूह, जो टेनिस खिलाड़ी हैं परंतु बैडमिंटन खिलाड़ी नहीं हैं।
(d) शिक्षकों का समूह, जो टेनिस और बैडमिंटन दोनों के खिलाड़ी हैं।

RRB NTPC 23.01.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : दी गई आकृति में छायांकित भाग उन महिला शिक्षकों के समूह को दर्शाता है जो न तो बैडमिंटन खेलतीं हैं और न ही टेनिस खेलती हैं।

51. यदि 0 का अर्थ 'घटाना व मान को दोगुना करना' अर्थात् a0b = 2(a – b) है; और ∅ का अर्थ 'गुणा करना व आधा करना' अर्थात् $a \varnothing b = \frac{1}{2} ab$ है, तो $(8\varnothing6)0(6\varnothing4)$ का मान ज्ञात कीजिए।

(a) 12 (b) 48
(c) 24 (d) 36

RRB NTPC 29.01.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) :
प्रश्नानुसार,
$(8\varnothing6)\ 0\ (6\varnothing4)$
$= \left(8\times6\times\frac{1}{2}\right)0\left(6\times4\times\frac{1}{2}\right)$
$= 24\ 0\ 12$
$= 2\ (24 - 12)$
$= 24$

52. दिए गए अंग्रेजी वाक्य में F की संख्या ज्ञात करें।

"The flower of a fulfilling tree filed the freely available puffy furnace of Fatima's father"

(a) 13 (b) 11
(c) 12 (d) 10

RRB NTPC 12.02.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (c) : प्रश्न से,
The flower of a fulfilling tree filed the freely
1 2 3 4 5 6
available puffy furance of Fatima's father.
7 8 9 10 11 12
अतः कुल F की संख्या 12 होगी।

53. $a^2 + b^4 + c^6$ किसी तरीके से पहले रेखाचित्र से संबंधित हैं। उसी तरीके का पालन करते हुए दूसरे रेखाचित्र में प्रश्न चिह्न (?) का मान ज्ञात कीजिए।

(a) 746 (b) 420
(c) 540 (d) 500

RRB NTPC 22.02.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (a) : प्रश्न से,
$= 2^4 + 1^8 + 3^6$
$= 16 + 1 + 729$
$= 746$

नोट : दिये वृत्त की संख्या मे 2 से गुणा करके वृत्त के अन्दर लिखी संख्या के घात के रूप में लिखा गया है।

54. आयत गणनाओं के एक समूह का प्रतिनिधित्व करता है जो सभी दिए गए समीकरणों में सामान्य है। शामिल गणना की पहचान करें और उसी आधार पर चौथे समीकरण को हल करें।

7 ▬ 3 = 11/2
6 ▬ 2 = 13/4
5 ▬ 3 = 8
a ▬ b = ?

(a) $\frac{(ab+1)}{a}$ (b) $\frac{ab}{(a+b)}$
(c) $\frac{(a+b)}{(ab-1)}$ (d) $\frac{(ab+1)}{(a-b)}$

RRB NTPC 08.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (d) : प्रश्न से,
$7 \quad 3 = \frac{11}{2}$
$= \frac{7\times3+1}{7-3}$
$= \frac{22}{4} = \frac{11}{2}$
$6 \quad 2 = \frac{13}{4}$
$= \frac{6\times2+1}{6-2} = \frac{13}{4}$
$5 \quad 3 = 8$
$\frac{5\times3+1}{5-3} = 8$
उसी प्रकार–
$a \quad b = ?$
$\frac{a\times b+1}{a-b} = ?$
अतः स्पष्ट है विकल्प (d) सही होगा।

55. नीचे दिए गए समीकरणों में → का कार्य अपरिवर्तित रहता है। चौथे समीकरण में प्रश्न चिन्ह का क्या अर्थ है?

9 → 3 = 32 I. 6 → 7 = 47 II.
13 → 3 = 44 III. 12 → 3 = ? IV.

(a) 41 (b) 4
(c) 15 (d) 36

RRB NTPC 08.03.2021 (Shift-I) Stage Ist

Ans. (a) : जिस प्रकार,

$9 \rightarrow 3 = 32$

$\Rightarrow 9\times3+5 = 32$

$6 \rightarrow 7 = 47$

$\Rightarrow 6\times7+5 = 47$

$13 \rightarrow 3 = 44$

$\Rightarrow 13\times3+5 = 44$

उसी प्रकार,

$12 \rightarrow 3 = ?$

$12\times3+5 = 41$

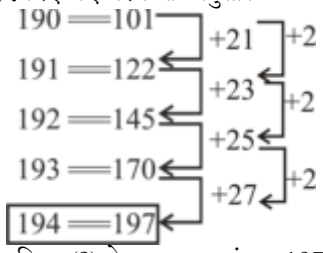
अतः $? = 41$

56. यदि 190 = 101, 191 = 122, 192 = 145, 193 = 170, 194 = ? है, तो प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर कौन सी संख्या आएगी ?

(a) 192 (b) 193
(c) 197 (d) 195

RRB NTPC 15.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : दिए गए प्रश्न के अनुसार-



अतः प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर संख्या 197 आयेगी।

57. यदि B = 6, T = 4, Q = 8 और R = 24 है, तो R × T ÷ Q + T का मान ज्ञात कीजिए।

(a) 36 (b) 52
(c) 8 (d) 16

RRB NTPC 15.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (d) : दिया है-

B = 6, T = 4, Q=8, R = 24

तब $R\times T \div Q + T = ?$

मान रखने पर

$= 24\times4\div8+4$

$= 24 \times \frac{4}{8} + 4$

$= 12 + 4 = 16$

58. दी गई जानकारी पढ़ें और निम्न प्रश्न का उत्तर दें।

i. एक परीक्षा में, मयंक को शीतल से अधिक अंक मिले।

ii. शीतल को रोहित से अधिक अंक मिले।

iii. शीतल को तान्या से अधिक अंक मिले।

iv. तान्या को प्रवीण से कम अंक मिले।

v. आर्य को मयंक से अधिक अंक मिले।

vi. रोहित को तान्या और प्रवीण दोनों से अधिक अंक मिले।

इनमें से किसने परीक्षा में सर्वाधिक अंक प्राप्त किए ?

(a) प्रवीण (b) मयंक
(c) आर्य (d) शीतल

RRB NTPC 21.03.2021 (Shift-II) Stage Ist

Ans. (c) : कथनानुसार,

मयंक	>	शीतल
शीतल	>	रोहित
शीतल	>	तान्या
प्रवीण	>	तान्या
आर्य	>	मंयक
रोहित	>	तान्या और प्रवीन

आर्य> मयंक > शीतल > रोहित > प्रवीण > तान्या

अतः परीक्षा में सबसे ज्यादा अंक आर्य ने प्राप्त किया।

59. निम्नलिखित समीकरण में 'α' दर्शाता है '>'; 'β' दर्शाता है '<'; 'γ' दर्शाता है से बड़ा नहीं: 'δ' दर्शाता है से छोटा नहीं और 'μ' दर्शाता है '='

यदि 3C δ 2A और B α C तो निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है?

(a) 38 μ 2A (b) B μ A
(c) 3B α 2A (d) 2A α 3B

RRB NTPC 18.04.2016 Shift : I

Ans. (c) : दिया है-

$\alpha \rightarrow >,\ \beta \rightarrow <,\ \gamma \rightarrow \not>,\ \delta \rightarrow \not<,\ \mu \rightarrow =$

तथा $3C\ \delta\ 2A = 3C \not< 2A) \Rightarrow 3B > 3C \not< 2A$

$B\ \alpha\ C = B > C$

अतः कथन (c) से –

$3B\ \alpha\ 2A = 3B > 2A$ (सही है)

60. यदि Δ × □ = 48, O × Δ = 24, ◊ × O = 8 तब ◊ × Δ का पता लगाए -

(a) 32 (b) 12
(c) 16 (d) 24

RRB NTPC 28.03.2016 Shift : III

Ans. (b) : $\Delta \times \square = 48,\ O \times \Delta = 24,\ \Diamond \times O = 8$

$6 \times 8 = 48 \quad 4 \times 6 = 24 \quad 2 \times 4 = 8$

अत: $\Diamond \times \Delta = 2 \times 6 = 12$

61. निम्नलिखित अंश को पढ़ें और इस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दें।

टेक्नोलॉजी में हो रही प्रगति, डेटा गोपनीयता और सुरक्षा से संबंधित ताजा जोखिमों को लगातार बढ़ा रहा है। इस तरह के जोखिमों के बिना टेक्नोलॉजी में कोई ठोस प्रगति नहीं हो सकती हैं। आईटी उद्योगों को इस तरह के जोखिमों से निपटने के लिए सुसज्जित किया जाना चाहिए।

निम्न में से कौन सा विकल्प उपर्युक्त कथन में सबसे अच्छी तरह से संबंधित है?

(a) टेक्नोलॉजी की ठोस प्रगति में कुछ जोखिम भी शामिल होते है।

(b) आईटी उद्योग इस तरह के खतरों से निपटने के लिए सुसज्जित नहीं है।

(c) प्रगति, जोखिमों और खतरों से मुक्त होनी चाहिए।

(d) डेटा गोपनीयता और सुरक्षा, IT उद्योगों के लिए महत्वपूर्ण नहीं है।

RRB NTPC 27.04.2016 Shift : II

Ans. (a) : उपर्युक्त कथन से स्पष्ट है कि टेक्नोलॉजी की ठोस प्रगति में कुछ जोखिम भी शामिल होते है।

62. निम्नलिखित अंश को पढ़े और इस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दें।

बाघ भारतीय जंगलो का शीर्षस्थ परभक्षी है। यह आहार श्रृंखला के शीर्ष पर है। जंगल इन परभक्षियो के अस्तित्व के लिए महत्वपूर्ण है। वनों के संरक्षण के द्वारा, हमें उनके जंगली निवास-स्थान की सुरक्षा सुनिश्चित करनी चाहिए। बाघ के इलाको को भी शिकारियों से संरक्षित किया जाना चाहिए। वन विभाग को अवैध शिकार रोकने के लिए निवारक उपाय स्थापित करना चाहिए। जंगल में उनकी संख्या बनाए रखने में इनसे मदद मिलेगी।

निम्न में से कौन सा कथन ऊपर दिए गए कथन के परिप्रेक्ष्य में उपयुक्त नहीं है?

(a) बाघों के जीवित रहने के लिए वनों के संरक्षण की आवश्यकता है।
(b) अवैध शिकार बाघ संरक्षण के लिए एक खतरा है।
(c) जंगली बाघ कम संख्या में है।
(d) बाघ आहार श्रंखला के शीर्ष पर है।

RRB NTPC 22.04.2016 Shift : I

Ans. (c) : कथन (c) 'जंगली बाघ कम संख्या में है।' का उल्लेख ऊपर दिए गए अंश में कही भी नहीं किया गया है। अत: यह विकल्प दिए गए कथन के परिप्रेक्ष्य में उपयुक्त नहीं है।

63. नीचे उद्धत परिदृश्य पर आधारित कथनों को ध्यानपूर्वक पढ़ें तथा दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन करें–

अनुसंधान से यह पता चला है कि बाहर खेलने से बच्चो की सेहत में सुधार आता है। आजकल बच्चो को बाहर खेलने का समय नहीं मिलता।

माता-पिता को चाहिए कि –

(a) वे घर के भीतर खेले जाने वाले खेलों के लिए बच्चों को प्रोत्साहित करें
(b) वे बच्चों को स्कूल न भेजें
(c) वे बाहर खेलना अनिवार्य बनायें
(d) अपने कार्यालय समय को पुनः नियोजित करें ताकि वे बच्चों के साथ खेलने के लिये अधिक समय निकाल सकें

RRB NTPC 18.01.2017 Shift : II

Ans. (c) : माता-पिता कों चाहिए कि वे बच्चो का बाहर खेलना अनिवार्य बनायें।

64. दिए गए परिप्रेथ्य में उपलब्ध विकल्पों से उस निर्णय का चयन करें जो सबसे ज्यादा उपयुक्त होगा?

फैक्ट्री के एक कर्मचारी द्वारा किए गए प्रथम अपराध पर मैनेजर, कर्मचारी को चाहे तो नौकरी से बर्खास्त कर सकता है या एक बड़ा जुर्माना लगा सकता है या एक लिखित चेतावनी दे सकता है। लेखा अधिकारी J ने 1200 रूपए का गबन किया है। यह J का पहला अपराध है उसके मैनेजर को क्या करना चाहिए?

(a) उसे नौकरी से बर्खास्त कर दे
(b) J पर 5 रूपये का जुर्माना लगाए
(c) एक बैठक बुलाकर उसके बर्ताव के लिए उसे शुभकामना दें
(d) J को फोन कर उसे चेतावनी दे

RRB NTPC 18.01.2017 Shift : II

Ans. (a) : उसे नौकरी से बर्खास्त कर दे।

65. नीचे दिए गए विवरणों को ध्यान से पढ़ें और प्रश्नों के सही जवाब दीजिए।

मुद्रा स्फीति को इस तरह से परिभाषित किया गया है कि ज्यादा मुद्रा में कम सामग्री मिलना, इससे कीमतें बढ़ती है और मुद्रा की खरीद शक्ति कम हो जाती है। इसलिए किसी को समान स्तर के उपयोग के लिए ज्यादा मुद्रा खर्च करने पर बाध्य होना पड़ता है।

दिए गये कथन के अनुसार निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प सही है।

(a) ज्यादा उपभोग के कारण कीमतें बढ़ती है।
(b) कीमतों में वृद्धि, आपूर्ति और मांग से संबंधित है।
(c) सामग्री की ज्यादा आपूर्ति होने व कम मांग होने के कारण कीमतें बढ़ती है।
(d) सामग्री की कम आपूर्ति व ज्यादा माँग के कारण कीमतें बढ़ती है।

RRB NTPC 30.03.2016 Shift : II

Ans. (d) : उपर्युक्त विवरण से स्पष्ट है कि 'सामग्री की कम आपूर्ति व ज्यादा माँग के कारण कीमतें बढ़ती है'' कथन सही है।

66. निम्नलिखित में समानता का पता लगाएं:

हाथी, ऊंट, भैंस, जिराफ

(a) इन सभी के द्वारा उत्पादित दूध लोगों द्वारा सेवन नहीं किया जा सकता।
(b) इन सभी के सींग है।
(c) इनमें से कोई भी स्तनधारी नहीं हैं।
(d) इन सभी के बच्चों को बछड़ा कहा जाता है।

RRB NTPC 03.04.2016 Shift : I

Ans. (d) : इन सभी के बच्चों को बछड़ा कहा जाता है।

67. दिए गए कथनों को ध्यानपूर्वक पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें।

कथन :

डोप टेस्ट में नाकाम रहने के बाद मीडिया का सामना करते समय एक अग्रणी टेनिस स्टार ने कहा मैं अपने कैरियर का समापन इस तरह से नही करना चाहता। मैं उम्मीद करता हूं कि मुझे इस खेल को खेलने का एक और मौका दिया जाएगा। मैने इस खेल को शर्मिंदा किया है।

निम्नलिखित में से कौन दिए गए कथन के अनुसार सत्य है?

(a) वह डोप टेस्ट के परिणाम को चुनौती दे रहा था।
(b) उसे विश्वास है कि वह सही था और वह खेलना जारी रखेगा।
(c) वह डोप टेस्ट के सकारात्मक परिणाम पर सहमत था।
(d) खेल ने उसे शर्मिंदा किया।

RRB NTPC 05.04.2016 Shift : III

Ans. (c) : प्रश्न को पढ़ने से यह स्पष्ट है कि वह डोप टेस्ट के सकारात्मक परिणाम पर सहमत था।

68. नीचे दिए गए कथनों को ध्यान से पढ़ें और प्रश्न का उत्तर दें :

मोबाइल फोन परीक्षा के समय खतरा बनते जा रहे है, क्योंकि विद्यार्थी अक्सर उन्हें परीक्षा हाल में ले जाते है। राज्य शिक्षा बोर्ड को विद्यार्थियों और निरीक्षको को परीक्षा केन्द्रों में मोबाइल फोन ले जाने से रोकने में कठिनाई हो रही है।

दिए गए कथन के अनुसार निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है?

(a) विद्यार्थियों और अध्यापकों की एक-दूसरे के साथ मिलीभगत है।
(b) परीक्षा केन्द्रों में मोबाइल फोन के प्रवेश की जांच करने की उचित प्रणाली नहीं है।
(c) राज्य शिक्षा बोर्ड समस्या को लेकर गंभीर नहीं है।
(d) परीक्षा केन्द्रों में कोई नेटवर्क जैमर नहीं है।

RRB NTPC 05.04.2016 Shift : II

Ans. (b) : कथन से यह स्पष्ट है कि परीक्षा केन्द्रों में मोबाइल फोन के प्रवेश की जाँच करने की उचित प्रणाली नहीं है।

69. बिखरित अक्षरों को व्यवस्थित करके अर्थपूर्ण अंग्रेजी का शब्द बनाओ और तथा उस शब्द को चुनों जो सबसे भिन्न हो–

(a) AFMR (b) NDAL
(c) PLCA (d) TLPNA

RRB NTPC 17.01.2017 Shift-II

Ans. (c) :

AFMR → FARM	→	कृषि भूमि
NDAL → LAND	→	भूमि
PLCA	→	कोई अर्थपूर्ण शब्द नहीं
TLPNA → PLANT	→	पौधा, संयंत्र

70. संख्याओं के संयोजन का इस प्रकार से चयन करें कि तदनुसार लगाए गए अक्षरों से अर्थपूर्ण शब्द बने।

N P O A C L M I
1 2 3 4 5 6 7 8

(a) 5, 3, 2, 7, 6, 4, 8, 1
(b) 5, 3, 7, 2, 6, 4, 8, 1
(c) 4, 7, 5, 1, 6, 8, 2, 3
(d) 1, 7, 8, 6, 4, 3, 2, 5

RRB NTPC 16.04.2016 Shift : II

Ans. (b) : अर्थपूर्ण शब्द इस प्रकार है–
53726481 → COMPLAIN

71. उलझे हुए 'CCITRKE' अक्षरों को सुलझाएँ, जिससे वह एक अंग्रेजी का सही शब्द बन जाए और फिर सुलझे हुए शब्द का पाँचवा अक्षर बताएँ?

(a) C (b) K
(c) E (d) I

RRB NTPC 28.03.2016 Shift : I

Ans : (b) सार्थक शब्द→ CRICKET का पाँचवा अक्षर K है

72. निम्नलिखित कथनों को पढ़ें और वह विकल्प चुनें जो कथनों के आधार पर सही नहीं है :

कथन : छह आमों की लागत चार सेबों की लागत के बराबर है। आठ सेबों की लागत दो कटहलों की लागत के बराबर है।

(a) एक आम उतना महंगा नहीं है जितना एक सेब
(b) एक सेब एक कटहल से सस्ता है
(c) कटहल इन सभी में सबसे महंगा है।
(d) एक सेब उतना महंगा नहीं है जितना एक आम

RRB NTPC 18.01.2017 Shift : I

Ans. (d) : 6 आम का मूल्य = 4 सेब का मूल्य
माना 1 आम का मूल्य = ₹ 1
6 आम का मूल्य = ₹ 6
∵ 4 सेब का मूल्य = ₹ 6
∴ 1 सेब का मूल्य $= \frac{6}{4} = ₹\ \frac{3}{2}$
∵ 1 सेब का मूल्य = ₹ $\frac{3}{2}$
∴ 8 सेब का मूल्य $= \frac{3}{2} \times 8 = ₹12$
अर्थात 2 कटहलों का मूल्य = ₹ 12
∴ 1 कटहल का मूल्य = ₹ 6
अतः आम का मूल्य सेब से कम है तथा कटहल का मूल्य सबसे अधिक है।
अतः दिये गये कथन के अनुसार विकल्प (d) अनुसरण नहीं कर रहा है।

73. एक कॉलेज में उन छात्रों को प्रवेश दिया जाता है जो निम्नलिखित मापदण्डों को सन्तुष्ट करते है–

1. जिन छात्रों ने भौतिक शास्त्र में 85% गणित में 90% और रसायनशास्त्र में 80% अंक प्राप्त किये है।
2. जिन छात्रों ने अंग्रेजी में न्यूनतम 70% अंक प्राप्त किये हैं।
3. वे छात्र जो क्रीडा या वाद्य यंत्रों में सिद्धहस्त है।

कॉलेज निम्नलिखित में से किसे निश्चित प्रवेश देगा।

(a) R ने भौतिक शास्त्र में 90% रसायनशास्त्र में 80% गणित में 88% अंग्रेजी में 75% प्राप्त किये है और वह बासुंरी बजाता है
(b) Q ने भौतिकशास्त्र में 89% गणित में 91.5% अंग्रेजी में 80% रसायन शास्त्र में 82% अंक प्राप्त किये है और वह एक नर्तक है।
(c) P ने रसायन शास्त्र में 78% गणित में 88% भौतिक शास्त्र में 89% अंग्रेजी में 80% अंक प्राप्त किये है और वह हॉकी खेलता है
(d) S ने भौतिक में 90% रसायन में 81% गणित में 95% अंग्रेजी में 81% अंक प्राप्त किये है और वह व्यक्ति वायलिन बजाता है।

RRB NTPC 30.03.2016 Shift : II

Ans. (d) : कॉलेज छात्र S को निश्चित रूप से प्रवेश देगा। क्योंकि S ने भौतिकी में 90%, रसायन शास्त्र में 81%, गणित में 95% और अंग्रेजी में 81% अंक प्राप्त किए हैं और S वायलिन भी बजाता है।

74. एक कंपनी उन उम्मीदवारों को नियुक्त करती है, जो निम्नलिखित मानदंडों को संतुष्ट करते हैं–

1. जिस उम्मीदवार ने कक्षा 10 या इसके समतुल्य में न्यूनतम 85% अंक प्राप्त किये है।

2. वे उम्मीदवार जो 12वीं या इसके समतुल्य में न्यूनतम 65% अंक प्राप्त किये है।

3. जो उम्मीदवार वाणिज्यिक पृष्ठभूमि से नही है।

कंपनी निम्नलिखित में से किन उम्मीदवारों की निश्चित ही चयन करेगी।

(a) जितेश विज्ञान का छात्र है और उसने 12वीं कक्षा में 70% अंक और 10वीं कक्षा में 80% अंक अर्जित किये है तथा उसकी खेल की पृष्ठभूमि उत्कृष्ट है।

(b) महेश ने 12वीं कक्षा में 80% अंक और 10वीं कक्षा में 90% अंक अर्जित किए है, तथा उसने अपने कॉलेज में वाणिज्य के सभी विद्यार्थियों में से दूसरा स्थान हासिल किया है।

(c) जयेश ने 10वीं कक्षा में 75% अंक तथा 12वीं कक्षा में 75% अंक अर्जित किए है और वह कला का छात्र है।

(d) जिग्नेश ने 12वीं कक्षा में 80% अंक और 10वीं कक्षा में 88% अंक अर्जित किए है तथा वह विज्ञान का छात्र है एवं उसमें अभिनय कौशल भी है।

RRB NTPC 30.03.2016 Shift : I

Ans. (d) : कम्पनी जिग्नेश को नियुक्त करेगी क्योंकि जिग्नेश ने 12वीं कक्षा में 80% अंक और 10 वीं कक्षा में 88% अंक अर्जित किए है तथा वह विज्ञान का छात्र हैं।

75. एक दुकानदार है निम्नलिखित मापदंडों के आधार पर बिक्री के लिए नहाने के साबुन की इंवेन्टरी रखता है

1. नहाने का साबुन जिनकी प्रति साबुन की कीमत 15 और 35 रूपये के बीच है।

2. साबुन की कम से कम 90 यूनिटों की साप्ताहिक बिक्री होनी चाहिए।

3. उनकी एक विशेष खुशबू होनी चाहिए।

निम्नलिखित में से कौन सा साबुन निश्चित रूप से उसकी दुकान में पाया जा सकता है?

(a) L जिसमें गुलाब की खुशबू है प्रति यूनिट उसकी कीमत 27 रूपये है और सप्ताह में 85 यूनिट बिकता हैं।

(b) M की कीमत प्रति यूनिट 31.50 रूपये है, इसमें चंदन की सुगंध है और सप्ताह में 73 यूनिट बिकता है।

(c) H की सप्ताह में 95 यूनिटें बिकती है, प्रति यूनिट 24.5 रूपये की कीमत पर और इसमें हल्की सुगंध है।

(d) S की प्रति यूनिट 19 रूपये की कीमत है यह एक डिटर्जेंट केक है और सप्ताह में 120 यूनिट बिकती है।

RRB NTPC 31.03.2016 Shift : III

Ans. (c) : H की सप्ताह में 95 यूनिटें बिकती है, प्रति यूनिट 24.5 रूपये की कीमत पर और इसमें हल्की सुगन्ध है।

76. एक कॉल सेंटर निम्नलिखित मानदंडों के साथ उम्मीदवारों को भर्ती करता है–

1. उम्मीदवारों ने कम से कम 10वीं कक्षा पास (उत्तीर्ण) की हो।

2. उम्मीदवार अंग्रेजी और हिन्दी में वाकपटु होना चाहिए।

3. उम्मीदवारों को दिन और रात दोनों पाली में काम करने के लिए तैयार होना चाहिए।

निम्नलिखित में से कौन सा उम्मीदवार कॉल सेंटर में निश्चित रूप में भर्ती किया जाएगा?

(a) सीता एक स्नातक है, मराठी, हिन्दी और अंग्रेजी में वाकपटु है। और दिन की पाली में ही काम कर सकती है।

(b) सरिता अंग्रेजी, तमिल और हिन्दी वाक्यपटु है, दोनों पालियों में काम कर सकती है, और उसने कभी कोई औपचारिक शिक्षा नहीं ली।

(c) स्मिता अंग्रेजी और हिन्दी बहुत अच्छी तरह से बोलती है, दिन के साथ रात की पाली के लिए भी तैयार है और उसने 12 वीं कक्षा तक अध्ययन किया है।

(d) सविता दोनों पालियों में काम कर सकती है, और 65% गुण प्रज्ञपत करके वह 10वीं कक्षा उत्तीर्ण है और हिन्दी मराठी में वाक्पटु है।

RRB NTPC 31.03.2016 Shift : II

Ans. (c) : दिए गए मानदंडों को स्मिता पूरा करती है। अत: कॉल सेन्टर में निश्चित रूप से स्मिता को भर्ती किया जाएगा।

77. एक आईटी फर्म निम्नलिखित मापदंडों को पूरा करने वाले छात्रों का चयन करती है–

1. ऐसे छात्र जिन्होंने 10वीं कक्षा या उसके समकक्ष शिक्षा में कम से कम 70% अर्जित किये हो।

2. ऐसे छात्र जिन्होंने 12वीं कक्षा या उसके समकक्ष शिक्षा में कम से कम 60% अर्जित किये हो।

3. ऐसे छात्र जो केवल विज्ञान शाखा से है।

निम्नलिखित छात्रों में से कौन से छात्र का चयन फर्म निश्चित ही करेगी?

(a) S एक कला शाखा का छात्र है, जिसने 12वीं कक्षा में 70% और 10वीं कक्षा में 60% अर्जित किये है।

(b) P ने 12वीं कक्षा में 80% और 10वीं कक्षा में 90% अर्जित किये हैं और वाणिज्य का अध्ययन किया है।

(c) U जिसने कक्षा 10 में 65% और 12वीं कक्षा में 65% अर्जित किये हैं और विज्ञान का अध्ययन किया है।

(d) G जिसने कक्षा 10 में 75% और 12वीं कक्षा में 65% अर्जित किये हैं और विज्ञान का अध्ययन किया है।

RRB NTPC 31.03.2016 Shift : I

Ans. (d) : दिये गये तीनों मापदंडों को केवल छात्र G पूरा कर पाता है चूँकि छात्र G के कक्षा 10 में 70% से अधिक तथा कक्षा 12 में 60% से अधिक और विज्ञान का अध्ययन किया है।